

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль «Финансы, банки, инвестиции»

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.э.н., доцент А.В. Осиповская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 28.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	9
5.1. Система оценивания	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства для текущего контроля.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1 Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	16
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	17
9. Методические материалы	18
9.1. Планы семинарских (практических) занятий.....	18
АННОТАЦИЯ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, рассчитывать социально-экономические показатели, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК - 3.1 - Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<i>Знать:</i> - особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков; основные показатели, характеризующие процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере. <i>Уметь:</i> проанализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере. <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом; навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах в денежной и кредитной сфере.
	ОПК -3.2 -Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>Знать:</i> основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежной системы и денежного обращения, банковской системы, методики их расчета; взаимосвязи происходящих экономических процессов на макро и- микроуровне. <i>Уметь:</i> оценить влияние происходящих процессов

		на деятельность экономических агентов. <i>Владеть:</i> методами оценки макроэкономических показателей, характеризующих явления и процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана..

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Макроэкономика, Мировая экономика, Финансово-экономические расчеты.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Банковское дело, Международные финансово-кредитные отношения, Финансовые рынки.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	36
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары	16
Всего:		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа(ов).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 1. Сущность и виды денег

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической и исторической категории. Концепции происхождения денег. Условия превращения товара в деньги. Свойства денег. Сущность и функции денег.

Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Особенности функции в современных условиях. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Особенность денег как средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

Формы и виды денег. Полноценные и неполноценные деньги. Свойства полноценных и неполноценных денег. Товарные, металлические, бумажные, кредитные, электронные деньги. Виды кредитных денег: вексель, банкнота, чек. Демонетизация золота и дематериализация денег. Эволюция денег в России. Цифровые деньги. Цифровой рубль.

Тема 2. Денежное обращение и его организация.

Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Структура денежного оборота. Соотношение понятий «денежный поток», «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.

Налично-денежный оборот и денежное обращение. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота.

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Основные элементы системы безналичных расчетов: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов.

Платежная система Российской Федерации.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Современные подходы к измерению денежной массы. Трансакционный и ликвидный подходы. Денежные агрегаты. Монетарные агрегаты в зарубежных странах и в России. Понятие денежной базы. Скорость обращения денег и факторы ее определяющие.

Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие эмиссии и выпуска денег. Формы и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Особенности налично-денежной эмиссии в России.

Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закон денежного обращения. Уравнение обмена и его использование для понимания условий стабильности денежной единицы страны. Сущность инфляции и факторы, ее вызывающие. Внутренние и внешние причины инфляции. Формы проявления инфляции. Причины и особенности инфляции в России.

Закономерности инфляционного процесса. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы антиинфляционного регулирования экономики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы, ее цели и предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация и деноминация денежной системы. Антиинфляционная политика и ее методы.

Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Денежные системы отдельных стран.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 5. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость кредита. Структура кредита и ее элементы. Кредитная сделка. Стадии движения кредита. Сущность кредита – как экономической категории. Основные дискуссии о сущности кредита.

Функции и законы кредита. Характеристика распределительной, эмиссионной, регулирующей и стимулирующей функции кредита. Дискуссионные вопросы функций кредита. Законы кредита. Последствия нарушения законов кредита. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Роль и границы кредита. Место кредита в процессе воспроизводства на макро и микроуровнях. Кредит, как фактор оптимизации затрат материальных и денежных ресурсов. Кредит в системе удовлетворения потребительского спроса населения. Кредит в механизме регулирования оборота денежных средств. Понятие границ применения кредита на макро и микроуровне. Количественные и качественные границы кредита.

Ссудный процент и его роль. Сущность и функции процента. Использование процента.

Основы формирования уровня ссудного процента.

Границы процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Тема 6. Формы и виды кредита

Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от формы стоимости, характера кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика. Способы кредитования: товарный и денежный кредит. Банковский кредит и его основные виды. Классификация банковских кредитов. Принципы и методы банковского кредитования. Кредитоспособность заемщиков.

