

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Юридический факультет

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Нейропсихологическая диагностика и реабилитация

Уровень квалификации выпускника: специалитет

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

«Основы российского права»
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Лавицкая М.И., докт. ист. наук, доцент,

профессор кафедры теории права и
сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории права
и сравнительного правоведения
юридического факультета ИЭУП РГГУ
№ 7 от 14.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	12
4. Образовательные технологии	14
5. Оценка планируемых результатов обучения	19
5.1. Система оценивания	19
5.2.Критерии выставления оценок	22
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
6.1. Список источников и литературы	29
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
9. Методические материалы	34
9.1. Планы семинарских занятий.....	34
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	63

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права, в частности.

Задачи:

- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;
- развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</i>	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;• специфику основных отраслей и институтов российской системы права;• знать права и обязанности человека и гражданина РФ; <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;• применять оптимальные

		<p>правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения; • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и сущность коррупции как социокультурного явления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять взаимосвязь коррупционного поведения с различными социальными условиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления коррупции в различных сферах деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.
	<p>УК-11.2 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
	УК-11.3 Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормы основных отраслей права современного российского права;
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российского права» относится к обязательной части блока Б1 дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения практик: Учебная практика, Производственная практика, Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	16
	Всего:	28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

3.Содержание дисциплины¹

¹ Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Система российского права	<p>Право в соционормативной системе современного общества и государства Основные типы правопонимания (варианты интерпретации права). Право как способ регуляции общественных отношений. Отличие права от иных социальных регуляторов. Основные признаки права. Принципы права. Функции права. Понятие системы права. Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Виды отраслей права в Российской Федерации. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Понятие и виды правовых институтов. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>Источники (формы) права в российской правовой системе. Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Система источников российского права. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Судебная практика, ее роль в российской правовой системе. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие законов по времени, в пространстве, и по кругу лиц. Система законодательства Российской Федерации</p>
2	Права, свободы и обязанности личности в правовой системе РФ	<p>Права и обязанности как содержание объективного права. Понятие прав человека, их отличие от смежных юридических категорий. Права человека и права гражданина. Принципы закрепления и реализации прав человека и гражданина. Принцип равноправия. Принцип солидарности. Принцип гарантированности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности. Критерии ограничений прав человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Реализация прав и обязанностей на практике. Правоотношение как реализация прав и обязанностей.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений в праве Российской Федерации. Преступления и проступки: критерии разграничения. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности в Российской Федерации. Ответственность за действия, направленные на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>
		<p>Основы российского конституционного права. Понятие и значение Конституции. Конституция как</p>

	<p>Основные отрасли и институты российского публичного права</p>	<p>источник права и как совокупность основополагающих норм. Основные характеристики российского конституционного права. Правовой суверенитет Российской Федерации и национальная идентичность. Юридические свойства и особенности Конституции РФ. Основы Конституционного строя России. Россия как правовое государство. Федеративное государство Российского государства. Социальное государство в РФ. Светское государство. Система и основные полномочия высших органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание (парламент) РФ. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.</p> <p>Основы российского процессуального права. Понятие и общая характеристика юридического процесса в Российской Федерации. Гражданский процесс и его особенности. Подача иска. Участники, их права и обязанности. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство. Уголовный процесс и его участники. Подсудность. Меры пресечения. Стадии судопроизводства. Арбитражный процесс и его особенности в РФ. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.</p>
4.	<p>Основные отрасли и институты российского частного права</p>	<p>Основы российского гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Сделки. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства. Основы наследственного права. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Основы российского трудового права. Понятие и основные принципы трудового права. Предмет и метод правового регулирования труда. Источники трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Социальное партнерство в сфере труда. Охрана труда. Субъекты трудовых правоотношений. Коллективный трудовой договор: понятие, назначение и виды. Заключение и расторжение индивидуального трудового договора. Условия труда. Гарантии и компенсации. Трудовые споры и способы их разрешения. Профессиональные стандарты.</p>

3. Образовательные технологии

Для очной формы обучения

№	Наименование	Виды учебных	Образовательные технологии
---	--------------	--------------	----------------------------

п/п	раздела	занятий	
1	2	3	5
1.	<i>Система российского права</i>	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-беседа. Лекция-визуализация. Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.
2.	<i>Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ</i>	Лекция 3. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация. Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Выполнение контрольной работы. Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к выполнению контрольной работы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии.
3.	<i>Основные отрасли и институты российского публичного права</i>	Лекция 5. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).

			Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.
4.	<i>Основные отрасли и институты российского частного права</i>	Лекция 6.	Лекция-беседа.
Семинар 8.		Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).	
Самостоятельная работа		Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.	

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	<i>Система российского права</i>	Лекция 1.	Лекция-беседа.
Семинар 1.		Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.	
Самостоятельная работа		Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.	
2.	<i>Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ</i>	Лекция 2.	Лекция-дискуссия.
Семинар 2.		Дискуссия на семинарском занятии. Выполнение контрольной работы. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).	
Самостоятельная работа		Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии.	
3.	<i>Основные отрасли и институты российского</i>	Лекция 3.	Лекция-визуализация.
Семинар 3.		Дискуссия на семинарском занятии.	

	<i>публичного права</i>	Самостоятельная работа	Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).
4.	<i>Основные отрасли и институты российского частного права</i>	Лекция 4.	Лекция-беседа.
Семинар 4.		Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).	
		Самостоятельная работа	Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	<i>Система российского права</i>	Лекция 1. Самостоятельная работа	Лекция-беседа. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.
2.	<i>Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ</i>	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.
3.	<i>Основные отрасли и институты публичного права</i>	Семинар 1. Самостоятельная работа	Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Изучение соответствующих разделов

			рекомендуемой литературы.
4.	Основные отрасли и институты российского частного права	Семинар 2.	Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).
		Самостоятельная работа	Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос по вопросам раздела / проверка выполнения заданий - контрольная работа - тестирование	5 баллов 5 баллов 5 баллов	35 баллов 5 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа/Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля* и *Промежуточного контроля*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме Тестирования, Обсуждения вопросов тем раздела и/или проверки выполнения заданий практических занятий, Написания контрольных работ.

По итогам проведения каждой из форм контроля с использованием указанных в п.5.1. оценочных средств обучающемуся выставляется оценка (по шкале от 0 до 5 баллов), соответствующая уровню выявленных знаний, умений или владений (сформированности компетенции), которые контролируются данными оценочными средствами.

Тестирование, обсуждение вопросов тем раздела и/или проверки выполнения заданий практических занятий, написание контрольных работ осуществляется в аудиторных условиях в ходе контактных учебных занятий. Повторное выполнение тестирования или контрольной работы в случае отсутствия обучающегося на соответствующем занятии без уважительной причины либо в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается.

Сумма баллов по итогам проведения всех форм контроля в рамках соответствующего раздела дисциплины, предусмотренных п.2, демонстрирует сформированность знаний, умений или владений (компетенций) обучающегося по результатам конкретного контролируемого раздела дисциплины. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм Текущего контроля составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения Итоговой контрольной работы либо Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (выбор формы контроля осуществляется самим обучающимся).

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

При оценивании тестирования (выполнения тестовых заданий) учитывается:

- от 50 до 68% правильных ответов на тестовые задания – 3 балла;
- от 69 до 88% правильных ответов на тестовые задания – 4 балла;
- от 89 до 100% правильных ответов на тестовые задания – 5 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);

- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы обучающийся должен в письменном виде выполнить набор теоретических и практических заданий. При оценивании выполнения итоговой контрольной работы учитывается:

- выполненная работа содержит 5% правильных решений – 2 балла;
- выполненная работа содержит 10% правильных решений – 4 балла;
- выполненная работа содержит 15% правильных решений – 6 баллов;
- выполненная работа содержит 20% правильных решений – 8 баллов;
- выполненная работа содержит 25% правильных решений – 10 баллов;
- выполненная работа содержит 30% правильных решений – 12 баллов;
- выполненная работа содержит 35% правильных решений – 14 баллов;
- выполненная работа содержит 40% правильных решений – 16 баллов;
- выполненная работа содержит 45% правильных решений – 18 баллов;
- выполненная работа содержит 50% правильных решений – 20 баллов;
- выполненная работа содержит 55% правильных решений – 22 балла;
- выполненная работа содержит 60% правильных решений – 24 балла;
- выполненная работа содержит 65% правильных решений – 26 баллов;
- выполненная работа содержит 70% правильных решений – 28 баллов;
- выполненная работа содержит 75% правильных решений – 30 баллов;
- выполненная работа содержит 80% правильных решений – 32 балла;
- выполненная работа содержит 85% правильных решений – 34 балла;
- выполненная работа содержит 90% правильных решений – 36 баллов;
- выполненная работа содержит 95% правильных решений – 38 баллов;
- выполненная работа содержит 100% правильных решений – 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Вариант контрольной работы
(УК-2, УК-11)**

Контрольная работа

«Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность»

Смоделируйте ситуации (возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

- 1) «обоснованный риск»:
 - а) _____
 - б) _____
- 2) «крайняя необходимость»:
 - а) _____
 - б) _____
- 3) «казус»:
 - а) _____
 - б) _____

**Вариант задания для тестирования
(УК-2, УК-11)**

Тест. Основы российского конституционного права

1. Какой из перечисленных принципов не относится к основам конституционного строя РФ?
 - а) федеративное устройство государства
 - б) сохранение традиционных религий
 - в) разделение государственной власти и местного самоуправления
 - г) политический плюрализм
2. Основным источником конституционного права Российской Федерации являются:
 - а) нормативные договоры
 - б) нормативно-правовые акты
 - в) постановления Конституционного суда Российской Федерации

г) правовые обычаи

3. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовали:

- а) более двух третей избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей;
- б) более половины избирателей, включенных в списки для голосования;
- в) не менее половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей;
- г) "за" больше, чем "против".

4. Что регламентирует первая глава Конституции Российской Федерации?

- а) основы социального устройства
- б) основы политической системы
- в) основы конституционного строя
- г) основы экономической системы

5. Орган правомочный изменить основы конституционного строя РФ:

- а) Государственная Дума РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Конституционное Собрание

6. Принцип федеративного государственного устройства (федерализм) означает:

- а) что, государство состоит из ряда суверенных территориальных образований
- б) что, федеральное правительство передает часть своих полномочий региональным органам власти
- в) что, региональные органы власти обладают конституционно-закрепленной автономией
- г) что, регионы имеют право выхода (сепарации) из состава государства

7. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) относятся к органам государственной исполнительной власти
- б) относятся к органам государственной законодательной власти
- в) относятся к органам судебной власти
- г) не входят в систему органов государственной власти

8. К предмету конституционного права в РФ относятся:

- а) отношения между политическими партиями
- б) система представительства
- в) личные неимущественные отношения
- г) определение юрисдикции органов судебной власти

9. Суды в Российской Федерации применяют Конституцию РФ:

- а) только при рассмотрении уголовных дел
- б) с разрешения Конституционного Суда РФ
- в) если это предусмотрено федеральным законом
- г) во всех случаях

10. Какие два из перечисленных принципов, относящихся к основам конституционного строя РФ, могут на практике являться конкурирующими?

- а) принцип федерализма

- б) принцип социального государства
- в) принцип светского государства
- г) принцип правового государства

Промежуточная аттестация

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачёт) (УК-2, УК-11)

1. Понятие и признаки права как способа регуляции социальных отношений.
2. Принципы права: понятие, виды и значение для юридической практики.
3. Понятие, признаки и виды правовых норм.
4. Система права: понятие и элементы.
5. Понятие, признаки и виды отраслей права в Российской Федерации.
6. Публичное и частное право: понятие и критерии разграничения.
7. Понятие источников (форм) права и их виды в Российской Федерации.
8. Правовой обычай как источник (форма) права: понятие, виды и сферы использования.
9. Правовая доктрина как форма права: понятие, виды и сферы использования.
10. Судебная практика как источник (форма) права.
11. Нормативный договор как форма права: понятие, виды и сферы использования.
12. Нормативный правовой акт: понятие и виды в Российской Федерации.
13. Понятие и признаки правоотношения, его состав.
14. Понятие и виды правоспособности и дееспособности. Основания возникновения, прекращения и ограничения.
15. Понятие и виды правового (юридически значимого) поведения.
16. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина: общее и различия.
17. Классификация прав и свобод человека и гражданина: основные подходы.
18. Понятие, признаки и виды правонарушения.
19. Состав правонарушения: понятие и основные элементы.
20. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
21. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности в российском праве.
22. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники в РФ.
23. Основы Конституционного строя Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
25. Предмет, метод и принципы гражданского права в Российской Федерации.
26. Источники гражданского права в Российской Федерации.
27. Понятие трудового права, его функции и место в отраслевой структуре права.
28. Коллективный трудовой договор: понятие, виды, назначение.
29. Система судостроительства в РФ: виды судов и их компетенция.

30. Стадии судопроизводства в Российской Федерации: виды и основное содержание.

**Вариант Итоговой контрольной работы
(УК-2, УК-11)**

Укажите номер правильного ответа

1. К какому виду относится данная норма: «Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение одного года со дня ее совершения» (ст. 186 ГК РФ)?

- а) императивная.
- б) диспозитивная.
- в) поощрительная.
- г) рекомендательная.

Укажите номер правильного ответа

2. К какому понятию относится определение «мера возможного правового поведения»:

- а) юридический факт
- б) субъективное право
- в) юридическая обязанность
- г) гипотеза

Укажите номер правильного ответа

3. Что представляет собой объект правоотношения?

- а) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- б) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.
- в) социальное благо, по поводу которого осуществляются права и юридические обязанности участников правоотношения.
- г) субъективные права и юридические обязанности.

Укажите номера всех правильных ответов

4. Укажите, какие конституционные права и свободы относятся к группе «личные или гражданские»:

- а) право избирать и быть избранным
- б) право на жизнь
- в) право на неприкосновенность собственности
- г) право на образование

Укажите номер правильного ответа

5. Высшей ценностью по Конституции РФ является:

- а) территориальная целостность страны
- б) государственный суверенитет

- в) права и свободы человека
- г) демократия

Укажите номер правильного ответа

6. Для какой отрасли права в наибольшей степени характерен диспозитивный метод правового регулирования:

- а) конституционного права
- б) гражданского права
- в) трудового права
- г) административного права

Укажите номер правильного ответа

7. Что из перечисленного не является нормативным правовым актом:

- а) Указ Президента РФ о назначении на должность федерального министра.
- б) Положение о премировании работников предприятия.
- в) Устав университета.
- г) Приказ ФНС России «Об утверждении кодов видов доходов и вычетов».

Укажите номер правильного ответа

8. Понятие легитимной государственной власти означает, что:

- а) она создана и функционирует на основе закона
- б) она пользуется признанием большинства населения
- в) она не находится под влиянием криминальных структур
- г) имеет сакральный (божественный) характер

Укажите номер правильного ответа

9. Что из перечисленного официально не признается в Российской Федерации формой (источником) национального (внутригосударственного) права:

- а) правовая доктрина
- б) решения высших судов
- в) нормативный договор
- г) правовой обычай

Укажите номер правильного ответа

10. Какой из правовых актов имеет большую юридическую силу в Российской Федерации:

- а) федеральный закон РФ
- б) указ президента РФ
- в) постановление правительства РФ
- г) они имеют равную юридическую силу

Укажите номер правильного ответа

11. Приведите примеры отношений, которые являются предметом регулирования гражданского права в РФ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Укажите номер правильного ответа

12. К какому виду правонарушений российское уголовное право относит умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы:

- а) преступления небольшой тяжести
- б) преступления средней тяжести
- в) тяжкие преступления
- г) особо тяжкие преступления

Укажите номер правильного ответа

13. По общему правилу возраст деликтоспособности в российском уголовном праве составляет:

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Укажите номер правильного ответа

14. Основанием освобождения от юр. ответственности в российском праве является:

- а) деятельное раскаяние
- б) невменяемость
- в) крайняя необходимость
- г) неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения

Укажите номера всех правильных ответов

15. В каких случаях Президент РФ не может распустить Государственную Думу:

- а) в течение года до истечения срока президентских полномочий
- б) в течение года после ее избрания
- в) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации
- г) в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

Укажите номер правильного ответа

16. Возраст, с которого наступает «частичная дееспособность» в гражданском праве по российскому законодательству, составляет:

- а) 6 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Укажите номер правильного ответа

17. Какие права человека включает в себя понятие *status negativus* (негативные права)?

- а) права, которые очерчивают пределы свободной публичной активности гражданина
- б) права человека на публично-властное обеспечение безопасности
- в) права человека на социальную защищенность
- г) права на невмешательство в свободное самораспоряжение личности

Укажите номер правильного ответа

18. Намеренное уничтожение чужого имущества при стихийном бедствии для спасения жизни людей не влечет юридической ответственности, поскольку квалифицируется как:

- а) «обоснованный риск»
- б) «крайняя необходимость»
- в) «малозначительное деяние»
- г) «казус»

Укажите номер правильного ответа

19. Какова юридическая природа международного права?

- а) это отрасль национального права

- б) это отрасль иностранного права
- в) это совокупность всех национальных правовых систем
- г) это внешняя система по отношению к национальным правовым системам

Укажите номер правильного ответа

20. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства:

- а) убытки
- б) неустойка
- в) возмещение материального вреда
- г) задаток

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001>
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп. на 2020) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079219>
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 (с изм. и доп. на 2020) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп. на 2020) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102078828>
5. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп. на 2020) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм. и доп. на 2020) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм. и доп. на 2020) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

Дополнительные

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [№1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/
5. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/

Литература

Основная

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Дополнительная

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 484 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00342-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117> (дата обращения: 14.01.2020).
2. Нерсесянц, В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990331>
3. Нерсесянц, В.С. Философия права / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104028-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010515>
4. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>
5. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 382 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02684-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431721>
7. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/934668>
8. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850972>
9. Трансформации прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А. Н. Савенков. - М.: Норма: ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043389>
10. Честнов И.Л. Теория государства и права: Учебник. - 1. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с. - ISBN 9785160129556. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
11. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 545 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917905>

Справочные и информационные издания

1. Рукавишников, И.В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишников, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Рукавишниковой - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»
<http://codex.ru> — Справочно-поисковая система «Кодекс»
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ
<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ
<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы российского права» необходимы:

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

- лекционный зал;
- аудитории для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

- компьютер;
- доски;
- проектор, экран.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

«Основы российского права» Планы семинарских занятий Календарный план для студентов очной формы обучения

№ темы	Разделы (укрупненные темы)	№ занятия	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Система российского права	1.1.	Система права	1
		1.2.	Международное и российское национальное право	1
		1.3.	Источники (формы) права	1
		1.4.	Правоотношение как реализация прав и обязанностей	1
2	Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ	2.5	Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса	2
		2.6	Правонарушение и юридическая ответственность	2
3	Основные отрасли и институты российского публичного права	3.7	Основы конституционного права	2
		3.8	Основы российского процессуального права	2
4	Основные отрасли и институты российского частного права	4.9	Основы российского гражданского права	2
		4.10	Основы трудового права и правового регулирования профессиональной деятельности	2
Всего				16

Календарный план для студентов очно-заочной формы обучения

№ темы	Разделы (укрупненные темы)	№ занятия	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Система российского права	1.1.	Система права	1
		1.2.	Международное и российское национальное право	
		1.3.	Источники (формы) права	1
		1.4.	Правоотношение как реализация прав и обязанностей	
2	Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ	2.5	Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса	1
		2.6	Правонарушение и юридическая ответственность	1
3	Основные отрасли и институты российского	3.7	Основы конституционного права	1
		3.8	Основы российского процессуального права	1

	публичного			
4	Основные отрасли и институты российского частного права	4.9	Основы российского гражданского права	1
		4.10	Основы трудового права и правового регулирования профессиональной деятельности	1
Всего				8

Календарный план для студентов заочной формы обучения

№ темы	Разделы (укрупненные темы)	№ занятия	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Система российского права	1.1.	Система права	
		1.2.	Международное и российское национальное право	
		1.3.	Источники (формы) права	
		1.4.	Правоотношение как реализация прав и обязанностей	
2	Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ	2.5	Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса	
		2.6	Правонарушение и юридическая ответственность	
3	Основные отрасли и институты российского публичного права	3.7	Основы конституционного права	1
		3.8	Основы российского процессуального права	1
4	Основные отрасли и институты российского частного права	4.9	Основы российского гражданского права	1
		4.10	Основы трудового права и правового регулирования профессиональной деятельности	1
Всего				4

Тема 1.1. Система права (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: право, социальное регулирование, правовые нормы, система права, система законодательства, отрасли права, институты права.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Право как способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные. Императивные и диспозитивные.
4. Система права, ее основные структурные элементы.
5. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
6. Понятие и виды институтов права.
7. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

Контрольное задание:

1. На основе этимологического анализа (опираясь на приведенные ниже исследования) попытайтесь установить изначальное значение и соотношение понятий "право" и "закон" в основных индоевропейских языках. Выскажите свое мнение о том насколько, по-вашему, это значение сохранилось в современных европейских культурах и юридических системах.

"Чтобы приблизиться к анализу права, необходимо прежде всего уяснить себе характер его онтологии, но уже здесь возникают разногласия. Право в широком смысле, т. е. объективное право, рассматривается: 1) как некое высшее положение дел, т. е. как пронизывающая весь мир или его человеческую часть система отношений (естественное право и Божественное право); 2) как система норм, установленная верховной властью в тот или иной момент в пределах конкретного государства (позитивное право в узком смысле); 3) как система нормативных отношений, выработанная и эволюционирующая в процессе развития человеческого общества; 4) как определенный порядок действий (юриспруденция)...

Право пронизывает несколько измерений человеческого существования, и расхождение мнений относительно того, какое из измерений считать конституирующим, остается актуальным. Право в этом самом прямом и наиболее употребительном смысле охватывает, если говорить языком семиотики, одновременно семантику, синтактику и прагматику (право как концепт, право как институт, право как практика). Трудность описания и понимания при таком множестве ипостасей вынуждает сводить его к некоторым функциям, а иногда, напротив, к социальным институтам или символическим структурам...

По мнению Э. Бенвениста, в основе разнообразия языкового обозначения права в индоевропейских языках лежало понятие порядка как гармоничного соответствия всех частей некоего единого целого. Этот порядок, выражаемый ведийским *rta*, иранским *arta*, авестийским *aša*, объединял в себе не только правовые, нравственные и религиозные отношения, но и устройство мира, движение светил, смену времен года, отношения между богами и людьми...

В древнегреческом языке существовало несколько слов для выражения правовых отношений: *θέμις* (*thémis*), *θέμιστες* (*thémistes*), *νόμος* (*nómos*), *δίκαιον* (*dikajon*), *δίκη* (*díke*). Традиционно именно последний термин рассматривается как «право». *Θέμις* и *νόμος* переводятся обычно как «закон». *Θέμις* – атрибут правителя (басилея), но происхождение его божественно (кроме того, *Θέμις*, Темис, Фемида – имя титаниды, второй супруги Зевса, матери мойр, позднее представленной как богиня правосудия)...

Δίκη – формальное право, право по формуле, определяющей, что делать в каждом конкретном случае (в основе – корень со значением 'класть, устанавливать')... Ю.Покорны возводит его к индоевропейскому корню *deik* ('показывать, проявлять'), Гамкрелидзе и Иванов – к индоевропейскому **t'eik[h]-*, определяя его значение как

‘предначертание, указание, направление, закон’. По мнению Йегера, *díkē* означает ‘подобающую долю’, т. е. возмещение ущерба: потерпевшая сторона «берет дике», виновный «дает дике», судья «назначает дике», но одновременно слово означало «процесс, суд и наказание». *Díkē* – это прежде всего ‘изрекаемое слово’ (тот же корень в лат. *disco* – ‘говорить’), но не любое слово (не болтовня), а слово судьи, слово, устраняющее произведенную несправедливость, неправость. Этическая норма права, говорит Э. Бенвенист, в том смысле, как она понимается нами сегодня, не отражается в *díkē*. «Слово постепенно освободилось от обстоятельств, при которых оно изрекалось, чтобы положить конец злоупотреблениям. Эта юридическая формула со временем становится обозначением самого права, когда к *díkē* прибегают, дабы пресечь *βία* – силу»...

При всем сходстве и близости ряда форм греческого и римского права (несомненно имеющих место) римское право носит существенно отличный от греческого характер. Это различие находит свое выражение в терминологии лишь отчасти... В латинском языке и традиции за «правом» закреплен термин *iūs* (древнее написание *iōus*), *iūris*: *iūs civile* – гражданское право, *iūs gentium* – право народов, но первоначально был, вероятно, просто *iūs*, его позже, уже в классическую эпоху называли *iūs Quiritium* (т. е. правом квиристов – древнее название граждан Рима). Именно римляне считаются создателями права, римское право не только изучается до сих пор как образец права, оно составляет основу ряда европейских правовых систем современности...

Основные значения *iūs*: 1) ‘право’ (как совокупность законов); 2) ‘право’ (субъективное право, *iūs civitas* – право гражданства); 3) ‘преимущество или привилегия’; 4) ‘власть’. Это значения уже классической латыни. Происхождение термина неясно. Несомненна связь данного слова с произнесением клятвы (*iūs iurandum*), что предполагает буквальное повторение обязывающей формулы религиозного характера. Связь данного термина с религией отмечают едва ли не все исследователи: Э.З. Вортон связывает его с авестийским *yaosh* ‘благополучие, достаток’; А. Валь-де – со староиндийским *uōh* ‘благо, благополучие, счастье’; М. Бреаль и А. Байи – с санскритским *yaus* ‘религиозные формулы’; А. Эрну и А. Мейе видят эквиваленты *iōus* в индо-иранском в следующих зафиксированных формах: ведийском *uoh* ‘здравствуй!’, авестийском *yaoh-daōaiti* ‘очищает, делает ритуально чистым’...

Прав Д.Макдауэлл, когда пишет, что «право – формальное выражение человеческой веры о правильном и ошибочном поведении»...

При всех указанных нюансах различий между Грецией и Римом, сам факт подобной связи права с миропорядком и значение этой связи остаются общими для обеих культур. И вместе с тем эти две правовые системы носят принципиально разный характер, так как «здесь и сейчас» понимаются ими по-разному. И для греков, и для римлян на другой стороне выявляемого правом отношения находится община. Но греки понимают ее прежде всего как единство, и отсюда исходит их понимание отдельного индивида и его права – только через принадлежность к общине. А римляне общину понимают как единство индивидов, в центре их правовой системы оказывается частное лицо (*persona*), которого греки в такой проекции не знают вовсе. Вот почему в Риме возникает самая совершенная часть права, самая разработанная и оказавшая наибольшее влияние на последующие правовые системы – *iūs privatum*, частное право. [До самоадекватного уровня - уровня выражения уже в собственных формах - право развивается только в римский период].

В большинстве других европейских языков право представлено несколько иначе... Что нам говорит этимология? *Droit*, *derecho*, *diritto* – из латинского *directus* (‘прямой, находящийся под прямым углом’; другое значение – ‘прямой, прямодушный’). Английский *law* (среднеанглийский *lawè*, староанглийский *lagu*) – заимствование из скандинавского, так называемого «датского языка (*Gesta Danorum*)», общего в раннем Средневековье для скандинавов (древнеисландский *lög* ‘закон’, из *lag* ‘уровень, порядок’),

восходит к индоевропейскому *ligjan ‘класть; то, что лежит’... Странно только, что ius при всей его значимости в имперские времена и при достаточной устойчивости в постимперские, при рецепции римского права по крайней мере с XII века, сохранился только в своих производных iustitia, iurisprudentia и др. Интересно, что и латинский lex сохранился только в испанском и португальском как ley, а итальянский legge лингвисты возводят непосредственно к латинскому ligare (‘собирать, связывать’). Это тем более удивительно, что многие из так называемых «варварских правд» именовались термином lex (leges barbarorum): Салическая правда (Lex Salica) VII века, Рипуарская правда (Lex Ripuaria) VII века, Визиготская правда (Lex Visigothorum) VII века... Этому может быть, как представляется, только одно объяснение – перечисленные народы уже имели свой, если можно так выразиться, «образ» права, не совпадавший с образом латинского ius...

Итак, что мы получаем в итоге? С одной стороны, у нас есть архаическое деление на правый (сильный)/левый (слабый), при этом правый связан с хорошим, а левый с плохим (иногда наблюдаются инверсии при сохранении аксиоматической окрашенности). Есть общеевропейский корень *decks-to для правой руки и правой стороны, при наличии у них семантической связи с представлением о власти. (Мы и сегодня говорим: «править твердой, сильной рукой»). С другой стороны, мы видим индоевропейский корень *reǵ(‘прямой, проводить прямо, править, управлять, вытягивать, растягивать, поднимать, устанавливать’), из которого потом разовьются древнеисландский rētr, готский raíhts, немецкий Recht, английский right и многие другие, в том числе латинский regō, rēctum (rectus), из которых образуются rex и directus(m), давшие на новом этапе diritto, derecho, droit. И все эти новообразованные слова, означавшие по-прежнему «прямой, находящийся под прямым углом, вертикальный, отвесный, ровный, подходящий, соответствующий, правильный, справедливый», со временем, где раньше, где позже, приобретают также значение «правый (противоположность левому), правая сторона», вытесняя уже существовавший для этого значения термин. Аналогичный процесс наблюдается и в иранских языках...

В итоге мы можем сформулировать предположительно то первоначальное значение права, которое открывает его этимология: право – это космический мировой порядок, озвучиваемый, провозглашаемый и прочерчиваемый здесь, в нашем социуме, тем, кто идет вперед(и) (тем, кто ведет, вождем, сильным, знающим). Такое значение с необходимостью предполагает, что право – это хорошо, это справедливо, это так, как надо, как должно быть. А закон – это уже «застывшее» право, провозглашенное, зафиксированное". (Шевцов С. П. "Метаморфозы права. Право и правовая традиция. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. 408 с.)

2. Приведите примеры общих и специальных норм в отраслях российской системы права, указав статьи соответствующих нормативных актов, в которых они сформулированы:

Отрасль права	Общая норма (ст.)	Специальная норма (ст.)
Гражданское право		
Конституционное право		
Уголовное право		
Трудовое право		

3. Разберите структуру правовой нормы на примере статей Гражданского кодекса РФ и статей Уголовного кодекса РФ, установив, какая из частей текста статьи выражает соответствующий элемент нормы права.

Норма	Гипотеза	Диспозиция/ санкция
Ч.1.Ст.461 ГК РФ		

Ч.1.Ст.205 УК РФ		
Ст.702 ГК РФ		
Ч.1.Ст.258 УК РФ		

4. Дайте характеристику основных отраслей российского права по следующей схеме:

Название отрасли	Частное право/ Публичное право/ Комплексная (смешанная) отрасль	Предмет правового регулирования (виды регулируемых отношений)	Основной метод регулирования (типичные средства и способы регуляции)

5. Соотнесите различные правовые институты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав их в соответствующей ячейке таблицы):

Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права
Отраслевые институты		Комплексные институты		Отраслевые институты	

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ
1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ

Литература:

Основная

1. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. 422 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

Дополнительная

1. Кашанина Т.В. Право: Учебник и практикум / Т. В. Кашанина [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 484. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00342-0: 1109.00.
2. Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358777>

Тема 1.2. Международное и российское национальное право (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: международное публичное право, международное частное право, имплементация.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного права как особой правовой системы.
2. Структура международного права. Международное публичное право и международное частное право. Основные отрасли международного права.
3. Основные источники международного права. Основные принципы международного права.
4. Соотношение международного и национального права. Соотношение международных норм и принципов с национальными источниками права Российской Федерации.
5. Имплементация норм международного права в правовой порядок Российской Федерации.

Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Министерство иностранных дел РФ во исполнение распоряжения Президента РФ подписало 16 апреля 1997 г. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав и основных свобод человека (об отмене смертной казни). После этого законопроект о ратификации данного международного акта, как того требует надлежащая процедура, был направлен в Государственную Думу РФ для обсуждения. Однако до настоящего времени соответствующее решение не было принято.

Имеет ли Протокол № 6 юридическую силу для Российской Федерации? Отменена ли смертная казнь в России как мера уголовного наказания?

Тема 1.3. Источники (формы) права (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: источник права, форма права, Правовой обычай, правовая доктрина, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности. Система источников права в РФ.
3. Правовой обычай как источник (форма) права.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Контрольное задание:

1. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов (в виде таблицы), существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.

2. Укажите официально признаваемые виды источников (форм) права в соответствующих отраслях российского права по следующей схеме:

Название отрасли	Используемый вид источников (форм) права
Гражданское право	
Конституционное право	
Уголовное право	
Трудовое право	
Коммерческое право	
Семейное право	
Налоговое право	

3. Проанализируйте решение Верховного Суда РФ по конкретному делу и оцените его значение для решения нижестоящими судами аналогичных дел в последующем.

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 30 марта 2015 г. N 307-ЭС14-8853

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации в составе: председательствующего судьи Разумова И.В., судей Капкаева Д.В. и Кирейковой Г.Г. -

рассмотрела в открытом судебном заседании кассационные жалобы Ашуркова Олега Александровича, Савченко Виктора Дмитриевича и Федерального агентства по управлению государственным имуществом на [постановление](#) Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 (судьи Каменев А.Л., Кириллова И.И., Яковец А.В.) по делу N А56-31942/2013 Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В заседании приняли участие Ашурков О.А., Савченко В.Д., а также представители:

Федерального агентства по управлению государственным имуществом - Дзарданов А.Ю. (по доверенности от 29.12.2014);

открытого акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" - Аксенов Ю.А. (по доверенности от 24.07.2014), Мельницкий С.Г. (по доверенности от 24.07.2014);

Провоторова Александра Юрьевича - Музыка М.В. (по доверенности от 24.07.2013).

Заслушав и обсудив доклад судьи Верховного Суда Российской Федерации Разумова И.В., объяснения Ашуркова О.А., Савченко В.Д. и представителя Федерального агентства по управлению государственным имуществом, поддержавших доводы кассационных жалоб, а также объяснения представителей открытого акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" и Провоторова А.Ю., просивших оставить обжалуемый судебный акт без изменения, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации установила:

Ашурков Олег Александрович, Савченко Виктор Дмитриевич, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом обратились в Арбитражный суд

города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к открытому акционерному обществу междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" (далее - общество "Ростелеком") о признании недействительным пункта 2 решения совета директоров общества "Ростелеком", оформленного протоколом от 27.03.2013 N 40, по 6-ому вопросу повестки дня о выплате Провоторову Александру Юрьевичу единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей в связи с прекращением с ним трудового договора по решению совета директоров.

К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечен Провоторов А.Ю.

Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 02.12.2013 (судья Боровая А.А.) иск удовлетворен.

Постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.06.2014 (судьи Копылова Л.С., Медведева И.Г., Тойвонен И.Ю.) решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 указанные судебные акты отменены, в удовлетворении иска отказано.

В кассационных жалобах, поданных в Верховный Суд Российской Федерации, Ашурков О.А., Савченко В.Д. и Росимущество просят названное постановление арбитражного суда округа отменить, оставив в силе решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции.

В отзывах на кассационную жалобу общество "Ростелеком" и Провоторов А.Ю. просят оспариваемый судебный акт оставить без изменения как соответствующий действующему законодательству.

Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации Разумова И.В. от 26.02.2015 кассационные жалобы вместе с делом переданы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

Проверив обоснованность доводов, изложенных в кассационной жалобе, отзывах на нее, выступлениях присутствующих в судебном заседании Ашуркова О.А., Савченко В.Д., представителей участвующих в деле лиц, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации считает, что кассационные жалобы подлежат удовлетворению по следующим основаниям.

Как установлено судами первой и апелляционной инстанций и усматривается из материалов дела, единоличным исполнительным органом общества "Ростелеком" согласно его уставу является президент, назначаемый на эту должность советом директоров.

Уставом общества "Ростелеком" к полномочиям совета директоров также отнесено разрешение вопросов о заключении трудового договора с президентом, об определении срока его полномочий, а также о досрочном прекращении данных полномочий.

С Провоторовым А.Ю. как президентом был заключен трудовой договор от 23.09.2010.

Впоследствии к этому трудовому договору подписан ряд дополнительных соглашений.

Согласно трудовому договору (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012) срок его действия установлен до 13.07.2015; должностной оклад президента определен в размере 3 100 000 рублей в месяц; надбавка к нему - в размере 50 процентов от должностного оклада; ежеквартальная и годовая премии - в размере до 40 процентов и до 80 процентов от квартальных, годовых выплат по должностному окладу (соответственно) с учетом Положения об установлении и применении ключевых показателей эффективности (для целей исчисления указанных премий); установлена компенсационная выплата на случай досрочного прекращения (расторжения) трудового договора в размере суммы заработных плат, которую президент мог бы получить,

продолжая работать в период со дня досрочного расторжения трудового договора до дня окончания срока действия данного договора, но не более чем за два года.

На заседании совета директоров общества "Ростелеком" 27.03.2013 принято решение о досрочном прекращении полномочий Провоторова А.Ю. как президента и выплате ему единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей в связи с прекращением трудового договора.

Судами установлено, что заседание совета директоров состоялось при наличии кворума, указанные решения приняты необходимым числом голосов.

Сославшись, в частности, на то, что спорное решение совета директоров общества "Ростелеком", зафиксировавшее твердый размер компенсации Провоторову А.Ю., было принято с нарушением закона и устава названного общества, Ашурков О.А., Савченко В.Д. и Росимущество как акционеры обратились в суд с настоящим иском.

Удовлетворяя иск, суд первой инстанции исходил из того, что совет директоров безосновательно включил в расчет компенсации составляющие, касающиеся квартальных и годовых премий, определенные исходя из максимально возможных выплат. В действительности размер премий мог варьироваться от нуля до сорока процентов (квартальные премии) и от нуля до восьмидесяти процентов (годовые выплаты) от должностных окладов президента. Конкретный размер данных премий подлежал определению в соответствии с локальным актом - Положением об установлении и применении ключевых показателей эффективности - и зависел от эффективности деятельности общества "Ростелеком" в определенный период времени, за который соответствующие премии могли быть назначены президенту как лицу, выполнявшему управленческие функции и своими действиями способствовавшему достижению высоких экономических результатов.

Оставляя решение суда первой инстанции без изменения, суд апелляционной инстанции дополнительно указал на то, что исчисление конкретной величины единовременной компенсации в связи с прекращением трудовых отношений с президентом к компетенции совета директоров не отнесено ни Федеральным [законом](#) "Об акционерных обществах" (далее - Закон об акционерных обществах), ни уставом общества "Ростелеком", ни какими-либо внутренними документами данного общества.

Апелляционный суд также пришел к выводу о том, что оспариваемое решение оформлено в целях придания легитимности выплате в размере 200 880 000 рублей, при этом оно являлось немотивированным как с точки зрения использования в расчете переменных составляющих, касающихся премий, так и с точки зрения предназначения компенсационной выплаты как таковой.

Проверяя спорное решение совета директоров общества "Ростелеком" на предмет возникновения негативных последствий на стороне общества и его акционеров, суды первой и апелляционной инстанций признали, что выплата Провоторову А.Ю. единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей нарушила баланс интересов участников корпоративных отношений.

Арбитражный суд округа, отменяя судебные акты нижестоящих судов, счел, что отсутствовали формальные основания для признания упомянутого решения совета директоров общества "Ростелеком" недействительным.

В обоснование данного вывода окружной суд указал на то, что размер компенсации не противоречил действовавшему на тот момент законодательству Российской Федерации, фактически был согласован сторонами прекращенного трудового договора, сам трудовой договор и его условия (в редакции дополнительных соглашений) в рамках настоящего дела не оспаривались, а разрешение вопроса об убытках, причиненных обществу, не входило в предмет доказывания по делу.

Между тем арбитражным судом округа не учтено следующее.

Согласно [статье 279](#) Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции, действовавшей в спорный период), в случае прекращения трудового договора с

руководителем организации в соответствии с [пунктом 2 статьи 278](#) названного Кодекса (в частности, в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора) при отсутствии виновных действий (бездействия) руководителя ему выплачивается компенсация в размере, определяемом трудовым договором, но не ниже трехкратного среднего месячного заработка.

В трудовой договор, заключенный с Провоторовым А.Ю. (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012), включены положения о выплате компенсации в размере суммы заработных плат, которую президент мог бы получить, если бы продолжал работать в период со дня досрочного расторжения трудового договора до дня окончания срока действия трудового договора, но не более чем за два года.

При этом в упомянутом трудовом договоре не разъяснено понятие "заработная плата, которую президент мог бы получить". Трудовой [кодекс](#) Российской Федерации оперирует иным понятием: в нем речь идет о средней заработной плате, в отношении которой устанавливается единый порядок ее исчисления ([статья 139](#) Кодекса).

В рассматриваемом случае, определяя твердую сумму компенсации, совет директоров не исходил из средней заработной платы президента.

Фактически компенсация исчислена советом директоров как сумма фиксированной части вознаграждения президента за два года (окладов и надбавок к нему) и максимально возможных переменных частей вознаграждения президента за два года (квартальных премий в размере 40 процентов от квартальных выплат по должностному окладу и годовых премий в размере 80 процентов от годовых выплат по должностному окладу).

Однако по условиям трудового договора вознаграждение единоличного исполнительного органа общества "Ростелеком" зависело от результата работы общества и личного вклада президента в достижение этого результата. В частности, размер переменной части вознаграждения (премий как выплат стимулирующего характера (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012)) определялся тем, достигнуты ли определенные финансово-экономические результаты в течение квартала (года), за который производится премирование.

Подобный порядок установления руководителю акционерного общества вознаграждения, состоящего из двух составляющих (фиксированной и переменной), соответствует рекомендациям, изложенным в стандартах корпоративного поведения ([пункт 5.1.2 главы 4](#) прежней редакции Кодекса корпоративного поведения, являющегося [приложением](#) к распоряжению Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 04.04.2002 N 421/р, [пункт 4.3 части "А"](#) действующей редакции Кодекса корпоративного управления, являющегося [приложением](#) к письму Центрального банка Российской Федерации от 10.04.2014 N 06-52/2463), согласно которым рекомендуется, чтобы вознаграждение генерального директора (управляющего) соответствовало его квалификации и учитывало его реальный вклад в результаты деятельности общества.

Судами первой и апелляционной инстанций установлено, что за IV квартал 2012 года и I квартал 2013 года ключевые показатели эффективности результатов работы, от которых напрямую зависела сумма премиальных выплат президенту, не достигали 100-процентного показателя. В период с момента начала действия дополнительного соглашения от 02.05.2012 к трудовому договору и до момента прекращения полномочий Провоторова А.Ю. как президента общества "Ростелеком" фактически выплачиваемая бывшему руководителю переменная часть вознаграждения не являлась максимально возможной.

При таких обстоятельствах следует признать, что совет директоров, устанавливая компенсацию в твердом, максимально возможном размере (200 880 000 рублей), по сути, исключил необходимость учета результатов работы общества "Ростелеком" и личного (индивидуального) вклада президента в конечный результат в предшествующие прекращению его полномочий периоды. Тем самым совет директоров в оспариваемом

решении фактически нивелировал стимулирующее воздействие переменной части вознаграждения президента, приравняв ее к фиксированной части.

В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации, изложенной в постановлении от 05.03.2013 N 5-П, прекращение полномочий руководителя организации на основании [пункта 2 статьи 278](#) Трудового кодекса Российской Федерации и [абзаца второго пункта 4 статьи 69](#) Закона об акционерных обществах не является мерой юридической ответственности и не допускается без выплаты справедливой компенсации, размер которой определяется трудовым договором, т.е. по соглашению сторон, а в случае спора - решением суда.

Применительно к рассматриваемому делу к компетенции совета директоров относилось определение условий трудового договора с Провоторовым А.Ю., в том числе касающихся порядка исчисления и размера компенсации.

Вместе с тем в процессе установления данной компенсации сталкиваются интересы менеджмента и акционеров.

[Конституция](#) Российской Федерации закрепляет принцип, согласно которому осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц ([часть 3 статьи 17](#)).

Поэтому, определяя компенсацию, совет директоров общества "Ростелеком" не мог действовать произвольно. Он должен был исходить из предназначения компенсации как адекватной гарантии защиты бывшего руководителя от негативных последствий, наступивших в результате потери работы. Одновременно с этим на совете директоров лежала обязанность по соблюдению баланса интересов, с одной стороны, упомянутого руководителя, расторжение трудового договора с которым не было связано с его противоправным поведением, с другой стороны, акционеров, чьи инвестиционные интересы нарушаются выплатой явно завышенной и необоснованной компенсации.

Как установлено судами первой и апелляционной инстанций и не опровергнуто арбитражным судом округа, компенсация в размере 200 880 000 рублей являлась чрезмерной, базировалась на безосновательном предположении о достижении максимальных экономических показателей, характеризующих деятельность общества "Ростелеком", при сохранении прежнего президента, не учитывая при этом фактические результаты, сложившиеся в период, предшествующий прекращению полномочий Провоторова А.Ю. Она не соответствовала предназначению подобной компенсации, закрепленному в [статье 279](#) Трудового кодекса Российской Федерации в истолковании, данном Конституционным Судом Российской Федерации.

Для установления столь высокой выплаты, не вытекающей из буквального значения условий трудового договора, совету директоров, осуществляющему стратегическое управление обществом и контролирующему деятельность исполнительных органов ([пункт 1 статьи 64](#), [статья 65](#), [пункт 1 статьи 69](#) Закона об акционерных обществах), следовало представить веские обоснования и раскрыть акционерам информацию о причинах ее назначения, обеспечив прозрачность расчетов и четко разъяснив применяемые подходы и принципы.

Совет директоров общества "Ростелеком" этого не сделал.

Согласно [пункту 6 статьи 68](#) Закона об акционерных обществах акционер вправе обжаловать в суд решение совета директоров (наблюдательного совета) общества, принятое с нарушением требований названного Федерального [закона](#), иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устава общества, в случае, если указанным решением нарушены права и (или) законные интересы общества или этого акционера. Суд с учетом всех обстоятельств дела вправе оставить в силе обжалуемое решение, если оно не повлекло за собой причинение убытков обществу или акционеру либо возникновение иных неблагоприятных последствий для них и допущенные нарушения не являются существенными.

Пункт 2 решения совета директоров общества "Ростелеком" по 6-ому вопросу повестки дня, оформленного протоколом от 27.03.2013 N 40, о выплате Провоторову А.Ю. единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей противоречил закону ([статья 279](#) Трудового кодекса Российской Федерации), нарушал права и законные интересы акционеров общества "Ростелеком" и самого общества, разумно преследующего цель обоснованной минимизации издержек.

Предусмотренной [пунктом 6 статьи 68](#) Закона об акционерных обществах совокупности оснований для отказа в иске не имелось.

При таких обстоятельствах суды первой и апелляционной инстанций пришли к правильному выводу об удовлетворении искового требования.

Возражения общества "Ростелеком" и Провоторова А.Ю. о том, что после вынесения обжалуемого [постановления](#) окружного суда от 07.11.2014 между обществом "Ростелеком" и его бывшим президентом заключено соглашение от 04.12.2014 о возврате Провоторовым А.Ю. части полученной компенсации - 153 774 456 рублей 80 копеек, которое в настоящее время исполнено, не свидетельствуют о законности оспариваемого решения совета директоров, определившего иной (более высокий) размер компенсации.

Соглашение от 04.12.2014 может рассматриваться лишь как последующая договоренность о новой величине справедливой компенсации, которая, тем не менее, не влияет на законность решения совета директоров общества "Ростелеком" от 27.03.2013.

Допущенные арбитражным судом округа нарушения норм права являются существенными, без их устранения невозможны восстановление и защита прав и законных интересов акционеров общества "Ростелеком" в связи с чем обжалуемый судебный акт следует отменить на основании [части 1 статьи 291.11](#) Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации с оставлением в силе решения суда первой инстанции и [постановления](#) суда апелляционной инстанции.

Руководствуясь [статьями 291.11 - 291.14](#) Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации

определила:

[постановление](#) Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 по делу N А56-31942/2013 Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области отменить.

Решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 02.12.2013 и [постановление](#) Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.06.2014 по указанному делу оставить в силе.

Настоящее определение вступает в законную силу со дня его вынесения и может быть обжаловано в порядке надзора в Верховный Суд Российской Федерации в трехмесячный срок.

Председательствующий судья
И.В.РАЗУМОВ

Тема 1.4. Правоотношение как реализация прав и обязанностей (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: правоотношение, субъекты правового отношений, объекты правоотношений, содержание правоотношений, правовое поведение, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, физические и юридические лица.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
3. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
4. Объекты правоотношений, их виды.
5. Правовое поведение как содержание правоотношения.
6. Правоотношение как реализация норм права. Виды реализации норм права.
7. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.

Контрольное задание:

1. Классифицируйте разновидности субъектов правовых отношений (в виде таблицы), существующих в российской правовой системе.

2. Анализ проблемной ситуации:

Суд нью-йоркского района Манхеттен отказался признать личностями двух шимпанзе. Две обезьяны, Геркулес и Лео, уже пять лет живут в научной лаборатории университета штата на Лонг-Айленде, где над ними проводят опыты. Организация защитников животных Nonhuman Rights («Права нечеловека»), требовала отпустить обезьян, признав их личностями, которые также имеют право на свободу на основании акта Habeas Corpus, гарантирующего защиту от произвольного и необоснованного лишения свободы. Но их требование не было удовлетворено. Судья Барбара Джаффе (Barbara Jaffe) пояснила, что по закону, животные считаются собственностью, а не личностями. У них нет никаких юридических прав, кроме тех которые защищают от физического насилия и жестокого обращения. А попытки адвокатов сравнить угнетение шимпанзе с проблемами коренных народов Америки судья назвала кошунственными.

Считаете ли вы данное решение суда справедливым? Что, по-вашему мнению, является определяющим признаком субъекта права?

3. Проанализируйте виды дееспособности лиц в российском гражданском праве (опираясь на положения Гражданского кодекса РФ) и заполните таблицу, указав элементы соответствующие конкретному виду:

Вид гражданско-правовой дееспособности	Основание возникновения и прекращения	Элементы данного вида дееспособности

Тема 2.5. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: права и свободы человека, классификация прав и свобод человека и гражданина, Поколения прав человека, стандарты прав человека пределы прав человека, правовые обязанности, юридический статус личности, Уполномоченный по правам человека в РФ.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Позитивистский, естественноправовой и социологический подходы к объяснению прав человека. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.
2. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Понятие дискриминации.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина. «Негативные», «активные» и «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.
4. Международные стандарты прав человека.
5. Пределы прав человека. Правовые обязанности.
6. Понятие юридического статуса личности. Структура правового статуса. Виды юридического статуса личности.
7. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.

Контрольное задание:

1. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Суд в Израиле удовлетворил иск против страховой компании «Битуах Яшир», предложившей своим клиенткам бесплатную замену колеса, в то время как мужчины должны заплатить за эту услугу 80 шекелей. Представитель страховой компании в суде объяснил, что женщине самостоятельно трудно заменить колесо, и, скорее всего, ей для этого потребуется помощь, в то же время водители-мужчины легко справляются с этой работой самостоятельно. Судья Офер Гроскопф в своем решении отметил, что страховая компания ориентируется на устаревшие гендерные стереотипы и укрепляет их. «Снисходительное отношение к женщинам, которые не могут справиться с «мужской» работой, отдаляет общество от равенства полов и не позволяет нам добиться настоящего равенства», – говорится в решении суда.

Оцените данное решение суда с точки зрения основных принципов права. Каким образом данное дело было бы решено Вами?

2. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права человека и гражданина по следующим группам и определите, к какому поколению прав человека относится то иное право или свобода:

«Негативные права»	«Активные права»	«Позитивные права»

3. Подготовьте презентацию на тему: *Деятельность Европейского суда (ЕСПЧ) по правам человека в области защиты трудовых прав.*

Расскажите о компетенции, полномочиях этого органа правосудия, особенностях подачи в него заявлений и процедуре их принятия.

Проанализируйте права, предусмотренные ст. 4, ст. 8, ст. 11, ст. 14 Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 г.

При подготовке изучите следующие источники:

— Информация о постановлении ЕСПЧ от 26.07.2005 по делу «Силиаден (Siliadin) против Франции» (жалоба № 73316/01) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2005. № 1.

— Информация о постановлении ЕСПЧ от 27.07.2004 по делу «Сидабрас и Дзютас (Sidabras и Dziautas) против Литвы» (жалобы № 55480/00, 59330/00) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2005. № 1.

— Дело «Копланд (Copland) против Соединенного Королевства» (жалоба № 62617/00): Постановление ЕСПЧ от 03.04.2007 // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2016. № 7 (31).

— Дело «Даниленков и другие (Danilenkov and Others) против Российской Федерации» (жалоба № 67336/01): Постановление ЕСПЧ от 30.07.2009 // Российская хроника Европейского Суда. 2010. № 2.

— Дело «Константин Маркин (Konstantin Markin) против Российской Федерации» (жалоба № 30078/06): Постановление ЕСПЧ от 22.03.2012 // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2012. № 6.

Дайте ответ об особенностях применения правовых позиций ЕСПЧ отечественной системой правосудия, изучив Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5.

Тема 2.6. Правонарушение и юридическая ответственность (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: юридическая ответственность, правонарушение, состав правонарушения, объект правонарушения, предмет правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, деликтоспособность, субъективная сторона правонарушения, преступление, основания освобождения от наказания, основания освобождения от юридической ответственности.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ.
7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
8. Основания освобождения от юридической ответственности.
9. Основания освобождения от наказания.

Контрольное задание:

1. На примере статьи 291 УК РФ «Дача взятки» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 № 324-ФЗ) проанализируйте правовые критерии разграничения категорий преступлений в российском законодательстве:

1. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе, когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) -

наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

2. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) в значительном размере -

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до сорокакратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от одного года до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки или без такового.

3. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой - третьей настоящей статьи, если они совершены:

- а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- б) в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до шестидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

5. Деяния, предусмотренные частями первой - четвертой настоящей статьи, совершенные в особо крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от двух миллионов до четырех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, или в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового либо лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо

лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

2. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

3. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

В Китае выброшенная из окна многоквартирного дома бутылка попала в маленькую девочку, игравшую во дворе. Родители истратили более 80 тысяч юаней на лечение и реабилитацию ребенка. При этом выяснить, кто именно бросил из окна бутылку, не удалось. Тогда родители девочки подали в суд иск на сумму 300 тысяч юаней, где потребовали, чтобы все 448 жильцов этого дома коллективно выплатили компенсацию. Суд встал на сторону родителей и обязан весь дом выплатить родителям компенсацию. В результате, каждый проживающий в этом доме заплатил по 360 юаней.

Оцените данное решение суда с точки зрения принципов юридической ответственности, закрепленных в российском праве. Каким образом данное дело было бы решено в соответствии с российским законодательством?

4. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Пассажирский поезд прибыл на станцию и в 01:28 остановился у платформы. Начинается посадка пассажиров. Однако через минуту поезд начал отправляться, и проводник сорвал стоп-кран с целью остановить поезд и произвести посадку оставшихся пассажиров. В 01:31 на скорости около 140 км/ч на станцию въехал неуправляемый грузовой поезд и столкнулся с хвостом пассажирского поезда, стоявшего в это время у платформы. В результате погибли 106 и были ранены 114 человек.

Квалифицируйте действия проводника. Полежит ли он уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

5. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области получил от начальника данного Управления устное распоряжение принять у директора одной из областных коммерческих компаний налоговую отчетность, составленную с нарушениями законодательства и оказать содействие в урегулировании данного вопроса. Распоряжение было выполнено. Однако через шесть месяцев в результате контрольных мероприятий правоохранительными органами были выявлены нарушения налогового законодательства данной коммерческой компанией. По результатам служебной проверки Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области был привлечен к юридической

ответственности, однако, обжаловал его в суд, обосновывая свои требования тем, что действовал, выполняя распоряжение своего руководства.

Каким образом данное дело должно быть решено судом в соответствии с российским законодательством?

Тема 3.7. Основы конституционного права (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: конституционное право, Конституция РФ, основы Конституционного строя РФ, институт гражданства, конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.

Форма проведения: проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Институт гражданства.
4. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
5. Президент РФ.
6. Правительство РФ.
7. Государственная Дума РФ.
8. Совет Федерации.

Контрольное задание:

По предложенным вопросам для обсуждения подготовить презентации, продемонстрировав навыки выполнения заданий, указанных в разделе РП 9.2, а также навыки реализации форм самостоятельной работы.

Тема 3.8. Основы российского процессуального права (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: процессуальное право, судопроизводство, подсудность, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, апелляционное производство, кассационное производство, надзорное производство, меры пресечения.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика отраслей российского процессуального права.
2. Гражданский процесс и его особенности в РФ. Подача иска. Обеспечительные меры.
3. Участники гражданского процесса. Права и обязанности сторон.
4. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.
5. Уголовный процесс и его участники. Предварительное расследование. Подсудность. Меры пресечения. Права и обязанности сторон.

6. Стадии судопроизводства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное и надзорное производство.

7. Арбитражный процесс и его особенности в РФ. Подведомственность и подсудность дел в арбитражных судах. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон.

8. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.

Контрольное задание:

1. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Гражданка А владела квартирой на праве собственности. После ее смерти гражданка Б обратилась к нотариусу для получения наследства на том основании, что А – ее мать и они проживали вместе. После оформления квартиры в собственность по наследству Б продала ее гражданину В.

Однако вскоре после продажи квартиры департамент городского имущества подал иск в суд, указав что Б вовремя не доказала принятие наследства, солгала при этом о совместном проживании, а следовательно, квартира – выморочное имущество, которое по закону переходит муниципалитету. Город потребовал признать недействительным переход квартиры по наследству, а следовательно и сделку по ее продаже и изъять ее, выселив жильцов.

Первая инстанция, районный суд, отклонила иск, посчитав, что Департамент имущества сам вовремя не зарегистрировал право на выморочное имущество, при этом Б – законная наследница первой очереди, а гражданин В – добросовестный приобретатель квартиры, который проверил все данные по Единому государственному реестру недвижимости (ЕГРН).

Но в апелляционной инстанции решение первой инстанции отменили и приняли новое. В нем отменили свидетельство о праве на наследство и признали продажу квартиры недействительной, сославшись на то, что документы, подтверждающие совместное проживание, подложные. Суд постановил забрать квартиру у В, признать право собственности за городом и выселить жильцов. При этом доводы покупателя жилья о том, что он всё проверил перед совершением сделки, суд отклонил, указав, что для того, чтобы считаться добросовестным приобретателем, ему следовало проверить следующие обстоятельства: выяснить, почему Б долго не оформляла право собственности, а через месяц после оформления продала жилье, проверить копию паспорта Б, и тогда бы он узнал, что она неоднократно меняла паспорт, в том числе незадолго до совершения сделки, не проживала с наследодателем и находилась не в Москве. Тогда бы В усомнился в том, что Б владеет квартирой законно. Но он «не проявил достаточную степень осмотрительности и добросовестности при заключении договора», решил суд.

Какая инстанция, по вашему мнению, вынесла более обоснованное решение, исходя из принципа добросовестности, ст. 302 ГК РФ и разъясняющих решений Конституционного и Верховного судов?

Тема 4.9. Основы российского гражданского права (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: гражданское право.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания, тестирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права в РФ. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Основные виды гражданско-правовых отношений и основания их возникновения.
3. Объекты гражданских правоотношений и их виды.

Контрольные вопросы и задания:

1. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?

2. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.

Вариант 1

1. К объектам гражданских прав относятся:

- а) коммерческая тайна АО «Гарант»;
- б) знак обслуживания ООО «Техсервис»;
- в) макет нового торгового павильона;
- г) модель а/м «Жигули»;
- д) деловая репутация ИП Е.К. Ларина;
- е) холодильник «Полюс».

2. Свободно участвовать в гражданском обороте могут вещи:

- а) золотые часы;
- б) стадо КРС в 100 голов;
- в) детский оздоровительный лагерь «Весна»;
- г) областная больница;
- д) 100 рублей;
- е) алмаз 0,5 карат.

3. В качестве делимых вещей можно признать:

- а) батон;
- б) автомобиль;
- в) отрез ткани;
- г) мебельный гарнитур;
- д) скрипка и смычок.

4. К вещам, ограниченным в обороте можно отнести:

- а) оружие;
- б) публичные библиотеки;
- в) золотые серьги с изумрудами;
- г) \$ США;
- д) наркотические средства; е) сайты в интернете.

5. К индивидуально-определенным вещам относятся:

- а) любая из картин в «Лавке художника»;
- б) 1 кг. сахара в витрине магазина;

- в) костюм производства АО «Радуга»;
- г) канистра бензина в гараже соседа;
- д) часы «Янтарь» с поздравлением от коллег в честь юбилея.

Вариант 2

1. К объектам гражданских прав относятся:

- а) 100 рублей;
- б) товарный знак «Coca cola»;
- в) слиток золота;
- г) крейсер «Аврора».
- д) технология производства молока АО «МПР»;
- е) модель крейсера «Аврора»;

2. Свободно участвовать в гражданском обороте могут вещи:

- а) военное оружие;
- б) гражданское оружие;
- в) торговый павильон;
- г) \$ США;
- д) золотые серьги с бриллиантами;
- е) библиотека им. И.А.Бунина.

3. В качестве неделимых вещей можно признать:

- а) 1 литр молока;
- б) столовый сервиз;
- в) собрание сочинений А.П.Чехова;
- г) кухонный комбайн;
- д) мешок риса.

4. К изъятым из гражданского оборота вещам относятся:

- а) шоссе Орел-Ливны;
- б) водохранилище;
- в) унитарное предприятие «Холод»;
- г) сильнодействующие яды;
- д) 100 \$ США;
- е) наркотические средства.

5. К родовым вещам относятся:

- а) картина Рембранта «Даная»;
- б) 100 л. бензина в гараже соседа;
- в) обручальное кольцо А.В. Поповой;
- г) ведро картофеля;
- д) 3 л. банка огурцов.

Вариант 3

1. В качестве непотребляемых вещей можно признать:

- а) 2 кв. метра паркета;
- б) набор зап. частей к а/м;
- в) плитка шоколада;
- г) а/м;
- д) здание школы.

2. Приобретая скрипку в магазине Вы имеете право потребовать ее продажи:

- а) вместе с футляром;
- б) вместе со смычком;
- в) вместе со смычком и футляром;
- г) без смычка и футляра.

3. недвижимыми вещами являются:

- а) сарай;
- б) сад;
- в) диван;
- г) военный корабль;
- д) сырье, продукция, предприятия;
- е) оборудование, инвентарь предприятия.

4. Гр-н Белов в связи с отъездом в другой город на 3 года передал соседке корову, попросив присмотреть за ней. Через 1,5 года корова отелилась. Кому должен принадлежать теленок?

- а) гр-ну Белову;
- б) соседке;
- в) никому (они должны продать теленка и поделить деньги пополам).
- г) _____ (свой вариант ответа).

5. при отчуждении предприятия покупатель настаивает на том, чтобы из состава передаваемого имущества были исключены долги. Правомерны ли его требования?

- а) да;
- б) нет;
- в) _____ (свой вариант ответа).

Вариант 4

1. В качестве потребляемых вещей можно признать:

- а) набор столовых ложек;
- б) книги;
- в) сарай;
- г) билет в театр;
- д) 100 рублей;
- е) молоко.

2. Приобретая картину в магазине Вы имеете право потребовать ее продажи:

- а) вместе с рамкой;
- б) только без рамы.

3. недвижимыми вещами являются:

- а) сарай;
- б) сад;
- в) диван;
- г) военный корабль;
- д) сырье, продукция, предприятия;
- е) оборудование, инвентарь предприятия.

4. Гр-ка Ветрова связи с отъездом передала знакомой 1000\$. Вернувшись Ветрова потребовала от знакомой возврата не только денег, но и процентов. Правомерны ли ее требования?

- а) да;
 б) нет;
 в) _____ (свой вариант ответа).

5. При отчуждении предприятия продавец настаивает на том, чтобы оставить за собой право требовать возврата денежного долга одного из дебиторов, а также некоторые неимущественные права (право на фирменное наименование, товарный знак). Правомерны ли его требования?

- а) да;
 б) нет;
 в) _____ (свой вариант ответа).

Тема 4.10. Основы трудового права и правового регулирования профессиональной деятельности (УК-2, УК-11)

Цель занятия: усвоение понятий: трудовое право, трудовое законодательство, коллективный трудовой договор, трудовые споры, трудовые правоотношения, служебные правоотношения, профессиональные стандарты, государственные и муниципальные служащие.

Форма проведения: дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольного задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудового права, его возникновение и место в отраслевой структуре права.
2. Отношения, входящие в предмет регулирования трудового права в РФ.
3. Метод, функции и основные принципы трудового права.
4. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
5. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.
6. Служебные правоотношения. Особенности правового регулирования деятельности государственных и муниципальных служащих.
7. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативные основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся (бакалавров).

Контрольное задание:

1. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а также в их правовой природе?
2. Заполните таблицу.

Таблица. Сравнительный анализ подрядных договоров и трудового договора.

КРИТЕРИИ СРАВНЕНИЯ	ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ТРУДОВОЙ ДОГОВОР.	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ДОГОВОР О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ (ОКАЗАНИИ УСЛУГ).
Правовое регулирование		

Стороны договора		
Предмет договора		
Цель заключения договора		
Подчинение локальным нормативным актам, условиям труда		
Срок договора		
Оплата		
Гарантии и компенсации		
Документооборот		
Отношения сторон по критерию власть/подчинение		
Защита прав сторон		

3. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите, в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

4. Подготовьте презентации на темы:

- Полномочия КТС (комиссии по трудовым спорам)
- Особенности разрешения трудовых споров судами общей юрисдикции.
- Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Подготовка к выступлению и презентации

Требования к оформлению и срокам представления презентации:

1. Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру Теории права и сравнительного правоведения в установленные графиком сроки.
2. Титул оформляется по принятому в РГГУ образцу. Подпись автора – на титульном листе.
3. Текст набирается в программе PowerPoint и состоит из 7 слайдов (допускается увеличение или сокращение количества слайдов по согласованию с преподавателем). В совокупности все слайды должны полностью раскрывать содержание персонального вопроса темы, адресованного студенту.
4. В конце работы – «Список использованной литературы» (в общий объем слайдов не входит).

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;

- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу, диаграмму и т.п.) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы российского права» реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права, в частности.

Задачи:

- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;
- специфику основных отраслей и институтов российской системы права;
- знать права и обязанности человека и гражданина РФ;
- специфику и сущность коррупции как социокультурного явления;
- правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- нормы основных отраслей права современного российского права;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;

- определять взаимосвязь коррупционного поведения с различными социальными условиями;
- анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности;
- навыками выявления коррупции в различных сферах деятельности;
- навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению;
- навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.