

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ  
Кафедра (учебно-научный центр)

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.03.01 Теология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Историческая теология иудаизма**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Ознакомительная практика, учебная практика**  
Программа практики

Составитель(и):

кандидат культурологии, профессор УНЦ изучения религий Н.В. Шабуров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи практики .....  | 4  |
| 1.2. Вид и тип практики .....  | 4  |
| 1.3. Способы и места проведения практики.....  | 4  |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....  | 4  |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: ..... | 4  |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....   | 7  |
| 1.7. Объем практики .....  | 8  |
| 2. Содержание практики .....   | 8  |
| 3. Оценка результатов практики .....   | 10 |
| 3.1. Формы отчётности.....   | 10 |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике .....   | 10 |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                            | 11 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 12 |
| 4.1. Список источников и литературы.....   | 12 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....  | 13 |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....   | 13 |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 13 |
| Приложение 1. График прохождения практики .....  | 16 |
| Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....  | 17 |
| Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....                                       | 18 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - - знакомство студентов с основными религиозными общинами Москвы.

Задачи практики: расширить знания студентов о различных традициях; научить применять на практике методы религиоведения; содействовать формированию толерантного отношения ко всем религиям.

### 1.2. Вид и тип практики

Ознакомительная практика, учебная практика

### 1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:<sup>1</sup>

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода | Знать: основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения   | Знать: о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и  | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии  | Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  |

<sup>1</sup> В комплексе программ практик ОПОП ВО должны быть отражены все профессиональные компетенции по избранным видам профессиональной деятельности, а также УК и ОПК в соответствии с учебным планом.

|   |  |  |
|---|--|--|
| реализовывать свою роль в команде   | сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде   | Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками распределения ролей в команде для достижения поставленной цели  |
|   | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия   | Знать: этические нормы взаимодействия<br>Владеть: навыками взаимодействия с членами команды  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.  | Знать: межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.   |
|   | УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп   |
|   | УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.   | Знать: особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности.<br>Уметь: применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения.<br>Владеть: коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума. |
| ОПК-1 Способен владеть навыками логического   | ОПК-1.1 вычленять элементы логического   | Уметь: вычленять элементы логического анализа различного   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения  | анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения                                  | рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения   |
| ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности   | ОПК-2.1 знает концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии                  | Знать: методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии   |
|   | ОПК-2.2 умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии                 | Уметь: использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии  |
| ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)  | ОПК-3.1 знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)                    | Знать: источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)   |
|   | ОПК-3.2 уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин | Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин  |
| ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-4.1 знать информационную и библиографическую культуру   | Знать: информационную и библиографическую культуру  |
| ОПК – 7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач  | ОПК – 7.1<br>Обладает знаниями в области психологии и философии религии   | Знать: основные положения вероучения мировых религий, особенности обрядов и традиций<br>Уметь: осуществлять сравнение основных вероучительных особенностей мировых религий; применять знания в области сравнительного религиоведения; осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований; применять приемы библиографического описания и поиска основных библиографических источников при помощи поисковых систем<br/>         Владеть: различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных религиозных традиций; толерантным отношением и уважением к разнообразным религиозным традициям мира</p>   |
|  | <p>ОПК-7.2 Знает методы религиоведческого анализа</p> | <p>Знать: основные особенности и составляющие религиозного опыта различных религий и уметь их интерпретировать в русле психологии религии; особенности философского подхода к анализу мировых религий; основные методы сравнительного религиоведения<br/>         Уметь: систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять священные тексты мировых религий; проводить сопоставление мировых религий, используя методы сравнительного религиоведения, психологии и философии религий<br/>         Владеть: методологией сравнительного религиоведения и знаниями в области истории мировых религий</p> |

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в религиоведение», «История иудаизма», «Священные тексты авраамических религий – Танах».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История христианства», «История ислама», «История иудаизма», «Новые религиозные движения»

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### 2. Содержание практики

| №  | Наименование раздела               | Содержание и виды работ  |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Вводная лекция по перемещению по территории г. Москвы в составе группы, инструктаж о рекомендуемой модели поведения при посещении общины во избежание оскорбления чувств верующих.   |
| 2. | Иудаизм                            | 2.1. Посещение Московской хоральной синагоги (Спасоглинищевский переулок). Присутствие на субботней службе. Беседа с главным раввином Москвы А.Шаевичем.<br>2.2. Посещение одной из синагог направления “хабад” в Марьиной роще или на Малой Бронной.<br><br><u>Предполагаемые темы для беседы</u><br><br>1. Что такое синагога? В чём ее отличие от Храма?<br>2. Какова функция раввина.<br>3. Структура синагогальной службы.  |
| 3. | Христианство                       | 3.1. Православие.<br>Посещение Церкви Св. мучеников Косьмы и Дамиана.<br><u>Предполагаемые темы для беседы.</u><br>1. Устройство Православного храма.<br>2. Богослужбная практика.<br>3. Социальное служение церкви.<br><br><b>3.2. Католичество</b><br><br>3.2.1. Римско-католический храм во имя святого Людовика (ул. Лубянка, 12). Присутствие при богослужении; беседа с одним из священников.<br><u>Темы для беседы.</u><br>1. Обрядовые и догматические расхождения между Православной и Католической церквями.<br>2. История католической церкви в России.<br>3. Межконфессиональный диалог между Православием и Католичеством после II Ватиканского собора. |



3.2.2. Община монахов - францисканцев - Братьев Меньших Конвентуальных (Средней Тишинский пер., 10/1). Беседа с настоятелем монастыря о. Георгием Цероном.

Темы для беседы.

1. История ордена св. Франциска.
2. Францисканцы в России.
3. Издательская деятельность общины.
4. Социальное служение.

**3.3. Армянская апостольская церковь. (ул. С.Макеева, 10).**

Присутствие на службе, беседа с одним из священников.

Темы для беседы

1. Армянская церковь - одна из шести Древних восточных церквей.
2. Армянская община в Москве.
3. Особенности богослужбной практики.

**3.4. Ассирийская церковь Востока.**

Посещение богослужения, беседа со священником о. Авдишо.

Темы для беседы

1. История Ассирийской церкви Востока.
2. Особенности догматического учения
3. Ассирийская община в Москве.

**3.5. Старообрядческие общины.**

3.5.1. Покровский кафедральный собор Русской православной старообрядческой церкви Белокриницкой иерархии.

3.5.2. Общины Поморского согласия и христиан-старообрядцев Федосеевского согласия (Преображенское кладбище)

Темы для беседы:

1. Причины раскола в 17 в.
2. Богослужбные книги и богослужбная практика
3. История Согласия.

**3.6. Протестантизм**

3.6.1. Немецкая евангелическо-лютеранская церковь.

Встреча с пастором Лотовым.

Темы для беседы:

1. История лютеранской общины в России.
2. Догматика и культ.
3. Структура церкви (епископально-синодальной принцип).

3.6.2. Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии. Присутствие на службе, беседа с пастором.

Темы для беседы:

1. История церкви в России.
2. Отличие от немецкой евангелическо-лютеранской церкви (сохранение апостольского преемства).
3. Социальная деятельность церкви.

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>4. Отношение к женскому священству.</p> <p>3.6.3. Союз евангельских христиан-баптистов (Малый Вузовский пер., 3)<br/><u>Темы для беседы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История евангельских христиан-баптистов в России.</li> <li>2. Особенности вероучения.</li> <li>3. Издательская деятельность.</li> </ol> <p>3.6.4. Адвентисты седьмого дня (Малый Вузовский пер., 3).<br/>Присутствие на молитвенном собрании и беседа с представителем общины.<br/><u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История адвентистов.</li> <li>2. Адвентисты в России.</li> <li>3. Особенности учения.</li> </ol> |
| 4. | Ислам                                  | <p>Московская соборная мечеть (Выползов пер.,7). Беседа с представителем Исламского культурного центра.<br/><u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ислам в России.</li> <li>2. Мусульманская община в Москве.</li> <li>3. Догматика и культ.</li> <li>4. Устройство мечети.</li> </ol>  |
| 5. | Общество сознания Кришны               | <p>Храм Московского общества Сознания Кришны (Хорошевское шоссе, 8, корп. 3). Присутствие на богослужении, беседа с представителем общины.<br/><u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Вайшнавизм?</li> <li>2. Основные положения учения.</li> <li>3. Деятельность Свами Прабхупады.</li> <li>4. Статистические данные о численности общины и движения в целом.</li> </ol>   |
| 6. | Подготовка и защита отчёта по практике | <p>Написание отчета по практике (анализ одной из посещенных общин). Выступление на коллоквиуме.</p>  |

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике | Критерии оценки результатов практики   |
|----------------------|-----------------------|--|
| 100-83/<br>А,В       | отлично/<br>зачтено   | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике                   | Критерии оценки результатов практики  |
|----------------------|---|---|
|                      |   | <p>выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>  |
| 82-68/<br>С          | хорошо/<br>зачтено                      | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>  |
| 67-50/<br>D,E        | удовлетвори-<br>тельно/<br>зачтено      | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX        | неудовлетво-<br>рительно/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>  |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По завершении практики студенты пишут работу 5-10 страниц, в которой анализируют ту или иную общину, основываясь, прежде всего, на опыте личного общения с ее представителями. По результатам практики проводится коллоквиум, на котором выставляется зачет с оценкой. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

Примеры тем отчетов:

1. Мусульманская община г.Химки Московской области;
2. Культурно-паломнический центр им. Протопопа Аввакума;
3. Старообрядческая Московская Преображенская община старопоморского Федосеевского согласия;
4. Центр обществ сознания Кришны в России (ЦОСКР);
5. Рогожский поселок – центр Московской митрополии Русской Православной Старообрядческой Церкви;
6. Подворье Московского Свято-Данилова Монастыря в Долматово и беседа с игуменом Петром (Мещериновым);
7. Армянский Кафедральный Собор Преображения Господня.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### Словари и справочники

Митрохин Н., Тимофеева С.Л. Епископы и епархии Русской Православной Церкви - М., 1997  
 Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь - справочник. - М., 1998  
 Религии народов современной России: Словарь. - М., 1999  
 Религиозные общины и организации Санкт-Петербурга. - Спб., 1998.- Вып. 1-3.  
 Религиозные объединения Московской области: Справочник. - М., 1998  
 Религиозное объединение Российской Федерации: Справочник. - М., 1996  
 Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. - М., 1996  
 Старообрядчество: Лица, события, предметы и символы. Опыт энциклопедического словаря. - М., 1996

Диа-Логос: Религия и общество. 1997. - М., 1997.  
 Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. - М., 1999.  
 Щипков А. Во что верит Россия. - Спб., 1998.

###### **Иудаизм**

Телушкин Й. Еврейский мир. - Иерус. - М., 1992.  
 Штейнзальц А. Роза о тринадцати лепестках. - М., 1990.

###### **Христианство**

“В начале было Слово..”: Основы вероучения христиан-адвентистов седьмого дня. - Заокский, 1993.  
 Евангельские христиане-баптисты (Сохранившие верность Евангелию). - М., 1992.  
 История евангельских христиан-баптистов в СССР. - М., 1989.  
 История старообрядческой церкви (краткий очерк). - М., 1991.  
 Лютеранская церковь в России (1918-1950). - М., 1997.  
 Катехизис Римско-Католической церкви. - М.- Рим, 1997.  
 Краткий катехизис доктора Мартина Лютера. - М., 1998.  
 Курило О.В. Очерки по истории лютеран в России (15-20 вв.). - М., 1996.  
 Мень А. Таинство, слово и образ. Богослужение Восточной церкви. - Л., 1991.  
 Наги С. Католическая церковь в России (1918-1950). - М., 1997.  
 Робертсон Р. Восточные христианские церкви: Церковно-исторический справочник. - Спб., 1999.

Рожков В. Очерки по истории римско-католической церкви. - М., 1994.  
 Табак Ю. Православие и католичество. - М., 1998.  
 Шмеман А.В. Исторический путь православия. - М., 1985.

### **Ислам**

Журавский А.В. Христианство и ислам. - М., 1993.  
 Ланда Р. Ислам в истории России. - М., 1995.

### **Общество Сознания Кришны**

Бхагаватгита как она есть. - Любое издание.  
 Дагис С. "Индийские парадоксы"//Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. М., 1999. С. 183-200.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.



**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>2</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.