

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

Публичный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Публичный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности
Рабочая программа дисциплины

Составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права
юридического факультета ИЭУП РГГУ
Собенина Мария Анатольевна

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 11 от 06.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1. Цель и задачи дисциплины	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Структура дисциплины.....	
3. Содержание дисциплины.....	
4. Образовательные технологии.....	
5. Оценка планируемых результатов обучения	
5.1. Система оценивания.....	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9. Методические материалы	
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» предполагают:

- углубление и систематизацию знаний студентов о сущности и содержании государственного контроля и надзора, особенностях их осуществления в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере управления предпринимательской деятельностью, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления;
- формирование представлений о правовых основах контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора, обучения навыкам осуществления контрольно-надзорной деятельности;
- приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности, осуществлении контрольно-надзорной функции .

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности в предпринимательской деятельности ;
- изучение специфики форм и методов осуществления государственного контроля различными органами государственной власти за осуществлением предпринимательской деятельности;
- получение комплексного представления о действующей системе государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;
- ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления экономикой;
- формирование навыков квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК 3.1. Понимает особенности различных видов юридических документов, основные требования к их форме и содержанию.	Знать : систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности; уметь : определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности;

		<p>владеть :навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти;</p>
	<p>ПК 3.2. Использует законодательные правила составления и оформления правовых документов при отражении результатов профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации</p>	<p>Знать: процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора).</p>
<p>ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ПК-5.1. Понимает правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>Знать: порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора);</p> <p>Уметь: давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеть навыками : подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивиду-</p>

		альных предпринимателей, а также подведения ее итогов;
	ПК-5.2. Определяет наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации	<p>Знать: порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора);</p> <p>Уметь: определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеть: подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов;</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору студента- учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Судебные и правоохранительные органы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «Ювенальная юстиция», «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия»

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
А	Лекции	16
А	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
В	Лекции	10
В	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие, сущность И виды публичного контроля и надзора	1 Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью. 2 Понятие государственного контроля. 3 Соотношение понятий контроль и надзор. 4 Соотношение контрольно-надзорной административным принуждением. 5 Виды государственного контроля.
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора сфере предпринимательской деятельности	1 Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контролем предпринимательской деятельности. 2 Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации. 3 Контрольно-координационные полномочия министерств. 4 Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности. 5 Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. 6 Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. 7 Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры. 8 Общественный контроль
3.	Порядок организации проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей .	Особенности понятийного аппарата. 1 Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. 2 Административные процедуры осуществления контрольно- надзорной деятельности. 3 Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. 4 Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности. 5 Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при	Понятие и основные характеристики 1 Ограничение вмешательства государства При проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства. 2 Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении госу-

	проведении государственного контроля (надзора)	дарственного контроля (надзора). 3 Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 4 Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.
--	--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
решение ситуационных задач	6 баллов	6 баллов
выполнение практического задания	6 баллов	24 балла
доклад	7 баллов	14 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка-ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетвори-	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает существенные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	тельно»/ не зачтено	<p>вом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК 5)

1. Понятие защиты гражданских прав в трудах российских цивилистов.
2. Использование мер оперативного воздействия для защиты прав предпринимателей.
3. Соотношение форм и способов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
4. Классификация способов защиты прав предпринимателей. Самозащита прав предпринимателей.
5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности: особенности, теоретические концепции.
6. Последствия нарушения условий предпринимательских договоров.
7. Особенности исчисления убытков при расторжении предпринимательских договоров: «конкретные» и «абстрактные» убытки.
8. Неустойка в предпринимательских обязательствах.
9. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства: проблемы теории и практики.
10. Защита нематериальных благ предпринимателей.

11. Основания освобождения субъектов предпринимательской деятельности от ответственности.
12. Уголовная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
13. Особенности имущественной ответственности государства за вред, причиняемый предпринимателям.
14. Особенности защиты прав и законных интересов предпринимателей в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.
15. Защита прав предпринимателей в конституционном суде РФ.
16. Сфера применения административного порядка защиты прав предпринимателей.
17. Использование внесудебных процедур для разрешения предпринимательских споров и их правовая характеристика.
18. Рассмотрение споров третейским судом.
19. Использование процедуры медиации для разрешения корпоративных и иных экономических конфликтов.
20. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.
21. Особенности претензионного (досудебного) порядка урегулирования споров.

Примерная тематика письменных работ и рефератов (ПК 3)

1. Законные интересы предпринимателей как объект защиты.
2. Проблема «злоупотребления правом» в предпринимательских отношениях: анализ судебной практики.
3. Риск и ответственность предпринимателей.
4. Осуществление предпринимателями самозащиты своих прав.
5. Применения мер принуждения и мер оперативного воздействия для защиты прав предпринимателей.
6. Характеристика мер оперативного воздействия (по В.П. Грибанову / В.В. Витрянскому)
7. Виды внесудебных форм защиты и их значение для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
8. Роль арбитражной практики в разрешении предпринимательских споров.
9. Третейское разрешение предпринимательских споров.
10. Использование процедуры медиации для разрешения корпоративных и иных экономических конфликтов.

11. Позитивная и негативная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
12. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
13. Проблема компенсации «репутационного» вреда.
14. Использование категорий «непреодолимая сила» и «форс-мажор» в предпринимательских договорах.
15. Основания освобождения субъектов предпринимательской деятельности от ответственности.
16. Особенности исчисления убытков при расторжении предпринимательских договоров.
17. Имущественная ответственность государства за вред, причиняемый предпринимателям.
18. Особенности защиты прав предпринимателей в корпоративных отношениях: анализ судебной практики.
19. Категория «интерес» и «риск» в предпринимательском праве.
20. Взгляды С.Н. Братуся на вопросы защиты гражданских прав.
21. Концепция защиты гражданских прав В.П. Грибанова.
22. Вина как субъективная и объективная категория в гражданском праве.
23. Развитие учения о защите гражданских прав.
24. Проблемы ограничения размера ответственности по обязательствам предпринимателей.

Контрольные вопросы: (ПК 5, ПК 3)

- 1 Каковы основные тенденции развития правового регулирования государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности?
- 2 Назовите основные нормативные правовые акты, устанавливающие компетенцию государственных органов, обладающих контрольно- надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности, а также порядок осуществления такой деятельности.
- 3 Назовите контрольные полномочия Правительства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности.
- 4 Назовите федеральные службы, осуществляющие контрольные полномочия в сфере предпринимательской деятельности.

- 5 Какие юрисдикционные функции могут выполняться при осуществлении полномочий федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях?
- 6 Назовите основания и формы осуществления общественного контроля в сфере предпринимательской деятельности.
- 7 Проанализируйте контрольные полномочия и объекты контрольной деятельности Правительства РФ и федеральных министерств.
- 8 Охарактеризуйте правовой статус федеральных служб как специальных органов исполнительной власти, реализующих контрольно- надзорную функцию.
- 9 Приведите примеры федеральных служб, осуществляющих межотраслевой (надведомственный) контроль и контроль по отраслям и сферам деятельности.
- 10 В чем проявляются контрольно-надзорные полномочия федеральных служб как органов административной юрисдикции?
- 11 Каким нормативным актом регламентируется деятельность Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей?
- 12 Какова нормативно-правовая база общественного контроля в сфере исполнительной власти?
- 13 Какими контрольными полномочиями обладает Счетная палата Российской Федерации?
- 14 Каковы права и обязанности общественного инспектора по федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. – 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. — № 5. – ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 1998. – ст. 3824.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – ст. 4532.
7. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – ст. 1447.
8. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – ст. 1589.

Дополнительные

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

Основная

1. *Попова, Н. Ф.* Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593>
2. *Рождественская, Т. Э.* Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491267>

3. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>

Дополнительная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497142>
2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450190>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.garant.ru

2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.consultant.ru

3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:

3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>

3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>

3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.

3.4. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

3.5. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

3.6. <http://www.government.gov.ru> — Правительство Российской Федерации

3.7. <http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации

3.8. <http://www.minfin.ru> — Министерство Финансов Российской Федерации

3.9. <http://www.fas.gov.ru> — Федеральная антимонопольная служба

3.10. <http://nalog.ru> — Федеральная налоговая служба

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Понятие, сущность И виды публичного кон- троля и надзора	1 Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью. 2 Понятие государственного контроля. 3 Соотношение понятий контроль и надзор. 4 Соотношение контрольно-надзорной административным принуждением. 5 Виды государственного контроля.
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора сфере предпринимательской деятельности	1 Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контролем предпринимательской деятельности. 2 Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации. 3 Контрольно-координационные полномочия министерств. 4 Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности. 5 Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. 6 Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. 7 Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры. 8 Общественный контроль
3.	Порядок организации проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	1 Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. 2 Административные процедуры при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. 3 Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. 4 Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности. 5 Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

4.	Тема 4 Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	1 Ограничение вмешательства государства и государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства. 2 Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 3 Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 4 Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.
----	---	---

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Доклад может быть представлен самостоятельно или в группе по теме текущего семинарского занятия. Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов и включает анализ соответствующих источников, а также различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

В ходе выступления обсуждается возможность использования научных разработок и практического опыта, а также определяется позиция автора по данному вопросу. Тайминг ~ 10 минут.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Публичный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» предполагают:

- углубление и систематизацию знаний студентов о сущности и содержании государственного контроля и надзора, особенностях их осуществления в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере управления предпринимательской деятельностью, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления;
- формирование представлений о правовых основах контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора, обучения навыкам осуществления контрольно-надзорной деятельности;
- приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности, осуществлении контрольно-надзорной функции .

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности в предпринимательской деятельности ;
- изучение специфики форм и методов осуществления государственного контроля различными органами государственной власти за осуществлением предпринимательской деятельности;
- получение комплексного представления о действующей системе государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;
- ознакомление с содержанием сфере управления экономикой;
- формирование навыков квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в сфере предпринимательской деятельности;

Уметь: выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности;

Владеть: навыками подготовки юридических документов, необходимых для судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора).