

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ  
Кафедра истории религий

## **ИСТОРИЯ СВОБОДОМЫСЛИЯ И СВОБОДЫ СОВЕСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

---

«История религий»

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**История свободомыслия и свободы совести**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания .....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Список источников и литературы .....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	15
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Методические материалы.....	17
9.1. Планы семинарских занятий.....	17
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о предыстории идеи свободомыслия и веротерпимости в эпоху средневековья, об их истории от 16 в. до наших дней. Обосновывается невозможность существования этих категорий вне контекста новоевропейской культуры; дать студентам знания по проблематике свободы совести, отношений государства с религиозными объединениями; изучить международно-правовые документы о свободе мысли, совести, религии и убеждений, российское законодательство о свободе совести и религиозных объединений, практику отношений государства с религиозными объединениями, основные тенденции трансформации законодательства и роли в этом различных государственных институтов и НГО, включая религиозные и обслуживающие их нерелигиозные организации (политические, юридические и др.).

Задачи дисциплины: создать у студентов религиоведов полное представление об основных нерелигиозных течениях западноевропейской и русской мысли, указать на значение свободомыслия в западной и отечественной традициях, на роль этой категории в формировании облика новоевропейской культуры и новоевропейского типа мышления; помочь студентам овладеть методологией анализа современных государственно-религиозных отношений, реализации конституционного принципа свободы совести, уметь давать принципиальную оценку состояния реализации свободы совести и тенденций в области отношений государства с религиозными объединениями; определять факторы, характеризующие состояние реализации свободы совести.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий	ПК-1.1 Отслеживает информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин, планирует профессиональную деятельность	Знать: источники информационных поводов в области религиоведения и религиоведческих дисциплин Уметь: планировать профессиональную деятельность
	ПК-1.2 Получает информацию для подготовки материала	Уметь: получать информацию для подготовки материала
	ПК-1.3 Обрабатывает и проверяет полученную информацию, формирует материал	Владеть: навыками обработки и формирования материала

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История свободомыслия и свободы совести» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в религиоведение», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социология религии», «Философия религии», «Психология религии».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3-5	Лекции	38
3-5	Семинары/лабораторные работы	74
Всего:		112

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 176 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предыстория идей свободомыслия и веротерпимости в европейской традиции	Свободомыслие и веротерпимость как категории новоевропейской культуры. Отсутствие этих категорий в других традициях. Что такое “веротерпимость” политеистических обществ? Двуединство средневековой западной культуры как предпосылка свободомыслия. Элементы свободомыслия и веротерпимости в мировоззрении Ренессанса. Итальянские гуманисты: <i>Л.Валла, М Фичино, Пико делла Мирандола, Д.Бруно</i> . Северные гуманисты: <i>Рейхлин, Эразм Роттердамский</i> . Письма темных людей. Западноевропейская Реформация и ее роль в становлении веротерпимости и свободомыслия. Французский скептицизм: <i>Монтень, Шаррон</i> . Либертинизм. <i>Сирано де Бержерак</i> .
2.	Возникновение идей свободомыслия и веротерпимости в	Зарождение библейской критики ( <i>У. Дакоста, Спиноза</i> ). Осмысление опыта религиозных войн как предпосылка веротерпимости. <i>Г.Гроций</i> . Обоснование необходимости

	западноевропейской мысли 17 века	подчинения религии государству в системе <i>Т.Гоббса</i> . <i>Д. Локк</i> - идеолог веротерпимости. Веротерпимость и свободомыслие в трудах <i>П.Бейля</i> .
3.	Идеология Просвещения	Свободомыслие и культ Разума. Идеи атеизма и материализма французских просветителей ( <i>Мелье, Ламетри, Дидро, Гольбах, Марешаль, Вольней</i> ). Деизм. Защита веротерпимости <i>Вольтером</i> . Свободомыслие и веротерпимость у английских просветителей. <i>Д.Свифт. Д.Толанд. А.Коллинз. Д. Гартли. Д. Юм. Д. Пристли</i> . Особенности немецкого Просвещения. <i>Реймарус. Лессинг. Гердер</i> . Религия в пределах разума <i>Канта</i> . Американское Просвещение. <i>Б.Франклин. Т.Джефферсон. Т.Пейн</i> . Американская конституция.
4.	Свободомыслие в литературе Просвещения	Творчество <i>Монтескье</i> . Художественное творчество <i>Вольтера</i> . Идеи просвещения в творчестве <i>Дидро</i> . Идеи просвещения во французской поэзии XVIII века.
5.	Свободомыслие в литературе XIX века	Свободомыслие во французской литературе: от <i>Виктора Гюго</i> до <i>Анатolia Франса</i> . Свободомыслие в немецкой литературе: творчество <i>Генриха Гейне</i> . Свободомыслие в английской литературе: <i>Байрон, Шелли, С. Батлер, Т. Гарди</i> . Свободомыслие в русской литературе XIX в.
6.	Свободомыслие и веротерпимость в западных обществах и в России в кн.18-19 вв.	Законодательство о религии и практика Французской революции. Развитие веротерпимости в европейском законодательстве 19 в. Сведение теологии к антропологии в философии <i>Л.Фейербаха</i> . Позитивизм. "Научное" мировоззрение. Атеизм в мировоззрении <i>К.Маркса</i> и марксизме. Атеизм <i>Ф.Ницше</i> . Идеи свободомыслия и веротерпимости в России. <i>В.Г.Белинский. Л.Н.Толстой. В.С.Соловьев</i> .
7.	Свободомыслие и веротерпимость в 20 столетии	Атеизм в западной мысли 20 в. Атеистический экзистенциализм. <i>Ж.П.Сартр. А.Камю</i> . Атеизм <i>Б.Рассела</i> . Теория и практика советского марксизма-ленинизма и атеизма как отрицание веротерпимости и свободомыслия. Веротерпимость и свободомыслие в современной России.
8.	Свободомыслие в литературе XX века	Свободомыслие во французской литературе: <i>А. Жид, Р. Мартен Дюгар, Ж.П. Сартр, А. Камю</i> . Свободомыслие в литературах Восточной Европы.
9.	Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время	<p>Возникновение представлений о свободе совести и эволюция этого понятия. Выступление за независимость светской власти от церкви, за веротерпимость в Средние века; требование свободы религии (свободы вероисповедания) в эпоху Возрождения и Реформации. История свободомыслия. Свободомыслие в истории России.</p> <p>Религия, государство, нация и глобальные проблемы современности. Проблема демаркации понятий «религия» и «политика». Религия и проблемы глобальной (в т.ч. международной), региональной и национальной безопасности. Этноконфессиональный фактор в системе национальной безопасности. Политизация религии и конфессионализация политики.</p> <p>Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее</p>

		<p>время. Свобода мысли, совести, религии и убеждений в международных правовых документах. Обоснование принципов отделения церкви от государства и светскости образования, провозглашение равенства прав граждан независимо от отношения к религии; осознание права не исповедовать никакую религию, быть атеистом; понимание свободы совести как одного из прав человека. Практика Европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий.</p> <p>Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий. «Модели» государственно-конфессиональных отношений различных государств (на примере США, Франции, Испании, Италии, Германии, Греции, Норвегии, Греции, Великобритании, Турции, Израиля, Ирана, Саудовская Аравии, Индии, Китая, Кореи, а также стран Восточной Европы, СНГ и др.).</p> <p>Развитие представлений и свободе совести и её государственно-правовое обеспечение в истории России. Вероисповедная политика Российской Империи. Политика государственного атеизма в СССР. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации (законодательство и проблемы его реализации, государственно-конфессиональная политика, тенденции трансформации государственно-конфессиональных отношений и законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях). Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций.</p> <p>Отношение религиозных и нерелигиозных организаций к свободе совести и вероисповедания. Социальные концепции конфессий, религиозных и общественных (религиозной направленности) организаций. Проблемы преодоления коррупции в отношениях государства с религиозными объединениями.</p>
10.	Свобода совести в науке, образовании и СМИ	<p>Наука и религия: от противостояния к диалогу. СМИ: ксенофобии и проблемы толерантности. Светское и религиозное образование: принципы и правовые нормы их реализации.</p> <p>Проблемы светского образования. Конфессиональное религиоведение. Идеологизация религии и конфессионализация религиоведения. Понятийно-категориальный аппарат в науке, праве, управлении, религии и идеологии (в т.ч. «светскость», «свобода совести», «свобода вероисповедания», «государственно-религиозные (в т.ч. церковные) отношения», «вероисповедная политика», «религиозные объединения», «фундаментализм», «экстремизм», «секта», «культ», «социально-опасные религии», «духовная безопасность» и др.), корректность употребления существующие подмены. Характеристика и оценка социальных истоков происхождения и сущности новых религиозных движений</p>

		<p>в науке (религиоведение, юриспруденция), теологии и СМИ. Отношение различных политических сил, государства, религиозных и светских организаций к проблеме НРД.</p> <p>Проблемы светскости науки. Проблемы светского образования. Теология и основы православной культуры в светской школе.</p>
<b>11.</b>	Проблемы реализации права на свободу совести в условиях специального ограничения прав и свобод человека и гражданина	<p>Свобода совести и вероисповедания в Вооружённых Силах РФ, других войсках и воинских формированиях. Свобода совести и вероисповедания в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию права на свободу совести военнослужащих и заключённых. Специальные договора (соглашения) министерств (ведомств) с религиозными объединениями. Практика взаимодействия Вооружённых Сил, других войск и воинских формирований, правоохранительных и исправительных учреждений с религиозными объединениями: опыт, проблемы и пути их решения. «Военно-религиозные отношения»: определение понятия.</p> <p>Опыт реализации свободы совести и вероисповедания в вооружённых силах и пенитенциарной системе других государств.</p> <p>Право на свободу совести в условиях вооружённых конфликтов и в плену.</p> <p>Альтернативная гражданская служба: история и современность.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Разделы 1-11	Лекции Семинары	Проблемные лекции Дискуссия с обсуждением докладов студентов
2.	Разделы 1-11	Самостоятельная Работа	Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	4 баллов	40 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой/экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

#### Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК,
- оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям

#### Контрольные вопросы по курсу – ПК-1.1.

1. Происхождение категорий “свободомыслие” и “веротерпимость”;
2. Свободомыслие в культуре Ренессанса ”;
3. Значение западноевропейской Реформации для возникновения веротерпимости ”;
4. Свободомыслие в философии *М.Монтеня* и *П.Шаррона*;
5. Зарождение библейской критики в 17 в. ”;
6. Богословско-политический трактат *Спинозы* как памятник свободомыслия;
7. Религия и государство в системе *Т.Гоббса*;
8. Обоснование веротерпимости в трудах *Д.Локка*;

9. *П.Бейль* как идеолог веротерпимости;
10. Деизм: Общая характеристика;
11. Религия и атеизм в философии французского Просвещения;
12. Критика исторических форм религии в трудах *Д.Юма*;
13. Роль религии в философии *И.Канта*;
14. Религиозное законодательство и религиозная политика Великой французской революции;
15. Развитие идеи веротерпимости на Западе в 19 в.;
16. “Сущность религии” по *Л.Фейербаху*;
17. Атеизм *К.Маркса* ”;
18. Атеизм *Ф.Ницше* ”;
19. Позитивизм и религия;
20. Идеи атеизма в России в 19- нач. 20 в. ”;
21. Обоснование веротерпимости *В.Соловьевым*;
22. Атеизм *Б.Рассела*;
23. Атеистический экзистенциализм.
24. Особенности свободомыслия в художественном творчестве Вольтера;
25. Идеи свободомыслия в поэме Вольтера «Орлеанская Девственница»;
26. Свободомыслие в художественной прозе Дидро;
27. Особенности свободомыслия у английских романтиков;
28. Свободомыслие в творчестве Пушкина;
29. Свободомыслие во французской литературе XIX в.;
30. Свободомыслие в английской литературе 2-ой половины XIX в.;
31. Критика православия Львом Толстым;
32. Антиклерикальные моменты в русской литературе начала XX в.;
33. Особенности свободомыслия во французской экзистенциалистской прозе.
34. Дайте определение свободы совести и характеристику светскости государства и образования.
35. Принципы свободы совести в международных документах.
36. Свобода совести в российском законодательстве.
37. Вероисповедная политика Российской империи.
38. Политика государственного атеизма в СССР.
39. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации: принципы, нормы, противоречия.
40. Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий (по выбору).
41. Религия и пути решения глобальных проблем современности.
42. Свобода совести и вероисповедания в Вооружённых Силах и пенитенциарной системе России.
43. Альтернативная гражданская служба.

### **Примерные темы рефератов (ПК-1.2, ПК-1.3)**

1. Возникновение представлений о свободе совести и эволюция этого понятия.
2. Религия и глобальные проблемы современности.
3. Свободы совести и вероисповедания в Новое время.
4. Проблемы свободы совести в Новейшее время.
5. Развитие представлений и свободе совести и её государственно-правовое обеспечение в истории России.
6. Тенденции трансформации государственно-конфессиональных отношений и законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях в России.
7. Социальные доктрины конфессий и религиозных организаций о свободе совести (на примере одной конфессии, организации, или сравнительный анализ).

8. СМИ: ксенофобии и проблемы толерантности.
9. Свобода совести и вероисповедания в пенитенциарной системе.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### основные

1. История в Энциклопедии *Дидро и Даламбера*. - Л., 1978. - 312 с.
2. Философия в Энциклопедии *Дидро и Даламбера*. - М., 1994. - 720 с.
3. *Бейль П.* Исторический и критический словарь. - М., 1968. - Т. 1-2. - 392 с.+ 512 с.
4. *Дакоста У.* О смертности души человеческой и другие произведения. - М., 1958. - 156 с.
5. *Локк Д.* Опыт о веротерпимости; Послание о веротерпимости // *Локк Д.* Сочинения. М., 1988, т. 3. С. 66-134.
6. *Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.П.,* Сумерки богов. - М., 1989. - 400 с.
7. *Рассел Б.* Почему я не христианин. - М., 1987. - 336 с.
8. *Спиноза Б.* Богословско-политический трактат // *Спиноза Б.* Избранные произведения. М., 1957. Т. 2. С. 5-284.
9. Ш.Л.Монтескье. "Персидские письма". Пер. с фр. под редакцией Е.А. Гунста. М.: Издательство "ИОЛОС", 1993.
10. Эварист Парни. Война богов. Пер. с фр. и комментарии В. Г. Дмитриева. Л.: "Наука", 1970.
11. Николай Помяловский. Очерки бурсы. Киев: "Радянська школа", 1982.
12. Якобсен Йенс. Нильс Люне. Пер. с датского Е. Суриц. 1976.
13. Томас Гарди. Джуд Незаметный. Пер с англ. Н. Маркович, Н. Шерешевской. М.: АСТ, 2005.
14. Анатоль Франс. Современная история. Пер. с фр. И. Татарина, Г. Ярхо. М.: Художественная литература, 1964.
15. Анатоль Франс. Восстание ангелов. Пер. с фр. М. Богословская, Н. Рыкова. М.: Азбука, 2014.
16. Марк Твен. Письма с Земли. Пер. с англ. Н. Дарузес, И. Гурова, Т. Кудрявцева, Т. Озерская, А. Старцев, М. Литвинова, Т. Рузская, З. Александрова, В. Лимановская, Э. Боровик. Алма-Ата: Рауан, 1990.
17. Андре Жид. Подземелья Ватикана. Пер. с фр. Н. Зубков. М.: АСТ, 2011.
18. Роже Мартен дю Гар. Жан Баруа. Пер. с фр. М.Амаровой. М.: Государственное издательство художественной литературы, 1958.
19. Винцас Миколайтис-Путинас. В тени алтарей. Пер. с литовского С. Аксенова, З. Федорова. Вильнюс: Вага, 1979.

#### Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.).
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (19 декабря 1966).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (19 декабря 1966).
4. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (25 ноября 1981).
5. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992).
6. Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975).

7. Итоговый документ Мадридской встречи 1980 года представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, созываемой на основе положений Заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после Совещания (Мадрид, 6 сентября 1983).
  8. Итоговый документ Венской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшейся на основе положений Заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после Совещания (15 января 1989).
  9. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (29 июля 1990).
  10. Парижская хартия для новой Европы (Итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 21 ноября 1990).
  11. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950).
  12. Протокол № 1 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952)
  13. Декларация глав государств-участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (24 сентября 1993).
  14. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (26 мая 1995).
  15. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (12 августа 1949).
- Федеральное законодательство
1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993).
  2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (22 ноября 1991).
  3. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (12 июня 1990).
- Федеральные законы
1. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) - М., 1997.
  2. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990). М., 1990.
  3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих», ст.8. – М., 1998.
  4. Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).
  5. Закон РФ «Об образовании» (1992).
  6. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (1992).
  7. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» (1996).
  8. Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» (1995).
  9. Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» (1998).

## Литература

### основная

1. Философия эпохи ранних буржуазных революций. - М., 1983. - 584 с.
2. Дурэм У.К. Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. - М., 1999. - 64 с.
3. Руффини Ф. Религиозная свобода: История идеи. - М., 1995. - 144 с.
4. Бурьянов С.А. Правовые основания, сущностное содержание и гарантии свободы совести // Государство и право, №2, 2001.
5. Глобализация и столкновение идентичностей. Международная интернет-конференция 24 февраля-14 марта 2003 /Сб.материалов. – М., 2003. – 440 с.
6. Государство и право. Юридический журнал.
7. Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). – М.: РАГС, 1996. - 252 с.
8. Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитический бюллетень. №... - М.: Изд-во РАГС. (все выпуски).

9. Государственно-церковные отношения в России. Курс лекций. Часть 1, 2. – М.: РАГС, 1995.
10. Десять лет по пути свободы совести. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и деятельность религиозных объединений. Материалы научно-практического семинара. М.: Институт религии и права, 2002.- 224 с.
11. Диа-Логос: Религия и общество 1997. Альманах. Составление и общая редакция Марка Смирнова. - М.: «Истина и жизнь», 1997 – 428 с.
12. Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. Альманах. Общая редакция Марка Смирнова. Редактор-составитель Николай Шабуров. - М.: «Истина и жизнь», 1999. – 578 с.
13. Диа-Логос: Религия и общество 2000. Альманах. Общая редакция и составление Марка Смирнова. Предисловие Николая Шабурова. – М.: Культурно-просветительский центр «Духовная библиотека», 2001.- 532 с.
14. Дурэм У. Кол Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. – М.: Институт религии и права, 1999.- 64 с.
15. Законодательство о свободе совести и правоприменительная практика в сфере его действия. Материалы семинаров. Ноябрь-декабрь 2000 г., Москва. – М.: Институт религии и права, 192 с.
16. Калинин А.А., Маранов Р.В., Захарова Е.А. Альтернативная гражданская служба: прошлое, настоящее, будущее... - М.: Издательство «Грааль», 2000.- 272 с.
17. Конфессии, культы, религиозные движения. Справочное пособие. – М.,1998. - 349 с.
18. Материалы северокавказской и московской конференций. – М.: РАГС, МАРС РО, 1999.
19. Межконфессиональный мир и консолидация общества. Материалы международной конференции (Москва, 27-28 февраля 1997 г.). – М.: РАГС, МАРС, 1997. –131 с.
20. Мировой опыт государственно-церковных отношений. – М.: РАГС, 1998.
21. Мозговой С.А. Актуальные проблемы взаимоотношений Вооружённых Сил и религиозных организаций России // Диа-Логос: Религия и общество, 200-2001. Альманах. Общая редакция и составление Марка Смирнова. Предисловие Николая Шабурова. М.: Культурно-просветительский центр «Духовная Библиотека», 2001. С. 173-206.
22. Мозговой С.А. Проблемы регулирования права военнослужащих и призывников на свободу совести и вероисповедания // Религиоведение, № 1, 2001. С. 116-126.
23. На пути к свободе совести / Сост. и общ. ред. Фурмана Д.Е. и о. Марка (Смирнова). – М.: Прогресс, 1989. – 496 с.
24. Национализм, ксенофобия и нетерпимость в современной России. – М.: МХГ, 2002. – 417 с.
25. Основы религиоведения: Учеб./ Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Подред. И.Н.Яблокова. – 2-еизд., перераб.и доп. – М.: Высш.шк., 1998.- 480 с.
26. Право и политика. Юридический журнал.
27. Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференции. Москва, 2-3 декабря 1999 года. М.: Издательство «Рудомино», 2000. – 95 с.
28. Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. Москва, 2000-2001. - М.: Издательство «Рудомино», 2002. – 159 с.
29. Проблемы регионального религиоведения и актуальные вопросы преподавания религиоведения в высшей школе. Материалы IV Российской конференции 10-11 декабря 2002года. – М.: «Рудомино», 2003. – 151 с.
30. Религия, церковь в России и за рубежом. Информационный бюллетень №... - М.: РАГС (все выпуски).
31. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. – М.: Изд-во РАГС, 1996. – 284 с.
32. Религия и права человека: На пути к свободе совести. Вып. III / Сост. Л.М. Воронцова, А.В. Пчелинцев, С.Б. Филатов. Под общ. ред. С.Б. Филатова. – М.: Наука, 1996. – 299 с.

33. Религия и национализм. Сборник статей. – М., 2000. – 240 с.
34. Религия и право. Информационно-аналитический журнал.
35. Религиоведение. Научно-теоретический журнал.
36. Религия и право: Учебно-методические материалы по специальности «Государственное и муниципальное управление». Специализация: «Государственно-церковные отношения». – М.: РАГС, 2000. – 149 с.
37. Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. Материалы конференции. Москва, 22-23 февраля 1999 года. М.: Издательство «Рудомино», 1999. 127 с.
38. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика / Сост. А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. – М.: Юриспруденция, 2001. – 448 с.
39. Религиозно-этические аспекты воспитания военнослужащих: Материалы международного семинара, состоявшегося в МНЭПУ в июне 1997 г. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. - 100 с.
40. Свобода совести – важное условие гражданского мира и межнационального согласия. К 10-летию Российского отделения МАРС. Материалы юбилейной международной конференции (Москва, 27-28 ноября 2002 года). М.: ЕО МАРС, ЦСРИ ИЕ РАН, 2003. – 396 с.
41. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций. / Сост. и вступ. статья А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. М., 2000. - 88 с.
42. Толерантность: объединяем усилия: Материалы конференции. – М.: Летний сад, 2002. - 136 с.
43. Церковь и государство (история правовых отношений) – Издание Сретенского монастыря, 1997. – 430 с.

#### дополнительная

1. Шенон Э. Церковь и культы в период консульства и империи: (1800-1814) // История XIX века / Под ред. Лависса и Рамбо, М., 1938, т. 1. С. 264-297.
2. Шенон Э. Католическая церковь и другие вероисповедания: 1814-1846 // Там же, т. 6. С. 199-224.
3. Шенон Э. Католическая церковь и другие вероисповедания: 1846-1870 // Там же, т. 6. С. 508-536.
4. Шенон Э. Римская церковь и некатолические культы: 1870-1900 // Там же, т. 8. С. 51-76.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1. Реформация и гуманизм: противостояние и точки соприкосновения**

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема реформы церкви у христианских гуманистов
2. Критика католической церкви гуманистами и реформаторами
3. Полемика между Эразмом Роттердамским и Лютером
4. Парадоксы Реформации

Список литературы:

1. Эразм Роттердамский. Похвала глупости. URL: <http://lib.ru/FILOSOF/ERAZM/pohwala.txt>

2. Эразм Роттердамский. Философские произведения. М.: Наука, 1986. URL: [https://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_vozrozhdenie/ehrazm\\_rotterdamskij\\_filosofskie\\_pro\\_izvedenija/9-1-0-276](https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vozrozhdenie/ehrazm_rotterdamskij_filosofskie_pro_izvedenija/9-1-0-276)
3. Фурман Д.Е. Идеология Реформации и ее роль в становлении буржуазного общественного сознания / Фурман Д.Е. Избранное. М. 2011. С. 41-109. URL: <https://www.litmir.me/bd/?b=214177>

## **Семинар 2. Эволюция ренессансного гуманизма: от христианства к неоязычеству.**

Вопросы для обсуждения:

1. Неоплатонизм и герметизм в мировоззрении Ренессанса
2. Марсилио Фичино и платоновская академия во Флоренции
3. Джордано Бруно – ученый, популяризатор науки, маг?
4. Парадоксы Кампанеллы

Список литературы:

1. Йетс Ф.А. Джордано Бруно и герметическая традиция. М. 2020. URL: <https://e-libra.ru/read/336706-dzhordano-bruno-i-germeticheskaya-tradiciya.html>
2. Йейтс Ф.А. Театр Мира. М. 2019. URL: <https://e-libra.ru/read/415445-iskusstvo-pamyati.html>
3. Бруно Д. О связях как таковых. М. 2019. URL: <https://freedocs.xyz/pdf-496738935>
4. Бруно Д. О героическом энтузиазме. М. 2019. URL: <https://e-libra.ru/read/328022-o-geroicheskom-entuziazme.html>
5. Бруно Д. Изгнание торжествующего зверя. М. 2014. URL: <https://www.litmir.me/bd/?b=221313>

## **Семинар 3. Свободомыслие и библейская критика у Спинозы**

Вопросы для обсуждения:

1. Спиноза – атеист, теист, пантеист?
2. Защита свободомыслия в «Богословско-политическом трактате»
3. Спиноза – родоначальник библейской критики
4. Отношение Спинозы к иудаизму и христианству

Список литературы:

1. Спиноза Б. О Боге, человеке и его счастье. М. 2018. URL: <https://fil.wikireading.ru/6484>
2. Спиноза Б. Этика. М. 2016. URL: <https://e-libra.ru/read/517832-etika.html>
3. Делёз Ж. Спиноза. Практическая философия. М. 2017. URL: [http://www.bim-bad.ru/docs/deleuze\\_spinoza.pdf](http://www.bim-bad.ru/docs/deleuze_spinoza.pdf)

## **Семинар 4. Осмысление взаимоотношений религии и государства: Т. Гоббс и Д. Локк**

Вопросы для обсуждения:

1. Исторический контекст доктрин Гоббса и Локка
2. Гоббс – обоснование подчинения церкви государству
3. Обоснование веротерпимости в трудах Локка
4. Границы либерализма Локка

Список литературы:

1. Гоббс Т. Левиафан. М. 2018. URL: <http://lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt>
2. Локк Д. Два трактата о правлении. М. 2019. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=123745&p=1>
3. Локк Д. О чудесах. М. 2019. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=665465&p=1>
4. «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екб. 2002. URL: <http://www.old.inliberty.ru/library/187-poslanie-onbspveroterpimosti>

### Семинар 5. Деизм и атеизм в идеологии Просвещения.

Вопросы для обсуждения:

1. Взгляды Вольтера на религию
2. Идеи материализма у просветителей: Ламетри, Гольбах, Гельвеций
3. От деизма к атеизму: Дидро, Марешаль, Вольней
4. Религиозные воззрения Руссо

Список литературы:

1. Вольтер. Трактат о терпимости. М. 2016. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=665444&p=1>
2. Вольтер. Эстетика. М. 2018. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=5384&p=49>
3. Длугач Т. Б. Две философские рефлексии. От Гольбаха к Канту. Сравнительно-исторический анализ. М. 2011. URL: [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_nemeckaja\\_klassicheskaja/dlugach\\_t\\_b\\_dve\\_filosofskie\\_refleksii\\_ot\\_golbakha\\_k\\_kantu\\_srovnitelno\\_istoricheskij\\_analiz/12-1-0-4600](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nemeckaja_klassicheskaja/dlugach_t_b_dve_filosofskie_refleksii_ot_golbakha_k_kantu_srovnitelno_istoricheskij_analiz/12-1-0-4600)
4. Французский материализм XVIII века. Учение об обществе. Хрестоматия. М. 2011
5. Ж. Руссо: Pro et Contra. Спб. 2005. URL: [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_prosveshhenie/zhan\\_zhak\\_russo\\_pro\\_et\\_contra\\_2005/11-1-0-1350](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_prosveshhenie/zhan_zhak_russo_pro_et_contra_2005/11-1-0-1350)

### Семинар 6. Свободомыслие и веротерпимость в английском и американском просвещении.

Вопросы для обсуждения:

1. Теория естественной религии Дэвида Юма.
2. Особенности американского просвещения: Б. Франклин и Т. Джефферсон
3. Религия и разум в философии Т. Пейна

Список литературы:

1. Юм Д. Диалоги о естественной религии. URL: [http://az.lib.ru/j/jum\\_d/text\\_1779\\_dialogues\\_concerning\\_natural\\_religion-oldorfo.shtml](http://az.lib.ru/j/jum_d/text_1779_dialogues_concerning_natural_religion-oldorfo.shtml)
2. Юм Д. О человеческой природе. М. 2017. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=180290&p=1>
3. Франклин Б. Время – деньги! М. 2013. URL: <https://e-libra.ru/read/394133-vremya-dengi.html>
4. Джефферсон Т. Великая Америка. Тайная сила власти. М. 2017. URL: <https://e-libra.ru/read/490927-velikaya-amerika-taynaya-sila-vlasti.html>
5. Хитченс К. Томас Пейн. Права человека. М. 2009. URL: <https://e-libra.ru/read/587833-prava-cheloveka.html>

### Семинар 7. Атеизм и религия в философии Л. Фейербаха

Вопросы для обсуждения:

