

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ  
Кафедра истории религий

## **«РАЦИОНАЛЬНЫЕ» РЕЛИГИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

---

«История религий»

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Рациональные религии Нового времени**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии .....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	11
5.1. Система оценивания .....	11
5.2. Критерии выставления оценок .....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Список источников и литературы .....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы.....	16
9.1. Планы семинарских занятий.....	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов систематических представлений о рациональной религии как специфическом, «модернистском» типе религии, отличающемся по своим характеристикам и функциям от религий «традиционного» типа.

*Задачи дисциплины* – сформулировать основные признаки рациональной религии как особого типа религии; раскрыть единство и многообразие форм рациональной религии в исторической перспективе

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содержание понятия «рациональная религия», предполагаемые условия и причины ее формирования, функции в культуре Нового времени;</li> <li>✓ содержание исторических форм рациональной религии;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины;</li> </ul>
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий	ПК-1.2 Получает информацию для подготовки материала	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее существенных черт.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рациональные религии Нового времени» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина предполагает предварительное знакомство студентов с дисциплинами «Философия религии», «Философия религии», «История религий», «Наука и религия».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары/лабораторные работы	30
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Теория «рациональной религии»

*Общее определение понятия «рациональная религия».* Противопоставление имманентного (естественного) и трансцендентного (сверхъестественного) в западной философской традиции. Определение религии через понятие «трансцендентное». «Рациональная религия» как религия, определяющая свой исток в «естественном». Чувство, мышление, сознание как источники религии. Религия как средство биологической адаптации. Трактовка религии как части сферы «естественного».

*Сушностные свойства «рациональной религии».* Универсальный характер. Критическое отношение к историческим формам религии. Альтернативный (дополнительный) характер исторических форм и их вторичность по отношению к «рациональной религии». Разум как средство определения содержания учения и культовой практики. Утверждение единства научного и религиозного знания.

*Причины появления рациональных религий в Новое время.* Усиление влияния научного мировоззрения и его носителей (эпистемологический и социальный факторы). Процесс секуляризации (социальный фактор). Формирование общего понятийного аппарата гуманитарных наук в Новое время (эпистемологический фактор). «Кризисная модель» психологии религии как средство объяснения появления рациональных религий в культуре Нового времени.

*Предпосылки формирования рациональных религий.* (1) Христианство как источник рациональных религий: противопоставление Твари и Творца как источник противопоставления трансцендентного и естественного, дискуссии в средневековой схоластике о постижимости Бога через его творение; (2) герметизм как источник рациональных религий: пантеистическая и индивидуалистическая установки, направленные на максимальное сближение человека, природы и Бога. (3) Концепция «естественной религии» как философское основание религий Нового времени.

*Способы формирования рациональных религий.* (1) Рациональное определение универсальных характеристик исторических форм религии. (2) Подражание исторической форме религии (культовая практика и учение) и наполнение ее «универсальным» содержанием.

*Понятие «рациональная религия» и проблемы понятийного аппарата религиоведения.* Проблема «религиозного» характера «рациональных религий». Понятие «квази-религия», понятие «псевдо-религия» и их критика. Христианские корни современной критики «религиозности» рациональных религий.

*Понятие «рациональные религии» и понятие «религиозный модернизм».* Религиозный модернизм как процесс трансформации идеологии и практики традиционных религий в ходе их либерализации. Либерализация как большая «открытость» идей и практик (перевод богослужения на языки народов Европы) и стремление к расширению собственной «публики» и ее возможностей в религиозном объединении (институт женского священства, гей-браки). Религиозный модернизм как средство адаптации традиционных религий к изменяющимся социо-культурным условиям. Рациональные религии и религиозный модернизм: точки пересечения.

*Понятие «рациональная религия» и понятие «гражданская религия» (Р. Белла).* Гражданская религия как государственная религия.

