



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Психология личности»**

Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- ознакомить с рабочим местом психолога;
- изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога;
- ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях;
- ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации);
- изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы;
- выполнить задания, выданные кафедрой;
- составить отчет о практике;
- сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне компетентности в вопросах организации, основных направлений работы, проблематики психологических исследований психологов-практиков.

В результате обучающийся должен:

Знать: о принципах бережливого производства; о необходимости придерживаться рабочего распорядка; о важности чередования режимов труда и отдыха; о необходимости соблюдения баланса работы с интеллектуальной и физической нагрузки; о необходимости соблюдения ЗОЖ в учебно-профессиональной сфере и частной жизни; теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; основные задачи системы ГОЧС; системы извещения; сигналы «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»; правила организации эвакуации; правила использования средств индивидуальной защиты; специфику работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; этически корректную терминологию, необходимую для взаимодействия с лицами с ОВЗ; теоретические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; теоретические основы планирования исследования; выбора и реализации экспериментального плана; теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии; правила корректного взаимодействия с клиентами и респондентами; принципы составления отчета, психологического заключения; базовые методики, предназначенные для управления собственными состояниями и эмоциями; основные ресурсы методы,

позволяющие собирать эмпирические данные; ресурсы и платформы, предназначенные для сбора, хранения и обработки информации;

Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для организации личного рабочего пространства; организовывать рабочий день так, чтобы иметь возможность переключаться между различными видами активности; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; осознавать опасность и угрозу; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; применять теоретические знания в учебно-тренировочных ситуациях; учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организации мероприятий просветительского, коррекционного характера; устанавливать контакт с лицами с ОВЗ и инвалидами; анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; выстраивать коммуникацию таким образом, чтобы получить необходимую информацию, оставаясь в рамках профессиональной этики; осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования; осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию; устанавливать контакт с респондентом и группой респондентов; на понятном респондентам языке сообщать цель и задачи работы, а также, соблюдая этику исследователя, оглашать некоторые результаты работы; применять на себе методики саморегуляции; пользоваться платформами для создания электронных опросов и тестирования;

Владеть: навыком составления расписания рабочего дня; навыками пропаганды ЖОЗ, экономного расходования ресурсов; понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности; базовыми навыками оказания первой медицинской помощи; навыком демонстрировать открытость и дружелюбие при контакте с лицом с ОВЗ или инвалидом; навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской и практической задачи по различным типам; навыком давать обратную связь простым, доступным респонденту языком, с соблюдением норм и грамматики литературного русского языка; навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; навыком работы с аудиторией, эмпатийного общения с респондентами; базовыми методиками из области аутотренинга и медитации; навыком работы с системами электронного тестирования и опроса

Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной деятельности психолога, обеспечение тесной связи между теоретической и практико-ориентированной подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и создания условий для формирования практических компетенций.

Задачи:

- 1) Отработать навыки проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;
- 2) Реализовать гностические, конструктивные и коммуникативные умения;

- 3) Отработка применения навыков профессиональной ориентации в производственной ситуации;
- 4) Отработка сформированных базовых психологических умений и навыков;
- 5) Отработка применения навыков психологического общения;
- 6) Сформировать умение целенаправленно и обоснованно применять навыки профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в научно-исследовательской и практической деятельности; принцип командной работы, правила бесконфликтного общения в коллективе; нормы и правила, обеспечивающие бесконфликтное взаимодействие в поликультурном коллективе; о принципах бережливого производства; о необходимости придерживаться рабочего распорядка; о важности чередования режимов труда и отдыха; о необходимости соблюдения баланса работы с интеллектуальной и физической нагрузки; о необходимости соблюдения ЗОЖ в учебно-профессиональной сфере и частной жизни; теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; основные задачи системы ГОЧС; системы извещения; сигналы «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»; правила организации эвакуации; правила использования средств индивидуальной защиты; специфику работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; этически корректную терминологию, необходимую для взаимодействия с лицами с ОВЗ; основные ресурсы, содержащие достоверную нормативно-правовую информацию; основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи; стандартные программы и процедуры оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; основные научные подходы к изучению проблемы личности в психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; приемы и способы оценки эффективности психокоррекционных мероприятий;

Уметь: выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей и задач психологического исследования; организовывать взаимодействие с сотрудниками через стратегию сотрудничество; предупреждать конфликты в команде; слушать мнение других членов команды; осуществлять презентацию результатов коллективного труда; предоставлять обратную связь в соответствии с этическими нормами взаимодействия; применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, анализа, сбора и демонстрации информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах; самостоятельно выстраивать траекторию личностного и профессионального развития; критично оценивать собственные силы и возможности по достижению цели; применять здоровьесберегающие технологии для организации личного рабочего пространства; организовывать рабочий день так, чтобы иметь возможность переключаться между различными видами активности; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; осознавать опасность и угрозу; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; применять теоретические знания в учебно-тренировочных ситуациях; учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организации мероприятий просветительского, коррекционного характера; устанавливать

контакт с лицами с ОВЗ и инвалидами; ориентироваться в тексте нормативно-правовых документов; разрабатывать психокоррекционные и развивающие программы; устанавливать причинно-следственные связи при анализе проявлений отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; реализовывать полученные знания в научной и практической деятельности психолога; применять полученные знания для планирования собственного исследования; анализировать собственный профессиональный и жизненный опыт с опорой на полученные знания;

Владеть: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; навыком распределения ролей и обязанностей, делегированием полномочий; навыками мониторинга процесса работы; навыком работы с информационно-справочными и библиотечными системами; сервисами дистанционного тестирования и сбора данных; методами разрешения сложных или конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыком выстраивания личной временной перспективы как необходимо элемента профессиональной самореализации; навыком оценки имеющихся средств, условий, факторов для формулировки наиболее адекватной схемы решения задачи; навыком составления расписания рабочего дня; навыками пропаганды ЖОЗ, экономного расходования ресурсов; понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности; базовыми навыками оказания первой медицинской помощи; навыком демонстрировать открытость и дружелюбие при контакте с лицом с ОВЗ или инвалидом; навыком работы с документацией, критического анализа условий и границ применения того или иного документа; навыками выявления отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способами оценки совершенствования психокоррекционной, профилактической и психодиагностической деятельности.

Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Основной **целью** научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом-бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научных исследований определяется в соответствии с темой ВКР.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления о научно-исследовательских задачах, способах и путях их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение целей и задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра (психологии личности), на которой реализуется программа бакалавриата, определяет специальные требования к научно-исследовательской подготовке бакалавра. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой бакалавром;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные, эмпирические и практико-ориентированные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением ВРК;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принцип командной работы, правила бесконфликтного общения в коллективе; о необходимости соблюдения баланса работы с интеллектуальной и физической нагрузки; теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; основные ресурсы, содержащие достоверную нормативно-правовую информацию; теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии; принципы организации и проведения психодиагностического обследования; нормы неформального и формального общения, деловой этикет; основные принципы составления научного отчета; психологического заключения;

Уметь: организовывать взаимодействие с сотрудниками через стратегию сотрудничества; предупреждать конфликты в команде; слушать мнение других членов команды; осуществлять презентацию результатов коллективного труда; предоставлять обратную связь в соответствии с этическими нормами взаимодействия; применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, анализа, сбора и демонстрации информации; самостоятельно выстраивать траекторию личностного и профессионального развития; критично оценивать собственные силы и возможности по достижению цели; организовывать рабочий день так, чтобы иметь возможность переключаться между различными видами активности; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; осознавать опасность и угрозу; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; ориентироваться в тексте нормативно-правовых документов; осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию; управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных, последующую математико-статистическую обработку и интерпретацию; доходчиво излагать свои мысли, корректно и к месту употребляя специальную терминологию; разрабатывать дизайн научного исследования; подбирать валидные и надежные методы оценки исследуемой психической реальности;

Владеть: навыком распределения ролей и обязанностей, делегированием полномочий; навыками мониторинга процесса работы; навыком работы с информационно-справочными и библиотечными системами; сервисами дистанционного тестирования и сбора данных; навыком выстраивания личной временной перспективы как необходимо элемента профессиональной самореализации; навыком оценки имеющихся средств, условий, факторов, факторов для формулировки наиболее

адекватной схемы решения задачи; навыком составления расписания рабочего дня; понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности; навыком работы с документацией, критического анализа условий и границ применения того или иного документа; навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов; навыками открытой и доброжелательной коммуникации с респондентами на языке, понятном клиенту; навыком разработки этически и юридически корректной процедуры сбора, обработки и анализа исследовательских данных; навыком формулирования этически корректного и научно-достоверного заключения, отчета, как в рамках идеографического, так и номотетического подхода к психодиагностике

Производственная практика. Преддипломная практика

Целями преддипломной практики являются:

- обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе;
- развитие способностей студентов самостоятельно выполнять научное исследование и оформлять полученные результаты.

Задачи преддипломной практики:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в научно-исследовательской и практической деятельности; принцип командной работы, правила бесконфликтного общения в коллективе; теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; этически корректную терминологию, необходимую для взаимодействия с лицами с ОВЗ; основные ресурсы, содержащие достоверную нормативно-правовую информацию; основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи; стандартные программы и процедуры оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; основные научные подходы к изучению проблемы личности в психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; приемы и способы оценки эффективности психокоррекционных мероприятий; теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии; принципы организации и проведения психодиагностического

обследования; нормы неформального и формального общения, деловой этикет; основные принципы составления научного отчета; психологического заключения;

Уметь: выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей и задач психологического исследования; организовывать взаимодействие с сотрудниками через стратегию сотрудничества; предупреждать конфликты в команде; слушать мнение других членов команды; осуществлять презентацию результатов коллективного труда; предоставлять обратную связь в соответствии с этическими нормами взаимодействия; осуществлять лексически и грамматически корректную коммуникацию с клиентами и коллегами; критически подходить к восприятию аудиальной и текстовой информации; сопоставлять данные из различных источников и разных модальностей; применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, анализа, сбора и демонстрации информации; самостоятельно выстраивать траекторию личностного и профессионального развития; критично оценивать собственные силы и возможности по достижению цели; о необходимости соблюдения баланса работы с интеллектуальной и физической нагрузки; организовывать рабочий день так, чтобы иметь возможность переключаться между различными видами активности; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; осознавать опасность и угрозу; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; устанавливать контакт с лицами с ОВЗ и инвалидами; ориентироваться в тексте нормативно-правовых документов; разрабатывать психокоррекционные и развивающие программы; устанавливать причинно-следственные связи при анализе проявлений отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; реализовывать полученные знания в научной и практической деятельности психолога; применять полученные знания для планирования собственного исследования; анализировать собственный профессиональный и жизненный опыт с опорой на полученные знания; осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию; управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных, последующую математико-статистическую обработку и интерпретацию; доходчиво излагать свои мысли, корректно и к месту употребляя специальную терминологию; разрабатывать дизайн научного исследования; подбирать валидные и надежные методы оценки исследуемой психической реальности;

Владеть: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; навыком распределения ролей и обязанностей, делегированием полномочий; навыками мониторинга процесса работы; правилами и нормами русского литературного языка; базовыми навыками перевода текстов как с государственного языка на иностранный, так и с иностранного на государственный; навыком работы с информационно-справочными и библиотечными системами; сервисами дистанционного тестирования и сбора данных; навыком выстраивания личной временной перспективы как необходимо элемента профессиональной самореализации; навыком оценки имеющихся средств, условий, факторов для формулировки наиболее адекватной схемы решения задачи; навыком составления расписания рабочего дня; понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности; навыком демонстрировать открытость и дружелюбие при контакте с лицом с ОВЗ или инвалидом; навыком работы с документацией, критического анализа условий и границ применения того или иного документа; навыками выявления отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации

индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способами оценки совершенствования психокоррекционной, профилактической и психодиагностической деятельности; навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов; навыками открытой и доброжелательной коммуникации с респондентами на языке, понятном клиенту; навыком разработки этически и юридически корректной процедуры сбора, обработки и анализа исследовательских данных; навыком формулирования этически корректного и научно-достоверного заключения, отчета, как в рамках идеографического, так и номотетического подхода к психодиагностике