

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ РГГУ)**

Социологический факультет

Кафедра политической социологии и социальных технологий

Формы профессиональной деятельности в академической социологии

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

39.04.01 – «Социология»

Направленность

«Управленческое консультирование и социальные технологии»

Уровень квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2022

Рабочая программа дисциплины

Формы профессиональной деятельности в академической социологии

Составители:

доктор социологических наук, доцент, профессор Иванова Е.И..

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Политической социологии и социальных технологий

№ 03 от 20.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Структура дисциплины (тематический план)
3. Содержание дисциплины
4. Информационные и образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели РПД: подготовить специалиста, обладающего определенными теоретическими знаниями и практическими навыками в теоретической проработке и проведении социологического исследования по профилю магистратуры. Достижение цели предусматривает достижения, в процессе изучения курса, следующих *задач*:

Выработка у студента способностей и умений к:

- 1) обоснованию актуальности планируемого исследования
- 2) определению проблемной ситуации, объекта, предмета, цели и задач исследования.
- 3) освоение студентом теоретических понятийного аппарата, представлений о сущности изучаемых явлений, концепций, и теоретических моделей описывающих социальные процессы типичные для изучаемой проблематики ;
- 4) умение осуществить выбор теоретических моделей, адекватных решаемым задачам и специфике ситуации и обосновать целесообразность применения тех или иных моделей анализа управленческой деятельности;
- 5) способность к определению ограниченного перечня ключевых понятий описывающих изучаемые процессы;
- 6) умение разработать концепцию, предопределяющую логику как теоретических, так и эмпирических исследований.

1.2 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: - содержание теоретических концепций и методологических подходов для постановки исследовательской задачи. Уметь: - использовать методы социальных и гуманитарных наук в аналитической деятельности Владеть: - практическими навыками

стратегию действий		декомпозиции задач в процессе организации научно-прикладных исследований.
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	ОПК-1.1. Отбирает информацию из различных источников, включая Интернет, для постановки задач, обосновывает выбор предмета, методов исследования в сфере управленческой деятельности	Уметь: - использовать современные информационные технологии для обеспечения аналитических исследований в сфере управленческой деятельности. Владеть: - практическими навыками и методами анализа социологической информации для проведения исследований в сфере управленческой деятельности и обоснования их результатов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина является дисциплиной учебного плана (обязательная часть) и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Социология», профиль «Управленческое консультирование и социальные технологии».

Программа органично связана с содержанием всего учебного курса. Ей предшествуют такие дисциплины как «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Социолог в сфере управленческой практики». Такие дисциплины как «Менеджмент в сфере управления человеческими ресурсами», «Теоретические основы и практика управленческого консультирования» являются *последующими*.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия –30 часов, , самостоятельная работа студента – 78 часов .

2.1. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
---	-----------------------------	---------	-----------------	--	--

п/п				Семи нары	лекции		Самост оятель- ная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Обоснование исследования	2	1	2	-	-	6	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
2.	Предпосылки исследования	2	2	2	-	-	5	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
3.	Объект и предмет исследования	2	3	2	-	-	6	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
4.	Цель и задачи исследования	2	4	2	-	-	7	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
5.	Теоретическая база исследования	2	5	2	-	-	7	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
6.	Гипотезы исследования	2	6	2	-	-	7	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
7.	Текущая аттестация	2	6-7	2	-	-	7	Проверочная работа
8.	Содержание (план) исследования	2	8	2	-	-	6	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
9.	Сбор теоретических материалов по изучаемой проблеме	2	9	2	-	-	6	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
10.	Теоретико- методологические основы изучения предмета исследования	2	10	4	-	-	6	Устный ответ на семинаре. Подготовка докладов
11.	Написание введения научно- исследовательской работы	2	10- 11	4	-	-	6	Письменная работа
	Промежуточная Аттестация Зачет	2	11	4			9	

				30			78	
--	--	--	--	----	--	--	----	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	
1.	Обоснование исследования	Формулировка темы исследовательской работы. Определение проблемной ситуации исследования. Выявление научных и социальных проблем. Обоснование актуальности планируемого исследования. Состояние области изучения. Выбор парадигмы, в которой будет проходить исследование и обоснование выбора.
2.	Предпосылки исследования	Описание практической значимости исследования. Научная значимость исследования. Степень изученности описываемой проблемы. Социальные предпосылки проблемной ситуации.
3.	Объект и предмет исследования	Формулировка объекта исследования. Определение предмета исследования.
4.	Цель и задачи исследования	Соотношение и связь цели исследования и задач исследования. Обоснование цели и постановка задач исследования. Классификация задач исследования.
5.	Теоретическая база исследования	Концепция и парадигма исследования. Понятийный аппарат. Теоретическая схема объекта и предмета исследования. Возможные модели. Эмпирическое представление объекта.
6.	Гипотезы исследования	Классификация гипотез. Статистические гипотезы. Авторские гипотезы
7.	Текущая аттестация	Отчет
8.	Содержание (план) исследования	Утверждение плана исследовательской работы. Основные этапы (части) в теоретической и прикладной части исследования.
9.	Первый шаг «Сбор теоретических материалов по изучаемой проблеме»	Консультирование с педагогом о том, какие теории стоит рассматривать и разрабатывать в первой «Теоретико-методологической» главе своих диссертаций.
10.	Второй шаг «Теоретико-методологические основы изучения предмета исследования»	Студентами демонстрируются и утверждаются промежуточные материалы для исследования.
11.	Третий шаг «Написание Введения научно-исследовательской работы»	Представление готовой написанной первой части исследования с последующей оценкой.

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения исследовательских проектов студентов-магистров, и дискуссий по отдельным частям исследования.

Самостоятельная работа студентов включает посещение библиотек, подбор соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (код)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
1.	Обоснование и предпосылки исследования	<i>Лекция Семинар</i>	УК-1.1	Вводная лекция-визуализация, развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий
2.	Объект и предмет исследования	<i>Лекция Семинар .</i>	УК-1.1 ОПК-1.1	Лекция-визуализация, развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий и программы исследования
3.	Цель и задачи исследования	<i>Лекция Семинар</i>	УК-1.1 ОПК – 1.1	Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий
4.	Теоретическая база исследования	<i>Лекция Семинар.</i>	УК-1.1	Лекция-визуализация, развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий и разработкой социологического инструментария
5.	Содержание (план) исследования	<i>Лекция Семинар</i>	УК-1.1 ОПК – 1.1	Лекция-визуализация, развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий и разработкой социологического инструментария
6.	Первый шаг «Сбор теоретических материалов по изучаемой проблеме»	<i>Лекция Семинар</i>	УК-1.1 ОПК-1.1	Лекция-визуализация, развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий и программы исследования

7.	Второй шаг «Теоретико-методологические основы изучения предмета исследования»	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i>	УК-1.1 ОПК-1.1	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий.
8.	Третий шаг «Написание теоретико-методологической части исследования»	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i>	УК-1.1 ОПК-1.1	Подготовка аналитического отчета по результатам проведенного учебного исследования, защита индивидуальных проектов.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.	Семинары.	<i>УК-1.1; ОПК-1.1</i>	<i>Участие в опросе Участие в дебатах Подготовка к занятию</i>
5	Промежуточная аттестация	<i>УК-1.1; ОПК-1.1</i>	<i>Участие в опросе Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию</i>

В ходе изучения дисциплины предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: три самостоятельные письменные работы. К формам промежуточного контроля относятся: итоговый отчет по первой части социологического исследования.

Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Шкала оценок соответствует принятой в РГГУ 100-балльной системе оценки.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В ходе изучения дисциплины предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля. Форма текущего контроля – экспресс-опрос по окончании лекционного занятия, работа студента на семинарских занятиях. За работу на занятиях

студентам проставляются баллы. Форма промежуточной аттестации – письменная (домашняя) работа в конце семестра, итоговое тестирование по всем изучаемым темам, экзамен в устной форме.

Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Шкала оценок соответствует принятой в РГГУ 100-балльной системе оценки.

Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 90	Хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74			D
51 – 60	удовлетворительно	не зачтено	E
31 – 50	неудовлетворительно		FX
0 – 30			F

Система текущего контроля и промежуточной аттестации магистров

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	1 балл	10 баллов
- участие в работе на семинаре	2 балла	10 баллов
- подготовка письменной домашней работы	30 баллов	30 баллов
- устный доклад	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итоговая письменная работа		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок выполнения заданий на практических занятиях. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой письменной работы, оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

5.3. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Письменная работа «Введение научно-исследовательской работы»

Формируемые компетенции – УК-1.1, ОПК-1.1

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект с перспективой на собственное аналитическое исследование. Во «Введении» студент должен:

1. Обосновать актуальность выбранного исследования
2. Рассмотреть степень научной разработанности проблемы исследования
3. Указать объект и предмет собственного исследования
4. Описать цель и задачи авторского исследования
5. Представить теоретическую и практическую значимость исследования.
6. Разработать исследовательскую гипотезу.
7. Представить операционализацию базовых понятий, представленных в разработанной концепции исследования;

Формы организации самостоятельной работы студентов на этой стадии предусматривают:

Написание теоретической части исследования, содержательный анализ теоретико-методологических источников.

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины студенту следует использовать отобранную самим магистрантом по теме разнородную литературу по тематике исследования (существующую как в печатном, так и электронном виде: монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также новейшие научные публикации в научных изданиях, материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах).

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник).
https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585
2. Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013. - 415 с.
3. Основы социального управления: Учебное пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др. Под ред. В.Н. Иванова.— М.: Высш. шк., 2001.
<http://edu.vspu.ru/doc/groups/115/768/Uchebник-Osnovyi-sotsialnogo-upravleniyaIvanov-V.N.-Patrushev-V.I.-Gladyishev-A.G.-Ivanov-A.V.-Doronin-A.O.-SHHeKin-G.V.-Danakin-N.S.-Melnikov-S.B.-Urzha-O.A.-Kopasova-I-K1.pdf>

Дополнительная литература

1. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. — М.: Таус. 2008. — 80 с.
https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=1379
2. Браймен Алан. Методы социальных исследований : группы, организации и бизнес : [пер. с англ.] / Алан Браймен, Эмма Белл. - Харьков : Гуманитар. центр, 2012. - 774 с.
3. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. — [ЭБС Znanium.com].
4. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009. — 488 с.
5. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (2007-2009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. О.А. Оберемко, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН; ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов». М.: РУДН, 2010. — 482 с. https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=1870
6. Состояние рынка соц.исследований// Материалы к заседанию круглого стола по профстандартам V социологической Грушинской конференции «Большая социология: расширение пространства данных» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://wciom.ru/nauka_i_obrazovanie/conferences/conference2015/materialyi_k_zasedaniyu/
7. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. М.: Наука, 1972. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1373>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту

(<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

Специализированный управленческий портал «Сообщество менеджеров»

<http://www.executive.ru>

Сайты базовых академических структур:

Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>).

Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>).

Сайты аналитических организаций:

Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>).

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (<http://www.wciom.ru>).

Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsores.spb.ru/>).

Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).

Сайты профессиональных журналов:

Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.ntm);

Социологический журнал (<http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>).

Журнал социологии и социальной антропологии (<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>).

Перечень баз данных и информационных справочных систем

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины предполагает использование современных **информационных технологий**. Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным *профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии*. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к практическим занятиям и написанию письменных работ.

Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической *аудитории* для проведения лекционных и практических занятий с *необходимыми техническими средствами* (компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, доска).

- комплекта специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы; технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Предусматривается также возможность *электронной переписки студентов и преподавателя* для пересылки заданий для самостоятельной работы, планов практических занятий и консультаций.

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
12	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
13	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
14	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Обоснование исследования.

Вопросы для обсуждения: Выбор темы исследования в области академической социологии и ее обоснование.

Основная литература

1. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. М.: Наука, 1972. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1373>
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585
3. Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013.

Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – [ЭБС Znanium.com]. – С. 22 – 33, 255 – 265, 383 - 392.
4. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.
2. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (2007-2009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. О.А. Оберемко, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН; ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов». М.: РУДН, 2010.

3. Состояние рынка соц.исследований// Материалы к заседанию круглого стола по профстандартам V социологической Грушинской конференции «Большая социология: расширение пространства данных» [Электронный ресурс].

Тема 2. Предпосылки исследования

Вопросы для обсуждения: Определение исследовательской проблемы.

Основная литература

1. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. —
2. Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013. - 415 с.

Дополнительная литература

1. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. — М.: Таус. 2008.
2. Браймен Алан. Методы социальных исследований : группы, организации и бизнес : [пер. с англ.] / Алан Браймен, Эмма Белл. - Харьков : Гуманитар. центр, 2012.
3. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – [ЭБС Znanium.com].
4. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.
5. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (2007-2009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. О.А. Оберемко, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН; ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов». М.: РУДН, 2010.
6. Состояние рынка соц.исследований// Материалы к заседанию круглого стола по профстандартам V социологической Грушинской конференции «Большая социология: расширение пространства данных» [Электронный ресурс].

Тема 3. Объект и предмет исследования

Вопросы для обсуждения: Обоснование объекта и предмета академического исследования

Основная литература

1. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. М.: Наука, 1972. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1373>
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585

Дополнительная литература

1. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. — М.: Таус. 2008.
2. Браймен Алан. Методы социальных исследований : группы, организации и бизнес : [пер. с англ.] / Алан Браймен, Эмма Белл. - Харьков : Гуманитар. центр, 2012.

3. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – [ЭБС Znanium.com].
4. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.
5. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (2007-2009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. О.А. Оберемко, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН; ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов». М.: РУДН, 2010.
6. Состояние рынка соц.исследований// Материалы к заседанию круглого стола по профстандартам V социологической Грушинской конференции «Большая социология: расширение пространства данных» [Электронный ресурс].

Тема 4. Цель и задачи исследования

Вопросы для обсуждения: Определение цели и задач исследования.

Основная литература

1. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. М.: Наука, 1972. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1373>
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585

Дополнительная литература

1. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. — М.: Таус. 2008.
2. Браймен Алан. Методы социальных исследований : группы, организации и бизнес : [пер. с англ.] / Алан Браймен, Эмма Белл. - Харьков : Гуманитар. центр, 2012.
3. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – [ЭБС Znanium.com].
4. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.
5. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (2007-2009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. О.А. Оберемко, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН; ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов». М.: РУДН, 2010.
6. Состояние рынка соц.исследований// Материалы к заседанию круглого стола по профстандартам V социологической Грушинской конференции «Большая социология: расширение пространства данных» [Электронный ресурс].

Тема 5. Теоретическая база исследования

Определение концептуальных и теоретических подходов исследования.

Основная литература

1. Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013.

Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – [ЭБС Znanium.com].
2. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.
3. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (2007-2009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. О.А. Оберемко, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН; ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов». М.: РУДН, 2010.
4. Состояние рынка соц.исследований// Материалы к заседанию круглого стола по профстандартам V социологической Грушинской конференции «Большая социология: расширение пространства данных» [Электронный ресурс].

Тема 6. Гипотезы исследования

Последовательный выбор гипотез исследования и конкретизация исследовательской проблемы

Основная литература

1. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. М.: Наука, 1972. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1373>
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585

Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – [ЭБС Znanium.com].
2. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.
3. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (2007-2009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. О.А. Оберемко, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН; ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов». М.: РУДН, 2010.

Тема 7. Содержание (план) исследования

Обсуждение представленного развернутого плана исследовательской работы.

Основная литература

1. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. М.: Наука, 1972. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1373>
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585

Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – [ЭБС Znanium.com].

2. Тезаурус социологии: темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.

3. Междисциплинарность в социологическом исследовании: Материалы Методологического семинара памяти Г.С. Батыгина (2007-2009 гг.) / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. О.А. Оберемко, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН; ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов». М.: РУДН, 2010.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 30 часов аудиторных занятий и 78 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа студентов напрямую связана с организацией и поэтапным проведением научного исследования, осуществляемым в рамках написания магистерской диссертации.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Примерная трудоемкость самостоятельной работы (в часах)
Подготовка к семинарам	См. вопросы в планах семинарских занятий	56 часов
Написание текста проверочной работы	См. примерный список письменных работ	22 часов
Итого по дисциплине		78 часов

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Структура работы:

Фамилия, имя, отчество студента, группа

Название работы и фамилия автора статьи

Какой проблеме посвящена работа?