## **РАЗДЕЛ 2. Исторические формы рациональной религии**

*Концепция «естественной религии» в новоевропейской философии как философская основа рациональных религий.* Три понимания естественной религии. (1) Естественная религия как совокупность идей, присущих всем религиозным системам. (2) Естественная религия как врожденная способность человека отличать добро от зла. (3) Естественная религия как опыт непосредственного общения с Богом.

*Античный этап развития идеи «естественной религии».* Естественная религия и естественная теология. Естественная теология как первоначальная форма естественной религии или ее разновидность. Платон как один из родоначальников «естественной теологии». Формирование критического отношения к историческим формам религии и поиск единой естественной теологии. Три ключевые античные идеи «естественной теологии»: исток веры в существование Бога как следствие наблюдений человека за природой; рациональное устройство природы, созданной Богом на благо человеку; все люди по своей природе религиозны (врожденные религиозные идеи). «Естественная религия» как «свет совести» в трактате Марка Цицерона «О природе богов». «Естественная религия» как непосредственное богообщение в неоплатонической философии.

*Христианский этап развития идеи «естественной религии».* Идея «закона в сердце язычников» в Новом Завете (Рим 2:14-15). «Всякая душа есть христианка по природе» (Тертуллиан). Идея прамонотеизма как первоначальной религии и возможности обнаружения ее «следов» в античном философском наследии. Разработка концепта «естественного» и «откровенного» способов постижения Бога в схоластической теологии. Первые теоретические попытки создания «естественной религии» на основе христианства. Проект универсальной религии на основе христианства в сочинении Николая Кузанского «О согласии веры». Христианоцентризм и логоцентризм Кузанского как методологические основания нового проекта универсальной христианской религии. Специфика аргументации Кузанского в пользу повсеместного принятия положений христианской религии (математико-рациональный подход к толкованию догматов): троица, Христос, рождение от «девы», «распятие», посмертное воздаяние. Ключевые положения концепции Кузанского: сохранение специфики обрядов, сохранение политеизма (при условии принятия монотеистической установки в мышлении), заимствование идеи пророков.

*Попытки обнаружения «естественной» религии в эпоху Возрождения.* Новая концепция истории религии в сочинениях Джордано Бруно (египетская, еврейская, христианская религии) и идея «вечной философии» («philosophia perennis»).

*Новоевропейский этап развития идеи «естественной религии».* Идеи естественной религии в сочинении Жана Бодена (1529-1596) «Семичастный разговор» (1593). Структура сочинения Ж. Бодена. Основные идеи: 1) Естественная религия как альтернатива религиозным войнам. 2) Естественная религия как альтернатива материализму и атеизму. Первая концептуализация понятия «естественная религия» в сочинении «Об истине, которую следует отличать от Откровений, Возможного, Вероятного и Ложного» (1624) Эдуарда Герберта Чербери (1583-1648). Основные положения естественной религии или «кредо английского деизма»: существование Бога; требование почитания Бога вследствие присущей человеку религиозной потребности; наличие врожденной способности отличать добро от зла и требование совершать добрые дела как способ почитания Бога; поступки человека могут быть прощены Богом как следствие его покаяния; реальность воздаяния Богом за совершенные поступки.

*Две трактовки «природного» происхождения естественной религии:* 1) естественная религия как «врожденная идея» (Э. Чербери), 2) естественная религия как результат рефлексии над природой. *Изменение образа Бога* в концепциях естественной религии: от антропоморфного божества к абстрактному регулятивному принципу.

*Естественная религия в сочинениях философии Просвещения.* Общая характеристика философии Просвещения: разум как инструмент развития, прогресс как цель развития, власть как средство развития, счастье как результат развития. Энциклопедия как метафора видения просветителями окружающего мира. Научный характер «Энциклопедии»: критика средневекового целостного «символизма». Общее отношение просветителей к религии: антитрадиционализм – критика идеологии (первородный грех, загробное воздание), антиклерикализм – критика социальных групп (концепция обмана, связь с политикой). Трактовка исторической религии как части политического инструментария и средства социальной регуляции. Установление социальной границы «Просвещения» в сочинениях просветителей: «атеизм может быть учением маленькой школы, но никогда не станет учением, принятым большинством граждан...» (Дидро).

