

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

ИОАННОВ КОРПУС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

«История религий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Иоаннов корпус

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор культурологии, профессор Шмаина-Великанова А.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	5
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1. Система оценивания	6
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1. Список источников и литературы	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	8
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9. Методические материалы	10
9.1. Планы семинарских занятий.....	10
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об Иоанновом корпусе как целом, отличающемся от синоптической традиции.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать особенности стиля богословия, языка и личности автора Иоаннова корпуса, ознакомить с проблемами авторства, среды, датировки, редактирования, аутентичности Иоаннова корпуса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК 1. Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК 1.3 Обработывает и проверяет полученную информацию, формирует материал	Знать: методы собора, подготовки и представления актуальной информации, связанной с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации. Уметь: отслеживать информационные поводы в области текстологии и филологии И. К. Владеть: навыками самостоятельного поиска событий, явлений, фактов, связанных с появлением переводов и комментариев к И.К., проходящих через СМИ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иоаннов корпус» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История иудаизма», «Священные тексты авраамических религий - ТаНаХ».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История эзотеризма».

2. Структура дисциплины

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	30
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в Иоаннов корпус.	Содержание Иоаннова корпуса. Евангелие от Иоанна, 3 Послания Иоанна, Апокалипсис Иоанна Богослова. История принятия каноничности текстов. Жанровое разнообразие текстов <i>Иоаннова корпуса</i> .
2.	Проблема авторства и датировки.	Проблема авторства и датировки: « <i>Иоаннов</i> вопрос». Герменевтический анализ выдвигаемых доказательств авторства.
3.	Содержание евангельского текста.	Содержание Евангелия от Иоанна. Композиция евангельского текста. Особенности текста. Вопрос замысла евангелиста.
4.	Отличительные характеристики.	Отличие евангелия от Иоанна от синоптических. Характер дополнительности. Завершенность евангельского сказания.
5.	Богословие в тексте.	Богословие Евангелия от Иоанна. Вопрос непостижимого единства Христа с Отцом. Чудо Богоприсутствия. Учение о мистическом единении с Богом через Христа.
6.	Семиотика текста.	Семантическое значение «чудес» в евангелии от Иоанна. Смысл спасительных деяний Слова. <i>Иоанновы</i> притчи-аллегии. Образ Св. Духа. Образ Церкви.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-14	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия с обсуждением письменных источников по теме; обсуждение рефератов студентов. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачет)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для реферирования представляется на выбор студента одна из работ из списка основной и дополнительной литературы, указанной в пункте 6.1., раскрывающей выбираемый студентом вопрос из списка ключевых вопросов к семинарам, прописанных в пункте 9.1.

В качестве итоговой работы студент может выбрать одну из тем семинарских занятий, представленных в п. 9.1. и подготовить сообщение для СМИ, опираясь на материалы курса, информацию, почерпнутую в литературе, предлагаемой к изучению и в интернете (ПК-1.3).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.
3. Иоанн Златоуст (свт.) Толкование на Евангелие от Иоанна: духовно-просветительское издание - Москва: Сибирская Благовонница, 2010

Литература

Основная

1. Гатри Д. Введение в Новый Завет. М.: РБО, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Ветхий Завет на страницах Нового. Т. 2. Ев. от Луки. Ев. от Иоанна. / Под ред. Бил Г.К., Карсон Д.А. Черкассы: Коллоквиум, 2011.
4. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
5. Чистяков Г.П. Свет во тьме светит. Размышления о Евангелии от Иоанна. / 3-е изд., испр. М.: Издательство «Весь Мир», 2010.
6. Браун Р. Проблема историчности в Евангелии от Иоанна // «Символ», 1986, №15. С. 81–108.
7. Прокопчук А. Двадцать первая глава Евангелия от Иоанна // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2006, №15. С. 5–12.
8. Мещер Б.М. Ранние переводы Нового Завета. Их источники, передача, ограничения. М.: ББИ, 2004.

Дополнительная

1. F.-M. Braun op. Jean le Théologien et son évangile dans l'église ancienne. Paris, Gabalda, 1959.
2. D. Mollat SJ Remarques sur le vocabulaire spatial du quatrième évangile. // Studia Evangelica. Pp. 321–328.
3. Mowry L. DSS and the Background for the Gospel of John. // Biblical Archeologist, 1954, №17(4). Pp. 88–89.
4. Osty E. Les points de contact entre le récit de la passion dans saint Luc et saint Jean // Recherches de Science Religieuse, 1951, №39. Pp. 146–154.
5. Benoit P. Qumrân et le Nouveau Testament. // New Testament Studies, 1961, №7. Pp. 287–288.
6. Parker P. John and the John Mark. // Journal of Biblical Literature, 1960, №79. Pp. 97–110

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis

JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Иоаннов корпус» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. История Иоаннова корпус (6 ч.).

Перечень проблем курса:

1. Содержание Иоаннова корпуса;
2. Каноничность текстов;
3. Проблема авторства и датировки;

Контрольные вопросы:

1. Каков состав Иоаннова корпуса в зависимости от принятия каноничности текстов?
2. Каковы основные предположения об авторстве текстов Иоаннова корпуса?
3. Каковы жанровые отличия в стилистике текстов?
4. Каковы основные предположения о времени создания каждого из текстов корпуса?

Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.

Литература:

1. Гатри Д. Введение в Новый Завет. М.: РБО, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
4. Браун Р. Проблема историчности в Евангелии от Иоанна // «Символ», 1986, №15. С. 81–108.
5. Прокопчук А. Двадцать первая глава Евангелия от Иоанна // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2006, №15. С. 5–12.

Дополнительная

1. F.-M. Braun op. Jean le Théologien et son évangile dans l'église ancienne. Paris, Gabalda, 1959.
2. D. Mollat SJ Remarques sur le vocabulaire spatial du quatrième évangile. // Studia

Evangelica. Pp. 321–328.

3. Benoit P. Qumrân et le Nouveau Testament. // *New Testament Studies*, 1961, №7. Pp. 287–288.
4. Parker P. John and the John Mark. // *Journal of Biblical Literature*, 1960, №79. Pp. 97–110

Тема 2. Содержание Иоаннова корпуса (6 ч.).

Перечень проблем курса:

1. Содержание Евангелия от Иоанна;
2. Содержание Посланий от Иоанна;
3. Содержание Откровения Иоанна Богослова;

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличительные особенности содержания Евангелия от Иоанна?
2. Каковы основные затрагиваемые вопросы в Посланиях от Иоанна?
3. Каковы ключевые этапы эсхатологического процесса в Откровения Иоанна Богослова?

Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.

Тема 3. Отличительные характеристики текстов Иоаннова корпуса (4 ч.).

Перечень проблем курса:

1. Отличия текста Евангелия от Иоанна от синоптических Евангелий;
2. Целостность Евангельского канонического повествования;

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные отличительные особенности Евангелия от Иоанна от синоптических?
2. Каково положение Евангелия от Иоанна в каноническом собрании?
3. Каковы отличительные особенности языка Иоаннова корпуса?

Литература:

Основная

1. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Мецгер Б.М. Ранние переводы Нового Завета. Их источники, передача, ограничения. М.: ББИ, 2004.

Дополнительная

1. Osty E. Les points de contact entre le récit de la passion dans saint Luc et saint Jean // *Recherches de Science Religieuse*, 1951, №39. Pp. 146–154.
2. Parker P. John and the John Mark. // *Journal of Biblical Literature*, 1960, №79. Pp. 97–110

Тема 4. Теологический анализ Иоаннова корпуса.

Перечень проблем курса:

1. Богословские вопросы поднимаемые в Иоанновом корпусе;
2. Метафоричность евангельского текста;

Контрольные вопросы:

1. Как ставится вопрос о непостижимости единства Христа со Отцом?
2. Что понимается под чудом Богоприсутствия?
3. Как стоит метафоричность текстов притч?

Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.

2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.
3. Иоанн Златоуст (свт.) Толкование на Евангелие от Иоанна: духовно-просветительское издание - Москва: Сибирская Благовонница, 2010

Литература:

1. Чистяков Г.П. Свет во тьме светит. Размышления о Евангелии от Иоанна. / 3-е изд., испр. М.: Издательство «Весь Мир», 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об Иоанновом корпусе как целом, отличающемся от синоптической традиции.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать особенности стиля богословия, языка и личности автора Иоаннова корпуса, ознакомить с проблемами авторства, среды, датировки, редактирования, аутентичности Иоаннова корпуса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК 1. Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК 1.3 Обрабатывает и проверяет полученную информацию, формирует материал	Знать: методы собора, подготовки и представления актуальной информации, связанной с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации. Уметь: отслеживать информационные поводы в области текстологии и филологии И. К. Владеть: навыками самостоятельного поиска событий, явлений, фактов, связанных с появлением переводов и комментариев к И.К., проходящих через СМИ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.