Особенности потребительского кредитования. Ипотека в системе банковского кредитования. Кредит-аренда (лизинг). Проектное финансирование.

Коммерческий кредит: эволюция, виды и современные формы. Факторинг, как способ краткосрочного кредитования: понятие, цель, виды. Порядок расчета ставки по факторинговым сделкам. Форфейтинг, как способ кредитования: особенности и сферы применения.

Особенности потребительского кредитования. Ипотека в системе банковского кредитования. Кредит-аренда (лизинг). Проектное финансирование.

Государственный кредит, его виды.

Международный кредит: особенности, участники, формы, виды.

Межбанковский кредит. Особенности рынка межбанковского кредитования. Кредиты Центрального банка.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

Тема 7. Кредитная и банковская системы

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем.

Понятие банковской системы, ее признаки и элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Банковская система России и особенности ее развития. Банковские системы зарубежных стран.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Центральный Банк в банковской системе России. Организационная структура Центрального Банка России. Центральный аппарат, Главные Территориальные Управления и Национальные банки России, расчетно-кассовые центры (РКЦ).

Функции центральных банков: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета и коммерческих банков.

Основы денежно – кредитной политики. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Понятие и виды денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные методы регулирования денежной массы.

Организационная структура и функции центральных банков: Англии, Японии, Франции, ФРГ, США и других развитых стран.

Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности

Коммерческий банк как предприятие и как кредитная организация, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Типы банков. Универсальные и специализированные банки. Универсальные банки и тенденции их развития. Типы банков в зависимости от характера собственности, масштабов и сферы деятельности, числа филиалов, отрасли обслуживания.

Функции коммерческого банка. Дискуссионные вопросы определения функций коммерческих банков.

Законодательные основы создания и деятельности коммерческого банка. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банк как коммерческий контрагент и как агент государства. Банковские счета.

Классификация банковских операций. Пассивные операции банка и их роль в формировании ресурсов банка. Собственные средства банка, их состав. Привлеченные ресурсы банка. Основные инструменты привлечения ресурсов.

Активные операции банков. Кредитные операции. Операции банков на фондовом рынке. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка. Валютные операции банков. Международные расчетные операции.

Новые банковские продукты и услуги.

Трансформация банков и финансового посредничества.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Деньги и денежные отношения. Сущность и виды денег.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением эссе
2.	Денежное обращение и его организация.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа
3.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов
4.	Денежная система, ее особенности и типы.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа
5.	Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение задач
6.	Формы и виды кредита.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением вопросов,
7.	Раздел 3. Банки. Кредитная и банковская системы.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Опрос, дискуссия с обсуждением проблемных вопросов.
8.	Центральные банки и основы их деятельности	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Опрос, обсуждение аналитических заданий
9.	Коммерческие банки и основы их деятельности.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Опрос.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий	3 балла	15 баллов
- написание эссе	5 баллов	5 баллов
- выполнение аналитических заданий	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 5-6)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 7-9)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);

При оценивании контрольной работы учитывается:

При раскрытии теоретических вопросов (максимально 3 балла за задание)

- полнота выполненной работы:
- задание выполнено полностью без ошибок – 6 баллов;
- задание выполнено не полностью или допущены ошибки или неточности – 3-5 балла;
- задание выполнено не полностью и допущены ошибки или неточности – 1-2 балла.

Решение задачи (контрольная работа № 2) оценивается в 4 балла.

- задача решена полностью и правильно - 4 балла.
- задача решена полностью, но ошибки в расчетах - 3 балла
- задача решена не полностью, допущены ошибки в расчетах - 1-2 балла.

Критерии оценки ответов на тесты, входящие в контрольную работу:

Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл

Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

Аналитическое задание оценивается в 5 баллов.

- задание выполнено полностью, раскрыты все основные вопросы, сформулированы собственные обоснованные выводы - 5 баллов;

- задание выполнено полностью, отсутствуют обоснованные выводы - 4 балла;

- задание выполнено не полностью, имеются незначительные недостатки в раскрытии проблемы - 3 балла;

- задание выполнено не полностью, имеются существенные недостатки в раскрытии проблемы - 1-2 балла.

Критерии оценки эссе

- 5 баллов, в работе, наряду с обобщением и анализом информации из различных источников, приводится собственное аргументированное мнение. Использовано более 5 источников.

- 3-4 балла - в работе приводятся различные точки зрения, но не высказано собственное мнение, использовано 3- 5 источников.

1-2 балла - приводится одна точка зрения, не высказано собственное мнение, использовано 1-2 источника, качество источников сомнительное.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса, (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического характера), 10 тестовых вопросов.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-2 балла);

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (3-4 балла);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (5-7 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (8-10 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);

- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);

- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Критерии оценки ответов на тесты:

Правильный ответ на тестовое задание – 2 балла

Частично правильный ответ (один правильный из нескольких возможных) - 1 балл

Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля

Задания для контрольной работы № 1.

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте типы денежных систем. Охарактеризуйте роль золота в металлических денежных системах. Каковы проблемы современных денежных систем?

2 Тесты

2.1 . Первый товар находится в относительной форме стоимости, а второй в эквивалентной форме стоимости, т.е. каждая из них исключает другую и одновременно ее предполагает - это суть:

- простой или случайной формой стоимости;
- денежной формы стоимости;
- всеобщей формы стоимости.

2.2. Стоимость одного товара выражается во множестве других товаров, каждый из которых отражает суть первого товара - это суть:

- полной или развёрнутой формы стоимости;
- простой или случайной формой стоимости;
- денежной формы стоимости;
- всеобщей формы стоимости.

2.3. Выделялись из товарного мира и, противостоя ему, деньги приобретают общественное неравенство с товарами:

- в сфере обращения;
- в свойствах;
- в функциях.

2.4. Относительное выражение или покупательная способность денег - это:

- меновая стоимость денег;
- внутренняя стоимость денег;
- абсолютная стоимость денег.

3. Скорость обращения денег в начале года в среднегодовом выражении, рассчитанная по денежному агрегату М2, составляла 8 оборотов в год, а к концу года снизилась на 10 %. За сколько дней денежная масса совершала оборот в начале и конце года?

Задания для контрольной работы № 2.

Вариант 1.

1. Дайте характеристику потребительского кредита.
2. Охарактеризуйте факторы, влияющие на уровень ссудного процента. Каковы особенности банковского процента в России?
3. Определите сумму, выплаченную заемщиком за пользование кредитом.

Данные для расчета:

Иванову И.И. был выдан кредит в сумме 60 000 руб. на 3 месяца под 20% годовых.

Погашение кредита осуществляется в конце срока. Уплата процентов - ежемесячно. За второй месяц была допущена просрочка по уплате процентов сроком 5 дней. За просрочку банк взимает штраф в размере 1% от суммы неуплаченных процентов в день. Определить сумму, выплаченную заемщиком за пользование кредитом.

Задания для контрольной работы № 3.

Вариант 1.

1. Раскройте сущность и функции банка. В чем отличия коммерческого банка от других финансовых институтов.
2. Сформулируйте основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России в соответствии с гл. VII Федерального закона от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". Какие инструменты ДКП преимущественно использует Банк России?
3. Обязательства банка равны
 - а) пассивам банка
 - б) пассивам за исключением собственного капитала
 - в) требованиям банка
 - г) величине ресурсов банка
4. К активным операциям банка относятся:
 - а) эмиссия облигаций
 - б) выпуск и размещение сертификатов
 - в) предоставление межбанковского кредита
 - г) размещение депозита в Банке России
 - д) покупка ценных бумаг по поручению и за счет клиентов
 - е) выдача гарантий
 - ж) покупка драгоценных металлов
5. Капитал банка
 - а) равен пассивам банка
 - б) равен собственным средствам
 - в) определяется расчетным путем
6. Объектом инвестиционных операций банка
 - а) могут быть только денежные средства
 - б) денежные средства и ценные бумаги
 - в) денежные средства, ценные бумаги, недвижимость

Тема эссе

1. Электронные деньги: перспективы использования, проблемы регулирования.

Контрольные вопросы по курсу

1. Деньги как историческая категория. Сущность денег. Роль денег в условиях рыночной экономики
2. Предпосылки и значение появления денег
3. Функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики
4. Виды денег и их особенности. Цифровые деньги.
5. Понятие и структура денежного оборота (денежный оборот, платежный оборот)
6. Сущность и механизм банковского мультипликатора
7. Закон денежного обращения и уравнение обмена.
8. Способы измерения денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база
9. Эмиссия и выпуск денег
10. Основы организации безналичного денежного оборота
11. Платежная система России: участники, инструменты.
12. Организация налично-денежного оборота
13. Денежная система: понятие, типы, элементы
14. Денежная система России.

15. Инфляция: сущность, внутренние и внешние причины
16. Формы проявления и социально-экономические последствия инфляции
17. Виды и типы инфляции
18. Особенности инфляции в России
19. Необходимость и возможность кредита
20. Сущность и функции кредита.
21. Роль кредита в экономике
22. Границы кредита. Законы кредита
23. Процент, его виды и источники уплаты.
24. Формы кредита, их характеристика.
25. Классификация банковских кредитов, принципы банковского кредитования.
26. Формы и виды обеспечения возвратности банковских кредитов.
27. Понятие и свойства банковской системы.
28. Типы банковских систем.
29. Строение современной банковской системы России.
30. Сущность и роль Центрального банка в банковской системе.
31. Цели и основные функции Центрального Банка РФ. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
32. Сущность и функции коммерческого банка. Особенности банков как финансовых посредников.
33. Классификация коммерческих банков. Факторы, определяющие типы банков и тенденции их развития
34. Характеристика законодательных основ создания и деятельности коммерческих банков. Регистрация и лицензирование банковской деятельности.
35. Сущность банковских операций. Банковская услуга и банковский продукт. Классификация операций банков.
36. Сущность пассивных операций коммерческих банков. Роль пассивных операций в формировании ресурсов банка
37. Сущность, структура и функции собственного капитала коммерческого банка
38. Источники формирования привлеченных средств банка, их характеристика
39. Сущность и классификация активных операций
40. Кредитные операции банка, кредитный процесс
41. Комиссионные (посреднические) операции коммерческого банка.
42. Характеристика валютных операций банков. Виды валютных операций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая.// Собрание законодательства РФ - <http://www.pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" : <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 2 дек. 1990 г. № 395-1 "О банках и банковской деятельности": <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 10 дек. 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" - <http://www.consultant.ru>

Литература

Основная

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1842535>

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

Дополнительная

Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2021. - 380 с.: (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

Финансы, деньги, кредит. (Бакалавриат). Учебник / Абрамова М.А. (под ред.), Маркина Е.В. (под ред.), Александрова Л.С., Бураков Д.В., Дубова С.Е., Захарова О.В., Криворучко С.В., Полякова О.А., Седова - Москва: КноРус, 2021. - 256 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека экономической и деловой литературы. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]: информ.-аналит.материалы / официальный сайт. – Электрон. дан. – М., сор. 2000–2015. – Режим доступа: <http://arb.ru/arb/about/>

Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.worldbank.org>

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. –[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

Информационный портал «Банкир.ру» - Электрон. дан. – Режим доступа: www.bankir.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских (практических) занятий

Проведение семинарских (практических) занятий по курсу «Деньги, кредит, банки» ставит целью закрепление теоретических занятий, полученных в ходе лекций.

Семинарские (практические) занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также решение практических задач.

Для проведения занятий используются издания, которые представлены в списке обязательной литературы, а также балансы и другие финансовые отчеты действующих банков, комплексы практических разработок кафедры.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, а также список основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

Тема 1. СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ДЕНЕГ.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Основные функции денег.
4. Роль денег в современной рыночной экономике.
5. Классификация форм и видов денег.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Охарактеризуйте концепции происхождения денег. Сформулируйте "за" и "против" каждой концепции.
2. Раскройте сущность денег.
3. Раскройте функции денег.
4. Покажите роль денег в современной экономике.
5. Выделите существующие подходы к классификации форм и видов денег в экономической науке.
6. Дайте характеристику полноценных денег.
7. Раскройте причины замены полноценных денег неполноценными.
8. Охарактеризуйте современные деньги.
9. Рассмотрите особенности электронных денег.

Тема 2. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Структура денежного оборота и взаимосвязь его отдельных составляющих.
2. Организация наличного денежного оборота.
3. Организация безналичного денежного оборота.
4. Национальная платежная система, ее развитие.
5. Агрегаты денежной массы и особенности их построения в разных странах.
6. Налично-денежная эмиссия и роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
7. Сущность и механизм банковской мультипликации.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Дайте определение понятий: "платежный оборот" и "денежный оборот". Покажите их взаимосвязь.
2. Охарактеризуйте организацию наличного денежного обращения.
3. Охарактеризуйте порядок и инструменты безналичного денежного обращения.
4. Выделите основные элементы национальной платежной системы.
5. Дайте определение денежной массы и денежной базы.
6. Начертите схему выпуска наличных денег в обращение.

Решение задач по расчету объема денежной массы.

Задание 1.

Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса в наличном и безналичном виде – 800 млрд. руб. Валовой внутренний продукт – 6000 млрд. руб.

Задание 2.

Рассчитать денежный мультипликатор и скорость оборота денег по следующим данным (млрд. руб.):

Валовой внутренний продукт – 21624,6

Наличные деньги в обращении – 2009,2

Денежная масса в обращении – 6044,7

Денежная база – 2914,2

Безналичные средства – 4035,4

Обязательства Банка России перед кредитными организациями – 670,0

ТЕМА 3. ИНФЛЯЦИЯ КАК МНОГОФАКТОРНЫЙ ПРОЦЕСС: СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Причины инфляции: современный взгляд.
2. Сущность и формы проявления инфляции.
3. Закономерности инфляционного процесса.
4. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
5. Особенности инфляции в зарубежных странах.

Проблемные вопросы:

Современная инфляция: проблемы регулирования.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Охарактеризуйте инфляцию как многофакторный процесс.
2. Раскройте понятие "антиинфляционная спираль".
3. Охарактеризуйте причины инфляции.
4. Раскройте особенности инфляционных процессов в России.

5. Каковы негативные последствия инфляции.
6. Раскройте антиинфляционные методы.

Аналитическое задание: Характеристика и оценка инфляции в России за прошлый год на основании данных Банка России по следующим критериям:

- по темпам роста цен
- по способам возникновения
- по характеру протекания
- по степени предсказуемости.

Дать оценку типу инфляции на основании анализа данных о росте тарифов, денежной массы, ВВП. Выявить факторы, оказавшие наиболее существенное влияние на развитие инфляции. Для обработки данных использовать программу Excel.

ТЕМА 4. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И ТИПЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы денежной системы.
2. Типы денежных систем.
3. Характеристика современной денежной системы.
4. Эволюция денежной системы России.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Охарактеризуйте элементы денежной системы.
2. Назовите особенности различных видов металлической денежной системы.
3. Каковы причины перехода от металлической к бумажно-кредитной системе денежного обращения.
4. Охарактеризуйте денежную систему России.

Тема 5. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗАКОНЫ КРЕДИТА

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и возможность кредита.
2. Функции и роль кредита в рыночной экономике.
3. Законы и границы кредита, последствия их нарушения.
4. Особенности развития кредитных отношений в России.
5. Сущность и природа ссудного процента.
6. Формирование уровня процентных ставок.
7. Виды процентных ставок.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Поясните необходимость кредита.
2. Охарактеризуйте функции кредита.
3. Раскройте роль кредита в рыночной экономике.
4. Опишите законы кредита и последствия их нарушения.
5. Дайте характеристику качественных и количественных границ кредита.
- 6.. В чем заключается экономическая сущность ссудного процента?
7. Назовите функции ссудного процента.
8. Какие факторы оказывают влияние на формирование уровня ссудного процента?
- 9.. Как изменяется норма ссудного процента на различных стадиях промышленного цикла.
10. Назовите ставки- индикаторы межбанковского рынка.

Решение задач по расчету процентов по кредиту.

Задача 1. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

Задача 2. Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5,5% годовых, на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых и на год по ставке 9,5% годовых. Сумма депозита — 30 тыс. руб.

Проценты начисляются ежемесячно. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 3 месяца,
- б) 6 месяцев,
- в) год.

Задача 3. Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить сумму процентов за пользование кредитом.

ТЕМА 6. ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА

Вопросы для обсуждения:

1. Банковский кредит, его основные черты.
2. Коммерческий кредит, его достоинства и недостатки.
3. Потребительский кредит, его особенности.
4. Государственный кредит, его роль в современной экономике.
5. Международный кредит: участники, виды, формы.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Охарактеризуйте банковский кредит.
2. В чем заключаются отличительные особенности коммерческого кредита от банковского?
3. Назовите способы предоставления коммерческого кредита.
4. Каковы особенности использования государственного кредита в России.
5. Назовите основные виды и формы международного кредита.
6. Охарактеризуйте отличительные особенности потребительского кредитования.
7. Составьте таблицу, выделив отличительные особенности различных форм кредита по следующим критериям: форма кредита, кредитор, заемщик, виды кредита, цель кредита, объект кредитования, оформление отношений.

ТЕМА 7. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Современное состояние банковской системы России.
2. Проблемы развития банковской системы России и пути их решения.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Дайте определение кредитной и банковской системы. В чем их отличия?
2. Назовите и охарактеризуйте элементы банковской системы.
3. Назовите факторы, которые влияют на ход развития банковской системы?
4. Охарактеризуйте этапы и особенности развития банковской системы России.

ТЕМА 8. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и функции центральных банков.
2. Статус Банка России.
3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ.
4. Особенности деятельности Банка России.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Назовите формы организации центральных банков.
2. Перечислите основные функции центральных банков.
3. Поясните, в чем заключаются особенности статуса Банка России.
4. Перечислите методы и инструменты ДКП.
5. Какие инструменты использует Банк России?
6. Охарактеризуйте организационную структуру Банка России.

Аналитическое задание.

Проанализировать денежно-кредитную политику Банка России за прошедший год и оценить ее эффективность.

ТЕМА 9. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Виды коммерческих банков.
3. Характеристика банковских операций.
4. Современные банковские услуги.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Дайте характеристику банка как финансового посредника особого рода.
2. Назовите функции банка.
3. Охарактеризуйте универсальные и специализированные банки, в чем их преимущества?
4. Охарактеризуйте основные пассивные и активные банковские операции.
5. Выделите основные тенденции в развитии банковских услуг.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков;

- основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежной системы и денежного обращения, банковской системы, методики их расчета;

- взаимосвязи происходящих экономических процессов на макро и-микроуровне.

Уметь:

- проанализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере;

- оценить влияние происходящих процессов на деятельность экономических агентов.

Владеть:

терминологическим аппаратом, навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах в денежной и кредитной сфере; методами оценки макроэкономических показателей для принятия организационно-управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.