*Идеи «естественной религии» в сочинениях французских просветителей.* Пьер Бейль «Философский комментарий на слова Иисуса «Заставь их войти» (1686). Трактовка «естественной религии» как божественной религии в сочинении «О достаточности естественной религии» (1770) Дени Дидро (1713-1784) и сочинении «Эмиль или о воспитании» Жан Жака Руссо (1712-1778). Герман Реймарус «Рассуждения о важнейших истинах естественной религии» (1750-е годы).

*Критика концепта «естественная религия».* 1) Критика концепта со стороны консервативных христиан: невозможность в отсутствие помощи Бога реконструировать «естественную религию». 2) Критика идеи естественной религии в сочинениях Давида Юма (1711-1776) «Диалоги о естественной религии» (1751) и «История естественной религии» (1757). Утверждение «религии» как части естественной природы человека. Поиск «первоначальной формы» религии (политеизм) и критика идеи первоначального монотеизма. Антропоморфизм как универсальный принцип образования религии. Вычленение этапов развития естественной религии. Подчинение логики развития религии «естественным» (политическим, социальным, экономическим) процессам. Критика монотеизма как религии, соответствующей разуму человека и проистекающей из его наблюдений за природой. Трактовка естественной религии И. Кантом как совокупности рационально постигаемых моральных императивов, связанных с «идеей Бога».

*Критика «естественной религии» в сочинениях романтиков.* Принцип обоснования уникальных феноменов как фундаментальный принцип романтической философии. Указание на исторические формы религии как единственно существующие религии. Определение Фридрихом Шлейермахером «естественной религии»: «неопределенная, скудная и жалкая идея... которая сама по себе не способна существовать».

*Значение концепта «естественная религия» для истории религиоведения.* Естественная религия как философское основание религиоведения как самостоятельной гуманитарной

дисциплины («естественная религия» как способность к постижению бесконечного в сочинении М. Мюллера «Введение в науку о религии»).

*Практическая реализация идей естественной религии* в ходе Французской революции. Трактовка «религии» как инструмента управления. Трактовка религии как идеологической «надстройки», выполняющей набор определенных функций: средство укрепления социального единства (1), создание общей площадки для совместного действия (2). Связь «традиционной» надстройки (католическая Церковь) с социальной (сословное деление общества) и политической (монархия) сферами.

Трактовка «традиционной религии» как пережитка прежних социально-политических отношений и требование ее приведения в соответствие с новыми социально-политическими (республиканскими) отношениями. Две «религии» Французской революции: сходства и отличия. Культ разума как альтернатива религии / Культ Верховного существа как общеобязательный гражданский культ, допускающий различие религий. Культ разума как атеистический культ (требование аллегорического истолкования «божеств») / Культ верховного существа как абстрактная религия, не предполагающая реальной повседневной практики. Социально-политические причины перехода от Культа разума к культу Верховного существа.

Культ разума и культ Верховного существа в контексте религиозной политики Франции (1789-1795). Четыре различных оппозиции по отношению к религии деятелей французской революции: деисты, материалисты-атеисты, сторонники гражданской религии, революционеры-атеисты (по Фридлянду). Основные деятели ответственные за реализацию культов Французской революции: Жозеф Фуше, Жан Жак Эбер (деизм), Пьер Гаспар Шометт (пантеизм), Жан Батист Клоотс (атеизм), Максимилиан Робеспьер (деизм).

Основные этапы развития религиозной политики Франции (1789-1794): 1) антиклерикальный этап (1789-1792), 2) антикатолический этап (1792-1793) 3) Культ разума (1793-1794) 4) Культ Верховного существа (1795), 5) примирение с католической церковью (1795-1801).

*Антиклерикальный этап.* Основные претензии к Католической церкви со стороны революционно-настроенной общественности: собственник, конфликтность, безнравственность, тунеядство, альтернативная политическая структура. Политическая природа конфликта с Римской церковью: восстание в Авиньоне (июнь 1790), присоединение Авиньона к Франции. Решения национального собрания 1789-1790: Отмена десятины (4 августа 1789). Декларация прав человека и гражданина (26 августа 1789) и объявление католицизма государственной религией. Имущество церкви – имущество нации (2 ноября 1789). Закрытие монастырей (13 февраля 1790). Распродажа церковных земель (апрель 1790). Проект «О гражданском устройстве клира» (июль 1790): жалование священников, преобразование епархий в соответствии с территориальным устройством по департаментам, выборность священников и епископов. Декрет о присяге духовенства нации (26 декабря 1790) и формирование групп конституционных / неконституционных священников.

*Радикализация религиозной политики в свете военного положения Франции 1791-1793 годов.* Декрет Конвента о переплавке колоколов (14 августа 1792), постановление о закрытии монашеских конгрегаций (18 августа 1792). Изъятие актов гражданского состояния из ведения Церкви, утверждение законопроекта о разводе (20 сентября 1792). Антиреволюционная прокатолическая реакция: восстание в Вандее 10 марта 1793 года и далее. Дальнейшая радикализация религиозной политики в свете перехода власти в руки якобинцев (31 мая - 2 июня 1793). Понятие «Дехристианизация». Утверждение нового календаря Фабра д'Эглантина (24 октября 1793) и требование вытеснения католицизма из быта простого народа. Отречение архиепископа Парижа Гобеля (7 ноября 1793).

*Культ Разума.* Праздник Свободы и Разума в Соборе Парижской Богоматери (10 ноября 1793). Практики культа Разума в департаментах Франции: переименование мест, новые имена детей, установка новых памятников (бюсты Руссо, Брута, героев Французской революции), уничтожение католической атрибутики и использование католических храмов под святилища



Разума, культ Марат-Лепеллетье-, символизация трапез (под председательством Разума или Свободы), шествия ряженных.

*Культ Верховного существа.* Осуждение Робеспьера «религии атеизма» в якобинском клубе (21 ноября 1793). Критика атеизма как аристократичного учения. Политический мотив осуждения «религии атеизма». Манифест к народам Европы (5 декабря 1793) – отрицание «человеческой религии». Осуждение дехристианизации и установление свободы культов (6-8 декабря 1793). Доклад Робеспьера по новой религиозной политике (7 мая 1794). Замена надписи «храм Разума» на Соборе словами первой статьи декрета 7 мая 1793: «Французский народ признает существование Верховного существа и бессмертие души». Организация праздника Верховного существа (8 июня 1794) и его последствия для политической судьбы М. Робеспьера. «Контрреволюционный» переворот и поворот религиозной политики. Власть Директории (1795-1799) и попытка введения «теофилампии» (культ почитания Бога, любви к ближним и стремление быть полезным Отечеству). Переговоры Наполеона и Пия I и договор с католической церковью (18 апреля 1801).

*Религиозный модернизм и идея трансформации христианской религии.* Идея исторической трансформации христианства как христианская идея: идея третьего Завета, ее основание в тексте Нового Завета и интерпретация в христианской традиции. «Третий Завет» Иоахима Флорского. *Проекты трансформации христианства в Новое время.*

