

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ  
Кафедра истории религий

## **ИСТОРИЯ ЭЗОТЕРИЗМА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

---

«История религий»

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

## **История эзотеризма**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания .....	7
5.1. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.2. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1. Список литературы .....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	10
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
9. Методические материалы.....	12
9.1. Планы семинарских занятий.....	12
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* дисциплины – формирование у студентов систематического представления об истории эзотеризма.

*Задачи* дисциплины – дать определение эзотеризма и охарактеризовать его как универсальный историко-культурный феномен; показать различие академических подходов к изучению феномена эзотеризма и познакомить студентов с традицией его изучения; показать место эзотеризма как формы знания в его отношении к философии, науке и теологии; раскрыть содержание основных форм западного эзотеризма в исторической перспективе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий	ПК-1.2 Получает информацию для подготовки материала	Уметь: отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История эзотеризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины могут понадобиться знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Медиумизм как историко-культурный феномен», «Современный спиритуализм: история, учение, практика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий», «Религия в современном мире».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	12
6	Семинары/лабораторные работы	30
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Теория эзотеризма

Эзотеризм как историко-культурный феномен. Эзотеризм в ракурсе *психологической* теории. Эзотеризм и феномен измененных состояний сознания. Эзотеризм в философской перспективе: *онтология* и *эпистемология* эзотеризма. Эзотеризм в контексте полемики между теизмом, пантеизмом и панентеизмом. Социология эзотеризма: феномен тайных обществ.

Основные *подходы* к изучению эзотеризма в контексте истории его изучения. Эзотеризм как *маргинальный* феномен культуры: научная и религиозная критика. Соотношение философии, теологии, науки и эзотеризма.

*Модели* западного эзотеризма.

*История изучения* западного эзотеризма.

*Периодизация* истории западного эзотеризма и его основные формы.

### РАЗДЕЛ 2. История эзотеризма

Эллинистический период и его значение для истории эзотеризма. Религиозные традиции древнего Ближнего востока и эзотерические учения Античности. Феномен *мистерий*. Элевсинские мистерии. Античный *герметизм* как форма античного эзотеризма. Герметический корпус: история формирования и значение. Мифологический образ Гермеса Трисмегиста. Отношение герметизма и христианского богословия. *Гностицизм* как форма античного эзотеризма. Многообразие гностических учений в античную эпоху и его центральные положения. Идея «гнозиса» и отношение к ней христианских авторов поздней Античности.

*Алхимия* как форма западного эзотеризма. Алхимия как практическое искусство и средство духовного совершенствования. Разнообразие алхимий и специфика европейской алхимии. Средневековая алхимия и алхимия в Раннее Новое время. Алхимия и химия: переосмысление значения алхимии в истории науки.

*Каббала* как форма западного эзотеризма. Истоки каббалы в эпоху позднего эллинизма. Мистика Меркавы. Образ Метатрона. Каббала Ицхака Лурии. Пророческая каббала

Абулафии. Понятие о сфирот. Книга «Зохар». Космологические и антропологические идеи каббалы. Христианская рецепция каббалы. Каббала и хасидизм. Современная каббала.

Исторический феномен *расцвета эзотеризма* в раннее Новое время. Герметический корпус и деятельность Марсилио Фичино. Каббалистическое христианство Пико дела Мирандолы. «Оккультная философия» Корнелия Агриппы. Труды Парацельса и их значение для эзотеризма Нового времени. Деятельность Джона Ди. Натурфилософия Р. Фладда. Рудольф II как покровитель оккультизма. Феномен придворной астрологии в раннее Новое время.

Феномен *тайных обществ* Нового времени. Христианские монашеские и военные ордена как прообраз тайных обществ. Легенда об ордене тамплиеров. Движение *розенкрейцеров*: мифы и реальность. Мифологическая фигура Христиана Розенкрейца. Тайные общества, проекты по переустройству социального мира и распространение литературного жанра утопий. *Масонство*: мифы и историческая действительность. Основные виды масонства и этапы его развития. Символика и практики масонства. Масонские уставы и система посвящений. Значение социально-политической деятельности масонов в истории Нового времени. Мартинизм.