Какую точку зрения по этой проблеме высказывает автор?

Далее см. п. 5 рабочей программы - Письменная работа «Введение научно-исследовательской работы»

Объем работы: 12 стр. печатного текста

Оформление работы

Шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 3 см слева, 2 сверху и внизу, 1, 5 справа.

Красная строка (абзацный отступ) 1,25 см.

Фамилия автора – распределение справа, название статьи и фамилия автора статьи по центру, основной текст – по ширине.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Формы профессиональной деятельности в академической социологии (проведение теоретического исследования)», является дисциплиной учебного плана (обязательная часть) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль «Управленческое консультирование и социальные технологии». Дисциплина (модуль) реализуется на социологическом факультете кафедрой политической социологии и социальных технологий.

Цель курса: *подготовить специалиста, обладающего определенными теоретическими знаниями и практическими навыками к теоретическому обоснованию и проведению социологического исследования по профилю магистратуры на основе проработки основных форм и этапов академического социологического исследования. В процессе освоения этого курса работы предполагается приобретение студентом знаний и выработка навыков, необходимых в процессе исследовательской работы.*

Достижение цели предусматривает выработку студентом знаний, умений и навыков, связанных с решением следующих задач:

- 1) С уточнением целей и задач исследования
- 2) С разработкой программы исследования;
- 3) С операционализацией ключевых понятий;
- 4) С формированием гипотез, подлежащих эмпирической проверке
- 5) С разработкой инструментария адекватного решаемой задаче.
- 6) Со сбором социальной информации
- 7) С обработкой социальной информации
- 8) С содержательным анализом;
- 9) С подготовкой заключения по проведенному исследованию.
- 10) С подготовкой результирующего документа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: - содержание теоретических концепций и методологических подходов для постановки исследовательской задачи. Уметь: - использовать методы социальных и гуманитарных наук в аналитической деятельности Владеть: - практическими навыками декомпозиции задач в процессе организации научно-прикладных

		исследований.
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	ОПК-1.1. Отбирает информацию из различных источников, включая Интернет, для постановки задач, обосновывает выбор предмета, методов исследования в сфере управленческой деятельности	Уметь: - использовать современные информационные технологии для обеспечения аналитических исследований в сфере управленческой деятельности. Владеть: - практическими навыками и методами анализа социологической информации для проведения исследований в сфере управленческой деятельности и обоснования их результатов.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- экспресс-опрос по окончании лекционного занятия
- оценка подготовки к семинарскому занятию
- оценка анализа текстов, проведенного студентом (устно и письменно)
- разбор проблемной ситуации

Учебным планом дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, включающего итоговое тестирование по всем изучаемым темам и устный опрос.

Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются.

Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается во 2 семестре 1 курса магистратуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, аудиторные занятия 30 часов, самостоятельная работа студента - 78 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г.	1

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины(к п. 2 РПД на 2020)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Семинары	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Обоснование исследования	2	1	2	-	-	6	
2.	Предпосылки исследования	2	2	2	-	-	6	
3.	Объект и предмет исследования	2	3	2	-	-	6	
4.	Цель и задачи исследования	2	4	2	-	-	7	
5.	Теоретическая база исследования	2	5	2	-	-	7	
6.	Гипотезы исследования	2	6	2	-	-	7	
7.	Текущая аттестация	2	6-7	2	-	-	7	Проверочная
8.	Содержание (план) исследования	2	8	2	-	-	6	Проверочная
9.	Сбор теоретических материалов по изучаемой проблеме	2	9	2	-	-	6	
10.	Теоретико-методологические основы изучения предмета исследования	2	10	4	-	-	6	
11.	Написание теоретико-методологической части исследования	2	10-11	4	-	-	6	Проверочная

	Промежуточная аттестация	2	11	4			14	Зачет
				30			84	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное