

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производственная практика. Преддипломная практика
Программа практики

Составитель:

д. филол. н. Л.Ф. Кацис

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теологии иудаизма, библеистики и иудаики
№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	12
1.7. Объем практики	13
2. Содержание практики	13
3. Оценка результатов практики	13
3.1. Формы отчетности.....	13
3.2. Критерии выставления оценки по практике	14
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	16
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
4.1. Список источников и литературы	16
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	24
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практике	27
Приложение 2. Памятка практиканту.....	28
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	29
Приложение 4. Форма графика практики	30
Приложение 5. Форма отчета о прохождении практики	31
Приложение 6. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	32
Приложение 7. Итоги практики.	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Основными *целями* преддипломной практики являются:

- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов научно-исследовательской работы в форме подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.
- проведение уроков в средней общеобразовательной школе по теме ВКР

Задачи преддипломной практики:

- завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы бакалавра и редактирование ее содержания;
- получение опыта преподавания дисциплин области иудаики в средней общеобразовательной школе.
- оформление текста ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;
- подготовка необходимых документов для защиты ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

1.2. Вид и тип практики

Вид - производственная практика

Тип – преддипломная практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский и педагогический типы профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности **педагогического типа**:

- организация и реализация педагогической деятельности по обучению (формирование у людей знаний, навыков и умений, учитывая запросы современной жизни и деятельности) исторической теологии иудаизма, его богословия и культуры;
- воспитание (целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к активному участию в социо-культурной жизни) нравственных мотивов, чувств и качеств на основе духовно-этических норм и правил исторической теологии иудаизма, его богословия и культуры;
- формирование у обучающихся устойчивых взглядов по исторической теологии иудаизма, его богословию и культуре, религиозной и культурной толерантности;

- консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций различной направленности при решении религиозно-конфессиональных, культурно-образовательных и иных социальных вопросов;
- развитие (процесс функционального совершенствования согласно нормативным требованиям РФ) религиозной толерантности и способностей к межкультурному взаимодействию и межконфессиональному диалогу.

Задачи профессиональной деятельности **просветительского типа**:

- Организация культурно-образовательного пространства с использованием содержание учебных предметов по профилю историческая теология иудаизма, и применение различных технологий и методик в культурно-просветительской деятельности.
- Разработка и реализация культурно-просветительских (экскурсионных) программы, связанных с исторической теологией иудаизма, в соответствии с потребностями различных социальных групп.
- Участие в популяризации знаний (через экскурсионную деятельность) в области иудаики и исторической теологии иудаизма.
- Организация культурно-просветительской (экскурсионной) деятельности по приоритетным направлениям государственной культурной политики в области иудаики и исторической теологии иудаизма.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования. <i>Уметь:</i> анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию. <i>Владеть:</i> навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач.
	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в	<i>Знать:</i> содержание современных дискуссий по различным философским проблемам. <i>Уметь:</i> систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения. <i>Владеть:</i> навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат.

	общественной жизни на основе системного подхода.	
	УК-2.2 Обладает способностью к использованию знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<p>Знать: реальные и актуальные ресурсные возможности для решения поставленной задачи и определить алгоритм их использования</p> <p>Уметь: определять структурную декомпозицию работ с учетом затрат и сроков их выполнения</p> <p>Владеть: технологией эффективного жонглирования “цели-времени-качества” при решении поставленной задачи</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – типы текстов, их характеристики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стилистические возможности русского языка; – продуцировать тексты в устной и письменной форме; – анализировать и критически оценивать тексты; – находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения; – определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности; – навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	<p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории евреев, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие еврейской традиции</p>

историческом, этическом и философском контекстах	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию.</p>
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><i>Знать:</i> закономерности, основные этапы истории развития еврейской традиции в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития еврейской традиции в контексте мировой истории,</p> <p><i>Владеть:</i> комплексом знаний об истории еврейской традиции и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	<p><i>Знать:</i> ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний</p> <p>– <i>Владеть:</i> навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи</p>

	УК - 6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p>Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда</p> <p>Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания</p> <p>Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	<p><i>Знать:</i> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>принципы планирования физической и умственной нагрузки</p> <p><i>Уметь:</i> рационально использовать свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</p>
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК – 1.1 Способен к герменевтическому анализу священных текстов;	<p>Знать: основные подходы герменевтики и экзегезы ТаНаХа</p> <p>Уметь: интерпретировать текст ТаНаХа с точки зрения историко-культурного контекста</p> <p>Владеть: навыками комментирования священного текста и его анализа с различных научных точек зрения</p>
	ОПК – 1.2 Знаком с историко-культурным контекстом теологических источников	
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знаком с основами иудейского вероучения	<p>Знать: основные подходы к изучению истории и культуры иудаизма</p> <p>Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа</p> <p>Владеть: навыками исторического и религиоведческого анализа историко-культурных феноменов.</p>
	ОПК-2.2 Умеет использовать методы исторической теологии для анализа положений	Знать: основные положения, историографию развития Израиля; основные методы культурологического и искусствоведческого анализа