1. Сведение теологии к антропологии в философии
2. Взгляд Л. Фейербаха на христианство
3. Религия человекобожества

Список литературы:

1. Фейербах Л. Сущность христианства. URL: <https://e-libra.ru/read/537925-suschnost-hristianstva.html>
2. Булгаков С.Н. Религия человекобожества у Л. Фейербаха. М. 2012. URL: <http://ivashek.com/ru/texts/theology-texts/758-religi..>

3. Деборин А.М. Людвиг Фейербах. Личность и мировоззрение. М. 2020. URL: <https://dic.academic.ru/book.nsf/60410786/Людвиг+Фейербах.+Личность+и+мировоззрение>

### **Семинар 8. Идеи свободомыслия и веротерпимости в России во второй половине XIX в.**

Вопросы для обсуждения:

1. Религия и свободомыслие в мировоззрении Льва Толстого
2. Обоснование веротерпимости в трудах Владимира Соловьёва

Список литературы:

1. Толстой Л.Н. Так что же нам делать? Исповедь. М. 2012. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=71237&p=1>
2. Соловьёв В.С. Сочинения в 2 Т. М. 1989. URL: [https://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_russkaja/solovev\\_sochinenija\\_v\\_2\\_tomakh/15-1-0-992](https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_russkaja/solovev_sochinenija_v_2_tomakh/15-1-0-992)

### **Семинар 9. Атеистический экзистенциализм**

Вопросы для обсуждения:

1. Миф о Сизифе Камю
2. Эволюция взглядов Камю: «бунтующий человек»
3. Религия и атеизм в художественном творчестве Камю и Сартра

Список литературы:

1. Камю А. Посторонние. Миф о Сизифе. Каликула. М. 2014. URL: <https://e-libra.ru/read/512799-postoronniy-mif-o-sizife-kaligula-sbornik.html>
2. Камю А. Бунтующий человек. Недоразумение. М. 2017. URL: <https://e-libra.ru/read/478134-buntuyuschiy-chelovek-nedorazumenie-sbornik.html>
3. Сартр Ж.П. Мертвые без погребения. Дьявол и Господь Бог. М. 2015. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=104058&p=1>
4. Сартр Ж.П. Тошнота. М. 2013.

### **Семинар 10. Монтескье. Персидские письма.**

Вопросы для обсуждения:

Роль ориентальных мотивов в романе Монтескье  
Религиозный фанатизм и толерантность в «Персидских письмах»

### **Семинар 11. Эварист Парни. Война богов.**

Вопросы для обсуждения:

Антирелигиозная сатира в поэме Парни  
Влияние Парни на раннее творчество Пушкина

### **Семинар 12. Николай Помяловский. Очерки бурсы.**

Вопросы для обсуждения:

Критика духовных школ в очерках Помяловского  
Тема религиозного насилия в «Очерках бурсы»

### **Семинар 13. Якобсен. Нильс Люне.**

Вопросы для обсуждения:

Атеизм в романе Якобсена  
«Нильс Люне» в контексте европейского свободомыслия 2-ой половины XIX в.

**Семинар 14. Томас Гарди. Джуд Незаметный.**

Вопросы для обсуждения:

Мотивы свободомыслия в романе Джуд Незаметный  
Критика исторического христианства Томасом Гарди

**Семинар 14. Анатолий Франс. Современная история. Восстание ангелов.**

Вопросы для обсуждения:

Антиклерикальные мотивы в «Современной истории» Анатолия Франса  
Антирелигиозная сатира и гностические мотивы в «Восстании Ангелов»

**Семинар 15. Марк Твен. Антирелигиозные произведения.**

Вопросы для обсуждения:

Особенности развития свободомыслия в США  
Атеистические мотивы в творчестве Марка Твена

**Семинар 16. Андре Жид. Подземелья Ватикана.**

Вопросы для обсуждения:

Антиклерикализм Андре Жида в контексте культуры модернизма  
Влияние Ницше и Достоевского в «Подземельях Ватикана»

**Семинар 17. Роже Мартен дю Гар. Жан Баруа.**

Вопросы для обсуждения:

Духовная и мировоззренческая эволюция главного героя (от религии к атеизму и снова к религии) в «Жане Баруа»  
Критика иррационализма в романе Мартен дю Гара

**Семинар 18. Винцас Миколайтис-Путинас. В тени алтарей.**

Вопросы для обсуждения:

Особенности биографии В. Миколайтиса-Путинаса  
Критика христианской морали в романе «В тени алтарей»

**Семинар 19-20. Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий.**

Вопросы:

1. Приведите основные классификации моделей государственно-религиозных отношений государств. Общее и особенное. Проблемы классификации.
2. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в Северной Америке.
3. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в Европе.
4. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в странах СНГ.
5. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в странах Азии.

Литература:

Дьюрем. К. Религиозная свобода и национальная идентичность (американский опыт) // Религия и национализм. Сборник статей. – М., 2000. С. 167-176.

