

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ  
Кафедра истории религий

**РЕЛИГИЯ И ПРАВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

47.03.03 «Религиоведение»

---

«Религия в современном мире»

---

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Религия и право**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доцент кафедры истории религии УНЦИР П.Г. Чистяков

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка.....  | 4  |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины.....   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....   | 4  |
| 1.3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 2.   | Структура дисциплины.....   | 5  |
| 3.   | Содержание дисциплины.....  | 5  |
| 4.   | Образовательные технологии.....   | 6  |
| 5.   | Оценка планируемых результатов обучения.....  | 7  |
| 5.1. | Система оценивания.....   | 7  |
| 5.2. | Критерии выставления оценки по дисциплине.....  | 7  |
| 5.3. | Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:..... | 8  |
| 6.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 9  |
| 6.1. | Список литературы.....  | 9  |
| 6.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.....              | 15 |
| 6.3. | Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....  | 15 |
| 7.   | Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 15 |
| 8.   | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                   | 15 |
| 9.   | Методические материалы.....   | 17 |
| 9.1. | Планы семинарских занятий.....  | 17 |
|      | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....   | 18 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религия и право» является подготовка эксперта-религиоведа, способного проводить необходимые процедуры и писать экспертные заключения. Для осуществления этой цели в курсе решаются следующие задачи:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве;
- знакомство с теоретико-правовым анализом религиоведческой экспертизы;
- знакомство с методикой проведения религиоведческой экспертизы;
- знакомство с правовыми основами государственной религиоведческой экспертизы;
- знакомство с российской и зарубежной судебной практикой в вопросах защиты права на свободу совести.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                         | УК-1.1 Оценивать степень проблемность ситуации с учетом возможных вариантов ее развития             | <u>Уметь</u> : Оценивать степень проблемность ситуации с учетом возможных вариантов ее развития в правовом поле   |
|   | УК-1.2 Планировать последовательность действий наиболее эффективного разрешения проблемы            | <u>Уметь</u> : планировать последовательность действий наиболее эффективного юридического разрешения проблемы   |
| ПК-2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний | ПК-2.1 Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы | <u>Знать</u> : актуальные сведения из правовой сферы по теме научно-исследовательской работы<br><u>Владеть</u> : аналитическим аппаратом и структурным подходом |
|   | ПК-2.2 Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы            | <u>Уметь</u> : Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия и право» относится к части дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в публичной сфере», «История религий», «Религия и политика», «Религия в цифровую эпоху».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| IV      | Лекции                       | 8                |
| IV      | Семинары/лабораторные работы | 16               |
| Всего:  |                              | 24               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|----|--|---|
| 1. | <b>РАЗДЕЛ 1. Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве</b> | Свобода совести и вероисповедания как правовой институт. Ключевые термины. Различные подходы к теоретическому осмыслению понятия «свобода». Теоретико-правовая модель свободы совести включает понимание свободы совести в объективном и субъективном смыслах. Свобода совести в правовых документах. Свобода совести и свобода вероисповедания. Принцип свободы совести в социальных концепциях и программах крупнейших российских конфессий, в советских, российских и международных правовых документах. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания. Факторы, влияющие на гарантированность свободы вероисповедания: экономические, политические, культурные и идеологические. |
| 2. | <b>РАЗДЕЛ 2. Теоретико-правовые основы религиоведческой экспертизы</b>                                     | Содержание, типы и функции религиоведческой экспертизы. Судебная и внесудебная экспертизы и их разновидности (первичные и повторные, основные и дополнительные, единоличные и комиссионные, однородные и комплексные). Функции религиоведческой экспертизы. Принципы  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | религиоведческой экспертизы: правовые, профессиональные, общенаучные. Цели и задачи религиоведческой экспертизы. Понятие «религиозный комплекс». Объект, предмет и субъект религиоведческой экспертизы.  |
| 3. | <b>РАЗДЕЛ 3. Методика проведения религиоведческой экспертизы</b>                            | Научное изучение религии. Определения религии. Концепции о происхождении и функциях религии. Методология проведения религиоведческой экспертизы. Системный, герменевтический, компаративный, типологический, феноменологический и др. методы. Основные этапы проведения религиоведческой экспертизы. Процедурные основы религиоведческой экспертизы. |
| 4. | <b>РАЗДЕЛ 4. Обзор практики российских судов в вопросах защиты права на свободу совести</b> | Дела о «чувствах верующих». Антимиссионерские поправки закона Яровой-Озерова. Религиозные организации и антиэкстремистское законодательство. Защита права на свободу в России и за ее пределами.   |

#### 4. Образовательные технологии

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Наименование раздела</i>   | <i>Виды учебных<br/>занятий</i> | <i>Образовательные технологии</i> |
|------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>  | <b>3</b>                        | <b>4</b>                          |
| 1.               | Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве | Лекция                          | Проблемная лекция<br>Дискуссия    |
| 2.               | Теоретико-правовые основы религиоведческой экспертизы                                     | Лекция                          | Проблемная лекция<br>Дискуссия    |
| 3.               | Методика проведения религиоведческой экспертизы   | Лекция                          | Проблемная лекция<br>Дискуссия    |
| 4.               | Обзор практики российских судов в вопросах защиты права на свободу совести                | Лекция                          | Проблемная лекция<br>Дискуссия    |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                                   | Макс. количество баллов |                   |
|--|-------------------------|-------------------|
|  | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:                                |                         |                   |
| - участие в дискуссии на семинаре; (1/2 семестр) | 5 баллов                | 40 баллов         |
| - реферат (1/2 семестр)                          | 20 баллов               | 20 баллов         |
| Промежуточная аттестация – экзамен               |                         | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр (зачёт)</b>                  |                         | <b>100 баллов</b> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  | Шкала ECTS |   |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100           | отлично             | A          |   |
| 83 – 94            |                     | B          |   |
| 68 – 82            | хорошо              | зачтено    |   |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D |
| 50 – 55            |                     |            | E |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | FX         |   |
| 0 – 19             |                     | не зачтено | F |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|----------------------|---|
| 100-83/<br>A,B          | отлично              | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C             | хорошо               | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/                  | удовлетво-           | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|-------------------------|---|
| D,E                     | удовлетворительно       | <p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>   |
| 49-0/<br>F,FX           | неудовлетворительно     | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к контрольной работе:

- Форма проведения контрольной работы – тест с открытыми вариантами ответа
- Количество вопросов – 10.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК,
- оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям

### Контрольные вопросы по дисциплине

УК-6.2.

1. Что такое свобода вероисповеданий?



2. Что такое свобода совести?
3. Что такое толерантность? Укажите ее соотношение с веротерпимостью.
4. Каковы основные принципы, лежащие в основе светского государства?
5. В каких законах РФ имеются статьи, содержащие положения о светскости, свободе совести и вероисповедании?
6. Что представляет собой религиозная экспертиза?
7. Что такое религиозное объединение?
8. Что такое религиозная организация?
9. Что такое религиозная группа?
10. Какие существуют типы религий? Назовите характерные особенности каждого типа.
11. Что такое новое религиозное движение и в чем заключается их специфика?
12. Назовите и охарактеризуйте типовые вопросы, которые ставят перед экспертом-религиоведом.
13. Что такое государственная религиозная экспертиза?
14. Что является объектом государственной религиозной экспертизы?
15. В каких случаях необходимо проводить государственную религиозную экспертизу?
16. Кто может выступать в качестве субъекта государственной религиозной экспертизы?
17. Каковы этапы проведения государственной религиозной экспертизы? Кратко охарактеризуйте каждый этап.
18. Каковы правовые основы государственной религиозной экспертизы?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список литературы**

#### **6.1.1. Нормативные правовые и судебные акты**

Бессарабская Митрополическая Церковь и другие против Молдовы (Metropolitan Church of Bessarabia and others v. Moldova): постановление ЕСПЧ по делу от 27 марта 2002 г., жалоба № 45701/99.

Коккинакис против Греции : Постановление ЕСПЧ по делу от 25 мая 1993 г.

Мануссакис и другие против Греции : постановление ЕСПЧ по делу от 26 сентября 1996 г., жалоба № 18748/91.

Санди Таймс против Соединенного Королевства : постановление ЕСПЧ по делу от 26 апреля 1979 г., жалоба № 6538/74.

Свидетели Иеговы г. Москвы против России (Jehovahs witnesses of Moscow v. Russia) : Постановление ЕСПЧ по делу от 10 июня 2010 г., жалоба № 302/02.

Сидиропулос и другие против Греции (Sidiropoulos and Others v. Greece): постановление ЕСПЧ по делу от 10 июля 1998 г., жалоба № 26695/95 // RJD 1998-IV, § 40.