	вероучения иудаизма	литературных текстов в области истории Израиля Уметь: применять знания по истории Израиля, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области истории Израиля в рамках собственной научно-исследовательской деятельности
ОПК – 3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК – 3.1. Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла	Знать: основные подходы к интерпретации истории иудаизма Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа Владеть: навыками анализа исторических процессов
	ОПК – 3.2 Знаком с принципами исторической теологии и сферой ее научного применения	Знать: основные подходы к интерпретации истории иудаизма Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа Владеть: навыками анализа исторических процессов
ОПК – 4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК 4.1 обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) практического цикла	Знать: основные базовые понятия литургии иудаизма, основные источники еврейской литургии, особенности обрядов и традиций богослужения. Уметь: осуществлять сравнение основных богослужебных особенностей иудаизма; применять знания в области сравнения литургических традиций иудаизма; Владеть: различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных литургических традиций иудаизма;
	ОПК 4.2 Применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) практического цикла в профессиональной сфере	Знать: основные способы и методы построения молитв, основные особенности и составляющие литургического опыта иудаизма. Уметь: интерпретировать основные особенности и составляющие литургического опыта иудаизма;

		анализировать, интерпретировать и сопоставлять священные литургические тексты; проводить сопоставление литургических текстов разных направлений. Владеть: методами моделирования и составления базовой структуры богослужения в соответствии с литургическими традициями иудаизма.
ОПК – 5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК – 5.1 Демонстрирует знакомство с основными принципами применения теологических концепций и знаний	Знать: историю появления, развития и становления основных категорий иудаизма. Уметь: интерпретировать основные категории иудаизма; Владеть: различными техниками анализа и интерпретации особенностей основных категорий иудаизма;
	ОПК – 5.2 Способен к анализу конкретных ситуаций с использованием полученных знаний в области теологии	Знать: основные категории иудаизма, их связь с текстом священного писания Уметь: выделять основные теоретико-методологические основы категорий иудаизма. Владеть: методами моделирования и составления базовой структуры основных теоретико-методологических основ категорий иудаизма
ОПК - 6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК – 6.1 Знаком с процессом сбора и анализа данных в области теологии и смежных дисциплин	Знать: основные подходы к изучению религии и религиозности Уметь: интерпретировать историю современного иудаизма в контексте процессов в мировых религиях Владеть: навыками сравнения истории иудаизма с историй других мировых религий
	ОПК-6.2 Способен к сравнительному анализу с целью выделения теологической составляющей	Знать: основные особенности религии в современном мире. Уметь: систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять устные и письменные свидетельства личной, народной и общественной религиозности, обрабатывать научную информацию в области теологии иудаизма, выделять теологическую

		составляющую из устных и письменных текстов. Владеть: базовыми навыками сравнительного анализа области изучения религии
ОПК – 7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК – 7.1 Обладает знаниями в области психологии и философии религии	Знать: основные положения вероучения мировых религий, особенности обрядов и традиций Уметь: осуществлять сравнение основных вероучительных особенностей мировых религий; применять знания в области сравнительного религиоведения; осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований; применять приемы библиографического описания и поиска основных библиографических источников при помощи поисковых систем Владеть: различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных религиозных традиций; толерантным отношением и уважением к разнообразным религиозным традициям мира
	ОПК-7.2 Знает методы религиоведческого анализа	Знать: основные особенности и составляющие религиозного опыта различных религий и уметь их интерпретировать в русле психологии религии; особенности философского подхода к анализу мировых религий; основные методы сравнительного религиоведения Уметь: систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять священные тексты мировых религий; проводить сопоставление мировых религий, используя методы сравнительного религиоведения, психологии и философии религий

		Владеть: методологией сравнительного религиоведения и знаниями в области истории мировых религий
ОПК – 7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК - 7.1 Обладает знаниями в области психологии и философии и социологии религии	Знать: основные подходы к анализу литературных, музыкальных, изобразительных и кинематографических произведений, посвященных теме Холокоста Уметь: выделять контексты, отражающие теологические, социальные, психологические и философские вопросы в корпусе памятников Холокоста Владеть: базовыми навыками интерпретации и сравнительного анализа текстовых и аудио-визуальных произведений, отражающих рецепцию Холокоста в контексте теологических задач.
	ОПК – 7.2 Знает методы религиоведческого анализа	Знать: основные подходы к анализу конкретных ситуаций, связанных с историей раннего иудаизма и раннего христианства Уметь: осуществлять теологические исследования, используя области библейской археологии знания Владеть: различными подходами к интерпретации Танаха в свете достижений библейской археологии
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные принципы герменевтического анализа Уметь: интерпретировать тексты на изучаемом языке Владеть: методами текстологии и филологической герменевтики
	ОПК-8.2 Понимает и использует в профессиональной деятельности информационные технологии	Знать базы данных, и информационные ресурсы, связанные с научной областью иудаика. Знать современные методы исследований, применяемые в области иудаики. Уметь пользоваться современными базами данных при написании научных работ. Владеть навыками осуществления научного поиска в области иудаики с

		использованием различных баз данных и онлайн ресурсов.
--	--	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Преддипломная практика занимает важное место в структуре ООП, так как позволяет апробировать приобретенные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения. Содержание практики определяется целями комплексного ознакомления с опытом ведущих ученых, а также целями формирования базовых навыков работы с научной и художественной литературой в процессе написания ВКР. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения всех дисциплин и практик учебного плана программы обучения. Практика базируется на совокупности всех дисциплин и практик учебного плана программы обучения.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания и защиты ВКР.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Обсуждение плана работы по завершению ВКР	Студенты представляют результаты работы по ВКР к моменту начала практики, сообщают о предполагаемом графике работы и имеющихся трудностях. Планирование научно-исследовательской и проектной деятельности в период практики
2.	Работа над текстами	Доработка текстов. Самостоятельная научно-исследовательская и проектная деятельность практиканта. представление текстов ВКР для обсуждения
3	Предзащита ВКР	Представление завершеного текста и презентации к защите ВКР. Защита отчета.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Требования к содержанию форм отчетности

№	Форма отчетности	Требования к содержанию
---	------------------	-------------------------

п/п		
1	2	3
1.	Отчет о прохождении практики (Приложение 5)	<p>Отчет должен содержать</p> <p>Титульный лист.</p> <p>Памятку студенту-практиканту</p> <p>Содержание практики (перечень индивидуальных заданий)</p> <p>График работы студента-практиканта (Краткое ежедневное описание выполненных работ, наблюдения и предложения.</p> <p>Оценка за выполненную работу. Подпись руководителя практики)</p> <p>Отчет студента-практиканта о прохождении практики (Самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)</p> <p>Результаты выполнения индивидуальных заданий (Аргументированное освещение выполнения индивидуальных заданий с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ студентов РГГУ»).</p> <p>Сроки подачи отчета. Отчет должен был сдан научному руководителю практики не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты отчета по практике.</p>
2	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 6)	Характеристика руководителя практики о работе практиканта (заключение об уровне сформированности компетенций)
3	Итоги практики (Приложение 7. Заполняется в университете)	Заключение и оценка руководителя практики от университета по итогам защиты отчета о прохождении практики

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закрепленные за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Индивидуальные задания преддипломной практики отражают вопросы теоретические (научно-методические) и практические аспекты организации и проведения научного исследования по предварительно сформулированной теме выпускной квалификационной работы.

В отчете по преддипломной практике отражаются основные выводы, подводятся итоги соответствующих этапов выполнения выпускной квалификационной работы.

№ инд. задания	Название раздела	Примеры тем индивидуальных заданий (Главы и / параграфы выпускной квалификационной работы)
1	Теоретические основы организации и проведения научного исследования в области еврейской культуры и теологии	Теоретические аспекты / вопросы Научно-методическое обоснование Историческая ретроспектива развития
2	Практическая реализация научного исследования в области еврейской культуры и теологии	Реализация ... Составление ... Разработка.... Создание

К защите отчета по преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по преддипломной практике является неотъемлемой составляющей текущей аттестации. Соответственно, если студент выполнил программу преддипломной практики, он допускается к защите и к текущей аттестации по практике. Студент, не выполнивший программу преддипломной практики, не допускается к защите и к текущей аттестации по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Библия в иллюстрациях. 240 иллюстраций. Гравюры на дереве Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда с библейскими текстами по синодальному переводу URL:<https://archive.org/details/B-001-032-589-ALL/page/n63/mode/2up>
2. Библия в иллюстрациях великих мастеров <http://www.irina-artconsultant.com/Bible.pdf>
3. Берговский М. Еврейский музыкальный фольклор: в 5 томах на CD-дисках URL: <https://archive.org/details/Yevreyskimuzykalnyfolklor>
4. Бершадский СА URL:Русско-еврейский архив. Документы и материалы для истории евреев в России https://archive.org/details/libgen_00281413
5. Библия. Современный русский перевод. Любое издание. <https://bibleonline.ru/bible/nrt/>
6. Документы по истории и культуре евреев в архивах Санкт-Петербурга. Законы Российской империи о евреях. <https://jhist.org/russ/zakon.htm>
дополнительные
7. Дымшиц В. Сказки евреев Восточной Европы. URL: https://jhist.org/traditions/skazki_48.htm
8. Зоар хок ле Исрэль 5 книг (Бемидбар Берешит Ваикра Дварим Шмот) с комментарием Святого Баал Сулама рабби Йегуды-Лейб аЛеви Ашлага. Перевод: Рав Цви Элазар Давид Нисанзон. Языки: иврит, русский, 1890 <https://esxatos.com/leisrael-izbrannoe-iz-knigi-zoar>
9. Кицур Шулхан Арух (Краткий свод законов еврейского образа жизни). В 2-х т. Сост. И пер. Иехуда Векслер. Любое издание. URL:<http://www.istok.ru/library/29-kitsur-shulhan-aruh.html>
10. Мидраш Раба. Берешит Раба. ТТ.1-2 Пер. с иврита Я. Синичкина, А. Членовой. М.: Книжники 2012.
11. Мидраш Раба. Когелет Рабба. Пер. с иврита Я. Синичкина. М.: Книжники 2021
12. Мидраш Раба. Шир га-Ширим Раба. Пер. иврита Я. Синичкина М.: Книжники 2019.
13. Путеводитель ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АРХИВЫ /Научные редакторы-составители: А. И. Иванов, М. С. Куповецкий, А. Е. Локшин - М: РГГУ URL:https://imwerden.de/pdf/dokumenty_po_istorii_i_kulture_evreev_v_arkhivakh_sanktpeterburga_tom1_federalnye_arkhivy_2011__ocr.pdf?ysclid=lj874yhtq2952057757
14. Сидур. Еврейский дом. Нусах Ашкеназ. М. 2013 <http://shalom-zk.ru/files/Sidur-001-248.pdf>
15. Сидур. Тефилят Азария. Нусах Сфарад. Иеруслаим 2020 г. <https://stmegi.com/upload/iblock/0c2/0c28db6aff176977c01b2a45b9969398.pdf>
16. Талмуд - критический перевод Н. Переферковича URL:https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004464453/?ysclid=ljb3vvdtyf958085212
17. Тора на иврите с параллельным русским переводом по изданию: Тора. – Пер. Д. Сафронова. – Под ред. А. Графова. – М.:Книжники, 2010 Электронный ресурс: <http://torah.booknik.ru/> [Режим доступа: свободный]
18. Тора с комментариями Раши и Сончино <https://www.toraonline.ru>

Литература

Основная

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Антология еврейской средневековой философии. – Под.ред. У. Гершовича. – М.-Иерусалим: Гешарим, 2018 URL: https://jhist.org/traditions/philos_middle.pdf

4. Архивоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Шульгина .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014 .— 232 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279613>
5. Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие М.: Николо-Медиа, 2001. 320 с. URL: <https://www.hse.ru/data/2010/09/03/1220649344/Белановский%20Индивидуальное%20глубокое%20интервью.pdf>
6. Библейские и литургические темы и образы в искусстве Востока и Запада: диалог культур, традиция и современность / отв. ред. Е.А. Хрипкова ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 2-е изд.— Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — 319с.
7. Бондарь К. Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL:https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html
8. Бубер М. Хасидские высказывания <http://htinstitute.co.il/wp-content/uploads/2016/11/Buber-1.pdf>
9. Бубер М. Хасидские истории. Поздние учителя <https://archive.org/details/B-001-002-299>
10. Бубер М. Хасидские предания <https://soklan.ru/library/pdf/968.pdf?ysclid=lj8zmvqt1g279977869>
11. Бурмистров, К.Ю. Еврейская философия и каббала. История, проблемы, влияния [Текст] / К.Ю. Бурмистров; Рос. акад. наук, Ин-т философии. — М. : ИФРАН, 2013. — 266 с. ; 20 см. — Библиогр.: с. 245–262. — 500 экз. — ISBN 978-5-9540-0243-0. https://jhist.org/traditions/kabbala_philosophy.pdf
12. Быков Р. Межрелигиозный диалог в России: методологические установки организаторов и исследователей. URL: https://www.academia.edu/31609635/Межрелигиозный_диалог_в_России_методологические_установки_организаторов_и_исследователей.
13. Вайнберг И. Введение в ТаНаХ. URL: <https://jhist.org/traditions/tanach.htm>
14. Гершом Шодем и современные исследования по еврейской мистике http://www.plam.ru/relig/osnovnye_techenija_v_evreiskoi_mistike/p16.php?ysclid=lj8x089h94479047855
15. Гессен В.Ю. К истории статистических исследований еврейского населения в России // Петербургский исторический журнал. 2015. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-istorii-statisticheskikh-issledovaniy-evreyskogo-naseleniya-v-rossii> (дата обращения: 23.06.2023).
16. Дмитриенко Г.В. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В.Мухин. — Ульяновск :УлГТУ, 2021. — 225 с. URL:<http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/10.pdf>
17. Дов Контонер Библейская критика URL:https://machanaim.org/tanach/_bikoret/kont1.htm
18. Дубнов С. М История хасидизма. — М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2014.— 600 с. URL: https://nevzlincenter.huji.ac.il/sites/default/files/leonidnevzlin/files/dubnow_full_text_in_russian.pdf
19. Дубнов С. М. Евреи в Польше и России (XVI-XVIII вв.) URL: <https://jhist.org/code/dubnov39.htm>
20. Дубнов С. М. Евреи в Польше и Руси (XII - XV вв.) URL: <https://jhist.org/code/dubnov36.htm>
21. Дубнов С.М., Динур Б.-Ц. Основные концепции еврейского национального возрождения. Иерусалим, 1981. С. 7-243. URL: <https://vtoraya->

- literatura.com/pdf/aliya_081_dubnov_dinur_dve_kontseptsii_evrejskogo_ntsionalnogo_vozrozhdeniya_1981__ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747
22. Дубнов С.М. Новейшая история евреев. URL: https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm
23. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html
24. Изобразительное искусство и еврейский мир / М. Левинов, М. Яхилевич URL: http://www.judaicaru.org/mekorhaim/tema_36.html?ysclid=lj7u8i5g4g42697009
25. Иост И-М. Религиозные секты евреев, от падения Иерусалима до наших времен, и описание их религиозных обрядов URL: https://archive.org/details/libgen_00277852
26. Искусство в еврейской традиции URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3982.html?ysclid=ljb7o1zczu46452811
27. Искусство. Взгляд Торы URL: <https://toldot.com/iskusstvo.html?ysclid=lj7u6en6bm255391171>
28. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. —466с. URL: https://www.academia.edu/30097352/История_еврейского_народа_в_России_От_революций_1917_года_до_распада_Советского_Союза.
29. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf?ysclid=lj89o1w711517308635
30. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2022. — 176 с. URL: <https://www.rsuh.ru/upload/main/holocaust/Пособие-История%20Холокоста%20и%20геноцидов.pdf>.
31. Йошпе Р. Что такое еврейская философия? URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/joshpe_r_что_такое_evrejskaja_filosofija/76-1-0-3193?ysclid=lj85y4r4v1718831135
32. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
33. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
34. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
35. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
36. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html
37. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html
38. Каневский А.А. Место Галахи (иудейского права) в национальных правовых системах. URL: http://igpran.ru/prepare/a.persons/Kanevsky/Kanevsky_diss.pdf?ysclid=ljb3xmgh3u504781364
39. Кауфман, З. С. Краткий очерк истории еврейского искусства / З. С. Кауфман. — Петрозаводск : ПИИ, 2012. — 95 с. : ил. URL: <https://jc-ptz.ru/assets/page-files/1/8/Zalman-Kaufman.-Kratkij-ocherk-istorii-evrejskogo-iskusstva.pdf>

40. Кауфман, З. С. Краткий очерк истории еврейского искусства / З. С. Кауфман. – Петрозаводск : ПИН, 2012. – 95 с. : ил. URL: <https://jc-ptz.ru/assets/page-files/1/8/Zalman-Kaufman.-Kratkij-ocherk-istorii-evrejskogo-iskusstva.pdf>
41. Ковельман А. Герменевтика еврейских текстов. М., Книжники. 2012.
42. Ламер В. История сионизма/Пер. с англ. А. Блейз, О. Блейз. — М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. — 848 с URL:https://jhist.org/zion/laker_sionizm.pdf
43. Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. URL:<http://www.istok.ru/library/77-praktika-iudaizma.html?ysclid=ljb46ewcho747500473>
44. Леви Китросский Основы веры. Учебное пособие. URL:https://machanaim.org/philosof/osnovy_very.htm
45. Львов А. ИУДАИЗМ: краткий очерк URL:<http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml>
46. Медиация межнациональных и межконфессиональных конфликтов: введение и сопровождение практики освоения: учебно-методические материалы. Под общей редакцией Максимовой С.Г., Ноянзиной О.Е. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2020. – 158 с. URL:<https://rescenter22.ru/upload/iblock/0fc/2-posobie.pdf>
47. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации : монография / С.В. Мельник ; РАН. ИНИОН, Отд. философии ; отв. ред. Хлебников Г.В. – Москва, 2022. – 398 с. URL: http://inion.ru/site/assets/files/6672/2022_mon_mezhreligiozni_dialog.pdf
48. Михайлов.Б. Богословские науки: методология исследований // Религиоведческие исследования. 2014. No9-10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bogoslovskie-nauki-metodologiyaissledovaniy>
49. Мужиковская В. Р. Трагедия Холокоста и попытки ее объяснения со стороны иудаизма. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64742/1/978-5-88687-249-1_2018-33.pdf?ysclid=lj7yh6jnf651325015
50. НАПРАВЛЕНИЯ ИУДАИЗМА URL: <http://www.istok.ru/library/66-iudaizm-6-chast-6-napravleniya-iudaizma-sionizm.html?ysclid=lj82pe5pi5802094130>
51. Нечипуренко В.Н. Еврейская философия и каббала: Сефер Йецира; 32 пути Мудрости; Объяснение десяти сефирот рабби Азриэля из Жероны (новые переводы с древнееврейского) Ростов н/Д: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2006. - 512 с. ISBN 5-9275-0267-9 https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/nechipurenko-evrejskaya-filosofiya-kabbala?ysclid=lj8zzjmjbs917379754
52. Раевская Н.Ю. Еврейское искусство в зеркале иудейских и христианских средневековых источников // Вестник РХГА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evreyskoe-iskusstvo-v-zerkale-iudeyskih-i-hristianskih-srednevekovyh-istochnikov>
53. Ривкин М. Три течения в иудаизме URL: https://berkovich-zametki.com/2016/Zametki/Nomer5_6/Rivkin1.php
54. Садловская Е.С. Проблемы правового регулирования межконфессиональных отношений в современной России / Е. С. Садловская. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Казань, апрель 2020 г.). — Казань : Молодой ученый, 2020. — С. 37-38. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/368/15700/>
55. Сакер Говард М. История Израиля. От возникновения сионизма до создания государства Израиль URL: https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_173_sachar_istoriya_izrael_tom1_1993__ocr.pdf?ysclid=lj84pxsw746690832

56. Сират К. История средневековой еврейской философии URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/kolett_sirat_istorija_srednevekovojev_rejskoj_filosofii_2003/76-1-0-971?ysclid=lj860n92zb736544292
57. Телушкин Й. Еврейский мир. URL: <http://www.istok.ru/library/78-evreyskiy-mir.html>
58. Тов Э. Текстология ВЗ URL: <https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938>
59. Туров И.В. Учение основоположников хасидизма о власти цадика: мистика и реалии мира сего [Текст] : [монография] / И. В. Туров ; Национальная академия наук Украины, Институт политических и этнонациональных исследований им. И. Ф. Кураса. - Киев : Друкарский двор Олега Федорова, 2019. URL: https://sefercenter.org/rus/publications/05_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
60. Фольклор. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество) URL: <https://eleven.co.il/jewish-art/folklore/15454/>
61. Чаковская Л.С. Воплощенная память о Храме: художественный мир синагог Святой Земли III–VI вв. н.э. — М.: «Индрик», 2011. — 368 с., ил URL: https://jhist.org/lessons_08/hram.pdf
62. Шолем Г. Алхимия И Каббала https://archive.org/details/20230301_20230301_1246
63. ШОЛЕМ Г. Основные течения в еврейской мистике. URL: https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_114_sholem_osnovnye_techeniya_v_evrejskoj_mistike_kn1_1993__ocr.pdf?ysclid=lj8wz9hrp9815467139
64. Штейнзальц А. Введение в Талмуд. М., 1993 (любое издание). URL: <https://archive.org/details/vvedeniye-v-talmud-rav-adin-shteynzalts-1993>
65. Штейнзальц А. Творящее слово. — М.: институт изучения иудаизма в СНГ, 1996. URL: http://www.judaicaru.org/steinsalz/slovo_1.htm?ysclid=lj7qmq14f2879638737
66. Элиэзер Меламед. Жемчужины Галахи (Тематические сборники) М., Библиотека «Офер». 2015. URL: <https://ph.yhb.org.il/ru/>
67. Элон М. Еврейское право. СПб., 2002. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000953175/?ysclid=ljb43feuup238694882

Дополнительная

1. Авиэзер Н. "В начале..." URL: https://machanaim.org/tanach/in_av.htm
2. Айзенберг Д. Так скажи дому Якова URL: <http://www.istok.ru/library/75-tak-skazhi-domu-yakova.html>
3. Баргаль И. От общины к нации: евреи Восточной Европы в 1772-1881 гг. М.-Иерусалим: Гешарим, 2007. С. 207-220; 221-240 // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003036691/?ysclid=lj7kt6dkgp664261864
4. Библейские сюжеты в картинах русских художников URL: <https://www.museumnotes.ru/2022/08/bibleiskie-siujety-v-russkom-iskusstve.html>
5. Булюлина, Е. В. Архивоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Е. В. Булюлина .— Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013 .— 212 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246740>
6. Вассоевич А. Л. О дезинформационных переводах еврейских каббалистических текстов // Христианское чтение. 2005. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-dezinformatsionnyh-perevodah-evreyskih-kabbalisticheskikh-tekstov>
7. Венгерова П. Воспоминания бабушки. очерки культурной истории евреев России в XIX веке. Москва – Иерусалим. 2003. - 350 с. URL: <https://imwerden.de/publ-13755.html?ysclid=ljb9ovfva3320950637>

8. Гегузин Г. Современная еврейская живопись: постконцептуализм и концептуальный символизм. URL: https://z.berkovich-zametki.com/y2019/nomer10_12/geguzin/
9. Гессен Ю. История еврейского народа в России. 1-ое изд., М. 1914. – 234 с. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003814932/?ysclid=lj7kuhdluq954888121
10. Глазков А.П. Межконфессиональный диалог и его элитологическое измерение // ВЭ. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkonnessionalnyy-dialog-i-ego-elitologicheskoe-izmerenie>
11. Искусство народа Книги (иудаизм в искусстве) URL: <https://web.archive.org/web/20090502123740/http://www.liart.ru/exhibit/Iudaizm.htm>
12. Искусство. Взгляд Торы. URL: <https://toldot.com/iskusstvo.html?ysclid=ljb785c679773237361>
13. История еврейского народа в России. От разделов Польши до падения Российской империи / Под ред. И. Лурье. Том 2. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2012. — 534 с. URL: https://www.tau.ac.il/~dassaf/articles/Hasidism_in_Tzarist_Russia_in_Russian.pdf
14. Каспина М. Представления о дурном глазе \\ Штетл, XXI век: полевые исследования. СПб.: Издательство Европейского ун-та в С. – Петербурге, 2008, С. 219 – 225. URL: https://www.academia.edu/7828178/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE_%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B5
15. Ки-Тов И. Книга нашего наследия. М.-Иерусалим. Гешарим-Мосты культуры. Любое издание в 1 и 2-х т. URL: <https://jhist.org/traditions/kitov.htm>
16. Клер Ле Фоль. «Витебская художественная школа (1897—1923)» URL: <http://www.m-chagall.ru/library/vitebskaya-hudozhestvennaya-shkola30.html>
17. Левинов М. Курс лекций "История еврейской философии" URL: https://machanaim.org/kurs/in_phil.htm
18. Лисневский V. Искусство, рожденное Торой URL: <http://www.m-chagall.ru/library/iskusstvo-rozhdennoe-toroy3.html>
19. Локшин А. Проложивший путь: 125 лет идеологии и движению политического сионизма URL: <https://lechaim.ru/academy/prolozhivshiy-puty-125-let-ideologii-i-dvizheniyu-politicheskogo-sionizma/?ysclid=lj84fx0gqe534181273>
20. Львов А. Структура и семантика идишской волшебной сказки о евреях. к вопросу о еврейских особенностях еврейского фольклора URL: <https://berkovich-zametki.com/Nomer10/Lvov1.htm>
21. Масоретский текст - энциклопедическая статья URL: <https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938>
22. Мельник С. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации: монография / С.В. Мельник ; РАН. ИНИОН, Отд. философии ; отв. ред. Хлебников Г.В. – Москва, 2022. – 398 с. URL: http://inion.ru/site/assets/files/6672/2022_mon_mezhreligiozniy_dialog.pdf
23. Полонский П. Эволюция идеологии сионизма (19-20 вв.) URL: <https://machanaim.org/tor&life/hist&geo/zionism.htm>
24. Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления // Армия и общество. 2011. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya>

25. Польсков К.О. Теологический метод vs метод в теологии URL: https://nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=35147&ysclid=lj89aqq3o4643239217
26. Поляков Л. История антисемитизма. Положение в России. URL: https://jhist.org/shoa/poliakov04_24.htm
27. Раевская Н.Ю. Еврейское искусство в зеркале иудейских и христианских средневековых источников // Вестник РХГА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evreyskoe-iskusstvo-v-zerkale-iudeyskih-i-hristianskih-srednevekovyh-istochnikov>
28. Ростовская Н.А. Библейские сюжеты в живописи // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. №4 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibleyskie-syuzhety-v-zhivopisi>
29. Селезнев М. Г., Кырлежев А. И. Библистика как современная научная дисциплина и ее связь с теологией // Вопросы теологии. 2020. Т. 2, № 3. С. 502– 527. URL: <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/21135/1/502-527.pdf?ysclid=lj89iefk24944885969>.
30. Столяр М. "И расскажи сыну своему..." URL: https://machanaim.org/tanach/in_ir.htm
31. Хаздан Е. Сборник еврейского фольклора к двадцатилетию революции: дань эпохе URL: http://old.conservatory.ru/files/OM_02_Khazdan_full.pdf
32. Цифровая иудаика: исследование еврейских общин в онлайн-пространстве. М., 2022. URL: <https://inslav.ru/publication/cifrovaya-iudaika-issledovanie-evreyskih-obshchin-v-onlayn-prostranstve-m-2022?ysclid=lj7o6y6i23316169956>
33. Чубинский П. П. Труды экспедиции в юго-западный край. Материалы и исследования. Евреи юго-западного края. СПб, 1872. т. VII, ч. 1. С. 98-112. URL: <https://archive.org/details/chubynsky7>
34. Шолем Г. Саббатанство и мистическая ересь <http://htinstitute.co.il/wp-content/uploads/2021/12/Sholem-ch8.pdf>
35. Шолом-Алейхем и раннее еврейское кино URL: https://www.rara-rara.ru/menu-texts/sholom_alejhem_i_ranee_evrejskoe_kino?ysclid=ljb56ugpfj698632547
36. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период Средневековья. URL: <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>
37. Энгель, В.В. Курс лекций по истории евреев в России. URL: <https://jhist.org/russ/rus001.htm>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. ЭБС по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам bait-talmud.ru
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. Информационно-поисковая система по иудаике RAMBI <https://web.nli.org.il/>
5. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>

12. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
13. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
14. <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html> Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
15. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
16. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
17. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
18. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
19. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
20. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
21. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
22. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
23. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
24. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
25. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
26. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
27. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
28. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
29. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
30. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
31. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
32. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
33. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>
34. Sefaria библиотека еврейских классических текстов на иврите, арамейском и английском <https://www.sefaria.org/texts>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике

необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчет о прохождении практики
Производственная практика
Преддипломная практика

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования: бакалавриат

*(указать нужное)*Форма обучения: *очная / заочная**(указать нужное)*Студента/ки __ курса
*очной / заочной формы обучения*_____
(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Основные требования по заполнению отчета практики:

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

В период прохождения практики студент:

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные студентом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

Примечание:

Основанием для получения оценки (зачета) за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности студентов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОБЩИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ):

1. Знакомство с базой практики, наблюдение за внедрением и реализацией научно-исследовательских задач _____ :
 - ознакомление с основными направлениями работы в области изучения, внедрения и применения научных достижений и методик в _____;
 - составление индивидуального плана практики;
 - наблюдение за работой сотрудников _____, в т.ч. по организации научно-исследовательской работы в области изучения и применения научных достижений и методик в библеистике и иудаике.
 - ознакомление с планом методической и научно-исследовательской работы _____;
2. Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю «Историческая теология иудаизма».
3. Оформление отчетов, составление характеристик, подведение итогов.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Провести индивидуальное научные исследования в области еврейской культуры и теологии.

№ инд. задания	Название раздела	Тема индивидуального задания
1	Теоретические основы организации и проведения научного исследования в области еврейской культуры и теологии	Теоретические аспекты / вопросы Научно-методическое обоснование Историческая ретроспектива развития
2	Практическая реализация научного исследования в области еврейской культуры и теологии	Реализация ... Составление ... Разработка.... Создание

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
	Обсуждение плана работы по завершению ВКР	
	Работа над текстами	
	Предзащита ВКР	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И
ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА**

(самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)

Я, _____, проходил/а практику на базе _____.

За время прохождения преддипломной практики мной были проведены: сбор, анализ и систематизация материалов научного исследования по следующим темам:

- Глава 1: «_____», тема: «_____»;
- Глава 2: «_____», тема: «_____»;

Для реализации научного исследования по данным темам мной были осуществлено изучение и анализ нормативно-правовой, учебно-методической документации, научной, теологической и учебной литературы, а именно:

Нормативно-правовая литература:

- 1.
- 2.

Учебно-методическая документация:

- 1.
- 2.

Учебная литература:

- 1.
- 2.

Научная литература:

- 1.
- 2.

Теологическая литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Основные результаты выполнения индивидуальных заданий представлены в Приложении

Практическое значение прохождения практики состоит в изучении на практике процесса планирования и реализации научного исследования в области еврейской теологии и культуры.

Студент/ка-практикант: _____

Характеристика¹
на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ИТОГИ ПРАКТИКИ
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы студента-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.