Моран Г. Роль церкви и государства в установлении межконфессиональных отношений // Межконфессиональный мир и консолидация общества. Материалы международной конференции (Москва, 27-28 февраля 1997 г.). – М., 1997. С. 21-37.

Мировой опыт государственно-церковных отношений. М.: РАГС, 1998.

От политики государственного атеизма – к свободе совести. Материалы семинара – совещания 23-26 мая 2000 г. - М.: РАГС, 2000. – 312 с.

### **Семинар 21-22. Развитие представлений и свободе совести и её государственно-правовое обеспечение в истории России.**

Вопросы:

1. Вероисповедная политика Российской Империи.
2. Политика государственного атеизма в СССР.
3. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
4. Отношение религиозных и нерелигиозных организаций к свободе совести и вероисповедания.
5. Социальные концепции конфессий, религиозных и общественных (религиозной направленности) организаций.
6. Проблемы преодоления коррупции в отношениях государства с религиозными объединениями.

Документы:

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993).

Декларация прав и свобод человека и гражданина (22 ноября 1991).

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (12 июня 1990).

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) - М., 1997.

Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990). М., 1990.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих», ст.8. – М., 1998.

Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).

Закон РФ «Об образовании» (1992).

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (1992).

Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» (1996).

Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» (1995).

Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» (1998).

### **Семинар 23-24: СМИ: ксенофобии и проблемы толерантности**

Вопросы:

1. Ксенофобия в средствах массовой информации.
2. Ксенофобия в деятельности государственных органов.
3. Ксенофобия в деятельности религиозных, других общественных организаций.
4. Правовые основы обеспечения толерантности в обществе.

Источники:

Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» (1995).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (2002).

Литература:

Антисемитизм, ксенофобия и религиозные преследования в российских регионах 1999-2000. – М., 2000. – 168 с.

Баркер А. Новые религиозные движения. Практическое введение. – СПб.: РХГУ, 1997.- 282 с.

Бетти Э. Риэрдон Толерантность – дорога к миру. – М.: Изд-во «Бонфи», 2001.- 304 с.

Национализм, ксенофобия и нетерпимость в современной России.- М.: МХГ, 2002.

Пчелинцев А.В. Свобода совести и злоупотребление свободой массовой информации защита чести, достоинства и деловой репутации. - М., 1998.

Светский союз: Выпуск третий // Библиотека журнала «Здравый смысл» - М., 2003. – 200 с.

Свобода совести в правовом государстве: юридический и информационный аспекты. Материалы семинара 19-22 апреля 2000 г., Суздаль. – М.: 2000. - 134 с.  
Толерантность: объединяем усилия. Материалы конференции. Москва, 2002.

### **Семинар 25-26. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.**

Вопросы:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию права на свободу совести заключённых.
2. *Практика взаимодействия правоохранительных и исправительных учреждений с религиозными объединениями: опыт, проблемы и пути их решения.*
3. Право на свободу совести и вероисповедания в плену.

Источники:

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997).  
Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (1998). Ст.8.  
Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (1995). Ст. 16, 17.  
Уголовно-исполнительный кодекс РФ (1997).ст. 14.

Литература:

Иванов В.И. О деятельности пенитенциарных священников в США // Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитический бюллетень. № 1-2 (13-14). - М.: Изд-во РАГС, 1998. С. 113-115.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

**Рекомендация по выполнению контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

**Рекомендация по написанию реферата:** Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в

установленный срок.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религии.

Цель дисциплины - дать представление о предыстории идеи свободомыслия и веротерпимости в эпоху средневековья, об их истории от 16 в. до наших дней. Обосновывается невозможность существования этих категорий вне контекста новоевропейской культуры; дать студентам знания по проблематике свободы совести, отношений государства с религиозными объединениями; изучить международно-правовые документы о свободе мысли, совести, религии и убеждений, российское законодательство о свободе совести и религиозных объединений, практику отношений государства с религиозными объединениями, основные тенденции трансформации законодательства и роли в этом различных государственных институтов и НГО, включая религиозные и обслуживающие их нерелигиозные организации (политические, юридические и др.).

Задачи дисциплины: создать у студентов религиоведов полное представление об основных нерелигиозных течениях западноевропейской и русской мысли, указать на значение свободомыслия в западной и отечественной традициях, на роль этой категории в формировании облика новоевропейской культуры и новоевропейского типа мышления; помочь студентам овладеть методологией анализа современных государственно-религиозных отношений, реализации конституционного принципа свободы совести, уметь давать принципиальную оценку состояния реализации свободы совести и тенденций в области отношений государства с религиозными объединениями; определять факторы, характеризующие состояние реализации свободы совести.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий	ПК-1.1 Отслеживает информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин, планирует профессиональную деятельность	Знать: источники информационных поводов в области религиоведения и религиоведческих дисциплин Уметь: планировать профессиональную деятельность
	ПК-1.2 Получает информацию для подготовки материала	Уметь: получать информацию для подготовки материала

	ПК-1.3 Обработывает и проверяет полученную информацию, формирует материал	Владеть: навыками обработки и формирования материала
--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта* и *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы.