



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология
направленность (профиль) Историческая теология иудаизма**

Учебная практика. Ознакомительная практика

Цель практики: знакомство студентов с основными общинами иудаизма Москвы, знакомство студентов по месту прохождения учебной практики с работой организации (базы прохождения практики); ознакомление будущих бакалавров с основами научно-исследовательской деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики).

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- расширение знаний о различных традициях, содействие формированию толерантного отношения.

В результате освоения практики обучающийся должен *знать:*

- алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением;
- основные вехи в истории иудаизма, основные имена еврейских религиозных мыслителей, и направления их деятельности;
- основные методы религиоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры;
- основные особенности развития и истории теологии иудаизма связи с мировой философией и всеобщей историей;
- основные особенности развития теологии иудаизма;
- основные положения, историю и историографию развития иудаики и еврейской теологии;
- основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры;
- основные практические и теоретические задачи религиозной психологии и философии религии;

- основные этапы исторического и культурного развития ТаНаХа;
- основные этапы развития иудейского вероучения и его положения;
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- правила, положения и регламенты планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- средства индивидуальной защиты (медицинские) и правила их применения при оказании первой помощи в очаге поражения;
- сущностное определение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека;
- факторы и формы культурного разнообразия и их носителей;
- факторы культурного, ментального и социального разнообразия религий и формы их проявления.

уметь:

- находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития;
- оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские);
- описывать и систематизировать различные направления еврейской религиозной мысли;
- ориентироваться в основных практических задачах теологии, религиозной психологии и философии религии;
- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционного поведения в органах публичной власти и общественных организациях;
- осуществлять интерпретацию ТаНаХа с учетом достижений современной науки;
- осуществлять сравнение основных концепций еврейской религиозной мысли; применять знания в области истории иудаизма при решении теологических задач;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие предотвращение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в социуме;
- предупреждать и предотвращать условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах;
- применять знания по иудаике, еврейской теологии и культуре, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности;
- применять знания по теологии иудаизма для религиоведческого анализа;
- применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия;
- распознать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию;
- соотносить события еврейской истории и культуры с текстом ТаНаХа;
- читать, анализировать и интерпретировать тексты еврейского вероучения.

владеть:

- различными техниками религиоведческого анализа для интерпретации материала и текстов различных стилей и жанров в области теологии иудаизма;
- коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями разных культур;
- знаниями и навыками, необходимыми для работы в области психологии религии и философии религии;
- культурой ответственного поведения и уметь применять ее в чрезвычайных ситуациях;
- методами анализа и интерпретации литературных текстов различных направлений и жанров в иудаизме;
- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками определения информации;
- навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации;
- навыками организации действий по оказанию первой помощи в очаге поражения, навыками использования средств индивидуальной защиты (медицинские);
- навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционного поведения;
- навыками составления экспертных заключений и комментариев в отношении текстов, относящихся к области еврейской религиозной мысли;
- навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия;
- различными подходами к исследованию ТаНаХа в историко-культурном контексте;
- различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области иудаики и еврейской теологии и культуры в рамках собственной научно-исследовательской деятельности;
- различными техниками анализа и интерпретации религиозных и литературных текстов;
- различными техниками интерпретации текста и исторических событий в ТаНаХе.

Производственная практика. Педагогическая практика.

Цель практики – ознакомление студентов с основными подходами к преподаванию религиоведения и формирование основных коммуникативных навыков.

Задачи практики:

- формирование чувства уверенности при публичной трансляции лекционного материала;
- формирование модели публичного выступления и навыков успешного публичного выступления;
- непосредственное ознакомление студентов с моделями дискурса, парадигмами рефлексии и перформативными стратегиями, обеспечивающими их разрешение в конкретном предметном контексте учебной аудитории.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения

профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

Уметь: определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Уметь: определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: педагогический

Уметь планировать курсы и распределять материал внутри них.

Уметь логично и ясно изложить материал в доступной для аудитории форме.

Производственная практика. Экскурсоводческая практика.

Цель практики: знакомство студентов с Еврейским музеем Москвы и другими основными экспонатами, связанными с еврейской историей и культурой; знакомство студентов по месту прохождения экскурсоводческой практики с работой организации (базы прохождения практики); ознакомление будущих бакалавров с основами экскурсоводческой деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики).

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в составлении планов и проведении экскурсий
- расширение компетенций в использовании технологических новаций при организации экскурсий;
- расширение знаний о выставках и экспонатах, посвященных еврейской истории и культуре.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия религий и формы их проявления

Знать: этические нормы взаимодействия в религиозной сфере, коммуникационные стратегии, методы решения конфликтов

Знать: грамматику русского и иностранных языков, способы поиска информации

Знать: историю культуры народов России в контексте мировой истории; факторы и формы культурного разнообразия;

Знать: основные документы, регулирующие дополнительные образовательные программы по теологии; инструментарий для обеспечения дополнительных общеобразовательных программ;

Знать: основные еврейские культурные центры России и основные места паломничества иудаизма;

Уметь: распознать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям

Уметь: организовывать командную работу, делегировать ответственности, решать конфликты в коллективе

Уметь: логически и грамматически корректно строить коммуникацию на русском и иностранных языках

Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях; анализировать философские, социально-исторические и этические аспекты общества;

Уметь: организовывать досуговую деятельность;

Уметь: проводить экскурсию, связанную с еврейской традицией и культурой;

Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия

Владеть: навыками кросс-культурного общения, управления коллективом

Владеть: иностранными языками; информационно-коммуникационными технологиями, необходимым для поиска информации

Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями разных культур;

Владеть: навыками организации мероприятий и управления командами; методами обеспечения образовательных программ необходимым инструментарием.

Владеть: знаниями основ экскурсионной теории и методики.

Производственная практика. Преддипломная практика.

Основными **целями** преддипломной практики являются:

- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов научно-исследовательской работы в форме подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы бакалавра и редактирование ее содержания;
- оформление текста ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;
- подготовка необходимых документов для защиты ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

В результате освоения практики обучающийся должен

знать:

- профессиональную специфику разных религиозных групп;
- методы собора, подготовки, верификации и представления актуальной информации, связанной с преподаванием выбранного предмета в области иудаики;
- общие принципы педагогической работы с разными возрастными и социальными группами;
- алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации;
- алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях;

- арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности;
- методологию диверсификации проблемы на составные элементы для формулирования стратегии ее решения в рамках действующего законодательства;
- принципы планирования экономической деятельности;
- реальные и актуальные ресурсные возможности для решения поставленной задачи и определить алгоритм их использования;
- соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда;
- средства индивидуальной защиты (медицинские) и правила их применения при оказании первой помощи в очаге поражения;
- факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека;
- ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии профессиональных задач.

уметь:

- отбирать актуальный материал в сфере иудаики;
- планировать курсы и распределять материал внутри них;
- применять разнообразные методы преподавания в работе в поликонфессиональном пространстве;
- применять разнообразные методы преподавания в работе с разными возрастными и социальными группами;
- выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний;
- использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;
- находить оптимальное соотношение целей и средств при решении актуальных проблем, отдавая приоритет общественным идеалам;
- оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские);
- определять структурную декомпозицию работ с учетом затрат и сроков их выполнения;
- пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения;
- предупреждать и предотвращать условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ;
- применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия;
- управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания

владеть:

- навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности;
- навыками необходимыми для преподавания дисциплин из области иудаики с использованием современных технологий;
- навыками преподавания различных дисциплин по иудаике и еврейской теологии;
- навыками необходимыми для преподавания дисциплин из области иудаики с использованием современных технологий.
- приемами межконфессионального диалога, необходимыми для работы в поликонфессиональном пространстве;
- коммуникативными технологиями, позволяющими включать в процесс решения проблемы

- максимальное число заинтересованных лиц для придания ей социальной репрезентативности;
- культурой ответственного поведения и уметь применять ее в чрезвычайных ситуациях;
 - навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи;
 - навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации;
 - навыками организации действий по оказанию первой помощи в очаге поражения, навыками использования средств индивидуальной защиты (медицинские);
 - навыками планирования и принятия решений в сфере личных финансов;
 - приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации;
 - способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно соотносить с возможностями их реализации;
 - технологией эффективного жонглирования «цели-времени-качества» при решении поставленной задачи.