

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ЭКСКУРСОВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.03.01 Теология

Код и наименование направления подготовки

Историческая теология иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Экскурсоводческая практика

Программа практики

Составитель:

Преподаватель УНЦИР РГГУ С.Н. Давидоглу

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

теологии иудаизма, библеистики и иудаики

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики	4
1.4. Способы и формы проведения практики	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики	8
2. Содержание практики	8
3. Оценка результатов практики	8
3.1. Формы отчетности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практики	16
Приложение 2. Памятка практиканту.....	17
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	18
Приложение 4. Форма графика практики	19
Приложение 6. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	21
Приложение 7. Итоги практики	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: знакомство студентов с Еврейским музеем Москвы и другими основными экспонатами, связанными с еврейской историей и культурой; знакомство студентов по месту прохождения экскурсоводческой практики с работой организации (базы прохождения практики); ознакомление будущих бакалавров с основами экскурсоводческой деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики).

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в составлении планов и проведении экскурсий
- расширение компетенций в использовании технологических новаций при организации экскурсий;
- расширение знаний о выставках и экспонатах, посвященных еврейской истории и культуре.

1.2. Вид и тип практики

Вид – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Тип – экскурсоводческая практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия религий и формы их проявления

сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения поставленных задач	Уметь: распознать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия
	УК – 2.2 Способен учитывать мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры при решении задач	
УК – 3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК – 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: этические нормы взаимодействия в религиозной сфере, коммуникационные стратегии, методы решения конфликтов Уметь: организовывать командную работу, делегировать ответственности, решать конфликты в коллективе Владеть: навыками кросс-культурного общения, управления коллективом
	УК – 3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	
УК – 4 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК – 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: грамматику русского и иностранных языков, способы поиска информации Уметь: логически и грамматически корректно строить коммуникацию на русском и иностранных языках Владеть: иностранными языками; информационно-коммуникационными технологиями, необходимым для поиска информации
	УК – 4.3 Использует информационно-коммуникационные	

		технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историю культуры народов России в контексте мировой истории; факторы и формы культурного разнообразия; Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях; анализировать философские, социально-исторические и этические аспекты общества; Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями разных культур;	
	УК-5.2 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
	УК – 5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.		
ПК-2 Способен вести	ПК-2.1	Способен	Знать: основные документы,

учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в области еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма	регулирующие дополнительные образовательные программы по теологии; инструментарий для обеспечения дополнительных общеобразовательных программ; Уметь: организовывать досуговую деятельность; Владеть: навыками организации мероприятий и управления командами; методами обеспечения образовательных программ необходимым инструментарием.
	ПК-2.2 Способен производить организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ, связанных с изучением еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма	
ПК – 3 Способен оказывать экскурсионные услуги в областях, связанных с еврейской традицией и культурой	ПК – 3.1 Способен разрабатывать экскурсии тематически связанные с еврейской традицией и культурой	Знать: основные еврейские культурные центры России и основные места паломничества иудаизма; Уметь: проводить экскурсию, связанную с еврейской традицией и культурой; Владеть: знаниями основ экскурсионной теории и методики.
	ПК – 3.2 Способен проводить экскурсии тематически связанные с еврейской традицией и культурой	

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Экскурсоводческая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Теория и практика экскурсионной деятельности; Основные категории еврейской цивилизации; История религий: иудаизм; История еврейской литературы и иудейская традиция; История и культура еврейского народа; Ознакомительная практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Еврейская

традиционная культура и фольклор, История евреев Российской империи, История евреев СССР и России постсоветского периода, Преддипломная практика.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводный	знакомство с базой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности и планирование деятельности в период практики
2.	Основной	выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта
3.	Итоговый	оформление отчета (Приложение 5), характеристики (Приложение 6), подведение итогов
4.	Защита отчета по практике	защита отчета о прохождении практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Требования к содержанию форм отчетности

№ п/п	Форма отчетности	Требования к содержанию
1.	Отчет о прохождении практики (Приложение 5)	Отчет должен содержать Титульный лист. Памятку студенту-практиканту Содержание практики (перечень индивидуальных заданий) График работы студента-практиканта (Краткое ежедневное описание выполненных работ, наблюдения и предложения. Оценка за выполненную работу. Подпись руководителя практики) Отчет студента-практиканта о прохождении практики (самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.) Результаты выполнения индивидуальных заданий (аргументированное освещение выполнения индивидуальных заданий с ясными выводами и ссылками на использованные

		исследования и публикации источников. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ студентов РГГУ»).
		Сроки подачи отчета. Отчет должен был сдан научному руководителю практики не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты отчета по практике.
2	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 6)	Характеристика руководителя практики о работе практиканта (заключение об уровне сформированности компетенций)
3	Итоги практики (Приложение 7. Заполняется в университете)	Заключение и оценка руководителя практики от университета по итогам защиты отчета о прохождении практики

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закрепленные за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		необходимыми для этого навыками и приемами. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В отчете по практике отражается выполнение:

- Ежедневная работа в коллективе сотрудников базы практики
- Ознакомление с нормативно-правовой, методической и организационно-управленческой документацией базы практики
- Индивидуальные задания практики, включающие подготовку экскурсионного материала и проведение экскурсии для заранее обозначенной аудитории
- Оформление результатов выполнения индивидуальных заданий в письменном виде
- Выбор источников и учебной литературы по вопросам индивидуального задания
- Поиск и отбор материала по вопросам индивидуальных заданий

- Отбор, анализ и структурирование материала
- Интерпретация и конспектирование материала
- Составление обоснованного текста ответа на индивидуальные задания
- Составление базы цитат и библиографического списка
- Работа с различными базами данных: ЭБС, ИСС, ПСС

Примеры тем индивидуальных заданий:

I. Составление экскурсии по Еврейскому музею Москвы

Одна из частей постоянной или какая-то временная экспозиция

II. Продумывание экскурсионного маршрута по местам, связанным с еврейской историей и культурой в России.

1. Места жизни и творчества известных еврейских деятелей искусства в России
2. Места памяти жертв репрессий, направленных против или связанных с евреями
3. Места совершения еврейских погромов
4. Еврейские общественно-политические деятели в России
5. Еврейские организации в России

III. Проектирование экспозиции, посвященной одному из этапов еврейской истории, евреям в истории России или истории становления некоторых священных текстов иудаизма.

1. Основы древнееврейской религии
2. Материальная культура Иудеи в период античности
3. Еврейская диаспора в Римской империи
4. Еврейская религиозная литература античности и средневековья
5. Евреи в Европе в Средние века
6. Сионизм в Российской империи
7. Повседневная жизнь евреев в Российской империи
8. Евреи во время революции и в советский период
9. Современный иудаизм: основные течения
10. Современные еврейские языки

К защите отчета по экскурсоводческой практике допускаются студенты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по экскурсоводческой практике является неотъемлемой составляющей текущей аттестации. Соответственно, если студент выполнил программу экскурсоводческой практики, он допускается к защите и к текущей аттестации по практике. Студент, не выполнивший программу экскурсоводческой практики, не допускается к защите и к текущей аттестации по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il.
2. Законы Российской империи о евреях <https://jhist.org/russ/zakon.htm> дополнительные.
3. ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования.
4. ГОСТ Р 57807-2017 Туристские услуги. Требования к экскурсоводам (гидам).

Литература

основная

1. Александров Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий [Текст]: (Метод. рекомендации) / Центр. совет по туризму и экскурсиям ВЦСПС. Гл. экскурс. упр. - Москва: Центр. рекламно-информ. бюро "Турист", 1974. - 44 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007328241>
2. Балюк, А. Д. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/book/ekskursovedenie-447537>
3. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие / Баумгартен Л.В. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 96 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007901204>
4. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13031-7. URL: <https://urait.ru/bcode/532168>

дополнительная

1. Дмитриенко, ГВ Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В. Мухин. – Ульяновск :УлГТУ, 2021. – 225 с. URL <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/10.pdf>
2. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
3. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
4. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
5. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
6. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html
7. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html Опарина Т. А. Иноземцы в России XVI-XVII вв. Очерки исторической биографии и генеалогии

8. Львов А. Иудаизм: краткий очерк URL: <http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
3. Информационно-поисковая система по иудаике RAMBI <https://web.nli.org.il/>
4. ЭБС по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам bait-talmud.ru
5. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
6. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
7. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
8. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
9. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujeu.ru
10. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
11. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
12. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>
13. Еврейский музей [Электронный ресурс] – URL: <https://www.jewish-museum.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для

дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчет о прохождении практики
Производственная практика
Экскурсоводческая практика

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

(указать нужное)

Форма обучения:

*очная, очно-заочная**(указать нужное)*

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной формы обучения

(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

Москва 2023

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Основные требования по заполнению отчета практики:

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

В период прохождения практики студент:

1. Полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. Подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. Составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные студентом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.).

Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

Примечание:

Основанием для получения оценки (зачета) за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности студентов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОБЩИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ):

1. Знакомство с базой практики, наблюдение за внедрением и реализацией научно-исследовательских задач _____:
 - ознакомление с основными направлениями работы в области экскурсоводческой деятельности в _____;
 - составление индивидуального плана практики;
 - наблюдение за работой сотрудников _____, в т.ч. по составлению планов выставок, экскурсий, обучению сотрудников проведению экскурсий, связанных с еврейской историей и культурой.
 - ознакомление с планом научно-исследовательской и просветительской работы _____;
2. Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю «Историческая теология иудаизма».
3. Оформление отчетов, составление характеристик, подведение итогов.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Провести индивидуальное научные исследования в области еврейской культуры и теологии.

№ инд. задания	Название раздела	Тема индивидуального задания
1	Составление экскурсии по Еврейскому музею Москвы	
2	Продумывание экскурсионного маршрута по местам, связанным с еврейской историей и культурой в России.	
3	Проектирование экспозиции, посвященной одному из этапов еврейской истории, евреям в истории России или истории становления некоторых священных текстов иудаизма.	

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

дата	Виды работ, перечень заданий	Отметка о выполнении (+/-)
	- Знакомство с _____ - Беседа с руководителем практики на базе практики. - Перспективное планирование работы по индивидуальным заданиям.	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №1	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №1	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №2-3	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №2-3	
	Подведение итогов практики, составление отчета	

Руководитель практики _____

**ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И
ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА**

(самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)

Я, _____, проходил/а практику на базе _____.

За время прохождения экскурсоводческой практики мной были проведены: подготовка экскурсионного материала и проведение экскурсии для заранее обозначенной аудитории по следующим темам:

- Задание 1: «_____», тема: «_____»;
- Задание 2: «_____», тема: «_____»;
- Задание 3: «_____», тема: «_____»;

Для реализации работы по данным темам мной были осуществлено изучение и анализ нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной и научной литературы, а именно:

Нормативно-правовая литература:

- 1.
- 2.

Учебно-методическая документация:

- 1.
- 2.

Учебная литература:

- 1.
- 2.

Научная литература:

- 1.
- 2.

Основные результаты выполнения индивидуальных заданий представлены в Приложении

Практическое значение прохождения практики состоит в изучении на практике процесса планирования и реализации экскурсии по еврейской истории и культуре.

Студент/ка-практикант: _____

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а производственную экскурсоводческую практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ИТОГИ ПРАКТИКИ
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы студента-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.