



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология
направленность (профиль) Историческая теология иудаизма**

Методика преподавания основ иудейской культуры и теологии

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах преподавания основ иудейской культуры и теологии.

Задачи дисциплины:

1. Составить представления о специфике формах, методах, средствах обучения.
2. Изучить основные требования, предъявляемые в системе российского образования к организации образовательного процесса и разработке учебно-программной документации.
3. Сформировать умение и навык разработки учебно-программной документации, учебных и информационных материалов.
4. Получить представление о педагогическом опыте в научно-педагогическом сообществе системы российского в образования в области преподавания основ иудейской культуры и теологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- конфессиональную специфику разных религиозных групп;
- методы собора, подготовки, верификации и представления актуальной информации, связанной с преподаванием выбранного предмета в области иудаики;
- общие принципы педагогической работы с разными возрастными и социальными группами;
- актуальные научные направления в сфере изучения еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма;
- принципы существования и развития научных школ;
- основные научные школы в области иудаики;

уметь:

- отбирать актуальный материал в сфере иудаики;
- планировать курсы и распределять материал внутри них;
- применять разнообразные методы преподавания в работе в поликонфессиональном пространстве;
- применять разнообразные методы преподавания в работе с разными возрастными и социальными группами;
- формировать конкретные задачи исследований в рамках актуальных научных направлений в сфере изучения еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма;

- формулировать цели и задачи научного поиска в рамках конкретной школы в разных областях иудаики;

владеть:

- навыками необходимыми для преподавания дисциплин из области иудаики с использованием современных технологий;

- навыками преподавания различных дисциплин по иудаике и еврейской теологии;

- приемами межконфессионального диалога, необходимыми для работы в поликонфессиональном пространстве;

- навыками оценки степени актуальности разных научных направлений в сфере иудаики;

- методологией развития научной школы в области еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма.

Еврейское религиозное образование и педагогика

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих цельным представлением об истории еврейского религиозного образования и педагогики, их роли в сохранении национальной культуры традиционного общества и развитии в эпоху модернизации.

Задачи дисциплины:

1. Составить представления о специфике еврейского религиозного образования и педагогике, их роли в сохранении национальной жизни, традиции и культуры в странах еврейской диаспоры и в Израиле.

2. Овладеть теоретическими основами и методами анализа и интерпретации религиозных источников разных исторических эпох, относящихся к проблемам традиционного образования, а также сочинений и работ еврейских религиозных и светских педагогов и историков.

3. Изучить основные достижения еврейской образовательной системы и педагогики, базовые религиозные источники и специализированную литературу по теме.

4. Сформировать навык научного анализа еврейских религиозно-педагогических текстов, обосновывающих принципы и особенности традиционной педагогической культуры, а также трудов, отразивших историю формирования и развития еврейского образования в странах Европы, Америки и Израиле.

5. Получить представление о формах влияния европейской и мировой педагогической науки на развитие еврейского образования и педагогической мысли в эпоху модернизации и на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- конфессиональную специфику разных религиозных групп;

- методы собора, подготовки, верификации и представления актуальной информации, связанной с преподаванием выбранного предмета в области иудаики;

- общие принципы педагогической работы с разными возрастными и социальными группами.

уметь:

- отбирать актуальный материал в сфере иудаики;

- применять разнообразные методы преподавания в работе в поликонфессиональном пространстве;

- применять разнообразные методы преподавания в работе с разными возрастными и социальными группами.

владеть:

- навыками преподавания различных дисциплин по иудаике и еврейской теологии;

- навыками, необходимыми для преподавания дисциплин из области иудаики с использованием современных технологий;

- приемами межконфессионального диалога, необходимыми для работы в поликонфессиональном пространстве.

Ранний иудаизм и раннее христианство

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих цельным представлением об эпохе Второго храма и ее значении для культуры иудаизма, а также о влиянии раннего иудаизма на раннее христианство.

Задачи дисциплины:

1. Обозначить хронологические рамки периода;

2. Обозначить основные религиозные движения и течения периода и проанализировать общее и различное в них;

3. Представить связь между иудаизмом Иудеи и диаспоры;

4. Познакомиться с разнообразием литературных жанров периода и основными текстами эпохи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные особенности поиска информации по истории раннего иудаизма и раннего христианства;

- основные особенности развития раннего иудаизма и раннего христианства;

- основные подходы к анализу конкретных ситуаций, связанных с историей раннего иудаизма и раннего христианства.

уметь:

- осуществлять межрелигиозный диалог, используя полученные знания;

- осуществлять научные исследования, используя полученные знания.

владеть:

- различными подходами к интерпретации взаимоотношений раннего иудаизма и раннего христианства.

Пуримшпили и еврейский традиционный театр

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное научное представление об истории театральной культуры еврейского народа, о ее связи с религиозными традициями иудаизма, включая народные представления (пуримшпили) на праздник Пурим и их бытовании в современной культуре; показать развитие национальной драматургии и профессионального театра на примере ведущих еврейских театральных коллективов в России, США и Израиле.

Задачи дисциплины:

1. Составить представление о развитии еврейского театра в системе мирового театрального искусства.
2. Получить представление о формах влияния европейской театральной культуры на развитие еврейских театральных коллективов в странах Европы, Америки и Израиле.
3. Составить представление о специфике пуримшпилей (народных театральных представлений) и их роли в жизни традиционных религиозных общин и современного еврейства.
4. Овладеть теоретическими основами и методами анализа и интерпретации драматургических произведений и театральной критики разных исторических эпох.
5. Изучить основные достижения еврейского театрального искусства, базовые драматургические и театрально-критические источники и специализированную литературу по теме.
6. Сформировать навык научного анализа текстов пуримшпилей и произведений, созданных для еврейского народного и профессионального театров, а также театральных рецензий, отразивших историю важнейших постановок еврейских театральных коллективов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные собрания пуримшпилей, особенности их сюжетного построения; базовые произведения еврейской драматургии и театральной критики, ведущие еврейские театральные коллективы;
- основные социальные и культурные различия между разными культурными традициями;
- закономерности, основные этапы истории развития выбранной для изучения культурной традиции, ее роль в полиэтничной культуре России.