Хасан и Чауш против Болгарии (Hasan and Chaush v Bulgaria) : постановление ЕСПЧ по делу от 26 октября 2006 г., жалоба № 30985/96 // ECHR 2000-XI.

О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11.

Об оставлении без изменения решения Верховного суда Российской Федерации от 16.05.2013 № АКПИ13-265, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов «б», «д», «е» пункта 7 Порядка проведения государственной религиозной

экспертизы, утвержденного приказом Минюста России от 18.02.2009 № 53 : определение Верховного Суда РФ от 25 июля 2013 г. № АПЛ 13-324.

Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов «б», «д», «е» пункта 7 Порядка проведения государственной религиоведческой экспертизы, утвержденного приказом Минюста РФ от 18.02.2009 № 53 : решение Верховного Суда РФ от 16 мая 2013 г. № АКПИ13-265. По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого 12 пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобами Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления» : Постановление Конституционного Суда РФ от 23 ноября 1999 г. № 16-П.

По делу о проверке конституционности п. 3 ст. 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И. В. Артемова и Д. А. Савина : Постановление Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2004 г. № 18-П.

По жалобе Местной религиозной организации Евангельских христианбаптистов города Мытищи «Библейская миссия» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 8 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» : Определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2012 г. № 115-О-О.

### **6.1.2. Нормативные акты**

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений от 25 ноября 1981 г. Принята 25.11.1981 Резолюцией 36/55 на 73-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международные акты о правах человека : сборник документов. — М. : Издательство НОРМА, 2000.

О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности : Федеральный закон от 30 ноября 2010 г. № 327-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2010. — № 49. — Ст. 6423.

О порядке и условиях передачи собственности Московской области религиозным организациям : Закон Московской области от 24.04.2002 № 25/2002-ОЗ / Принят решением Мособлдумы от 27.03.2002 № 8/13 // Вестник Московской областной Думы. — 2002. — № 7.

О свободе совести и о религиозных объединениях: Закон Республики Татарстан от 14.07.1999 № 2279 // Ведомости Государственного Совета Татарстана. — 1999. — № 8 (Ч. II).

О создании Экспертного совета для проведения независимой религиоведческой экспертизы при Президенте Карачаево-Черкесской Республики: Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 22 марта 2004 г. № 42 «» // День Республики. — 08.04.2004. — № 62-63.

Об организации проведения государственной религиоведческой экспертизы в Республике Карелия: постановление Правительства Республики Карелия от 7 июля 1998 г. № 435 // Собрание законодательства Республики Карелия. — 1998. — № 16-17; Карелия. — 2007. — 17 марта.

Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации некоммерческих организаций: приказ Минюста России от 30 декабря 2011 г. № 455 // Российская газета. 16.03.2012. — № 58.

Положение об Экспертном совете по вопросам государственной религиоведческой экспертизы на территории Санкт-Петербурга: утв. постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25 февраля 2005 г. № 188 // Вестник Администрации Санкт-Петербурга. — 2005. — № 3.

Положение об Экспертном совете по вопросам государственной религиоведческой экспертизы : утв. постановлением Главы администрации (губернатора) Калининградской области от 19 марта 1999 г. № 134.

Положение об Экспертном совете по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации: утв. приказом Минюста России от 18 февраля 2009 г. № 53 // Российская газета. 13.03.2009. № 43. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизе : утв. приказом Минюста России от 18 февраля 2009 г. № 53 // Российская газета. 13.03.2009. № 43.

### **6.1.3. Список литературы:**

#### **Обязательная:**

Авакьян, С. А. Конституционное право России : учебный курс. В 2 т. / С. А. Авакьян С. А. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2014.

Баркер, А. Новые религиозные движения / А. Баркер. — СПб. : Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 1997. Государства и религии в Европейском Союзе (опыт государственно-конфессиональных отношений) / Г. Робберс (сост.) : под ред. М. Воскресенского, А. Красикова (отв. ред.), Р. Лункина, Р. Подоприторы, Л. Симкина и И. Шалобиной. — М., 2009.

Дурем, К. Роль законодательства о религиозных объединениях в обеспечении свободы религии и убеждений / К. Дурем // Свобода религии и убеждений: основные принципы / под ред. Торе Линдхольма, Кола Дурема и Бахи Тахзиб-Ли. — М. : НИЧУ «Институт религии и права» ; Центр по изучению религии и права Университета Бригама Янга ; ТЦ Юнеско, 2010.

Дурем, К. Свобода религии: модель США / К. Дурем // Мировой опыт государственно-церковных отношений : учеб. пособие / под общ. ред. Н. А. Трофимчука. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Изд. РАГС, 1999.

Загребина И., Пчелинцев А., Элбакян Е. Религиоведческая экспертиза. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017.

Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учеб. пособие для магистратуры / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

Леонтьев, Д. А. Комплексная гуманитарная экспертиза: Методология и смысл / Д. А. Леонтьев, Г. В. Иванченко. — М. : Смысл, 2008. Маранов, Р. В. Практика Европейского суда по правам человека по делам о свободе совести / Р. В. Маранов. — М. : НП «Славянский правовой центр», 2009.

Нестеров, А. В. Основы экспертной деятельности: учеб. пособие / А. В. Нестеров; Гос. ун-т — Высшей школа экономики. — М. : Изд. дом Гос. университета — Высшая школа экономики, 2009.

Новые вызовы свободе совести в современной России / под ред. Е. С. Элбакян. — М. : «Древо жизни», 2012. — С. 113-134, 139-150. Религия и светское государство. Принцип laïcité в мире и Евразии / под ред. А. Агаджаняна, К. Русселе. — М., 2008.

#### **Дополнительная:**

Авилова, А. К. Бога ищут за оградой храма / А. К. Авилова. // URL: [http://www.ng.ru/ng\\_religii/2015—01—21/16\\_god.html](http://www.ng.ru/ng_religii/2015—01—21/16_god.html) (дата обращения: 08.10.2016).

- Авилова, А. К. Сконструируй себе веру / А. К. Авилова. // URL: [http://www.ng.ru/ng\\_religii/2012-06-06/4\\_construkt.html](http://www.ng.ru/ng_religii/2012-06-06/4_construkt.html) (дата обращения: 14.08.10.2016).
- Андреева, Л. А. Религиозность студенческой молодежи. Опыт сопоставления с религиозностью россиян / Л. А. Андреева, Л. К. Андреева // Социологические исследования. — 2010. — № 9.
- Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. — М.: «Медиум», 1995.
- Васильева, Т. А. Свобода объединения: понятие, субъекты, гарантии и пределы защиты / Т. А. Васильева // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. — 2003. — № 1.
- Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. — М., 2008.
- Воеводин, Л. Д. Юридический статус личности в России: учеб. пособие / Л. Д. Воеводин. — М.: МГУ, 1997.
- Гражданские права человека в России: современные проблемы теории и практики / под ред. Ф. М. Рудинского. — М., 2006.
- Дозорцев, П. Н. Возможна ли объективная религиоведческая экспертиза? / П. Н. Дозорцев // Религия и право. — 1998. — № 3.
- Завидов, Б. Д. Уголовно-правовой анализ преступлений против свободы, чести и достоинства личности / Б. Д. Завидов // Доступ из СПС «КонсультантПлюс», 2004.
- Залужный, А. Г. Право. Религия. Закон / А. Г. Залужный. — М.: «Научная книга», 2008.
- Иваненко, С. И. Кришнаиты в России: правда и вымысел / С. И. Иваненко. — М.: «Философская книга», 1998.
- Новые религии: учебник для академического бакалавриата / А. В. Апполонов [и др.]. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2016. К. Маркс и Ф. Энгельс об атеизме, религии и церкви. — М.: Издательство политической литературы, 1986.
- Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. — М.: Изд-во МГУ, 2007.
- Кантеров, И. Я. Экспертные советы как субъекты конфессиональной политики / И. Я. Кантеров // Религия и право. — 2004. — № 1.
- Квалификация оскорбления. Официальный сайт Петровского городского суда Саратовской области. — URL: [http://petrovsky.sar.sudrf.ru/modules.php?name=press\\_dep&op=1&did=134](http://petrovsky.sar.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=1&did=134) (дата обращения: 08.10.2016)
- Кириченко, М. Г. Свобода совести в СССР / М. Г. Кириченко. — М.: Юрид. литература, 1985.
- Ковлер, А. И. Антропология права: учебник для вузов / А. И. Ковлер. — М., 2002.
- Конституции государств Европы: В 3 т. Т. 2 / под общ. ред. Л. А. Окунькова. — М.: Норма, 2001.
- Конституционное право России: учебник / под ред. А. Е. Постникова. — М., 2007.
- Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. — М.: Норма; ИНФРА-М, 2011.
- Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
- Краснов, М. А. Государство светское или секулярное? / М. А. Краснов // Нескучный сад. Журнал о православной жизни. — 2011. — 7 окт.; URL: <http://www.nsad.ru/articles/gosudarstvo-svetskoe-ili-sekulyarnoe> (дата обращения: 08.10.2016).
- Куницын, И. А. Правовой статус религиозных объединений в России / И. А. Куницын. — М., 2000. Методологические основы социологии религии // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии / под ред. В. И. Гаражди, Е. Д. Руткевич. — М.: «Аспект Пресс», 1996.

- Мирошникова, Е. М. Конституционно-правовой механизм государственно-церковных отношений в ФРГ / Е. М. Мирошникова // Мировой опыт государственно-церковных отношений. — М., 1998.
- Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев. — М. : «Закон и право», 2000.
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / М. О. Шахов [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Маранова. — М., 2011.
- Николаев, А. А. О понятии «секта» / А. А. Николаев // Религия и право. — 1999. — № 2.
- Нисневич, Ю. А. Государство XXI века: тенденции и проблемы развития : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : КНОРУС, 2012. 177
- Орлов, Ю. К. Заключение эксперта и его оценка (по уголовным делам) / Ю. К. Орлов. — М., 1955.
- Орлов, Ю. К. Производство экспертизы в уголовном процессе : учеб. пособие / Ю. К. Орлов. — М. : ВЮЗИ, 1982.
- Основы религиоведческой экспертизы : сборник научных статей / под общ. ред. А. В. Пчелинцева. — М. : Институт религии и права, 2002.
- Подопригора, Р. А. Государство и религиозные организации (административно-правовые вопросы) / Р. А. Подопригора. — Алматы, 2002.
- Придворов, Н. А. Институт свободы совести и свободы вероисповедания в праве современной России / Н. А. Придворов, Е. В. Тихонова. — М., 2007.
- Пчелинцев А. В. Конституционное право граждан на свободу вероисповедания и проблемы его реализации в Российской Федерации / А. В. Пчелинцев // Свобода религии и убеждений: основные принципы / под ред. Торе Линдхольма, Кола Дурэма и Бахии Тахзиб-Ли. — М. : НИЧУ «Институт религии и права», Центр по изучению религии и права Университета Бригма Янга, ТЦ Юнеско, 2010.
- Пчелинцев, А. В. Государственная религиоведческая экспертиза в системе правовых гарантий свободы совести и вероисповедания / А. В. Пчелинцев // Основы религиоведческой экспертизы : сборник научных статей / под общ. ред. А. В. Пчелинцева. — М. : Институт религии и права, 2002.
- Пчелинцев, А. В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации: конституционно-правовые основы : монография / А. В. Пчелинцев. — М. : ИД «Юриспруденция», 2012.
- Пчелинцев, А. В. Свобода религии и права верующих в современной России / А. В. Пчелинцев. — М. : ИД «Юриспруденция», 2007.
- Пчелинцев, А. В. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций / А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский. — М., 2000.
- Пчелинцев, А. В. Физические лица как субъекты права на создание религиозного объединения / А. В. Пчелинцев // Конституционное и муниципальное право. — 2009. — № 21. 178
- Пчелинцев, А. В. Экспертиза по «божественным делам»: инквизиция или гарантия свободы религии? / А. В. Пчелинцев // Религия и право. — 2009. — № 3.
- Религиоведение. Энциклопедический словарь / ред. А. П. Забияко, А. Н. Красников, Е. С. Элбакян. — М.: Изд-во «Академический проект», 2006.
- Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / сост. А. В. Пчелинцев, В. В.

- Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «Юриспруденция», 2009.
- Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — М. : Проспект, 2011.
- Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
- Сафуанов, Ф. С. Гуманитарная экспертология: актуальные проблемы и перспективы // Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности / Ф. С. Сафуанов ; под. ред. Г. В. Иванченко, Д. А. Леонтьева. — М. : Смысл, 2006.
- Сахнова, Т. В. Судебная экспертиза / Т. В. Сахнова. — М. : Городец, 2000;
- Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
- Тагиева, Т. Ю. О свободе совести, правах человека и человеческом достоинстве / Т. Ю. Тагиева. — Екатеринбург, 2008.
- Тайлор, Э. Б. Первобытная культура / Э. Б. Тайлор. — М. : Издательство политической литературы, 1989.
- Томаева, Т. В. Методологические принципы религиоведческой экспертизы // Религия, политика и права человека : материалы конференции / Т. В. Томаева ; под ред. А. В. Пчелинцева и Т. В. Томаевой. — М. : Институт религии и права, 2002.
- Томпсон, М. Философия религии / М. Томпсон. — М. : «Файр-пресс», 2001.
- Ученые не смогли доказать наличие экстремизма в «Бхагавад-гите как она есть» // Globalsib.com. — 19 августа 2011. — URL: <http://archive.is/hVR7D> (дата обращения: 08.10.2016)
- Шахов, М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / М. О. Шахов. — М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2011.
- Эйсман, А. А. Заключение эксперта (структура и научное обоснование) / А. А. Эйсман. — М., 1967
- Экспертное заключение о типе организации, вероучении, соответствующей ему практике, истории деятельности и других особенностях «Древнерусской англистической церкви православных староверов-инглингов» от 04.04.2002 // Основы религиоведческой экспертизы : сборник научных статей / под общ. ред. А. В. Пчелинцева. — М. : Институт религии и права, 2002.
- Элбакян, Е. С. История религий : учеб. пособие / Е. С. Элбакян. — М. : ИД АТиСО, 2014.
- Элбакян, Е. С. Повседневность религии или религии повседневности / Е. С. Элбакян // Религия в меняющемся мире / редкол. М. М. Шахнович, Т. В. Чумакова, М. А. Стецкевич и др. — СПб. : Изд-во Санкт-17 Петербургского гос. университета, 2013.
- Элбакян, Е. С. Религии России : словарь-справочник / Е. С. Элбакян. — М. : Изд-во «Энциклопедия», 2014.
- Элбакян, Е. С. Экстремизм ли это? / Е. С. Элбакян // Наука о религии в XXI веке: традиционные методы и новые парадигмы / под ред. М. М. Шахнович, Т. В. Чумаковой, Е. А. Терюковой. — СПб. : Санкт-Петербургский гос. университет ; Гос. музей истории религий ; Ассоциация рос. религиоведческих центров, 2014. Энциклопедия религий / ред. А. П. Забияко, А. Н. Красников, Е. С. Элбакян. — М. : Изд-во «Академический проект», 2008.
- Юнг, К. Г. Психология и религия // Юнг К. Г. Архетип и символ. — М. : Изд-во «Ренессанс», 1991.

Ярская, В. Н. Методология конструирующей экспертизы: Из опыта работы эксперта / В. Н. Ярская // Современное российское общество: Власть экспертизы : межвуз. научн. сб. — Саратов : Изд-во Саратовского мед. ун-та, 2003.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;



- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий (16 ч.)

Обзор практики российских судов в вопросах защиты права на свободу совести

Вопросы:

1. приговор как источник информации по религиозному делу;
2. обвинительные заключения и экспертные мнения (мнения сторон) как источник информации по религиозному делу;
3. общественные обсуждения и вопросы защиты права на свободу совести;
4. позиция религиозных СМИ по резонансным делам.

Источники: база данных, новостная лента и экспертные мнения, размещенные на сайте Центра «СОВА»: <https://www.sova-center.ru/religion/>

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### **Рекомендация по написанию реферата:**

Реферат – это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал, 14 шрифтом, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре изучения религий РГГУ кафедрами истории религий.

Целью освоения дисциплины «Религия и право» является подготовка эксперта-религиоведа, способного проводить необходимые процедуры и писать экспертные заключения. Для осуществления этой цели в курсе решаются следующие задачи:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве;
- знакомство с теоретико-правовым анализом религиоведческой экспертизы;
- знакомство с методикой проведения религиоведческой экспертизы;
- знакомство с правовыми основами государственной религиоведческой экспертизы;
- знакомство с российской и зарубежной судебной практикой в вопросах защиты права на свободу совести.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                       | УК-1.1 Оценивать степень проблемность ситуации с учетом возможных вариантов ее развития             | <u>Уметь</u> : Оценивать степень проблемность ситуации с учетом возможных вариантов ее развития в правовом поле   |
|   | УК-1.2 Планировать последовательность действий наиболее эффективного разрешения проблемы            | <u>Уметь</u> : планировать последовательность действий наиболее эффективного юридического разрешения проблемы   |
| ПК-2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний | ПК-2.1 Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы | <u>Знать</u> : актуальные сведения из правовой сферы по теме научно-исследовательской работы<br><u>Владеть</u> : аналитическим аппаратом и структурным подходом |
|   | ПК-2.2 Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы            | <u>Уметь</u> : Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы  |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачётных единицы.