*Эзотеризм в XIX столетии* в странах Европы и США. Учение Ф. Месмера и его место в истории эзотеризма. Франция (Э. Леви, Ф. д'Оливе, Г. Вронски, Ж. Анкосс) Англия (орден «Золотой Зари»). Алистер Кроули и учение Телемы. Германия (движение фелькиш, ариософия, антропософия). США (теософия, спиритуализм). Россия (обзор оккультных и спиритуалистических групп конца XIX – начала XX века). Эзотеризм и феномен паранауки. Эзотерическое знание как практическое средство трансформации человека. Эзотеризм и теория секуляризации.

Эзотеризм во второй половине XX столетия. Феномен Нью-эйдж. Практики и учителя ченнелинга. Эзотеризм и паранаука. Эзотеризм и современный шаманизм. Феномен эзотерического туризма. Эзотеризм и психология. Психологический коучинг и учение об архетипах в эзотерическом дискурсе.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Теория эзотеризма	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия  Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины
2.	История эзотеризма	Семинар 2. Лекция 3. Семинар 3. Лекция 4. Семинар 4. Лекция 5. Семинар 5. Лекция 6. Семинар 7. Семинар 8.  Самостоятельная	Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия  Подготовка к занятию с использованием

		работа	рабочей программы дисциплины
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде выполнения заданий на практических занятиях. Семинарские занятия оцениваются по 5 бальной шкале. Письменные работы оцениваются максимально в 35 баллов. Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов (два вопроса). В результате текущего и промежуточного контроля знания студенты получают оценку по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - подготовка письменной работы (доклада);	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-бальная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	незачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Контрольные вопросы по дисциплине (УК-5.2)**

1. Эзотеризм как историко-культурный феномен: общая характеристика
2. Основные академические подходы к исследованию западного эзотеризма
3. История изучения эзотеризма
4. Периодизация западного эзотеризма
5. Основные формы западного эзотеризма: общая характеристика
6. Онтология эзотеризма: теизм и пантеизм
7. Основные виды эзотерических практик
8. Способы обретения и эпистемологический статус эзотерического знания
9. Научная критика западного эзотеризма
10. Религиозная критика западного эзотеризма
11. Трансформация эзотеризма в современную эпоху

#### **Тематика докладов по дисциплине (ПК-1.2)**

1. Определение понятия «эзотеризм» в его отношении к понятиям «мистика», «магия», «оккультизм».
2. Эзотеризм как форма знания и его место в научной, философской и теологической традиции.
3. Основные подходы к исследованию эзотеризма: сходства и различия.
4. Основные этапы развития эзотеризма и их культурные особенности.
5. Формы эзотеризма в эпоху Античности и основные примеры эзотерических учений.
6. Феномен еврейской и христианской каббалы: ключевые сочинения, основные идеи и значение для истории культуры.
7. Тайные общества в истории европейской культуры: розенкрейцерство и масонство.
8. Европейский оккультизм XIX столетия: культурное объяснение, основные представители и значение их идей для истории культуры;
9. Эзотеризм и феномен паранауки в XIX – XX веках.
10. Спиритуализм как эзотерическое и демократическое движение
11. Эзотеризм и феномен Нью Эйдж: видовое многообразие эзотеризма, основные идеи и практики

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список литературы**

#### **Литература**

1. Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>
2. Носачев П.Г. Эзотерика: основные моменты истории термина // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2011. №34. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ezoterika-osnovnyye-momenty-istorii-termina>

3. Носачев П.Г. «Рак пятится назад, ащукатянет вводу»: размышления о современном состоянии исследований западного эзотеризма. Рец. На кн. : the Occult world / С. Partridge, ed. Routledge, 2015; the Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism / G. A. Magee, ed. Cambridge University Press, 2016 // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rak-pyatitsya-nazad-aschukatyanet-vvodu-razmyshleniya-o-sovremennom-sostoyaniiissledovaniy-zapadnogo-ezoterizma-rets-na-kn-the-occult>
4. Носачев П.Г. Нет ничего нового под солнцем: «Гнозис» как категория в исследовании западного эзотеризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №4 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/net-nichego-novogo-pod-solntsem-gnozis-kak-kategoriya-v-issledovanii-zapadnogo-ezoterizma>
5. Носачев П.Г. Блеск и нищета "социологии оккультного": теория оккультуры К. Партриджа // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blesk-i-nischeta-sotsiologii-okkultnogo-teoriya-okkultury-k-partridzha>
6. Носачев П.Г. Многообразии мистического: "мистика" и "мистицизм" в западном эзотеризме конца XIX - начала XX века // Философия религии: аналитические исследования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-misticheskogo-mistika-i-mistitsizm-v-zapadnom-ezoterizme-kontsa-xix-nachala-xx-veka>
7. Носачев П.Г. Грани междисциплинарности: исследования западного эзотеризма и culture studies // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2016. №4 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grani-mezhdistsiplinarnosti-issledovaniya-zapadnogo-ezoterizma-i-culture-studies>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Семинар №1. Эзотеризм как историко-культурный феномен

*Вопросы для обсуждения:*

- Основные модели эзотеризма
- Основные этапы истории изучения эзотеризма

*Литература:*

Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>

#### Семинар №2 Западный эзотеризм в исторической перспективе

*Вопросы для обсуждения:*

- Периодизации истории западного эзотеризма
- Основные формы западного эзотеризма

*Литература:*

Носачев П.Г. Эзотерика: основные моменты истории термина // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2011. №34. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ezoterika-osnovnye-momenty-istorii-termina>

#### Семинар №3. Критика западного эзотеризма

*Вопросы для обсуждения:*

- Научная критика эзотеризма
- Религиозная критика эзотеризма

*Литература:*

Носачев П.Г. «Рак пятится назад, а щука тянет в воду»: размышления о современном состоянии исследований западного эзотеризма. Рец. На кн. : the Occult world / С. Partridge, ed. Routledge, 2015; the Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism / G. A. Magee, ed. Cambridge University Press, 2016 // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017.

№72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rak-pyatitsya-nazad-aschukatyanet-vvodu-razmyshleniya-o-sovremennom-sostoyaniissledovaniy-zapadnogo-ezoterizma-rets-na-kn-the-occult>

#### **Семинар №4. Эзотеризм как междисциплинарный феномен**

*Вопросы для обсуждения:*

- Необходимость междисциплинарного подхода к исследованию эзотеризма
- Эзотеризм как феномен разных гуманитарных дисциплин

*Литература:*

Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>

#### **Семинар №5. «Знание» в перспективе западного эзотеризма**

*Вопросы для обсуждения:*

- Соотношение разума, веры и гнозиса в трактовке В. Ханegraафа
- Философия сознания: эзотеризм и измененный состояния сознания

*Литература:*

Носачев П.Г. Нет ничего нового под солнцем: «Гнозис» как категория в исследовании западного эзотеризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №4 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/net-nichego-novogo-pod-solntsem-gnozis-kak-kategoriya-v-issledovanii-zapadnogo-ezoterizma>

#### **Семинар №6. Практика в перспективе западного эзотеризма**

*Вопросы для обсуждения:*

- Восемь категорий практик западного эзотеризма
- Теория оккультуры К. Патриджа

*Литература:*

Носачев П.Г. Блеск и нищета "социологии оккультного": теория оккультуры К. Партриджа // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blesk-i-nischeta-sotsiologii-okkultnogo-teoriya-okkultury-k-partridzha>

#### **Семинар №7. Эзотеризм между пантеизмом и теизмом**

*Вопросы для обсуждения:*

- Пантеистические формы западного эзотеризма
- Теистические формы западного эзотеризма

*Литература:*

Носачев П.Г. Многообразие мистического: "мистика" и "мистицизм" в западном эзотеризме конца XIX - начала XX века // Философия религии: аналитические исследования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-misticheskogo-mistika-i-mistitsizm-v-zapadnom-ezoterizme-kontsa-xix-nachala-xx-veka>

## **Семинар №8. Трансформация эзотеризма в современную эпоху**

*Вопросы для обсуждения:*

- Модернизация эзотеризма как культурный феномен
- Формы и виды модернизации западного эзотеризма

*Литература:*

Носачев П.Г. Грани междисциплинарности: исследования западного эзотеризма и culture studies // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2016. №4 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grani-mezhdistsiplinarnosti-issledovaniya-zapadnogo-ezoterizma-i-culture-studies>

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

**Рекомендация по выполнению контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религии.

*Цель* дисциплины – формирование у студентов систематического представления об истории эзотеризма. *Задачи* дисциплины – дать определение эзотеризма и охарактеризовать его как универсальный историко-культурный феномен; показать различие академических подходов к изучению феномена эзотеризма и познакомить студентов с традицией его изучения; показать место эзотеризма как формы знания в его отношении к философии, науке и теологии; раскрыть содержание основных форм западного эзотеризма в исторической перспективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Уметь: отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы.