

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РОССИЙСКИЕ СТАНДАРТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ
ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Международные и российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Список источников и литературы	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	27
9. Методические материалы	29
9.1. Планы практических занятий	29
Приложение 1. Аннотация дисциплины	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании теоретических знаний в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- определить понятие, содержание и значение обеспечения прав участников уголовного процесса;
- показать значение обеспечения прав участников уголовного процесса с учетом положений Конституции РФ и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека в уголовном процессе.
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму классификации участников уголовного судопроизводства.
- обозначить механизм обеспечения безопасности участников в уголовном процессе;
- сформировать у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения в уголовном судопроизводстве международных, конституционных и отраслевых принципов, норм уголовно-процессуального права при обеспечении прав личности в уголовном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и ка-	<i>Знать:</i> международные нормативные акты, закрепляющие общепризнанные стандарты

<p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>тегориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности</p>	<p>правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства; сущность процессуальных гарантий конституционных прав личности в уголовном процессе и средства профилактики их нарушения; <i>Уметь:</i> критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности при производстве по уголовному делу;</p>
	<p>ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать действующее законодательство в сфере обеспечения прав участников уголовного процесса и практику его применения; <i>Владеть:</i> навыками применения необходимых уголовно-процессуальных норм, регламентирующих обеспечение прав участников уголовного процесса, для разрешения конкретных практических ситуаций;</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ПК-3.1. Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><i>Знать:</i> особенности практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокурора, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; <i>Уметь:</i> определять пределы компетенции уполномоченных лиц в сфере выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в целях соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел;</p>
	<p>ПК-3.2. Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, обще-</p>	<p><i>Уметь:</i> выбирать методы и средства, необходимые для организации деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокурора, су-</p>

	ства и государства	да, адвокатуры по обеспечению прав участников уголовного процесса; <i>Владеть:</i> навыками составления алгоритмов действий должностных лиц по обеспечению прав участников уголовного процесса;
--	--------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные и российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственная защита участников уголовного судопроизводства», «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	6
3	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Международные стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	<p>Понятие, признаки международных стандартов о защите прав личности в сфере уголовной юрисдикции. Классификация международных стандартов о защите прав личности в сфере уголовной юрисдикции.</p> <p>Международно-правовые акты в области уголовного судопроизводства.</p> <p>Тенденции развития международных стандартов в области уголовного судопроизводства.</p> <p>Взаимовлияние и сближение уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных стран. Роль и значение международных актов в процессе сближения и сотрудничества государств в борьбе с преступностью.</p> <p>Тенденция ускорения и упрощения уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности в уголовном процессе.</p>
2.	Российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	<p>Национальное законодательство о защите прав личности в сфере уголовной юрисдикции. Защита прав личности как основное назначение уголовного судопроизводства. Механизм обеспечения прав и свобод человека в уголовном процессе. Уголовно-процессуальные функции, правоотношения, гарантии. Уголовно-процессуальная форма. Принципы уголовного судопроизводства. Гарантии реализации принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Обеспечение процессуальных гарантий защиты прав и законных интересов личности на стадиях досудебного и судебного производства.</p>

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Международные стандарты обеспечения личности в уголовном процессе	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания
2.	Российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлич- но»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		уровне – «высокий».
82-68/ С	«хоро- шо»/ «зачтено (хоро- шо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовле- творитель- но»/ «зачтено (удовле- творитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудо- влетвори- тельно»/ не зачте- но	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2; ПК-3)

№ п/п	Наименование раз- делов	Контрольные вопросы
1.	Международные стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и общая характеристика прав, свобод, законных интересов человека и гражданина. • Международно-правовые акты об обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве. • Международные нормы, имеющие непосредственное применение в уголовном судопроизводстве: Универсальные документы ООН. Документы, принятые структурными подразделениями ООН. Документы, принятые Конгрессом ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию. • Международные нормы, имеющие непосредственное применение в уголовном судопроизводстве: Документы Совета Европы. Документы структурных подразделений Совета Европы. • Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека. Документы Совета Европейского Союза. Документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. • Роль Европейского Суда по правам человека в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве. • Международные документы, содержащие положения, регламентирующие деятельность органов предварительного расследования. • Международные нормы, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. • Обязательства, возлагаемые на адвокатов международными нормами в уголовном судопроизводстве. • Международные нормы, применяемые в процессе предварительного расследования. • Международные нормы, применяемые в процессе судебного разбирательства по уголовным делам.
2.	Российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Субъекты уголовно-процессуальной охраны прав и свобод. • Объекты уголовно-процессуальной охраны прав и свобод. • Уголовно-процессуальная охрана права на жизнь. • Уголовно-процессуальная охрана достоинства личности. • Уголовно-процессуальная охрана свободы и личной неприкосновенности. • Уголовно-процессуальный порядок задержания и заключения под стражу.

	<ul style="list-style-type: none"> • Уголовно-процессуальный порядок содержания под стражей. • Уголовно-процессуальная охрана частной жизни. • Уголовно-процессуальная охрана неприкосновенности жилища. • Уголовно-процессуальный порядок проведения обыска и иных мер процессуального ограничения неприкосновенности жилища. • Процессуальные основания применения меры пресечения в виде подписки о невыезде и иных мер ограничения свободы передвижения. • Процессуальные основания ограничения права собственности. • Конституционные гарантии защиты прав и свобод. • Гарантия судебной защиты. • Уголовно-процессуальная реализация конституционной гарантии на право получения квалифицированной юридической помощи. • Уголовно-процессуальная реализация конституционной гарантии на право пользоваться помощью защитника. • Конституция РФ и УПК РФ о правах обвиняемого. • Презумпция невиновности и ее уголовно-процессуальная гарантия. • Уголовно-процессуальная реализация конституционных гарантий недопустимости использования доказательств полученных с нарушением федерального закона. • Конституция РФ и УПК РФ о праве не свидетельствовать против самого себя и своих близких. • Уголовно-процессуальное обеспечение конституционных прав потерпевших на доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. • Конституция РФ, УК РФ и УПК РФ об обратной силе закона. • Интересы государства и охрана прав личности в сфере уголовного судопроизводства. • Понятие и содержание обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе. • Средства обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе. • Реализация принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. • Гласность уголовного судопроизводства как гарантия прав личности в уголовном процессе. • Реализация принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве. • Общая характеристика международно-правовых актов в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе. • Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, предпосылки, условия и средства обеспечения права на защиту от уголовного преследования. • Права подозреваемого при проведении дознания. • Права подозреваемого, обвиняемого при проведении предварительного следствия. • Обязанности следователя, лица, производящего дознание, по соблюдению процессуальных прав подозреваемого и обвиняемого. • Обязанности суда по соблюдению и защите процессуальных прав подсудимого и осужденного. • Обязанности следователя и лица производящего дознание по соблюдению процессуальных прав потерпевшего. • Обязанности суда по соблюдению и защите процессуальных прав потерпевшего. • Права и обязанности адвоката по защите прав и законных интересов участников уголовного процесса. • Проблема «адвокатского расследования» в уголовном процессе. • Обеспечение иных прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию. • Процессуальные гарантии охраны прав личности при задержании и применении других мер принуждения. • Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении мер пресечения. • Проблемы защиты прав личности при производстве следственных действий. • Обеспечение прав участников процесса при приостановлении и возобновлении предварительного расследования. • Обеспечение прав участников процесса при окончании расследования. • Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе. • Обеспечение прав свидетеля в уголовном процессе. • Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства. • Обеспечение права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением. • Обеспечение прав гражданского истца в уголовном процессе. • Участие представителя потерпевшего и гражданского ответчика в уголовном деле. • Обеспечение прав гражданского ответчика. • Обеспечение прав частного обвинителя. • Проблемные вопросы защиты свидетелей в уголовном процессе. • Охрана и обеспечение прав свидетеля в уголовном процессе. • Охрана и обеспечение прав понятых в уголовном процессе. • Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Возмещение имущественного вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения. • Возмещение морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения. • Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. • Обеспечение прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. • Обеспечение прав несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
--	--

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-2, ПК-3)

Наименование раздела (темы)	Тема дискуссии
Международные стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	Европейские стандарты по правам человека в уголовном судопроизводстве: проблемы практической реализации
Российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	Проблемы обеспечения прав личности при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

Примерные ситуационные задачи (ПК-2; ПК-3)

1. Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим.

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

2. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Как должен поступить следователь?

3. Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение? Как обеспечить права Козлова в этом случае?

4. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Как обеспечить права Винокурова?

Практические задания (ПК-2; ПК-3)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1.	Международные стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	составление аналитической справки и казуса	Необходимо выделить и раскрыть содержание международных стандартов охраны и обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также отразить, каким образом они имплементированы в российское законодательство. По результатам составить аналитическую справку и практическую ситуацию, которая бы отражала особенности механизма обеспечения прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию.
2.	Российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе	составление аналитической справки	Необходимо выделить и раскрыть (на выбор студента): Законодательные и прикладные проблемы охраны и обеспечения прав потерпевших от преступлений, Законодательные и прикладные проблемы участия свидетеля в до-судебном и судебном производ-

			<p>стве по уголовному делу, Законодательные и прикладные проблемы участия понятых в досудебном и судебном производстве по уголовному делу, Законодательные и прикладные проблемы участия в досудебном и судебном производстве по уголовному делу лиц, обладающих специальными познаниями.</p> <p>По результатам составить аналитическую справку, а также на основе международных стандартов с учетом сравнительно-правового анализа уголовно-процессуального законодательства подготовить текст законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ (т.е. разработать основные направления совершенствования нормативного регулирования) по выбранной теме.</p>
--	--	--	--

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-2; ПК-3)

- Понятие международных норм и принципов как источников уголовно-процессуального права.
- Цель уголовного судопроизводства в международных нормах и принципах.
- Соблюдение интересов личности как фундаментальное направление в уголовно-процессуальной деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- Международные нормы, имеющие непосредственное применение в уголовном судопроизводстве: Универсальные документы ООН. Документы, принятые структурными подразделениями ООН. Документы, принятые Конгрессом ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.
- Международные документы, содержащие положения, регламентирующие деятельность органов предварительного расследования.
- Международные нормы, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.

- Обязательства, возлагаемые на адвокатов международными нормами в уголовном судопроизводстве.
- Международные нормы, применяемые в процессе предварительного расследования.
- Международные нормы, применяемые в процессе судебного разбирательства по уголовным делам.
- Разбирательство уголовного дела в отсутствие подсудимого.
- Право подсудимого на пересмотр судебного решения вышестоящим судом.
- Основные международные стандарты, касающиеся прав потерпевших от преступлений.
- Возмещение потерпевшему причиненного им преступлением вреда.
- Основные международные стандарты, касающиеся защиты прав обвиняемых.
- Интересы государства и охрана прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
- Понятие и содержание обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
- Средства обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
- Реализация принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
- Гласность уголовного судопроизводства как гарантия прав личности в уголовном процессе.
- Реализация принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
- Общая характеристика международно-правовых актов в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе.
- Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
- Понятие, предпосылки, условия и средства обеспечения права на защиту от уголовного преследования.
- Права подозреваемого при проведении дознания.
- Права подозреваемого, обвиняемого при проведении предварительного следствия.
- Обязанности следователя, лица, производящего дознание, по соблюдению процессуальных прав подозреваемого и обвиняемого.

- Обязанности суда по соблюдению и защите процессуальных прав подсудимого и осужденного.
- Обязанности следователя и лица производящего дознание по соблюдению процессуальных прав потерпевшего.
- Обязанности суда по соблюдению и защите процессуальных прав потерпевшего.
- Права и обязанности адвоката по защите прав и законных интересов участников уголовного процесса.
- Проблема «адвокатского расследования» в уголовном процессе.
- Обеспечение иных прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию.
- Процессуальные гарантии охраны прав личности при задержании и применении других мер принуждения.
- Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении мер пресечения.
- Проблемы защиты прав личности при производстве следственных действий.
- Обеспечение прав участников процесса при приостановлении и возобновлении предварительного расследования.
- Обеспечение прав участников процесса при окончании расследования.
- Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.
- Обеспечение прав свидетеля в уголовном процессе.
- Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства.
- Обеспечение права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.
- Обеспечение прав гражданского истца в уголовном процессе.
- Участие представителя потерпевшего и гражданского ответчика в уголовном деле.
- Обеспечение прав гражданского ответчика.
- Обеспечение прав частного обвинителя.
- Проблемные вопросы защиты свидетелей в уголовном процессе.
- Охрана и обеспечение прав свидетеля в уголовном процессе.
- Охрана и обеспечение прав понятых в уголовном процессе.
- Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию.
- Возмещение имущественного вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.

- Возмещение морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
- Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- Обеспечение прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
- Обеспечение прав несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

Примеры практического задания: (ПК-2, ПК-3)

Сформулируйте ситуацию, при которой были нарушены права подозреваемого (обвиняемого) в уголовном процессе и разрешите ее на основе норм закона с учетом применения международных и российских стандартов обеспечения прав личности в уголовном процессе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
- Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
- Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

- Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

Дополнительные:

- Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1428.

- Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

- Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

- Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с "Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации") // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.

Литература:

Основная

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488017>

- Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>

Дополнительная

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

- Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836452>

- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492169>

- Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492170>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>

4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>

5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Международные стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие, признаки международных стандартов о защите прав личности в сфере уголовной юрисдикции.
- Классификация международных стандартов о защите прав личности в сфере уголовной юрисдикции.
- Международно-правовые акты в области уголовного судопроизводства.
- Тенденции развития международных стандартов в области уголовного судопроизводства.
- Тенденция ускорения и упрощения уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности в уголовном процессе.

Тема 2. Российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе

Вопросы для обсуждения:

- Национальное законодательство о защите прав личности в сфере уголовной юрисдикции.
- Защита прав личности как основное назначение уголовного судопроизводства.
- Механизм обеспечения прав и свобод человека в уголовном процессе.
- Уголовно-процессуальные функции, правоотношения, гарантии.
- Принципы уголовного судопроизводства.
- Гарантии реализации принципов уголовного судопроизводства.
- Обеспечение процессуальных гарантий защиты прав и законных интересов личности на стадиях досудебного и судебного производства.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные и российские стандарты обеспечения прав личности в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины состоит в формировании теоретических знаний в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- определить понятие, содержание и значение обеспечения прав участников уголовного процесса;
- показать значение обеспечения прав участников уголовного процесса с учетом положений Конституции РФ и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека в уголовном процессе.
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму классификации участников уголовного судопроизводства.
- обозначить механизм обеспечения безопасности участников в уголовном процессе;
- сформировать у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения в уголовном судопроизводстве международных, конституционных и отраслевых принципов, норм уголовно-процессуального права при обеспечении прав личности в уголовном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

❖ ПК-3 - способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: международные нормативные акты, закрепляющие общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства; сущность процессуальных гарантий конституционных прав личности в уголовном процессе и средства профилактики их нарушения; особенности практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокурора, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;

Уметь: анализировать и толковать действующее законодательство в сфере обеспечения прав участников уголовного процесса и практику его применения; выбирать методы и средства, необходимые для организации деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокурора, суда, адвокатуры по обеспечению прав участников уголовного процесса; критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности при производстве по уголовному делу; определять пределы компетенции уполномоченных лиц в сфере выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в целях соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел;

Владеть: навыками применения необходимых уголовно-процессуальных норм, регламентирующих обеспечение прав участников уголовного процесса, для разрешения конкретных практических ситуаций; навыками составления алгоритмов действий должностных лиц по обеспечению прав участников уголовного процесса.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.