



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) «Историческое краеведение»**

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики: становление студентов-практикантов как научных специалистов.

Задачи практики:

- ознакомить практикантов со спецификой научного исследования;
- совершенствовать практикантов в специфике научного исследования, научного поиска, интерпретации и атрибуции материала.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) теоретические предпосылки научных исследований и подходы к решению исследовательских задач;
- 2) источники научной информации по теме исследования;
- 3) историко-культурные и историко-краеведческие аспекты информационной деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь:

- 1) формулировать цели и задачи исследования, составлять план проведения научного исследования, формулировать выводы исследования;
- 2) составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике исследований;
- 3) искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть:

- 1) специальными знаниями в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;
- 2) способностью обучения методам исследования по профилю;
- 3) основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Цель практики – закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося по направлению «Историческое краеведение», готовясь к преподаванию уроков истории в школе, а также практически ознакомить с работой краеведческих музеев и обществ разных регионов России.

Задачи практики:

- сформулировать и решить проблемы, возникающие в ходе историко-краеведческой деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области истории;
- систематизировать теоретические знания и практические навыки по данному направлению подготовки;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- расширить знания об истории отечественного и зарубежного искусства на материале региональных историко-художественных коллекций;
- расширить знания по истории архитектуры, приобрести опыт натурального изучения памятников архитектуры и ландшафтного искусства Москвы, Подмосковья и других регионов России;
- ввести тематику исторического краеведения в контекст профессии, связать памятники региональной истории с историей нашей страны и ее культуры;
- составить представление об особенностях и проблемах музейной, и охранной практики в столице, крупных и малых городах региона, в музеях ландшафтной тематики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 4) основные теоретико-методологические положения философии;
- 5) способы практического применения специальных знаний, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;
- 6) особенности работы краеведческих музеев.

Уметь:

- 4) особенности работы краеведческих музеев
- 5) пользоваться специальными знаниями, полученными в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;
- 6) пользоваться электронными и библиотечными каталогами.

Владеть:

- 4) знаниями основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;
- 5) теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;
- 6) навыками работы в краеведческих музеях.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Цель практики – освоить выпускником методики работы с ВКР.

Задачи практики:

ознакомить практикантов с методикой работы над ВКР
совершенствовать практикантов с методикой работы над ВКР, спецификой выпускной работы, научным поиском, систематизацией, интерпретацией и атрибуцией материала.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 7) системный подход для решения поставленных задач;
- 8) экономические законы и их проявление в различных областях;
- 9) базовую историческую информацию;
- 10) теоретическую и методологическую базу специальных знаний в рамках профиля образования;
- 11) основы работы с архивным и музейным материалом;
- 12) правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий;
- 13) основы работы с информацией, необходимой с принятием решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;
- 14) историко-культурные и историко-краеведческие аспекты информационной деятельности организаций.

Уметь:

- 7) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- 8) принимать обоснованные экономические решения в различных областях;
- 9) анализировать историческую информацию;
- 10) пользоваться специальными знаниями, полученными в рамках профиля образования;
- 11) пользоваться электронными и библиотечными каталогами;
- 12) составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии;
- 13) применять на практике полученные знания в области обеспечения информации для принятия решений органами государственного управления;
- 14) искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть:

- 7) знаниями основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов;
- 8) экономическими законами в различных областях;
- 9) методологической и теоретической базой, основами критического анализа базовой исторической информации;
- 10) теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования;
- 11) навыками поиска в информации в различных видах архивов, каталогов и интернет ресурсах;

- 12) основами правильно письма для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- 13) навыками поиска необходимой информации для решения органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления поставленных задач;
- 14) основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Цель практики:

– приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии;

– получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов-помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);

– воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как к уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.

Задачи практики:

– получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;

– приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; – изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;

– приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;

– обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);

– приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;

– изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;

– получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

15) цели и задачи критического анализа и исторических источников;

16) основные историографические концепции в области отечественной и всеобщей истории;

17) исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

- 18) теорию и методологию истории исторической науки для осуществления определенной работы;
- 19) современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- 20) методики преподавания дисциплин по истории и обществознанию;
- 21) способы осуществления исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Уметь:

- 15) осуществлять поиск и использовать историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- 16) применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории на практике;
- 17) анализировать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- 18) анализировать методологические подходы и методики в научных исследованиях в области исторических исследований;
- 19) оценивать информацию с помощью современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
- 20) применять профессиональные знания в педагогической деятельности;
- 21) организовывать исторические и публичные мероприятия в образовательных организациях.

Владеть:

- 15) способностью интерпретировать исторические источники, исторические факты и историческую информацию;
- 16) теоретическими и методологическими основами, необходимыми для интерпретации прошлого в историографической теории и практике
- 17) информацией об исторических явлениях и процессах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- 18) научными концепциями в исследовательской деятельности;
- 19) способностью организовывать презентации результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- 20) методиками преподавания дисциплин по истории и обществознанию;
- 21) навыками организации историко-краеведческих мероприятий и экскурсий.