

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт  
Факультет международных отношений, политологии  
и зарубежного регионоведения  
Кафедра американских исследований



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по научной работе

О.В. Павленко

10.03 2022 г.

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**5.5. Политические науки**

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.5. Политические науки. 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Автор (составитель): В.И. Журавлёва,  
доктор исторических наук, профессор

План научной деятельности утвержден  
на совместном заседании кафедры американских исследований  
22.02. 2022 г., протокол № 5

План научной деятельности утвержден  
на заседании Ученого совета ФМОПиЗР  
24.02. 2022 г., протокол № 5

План научной деятельности утвержден  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
10.03. 2022 г., протокол № 1

## Аннотация

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.5.4. «*Международные отношения, глобальные и региональные исследования*» направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности по программе аспирантуры разработан кафедрой американских исследований.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

**В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:**

**знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

**уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;

- квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований;

- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;

- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы;

**владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- научным дискурсом.

## 1. Пояснительная записка

### **Цель научной деятельности:**

Целью научной деятельности является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

### **Задачи научной деятельности:**

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области международных отношений, глобальных и региональных исследований;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; проведение семинаров, научно-практических конференций; редактирование и рецензирование научных публикаций.

### **Место научной деятельности в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

### **Требования к результатам научной деятельности:**

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите. Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям<sup>1</sup>:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть профессиональной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для изучения международных отношений, проблем глобального и регионального развития.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации по международным отношениям, глобальным и региональным исследованиям должны приводиться рекомендации по использованию научных выводов в преподавании, дальнейших исследованиях избранной проблематики, а также в процессе принятия современных политических решений.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

**В результате осуществления научной деятельности** аспирант должен:

**знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

**уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;

- квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований;

- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;

- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы;

**владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- научным дискурсом.

**В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:**

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедры факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения оказывают содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;
- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедры ФМОПиЗР имеют право привлекать аспирантов к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых РГГУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

## 2. Основные направления научных исследований

### Направления исследований<sup>2</sup>:

1. Теория и методология, методы анализа, развитие понятийного аппарата исследования международных отношений и мировой политики. Западные и незападные исследовательские традиции. Международно-политический анализ.
2. Субъекты международных отношений. Деятельность государственных и негосударственных акторов. Формальные и неформальные институты в международных отношениях и в мировой политике. Формирование и реализация внешнеполитических стратегий, концепций и доктрин.
3. Мировая политика. Субъекты мировой политики. Современный мировой политический процесс. Глобальная система и региональные подсистемы международных отношений и мировой политики.
4. Ценности и интересы в международных отношениях и в мировой политике. Международные отношения как пространство реализации и отстаивания ценностей и интересов различных субъектов.
5. Мировой порядок: теории, модели, генезис и трансформация. Фактор и центры силы в мировом порядке.
6. Мегатренды мирового развития.
7. Международная безопасность. Системы глобальной и региональной безопасности. Военная сила в международных отношениях. Международный терроризм и борьба с ним. Разоружение и контроль над вооружениями. Вызовы, риски, опасности и угрозы.
8. Международные кризисы и конфликты.
9. Этнический и религиозный факторы в международных отношениях.
10. Миротворческая деятельность.
11. Геополитические факторы и процессы.
12. Субъективные факторы международных отношений и мировой политики
13. Международные организации.
14. Внешняя политика и дипломатия.
15. Международная политическая экономия.
16. Гуманитарные, социальные и экологические проблемы мировой политики и международных отношений.
17. Демографические и миграционные процессы в международных отношениях и мировой политике.
18. Международные связи субнациональных субъектов.
19. Информационные, когнитивные, био- и другие новые технологии в международных отношениях и мировой политике.
20. Евразийская интеграция. Политические аспекты Евразийской экономической интеграции<sup>1</sup>. Российская Федерация и евразийская интеграция.
21. Российская Федерация в системе международных отношений.
22. Международные связи субъектов Российской Федерации.