*«Новое христианство» Анри Сен-Симона.* Основные источники реконструкции «Нового христианства»: Сен-Симон «Новое христианство», труды учеников и последователей Сен-Симона. Мессианский характер учения Сен-Симона о наступлении «нового христианства» - идея очищения христианства от «католической» и «протестантской» ересей. Критика католичества как «выродившегося христианства»: 1) обвинение папы Льва X в узурпации власти и подчинении мирян; 2) иррациональность (критика мистики) учения католиков – критика богословия как «науки о подборе доказательств по вопросам догмы и культа»; 3) административная политика католиков ведет к ухудшению финансового состояния наиболее беднейшего класса (отсутствие промышленной деятельности, отсутствие ирригации и т.п.); 4) создание противных духу христианства институтов – инквизиции и ордена иезуитов, а также индульгенций. Концепция истории христианства Сен-Симона: конец XIV века как переломный момент в истории христианства (заключение договора между папами и светской властью, в котором папы обязуются одурманивать верующих и контролировать их, в обмен на самовластье светской власти, превращение христианства в разновидность светской власти). Трактат XVI века как века возрождения искусства, науки и промышленности. Положительная и отрицательная оценка Реформации в учении Сен-Симона. *Критика протестантской религии:* 1) слишком низкая мораль при высоком уровне развития цивилизации; 2) утверждение плохого культа; 3) утверждение плохой догмы.

*Основные положения учения Сен-Симона по «Новому христианству».* Принцип соединения «царства кесаря» и «царства Бога» в «Новом христианстве». Две основные цели учения Сен-Симона: 1) установление отношения людей друг к другу как братьев 2) улучшение состояния наиболее беднейшего класса. Критика культа и догм как вторичных качеств религии, утверждение первичности морали и критика исторических религий как «ересей».

Цель «Нового христианства» - борьба с атеизмом философов, стремившихся обосновать мораль и общества помимо религии. Требование в установлении «нового христианства» использовать только «силу разума», силу морали и общественного мнения. «Новое христианство» как обращение Сен-Симона к классу богатых (утверждение идеи совпадения интересов богатых и бедных). Критика эгоизма как главной причины социальной аномии. Трактат христианства как божественного откровения. Утверждение «сверхчеловеческого» разума как источника «христианского откровения», произошедшего «восемнадцать веков назад». Самоопределение Сен-Симона как «выполняющего божественное предначертание».

*«Идеальный культ» Сен-Симона.* Цель культа – «привлекать внимание людей, регулярно собирающихся вместе в день отдыха, к интересам, общим всем членам общества, всему человечеству». Культ как разновидность искусства (музыка, живопись, скульптура,

архитектура), вызывающая страх и надежду. Догма как разновидность политики – «собрание толкований, имеющих своей целью общее применение человеколюбивых размышлений и чувств к великим политическим событиям». Цель догмы – «облегчение верующим применения морали к существующим между ними повседневным отношениям».

*Практические попытки реализации* проекта «Нового христианства» Сен-Симона. Создание утопических коммун-поселений и их судьба. Религиозно-мистический социализм Бартеlemi Анфантена (1796-1864).

*«Религия человечества» О. Конта.* Основные источники реконструкции религии человечества: «Катехизис позитивной религии» (1852), «Система позитивной политики» (1851-1855). Биографическая трактовка истоков и содержания позитивной религии: близкое знакомство Конта с Сен-Симоном, отношения с Клотильдой де Во. Две трактовки позднего этапа творчества О. Конта.

*Основные положения доктрины Конта.* Критика идеи монотеизма. Критика идеи сверхъестественного. Инструменталистская трактовка религии как средства трансформации общества. Позитивистский катехизис. Позитивистское священство. Позитивистские праздники.

*Критика христианства и поиск нового оснований универсальной религии в оккультном возрождении последней трети XIX столетия.* Теософский проект Е.П. Блаватской.

*Социализм как новая гражданская религия.* Идея «богостроительства» в русской религиозной философии. «Религия и социализм» А.В. Луначарского. Критика определений религии А.В. Луначарским: определение религии как веры в Бога, определение сущности религии через идею «догматизма», определение сущности религии как свободного исследования «тайны», определение религии как решения «вопроса о положении человека в мире», определение религии как поклонения собственной сущности человека (Л. Фейербах). «Религия социал-демократии» Иосифа Дицгена.

*Определение религии как средства удовлетворения практических биопсихологических потребностей человека.* Неудовлетворенность требования «насыщения» как предпосылка религии. Религия как средство примирения идеала и действительности. Историческая концепция религии: «старо-религиозный» и «ново-религиозный» человек. Предметы поклонения «новой религии» - космос и человечество. Критика эгоизма «старых религий». «Новая религия» как надделение мира смыслом // «Старая религия» как поиск смысла мира.

Религиозный гуманизм. Гуманистический манифест. Трансгуманизм.

#### 4. Образовательные технологии

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Теория рациональной религии	Лекция 1.  Лекция 2.  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Проблемная лекция  Подготовка к занятиям с использованием рабочей программы дисциплины
2.	Исторические формы рациональной религии	Лекция 3. Лекция 4. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3.	Проблемная лекция Проблемная лекция  Дискуссия Дискуссия

		Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8. Семинар 9. Семинар 10.  Самостоятельная работа	Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия  Подготовка к занятиям с использованием рабочей программы дисциплины
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	Проверка усвоения содержания доклада

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину</b> (зачет)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы по дисциплине (УК-5.2, ПК-1.2)

- «Рациональная религия» как теоретическое понятие: сущностные характеристики;
- Проект христианской универсальной религии в сочинении Н. Кузанского «О мире веры»;
- Проект «естественной религии» в западноевропейской философской традиции (сочинение Давида Юма «Диалоги о естественной религии»);
- Культ Разума и политика дехристианизации: основные события, идеи, последствия;
- Культ Верховного Существа как образец гражданской религии;
- Религиозный модернизм: создание универсальной религии на основе христианства;
- Проект «Религии человечества» О. Конта: учение и практическая реализация;
- Социализм как религиозная система: идея и практическая реализация.
- Религиозный гуманизм: истоки и программы

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники (основные)

*Comte, Auguste The Catechism of Positive Religion*, translated by Richard Congreve. London: J. Chapman, 1858.

*Базар С-А.* Введение в вопрос о религии, Возражения, вытекающие из притязания позитивных наук на иррелигиозность; Письмо о трудностях, ныне препятствующих распространению нового религиозного верования. // Базар С.А. (под ред.) Изложение учения Сен-Симона. – М., 1961.

Документы истории Великой Французской Революции. В двух томах — М. Издательство Московского Университета. 1990.

Луначарский А.В. Религия и социализм: Ч. 1-2 / А. Луначарский. - Санкт-Петербург: Шиповник, [1908]-[1911].

Николай Кузанский О мире веры // Вопросы философии, 1994.

Сен-Симон, Клод Анри. Избранные сочинения. - Москва ; Ленинград : 2-я тип. Изд-ва Акад. наук СССР в М., 1948. - 2 т.;

Электронная ссылка: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/S/SEN-SIMON\\_Anri/\\_Sen-Simon\\_A.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/S/SEN-SIMON_Anri/_Sen-Simon_A.html)

Юм Д. Естественная история религий // Юм Д. Малые произведения. – М., 1996. – С.217-296.

### **Литература (основная)**

*Бердяев, Н.* Социализм как религия // Новое религиозное сознание (любое изд.)

*Волгин В.П.* Социальное учение Сен-Симона // Сен-Симон А. Избранные сочинения. Том 2. – М., 1948. – С. 5-88.

*Грязнов А.Ф.* Разумный скептицизм в жизни и философии // Юм Д. Сочинения в двух томах. Том 1. – С. 3-42.

*Естественная религия // Православная энциклопедия*

*Меньшиков А.С.* Философские основания теории толерантности в трактате Николая Кузанского «О вере». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук.

<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/854/1/urgu0382s.pdf>

*Милютин Е.И.* Основоположения деизма Герберта Черберийского // Studia culturae. [Выпуск 2](#). Альманах кафедры философии культуры и культурологии и Центра изучения культуры философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. СПб.: [Санкт-Петербургское философское общество](#), 2002. С.35-43

*Олар А.* Культ Разума и культ Верховного Существа во время французской революции. — М.: Сеятель, 1925. С. 1-50.

*Олар А.* Культ Разума и культ Верховного Существа во время французской революции. — М.: Сеятель, 1925. С.50-83.

*Тажуризина З.А.* Николай из Кузы // Николай Кузанский. Сочинения в 2-х томах. – М.: Мысль, 1979. С.5-45.

*Wright T.R.* The Religion of Humanity: The Impact of Comtean Positivism on Victorian Britain // The Birth of Positivism: Auguste Comte. – Cambridge, 1986. – P.8-39.

### **Справочные и информационные издания.**

Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. *А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е.С. Элбакян.* – М., 2006.

Энциклопедия религий / под ред. *А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян.* – М., 2008.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для дисциплины «Современные теории религии» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Семинар 1.** Христианский гуманизм Николая Кузанского: проект объединения религий в сочинении «О мире веры».

Темы семинара:

1. Историко-политические предпосылки формирования проекта Н. Кузанского
2. Основные методы согласования религиозных противоречий в проекте объединения религий Н. Кузанского
3. Основные положения проекта Н. Кузанского



Источник:

*Николай Кузанский. О мире веры // Вопросы философии, 1992, №5.*

Литература:

*Тажуризина З.А. Николай из Кузы // Николай Кузанский. Сочинения в 2-х томах. – М.: Мысль, 1979. С.5-45.*

*Меньшиков А.С. Философские основания теории толерантности в трактате Николая Кузанского «О вере». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/854/1/urgu0382s.pdf>*

**Семинар 2.** Идея «естественной религии» в западноевропейской философии (сочинение Д. Юма «Диалоги о естественной религии»).

Темы семинара:

1. Соотношение естественной религии и естественной теологии
2. Естественная религия и деизм
3. Критика телеологического доказательства Д. Юмом

Источник:

*Юм Д. «Диалоги о естественной религии» (любое изд.)*

Литература:

*Естественная религия // Православная энциклопедия*

*Грязнов А.Ф. Разумный скептицизм в жизни и философии // Юм Д. Сочинения в двух томах. Том 1. – С. 3-42.*

**Семинар 3-4** Культ Разума и культ Верховного существа

Темы семинара:

1. Религиозная политика Франции периода Французской революции
2. Причины появления культа Разума
3. Религия в политическом проекте М. Робеспьера

Источник:

*Документы Истории Великой Французской Революции. В двух томах — М. Издательство Московского Университета. 1990.*

*Робеспьер М. Об атеизме и политике в вопросах религии (речь в Обществе друзей свободы и равенства 21 ноября 1793 г.); Об отношении религиозных и моральных идей к республиканским принципам и о национальных праздниках (речь в Конвенте 7 мая 1794 г.); Речь на праздненстве «верховного существа» (8 июня 1794 г.); Вторая речь на праздненстве «Верховного существа» (8 июня 1794 г.) // Робеспьер М. речи.*

Литература:

*Олар А. Культ Разума и культ Верховного Существа во время французской революции. — М.: Сеятель, 1925. С. 1-50.*

Олар А. Культ Разума и культ Верховного Существа во время французской революции. — М.: Сеятель, 1925. — С.50-83.

**Семинар 5.** «Новое христианство» Анри Сен-Симона и основания религиозного модернизма

Темы семинара:

1. Исторические предшественники учения А. Сен-Симона
2. Специфика трактовки А. Сен-Симоном христианство
3. А. Сен-Симон как предшественник социалистического христианства

Источник:

Сен-Симон А. Новое христианство

Электронная ссылка: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/S/SEN-SIMON\\_Anri/Sen-Simon\\_A..html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/S/SEN-SIMON_Anri/Sen-Simon_A..html)

Базар С-А. Введение в вопрос о религии, Возражения, вытекающие из притязания позитивных наук на иррелигиозность; Письмо о трудностях, ныне препятствующих распространению нового религиозного верования. // Базар С.А. (под ред.) Изложение учения Сен-Симона. — М., 1961.

Литература:

Волгин В.П. Социальное учение Сен-Симона // Сен-Симон А. Избранные сочинения. Том 2. — М., 1948. — С. 5-88.

**Семинар 6.** «Религия Человечества» Огюста Конта

Темы семинара:

1. Место религии Человечества в политико-философском проекте позитивизма
2. Основные принципы и практики религии Человечества
3. Религия человечества и христианство

Источник:

Comte A. *The Catechism of Positive Religion*. — London: J. Chapman, 1858.

Литература:

Милль Д. С. Последние умозрения Огюста Конта // Огюст Конт и позитивизм. — М.: Издательство ЛКИ, 2007. — С.107-170.

Wright T.R. *The Birth of Positivism: Auguste Comte // The Religion of Humanity: The Impact of Comtean Positivism on Victorian Britain*. — Cambridge, 1986. — P.8-39.

**Семинар 7.** Идея универсальной религии в оккультном возрождении последней трети XIX столетия (теософский проект Е.П. Блаватской)

Темы семинара:

1. Идея «универсальной религии» в историко-культурном контексте второй половины XIX столетия
2. Отношение универсальной религии к ее историческим формам в теософском проекте Е.П. Блаватской

**Источник:**

*Блаватская Е.П.* Ключ к теософии: ясное изложение в форме вопросов и ответов этики, науки и философии, для изучения которых было основано Теософ. О-во. – М.: Рипол классик, 2005.

**Литература:**

*Фаликов Б.З.* Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. – М., 2007.

**Семинар 8.** Социализм как новая религия человечества (сочинение А.В. Луначарского «Религия и социализм»)

**Темы семинара:**

1. Религия как фактор развития культуры (согласно А.В. Луначарскому)
2. Религия и социальная революция.
3. Практическая реализация проекта новой социалистической религии в XX столетии.

**Источник:**

*Луначарский А.В.* «Религия и социализм» (любое издание)

**Литература**

*Соколова А.Д.* Новому быту – новые обряды: похоронная обрядность в атеистической компании 20-х гг.

<http://www.strana-oz.ru/2013/5/nelzya-nelzya-novyh-lyudey-horonit-po-staromu>

*Жидкова Е.* Советская гражданская обрядность как альтернатива обрядности религиозной

*Любутин К.Н., Франц С.В.* Религия и социализм // Российские версии марксизма: Анатолий Луначарский. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2002.

<http://lunacharsky.newgod.su/issledovania/rossijskie-versii-marksizma>

**Семинар 9-10.** Религиозный гуманизм

**Темы семинара:**

1. Христианские корни религиозного гуманизма.
2. Основные положения религиозного гуманизма.
3. Современное состояние религиозного гуманизма.

**Источник:**

Первый гуманистический манифест (1933)

**Литература:**

*Browning D.S.* 2010. Reviving Christian Humanism: The New Conversation on Spirituality, Theology and Psychology. Fortress Press, 176p.

*Schulz W.F.* 2004. Making the Manifesto: The Birth of Religious Humanism. **Skinner House Books, 148p.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

*Цель дисциплины* – формирование у студентов систематических представлений о рациональной религии как специфическом, «модернистском» типе религии, отличающемся по своим характеристикам и функциям от религий «традиционного» типа.

*Задачи дисциплины* – сформулировать основные признаки рациональной религии как особого типа религии; раскрыть единство и многообразие форм рациональной религии в исторической перспективе

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содержание понятия «рациональная религия», предполагаемые условия и причины ее формирования, функции в культуре Нового времени;</li> <li>✓ содержание исторических форм рациональной религии;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины;</li> </ul>
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий	ПК-1.2 Получает информацию для подготовки материала	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее существенных черт.</li> </ul>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы.