

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

АРХИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РЕЛИГИИ В РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

«История религий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Архивные источники по истории религии в России
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Чистяков П.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	5
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1. Система оценивания	6
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	6
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1. Список источников и литературы	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	10
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
9. Методические материалы.....	12
9.1. Планы семинарских занятий.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об источниковедческом потенциале российских архивов, в том числе для разработки тем, посвященных истории религии.

Задачи дисциплины: изучить основные принципы организации российских архивов; рассмотреть основные типы документов по истории религии в России; научить студентов основным методам архивного поиска, методам работы с рукописными, машинописными и микрофильмированными архивными источниками; познакомить студентов с основными принципами интерпретации источников по истории религии и с правилами издания архивных текстов, принятыми в РФ.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Владеть: навыком самостоятельного поиска событий, явлений, фактов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий курс ориентирован на студентов, изучающих религиоведческие дисциплины на I курсе очной формы обучения (первый семестр). Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника. Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета.

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла Б1 (Б1.В.ДВ.01.02). Знания и навыки, приобретаемые студентами в ходе изучения данного курса, необходимы для усвоения ряда смежных дисциплин.

Студенты, обучающиеся по данному курсу, на первом этапе должны иметь общее представление о ходе всемирно-исторического процесса в рамках полученного выпускниками школ РФ образования, владеть основной терминологией религиоведения, знать историю христианства.

2. Структура дисциплины

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	0
	Семинары/лабораторные работы	42

Всего:	42
--------	----

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 72 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Основные принципы организации архивов	Федеральные, региональные и ведомственные архивы. Архивы музеев и библиотек. Фонды, описи, единицы хранения. Правила пользования архивными документами.
2.	Типы делопроизводственных документов	Писцовые, переписные и дозорные книги. Межевые книги. Ревизские сказки и ландратские книги. Клировые ведомости. Исповедные ведомости. Описи имущества. Метрические и обыскные книги. Отчеты, экстракты, описи документов Синода, Сената, Консistorий, Канцелярии тайных дел, духовного приказа. Письма.
3.	Источники по истории религии в архивах России	История религии России XVII-XIX вв. в фондах ГИМ, РГАДА, РГИА, ГА РФ, ЦГА Москвы, в документах региональных архивов. Архивные источники по истории религии в России XX в. в фондах ГА РФ, РГАСПИ, РГАНИ, ЦГА Москвы, ЦГАМО, ЦА ФСБ.
4.	Работа с рукописными источниками XVII-XX веков. Навыки палеографии	Навыки палеографии. Интерпретация источников. Основные герменевтические принципы. Принципы архивного исследования. Методы выявления архивных источников.
5.	Правила публикации архивных материалов	Правила копирования материалов. Правила цитирования. Подготовка текста к изданию.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Разделы 1-5	Лекции.	Лекции.
2.	Разделы 1-5	Семинары Самостоятельная Работа	Дискуссия. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	5 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по дисциплине (ПК-1.2):

1. Основные принципы организации архивов.
2. Ревизские сказки и ландратские книги.
3. Клировые ведомости.
4. Исповедные ведомости.
5. Описи имущества.
6. Метрические книги.
7. Обыскные книги.
8. Методы работы с рукописными источниками XVII-XVIII вв.
9. Методы работы с рукописными источниками XIX века.
10. Методы работы с рукописными источниками XX века.
11. Основные герметевтические принципы.
12. Основные эдитационные принципы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

- РГАДА. Ф. 350. Оп. 1. Д. 257. Книга переписная монахов, церковнослужителей, разночинцев подмонастырских слобод (подьячие, монастырские слуги, мастеровые люди и др.), помещичьих, монастырских, архиерейских, церковнослужительских Московского уезда. 1715 г.
- РГАДА. Ф. 1252. Оп. 1. Д. 702. Письма свящ. Петра Зверева Х.Е. Лазареву. 1816-1817 гг.
- ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 207. Д. 373. Дело о смерти благочинного священника церкви Пророка Божия Илии, что на Муравьищах, Филипова Ф. 1822 г.
- ЦГА Москвы Ф. 203. Оп. 554. Д. 178. Дело о неповиновении местному священнику пономаря Ивана Стефановского. 1842 г.
- ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 559. Д. 26. Дело о непорядочных поступках священника Ивана Петрова Фелицына. 1843-1845 г.
- ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 609. Д. 20. Дело о буйстве псаломщика Михаила Никологорского. 1903-1904 гг.
- ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 423. Протоколы первой экспедиции Московской духовной консистории. 1903 г.
- ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 1711. Клировые ведомости церковью Богородского уезда за 1824 г.
- ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 2024. Клировые ведомости церковью Богородского уезда за 1837 г.
- ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 780. Д. 103. Метрические книги церковью Богородского уезда за 1882 г.
- ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 780. Д. 4148. Метрические книги церковью Богородского уезда за 1911 г.
- ЦГА Москвы. Ф. 1371. Оп. 1. Д. 9. Клировые ведомости о церквях благочиния 4-го округа Богородского уезда. 1909 г.
- ГАВО. Ф. 561. Оп. 1. Д. 18. Сведения о церквях и состоящих при них церковнослужителях с семьями по погостам Успенском, Никологорском и др. и с. Нагуеве, Городищах и др. Вязниковской округи. 1825 г.
- Школьный историко-краеведческий музей истории п. Фрянова. Брачные обыски 1784-1797 гг.
- Школьный историко-краеведческий музей истории п. Фрянова. Исповедная ведомость 1786 г.
- Опись церкви и церковного имущества в селе Фрянове Богородского уезда, сделанная по требованию Совета рабочих и крестьянских депутатов. 1918 г.
- Исповедное свидетельство, данное священником Сергием Державиным Петру Петровичу Урванцеву. 21 июня 1886 г.
- ЦГА Москвы. Ф. Р-3004. Оп. 1. Д. 107. Информации, справки, записки для МГК КПСС, Исполкома Моссовета и Совета по делам религий при Совете Министров СССР. 1979–1981.

Основная литература:

- Старостин Е.В.* Архивы Русской Православной Церкви (X-XX вв.). Учебное пособие. М., 2011.
- Источниковедение: теория, история, метод. М., 1998.
- Леонтьева Г.А.* Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000.
- Чекунова А.Е.* Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.
- Сергазина К.Т.* Сквозь завесу времен: из истории приходской жизни подмосковного села Фрянова. М., 2004.
- Сергазина К.Т., Чистяков П.Г.* Фряново глазами историка. Владимир, 2009.
- Стефанович П.С.* Приход и приходское духовенство в России в XVI-XVII веках. М., 2002.

Справочная литература:

- Архивы Русской Православной Церкви: Труды Историко-архивного института. Том 36. М., 2005.
- Епархии Русской Православной Церкви в России: Аннотированный указатель фондов духовных консисторий по государственным архивам Российской Федерации. М., 1996.
- История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: Аннотированный справочник-указатель. М., 1993.
- История Русской Православной Церкви в документах федеральных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: Аннотированный справочник-указатель. М., 1995.
- Источниковедение.
- Монастыри Русской Православной Церкви: Аннотированный указатель фондов государственных архивов Российской Федерации. М., 1996.
- Правила издания документов советского периода. М., 1960.
- Фонды Государственного архива Российской Федерации:
- Т. 1: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории России XIX-нач. XX вв. М.: Благовест, 1994.
- Т. 2: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории РСФСР. М.: Редакционно-изд. отд. фед. архивов, 1996.
- Т. 3: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории СССР. М.: Редакционно-изд. отд. фед. архивов, 1997.
- Т. 4: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции. М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2004.
- Т. 5: Личные фонды Государственного архива Российской Федерации (1917-2000 гг.). М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2001.
- Хорхордина Т.И., Попов А.В.* Архивная эвристика. М.: Изд-во РГГУ, 2015.
- Центральный государственный архив древних актов СССР: Путеводитель: В 4-х тт. / Сост. Е. Ф. Желоховцева, М. В. Бабич, Ю.М. Эскин. М., 1991-1999.

Дополнительная литература

- Беглов А.Л.* В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.
- Васильева О.Ю.* Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор. М., 2004.
- Гераськин Ю.В.* Русская православная церковь, верующие, власть (конец 30-х – 70-е годы XX века). Рязань, 2007.
- Голубинский Е.Е.* История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997.
- Голубцов С., протодиакон.* Церковная Московия в 1935-1965 годах // Церковно-исторический вестник. № 11. М., 2004. С. 4-71.
- Гордун С., свящ.* Русская Православная Церковь при святейших патриархах Сергии и Алексии // Вестник Русского христианского движения. Париж – Нью-Йорк – Москва, 1990. № 158 (I). С. 139-141.
- Данилевский И.Н.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций. М., 1998.
- Данилевский И.Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций. М., 2001.
- Знаменский П.В.* История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996.
- Лавров А.С.* Колдовство и религия в России: 1700-1740 гг. М., 2000.
- Левитин А., Шавров В.* Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
- Митрохин Н.А.* Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
- Одинцов М.И.* Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 7-68.

- Одинцов М.И.* Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.
- Поспеловский Д.В.* Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
- Поспеловский Д.В.* Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
- Регельсон Л.* Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
- Смилянская Е.Б.* Волшебники. Богохульники. Еретики. Народная религиозность и «духовные преступления» в России XVIII в. М., 2003.
- Фирсов С.Л.* Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.
- Чумаченко Т.А.* Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
- Чумаченко Т.А.* Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР в 1943-1947 гг.: особенности формирования и деятельность аппарата // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 69-98.
- Шкаровский М.В.* Нацистская Германия и Православная Церковь (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР. М., 2002.
- Шкаровский М.В.* Политика Третьего рейха по отношению к Русской Православной Церкви в свете архивных материалов (Сборник документов). М., 2003.
- Шкаровский М.В.* Русская православная церковь и Советское государство в 1943-1964 годах. От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.
- Шкаровский М.В.* Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.
- Шкаровский М.В.* Церковь зовет к защите Родины. Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны. СПб., 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 4. Работа с рукописными источниками XVII-XX веков. Семинар 1-2 (4 часа) Навыки палеографии.

Особенности работы с историческими источниками. Классификация источников.
Палеография как часть вспомогательных исторических дисциплин.
Русские тексты XVII-XIX веков. Устав, полуустав, скоропись.
Архивы Русской Церкви. Тип документов.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010. С. 15-61.
Источниковедение: теория, история, метод. М., 1998.
Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000. С. 6-18, 35-40.
Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви (X-XX вв.). Учебное пособие. М., 2011.

Тема 4. Работа с рукописными источниками. Семинар 3-5 (6 часов). Документы VII века.

Устав и полуустав в рукописях XVII века
Титла и сокращения слов
Особенности языка

Источники:

Письмо царя Петра Первого матери, царице Наталье Кирилловне, из Переславля, 1689 г. // *Чекунова А.Е.* Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010. С. 126-127.
Челобитная служилого человека о пострижении его в монахи // *Чекунова А.Е.* Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010. С. 122-123.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.
Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000. С. 6-18, 35-40.

Тема 4. Работа с рукописными источниками. Семинар 6-8 (6 часов). Документы VIII века.

Устав, полуустав и скоропись в рукописях XVIII века. Титла и сокращения слов
Преследования верующих в первой половине XVIII века. Комиссии о раскольниках.
Следственные документы как исторический источник.

Источники:

РГАДА. Ф. 301. Оп. 1. Д. 6. Расспросы 78 человек колодников по присланным из Синода пунктам, 1733 г.

РГАДА. Ф. 301. Оп. 1. Д. 7. Расспросы монахов Учминского монастыря, 1733 г.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.

Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000. С. 6-18, 35-40.

Сергазина К.Т. «Хождение вокруг». Ритуальная практика первых общин христоверов. М., 2015. С. 19-46.

Тема 4. Работа с рукописными источниками. Семинар 9-11 (6 часов). Церковные документы XIX века.

Скоропись в документах XIX века. Титла и сокращения слов, особенности почерка.

Приходские документы как исторический источник.

Источники:

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 1711. Клировые ведомости церковью Богородского уезда за 1824 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 2024. Клировые ведомости церковью Богородского уезда за 1837 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 780. Д. 103. Метрические книги церковью Богородского уезда за 1882 г.

ГАВО. Ф. 561. Оп. 1. Д. 18. Сведения о церквях и состоящих при них церковнослужителях с семьями по погостам Успенском, Никологорском и др. и с. Нагуеве, Городищах и др. Вязниковской округи. 1825 г.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.

Сергазина К.Т. Генеалогическая памятка // Сквозь завесу времен: из истории приходской жизни подмосковного села Фрянова. М., 2004. С. 30-33.

Стефанович П.С. Приход и приходское духовенство в России в XVI-XVII веках. М., 2002.

Сергазина К.Т., Чистяков П.Г. Фряново глазами историка. Владимир, 2009. С. 51-98, 186-191, 167-174.

Тема 4. Работа с рукописными источниками. Семинар 12-14 (6 часов). Приходские документы XX века.

Рукописные документы и машинопись XX века.

Особенности делопроизводственных документов советского времени.

Церковные книги как исторический источник по религии в России.

Источники:

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 780. Д. 4148. Метрические книги церковью Богородского уезда за 1911 г.

ЦГА Москвы. Ф. 1371. Оп. 1. Д. 9. Клировые ведомости о церквях благочиния 4-го округа Богородского уезда. 1909 г.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.

Сергазина К.Т. Генеалогическая памятка // Сквозь завесу времен: из истории приходской жизни подмосковного села Фрянова. М., 2004. С. 30-33.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об историко-культурном потенциале российских архивов, в том числе для разработки тем, посвященных истории религии.

Задачи дисциплины: изучить основные принципы организации российских архивов; рассмотреть основные типы документов по истории религии в России; научить студентов основным методам архивного поиска, методам работы с рукописными, машинописными и микрофильмированными архивными источниками; познакомить студентов с основными принципами интерпретации источников по истории религии и с правилами издания архивных текстов, принятыми в РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Владеть: навыком самостоятельного поиска событий, явлений, фактов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.