<sup>2</sup> Паспорт научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

### 3. Примерный план выполнения научного исследования

№ п/п	Курс/ семестр	Этапы выполнения научного исследования	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Обсуждение и утверждение темы диссертации на кафедре.</p> <p>Предварительная работа по обоснованию гипотезы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление первого варианта списка и источников и литературы по теме исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, обоснование структуры и т.п.).</p> <p>Текущий перечень источники и литература, а также электронная база данных.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковой базой диссертационного исследования: изучение и анализ содержания источников в зависимости от их видовых характеристик на основе избранной методологии.</p> <p>Работа с историографической базой диссертационного исследования: структурирование отечественной и зарубежной литературы по теме на основе проблемно-хронологического принципа, выявление малоизученных аспектов заявленной проблематики.</p> <p>Структурирование текста диссертации в соответствии со сформулированными объектом, предметом, целью и задачами.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	<p>Список используемых источников и литературы по теме диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации .</p> <p>Выступление с докладом на ежегодной конференции молодых ученых ФМОПиЗР, участие в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>

		<p>научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	
4.	2/4	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и членами кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для защиты диссертации на заседании кафедры. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.</p>	<p>Доработанный текст диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
6.	3/6	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p>	<p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p>

	<p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p> <p>Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.</p>	Предзащита диссертации на кафедре.
--	--	------------------------------------

**Примерный план выполнения научного исследования  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>№ п/п</b>	<b>Курс/ семестр</b>	<b>Этапы выполнения научного исследования</b>	<b>Отчетные материалы</b>
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования.</p> <p>Утверждение темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p>	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>

		<p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
4.	2/4	<p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Представление предварительного полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>

		исследовательской работы за 5-й семестр.	
6.	3/6	Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения. Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.	Научный доклад на заседании кафедры.
7.	4/7	Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры. Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 7-й семестр.	Научный доклад на заседании кафедры.
8.	4/8	Завершение работы над текстом диссертации. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр. Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.	Диссертация. Автореферат диссертации. Предзащита диссертации на кафедре.

#### 4. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации<sup>3</sup>

Наименование	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
<b>Научный компонент учебного плана</b>						
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>						
Научная	+	+	+	+	+	+

<sup>3</sup> При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты						
<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>						
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	февраль					
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2		сентябрь				
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3			февраль			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4				сентябрь		
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 5					февраль	
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 6						июнь
<b>Итоговая аттестация</b>						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям						сентябрь

### **5. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов<sup>4</sup>**

<b>Научный компонент программы аспирантуры</b>			
<b>Этапы освоения научного</b>	<b>Период освоения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Итоги</b>

<sup>4</sup> При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

<b>компонента</b>	<b>этапа</b>	<b>промежуточной аттестации</b>	
<b>1 курс</b>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	1 семестр	<b>Февраль</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2	2 семестр	<b>Сентябрь</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<b>2 курс</b>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	3 семестр	<b>Февраль</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	4 семестр	<b>Сентябрь</b> Представление предварительного варианта полного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<b>3 курс</b>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	5 семестр	<b>Февраль</b> Представление доработанного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	6 семестр	<b>Июнь</b> Представление текста диссертации и автореферата Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<b>Итоговая аттестация аспирантов</b>			
<b>Период проведения итоговой аттестации</b>	<b>Форма проведения итоговой аттестации</b>		<b>Итоги</b>
6 семестр	Предзащита диссертации на		Свидетельство об окончании

1-28 сентября	кафедре Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	аспирантуры  Заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней
---------------	--	---

## 6. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ и Гуманитарных чтений РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление индивидуального плана научной деятельности, подготовку ежегодного отчета о научных исследованиях в форме научного доклада и выступление с ним на заседании кафедры, подготовку научных статей, диссертации, автореферата.

## 7. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам выполнения научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой и докторантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов с оценкой в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя и хранятся в Управлении аспирантурой и докторантурой в личном деле аспиранта.

### Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и

	правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований**

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

#### **Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных исследований**

1. Организация, виды и значение научно-исследовательской деятельности.
2. Отличительные особенности научного познания.
3. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования.
4. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности.
5. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации.
6. Основные формы представления результатов научных исследований.
7. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов.
8. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме
9. Сбор исследовательского материала по теме.
10. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
11. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация.
12. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.
13. Современные теоретико-методологические основы изучения избранной темы в отечественной и зарубежной историографии.
14. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
15. Положения диссертации, выносимые на защиту в корреляции с положениями новизны.
16. Апробация и представление результатов работы над темой исследования.
17. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования и их основные виды.
18. Основные содержательные элементы диссертационного исследования.

19. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России и за рубежом.
20. Историографический обзор (на примере темы научных исследований)

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

### **Список источников и литературы**

#### **Учебники и учебные пособия**

Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. URL : <https://urait.ru/bcode/510997>

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2017. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017.

Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992-2021 годы : монография / А. Д. Богатуров. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897200>

Боришполец К. П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2010. 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039377>

Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник. 2-е изд. испр. и доп. / Под ред. Т.А. Шаклеиной. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2018.- 288 с.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038930>

Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518676>

История международных отношений. В 3-х томах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М. Наринский. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.

Кефели И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/512607>

Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : Учебник / под ред. Т.А. Шаклеина, А. А. Байкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с.- 520 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1851504>

Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. <https://urait.ru/bcode/511513>

Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/516517>

Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/512608>

Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. URL : <https://urait.ru/bcode/511164>

Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. URL : <https://urait.ru/bcode/516873>

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. URL : <https://urait.ru/bcode/518275>

Ситуационные анализы. под ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2013. - Вып. 3 : Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз - 258 с. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991- 2018: Учебное пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2019.

Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.

Источникведение [Текст] : учеб. пособие для гуманит. спец. / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; Ин-т "Откр. об-во". - М. : РГГУ, 1998.

Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.

Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.

Сравнительная политология: учебник. Под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Аспект Пресс, 2015.

Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2006.

Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/189139>

## Основная литература

Азизов У. Конструктивизм в международных отношениях. Интерпретация Николаса Онуфа, Фридриха Крадохвила, Александра Вендта. Санкт-Петербург, 2015.

Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516638>

Алексеева Т.А. Мыслить конструктивистски: открывая многоголосый мир // Сравнительная политика. 2014. № 1 (14). С. 4-21 // <http://www.comparativepolitics.org/jour/article/viewFile/55/64>

Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 479 с.

Гудев П. А. Арктика в исследованиях ИМЭМО. Политико-правовые основы режима арктических пространств. Ч. 1. // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 5. - С. 99-110.

Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17724-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/533614>

Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516113>

Мац Л. В., Масликова О. А. Рекомендации по оформлению диссертации. Практическое руководство для аспирантов и соискателей учёных степеней. — СПб., 2018. — 28 с.

Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б. А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

Русина Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492148>

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов вузов / ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2013. - 335 с.

Лигостаев А. Г. Организация и функционирование науки в странах современного Запада. // Свободная Мысль. - 2016. - № 5 (1659). - С. 121-130.- [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28127043\\_83959634.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28127043_83959634.pdf)

Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/103892>

Хрусталев М.А. Системное моделирование международных отношений. М., 1992.

### Дополнительная литература

Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102720>

Басовский Л. Е. Основы научных исследований: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865> (дата обращения:

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. – Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. ISBN 978-5-98281-308-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/510459>

Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке), (и) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=407060>

Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/532136>

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-

торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>

Резник С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100994>

Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/507947>

Селетков С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519669>

### Интернет-ресурсы (базы данных)

Научно-образовательный форум по международным отношениям: публикации форума. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>

Совет по внешней и оборонной политике - [www.svop.ru](http://www.svop.ru)

Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Международный дискуссионный клуб «Валдай» - <https://ru.valdaiclub.com/>

### Периодические научны журналы

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Мировая экономика и международные отношения -

<https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Современная Европа - <http://www.sov-europe.ru/>

Латинская Америка - <https://latamerica-journal.ru/>

Национальная оборона – <http://www.oborona.ru/>

Проблемы национальной стратегии - <https://riss.ru/journal/archive/>

Россия и США в XXI веке.- <http://www.rusus.ru/>

США: экономика, политика, культура - <https://usacanada.jes.su/>

Обозреватель/Observer -

<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Зарубежное военное обозрение - <https://zvo.ric.mil.ru/Nomera> <http://zvo.su/>

Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право –

<https://www.ogt-journal.com/jour>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

### 8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом

работы.

Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Перечень необходимого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»  
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплей Брайля PAC Mate 20;
  - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
  - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

**Сведения об авторах (составителях) плана научной деятельности по программе аспирантуры по научной специальности**

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

**Автор (составитель):**

*В.И. Журавлева, д.и.н., профессор*



**Лист изменений**  
**в плане научной деятельности по программе аспирантуры**  
5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Дата и № протокола заседания кафедры</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Подпись</b>