

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

«История религий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Русская православная церковь в публичной сфере

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории религии УНЦИР РГГУ

К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1. Система оценивания	6
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
Примерные темы контрольных работ.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. Список источников и литературы	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	10
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
9. Методические материалы	12
9.1. Планы семинарских занятий.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с проблемами взаимоотношения Церкви и государства, Церкви и общества на разных этапах истории России.

В задачи курса входит освещение разных периодов в истории Русской Церкви и российского государства, обращение к историческим источникам разного времени, исследование правовых документов, регламентирующих отношения Церкви и государства (в некоторые периоды – государства и религии), анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений, анализ программных документов РПЦ и выступлений церковных иерархов и помощь студентам в знакомстве с вышеуказанными процессами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен обеспечивать организацию экскурсионных услуг	ПК-5.2 Составляет и проводит экскурсии на религиозно-теологическую тематику	Уметь: проводить экскурсии на религиозно-теологическую тематику

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская православная церковь в публичной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий», «История христианства», «История религии в России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современном мире», «Религия и СМИ».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объём дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов

5	Лекции	14
5	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Церковь и государство в Российской империи XVIII-нач. XX вв.	Церковная реформа Петра I. Упразднение патриаршества. «Духовный регламент». Создание Синода. Деятельность Феофана Прокоповича и Стефана Яворского. Религиозная политика Екатерины II. Вероисповедная политика Российской Империи в XIX в. Положение Православной Российской Церкви в начале XX века. Восстановление патриаршества и избрание на патриарший престол митрополита Тихона (Беллавина).
2	Русская Церковь и советское государство (1917-1991)	Первые декреты советской власти. Отделение Церкви от государства. Национализация церковного имущества. Антирелигиозная политика советского государства. Деятельность патриарха Тихона (Беллавина). Обновленческое движение. Деятельность лидеров обновленчества: епископа Антонина (Грановского), протоиерея (в обновленчестве митрополита) Александра Введенского, протоиерея Владимира Красницкого. Обновленческий раскол 1923 г. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия. Проблема лояльности по отношению к советской власти. Формирование церковной оппозиции. Трансформация в религиозной политике И.В. Сталина в 1940-е гг. Встреча Сталина с митрополитами Сергием (Страгородским), Алексием (Симанским) и Николаем (Ярушевичем) в сентябре 1943 г. и ее последствия. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание патриархом митрополита Сергия (Страгородского). Избрание патриархом митрополита Алексия (Симанского). Открытое письмо патриарху Алексию I священников Глеба Якунина и Николая Эшлимана о преследованиях верующих в СССР. Деятельность протоиерея Александра Меня, священника Сергия Желудкова, протоиерея Дмитрия Дудко. Деятельность митрополита Никодима (Ротова). Поместный Собор 1990 г. Избрание патриархом митрополита Алексия (Ридигера).

3	Русская Церковь современной России	в	Русская Православная Церковь в постсоветской России. Изменение законодательства о религии. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990). Общественно-политическая деятельность РПЦ в 1990-е годы. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997), полемика, связанная с законом. Поддержка РПЦ государственной властью. Poleмика о «традиционных» и «нетрадиционных» религиях. Избрание патриархом митрополита Кирилла (Гундяева). Современные церковные инициативы и общественная реакция на них. Деятельность Владимира Легойды, игуменьи Ксении (Чернега), митрополита Иллариона (Алфеева) и других.
---	------------------------------------	---	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Введение Церковь и государство в Российской империи XVIII-нач. XX вв.	Лекция 1.	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия
2.	Русская Церковь и советское государство (1917-1991)	Лекция 2.	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия
3.	Русская Церковь в современной России	Лекция 3.	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль: - участие в практических занятиях;	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (публичное выступление)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт с оценкой)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по дисциплине (ПК-5.2)

1. Государство и Церковь в России в XVIII веке: общая характеристика
2. Церковная реформа Петра I и реакция на нее
3. Положение Православной Российской Церкви в начале XX века
4. Русская Церковь в СССР: основные этапы взаимодействия
5. Деятельность патриарха Тихона (Беллавина)
6. «Обновленчество»: общая характеристика
7. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия
8. Открытое письмо патриарху Алексию I священников Глеба Якунина и Николая Эшлимана о преследованиях верующих в СССР
9. Деятельность протоиерея Александра Меня
10. Деятельность священника Сергия Желудкова
11. Деятельность протоиерея Дмитрия Дудко
12. Деятельность митрополита Никодима (Ротова)
13. Церковные инициативы патриарха Кирилла (Гундяева)
14. Деятельность Владимира Легойды
15. Выступления прот. Всеволода Чаплина
16. Инициативы митрополита Иллариона (Алфеева)
17. Обзор тем портала «Православие и мир»
18. Поддержка РПЦ государственной властью в нач. XXI века

Примерные темы контрольных работ

- Государство и Церковь в России в XVIII веке: общая характеристика
- Церковная реформа Петра I и реакция на нее.
- Положение Православной Российской Церкви в начале XX века.
- Русская Церковь в СССР: основные этапы взаимодействия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
<https://ahilla.ru/> Ахилла – полемический сайт о современном православии
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

Обязательная литература:

Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.
 Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997.
 Митрохин Н.А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
 Новые церкви, старые верующие - старые церкви, новые верующие. Религия в постсоветской России. М.-СПб., 2007.
 Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
 Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012. Метод доступа: https://carnegieendowment.org/files/web_ortodox_book_rus.pdf.
 Сергазина К. Между делом «Pussy Riot» и Тангейзером // СОВА. 2015. 27 марта. Метод доступа: <https://www.sova-center.ru/religion/publications/2015/03/d31600/>.
 Смирнов М. Роль Русской Православной Церкви на современном этапе политического развития России (1993-1997) // Диа-Логос (1998-1999). М., 1999. С. 11-30.
 Солдатов А. Политические течения в Русской Православной Церкви на фоне президентских выборов 1996 года в России // Диа-Логос 1997. Альманах. М., 1997. С. 91- 113.
 Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.

Дополнительная

- Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). М., 1996.
- Живов В.М. Из церковной истории времен Петра Великого: Исследования и материалы. М., 2004.
- Знаменский П.В. История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996.
- Каннингем Дж.В. С надеждой на Собор: Русское религиозное пробуждение начала века. Лондон, 1990.
- Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М., 2005.
- Левитин А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
- Морозов А. Религия и политическая модернизация России. М., 2004.
- На пути к свободе совести. М., 1989.
- Одинцов М.И. Вероисповедные реформы в Советском Союзе и в России. 1985-1997 гг. М., 2010.
- Православие и экуменизм: документы и материалы 1902-1998. М., 1999.
- Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.
- Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
- Религия и идентичность в России. М., 2003.
- Религия и национализм. Сб. статей. М., 2000.
- Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси. XIV-XVI века. Новосибирск, 1991.
- Скрынников Р.Г. Святители и власти. Л., 1990.
- Церковь и общество: диалог русского православия и римского католичества глазами ученых. М., 2001.
- Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
- Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
- <http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
- <http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
- <http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Современные теории религии» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинарские занятия посвящены теме православия в современной России.

Семинар 1 (4 часа).

Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990).

1. Сравните закон 1990 года и позднесоветские законы о религии.
2. Права верующих.
3. Государственно-церковные отношения.

Источники:

Закон РСФСР от 25.10.1990 N 267-1 О свободе вероисповеданий. Метод доступа:
 <<https://spiritualfreedom.ru/%D0%BE->

%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B5-
%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%
D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/».

Литература:

Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние).
М., 1996.

Семинар 2 (4 часа).

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997).

1. Сравните закон 1990 года и закон 1997 года.
2. Полемика, связанная с законом 1997 года.
3. Права верующих.
4. Государственно-церковные отношения.
5. Религиозные группы и религиозные организации.
6. Поправки к закону.

Источники:

Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ
(последняя редакция). Метод доступа:
«http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/».

Литература:

Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.

Семинар 3 (4 часа).

Социальная концепция Русской православной церкви.

1. Полемика вокруг документа
2. Отношение к телу и телесности в РПЦ
3. Отношение к браку

Источники:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ

Семинар 4 (4 часа).

Полемика о «традиционных» и «нетрадиционных» религиях.

1. Преамбула конституции РФ
2. Полемика о «сектах»
3. Антисектантская деятельность РПЦ
4. Запрет Свидетелей Иеговы в России

Источники:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

Семинар 5 (4 часа).

Избрание патриархом митрополита Кирилла (Гундяева). Тенденции. Полемика.

1. Смена патриарха
2. Либеральное и консервативное крыло в Церкви: ожидания
3. Политика патриарха Кирилла
4. Блоги духовенства как маркер недовольства церковной политикой

Источники:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

Литература:

Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012.

Семинар 6 (4 часа)

Дело «Pussy Riot» и изменение государственно-церковных отношений

1. Предыстория
2. Материалы дела
3. Реакция Церкви на панк-молебен
4. Реакция государства на панк-молебен
5. Изменение законодательства о религии после дела «Pussy Riot»

Источники:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП

<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

Литература:

Сергазина К. Между делом «Pussy Riot» и Тангейзером // СОВА. 2015. 27 марта. Метод доступа: <<https://www.sova-center.ru/religion/publications/2015/03/d31600/>>.

Семинар 7 (4 часа).

Современные церковные инициативы и общественная реакция на них. Деятельность Владимира Легойды, игуменья Ксении (Чернега), митрополита Иллариона (Алфеева) и других.

1. Споры о патриаршестве
2. Традиционные ценности – что это сегодня
3. Общество, Церковь, государство – конфликтные точки

Источники:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»
<https://ahilla.ru/> Ахилла – полемический сайт о современном православии

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Темы самостоятельной работы:

1. Современная религиозная ситуация в России
2. Церковь и государство в XVIII веке. Петровская церковная политика.
3. Религиозная политика Анны Иоановны.
4. Религиозная политика Елизаветы Петровны.
5. Религиозная политика Екатерины II.
6. Религиозная политика Александра I.

7. Религиозная политика России начала XX века.
8. Религия в СССР.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

Курс предполагает изучение истории Русской Церкви и разных форм ее отношений с обществом и государством. Принципы освещения материала определяются историческим подходом. Основное внимание уделено современному периоду истории Русской Церкви, церковным инициативам, представленности РПЦ в медиапространстве, проблемам государственно-конфессиональных отношений в РФ.

Цель курса – познакомить студентов с проблемами взаимоотношения Церкви и государства, Церкви и общества на разных этапах истории России.

В задачи курса входит освещение разных периодов в истории Русской Церкви и российского государства, обращение к историческим источникам разного времени, исследование правовых документов, регламентирующих отношения Церкви и государства (в некоторые периоды – государства и религии), анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений, анализ программных документов РПЦ и выступлений церковных иерархов и помощь студентам в знакомстве с вышеуказанными процессами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен обеспечивать организацию экскурсионных услуг	ПК-5.2 Составляет и проводит экскурсии на религиозно-историческую тематику	Уметь: проводить экскурсии на религиозно-историческую тематику

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.