

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Особенности квалификации и расследования преступлений против личности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. Структура дисциплины	8
3. Содержание дисциплины	9
4. Образовательные технологии	11
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
6.1. Список источников и литературы	27
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	33
9. Методические материалы	35
9.1. Планы практических занятий	35
Приложение 1. Аннотация дисциплины	38

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию знаний, связанных с теоретических и практических положениями в сфере квалификации и организации расследования преступлений против личности, и выработку умений применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений против личности;
- выработать навыки сопоставлять признаки деяния и состава и делать выводы о соответствии (несоответствии) между ними;
- сформировать умение разрешать вопросы квалификации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования преступлений против личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений против личности; <i>Уметь:</i> определять порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений против личности;
	УК-3.2. Распределяет роли участников команды	<i>Знать:</i> организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений против личности; <i>Уметь:</i> устанавливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против личности; <i>Владеть:</i> навыками разработки

		алгоритма расследования конкретного преступления против личности;
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Осознает алгоритм составления экспертных юридических заключений	<i>Знать:</i> правовой статус судебного эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений против личности; виды судебных экспертиз, проводимых при расследовании преступлений против личности; <i>Уметь:</i> определять необходимый вид экспертизы, изучая исходные следственные ситуации;
	ОПК-2.2. Понимает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>Знать:</i> порядок и особенности назначения и производства судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности; <i>Уметь:</i> правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебных экспертиз; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; <i>Владеть:</i> навыками составления постановлений о назначении отдельных видов судебных экспертиз; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований в целях расследования преступлений против личности;
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<i>Знать:</i> особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против личности; <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния против личности и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;
	ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<i>Уметь:</i> толковать действующее законодательство в сфере ответственности за преступления против личности; <i>Владеть:</i> навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Плену-

		мов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений против личности;
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной ситуации	<i>Знать:</i> структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против личности; признаки составов преступлений против личности; <i>Уметь:</i> осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений против личности;
	ОПК-4.2. Аргументированно излагает собственную правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	<i>Знать:</i> требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления, <i>Владеть:</i> навыками составления плана расследования преступлений против личности;
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Понимает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов	<i>Знать:</i> виды и структуру процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; <i>Уметь:</i> определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов;
	ОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов	<i>Уметь:</i> анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам;
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> признаки, отграничивающие преступления против личности от иных преступлений и правонарушений; особенности квалификации конкретных видов преступлений против личности; основные положения методики расследования преступлений против личности; <i>Уметь:</i> разграничивать преступ-

		ления против личности от иных преступлений и правонарушений; анализировать совокупность признаков состава преступления против личности и устанавливать причинно-следственной связь между совершенным деянием и его последствиями,
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Уметь:</i> сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; <i>Владеть:</i> навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния против личности на основе норм уголовного закона; навыками использования положений методики расследования отдельных видов и групп преступлений против личности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве», «Уголовно-правовая охрана конституционных прав личности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	6
3	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Преступления против жизни и здоровья: квалификация и расследование.	<p>Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни, их виды. Понятие убийства и его виды. Убийство при отягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья, их виды. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью, критерии их разграничения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие этого преступления от побоев и от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Истязание. Квалифицированные виды этого преступления. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение венерической болезнью. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставление в опасности.</p> <p>Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.</p>
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности: квалификация и расследование. Преступления против половой	<p>Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности и их виды. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека. Уголовно-правовая характеристика торгов-</p>

<p>неприкосновенности и половой свободы личности: квалификация и расследование.</p>	<p>ли людьми и использования рабского труда. Эксплуатация человека как конститутивный признак торговли людьми. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления против чести и достоинства личности и их виды. Клевета. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса.</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Развратные действия. Отличие развратных действий от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.</p> <p>Методика расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p>
---	---

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Преступления против жизни и здоровья: квалификация и расследование.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности: квалификация и расследование. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: квалификация и расследование.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающе-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>муся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ОПК-2, ОПК-3, ПК-4)

№ п/п	Наименование раз- делов	Контрольные вопросы
1.	Преступления против жизни и здоровья: квалификация и расследование.	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. • Преступления против жизни, их виды. • Понятие убийства и его виды. • Убийство при отягчающих обстоятельствах, его виды. • Убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство, совершенное в состоянии аффекта. • Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. • Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. • Причинение смерти по неосторожности. • Доведение до самоубийства. • Преступления против здоровья, их виды. • Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью, критерии их разграничения. • Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

		<ul style="list-style-type: none"> • Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. • Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. • Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие этого преступления от побоев и от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. • Истязание. Квалифицированные виды этого преступления. • Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. • Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. • Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. • Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. • Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления. • Заражение венерической болезнью. Квалифицированные виды этого преступления. • Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этого преступления. • Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления. • Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. • Оставление в опасности. • Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. • Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
--	--	--

2.	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности: квалификация и расследование.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: квалификация и расследование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. • Преступления против свободы личности и их виды. • Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности. • Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека. • Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда. Эксплуатация человека как конститутивный признак торговли людьми. • Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления. • Преступления против чести и достоинства личности и их виды. • Клевета. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса. • Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности. • Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений. • Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования. • Понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. • Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуаль-
----	---	---

	<p>ного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развратные действия. Отличие развратных действий от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. • Методика расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности. • Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений против свободы, чести и достоинства личности. • Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. • Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
--	---

Вопросы для подготовки к дискуссии (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4)

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
Преступления против жизни и здоровья: квалификация и расследование.	Проблемные вопросы методики расследования квалифицированных убийств.
Преступления против свободы, чести и достоинства личности: квалификация и расследование. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: квалификация и расследование.	Толкование терминов в преступлениях, предусмотренных гл. 17 УК РФ: актуальные вопросы

Примерные ситуационные задачи (УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4)

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринева пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринева накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринева скомандовал: "Руки за спину!" и

надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

2. Девятнадцатилетний Гладко решил посетить дискотеку, но из-за сильного опьянения в зал его не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный пистолетом "ТТ" с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь "кровно обидели", выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим - средней тяжести. При обыске в квартире Гладко было обнаружено и изъято 5 боевых гранат и 70 патронов для пистолета "ТТ".

Квалифицируйте действия Гладко.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

3. Баринов приходил домой пьяным и систематически жестоко избивал свою жену Галину, нанося ей удары палкой, кнутом и перочинным ножом. Однажды Галина после очередного избиения, не выдержав издевательств и побоев, выпрыгнула из окна квартиры, находившейся на шестом этаже, и погибла.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

4. Жук и Климов по предварительному сговору похитили ученицу 9-го класса Наташу и по телефону потребовали от ее родителей в качестве выкупа 40 тыс. руб. В мо-

мент передачи денег преступники были задержаны и привлечены к уголовной ответственности, а Наташа была обнаружена в квартире Жука и освобождена.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

5. 12 января около 23 часов Маслов и Никулин, встретив на улице Кириллову, затащили ее в проходную транспортного предприятия, угрожая убийством, повалили на пол и, преодолев сопротивление потерпевшей, изнасиловали. Они закрывали руками дыхательные пути потерпевшей, стремясь не дать ей возможности кричать. Обнаружив, что Кириллова не подает признаков жизни, оба стали делать ей искусственное дыхание, но безуспешно. Потерпевшая умерла от механической асфиксии.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

Практические задания (УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Преступления против жизни и здоровья: квалификация и расследование.	анализ судебной практики и составление плана расследования	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против жизни/здоровья (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. Составьте по выбранному приговору план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности: квалификация и рас-	анализ судебной практики и составление плана расследования	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении

	<p>следование. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: квалификация и расследование.</p>	<p>против свободы, чести и достоинства личности / половой неприкосновенности и половой свободы личности (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. Составьте по выбранному приговору план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.</p>
--	---	--

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ОПК-2, ОПК-3, ПК-4)

1. Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Ответственность за преступления против жизни, их виды.
3. Понятие убийства и его виды.
4. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, его виды.
5. Ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
8. Ответственность за причинение смерти по неосторожности.
9. Ответственность за доведение до самоубийства.
10. Ответственность за преступления против здоровья, их виды.
11. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью, критерии их разграничения.
12. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

13. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
14. Ответственность за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.
15. Ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие этого преступления от побоев и от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
16. Ответственность за истязание. Квалифицированные виды этого преступления.
17. Ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
18. Ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
20. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
21. Ответственность за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.
22. Ответственность за заражение венерической болезнью. Квалифицированные виды этого преступления.
23. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этого преступления.
24. Ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления.
25. Ответственность за неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления.
26. Ответственность за оставление в опасности.
27. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.
28. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
29. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
30. Преступления против свободы личности и их виды.

31. Ответственность за похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности.
32. Ответственность за незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека.
33. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда. Эксплуатация человека как конститутивный признак торговли людьми.
34. Ответственность за незаконную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления.
35. Преступления против чести и достоинства личности и их виды.
36. Ответственность за клевету. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса.
37. Методика расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
38. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
39. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
40. Ответственность за изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений.
41. Ответственность за насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования.
42. Ответственность за понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
43. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
44. Ответственность за развратные действия. Отличие развратных действий от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
45. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
46. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Примеры ситуационных задач: (УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4)

1. Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом.

Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб.

Определите объект преступного посягательства.

Имеются ли в данном случае квалифицирующие обстоятельства?

Квалифицируйте содеянное Филимоновым.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

2. Михеев, Кипчаков и Бабаев распивали спиртные напитки. Проводив Бабаева, Михеев и Кипчаков решили пойти к Шаминой допивать оставшееся. Поднявшись на лестничную площадку, Кипчаков ударом ноги открыл дверь квартиры. Шамина возмутилась их поведением и заявила, что не пустит в квартиру. Тогда Михеев достал из кармана своей шубы кухонный нож и сказал, что прирежет ее. Испугавшись угрозы, Шамина разрешила им войти. В квартире Михеев и Кипчаков продолжали распитие спиртного, а затем Кипчаков ушел за вином, а следом за ним вышел Михеев.

На улице Михеев встретил незнакомого ему Погорелова. Проходя мимо по узкой снежной тропинке, Погорелов случайно задел Михеева. В ответ на это Михеев, ругаясь нецензурными словами, достал из кармана тот же кухонный нож и нанес Погорелову удар в грудь. После этого Михеев обратился к Погорелову со словами: «Что, тебе мало? Еще?», на что потерпевший ответил: «И так в сердце», прошел по тропинке около 150 м и присел. Подошедшие работники милиции вызвали «скорую помощь». В результате своевременного хирургического вмешательства жизнь Погорелова была спасена. По заключению судебно-медицинской экспертизы потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью в ви-

де проникающей раны в плевральную полость сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца.

Определите мотив содеянного. Квалифицируйте действия Михеева.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

3. Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

4. Семин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорившись с Михасовым, нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 3 дня в больнице потерпевший скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, при исследовании трупа Михасова установлено проникающее ранение живота с повреждением тонкого кишечника. Смерть же наступила от общего заболевания - острого инфаркта миокарда.

Квалифицируйте содеянное Семиным.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

5. Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 2000 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел маль-

чика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым.

Составьте план расследования, указав сроки, уполномоченных лиц, необходимые следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые процессуальные документы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
11. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212.
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

14. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

16. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

17. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

2. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993, № 2. Ст. 62.

3. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4308.

4. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5289.

5. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 2003.

6. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

7. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об ад-

министративных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

8. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

9. Приказ СК России от 11.10.2012 № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации") // "Российская газета", № 48, 06.03.2013.

Литература:

Основная:

- Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496620>
- Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490282>
- Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474673>

Дополнительная:

- Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493905>
- Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489499>
- Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490382>
- Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492684>
- Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492419>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа:
www.rusneb.ru

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:
www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья: квалификация и расследование.

Вопросы для обсуждения:

- Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья.
 - Преступления против жизни, их виды.
 - Понятие убийства и его виды.
 - Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, его виды.
 - Ответственность за «привилегированное» убийство.
 - Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
- Причинение смерти по неосторожности.
 - Доведение до самоубийства.
 - Преступления против здоровья, их виды.
 - Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью, критерии их разграничения.
 - Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.
- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.
 - Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие этого преступления от побоев и от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
 - Истязание. Квалифицированные виды этого преступления.
 - Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
 - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
 - Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.
- Заражение венерической болезнью. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этого преступления.
 - Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления.
 - Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления.

- Оставление в опасности.
- Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: квалификация и расследование. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: квалификация и расследование.

Вопросы для обсуждения:

- Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
 - Преступления против свободы личности и их виды.
 - Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности.
 - Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека.
 - Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда. Эксплуатация человека как конститутивный признак торговли людьми.
 - Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления.
 - Преступления против чести и достоинства личности и их виды.
 - Клевета. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса.
 - Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
 - Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений.
 - Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования.
 - Понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
 - Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

- Развратные действия. Отличие развратных действий от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
- Методика расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности
- Методика расследования преступлений, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Практические задания:

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми» (на выбор студента), по результатам составьте аналитическую справку, отразив в ней особенности толкования и квалификации указанных преступлений.
2. На основе предложенной фабулы составьте план расследования уголовного дела, указав необходимые действия, сроки и уполномоченных лиц.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию знаний, связанных с теоретических и практических положениями в сфере квалификации и организации расследования преступлений против личности, и выработку умений применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений против личности;
- выработать навыки сопоставлять признаки деяния и состава и делать выводы о соответствии (несоответствии) между ними;
- сформировать умение разрешать вопросы квалификации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования преступлений против личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ❖ ОПК-2 - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ❖ ОПК-3 - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
- ❖ ОПК-4 - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- ❖ ОПК-5 - способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ❖ ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений против личности; особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против личности; признаки, отграничивающие преступления против личности от иных преступлений и правонарушений; особенности квалификации конкретных видов преступлений против личности; основные положения методики расследования преступлений против личности; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против личности; признаки составов преступлений против личности; виды и структуру процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; порядок и особенности назначения и производства судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности; правовой статус судебного эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений против личности; виды судебных экспертиз, проводимых при расследовании преступлений против личности; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений против личности;

Уметь: определять порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений против личности; осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений против личности; проводить анализ конкретного деяния против личности и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; разграничивать преступления против личности от иных преступлений и правонарушений; анализировать совокупность признаков состава преступления против личности и устанавливать причинно-следственной связь между совершенным деянием и его последствиями, сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; толковать действующее законодательство в сфере ответственности за преступления против личности; анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; определять необходимый вид экспертизы, изучая исходные следственные ситуации; определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебных экспертиз; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; устанавли-

ливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против личности;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния против личности на основе норм уголовного закона; навыками использования положений методики расследования отдельных видов и групп преступлений против личности; навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений против личности; навыками разработки алгоритма расследования конкретного преступления против личности; навыками составления постановлений о назначении отдельных видов судебных экспертиз; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований в целях расследования преступлений против личности; навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; навыками составления плана расследования преступлений против личности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.