уметь:

- определять специфику еврейского народного театра и профессиональной драматургии, применять театроведческие концепции в изучении еврейской театральной культуры;
- формулировать социальные и культурные различия между разными культурными традициями и бережно относиться к ним;
- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание о развитии национальных театров в России.

владеть:

- навыками анализа драматургических и театрально-критических текстов, навыками сопоставления религиозных и культурно- исторических феноменов в различных регионах совместного проживания евреев и других этносов;
- основными навыками межэтнического и межкультурного диалога;
- комплексом знаний о социокультурных традициях различных этнических и социальных групп России.

Священные тексты религиозной традиции: ТаНаХ

Цель дисциплины «Священные тексты религиозной традиции: ТаНаХ» - подготовить специалистов, обладающих цельным представлением о ТаНаХе как священном тексте иудаизма, об основных этапах формирования канона ТаНаХа и подходах к интерпретации источника.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности формирования канона ТаНаХа.
2. Овладеть умением применять важнейшие концепции в области библеистики и истории экзегезы.
3. Сформировать навык теологического, литературоведческого и религиоведческого анализа священного текста.
4. Изучить содержание текста ТаНаХа и основные экзегетические модели, применяющиеся для работы с ним.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные подходы герменевтики и экзегезы Танаха;
- основные особенности развития и истории библейской критики и библеистики;
- основные подходы философии, психологии религии и религиоведения к Танаху;

уметь:

- интерпретировать текст Танаха с точки зрения историко-культурного контекста;
- осуществлять сравнение религиоведческих и экзегетических подходов к интерпретации священного текста;
- описывать и систематизировать различные подходы к философскому и религиоведческому осмыслению священного текста;

владеть:

- навыками комментирования священного текста и его анализа с различных научных точек зрения;
- различными техниками анализа и интерпретации священных текстов;
- навыками комментирования священного текста с позиции психологии и философии религии, и религиоведения.

Вероучение иудаизма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теологическом знании вероучения иудаизма, детализации и специфики основ веры в иудаизме.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные методологические основания вероучения иудаизма;
- изучить характер и структуру основных классических еврейских текстов в области вероучения иудаизма;
- овладеть умением применять важнейшие концепции в изучении еврейской теологии для анализа концепций вероучения иудаизма;
- получить представление об основных достижениях классической раввинистической теологии в области вероучения иудаизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные базовые понятия вероучения иудаизма;
- основные источники еврейского вероучения;
- особенности выделения основных принципов вероучения иудаизма;

- основные теоретико-методологические основы вероучения иудаизма;
- 13 принципов веры Маймонида;
- основные методы работы с источниками по вероучению иудаизма.

уметь:

- осуществлять сравнение основных принципов и особенностей вероучения иудаизма;
- применять знания в области сравнения теологических традиций иудаизма;
- выделять основные теоретико-методологические основы вероучения иудаизма;
- интерпретировать 13 принципов веры;
- интерпретировать вероучительные тексты иудаизма.

владеть:

- различными техниками анализа и интерпретации особенностей основных принципов вероучения иудаизма;
- методами моделирования и составления базовой структуры основных теоретико-методологических основ вероучения иудаизма;
- методами анализа и интерпретации текста для комментирования 13 принципов веры Маймонида;
- методами анализа вероучительных текстов иудаизма.

Письменное наследие религиозной традиции: Талмуд, Мудрецы

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих цельным представлением о письменном наследии иудаизма II-VI вв. н.э., о Талмуде и основных подходах к его изучению.

Задачи дисциплины:

1. Выделить основные методологические основания изучения письменного наследия мудрецов Талмуда;
2. Изучить характер и структуру основных классических еврейских текстов раввинистического периода;
3. Овладеть умением применять важнейшие концепции в изучении еврейской теологии для анализа конкретных произведений;
4. Получить представление об основных достижениях классической раввинистической теологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения вероучения раввинистического иудаизма, особенности текстов и традиций;
- основные особенности письменных классических текстов иудаизма, понимать основные теологические задачи;
- основные теологические концепции о письменных классических текстах иудаизма, понимать основные теологические задачи;
- основные особенности письменных классических текстов иудаизма;

уметь:

- систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять письменные классические тексты иудаизма с классическими текстами других религиозных традиций;

- обрабатывать научную информацию в области теологии иудаизма, выделять теологическую составляющую из письменных классических текстов;
- применять письменные классические тексты иудаизма для изучения связи теологического знания с религиозной традицией; решать теологические задачи, базируясь на классических еврейских текстах;
- систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять письменные классические тексты иудаизма; обрабатывать научную информацию в области теологии иудаизма;
- осуществлять экспертное суждение по теологии иудаизма, базирующейся на классических письменных текстах; осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, аналитических справок;

владеть:

- различными техниками анализа и интерпретации особенностей еврейских классических текстов;
- базовыми навыками исторического анализа и сравнительного религиоведения в области изучения классических письменных текстов;
- базовыми навыками исторического анализа и теологических концепций в области изучения классических письменных текстов;
- базовыми навыками исторического анализа и сравнительного религиоведения в области изучения классических письменных текстов.

Богослужение религиозной традиции: литургические традиции иудаизма

Цель дисциплины: формирование у обучающихся конкретного представления об еврейской литургии и богословии.

Задачи курса:

- ознакомление слушателей с базовыми понятиями литургии иудаизма, основными источниками еврейской литургии;
- выработка понимания основных способов и методов построения молитв;
- выяснение важнейших различий в подходе в богослужении в литовском иудаизме, хасидизме, консервативном и реформистском иудаизме;
- знакомство с наиболее известными канторами и историей музыкального сопровождения молитвенной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные базовые понятия литургии иудаизма, основные источники еврейской литургии, особенности обрядов и традиций богослужения;
- основные базовые понятия литургии иудаизма, основные источники еврейской литургии, особенности обрядов и традиций богослужения.

уметь:

- интерпретировать основные особенности и составляющие литургического опыта иудаизма; анализировать, интерпретировать и сопоставлять священные литургические тексты; проводить сопоставление литургических текстов разных направлений;

- осуществлять сравнение основных богослужбных особенностей иудаизма; применять знания в области сравнения литургических традиций иудаизма.

владеть:

- различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных литургических традиций иудаизма;
- методами моделирования и составления базовой структуры богослужения в соответствии с литургическими традициями иудаизма.

История и право религиозной традиции: иудаизм (Галаха)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся конкретного представления об иудейском религиозном праве, способах получения, признаваемых общиной галахических решений, основных источниках галахических решений, общих и различных способах получения галахических выводов в различных направлениях иудаизма на основе работы с реальными базовыми галахическими источниками.

Задачи курса:

- ознакомление слушателей с основами работы с источниками еврейского религиозного права (Галахи);
 - выработка понимания основных способов и методов получения галахических решений на базе основных источников Галахи;
- знакомство с наиболее известными источниками Галахи и с творчеством наиболее важных представителей галахической мысли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные базовые понятия литургии и правовой религиозной традиции иудаизма (Галахи);
- основные источники еврейского право религиозной традиции, особенности вычленения заповедей;
- основные способы и методы построения структуры разделов заповедей, основные особенности и составляющие права религиозной традиции иудаизма.

уметь:

- осуществлять поиск заповедей в тексте источников; применять знания в области сравнения правовых основ религиозной традиции;
- интерпретировать основные особенности и составляющие структуры группирования заповедей; анализировать, интерпретировать и сопоставлять заповеди в священных текстах; проводить сопоставление литургических текстов разных заповедей и их толкования.

владеть:

- различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных литургических заповедей;
- методами толкования заповедей в соответствии с правовыми традициями иудаизма.

История религии: иудаизм

Цель дисциплины: формирование у слушателей общего представления об истории и культуре иудаизма.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные этапы истории иудаизма и их особенности.
2. Владеть методами историко-культурного анализа и уметь применять их для исследований истории иудаизма.
3. Сформировать навык критического анализа истории иудаизма.
4. Изучить содержание основных этапов развития иудаизма как религиозной системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные особенности развития истории иудаизма;
- основные подходы к анализу истории мировых религий;
- основные подходы к интерпретации истории иудаизма.

уметь:

- интерпретировать историю иудаизма с использованием методик теологии и религиоведения;
- интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа;
- осуществлять сравнение истории иудаизма с событиями и процессами всеобщей истории.

владеть:

- навыками анализа исторических процессов;
- навыками сравнения истории иудаизма с историей других мировых религий;
- различными теологическими подходами к интерпретации истории иудаизма.

Язык религиозной традиции: иврит (в его исторических формах)

Цель дисциплины - формирование и развитие у обучаемых уровня межкультурной коммуникативной компетенции, позволяющего пользоваться языком практически в повседневной жизни и религиозной сфере. Вся система обучения опирается на представление об изучаемом языке как неотъемлемой части общегуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование представлений, знаний о религиозной культуре страны изучаемого языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении.
3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иврита как языка религиозной традиции.
4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иврита за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

знать:

- базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса;

- стилистические характеристики и особенности русской и иностранной лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики;
- основные принципы герменевтического анализа.

уметь:

- воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области;
- определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств при переводе на иностранный язык;
- интерпретировать тексты на изучаемом языке.

владеть:

- письменными нормами русского литературного и изучаемого иностранного языка на грамматическом и лексическом уровнях;
- навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами;
- навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
- методами текстологии и филологической герменевтики.

Язык богословской специализации: библейский иврит

Цель дисциплины: научить студентов читать и переводить со словарем тексты средней сложности на библейских языках, бытовавших в еврейских общинах Ближнего Востока в древности и в античную эпоху и представленных важнейшими для иудаизма письменными памятниками.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивое знание грамматической системы библейского иврита;
- выработать умение практически применять теоретическое знание грамматики, т. е. умение распознавать грамматические формы в конкретном тексте;
- сформировать навык перевода текстов на библейском иврите;
- ознакомить студентов с основными памятниками еврейской литературы на библейском иврите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;
- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и библейского иврита, необходимый и достаточный для общения в религиозной сфере; морфологические;
- синтаксические и лексические особенности (с учетом функционально-стилевой специфики) библейского иврита;
- основные принципы герменевтического анализа.

уметь:

- читать и понимать содержание аутентичных текстов на библейском иврите, выделять в них значимую информацию;
- интерпретировать тексты на изучаемом языке.

владеть:

- изучаемым языком (библейским ивритом) как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации;
- основными способами построения простого, сложного предложений на русском и библейском иврите;
- методами текстологии и филологической герменевтики.

Язык богословской специализации: арамейский язык

Цель дисциплины: научить студентов читать и переводить со словарем тексты средней сложности на арамейских языках, бытовавших в еврейских общинах Ближнего Востока в древности и в античную эпоху и представленных важнейшими для иудаизма письменными памятниками.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивое знание грамматической системы библейского арамейского, палестинского и вавилонского иудейско-арамейских языков;
- выработать умение практически применять теоретическое знание грамматики, т. е. умение распознавать грамматические формы в конкретном тексте;
- сформировать навык перевода текстов на арамейских языках;
- ознакомить студентов с основными памятниками еврейской литературы на арамейских языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;
- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и арамейского языка, необходимый и достаточный для общения в религиозной сфере;
- морфологические, синтаксические и лексические особенности (с учетом функционально-стилевой специфики) арамейского языка;
- основные принципы герменевтического анализа.

уметь:

- читать и понимать содержание аутентичных текстов на арамейском языке, выделять в них значимую информацию;
- интерпретировать тексты на изучаемом языке.

владеть:

- изучаемым языком (арамейским) как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации;
- основными способами построения простого, сложного предложений на русском и арамейском языках;
- методами текстологии и филологической герменевтики.

Правоучение религиозной традиции: этика иудаизма

Цель изучения дисциплины: освоение студентами способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики иудаизма в истории и современности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания в области этики иудаизма;
- раскрыть основные нормы и принципы этической и нравственной культуры иудаизма;
- выявить моральные аспекты человеческих взаимоотношений согласно законоучения иудаизма;
- освоение основных методологических принципов: интегральности, конкретности, антиномичности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю этики иудаизма и основные этапы ее развития; основные положения и классификацию этических законов иудаизма;
- основные особенности развития этики иудаизма;
- практическую направленность этики иудаизма.

уметь:

- выделять основные теоретико-методологические основы этики иудаизма;
- осуществлять сравнение этики иудаизма с морально-этическими нормами российского общества;
- разбираться в этических вопросах иудаизма, касаемых общества, коллектива, человека.

владеть:

- методами моделирования и составления базовой структуры основных теоретико-методологических основ этики иудаизма;
- различными теологическими подходами к интерпретации этики иудаизма;
- различными техниками анализа и интерпретации особенностей основных этических законов иудаизма.

История мировых религий

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих цельным представлением об истории основных мировых религий и основных подходах к ее изучению.

Задачи дисциплины:

1. Выделить основные методологические основания сравнительного религиоведения.
2. Усвоить основную терминологию научного изучения мировых религий.
3. Освоить основные вехи истории мировых религий.
4. Получить представление о сравнении и сопоставлении, выделении общего и особенного в религиозных учениях мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные особенности и составляющие религиозного опыта различных религий и уметь их интерпретировать в русле психологии религии;
 - особенности философского подхода к анализу мировых религий;
 - основные методы сравнительного религиоведения;
 - основные положения вероучения мировых религий, особенности обрядов и традиций
- уметь:*

- осуществлять сравнение основных вероучительных особенностей мировых религий;
- применять знания в области сравнительного религиоведения;
- осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований;
- применять приемы библиографического описания и поиска основных библиографических источников при помощи поисковых систем.
- систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять священные тексты мировых религий;
- проводить сопоставление мировых религий, используя методы сравнительного религиоведения, психологии и философии религий

владеть:

- методологией сравнительного религиоведения и знаниями в области истории мировых религий;
- различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных религиозных традиций;
- толерантным отношением и уважением к разнообразным религиозным традициям мира.

Психология и педагогика

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими основами психологии и педагогики, с методами и подходами психологии религии.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных понятий общей психологии и психологической практики, а также новых подходов к педагогической деятельности;
- раскрытие основных методов и понятий психологии религии;
- знакомство с фундаментальными текстами психологов, философов, теологов, психологов религии;
- проведение собственного исследования в контексте психологии религии (включенное наблюдение и интервью).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные практические и теоретические задачи религиозной психологии и психологии религии;
- где следует собирать научную информацию;
- межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом и др.

уметь:

- ориентироваться в основных практических задачах теологии, религиозной психологии и психологии религии;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области теологии, религиозной психологии и психологии религии;
- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

владеть:

- навыками верификации научной информации;
- знаниями и навыками, необходимыми для работы в области психологии религии и религиозной психологии;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Государственно-конфессиональные отношения

Цель дисциплины - дать студентам знания по проблематике свободы совести, отношений государства с религиозными объединениями; изучить международно-правовые документы о свободе мысли, совести, религии и убеждений, российское законодательство о свободе совести и религиозных объединений, практику отношений государства с религиозными объединениями, основные тенденции трансформации законодательства и роли в этом различных государственных институтов и НГО, включая религиозные и обслуживающие их нерелигиозные организации (политические, юридические и др.).

Задачи дисциплины: помочь студентам овладеть методологией анализа современных государственно-религиозных отношений, реализации конституционного принципа свободы совести, уметь давать принципиальную оценку состояния реализации свободы совести и тенденций в области отношений государства с религиозными объединениями; определять факторы, характеризующие состояние реализации свободы совести.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю взаимодействия конфессиональных сообществ с государственными регулирующими органами и основывать свою коммуникацию на этом историческом опыте;
- межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом и др.

уметь:

- понимать и обсуждать различные конфессиональные практики и ценности, проявлять уважительное отношение к представителям государственных структур и других конфессий;
- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

владеть:

- навыками межконфессионального общения;

- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Религия в современном мире

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными тенденциями в религиозной жизни современного мира, а также новыми подходами и теориями.

Задачи дисциплины: создать необходимую основу для понимания студентами сложных религиозных процессов современного мира в контексте процессов, происходящих в еврейской теологии и современном иудаизме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные особенности развития современной религиозности в контексте межконфессионального диалога;
- основные особенности религии в современном мире;
- основные подходы к изучению религии и религиозности;
- основные подходы к анализу истории мировых религий;
- основные подходы к анализу современной религиозности в контексте психологии и философии религий.

уметь:

- интерпретировать историю иудаизма с использованием методов теологии и религиоведения;
- проводить анализ религиозных текстов;
- интерпретировать историю современного иудаизма в контексте процессов в мировых религиях;
- осуществлять сравнение тенденций в развитии мировых религий с событиями и процессами всеобщей истории;
- систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять устные и письменные свидетельства личной, народной и общественной религиозности;
- обрабатывать научную информацию в области теологии иудаизма;
- выделять теологическую составляющую из устных и письменных текстов.

владеть:

- базовыми навыками сравнительного анализа области изучения религии;
- навыками интерпретации идей иудаизма с идеями других мировых религий;
- навыками анализа теологии иудаизма;
- навыками формулирования задач и концепций иудаизма;
- различными теологическими подходами к интерпретации современных религиозных движений.

Основные категории еврейской цивилизации

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основные категории иудаизма их появления, развития и становления в истории иудаизма и еврейского народа.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания в области основных категорий иудаизма;
- раскрыть основные нормы и принципы развития основных категорий в истории иудаизма и еврейского отношения;
- выявить базовые аспекты основных категорий иудаизма в священных текстах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю появления, развития и становления основных категорий иудаизма;
- основные категории иудаизма, их связь с текстом Священного Писания;
- основные особенности развития истории иудаизма;
- основные подходы к интерпретации истории иудаизма.

уметь:

- выделять основные теоретико-методологические основы категорий иудаизма;
- интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа;
- интерпретировать основные категории иудаизма;
- осуществлять сравнение истории иудаизма с событиями и процессами всеобщей истории.

владеть:

- методами моделирования и составления базовой структуры основных теоретико-методологических основ категорий иудаизма;
- навыками анализа исторических процессов;
- различными теологическими подходами к интерпретации истории иудаизма;
- различными техниками анализа и интерпретации особенностей основных категорий иудаизма.

Еврейская религиозная мысль

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих цельным представлением об истории еврейской религиозной мысли и о ее связи с культурой иудаизма.

Задачи дисциплины:

1. Обозначить основные подходы к определению «еврейская философия» и «еврейская религиозная мысль».
2. Обозначить основные вехи в истории еврейской религиозной мысли от Филона Александрийского до Нового времени.
3. Представить связь между религиозной мыслью и еврейской религиозной традицией в указанные эпохи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные вехи в истории еврейской религиозной мысли, основные имена еврейских религиозных мыслителей и направления их философии;
- основные особенности развития и истории еврейской религиозной мысли в ее связи с мировой философией и историей иудаизма.

уметь:

- описывать и систематизировать различные направления еврейской религиозной мысли;

- осуществлять сравнение основных концепций еврейской религиозной мысли; применять знания в области истории еврейской мысли при решении теологических задач
- владеть:*
- навыками составления экспертных заключений и комментариев в отношении текстов, относящихся к области еврейской религиозной мысли;
 - различными техниками анализа и интерпретации философских текстов.

История и культура еврейского народа

Цель дисциплины — создать у слушателей целостную и динамическую картину еврейской истории и развития различных областей еврейской культуры с библейского периода по сей день.

Задачи дисциплины: составить представление о хронологической динамике еврейской истории, основных политических, экономических и культурных процессах, научиться читать и анализировать источники разных эпох и жанров, сравнивать и исследовать еврейскую историю в контексте нееврейской и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные подходы к интерпретации истории иудаизма;
- основные положения, историю и историографию развития иудаики и еврейской теологии;
- основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры;
- основные этапы развития истории литературы;
- основные имена и факты истории литературы;
- основные направления и жанры литературы и фольклорных текстов;
- основные концепции развития литературы;
- основные методы анализа литературного текста;
- литературные, исторические, социологические, философские особенности развития отечественной и мировой культуры, основные периоды ее развития;
- основные средства художественной выразительности и результаты достижений в области отечественной и мировой культуры;
- основные факты и закономерности применения основных средств художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры.

уметь:

- интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа;
- применять знания по иудаике, еврейской теологии и культуре, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности;
- читать, анализировать и интерпретировать научные литературоведческие и культурологические тексты;
- всесторонне анализировать литературные тексты различных направлений и жанров различными методами;
- соотносить основные средства художественной выразительности и результаты достижений в области отечественной и мировой культуры в различные исторические периоды;

- использовать в процессе профессиональной деятельности основные факты и закономерности применения основных средств художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры;
- рассматривать и анализировать процессы развития отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности;
- определять и оценивать причины возникновения новых форм подхода к изучению достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности;
- выявлять особенности эволюции в культурном развитии с целью выработки новых подходов в профессиональной деятельности;
- определять перспективы развития культуры, что способствует появлению продуктивных тенденций в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами анализа и интерпретации литературных текстов различных направлений и жанров;
- базовыми литературоведческими понятиями, навыками анализа достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности;
- принципами комплексного подхода к анализу новых форм культуры в профессиональной деятельности;
- практическими навыками применения основных средств художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры;
- навыками анализа исторических процессов;
- различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области иудаики и еврейской теологии и культуры в рамках собственной научно-исследовательской деятельности.

Культура иудаизма: гендерное изменение

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о юридическом и социальном статусе женщин в иудаизме, взаимоотношениях полов и поколений, структуре семьи, стратегии воспитания и образования детей разных полов, а также о гендерных дискурсах в классических текстах и иудаизма и последующей еврейской религиозной культуре.

Задачи дисциплины: Слушатель должен получить представление о таких научных областях, как женская история и гендерные исследования, в том числе в контексте иудаики (Jewish gender studies); сформировать представление о статусах и ролях представителей разных гендеров и возрастных категорий в европейском еврейском обществе, об эволюции и флуктуациях этих статусов и ролей; получить навыки работы с соответствующими источниками и научной литературой и умение применять ключевые концепты гендерных исследований при изучении еврейской гендерной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: содержание базовых категорий гендерных исследований

Знать: ориентироваться в основных направлениях еврейских гендерных исследований, женской истории, исследований детства.

Уметь: логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к анализу исторических источников

Уметь: анализировать классические тексты, обряды, визуальные источники, кино, литературу с запросом на выявление гендерных стереотипов и т.п.

Владеть: навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных исторических событий или культурных феноменов; методами анализа текстов

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; современными методами гендерных исследований и иудаики

Рецепция холокоста в мировой культуре

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными произведениями литературы, искусства и кинематографа, отразившими рецепцию травмы Холокоста в мировой культуре

Задачи дисциплины:

- рассмотреть произведения литературы и искусства в контексте междисциплинарных подходов HolocaustStudies;
- составить представление о корпусе текстов литературы Холокоста, истории его формирования и основных жанрах; выделить отражение теологического аспекта в корпусе этих произведений;
- составить представление о современных подходах к анализу произведений, отразивших травму Холокоста в мировой культуре и теологической мысли второй половины XX–XXI вв.
- рассмотреть литературные тексты и произведения искусства, созданные авторами-жертвами Холокоста, беженцами, узниками гетто и лагерей в годы Второй мировой войны и в послевоенный период
- познакомить студентов с литературными текстами и произведениями искусства, осмысляющими травму и пост-травму Холокоста в творчестве представителей послевоенных поколений;
- сформировать навыки анализа произведений литературы и искусства, отразивших трагедию Холокоста, показать их роль в формировании национальной идентичности, политики памяти, формировании представлений об уникальной ценности каждой личности, толерантного отношения к представителям других культур, гармонизации межэтнических отношений в социуме и развитию межконфессионального диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к изучению произведений литературы и искусства, отражающие теологические аспекты в контексте репрезентации и осмысления трагедии Холокоста

Знать: основные подходы к анализу литературных, музыкальных, изобразительных и кинематографических произведений, посвященных теме Холокоста

Уметь: интерпретировать теологическую составляющую в содержательном и смысловом контексте памятников литературы и искусства Холокоста

Уметь: выделять контексты, отражающие теологические, социальные, психологические и философские вопросы в корпусе памятников Холокоста

Владеть: базовыми навыками литературоведческого и искусствоведческого анализа произведений о Катастрофе европейского еврейства.

Владеть: базовыми навыками интерпретации и сравнительного анализа текстовых и аудиовизуальных произведений, отражающих рецепцию Холокоста в контексте теологических задач.

История евреев Российской империи

Цель дисциплины – познакомить студентов с основными периодами в истории евреев Российской империи, сформировать цельное представление об общем и особенном в их истории, культуре и религиозной жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основной историографией и состоянием источниковой базы по истории и культуре евреев Российской империи; сформировать навыки анализа основных источников соответствующих хронологических периодов.
- изучить формирование государственной политики в отношении еврейского населения в разные исторические эпохи, особенностивосприятия еврейского меньшинства и традиций иудаизма различными социальными и религиозными группами с учетом внутри и внешнеполитических факторов;
- проанализировать социокультурные, экономические и этно-демографические процессы, характерные для еврейского населения в период от поздней античности до первых десятилетий XX в.
- составить представление о религиозной жизни еврейских общин на территории Российской империи и формировании их традиций, системе религиозного образования и воспитания, отношении религиозных деятелей к политике властей, а также к изменениям, связанным с процессом модернизации российского еврейства во второй половине XIX в.
- составить представление о способах самоорганизации жизни еврейского общества в разные исторические эпохи, его вклад в развитие экономической, политической и культурной жизни Российской империи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные конфессиональные группы на территории Российской империи, историю их взаимоотношений с еврейскими общинами в разные исторические эпохи

Знать: особенности верований основных конфессий на территории Российской империи

Знать: священные тексты иудаизма и ведущих религиозных конфессий на территории Российской империи

Уметь: осуществлять сравнение межконфессиональных конфликтов, анализировать их причины и способы разрешения в разные исторические эпохи

Уметь: интерпретировать историю иудео-христианских отношений с точки зрения историко-критического и богословского контекстов

Уметь: анализировать их содержание при решении теологических задач

Владеть: навыками анализа историко-культурных и теологических источников

Владеть: различными теологическими и научными подходами к интерпретации межконфессиональных конфликтов и диалога

Владеть: навыками текстологического и сравнительного анализа священных текстов религиозной традиции

История евреев СССР и России постсоветского периода

Цель дисциплины – формирование у студентов многогранной картины истории советского еврейства, включающей советскую национальную политику в отношении еврейского меньшинства на различных этапах эволюции режима, процессы модернизации, аккультурации, секуляризации и ассимиляции, протекавших в еврейском обществе, сохранение еврейской культуры и религии в небольших закрытых сообществах, в подпольных формах, движение за возрождение еврейской идентичности и культуры и за эмиграцию и еврейское возрождение на постсоветском пространстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историографией проблемы, состоянием источниковой базы, в том числе и с введёнными в научный оборот в 90-х годах ранее недоступными материалами отечественных архивов.
- Выявление причинно-следственных связей при формировании национальной политики советского режима в отношении еврейского меньшинства, с учетом внутри и внешнеполитических факторов.
- Анализ особенностей социокультурных, социоэкономических и этнодемографических процессов, характерных для еврейского населения в СССР в условиях политики секуляризации и русификации, и процессов, начавшихся после распада СССР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории евреев СССР и постсоветской России.

Знать: историю советского и постсоветского еврейства

Знать: содержание базовых дат, имен, категорий еврейской культуры и истории, ориентироваться в основных направлениях изучения еврейской истории и культуры в СССР и на постсоветском пространстве

Уметь: различать этапы истории евреев СССР и постсоветской России, основные тенденции в истории еврейского меньшинства.

Уметь: излагать основные события и тенденции истории евреев СССР

Уметь: выявлять причинно-следственные связи при анализе формирования национальной политики советского режима в отношении еврейского меньшинства, с учетом внутри и внешнеполитических факторов

Владеть: методами анализа особенностей социокультурных процессов, характерных для еврейского населения в СССР и постсоветской России

Владеть: навыками применения своих знаний по истории советского еврейства в сфере преподавания, культуртрегерской деятельности и т.д.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов в контексте истории и культуры евреев СССР

История Израиля

Цель дисциплины — создать у слушателей целостную и динамическую картину истории Израиля с момента образования государства Израиль и по сей день.

Задачи дисциплины: составить представление о хронологической динамике истории Израиля, основных политических, экономических и культурных процессах, научиться читать и анализировать источники, сравнивать и исследовать историю Израиля в контексте мировой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения, историографию развития Израиля;
- основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области истории Израиля;
- основные этапы развития истории Израиля; основные имена и факты истории Израиля;
- основные этапы развития истории литературы; основные имена и факты истории литературы;
- основные направления и жанры литературы и фольклорных текстов;
- основные концепции развития литературы;
- основные методы анализа литературного текста;
- литературные, исторические, социологические, философские особенности развития отечественной и мировой культуры, основные периоды ее развития;
- основные средства художественной выразительности и результаты достижений в области отечественной и мировой культуры;
- основные факты и закономерности применения основных средств художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры.

уметь:

- применять знания по истории Израиля, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности;
- читать, анализировать и интерпретировать научные литературоведческие и культурологические исторические тексты по истории Израиля;
- читать, анализировать и интерпретировать научные литературоведческие и культурологические тексты;
- всесторонне анализировать литературные тексты различных направлений и жанров различными методами;
- соотносить основные средства художественной выразительности и результаты достижений в области отечественной и мировой культуры в различные исторические периоды;
- использовать в процессе профессиональной деятельности основные факты и закономерности применения основных средств художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры;
- рассматривать и анализировать процессы развития отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности;
- определять и оценивать причины возникновения новых форм подхода к изучению достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности;

- выявлять особенности эволюции в культурном развитии с целью выработки новых подходов в профессиональной деятельности;
- определять перспективы развития культуры, что способствует появлению продуктивных тенденций в профессиональной деятельности.

владеть:

- методами анализа и интерпретации исторических текстов;
- базовыми знаниями по истории Израиля в процессе профессиональной деятельности;
- методами анализа и интерпретации литературных текстов различных направлений и жанров;
- базовыми литературоведческими понятиями, навыками анализа достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности;
- принципами комплексного подхода к анализу новых форм культуры в профессиональной деятельности;
- практическими навыками применения основных средств художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры;
- различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области истории Израиля в рамках собственной научно-исследовательской деятельности.

История и культура хасидизма

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих цельным представлением о религиозном течении хасидизм в иудаизме.

Задачи дисциплины:

1. Выделить основные методологические основания изучения хасидских источников, сборников рассказов, писем лидеров, мемуаров и устных свидетельств.
2. Овладеть умением применять важнейшие концепции в изучении еврейской теологии для анализа хасидизма.
3. Получить представление об основных этапах развития хасидизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения вероучения хасидизма, особенности текстов и традиций;
- основные этапы исторического и культурного наследия хасидизма в контексте истории России.

уметь:

- осуществлять экспертное суждение по теологии хасидизма, базирующейся на классических письменных текстах;
- осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, аналитических справок;
- соотносить события еврейской истории и культуры с историческими событиями в Российской империи и СССР.

владеть:

- различными техниками анализа хасидских текстов;
- различными техниками интерпретации особенностей еврейских хасидских текстов.

Еврейская традиционная культура и фольклор

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих знаниями о еврейском фольклоре в контексте мировой культуры, а также подготовить выпускника, умеющего ориентироваться в важнейших фольклористических концепциях и владеющего навыками анализа религиозных фольклорных текстов.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер и специфику еврейского фольклора в контексте общих закономерностей, характерных для любой традиционной культуры, сопоставить фольклорные традиции различных еврейских общин, а также сопоставить степень влияния на евреев традиций окружающих народов.
2. Выработать умение применять важнейшие концепции в диахроническом изучении многочисленных фольклорных и этнографических элементов еврейской народной культуры, найти отражение подобных мотивов в древних и классических памятниках еврейской письменности
3. Овладеть навыком теологического и культурологического анализа фольклорного текста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные особенности и составляющие народной культуры и уметь их интерпретировать в русле этнографии, фольклористики и теологии;
- особенности вернакулярных религиозных традиций; основные методы сравнительной фольклористики;
- основные подходы к изучению фольклора;
- основные сюжеты и мотивы еврейского фольклора и традиции.

уметь:

- интерпретировать еврейский фольклор;
- осуществлять экспертное суждение по еврейскому фольклору, исходя из понимания механизмов формирования традиционной культуры;
- осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, аналитических справок;
- систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять устные и письменные тексты еврейского фольклора;
- проводить сопоставление еврейских фольклорных сюжетов, используя методы сравнительной фольклористики.

владеть:

- методологией сравнительной фольклористики и знаниями в области истории народной религиозности;
- навыками сравнения фольклорных источников и текстов;
- различными техниками анализа и интерпретации особенностей еврейских фольклорных и этнографических текстов.

Библейская археология

Цель курса: научить студентов работать не только с нарративными источниками, чему уделяется основное время в процессе обучения, но и с источниками материальной культуры. Студенты должны будут не просто ознакомиться с ними, но научиться использовать полученные в результате археологических исследований данные, сопоставляя их с данными письменных источников.

Задача курса – ознакомить студентов с археологическими исследованиями на территории Древнего Израиля, проводя параллели между археологическими открытиями и библейскими историями. В связи с этим, Вторичная задача курса – ознакомить студентов, насколько это представляется возможным в кабинетных условиях, с основными методами получения и обработки археологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные особенности поиска информации по библейской археологии;
- основные особенности развития библейской археологии;
- основные подходы к анализу конкретных ситуаций, связанных с историей раннего иудаизма и раннего христианства.

уметь:

- осуществлять интерпретацию ТаНаХа с учетом достижений библейской археологии;
- осуществлять научные исследования, используя полученные в области библейской археологии знания;
- осуществлять теологические исследования, используя области библейской археологии знания;

владеть:

- различными подходами к интерпретации ТаНаХа в свете достижений библейской археологии;
- различными подходами к интерпретации ТаНаХа в свете находок библейской археологии;
- различными подходами к исследованию ТаНаХа в историко-культурном контексте.

Теория и практика экскурсионной деятельности

Цель дисциплины — познакомить студентов с основами теории и практики экскурсионной деятельности, привить навыки экскурсионной работы, в том числе и навыки использования экскурсионного метода как исследовательского в области изучения истории иудаизма.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей становления и развития экскурсионной теории;
- проанализировать теоретико-методологические знания в области экскурсионного дела;
- дать представление о феномене экскурсии, ее основных признаках и функциях;
- рассмотреть образовательные возможности экскурсионного метода;
- познакомить студентов с этапами разработки экскурсий и экскурсионных программ;
- познакомить студентов с методикой разработки и методикой проведения экскурсии;
- освоить применение технологических новаций при организации экскурсионного обслуживания;
- дать представление об объектах культуры России, значимых для изучения еврейской истории и культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные еврейские культурные центры России и основные места паломничества иудаизма;

Уметь: проводить экскурсию, связанную с еврейской традицией и культурой;

Владеть: знаниями основ экскурсионной теории и практики.

Методология религиоведческой и теологической экспертизы

Цель дисциплины: подготовка эксперта-теолога, способного проводить необходимые процедуры и писать экспертные заключения.

Задачи дисциплины:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве;
- знакомство с теоретико-правовым анализом религиоведческой и теологической экспертизы;
- знакомство с методикой проведения религиоведческой и теологической экспертизы;
- знакомство с правовыми основами государственной религиоведческой и теологической экспертизы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные особенности развития теологии иудаизма;
- основные принципы медиации в религиозной сфере;
- правовые основы теологической и религиоведческой экспертизы.

уметь:

- осуществлять интерпретацию ТаНаХа с учетом достижений современной науки;
- применять навыки межкультурного и межконфессионального взаимодействия;
- составлять экспертные заключения и информационные справки в сфере теологии и религиоведения.

владеть:

- методологией проведения религиоведческой и теологической экспертизы;
- навыками проведения медиации в религиозной сфере;
- различными подходами к исследованию ТаНаХа в историко-культурном контексте.

История еврейской литературы и иудейская традиция

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о еврейском литературном каноне, способствовать развитию навыков понимания общего и особенного в еврейском и мировом литературном канонах; систематически рассмотреть основные этапы развития еврейской литературы, показать значение библейских текстов для формирования корпуса еврейской литературы Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, составить представление о полилингвизме еврейской культуры и системе языковых приоритетов, способствовать развитию навыков понимания особенностей еврейских литературных текстов, подготовить специалиста, умеющего ориентироваться в важнейших

литературоведческих концепциях и владеющего навыками анализа художественных произведений.

Задачи:

- изучить характер и структуру основных источников по еврейской литературе;
- овладеть умением применять важнейшие концепции в изучении еврейской литературы для анализа конкретных произведений, определять специфику еврейской литературы в системе мировой художественной культуры, определять отражение иудейской традиции в литературных произведениях;
- сформировать навыки литературоведческого анализа текста;
- изучить основные достижения еврейской литературы Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; получить опыт работы с наиболее репрезентативными источниками по истории еврейской литературы;
- рассмотреть жанровое и тематическое разнообразие еврейской литературы;
- рассмотреть соотношение «вечных» библейских образов в мировой и еврейской литературе, а также соотношение еврейской литературы с соответствующими видами, жанрами и направлениями мировой литературы.
- показать отражение в литературных текстах исторических реалий соответствующих эпох, влияние национальных движений и идеологий на художественное творчество еврейских писателей и поэтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития еврейской литературы, литературные памятники, вошедшие в еврейский литературный канон, ведущие художественные достижения соответствующих эпох;

уметь:

- применять важнейшие концепции в изучении еврейской литературы для анализа конкретных произведений;

- определять жанровое и тематическое своеобразие еврейской литературы

владеть:

- навыками литературоведческого анализа текстов еврейской традиции и художественной литературы.

Практикум по написанию научных работ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основах методологии написания научных работ в рамках различных предметных областей и овладение научно-публицистическим стилем.

Задачи:

- формирование у студентов навыков написания научных текстов;
- формирование навыков поиска и подбора источников литературы;
- формирование навыков структурирования научного текста;
- формирование умения формулировать основные положения работы и аргументировать их;
- формирование навыков оформления научного текста;

- формирование навыков публичного представления своей работы и участия в научной дискуссии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологию структурирования научной работы;
- методологию теологических исследований;
- теоретические основы теологических исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;
- современные технологичные методы исследования в гуманитарном знании;
- базы данных, связанных с изучением еврейской теологии, культуры и традиции.

уметь:

- выполнять научно-исследовательскую работу;
- проводить опытно-экспериментальную работу;
- составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- структурировать и оформлять научную работу;
- использовать современные технологии для решения задач в области еврейской теологии;
- пользоваться современными базами данных при написании научной работы.

владеть:

- методами, приемами и способами организации и проведения теологических исследований;
- навыками публичного представления своей работы и участия в научной дискуссии;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками работы с технологическими устройствами;
- навыками осуществления научного поиска в области теологии с использованием различных баз данных.

Междисциплинарный проект

Междисциплинарный проект - курс практической (семинары) и самостоятельной работы студента, которую он ведет на 1, 2 и 3-м курсах (2, 4 и 6 семестры), завершающим этапом которой становится написание курсовой работы.

Цель дисциплины – научить студентов писать научные работы на хорошем академическом уровне, соответствующие требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

Задачи дисциплины - научить студентов:

1. Самостоятельно выбирать темы для научного исследования.
2. Выбирать источники исследования и работать с ними.
3. Выбирать научную литературу, соответствующую теме исследования.
4. Планировать работу, чтобы сроки ее исполнения соответствовали установленному регламенту.
5. Правильно оформлять научную работу.
6. Подготавливать научное исследование к защите.

Итог изучения дисциплины - опыт написания научных работ, опыт полевых исследований, проведения интервью, получение теоретических навыков представления своего исследования в СМИ, теоретических / практических навыков по использованию результатов своего исследования в педагогической и/или экскурсоводческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- как формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода и уметь это делать;
- методы определения цели собственной деятельности;
- основные подходы герменевтики и экзегезы ТаНаХа;
- основные теоретико-методологические основы вероучения иудаизма;
- основные методы исторической теологии иудаизма⁴
- основные особенности письменных классических текстов иудаизма, основные теологические задачи;
- основные подходы к интерпретации истории иудаизма.

уметь:

- интерпретировать текст ТаНаХа с точки зрения историко-культурного контекста;
- выделять основные теоретико-методологические основы вероучения иудаизма;
- применять основные методы исторической теологии иудаизма;
- систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять письменные классические тексты иудаизма; обрабатывать научную информацию в области теологии иудаизма;
- интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа;
- оценивать пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

владеть:

- навыками формирования цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- навыками комментирования священного текста и его анализа с различных научных точек зрения;
- методами моделирования и составления базовой структуры основных теоретико-методологических основ вероучения иудаизма;
- методами моделирования и составления базовой структуры вероучения иудаизма;
- базовыми навыками исторического анализа и сравнительного религиоведения в области изучения классических письменных текстов;
- навыками анализа исторических процессов.

История России

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен

знать:

- закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства;
- общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;
- закономерности, основные этапы истории развития российской государственности;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

уметь:

- осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;
- логически мыслить;
- вести научные дискуссии;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
- уважительным отношением к историческому наследию России;
- комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Всеобщая история

Цель дисциплины «Всеобщая история»: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию

навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до Новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- основные достижения мировой культуры;
- особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории.

уметь:

- сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

владеть:

- навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов;
- навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Основы российской государственности

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;

- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов филологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;

– средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;

– речевой этикет;

– различные виды речевой деятельности;

– основные модели речевого поведения;

– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;

– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

– типы текстов, их характеристики;

– методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.

– источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

уметь:

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;

– формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;

– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;

– анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;

– логически и грамматически верно строить высказывание;

– использовать стилистические возможности русского языка;

– продуцировать тексты в устной и письменной форме;

– анализировать и критически оценивать тексты;

– находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;

– определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;

– решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

– критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;

– собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

владеть:

– навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;

– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;

– приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;

– навыками работы со словарями;

– навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;

– навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;

– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

– приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;

- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен *знать*:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах.

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- опытом находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования;
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности.

уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию;
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения;
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личного общения.

владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач;
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат;
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук,

познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

Менеджмент

Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их

профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов;
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
- важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов;
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания.

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.

уметь:

- квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

владеть:

- знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Интермедиальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;

- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств,
- подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

уметь:

- анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств,
- выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

владеть:

- методами интермедиального анализа,
- навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве;
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня.

владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры;
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.

