



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Финансы, банки, инвестиции»**

История России

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Всеобщая история

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
 - языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
 - различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
 - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
 - навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
 - способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
 - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
 - навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
 - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Практика делового общения на иностранном языке

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики, и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику для сбора, анализа и оценки информации и описания тенденций в экономике на иностранном языке;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации для анализа результатов экономико-статистических исследований и интерпретации результатов

Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка.
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и

терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;

- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.)

Профессионально ориентированный иностранный язык

Цель дисциплины - подготовить специалиста, уровень владения иностранным языком которого позволяет:

- адекватно воспринимать и продуцировать (как письменные, так и устные) высказывания на иностранном (английском) языке в рамках повседневного и профессионального общения;

- активно использовать иностранный язык для нахождения необходимой информации по специальности и её последующей обработки;

Задачами дисциплины являются:

- овладение уровнем языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на иностранном (английском) языке;

- изучение базовых приёмов ведения деловой корреспонденции по стандартам, принятым в международной практике;

- овладение базовыми навыками письменного перевода текстов общенаучного и специального характера;

- ознакомление с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;

- овладение основными умениями обработки информации по специальности, полученной из аутентичных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов;
- основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики

Уметь:

- вычленять социокультурные реалии англоязычного пространства из языкового массива экономического текста;
- уметь объяснять описательным путём значение социокультурных реалий, не имеющих аналога в культуре родного языка;
- определять значения социокультурных реалий по входящей в их состав интернациональной лексике в текстах общеэкономической тематики;

Владеть:

- лексикой общенаучной и терминологической направленности
- языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация)
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
 - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
 - анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;

- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Менеджмент

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;

– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

– дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;

– ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
- разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
- возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы
- специфику и проблемы этики управления в современном социуме; специфику управленческого общения и основные этические аспекты работы управляющего с коллективом
- важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

- предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.
- учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
- проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
- выявлять этические дилеммы, возникающие в процессе управления на различных уровнях, определять причину возникновения и находить способы решения по их устранению

- устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения

Владеть:

- демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение
- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- инструментарием формирования и поддержания благоприятного морально-этического климата в коллективе и делового (служебного) этикета
- методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Основы российской государственности

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших понятиях, принципах, отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование умения ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- формирование навыков выбора оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

История экономических учений

Цель дисциплины - изучить закономерности формирования и развития экономических теорий, эволюцию трактовок базовых экономических категорий, законов, концепций.

Задачи:

- выявить взаимосвязь теоретических взглядов наиболее известных экономистов с условиями и причинами их возникновения;
- выявить внутреннюю логику экономических категорий, законов, концепций;
- научить студентов объективно оценивать рекомендации, выводы представителей разных экономических школ;
- привить устойчивые навыки использования знаний теорий прошлого для понимания проводимой экономической политики и ее последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли.
- природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- пользоваться специальной экономической терминологией;
- использовать знания истории экономических учений в различных сферах деятельности.
- определять объективные причины различных экономического процессов, их противоречия и механизм разрешения противоречий;
- всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач;
- навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач.
- навыками анализа современных процессов и явлений, происходящие в национальной и мировой экономике;
- навыками анализа и объяснения природы различных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Микроэкономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;

Владеть:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Макроэкономика

Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций и теорий макроэкономики;
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Россия в мировой экономике

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;
- раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;
- дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;
- раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего;
- обладать базовыми знаниями в области места России на мировых товарных рынках;
- иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.
- способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Мировая экономика

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;
- обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;
- иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.
- способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Международные экономические отношения

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;
- обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;
- иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;
- обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием, полученных в процессе обучения навыков и методов.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием, полученных в процессе обучения навыков и методов.
- способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Маркетинг

Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;
- обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
- формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы рыночных исследований и анализа;
- методы проведения маркетинговых исследований различных категорий потребителей и маркетингового анализа рынка;
- основные направления маркетинговой деятельности;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности;
- методологию принятия решений в сфере маркетинга

Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать большие объемы информации о маркетинговой среде;
- проводить анализ маркетинговой деятельности;
- Формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере маркетинга.
- выявлять резервы повышения эффективности маркетинговой деятельности;
- принимать решения по повышению эффективности маркетинговой деятельности

Владеть:

- навыками осуществления маркетинговой деятельности на предприятии;
- навыками подготовки маркетинговых разделов бизнес-плана;
- навыками принятия решений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере маркетинга
- навыками управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
- приемами и методами повышения эффективности маркетинговой деятельности на предприятии

Математический анализ

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, – в объеме, необходимом для решения экономических задач.

Уметь:

- решать типовые математические задачи указанных разделов.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Линейная алгебра

Цель дисциплины: обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:

Знать

- основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений;
- собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве;
- квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;

Уметь

- использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления;

Владеть

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых вероятностных задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и теоремы теории вероятностей;
- основные законы распределения случайных величин;
- методы регрессионного и корреляционного анализа;
- основные понятия математической статистики;
- методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;

• технику проверки гипотез;

уметь:

- строить вероятностные модели;
- вычислять вероятности случайных событий;
- применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;
- использовать методы регрессионного и корреляционного анализа.
- выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;
- определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину;
- сформулировать математическую постановку задачи;
- собрать экспериментальный материал и сформировать выборку;
- с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных;
- использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации,
- способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании.

Статистика

Цель дисциплины: подготовка бакалавра Института экономики, управления и права, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.

Задачи.

- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;
- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии;
- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков,
- теоретические основы статистического количественного анализа,
- основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения,
- теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь

- осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных,
- самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения,
- самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов.

Владеть

- навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм,
- методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.

Экономико-математические методы и модели

Цель дисциплины является формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- ◆ обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ◆ ознакомление с проблемами принятия экономических решений;
- ◆ ознакомление с основными типами ЭММ;
- ◆ ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ◆ ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- ◆ выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

В результате освоения курса студент должен

знать:

- ◆ методы проведения исследований;
- ◆ методы анализа исходных данных;
- ◆ основные понятия, используемые теории ЭММ;
- ◆ основные теоретические модели принятия экономических решений;
- ◆ методы анализа построенных формализованных моделей;
- ◆ основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;

уметь:

- ◆ формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ;
- ◆ строить дерево целей проблемной ситуации
- ◆ формулировать основные логические элементы проблемной ситуации;
- ◆ осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе
- ◆ разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов;
- ◆ разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов;
- ◆ по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу;
- ◆ определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления;
- ◆ осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП;
- ◆ проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- ◆ навыками моделирования экономических процессов;
- ◆ навыками разработки эффективных экономических решений;
- ◆ навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений;
- ◆ навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Финансово-экономические расчеты

Цель дисциплины – овладение студентами методами финансово-экономических расчетов, формирование навыков их применения для решения прикладных финансово-экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- научить самостоятельно применять методы финансово-экономических расчетов, использовать основные инструментальные средства обработки экономических данных при решении поставленных, анализировать полученные результаты расчетов и обосновывать выводы;
- сформировать навыки финансово-экономических расчетов, в т.ч с применением информационных технологий для решения финансово-экономических задач, навыки анализа и обоснования выводов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, методы финансово-экономических расчетов, основы анализа современной системы показателей;
- методику проведения финансово-экономических расчетов; методы анализа и интерпретации полученных результатов.

Уметь:

- осуществлять поиск финансово-экономической информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку и оценку данных для решения поставленных задач;
- анализировать и интерпретировать результаты экономико-статистических исследований, формулировать выводы;

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;
- навыками анализа основных результатов экономико-статистических исследований, навыками формулирования качественных и количественных выводов для решения прикладных финансово-экономических задач, в том числе с применением современных информационных технологий.

Эконометрика

Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей,
- научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных,
- развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- основные математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей;

уметь

- работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных;

владеть

- навыками содержательной интерпретации построенных эконометрических моделей.

Информационные технологии и системы в сфере экономики

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий и систем в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики и общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплекс современных знаний и навыков использования современных информационно-коммуникативных средств, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий в профессиональной деятельности;
- обучить к использованию возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач экономической практики, использованию интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа экономических данных;
- сформировать профессиональные знания по вопросам современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений, прикладных и (или) фундаментальных исследований с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Знать:

- методы поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка и деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- организовать процесс поиска, сбора данных и ИТ-инфраструктуры на финансовых рынках и действующих хозяйствующих субъектах с помощью инструментов ИКТ.

Владеть:

- навыками организации процессов поиска, сбора данных и ИТ-инфраструктуры для решения профессиональных задач с помощью ИКТ.

Основы предпринимательства

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях предпринимательской деятельности, приобретение им умений и способности применять данные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;
- Владение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
- Основные нормативные и правовые документы;
- Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица;

Уметь:

- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- Разрабатывать проекты учредительных документов;
- Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;

Владеть:

- Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.

Введение в профессию

Цель дисциплины – сформировать навыки первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, анализа имеющегося ресурсного потенциала, выбора оптимальных способов решения поставленных задач, использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;
- оказать помощь в выборе профиля обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора и анализа информации.
- основы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта.

Уметь:

- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
- организаторскими способностями для обеспечения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Практика перевода профессиональных текстов

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся со спецификой процесса перевода как акта двуязычной коммуникации, с проблемой переводимости и адекватности текста, единицами перевода, классификацией видов и форм перевода, лексических, грамматических, стилистических аспектов перевода, и тем самым создать теоретическую основу для формирования у них переводческих компетенций, необходимых для целей эффективного межкультурного общения.

Задачи: научить обучающихся

- работать с различными типами словарей и интернет-ресурсов при выполнении предпереводческого анализа и в процессе перевода текстов;
- использовать различные переводческие стратегии и трансформации;
- реферировать английские тексты различного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные способы достижения эквивалентности в письменном и устном переводе и переводческие трансформации; предмет, методы и задачи перевода;
- основные единицы перевода и способы их вычленения;
- общие и специальные приемы перевода; специфику перевода текстов различных жанров; особенности устного и письменного перевода;
- фонетические, лексические и грамматические проблемы перевода.

Уметь:

- переводить письменно и устно научно-популярные, социально-экономические тексты, а также официальные документы делового характера;
- реферировать тексты различной направленности; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач в профессиональной сфере;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- основными методами предпереводческого анализа текста;
- навыками осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- основами общей теории устного перевода;
- подготовкой к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

Экономическая география и кластерное развитие территорий

Цель дисциплины – сформировать у специалистов умения и навыки учёта пространственных факторов при анализе развития и деятельности хозяйствующих субъектов (в том числе мезо- и макроуровня) и принятия управленческих или деловых решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем,
- освоение тезауруса современной географии;
- изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов,
- обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений;
- развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации;
- развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением;
- освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий;
- объективизация представлений об экономико-географической картине мира;
- развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые географические методы исследования;
- варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте;
- принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий.

Уметь:

- выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности;
- давать экономико-географическую характеристику территории.

Владеть:

- соответствующими навыками и применять их при решении стоящих задач; навыками разработки территориальных решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.

Экономика организаций

Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.

Задачи:

- определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Основы бухгалтерского учета

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;
- усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы и методы оценки эффективности профессиональной деятельности
- способы и методы анализа формирования финансово-экономической отчетности.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
- осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности.

Владеть:

- навыками составления аналитических отчетов

Бухгалтерский учет в финансовой сфере

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями о Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете и принципах формирования отчетности в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета в финансовой сфере;
- изучить существующие стандарты бухгалтерского учета, методологию бухгалтерского учета для компаний, работающих в финансовой сфере;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности компаний, работающих в финансовой сфере;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности для компаний финансовой сферы;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности в финансовой сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы и методы оценки эффективности профессиональной деятельности
- способы и методы анализа формирования финансово-экономической отчетности.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
- осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности.

Владеть:

- навыками составления аналитических отчетов

Региональная экономика

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия региональной экономики, в т.ч. терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;
- принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов.

Уметь:

- выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности;
- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории.

Владеть:

- системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона;
- методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования.

Экономическая социология

Цели дисциплины: - сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической жизни общества;
- овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества,
- овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- основные источники информации об экономической сфере жизни общества;
- теоретические представления и концепции экономической жизни общества;

Уметь:

- извлекать из источников информации социологические данные;
- представлять и описывать социологические данные;
- применять знания в области экономики для организации исследований этой сферы жизни;

Владеть:

- навыками анализа информации о социально-экономической сфере;
- методами обработки, анализа и интерпретации данных;

Цифровая экономика

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить возможности цифровой трансформации отраслей национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков;
- изучить позитивный и негативный опыт цифровой трансформации рыночных структур в отечественной и зарубежной практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления цифровой трансформации отраслей экономики
- различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в профессиональной сфере

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
- учитывать проблемы современного этапа цифровой трансформации экономики

Владеть:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
- навыками анализа сути трансформационных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике

Институциональная экономика

Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные направления институционализма
- различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере институциональной экономики

Уметь:

- учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории
- учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции для решения прикладных задач

Владеть:

- методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике
- навыками анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике

Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежной системы и денежного обращения, банковской системы, методики их расчета;
- взаимосвязи происходящих экономических процессов на макро и-микроуровне.

Уметь:

- проанализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере;
- оценить влияние происходящих процессов на деятельность экономических агентов.

Владеть:

- терминологическим аппаратом, навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах в денежной и кредитной сфере;
- методами оценки макроэкономических показателей для принятия организационно-управленческих решений

Финансы

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных финансах, финансовой системе и институтах, финансовых отношениях различного уровня.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области финансов;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части современных финансов;
- изучить современные методы моделирования денежных потоков, учета фактора времени и неопределенности;
- изучить вопросы управления финансами применительно к отдельному человеку на протяжении всей его жизни;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны
- что такое финансы и финансовая система, какие основные функции выполняют финансы;
- ключевые финансовые концепции, на которых базируется современная финансовая теория;
- основные принципы формирования личного финансового плана.

Уметь:

- использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов;
- находить аналитическую, статистическую финансовую информацию;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом факторов времени и неопределенности;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области финансов;
- навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости;
- навыками формирования финансового плана.

Налоги и налогообложение

Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;
- сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовое обеспечение налогообложения;
- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

Уметь:

- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;
- производить расчеты основных видов налогов;
- оценивать налоговое бремя организации;

Владеть:

- способами оптимизации налогообложения деятельности организации;
- методами составления и анализа налоговых деклараций;
- методами практического использования механизмов налогообложения;
- способами налогового планирования и составления налоговых деклараций;
- методами разработки налоговой политики организации.

Мониторинг социально-экономических процессов

Цель дисциплины заключается в формировании базовых теоретических знаний в области мониторинга эффективности социально-экономических процессов, необходимых для понимания современных тенденций развития экономических систем, актуальных проблем в экономике, а также формирование практических навыков по определению эффективности социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучение действующих методик проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;
- приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методики сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
- методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий
- действующие методики проведения мониторинга и анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике
- - теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации
- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- мониторить и оценивать информацию, отражающую состояние и тенденции в экономике
- рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов
- проводить мониторинг и интерпретировать результаты анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике
- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации
- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- навыками мониторинга и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
- инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов
- навыками анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой
- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации
- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Экономический и финансовый анализ

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися, теоретических знаний и практических навыков, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.

- развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

- научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности проведения экономического анализа; механизмы, структуру и инструментарий экономического анализа; современные тенденции развития экономического анализа
- методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов, особенности организации экономического анализа; содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих основы экономического анализа

Уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономического анализа, ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономического анализа
- использовать полученные знания в своей практической деятельности основы экономического анализа, применять методологический аппарат при формировании финансово-экономической отчетности

Владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа

Оценка и управление рисками

Цель дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления корпоративными рисками.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными финансовыми рисками;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования финансовых рисков;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;
- сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес-ситуациях.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний
- источники данных для оценки рисков

Уметь:

- находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий);
- применять основные модели для оценки рисков

Владеть:

- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации.

Финансы, банки, инвестиции-основы

Цель дисциплины – изучить основные исходные ключевые теоретические и практические проблемы в области финансов, банков, инвестиций, их исторический генезис, а также сформировать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия, связанные с финансами, банками и инвестициями и получить знания об историческом развитии данных областей деятельности человека;
- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат в изучаемой области;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного сбора и систематизации данных, характеризующих функционирование финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов;
- обучить фундаментальным экономическим знаниям в области взаимосвязей финансов, банков и инвестиций для поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка;
- развить навыки использования нормативно-правовых документов о функционировании финансов, банков и регулировании процессов инвестирования в своей повседневной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исходные понятия, связанные с финансами, банками и инвестициями и историю развития данных областей деятельности человека;
- роль и место финансов, банков, инвестиций в экономике государства;
- их основные функции и тенденции развития;
- источники информации для поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка.
- источники информации о деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы анализа этих данных, в том числе с применением современных информационных технологий.

Уметь:

- использовать полученные знания для поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка;
- производить поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками поиска и сбора информации, характеризующей функционирование сегментов финансового рынка и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных и коммерческих сайтов (государственных законодательных, исполнительных, статистических органов, а также коммерческих производственных и исследовательских компаний в области финансов, банков и инвестиций) и иных общедоступных источников информации.
- навыками подготовки отчета по результатам поиска и сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансов, банков и инвестиций, и разработки соответствующих предложений по использованию полученной информации;
- понятийным аппаратом в области финансов, банков и инвестиций.

Финансовое право

Цель дисциплины– освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- финансовое законодательство РФ, взаимосвязь отрасли финансового права с другими отраслями права; формирование и использование финансовых ресурсов (денежных фондов) государства и муниципальных образований; о разнообразных видах и формах финансовых правоотношений, возникающих в обществе, в котором действуют товарно-денежные отношения; систему нормативных правовых актов в области финансов, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, налогообложения, бюджетной и банковской сферы, рынка ценных бумаг, валютных отношений; определять источники, связанные с финансовым правом;

Уметь:

- составлять юридические документы в финансовой сфере, в т. ч. отчеты о результатах деятельности объекта контроля; использовать законодательные правила для осуществления контрольно-ревизионными подразделениями контрольных мероприятий по изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций;
- ориентироваться в нормативной правовой базе, регулирующей финансовые отношения, -использовать полученные понятия и категории в своей дальнейшей профессиональной деятельности в области юриспруденции, -правильно анализировать финансово-правовые нормы с учетом их специфики к определенным общественным отношениям.
- применять принципы и методы государственного регулирования финансовых отношений;

Владеть:

- современной юридической теорией и практикой в области правовых основ построения и функционирования финансовой системы РФ, а также правового регулирования в финансовой сфере, организации и деятельности финансовых органов, развития и функционирования банковского сектора, валютного регулирования и контроля, требования к порядку составления, утверждения и ведения финансовой деятельности.
- законодательными правилами составления и оформления документов при проведении финансового контроля, в т. ч. проверки, ревизии и аудита.

Правовое регулирование в цифровой среде

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики, правового регулирования в цифровой среде и информационного общества, применения современных методов, механизмов, цифровых технологий с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально - экономической системы.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий цифровой экономики;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в цифровой среде
- основы планирования, координирования и нормативного обеспечения в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта

Уметь:

- анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в цифровой среде
- осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта

Владеть:

- навыками анализа и применения нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения в цифровой среде
- навыками планирования, координирования и нормативного обеспечения в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта

Финансы организаций

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансов коммерческих организаций и создает основу для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в сфере функционирования финансов организаций и содержания финансовой работы;
- научить осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций;
- развить навыки использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.
- сформировать навыки оценки эффективности функционирования финансов коммерческих организаций и принятия решения для ее повышения.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- перечень данных, характеризующих функционирование финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные показатели эффективности, финансово-экономические показатели деятельности организаций.

Уметь:

- осуществлять поиск и сбор данных, характеризующих деятельность организаций;
- рассчитывать показатели эффективности, финансово-экономические показатели деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий.

Владеть:

- навыками сбора исходных данных, характеризующих функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками оценки состояния и динамики капитала организации, а также показателей, характеризующих эффективность функционирования финансовых ресурсов.

Финансовые рынки

Цель дисциплины: подготовить выпускника, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов функционирования финансовых рынков: экономического назначения, функций и роли финансовых рынков в экономической системе;
- классификации рынков по основным критериям;
- рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития финансовых рынков;
- изучение принципов и правил функционирования, лицензирования и управления финансовыми рынками в российских условиях;
- приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами на рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные способы сбора информации о деятельности организаций на рынке ценных бумаг

Уметь:

- Осуществлять поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка
- Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа

Владеть:

- Технологией осуществления поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка.
- Технологией оценки риска и доходности по ценным бумагам

Центральный банк и денежно-кредитная политика

Цель дисциплины состоит в формировании знаний о современных банковских системах, роли центральных банков в них, их целях, задачах, функциях и основах их деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в банковской сфере.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, место и роль центральных банков в современных банковских системах;
- рассмотреть устройство банковских систем стран с лидирующими экономиками, особенности деятельности их центральных банков;
- изучить правовые и организационные основы деятельности Центрального Банка Российской Федерации;
- изучить денежно-кредитную политику центрального банка, инструменты денежно-кредитной политики и их применение;
- проанализировать цели денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе, рассмотреть методы ее реализации;
- изучить назначение, содержание и практику банковского регулирования и надзора в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и основные принципы работы центральных банков, их функции, цели, задачи, инструменты, правовые основы деятельности в современной банковской системе

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи современную банковскую систему, место и роль в ней центральных банков, иных кредитных учреждений и инфраструктуры банковского сектора экономики, тенденции ее развития;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать действия центрального банка в различных условиях функционирования экономики;
- анализировать структуру баланса центрального банка, делать выводы об основных направлениях денежно-кредитной политики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области денежного обращения;
- анализировать и интерпретировать данные отечественно и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящие в современной банковской системе;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области банковского дела в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи обобщать и оценивать результаты, полученные при оценке финансовых рисков; использовать теоретические знания в анализе эмпирических данных при проведении оценки финансовых рисков, анализировать и использовать различные источники информации для формирования эмпирической базы для оценки финансовых рисков, находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий)

Владеть:

- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации

Корпоративные финансы

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных теоретических финансовых моделях и прикладных аспектах их использования в практике корпоративных финансов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в специальных областях корпоративных финансов;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части корпоративных финансов;
- изучить современные методы оценки стоимости элементов капитала компании и структуры капитала компании;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в части управления стоимостью компании;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки стоимости финансовых активов, риска и доходности
- основные концепции современных корпоративных финансов

Уметь:

- находить релевантную аналитическую/статистическую информацию (в том числе с помощью информационных технологий)
- уметь производить расчеты, необходимые для оценки риска и доходности активов, эффективности инвестиций

Владеть:

- навыками интерпретации финансовой отчетности, результатов расчетов
- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации

Инвестиции и инвестиционный процесс

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке инвестиционных мероприятий и инвестиционной политики, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основным видам инвестиционных вложений;
- раскрыть логику функционирования инвестиционного рынка;
- ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа на различных уровнях экономики;
- охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов;
- изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;
- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
- познакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- отразить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инвестиций;
- способы и методы принятия финансовых и инвестиционных решений

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для принятия финансовых и инвестиционных решений

Владеть:

- навыками составления аналитических отчетов
- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов

Рынок ценных бумаг

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о закономерностях функционирования рынка ценных бумаг, умеющего обосновать необходимость и организовать эмиссию ценных бумаг на предприятии, обладающего навыками анализа операций с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

- Изучить нормативную базу и российское законодательство, регулирующее рынок ценных бумаг.
- Усвоить основные теоретические положения о функционировании рынка ценных бумаг и видах ценных бумаг.
- Подготовить обучающихся к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг.
- Развить у обучающихся навыки анализа современного рынка ценных бумаг.
- Сформировать профессиональные навыки работы на рынке ценных бумаг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные способы сбора информации о деятельности организаций на рынке ценных бумаг

Уметь:

- Осуществлять поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка
- Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа

Владеть:

- Технологией осуществления поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка.
- Технологией оценки риска и доходности по ценным бумагам

Банковское дело

Дисциплина «*Банковское дело*» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современном коммерческом банке и организации банковской деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения банковских операций и/или финансового взаимодействия с банками иных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области банковского дела;
- дать характеристику коммерческого банка как специфического института современной рыночной экономики;
- ознакомить с содержанием и технологиями проведения основных банковских операций, основными экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность банка, типовыми методиками их расчета;
- представить основные тенденции развития банковского дела, новые банковские продукты и услуги;
- сформировать понимание системы управления банковскими операциями, умения анализировать и интерпретировать банковскую отчетность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки расчета основных показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие банковскую деятельность;
- основные направления оценки и мониторинга банковского рынка и деятельности банка;
- формы бухгалтерской и финансовой отчетности.

Уметь:

- выявлять проблемы функционирования коммерческого банка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать конъюнктуру рынка банковских услуг;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические показатели деятельности коммерческих банков;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческого банка и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- применять методы прогнозирования для оценки ситуации на банковском рынке.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности банка;
- методами оценки и прогнозирования макроэкономических показателей.

Финансовое планирование и прогнозирование

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области финансового планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации системы финансового планирования и прогнозирования;
- научить самостоятельно осуществлять анализ, интерпретацию финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, необходимой для решения поставленных задач в сфере финансового планирования и прогнозирования;
- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки финансового планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы финансового планирования и прогнозирования, построения, расчета и анализа современной системы показателей, содержащихся в отчетности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой и иной отчетности хозяйствующих субъектов использовать полученные результаты для составления финансовых планов и прогнозов.

Владеть:

- навыками обработки и анализа информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов. необходимой для составления финансовых планов и прогнозов, навыками представления результатов аналитической работы в том числе с применением современных информационных технологий.

Финансовый контроль и аудит

Цель дисциплины: обеспечение знаний в области методологии и методики аудита, получение практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с концепцией общего аудита, принятой в Российской Федерации, и ее нормативной базой, а также формами проведения аудиторских проверок;
- разъяснить основные требования правил (стандартов) по аудиту;
- ознакомить с организацией, процедурами, методами и способами проведения аудиторских проверок;
- отработать на практических занятиях способы аудиторских проверок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическое значение базовых категорий и понятий аудита, методологию и организацию аудита; сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов; обязанность и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать план и программу аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; организовать проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью

Владеть:

- навыками работы с нормативно правовыми документами; навыками сбора и анализа обработки данных, необходимых при проведении аудиторской проверки
- навыками организации особенностью проведения аудита в условиях компьютеризированного учета

Инвестиционный анализ

Цель дисциплины - изучение основ инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов для разработки бизнес-планов как создания нового бизнеса, так и развития существующего бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа;
- изучить принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов;
- изучить современные технические средства и информационные технологии для подготовки финансовых моделей по инвестиционным проектам.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- правовые документы по регулированию инвестиционной деятельности и методы подготовки аналитических материалов и отчетов;
- типовые методики и нормативно-правовую базу, требующуюся для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные и на основе их рассчитать экономические показатели, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать финансовую отчетность для принятия инвестиционных и финансовых решений.

Владеть:

- современными информационными технологиями для целей инвестиционного анализа;
- методами обобщения и анализа после обработки статистических показателей для использования их в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории.

Финансовое моделирование в Excel

Цель состоит в формировании системы углублённых знаний о теоретических и методических основах моделирования финансово-хозяйственной деятельности, аналитических и практических навыков по составлению и применению прикладных финансовых моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о возможностях финансового моделирования и его практическом значении, обеспечивающих эффективное решение финансовых и экономических задач на всех уровнях управления;
- овладеть существующими методическими подходами к составлению финансовых моделей, а также постановки модельного эксперимента на ПЭВМ с использованием программных средств MS EXCEL;
- определить возможности применения финансовых моделей при принятии оптимальных решений в управлении финансами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков
- основные статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов

Уметь:

- рассчитывать показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний
- оценивать и рыночные тенденции с помощью современных информационных технологий и программных продуктов

Владеть:

- способностью применять современные информационные технологии для расчёта показателей эффективности инвестиций, финансово-экономических показателей деятельности компаний
- способностью применять статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий.

Финансирование проектов

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего формировать комплекс знаний и умений, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных долгосрочных решений по вопросам финансирования проектов финансирования на основании моделирования инвестиционного проекта.

Задачи дисциплины:

- изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов предприятия для финансирования проектов;
- обоснование финансово-экономических механизмов реализации финансирования проектов и методов их оценки;
- овладение современными знаниями в области финансирования проектов, о роли и значении финансов в повышении эффективности деятельности предприятия и экономики в целом;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- современные формы и методы финансирования инвестиционных проектов;

Уметь:

- пользоваться инструментарием экономического анализа и моделирования схемы финансирования инвестиционного проекта;

Владеть:

- теоретическими знаниями в практической деятельности при обосновании способа организации финансирования инвестиционных проектов.

Эволюция финансовой мысли

Цель дисциплины – сформировать представление о генезисе финансовой мысли, на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания в области финансов;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию финансовых процессов в экономике;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях в сфере финансов;
- научить организационным и методическим основам исследования в области финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследований в области финансов и эволюцию развития финансовой мысли,
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях
- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области финансов,
- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств.

Уметь:

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.
- решать аналитические и исследовательские задачи, находить оптимальные способы их решения

Владеть:

- принципами организации научной деятельности,
- специальной терминологией
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях в области финансов.

Основы научных исследований

Цель дисциплины: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследований,
- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики,
- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств,
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях;
- источники информации по дисциплине.

Уметь:

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- решать аналитические и исследовательские задачи, находить оптимальные способы их решения;
- использовать источники информации по дисциплине.

Владеть:

- принципами организации научной деятельности,
- специальной терминологией;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях;
- навыками поиска информации в источниках.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

– самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;

– определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

– ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

– обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

– развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.
- Инструментарий создания презентаций.
- Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

- формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

- базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.
- Навыками и средствами разработки презентаций.
- Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Экономика устойчивого развития

Цель дисциплины: заключается в формировании системы знаний, навыков и мировоззрения, необходимых для принятия решений и осуществления экономической деятельности в рамках концепции устойчивого развития; в развитии системного подхода к анализу социо-эколого-экономических проблем и оценке уровня устойчивого развития международного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- формирование понимания роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу жизнеобеспечивающего долгосрочного развития международного бизнеса;
- формирование умения формировать комплекс показателей устойчивого развития, оценивать динамику состояния экономической, социальной и экологической компонент устойчивого развития;
- формирование навыков оценки устойчивого развития социально-экономических систем международного бизнеса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные методические подходы к управлению эколого-социо-экономической системой, к разработке индексов и индикаторов устойчивого развития для выработки и принятия управленческих решений
- основные методические подходы к разработке индексов и индикаторов устойчивого развития для систем разных масштабов;
- основные принципы организации сложных природно-хозяйственных систем в рамках устойчивого развития

Уметь:

- обрабатывать полученную информацию и использовать знания в своей практической и управленческой деятельности
- обрабатывать экономическую информацию и использовать полученные знания в своей практической деятельности

Владеть:

- навыками системного подхода и системного анализа к управлению эколого-социо-экономических проблем, понимать необходимость коренной смены структуры инвестиций в устойчивое развитие экономики
- навыками принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции

Глобальные экологические проблемы

Цель дисциплины: изучение правовых принципов формирования государственной территории, практики закрепления и сохранения государствами территории, рассмотрение межгосударственных конфликтов природопользования; выяснение влияния особенностей природопользования не только на развитие экономики государств, но и на межгосударственные отношения. Знакомство с различными ресурсными спорами в мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать территории и границы государств, причины возникновения территориальных споров; познакомиться с понятием «международные территории», «территориальные воды» и «экономическая зона прибрежных государств» ;
- получение знаний в области демаркации и делимитации границ;
- изучение ресурсных споров современного мира и их причин;
- познакомиться с многочисленными конфликтами по поводу использования ресурсов (пространственных, минеральных, водных) и др.);
- получение знаний о ресурсных спорах, возникающих по мере введения в хозяйственный оборот новых месторождений или истощения запасов и осложняющих межгосударственные отношения;
- рассмотрение конфликтов по поводу раздела шельфовой зоны, из-за речного стока в районах с ограниченными водными ресурсами, из-за географического положения 200-мильной зоны, о принадлежности островов, имеющих выгодное географическое положение;
- изучение ресурсных споров в разных регионах мира: раздел акватории Каспия, споры по поводу Арктики, установление экономической зоны между США и Россией в Беринговом проливе, споры между Колумбией и Венесуэлой и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие «ресурсы» и изменение их значимости с ходом экономического развития;
- иметь представление о территории и границах государства, о международных территориях, о проблемных вопросах в установлении государственных границ;
- суть соглашений об использовании международных территорий;
- международные правовые акты о территориальной целостности государств ;
- виды ресурсных споров в мировой экономике;
- основные актуальные ресурсные споры в Европе, Азии, Америке, Австралии, Африке, на границах России;
- ресурсные споры как угроза устойчивому экономическому росту и путь к природным и техногенным катастрофам.

Уметь:

- охарактеризовать основные макроэкономические принципы, лежащие в основе природопользования;
- привести примеры, как вновь открытые ресурсы стали фактором политической нестабильности в регионах;
- определить аргументы «за» и «против» раздела Арктики;
- привести примеры наиболее актуальных ресурсных конфликтов на границах России;
- подготовиться к участию в деловой игре: «цена» неурегулированных ресурсных споров в мировой экономике

Владеть:

- основными методиками анализа процессов и явлений, происходящих в природопользовании;

- методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов;
- графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем ресурсных споров;
- навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным проблемам ресурсопользования;
- обладать навыками анализа ресурсных споров в мировой экономике и на границах России.

Личные финансы

Цели дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;
- изучить основы управления финансами домохозяйств;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- повысить уровень финансовой грамотности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории финансовой науки в сфере личных финансов и основы управления личными финансами;
- основные инструменты инвестирования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, применяемых в управлении личными финансами;
- основные методы вычислений для проведения экономических расчетов в сфере личных финансов

Уметь:

- рассчитать доходность различных инструментов инвестирования; планировать личный бюджет;
- применять различные методы для проведения финансовых расчетов;
- выбрать метод вычислений.

Владеть:

- навыками финансового планирования и управления личным (семейным) бюджетом;
- навыками применения информационных технологий для проведения экономических расчетов.

Социальные финансы

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о задачах и механизме финансирования социальной политики государства; об управлении государственными социальными внебюджетными фондами; о законодательном и институциональном обеспечении граждан различными видами социальных услуг; о роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в развитии современного общества; о способах проведения финансово-экономических расчетов показателей, характеризующих сегменты социального обеспечения и деятельность хозяйствующих субъектов в этой сфере, в том числе с применением современных информационных технологий, для создания интегрированной системы управления социальными рисками в организации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, значения и организации финансирования социальной политики государства, а также ознакомление со структурой и динамикой социальной защиты, с наполняемостью и программным расходованием государственных внебюджетных фондов;
- формирование понятийно-категориального аппарата по сфере социальной защиты граждан;
- изучение роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в современном обществе при решении социальных задач;
- формирование практических навыков потребителей социальных услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу финансов социальной сферы, в т.ч. нормативы по финансированию социальной защиты граждан; современные тенденции социальных финансов и риски, обусловленные социальными процессами.
- эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий,

Уметь:

- использовать полученные знания для создания интегрированной системы управления рисками в организации с использованием данных, характеризующих результаты финансирования социальной сферы.
- производить расчеты в части финансирования социальной защиты граждан и оценивать их

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений на основании результатов проведения анализа социальных финансов на предприятии для разработки нормативных и методических документов в ходе координации процесса управления рисками.
- навыками поиска информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов, а также иных источников информации

Цифровые финансовые активы

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание процессов цифровой трансформации финансовых рынков для анализа показателей и процессов, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- обучить владению навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока), а также иных источников информации;
- обучить владению навыками оценки динамики показателей развития финансовых рынков страны и обоснования выводов об использовании полученных данных в практической деятельности;
- изучить методы и способы принятия управленческих решений на основании результатов проведения расчетов по исследованию цифровых активов;
- изучить основные источники информации о цифровых финансовых активах для осуществления практической деятельности;
- обучить формам и методам подготовки и презентации аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций на основе статистических расчетов аналитических материалов и информации о цифровых финансовых активах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- суть понятия «цифровая экономика» и нормативно-правовую базу в сфере цифровых финансовых активов
- источники статистической информации, а также статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий, в части организации работы с цифровыми финансовыми активами
- области применения методов вычислений при проведении расчетов в ходе работы с цифровыми активами, для выбора и обоснования способа расчета в каждом конкретном случае

Уметь:

- использовать полученные знания для расчета показателей, характеризующих результаты финансирования социальной сферы
- производить расчеты в части работы с цифровыми финансовыми активами
- анализировать области применения методов вычислений для проведения расчетов в области цифровых финансовых активов, в том числе с применением современных информационных технологий, для выбора и обоснования способов расчетов в каждом конкретном случае

Владеть:

- навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока), а также иных источников информации;
- навыками оценки и анализа показателей цифровых финансовых активов;
- практическими навыками пользователя цифровыми финансовыми активами в качестве инвестора

Национальная платежная система

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и функционирования национальной платежной системы России (далее - НПС), проведения трансграничных и внутригосударственных платежей, необходимыми для реализации мероприятий финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций России.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат в изучаемой области;
- раскрыть роль НПС в повышении эффективности результатов деятельности хозяйственных единиц и экономики в целом, содержание, принципы, правила и особенности организации и функционирования рыночных платежных систем, направления реформирования национальной платежной системы и роль Банка России в подобных преобразованиях;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям их будущих хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств;
- обучить фундаментальным экономическим знаниям в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, знаниям о концептуальной модели современной системы платежей и о специализированном механизме платежной системы;
- раскрыть роль, выполняемую ключевыми субъектами национальной платежной системы, содержание и приоритеты осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе, мероприятия по обеспечению ее безопасности;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей повседневной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу в области НПС, в т.ч. современные программы развития НПС, определяющие тенденции ее развития, основные элементы НПС и имеющиеся в стране платежные системы;

- источники статистической информации, а также статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий, в части эксплуатации платежных систем;

- области применения методов вычислений для проведения расчетов в части выбора оптимальных платежных систем, в том числе с применением современных информационных технологий, для выбора и обоснования способа расчета в каждом конкретном случае.

Уметь:

- использовать полученные знания для расчета показателей, характеризующих финансово-экономические показатели использования платежных систем;

- производить расчеты в части работы с платежными системами;

- анализировать области применения методов вычислений для проведения расчетов в части выбора оптимальных платежных систем, в том числе с применением современных информационных технологий.

Владеть:

- навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты специализированных компаний по предоставлению услуг в области проведения платежных операций), а также иных источников информации;

- навыками оценки динамики экономических показателей применения платежных систем
- навыками принятия управленческих решений на основании результатов проведения расчетов;
- навыками оценки и анализа показателей функционирования платежных систем;
- практическими навыками пользователя платежными системами.

Страхование

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о значении и о механизме функционирования страхового рынка как элемента финансового рынка, а также навыков деятельности в этой сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования, функций и роли страхования в экономике;
- формирование понятийно-категориального аппарата по сфере страхования;
- раскрытие правовых основ страховой деятельности, специфики государственного управления;
- рассмотрение специфики организации страхового дела и финансовых основ деятельности страховых организаций;
- изучение особенностей договора страхования, построения страховых тарифов по различным видам страхования;
- ознакомление с мировой практикой страхования;
- обеспечение студентов базовыми практическими навыками и умениями, необходимыми для страховой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-законодательную базу страхования; организационные и финансовые основы страховой деятельности;
- источники актуальной информации, основные финансовые показатели, характеризующие деятельность страховых организаций;
- основные методы вычислений для проведения экономических расчетов в страховой сфере.

Уметь:

- рассчитать показатели деятельности страховой компании;
- оценивать, используя различные показатели, уровень финансовой устойчивости и платежеспособности хозяйствующего субъекта;
- определять оптимальные варианты снижения рисков: применять различные методы для проведения расчетов, выбрать метод вычислений

Владеть:

- навыками оценки показателей страховой организации и обоснования выводов, навыками применения информационных технологий для проведения экономических расчетов.

Государственные и муниципальные финансы

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о теории и организации государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания о финансах государственного сектора;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- научить студентов собирать, обрабатывать и анализировать данные о государственных и муниципальных финансах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему показателей эффективности, рассчитываемых с учетом рисков, и с применением современных информационных технологий
- статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий
- систему выбора и обоснования методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

Уметь:

- рассчитывать систему показателей эффективности с применением современных информационных технологий
- применять статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов
- выбирать и обосновывать методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

Владеть:

- методами расчета показателей эффективности с применением современных информационных технологий
- статистическими, эконометрическими, экономико-математическими методами для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий
- выбора и обоснования методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

Технологии бюджетирования

Цель дисциплины состоит в освоении навыков применения технологий и инструментария экономико-математического моделирования и бюджетирования по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, из отчетности компаний для принятия адекватных финансовых решений.

Задачи дисциплины научить студентов:

- овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- развить способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием действующих типовых методик и нормативно-правовой базы;

- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- изучение современных подходов в использовании математических методов и моделей в теории управления;

- формирование навыков моделирования ситуаций с учетом различных типов неопределенностей;

- отработка навыков использования математических моделей и методов исследования операций в конкретных управленческих ситуациях.

- овладеть навыками построения стандартных эконометрических моделей и на основе их использования анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему показателей эффективности, рассчитываемых с учетом рисков, и с применением современных информационных технологий
- статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий
- систему выбора и обоснования методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

Уметь:

- рассчитывать систему показателей эффективности с применением современных информационных технологий
- применять статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов
- выбирать и обосновывать методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

Владеть:

- методами расчета показателей эффективности с применением современных информационных технологий
- статистическими, эконометрическими, экономико-математическими методами для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий
- выбора и обоснования методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

Оценка стоимости бизнеса

Цель дисциплины: - формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы.

Задачи дисциплины:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса;
- овладеть основными подходами к оценке стоимости, иметь представление о структуре отчета об определении стоимости;
- рассмотреть основные положения управления стоимостью бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки;
- виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки

Уметь:

- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;
- по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес;

Владеть:

- методами, необходимыми для проведения оценки стоимости предприятия;
- основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;
- методологическими основами оценки и управления стоимостью бизнеса.

Интермедиальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи дисциплины:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь

- анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть

- методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы;
- о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь:

- работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт,
- ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации,
- выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга);
- анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть:

- навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий;
- методами анализа медиапродуктов;
- методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи дисциплины:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);

- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь

- формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть

- навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде