

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

ПРАВОСЛАВИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

«Религия в современном мире»

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Православие в современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий РГГУ П. Г. Чистяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания.....	7
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Список литературы.....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.....	11
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
9. Методические материалы.....	13
9.1. Планы семинарских занятий.....	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о современном российском православии.

Задачи дисциплины: изучить основные источники по современному российскому православию (1); изучить историографию вопроса; научить студентов методам работы с историческими источниками по истории русского православия в новейшее время (2); рассмотреть основные события истории православия в постсоветской России (3).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации	<p><u>Уметь</u>: анализировать источники и искать современную научную литературу по изучаемой теме.</p> <p><u>Владеть</u>: методами религиозноведческого исследования.</p>
	УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиозноведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	<p><u>Знать</u>: специфику современного российского православия; отличительные характеристики феномена религиозного опыта</p> <p><u>Уметь</u>: предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиозноведения</p>
	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиозноведения	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православие в современной России» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в СССР», «Религия,

нация, этнос», «Религия и политика», «Религия в современной России и постсоветских странах».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в СССР», «Религия в современной России и постсоветских странах», «География и динамика современных религий», научно-исследовательская работа.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
III-IV	Лекции	12
III-IV	Семинары/лабораторные работы	20
	Всего:	32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	РАЗДЕЛ 1. Введение. Источники по современному российскому православию. Историография вопроса	Виды источников по современному российскому православию. Письменные и устные источники, их специфика. Методы проведения полевых исследований. Особенности интерпретации источников по новейшей церковной истории. Современные историографические тенденции
2.	РАЗДЕЛ 2. Специфика государственно-церковных отношений в постсоветский период	Предпосылки формирования современного типа государственно-церковных отношений в период «перестройки». Перемены в государственной политике по отношению к религии. Массовое открытие церквей в конце 1980-х гг., оживление религиозной жизни и появление интереса к религии в обществе. Специфика государственно-церковных отношений в 1990-е и 2000-е годы. Диалог священнослужителей и представителей власти на общегосударственном и региональном уровнях. Особенности современных государственно-церковных отношений.
3.	РАЗДЕЛ 3. Современное законодательство о свободе совести и религиозных	Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г., его основные положения и полемика вокруг него. Тенденции трансформации государственноконфессиональных отношений и

	объединениях	законодательства о свободе совести. Поправки к законодательству о религиозных объединениях. Нарушения свободы совести в современной России, полемика по поводу «традиционных» и «нетрадиционных» религий. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций. Взаимодействие армии и религиозных организаций. Право на отказ от военной службы по религиозным или иным убеждениям и его реализация в современной России. Проблемы светскости образования.
4.	РАЗДЕЛ 4. Специфика церковной жизни в период патриаршества Алексия II и Кирилла	Особенности церковной жизни при патриархе Алексии II (1990-2008). Возвращение религии в общественную жизнь. Выстраивание новой системы государственно-церковных отношений. Советское наследие и новые тенденции. Состав духовенства. Деятельность патриарха Кирилла. Основные тенденции. Изменения в церковной жизни. Раздел епархий и другие преобразования. Особенности взаимоотношения Церкви с представителями власти. Современные церковные проблемы.
5.	РАЗДЕЛ 5. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и общества в постсоветский период	Религия и общество в постсоветской России. Особенности взаимодействия Церкви и общества в 1990-е и 2000-е годы. Диалог и противостояние. Полемика по поводу преподавания «Основ православной культуры» в светской общеобразовательной школе. Проблема возвращения церковного имущества и связанные с этим конфликты. Строительство новых храмов и вызванные этим конфликты. Церковь и музеи. Отражение церковной жизни в СМИ. Массовые представления о Церкви и священнослужителях, распространенные в современном обществе
6.	РАЗДЕЛ 6. Повседневная религиозная жизнь в современном российском православии	Специфика современной российской религиозности. Традиционное «народное православие» и новые тенденции. Богослужения, их восприятие. Современные религиозные представления и практики. Повседневное благочестие современных верующих. Почитание святых. Почитание икон. Святые и паломничества.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Введение. Источники по современному российскому православию.	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением

	Историография вопроса	Самостоятельная работа	доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Специфика государственно-церковных отношений в постсоветский период	Лекция 2. Семинар 2-3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях	Лекция 3. Семинар 4-5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Специфика церковной жизни в период патриаршества Алексия II и Кирилла	Лекция 4. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Взаимоотношения Русской Православной Церкви и общества в постсоветский период	Лекция 5. Семинар 7-8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Повседневная религиозная жизнь в современном российском православии	Лекция 6. Семинар 9-10. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну	Всего

	работу	
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	40 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к контрольной работе:

- Форма проведения контрольной работы – тест с открытыми вариантами ответа
- Количество вопросов – 10.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК,
- оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям

Контрольные вопросы по дисциплине

ПК-3.2

1. Виды источников по современному российскому православию.
2. Предпосылки формирования современного типа государственно-церковных отношений в период «перестройки».
3. Специфика государственно-церковных отношений в 1990-е и 2000-е годы.
4. Особенности современных государственно-церковных отношений.
5. Особенности церковной жизни при патриархе Алексии II (1990-2008).
6. Возвращение религии в общественную жизнь. Выстраивание новой системы государственно-церковных духовенства.
7. Деятельность патриарха Кирилла. Основные тенденции.

8. Изменения в церковной жизни при патриархе Кирилле. Раздел епархий и другие преобразования.
9. Современные церковные проблемы.
10. Специфика современной российской религиозности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

1. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти: 1917–1943. – М., 1994.
2. Русская православная церковь в советское время 1917-1991 / Материалы и документы по истории отношений между государством и церковью. Сост. Г. Штриккер. – М., 1995. Т. 1-2.

Источники дополнительные

1. Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. Тверь, 1992-2002. Кн. 1-7.
2. Священный собор Православной Российской церкви. Деяния. М., 1994-1996. Т. 1 – 6.
3. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. М., 1994 (репринт). Вып. I-IV.

Литература основная

1. Митрохин Н. А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
2. Поспеловский Д. В. Русская Православная церковь в XX веке. – М., 1995.
3. Православная церковь при новом патриархе / Под ред. А. Малашенко, С. Филатова. – М., 2012.
4. Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности / Под ред. А. Агаджаняна, К. Русселе. – М., 2011.
5. Религиозные практики в современной России: Сборник статей / Под ред. К. Русселе, А. Агаджаняна. – М., 2006.
6. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-Церковные отношения в СССР в 1939-1964 г.г.). – М., 1999.

Литература дополнительная

1. Бернштам Т. А. Приходская жизнь русской деревни: Очерки по церковной этнографии. – СПб., 2005.
2. Мусин А. Е. Церковная старина в современной России. – СПб., 2010.
3. Налетова И. В. «Новые православные» в России: тип или стереотип религиозности // Социологические исследования. 2004. № 5. С. 130–136.
4. Панченко А. А. Исследования в области народного православия. Деревенские святыни северо-запада России. – СПб., 1998.
5. Одинцов М. И. Вероисповедные реформы в России. 1985–1997 гг. // Свобода совести в России: исторический и современный аспекты. Сб. статей. – М., 2006. Вып. 3. С. 47–90.
6. Семененко-Басин И. В. Святость в русской православной культуре XX века: история персонификации. – М., 2010.
7. Современная религиозная жизнь России: опыт систематического описания. Т. 1-4. – М., 2004-2006.
8. Шкаровский М. В. Русская православная Церковь и Советское государство в 1943- 1964 г.г.: От «перемирия» к новой войне. – СПб., 1995.

9. Фурман Д. Е., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. – М., 2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт РПЦ-МП
<http://www.mospat.ru/> То же
<http://rpsc.ru/> Официальный сайт старообрядческой церкви белокрыницкой иерархии
<http://edinoslavie.ru/> Сайт единоверия (православное старообрядчество)
<http://samstar.ucoz.ru> Сайт, посвященный всем старообрядческим соглашениям
<http://www.golubinski.ru/> Сайт историков Русской церкви, трудившихся в XIX – XX веках
<http://krotov.info> Библиотека Якова Кротова
<http://www.anti-raskol.ru/> «Расколоведение» в РПЦ-МП
<http://www.hierarchy.religare.ru/> История и иерархия христианских церквей
<http://www.sedmitza.ru/> ЦНЦ «Православная энциклопедия»
<http://www.bogoslov.ru/> Научный богословский портал <http://drevo-info.ru/> Открытая православная энциклопедия
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Источники по современному российскому православию (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды источников по современному российскому православию.
2. Методы выявления и интерпретации источников.
3. Современные историографические тенденции.

Список литературы:

- Митрохин Н. А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
 Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-Церковные отношения в СССР в 1939-1964 г.г.). – М., 1999.

Семинар № 2. Специфика государственно-церковных отношений в постсоветский период (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки формирования современного типа государственно-церковных отношений в период «перестройки».
2. Специфика государственно-церковных отношений в 1990-е и 2000-е годы.
3. Особенности современных государственно-церковных отношений.

Список литературы:

- Митрохин Н. А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
 Православная церковь при новом патриархе / Под ред. А. Малашенко, С. Филатова. – М., 2012.
 Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-Церковные отношения в СССР в 1939-1964 г.г.). – М., 1999.

Семинар № 3. Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. и полемика вокруг него.
2. Поправки к законодательству о религиозных объединениях.
3. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций.

Список литературы:

- Митрохин Н. А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
 Одинцов М. И. Вероисповедные реформы в России. 1985–1997 гг. // Свобода совести в России: исторический и современный аспекты. Сб. статей. – М., 2006. Вып. 3. С. 47-90.

Семинар № 4. Специфика церковной жизни в период патриаршества Алексея II и Кирилла (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности церковной жизни при патриархе Алексии II (1990-2008).
2. Деятельность патриарха Кирилла. Основные тенденции.
3. Современные церковные проблемы

Список литературы:

Митрохин Н. А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
Православная церковь при новом патриархе / Под ред. А. Малашенко, С. Филатова. – М., 2012.

Семинар № 5. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и общества в постсоветский период (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности взаимодействия Церкви и общества в 1990-е и 2000-е годы.
2. Конфликтные темы во взаимоотношениях Церкви и общества.
3. Массовые представления о Церкви и священнослужителях, распространенные в современном обществе

Список литературы:

Митрохин Н. А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
Фурман Д. Е., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. – М., 2006.

Семинар № 6. Повседневная религиозная жизнь в современном российском православии постсоветский период (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика современной российской религиозности.
2. Традиционное «народное православие» и новые тенденции. Богослужения, их восприятие.
3. Повседневное благочестие современных верующих. Почитание святых. Почитание икон.

Список литературы:

Бернштам Т. А. Приходская жизнь русской деревни: Очерки по церковной этнографии. – СПб., 2005.
Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности / Под ред. А. Агаджаняна, К. Русселе. – М., 2011.
Религиозные практики в современной России: Сборник статей / Под ред. К. Русселе, А. Агаджаняна. – М., 2006.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию реферата:

Реферат – это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается

реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал, 14 шрифтом, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Православие в современной России» реализуется в Учебно-научном центре изучения религий РГГУ кафедрой истории религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о современном российском православии.

Задачи дисциплины: изучить основные источники по современному российскому православию (1); изучить историографию вопроса; научить студентов методам работы с историческими источниками по истории русского православия в новейшее время (2); рассмотреть основные события истории православия в постсоветской России (3).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации	<u>Уметь</u> : анализировать источники и искать современную научную литературу по изучаемой теме. <u>Владеть</u> : методами религиозноведческого исследования.
	УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиозноведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	<u>Знать</u> : специфику современного русского православия; отличительные характеристики феномена религиозного опыта <u>Уметь</u> : предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиозноведения
	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиозноведения	

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы.