

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГУ)**

**Социологический факультет**

**Кафедра политической социологии и социальных технологий**

**Управленческое консультирование в региональной сфере**

*Рабочая программа дисциплины*

Направление подготовки

39.04.01 – «Социология»

Направленность

«Управленческое консультирование и социальные технологии»

Уровень квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва – 2044

Рабочая программа дисциплины

**Управленческое консультирование в региональной сфере**

Составитель:

доктор экономических наук, профессор Белкина Т.Д.

кандидат экономических наук, доцент Минченко М.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Политической социологии и социальных технологий

"25" "420504244 г.

## Содержание

### **Рабочая программа дисциплины**

1. Пояснительная записка
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Информационные и образовательные технологии
- 5 Оценка планируемых результатов обучения
6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы

### Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

### Пояснительная записка

Дисциплина «Управленческое консультирование в региональной сфере» является частью профессионального цикла дисциплин (частью, формируемой участниками образовательных отношений) подготовки студентов-магистров по направлению 39.04.01 «Социология», направленность «Управленческое консультирование и социальные технологии».

*Предмет дисциплины:* диагностика социально-экономического развития регионов и городов Российской Федерации.

*Цель дисциплины:*

Формирование знаний о пространственной организации РФ, социально-экономическом состоянии регионов и городов и проблемах их развития.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать понимание предмета и теоретических основ региональной экономики;
- сформировать представления о процессе урбанизации в России.
- приобрести знания и понять сущность анализа социально-экономического развития регионов и городов;
- приобрести знания об онтологии управления и планирования развития городов;
- изучить опыт городского стратегического планирования и общественного участия в разработке стратегических документов;
- понять сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования;
- изучить принципы формирования социальных целей в СП городов .

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление: о предмете региональной экономики, процессе урбанизации в России, сущности анализа социально-экономического развития регионов и городов; опыте городского стратегического планирования и общественного участия в разработке стратегических документов; взаимосвязи социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-1 Способен использовать	ПКУ-1.1. Проводит социологические исследования с целью оценки	<b>Знать:</b> - базовые категории и принципы территориального и городского управления; - факторы, влияющие на

<p>углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>состояния действующих систем управления; выявления актуальных проблем в обществе и организациях.</p>	<p>функционирование хозяйства регионов и городов;- сущность специализации и комплексного развития городов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о социальном, экономическом и финансовом развитии городов.</li> <li>- самостоятельно осуществлять анализ проблем управления, а также прогнозов, проектов, концепций и стратегий развития общества</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> пользоваться профессиональной информацией из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы социологических исследований для выбора конкретных стратегий развития городов и регионов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа, обработки эмпирического материала, методиками прикладных исследований в области региональной структуры и их применения в исследовательской и аналитической деятельности;</p>
	<p>ПКУ-1.2. Составляет прогнозы, планы, проекты, определяет цели и стратегии социального развития общества и организаций;</p>	<p><b>Знать:</b> - эволюцию концепций управления региональным городским развитием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы реализации государственной политики пространственного развития территории Российской Федерации;</li> <li>- особенности обоснования и реализации управленческих решений с привлечением городских сообществ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные знания в области анализа региональной дифференциации как основания для создания и корректировки региональных программ социально-экономического развития.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа, обработки информации о социальном, экономическом и финансовом развитии городов; - навыками постановки проблем управления, а также разработки прогнозов, проектов, стратегий развития регионов.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточное тестирование. Форма текущего контроля – работа студента на практических занятиях, в ходе которой студентам проставляются баллы, рефераты, письменная самостоятельная

работа. Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные социологические теории», «Социальные теории организации и организационного поведения».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Управленческое консультирование и социальная аналитика», «Маркетинг как основание программ организационного развития», «Технология прогнозирования, проектирования, моделирования социальных процессов», практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **2. Структура дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, семинары – 12 часов, самостоятельная работа студента – 84 часов.

### **Структура дисциплины (тематический план)** 25 % учебных занятий проходят в интерактивной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	1. Предмет и теоретические основы региональной экономики. Взаимосвязь развития и управления в территориальных системах. Урбанизация и ее последствия.	1,2	2		6	Оценка подготовки
2.	2. Место регионов и городов в экономической системе РФ. Административно-территориальное	2	2	2	6	Навыки проведения социально-

	деление России и муниципальные образования					экономической аналитики
3.	3. Регион, как объект макроэкономического анализа: валовой региональный продукт, средне- душевые денежные доходы , основные фонды в экономике, инвестиции в основной капитал и др. Неравенство в развитии регионов: существо проблемы и ее социальные последствия.	3		2	6	Навыки проведения социально-экономической аналитики
4.	Урбанизация в России и ее особенности.	4	2	1	6	Тестирование
5.	5. Онтология управления и планирования развития городов.	5	2		6	Тестирование
6.	6. Стратегическое планирование развития регионов и городов и общественное участие в стратегическом планировании и реализации планов.		2			Тестирование
7.	7. Типы социальных управленческих решений при разработке стратегий регионального и городского развития	6		1	6	Деловая ролевая игра
8.	Текущая аттестация	7			12	Контрольная работа
9.	8.Системная диагностика социально-экономических проблем современного города и методы их решения. Социальное партнерство	8	2		6	Оценка подготовки
10.	9. Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования	9	1	2	6	Навыки проведения социально-экономической аналитики
11.	10. Социальные цели городского развития, их идентификация и обоснование в управленческой деятельности.	10	1	2	6	Оценка подготовки
12.	11. Обсуждение выполненных письменных работ по дисциплине «Управленческое консультирование в региональной сфере», подготовленных в соответствии с определенной планом тематикой	11		2	6	Собеседование
13.	Промежуточная аттестация, зачет с оценкой	12			18	Контрольное тестирование

14.	<b>Итого (часов)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	
-----	----------------------	--	-----------	-----------	-----------	--

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1.**

Предмет и теоретические основы региональной экономики. Взаимосвязь развития и управления в территориальных системах. Урбанизация и ее последствия.

Определение региона с точки зрения экономической теории. Предмет и теоретические основы региональной экономики. Двойственная природа регионов (О.С.Пчелинцев). Анализ итогов урбанизации как базы для развертывания региональной политики. Понятие агломерационного эффекта (А.Вебер). Эффект масштаба (У.Айзард). Взаимосвязь развития и управления в территориальных системах. Основные направления развития системы управления регионами.

#### **Тема 2.**

**Место регионов и городов в экономической системе РФ. Административно-территориальное деление России и муниципальные образования**

Административно-территориальное деление РФ. Федеральные округа, регионы, города. Муниципальные образования и местное самоуправления (Федеральный Закон N131-ФЗ от 6 октября 2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем.

#### **Тема 3.**

**Регион, как объект макроэкономического анализа Неравенство в развитии регионов: существо проблемы и ее социальные последствия.**

Система макроэкономических показателей социального и экономического развития регионов. Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона.

#### **Тема 4**



## **Урбанизация в России и ее особенности.**

Динамика роста городского населения.

Факторы, повлиявшие на стремительность урбанизации в России.  
Сравнение темпов урбанизации в России и за рубежом. Статистика ООН.  
Последствия стремительности урбанизации.

Анализ системы поселений РФ: ее особенности и проблемы

### **Тема 5.**

#### **Онтология управления и планирования развития городов**

Представления о методах управления городским развитием тесно связаны с ростом городских поселений, а впоследствии с процессами урбанизации. На протяжении веков система управления городами трансформировалась от регулирования застройки городов до стратегического планирования. При этом основные сюжеты – это определение и понимание целей городского развития, а также

выбор принципов управления городами: директивность или «сопричастность» субъектов управления.

Управление проектами городской застройки в России и за рубежом в XIX, начале XX века. Управление развитием городов в советское время (Н.Н.Колосовский, Н.Н.Некрасов, В.С.Немчинов). Фундаментальная теоретическая основа закономерностей расселения за рубежом (Й. Тюнен, В.Лаундхардт, А. Вебер) . Пространственное моделирование систем городов получило развитие в работах В. Кристаллера (теория центральных мест), А. Леша, П. Жоржа (каркас городов). Широкое признание получила теория полюсов роста Ф.Перру.

Сегодня действенным механизмом планирования социально-экономического развития городов является стратегическое планирование. Широкое распространение в России за последние два десятилетия получили работы теоретиков стратегического планирования И.Ансоффа, Т.Геблера, П.Друкера, С.Каплана, Р. Нортон , У.Кинг, Д.Клиланда , Д.Осборна, Г.Минцберга, Нивена Пол Р., М. Портера, А.А.Томпсона, А. Дж.Стрикленда, Г.П.Хатри. Методы стратегического анализа, целеполагания, стратегического планирования развития городов России представлены в работах русских ученых А.А.Гапоненко, Г.Ю.Ветрова, Б.С.Жихаревича, , К.Н.Знаменской, И.Н. Ильиной, Г.Б.Клейнера, Д.С.Львова , В.Е. Рохчина, Э.А.Уткина, В.З. Черняка, О.В.Эрлиха, Ю.В. Яковца.

#### **6. Стратегическое планирование развития регионов и городов и общественное участие в их разработке и реализации**

Опыт городов России (Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск, Казань, Белгород и др.)

Осуществление коммуникативных мероприятий и организационных процедур в процессе разработки стратегических документов: Перечислим их.

- Коммуникации между городским сообществом, бизнесом и властью относительно направлений городского развития.
- Обобщение и систематизация предложений относительно перспектив городского развития, поступивших от различных групп населения, организаций, жителей.
- Создание во властных структурах подразделений, за которыми будут закреплены функции управления и координации (возможно наделение этими функциями существующих департаментов или управлений).
- Создание комиссий, советов, комитетов из представителей гражданского общества, нацеленных на активную работу по созданию и реализации стратегического плана.
- Обеспечение процесса планирования нормативно- правовой поддержкой.
- Анализ социально-экономической ситуации в городе и внешних вызовов

## **Тема 7.**

### **Типы социальных управленческих решений при разработке стратегий регионального и городского развития.**

Выявление направлений городского развития , на основе учета предложений различных групп населения, которые представляют власть, бизнес, жителей и их объединений. Обеспечение их учета путем организации нормативно-правовой поддержки поступивших предложений. Ответственность власти. Формы поддержки и проверка их реализации в плановых документах.

## **Тема 8.**

### **Системная диагностика социально-экономических проблем современного города и методы их решения. Социальное партнерство**

Информационное обеспечение исследований социально-экономического развития городов. Основные социально-экономические характеристики городов. Дифференциация доходов населения в городах разной людности . Условия проживания: настоящее и будущее. Экология городов. Социальный климат. Здоровоохранение: ключевые индикаторы. Образование: полномочия городов. Бюджетное финансирование социально-культурной сферы и жилищно-коммунального хозяйства городов.

## **Тема 9.**

## **Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования**

Функциональная типология городов в России и за рубежом и ее роль в определении перспектив развития городов.

Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов.  
Индикаторы социальных и экономических функций городов.  
Методология анализа сбалансированности социально—экономических функций городов.

### **Тема 10**

#### **Социальные цели городского развития, их идентификация и обоснование в управленческой деятельности**

Система целей и задач. Система городских индикаторов ООН-ХАБИТАТ, предназначенная для мониторинга Всемирного плана действий по устойчивому развитию населенных пунктов, более известного как "Повестка дня Хабитат". принятого на саммите Хабитат II в Стамбуле (Турция) в 1996г., а также "Декларации по городам и другим населенным пунктам в новом тысячелетии" Изучение городов с точки зрения "устойчивого развития" и "качества жизни" в последние десятилетия является одним из наиболее заметных направлений исследований их развития.

### **Тема 11.**

11. Обсуждение выполненных письменных работ по дисциплине «Управленческое консультирование в региональной сфере», подготовленных в соответствии с определенной планом тематикой

#### **4. Информационные и образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекционные занятия проводятся в виде: лекции-визуализации, лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций с использованием ПК и компьютерного проектора. Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения докладов, письменных работ и дискуссии по проблемам управления городом и регионом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и при выполнении

индивидуального учебного проекта по исследованию процессов управления и управленческих отношений, а также индивидуальную работу студента в библиотеке.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

25 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Образовательные технологии
1.	1. Предмет и теоретические основы региональной экономики. Взаимосвязь развития и управления в территориальных системах. Урбанизация и ее последствия.	Лекция 1	ПК-1	<i>Вводная лекция Лекция-визуализация Работа по группам Проблемное обсуждение теоретического материала, Работа с теоретическими текстами</i>
2.	2. Место регионов и городов в экономической системе РФ. Административно-территориальное деление России и муниципальные образования	ПЗ-1	ПК-1	<i>Анализ материалов исследования по теме Разбор конкретных ситуаций</i>
3.	3. Регион, как объект макроэкономического анализа: валовой региональный продукт, средне-душевые денежные доходы, основные фонды в экономике, инвестиции в основной капитал и др. Неравенство в развитии регионов: существо проблемы и ее социальные последствия.	ПЗ-2	ПК-1	<i>Развернутая беседа с групповым обсуждением Построение эмпирической модели исследования Устный опрос</i>
4.	4. Урбанизация в России и ее особенности.	Лекция 2	ПК-1	<i>Лекция-визуализация Развернутая беседа с разбором конкретных ситуаций</i>
5.	5. Онтология управления и планирования развития городов.	Лекция 3	ПК-1	<i>Проблемная лекция Развернутая беседа Обсуждение материалов эмпирического исследования Устный опрос</i>

6.	6. Стратегическое планирование развития регионов и городов и общественное участие в стратегическом планировании и реализации планов.	Лекция 4	ПК-1	<i>Проблемная лекция Беседа с обсуждением проблемных ситуаций</i>
7.	7. Типы социальных управленческих решений при разработке стратегий регионального и городского развития	ПЗ-3	ПК-1	<i>Развернутая беседа с обсуждением проблемы Обсуждение материалов исследований</i>
9.	8. Системная диагностика социально-экономических проблем современного города и методы их решения. Социальное партнерство	Лекция 5	ПК-1	<i>Лекция-визуализация Работа с теоретическими текстами Деловая игра в форме дебатов</i>
9.	9. Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования	Лекция 6	ПК-1	<i>Проблемная лекция Развернутая беседа Обсуждение материалов расчетов</i>
10.	10. Социальные цели городского развития, их идентификация и обоснование в управленческой деятельности.	ПЗ-5	ПК-1	<i>Развернутая беседа с обсуждением проблемы Обсуждение материалов исследований</i>
11.	11. 11. Обсуждение выполненных письменных работ по дисциплине «Управленческое консультирование в региональной сфере», подготовленных в соответствии с определенной планом тематикой	ПЗ-6	ПК-1	<i>Развернутая беседа с групповым обсуждением</i>
12	Промежуточная аттестация, зачет	12	ПК-1	<i>Тестирование</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

(фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	1. Предмет и теоретические	ПК-1	<i>Участие в опросе</i>

	основы региональной экономики. Взаимосвязь развития и управления в территориальных системах. Урбанизация и ее последствия.		<i>Подготовка к занятию</i>
2.	2. Место регионов и городов в экономической системе РФ. Административно-территориальное деление России и муниципальные образования	ПК-1	<i>Участие в опросе Участие в дебатах Решение задач</i>
3.	3. Регион, как объект макроэкономического анализа: валовой региональный продукт, средне- душевые денежные доходы , основные фонды в экономике, инвестиции в основной капитал и др. Неравенство в развитии регионов: существо проблемы и ее социальные последствия.	ПК-1	<i>Участие в опросе Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию</i>
4.	4. Урбанизация в России и ее особенности.	ПК-1	<i>Участие в опросе Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию</i>
5	5. Онтология управления и планирования развития городов.	ПК-1	<i>Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию</i>
6.	6. Стратегическое планирование развития регионов и городов и консалтинг общественного участия в стратегическом планировании и реализации планов.	ПК-1	<i>Участие в опросе Решение задач Подготовка к занятию</i>
7.	7. Типы социальных управленческих решений при разработке стратегий регионального и городского развития	ПК-1	<i>Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию</i>
8.	8. Системная диагностика социально-экономических проблем современного города и методы их	ПК-1	<i>Участие в опросе Решение задач Подготовка к занятию</i>

	решения. Социальное партнерство		
9.	9. Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования	ПК-1	<i>Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию</i>
10.	10. Социальные цели городского развития, их идентификация и обоснование в управленческой деятельности.	ПК-1	<i>Участие в опросе Подготовка к занятию</i>
11.	11. Обсуждение выполненных письменных работ по дисциплине «Управленческое консультирование в региональной сфере», подготовленных в соответствии с определенной планом тематикой	ПК-1	<i>Доклады, дискуссия</i>

## 5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Система текущего контроля и промежуточной аттестации магистрантов

№ п/п	Формы контроля:	Семестр	Дата	Количество баллов*
1.	Посещение лекций	2	Февраль-март	6 баллов
2.	Выполнение домашних заданий	2	Февраль-март	10 баллов
3.	Работа на семинарских занятиях	2	Февраль-март	44 балла
4.	Письменная итоговая аттестация (см. примерный перечень вопросов по курсу).	2	Март-апрель	40 баллов
5.	Зачет	2	Март-апрель	100 баллов*

\* Указано максимальное количество баллов

Формы текущего контроля из предложенного списка магистрант выбирает самостоятельно с учетом того, что по каждому разделу курса необходимо набрать не менее минимальной суммы баллов. Максимальная сумма баллов по всем формам текущего контроля – **60**.

Студент допускается до сдачи экзамена при условии, что им выполнен минимум заданий, предусмотренных программой по текущему контролю. Минимальная сумма баллов по всем формам текущего контроля составляет не менее - **32**.

Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Шкала оценок соответствует принятой в РГГУ 100-балльной системе оценки.

#### Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

### 5.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе изучения дисциплины предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: экспресс-опрос по окончанию лекционного занятия (max 3 балла); письменная работа (max 10 баллов); доклад по теме семинарского занятия (max 7 баллов).

К формам промежуточного контроля относятся: итоговое тестирование или контрольная работа по всем изучаемым темам (max 20 баллов); учебный проект по исследованию управленческого консультирования (max 20 баллов).

#### Критерии оценки текущего контроля

«**Отлично**»: проблема освещена полностью, в ответе присутствует элемент творческого подхода.

«**Хорошо**»: проблема освещена не достаточно полно

«**Удовлетворительно**»: проблема в целом освещена, но присутствуют значительные недостатки

«**Неудовлетворительно**»: неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа



### **Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)**

«Зачет» ставится студенту, который показал всестороннее, глубокое знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, при условии: а) исчерпывающего ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы; б) если студент дал исчерпывающие ответы на вопросы билета, но не ответил хотя бы на один дополнительный вопрос; в) не дал исчерпывающие ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

«Незачет» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал, и допустил принципиальные ошибки при ответе на зачете. «Незачет» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет после его начала или нарушил установленные правила сдачи (пользовался сведениями из электронных средств связи, списывал и т.д.).

#### **5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

##### **Примерный перечень контрольных вопросов по курсу**

##### **Формируемые компетенции ПК-1**

1. Предмет региональной экономики.
2. Определение региона с точки зрения экономической теории.
3. Понятие агломерационного эффекта (А.Вебер). Эффект масштаба (У.Айзард).
4. Стрoение региональной социально-экономической системы.
5. Отраслевая и территориальная структура регионов
6. Федеральный Закон N131-ФЗ от 6 октября 2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
7. Неравенство в развитии регионов: существо проблемы и ее социальные последствия.
8. Система макроэкономических показателей социального и экономического развития регионов: валовой региональный продукт, средне- душевые денежные доходы , основные фонды в экономике, инвестиции в основной капитал и др..
9. Сущность системы региональных счетов.
10. Роль городов в социально-экономическом развитии России.
11. Системная диагностика социально-экономических проблем современного города.
12. Основные социально-экономические характеристики городов
13. Методы управления городским развитием: директивность или «сопричастность» субъектов управления.
14. Управление проектами городской застройки в России и за рубежом в XIX, начале XX века.

15. Управление развитием городов в советское время ( Н.Н.Колосовский, Н.Н.Некрасов, В.С.Немчинов).
16. Фундаментальная теоретическая основа закономерностей расселения  
Й. Тюнена, В.Лаундхардта, А. Вебера.
17. Пространственное моделирование систем городов в работах В. Кристаллера (теория центральных мест).
18. Стратегическое планирование социально-экономического развития городов.
19. Стратегическое планирование развития регионов и городов и общественное участие в их разработке и реализации
20. Осуществление коммуникативных мероприятий и организационных процедур в процессе разработки стратегических документов
21. Типы социальных управленческих решений при разработке стратегий регионального и городского развития.
22. Информационное обеспечение исследований социально-экономического развития городов.
23. Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов.
24. Необходимость сбалансированности социальных и экономических функций городов .
25. Методологии анализа сбалансированности социально—экономических функций городов. Родоначальниками функциональной типологии за рубежом: А.Фишер, К.Кларк, Ж.Фурастье, Д.Гаррис.
26. Социальные цели городского развития, их идентификация и обоснование в управленческой деятельности
27. Система городских индикаторов ООН-ХАБИТАТ, предназначенная для мониторинга Всемирного плана действий по устойчивому развитию населенных пунктов
28. Понятие коммуникации и их роль при разработке и реализации стратегических планов городов.
29. Типы коммуникаций и их применение в практике городского управления.

### **Примерная тематика письменных работ**

#### **Формируемы компетенции ПК-1**

1. Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
2. Регион как экономическая система. Регион как административная система.

3. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства.
4. Цели и задачи региональной политики.
5. Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
6. Проблемы и тенденции региональной политики РФ.
7. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
8. Функциональный подход к построению типологии городов.
9. Специфика отраслей третичного сектора.
10. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
11. Опыт стратегического планирования в городах России.
12. Анализ социально-экономического положения города.
13. Гражданское общество и город.
14. Городская бедность и другие социальные проблемы российских городов.
15. Основные задачи и направления социальной защиты городского населения на современном этапе экономического развития России.
16. Городская экономика и экологические проблемы.
17. Мониторинг социально-экономического развития российских городов.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управленческое консультирование в региональной сфере»**

При изучении дисциплины студенту следует использовать литературу и источники. как в печатном, так и электронном виде: монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах).

а) основная литература. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием

б) дополнительная литература. Фонд дополнительной литературы включает помимо учебников официальные справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **Основная литература**

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 495 с.
2. Пчелинцев О.С. Региональная экономика в системе устойчивого развития. / О. С. Пчелинцев. - М.: Наука, 2004.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Белкина Т.Д. Экономические и социальные функции городов: методология анализа . Москва, ИНФРА - М, 2018г.
5. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

#### Дополнительная литература

1. Анимиаца Е.Г., Власова Н.Ю., Силин Я.П. Городская политика: теория, методология, практика / Науч. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: ИЭ УРО РАН, 2004. – 306 с.
2. Белкина Т.Д. Диагностика городского развития с помощью системы индикаторов // Проблемы прогнозирования. - 2007. - №2.-с.77-89
3. Белкина Т.Д. Управление реализацией стратегических планов городского развития // Проблемы прогнозирования. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, «Наука/Интерпериодика» – 2008. – №1 – с.92-107
4. Бухвальд Е.М. Развитие российских регионов: новые факторы и новые задачи. Глава в монографии «Инновационные приоритеты и политика регионального развития в Российской Федерации. М.: Институт экономики РАН, 2014. С.10-37.
5. Велихов, Л.А. Основы городского хозяйства / Л.А. Велихов. Обнинск: Институт муниципального управления, 1995.
6. Вебер, М. История хозяйства. Город: Пер. с нем. / М. Вебер. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
7. Жихаревич Б.С. Основы стратегического планирования экономического развития городов // Евроград, N 7, 1996. - с. 31-37
8. Зубаревич Н. В. [Крупные города России: лидеры и аутсайдеры](#) // Демоскоп Weekly. 2013. № 551-552. С. 15-30
9. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах: Пер. с англ / У. Изард. - М.: Прогресс, 1966. – 660с.
10. Мерфи Р. Американский город. – М.: Мысль, 1972. – 320с.
11. Орешин В.П., Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 416 с.
12. Пивоваров Ю.Л. Урбанизации в России в XX веке: представления и реальность. Общественные науки и современность, - 2001. - №6. – с.101-113

#### Интернет-ресурсы

1. [Ассоциация сибирских и дальневосточных городов. URL: http://www.asdg.ru/](http://www.asdg.ru/) (дата обращения: 20.08.2015) <http://www.asdg.ru/>
2. [Вендина О. Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений. // Демоскоп Weekly.2006. №247-248. 22 мая-4 июня. URL:http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0247/analit01.php](#)

3. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 г.: в 10т. Жилищные условия населения т. 9. М.: ИИЦ Статистика России, URL: <http://www.gks.ru>
4. План стратегического развития города Рязани до 2020 года. URL: <http://admrzn.ru/>
5. [Президент Российской Федерации, Указ N 803 от 3 июня 1996 г. «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
6. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. Госкомстат России. URL: <http://www.gks.ru>
7. Регионы России. 2016 Основные социально-экономические показатели городов. Госкомстат России. URL: <http://www.gks.ru>
8. Срочная информация по актуальным вопросам. М.: Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
9. [Российский статистический ежегодник. 2015 Стат. сб. М.: Росстат, 2016. URL: http://www.gks.ru](http://www.gks.ru)
10. [Российский статистический ежегодник. 2016 Стат. сб. М.: Росстат, 2016. URL: http://www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Срочная информация по актуальным вопросам. М.: Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
12. [Стратегический план развития г. Екатеринбурга до 2020г. Официальный портал Екатеринбург. РФ. URL: http://екатеринбург.рф/](http://екатеринбург.рф/)
13. Стратегический план устойчивого развития города Новосибирска. 2004г. Официальный сайт г. Новосибирска. URL: [http://www.novosibirsk.ru/articles/city\\_adm/](http://www.novosibirsk.ru/articles/city_adm/)
14. [Стратегия развития города Белгорода до 2025 года. Официальный сайт органов местного самоуправления города Белгорода. URL: http://www.beladm.ru/](http://www.beladm.ru/)
15. Типология Фишера—Кларка экономической деятельности города Экономический портал. [URL:EcoUniver.com](http://EcoUniver.com)
16. План стратегического развития города Рязани до 2020 года. URL: <http://admrzn.ru/> (дата обращения 24.09. 2014)
17. [Федеральный Закон N131-ФЗ от 6 октября 2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». \(в редакции от 21 июля 2014\) - URL: http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/](http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/)
18. Федеральный Закон Российской Федерации «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. постановлением Правительства от 28 июня 2014 года № 172 в ред. 28 июня 2014 г. Компания "Консультант Плюс": URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.11. 2014)
19. [Фонд «Института экономики города», URL: http://www.urbanecomics.ru/](http://www.urbanecomics.ru/)

### Перечень баз данных и информационных справочных систем

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам, написанию эссе.

Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической *аудитории* для проведения лекционных и практических занятий *с необходимыми техническими средствами* (компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, доска).

- комплекта специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы; технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Предусматривается также возможность *электронной переписки студентов и преподавателя* для пересылки заданий для самостоятельной работы, планов практических занятий и консультаций.

#### Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
12	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
13	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
14	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.



Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9 Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских (практических) занятий**

**Тема 1. Предмет и теоретические основы региональной экономики. Взаимосвязь развития и управления в территориальных системах. Урбанизация и ее последствия.**

*Цель занятия:* формирование понимания предмета и теоретических основ региональной экономики, важности урбанизации в процессе пространственной организации РФ, сущности региональной политики и управления.

*Форма проведения:* обсуждение вопросов

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет региональной экономики.
2. Определение региона с точки зрения экономической теории.
3. Понятие агломерационного эффекта (А.Вебер). Эффект масштаба (У.Айзард).
4. Развитие системы городов в России
5. Взаимосвязь развития и управления в территориальных системах.

*Основная литература:*

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 495 с.

2. Пчелинцев О.С. Региональная экономика в системе устойчивого развития. / О. С. Пчелинцев. - М.: Наука, 2004.

*Контрольные вопросы:*

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Ваше понимание экономической сущности региона?
3. Что такое «агломерационный эффект» (А.Вебер) и «эффект масштаба» (У.Айзард).
4. Назовите основные этапы формирования системы городов в России.

**Тема 2. Место регионов и городов в экономической системе РФ.  
Административно-территориальное деление России и муниципальные образования**

*Цель занятия:* формирование знаний об административно-территориальном делении Российской Федерации и организации системы муниципальных образований.

*Форма проведения:* обсуждение вопросов, выступления с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия

*Вопросы для обсуждения:*

1. Административно –территориальное деление Российской Федерации.
2. Основные принципы формирования МО РФ(Закон РФ «.....»
3. Отличие государственного управления от муниципального.
4. Основные типы муниципальных образований:определения

*Основная литература*

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 495 с.

*Дополнительная литература*

1. [Федеральный Закон N131-ФЗ от 6 октября 2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». \(в редакции от 21 июля 2014\) - URL: http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/](http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/)

*Контрольные вопросы:*

1. Перечислите все федеральные округа Российской Федерации
2. Дайте определения типов муниципальных образований РФ
3. Структура административно-территориального деления Российской Федерации
4. В чем состоит отличие государственного управления от муниципального?

**Тема 3. Регион, как объект макроэкономического анализа: валовой региональный продукт, средне- душевые денежные доходы , основные фонды в экономике, инвестиции в основной капитал и др. Неравенство в развитии регионов: существо проблемы и ее социальные последствия.**

*Цель:* формирование знаний о системе социально-экономических статистических показателей или индикаторов региона, межотраслевом балансе региона и методах оценки социально-экономического состояния региона.

*Форма проведения:*

вопросы, обсуждение, решение задач.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Макроэкономическая концепция региона.
2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП.
3. Социально-экономическая диагностика региона.

*Основная литература*

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 495 с.

*Дополнительная литература*

1. Ермошина Г.П., Поздняков В.Я. Региональная экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Позднякова. М., 2009.
2. Регионы России. Основные социально-экономические показатели состояния городов 2014г. Стат. сб. - М.: Госкомстат России, (Последний выпуск)
3. Российский статистический ежегодник 2013; Стат. сб. М.: Госкомстат РФ(Последний выпуск)

*Контрольные вопросы:*

1. Строение региональной социально-экономической системы.
2. Секторы регионального хозяйства.
3. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического
4. комплекса региона.
5. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
6. Отраслевая структура размещения экономики.
7. Закономерности, принципы и факторы размещения производи-
8. тельных сил.

## Тема 4

### Урбанизация в России и ее особенности.

*Цель занятия:*

Формирование знаний о процессе урбанизации в РФ, особенностях и влиянии на эффективность экономического развития и появление ряда социальных проблем.

*Форма проведения:*

вопросы, обсуждение, решение задач.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Динамика роста населения городов
2. Темпы роста населения городов и их сравнение с процессами урбанизации в развитых странах.
3. Особенности процесса урбанизации в России
4. Социалистическая доктрина градостроительства.

Основная литература

1. Состояние городов России.2008: Монография/ Т.Д. Белкина, Д.Б. Курман, М.М. Минченко и др.: Научн. ред.; рук. авторского коллектива Т.Д. Белкина. – М.: ВИНТИ, 2008. – 146с.
2. Состояние городов России.2010: Монография/ Т.Д. Белкина и др.; научн. ред. Т.Д. Белкина. – М.: ВИНТИ, 2010. – 141с.

Дополнительная литература

1. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. Госкомстат России. URL: <http://www.gks.ru>
2. Urban Indicators Guidelines. Monitoring the Habitat agenda and Millennium Development Goals. United Nations Human Settlements Programme. URL: <http://www.unhabitat.org>

Контрольные вопросы:

1. Роль городов в социально-экономическом развитии России.
2. Основные социально-экономические характеристики городов
3. Этапы урбанизации
4. Особенности урбанизации в России.

## Тема 5. Онтология управления и планирования развития городов

Цель занятия: рассмотреть способы градорегулирования и управления городами на различных этапах урбанизации.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступления с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Определения целей городского развития.
2. Систематизация принципов управления городами.
3. Стратегическое планирование и стратегическое управление в городах России
4. Общественное участие в процессе стратегического планирования и управления городским развитием.
5. Социально-психологическая характеристика личности руководителя.
6. Теории стилей руководства.
7. Развитие теории стратегического планирования городского развития в России

Основная литература

1. Жихаревич, Б.С., Лимонов, Л.Э., Территориальное стратегическое планирование при переходе к рыночной экономике: опыт городов России. – СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2009. - 106 с.
2. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. М.: Экономика, 2008.- 604с.
3. Рохчин В. Е., Жилкин С. Ф., Знаменская К. Л. Стратегическое планирование развития городов России: системный подход./ В.Е. Рохчин, С.Ф. Жилкин, К.Л.Знаменская К. Л.; СПб.: ИРЭ РАН, «Скифия-принт», 2004. - 276с.
4. Белкина Т.Д. Управление реализацией стратегических планов городского развития // Проблемы прогнозирования. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, «Наука/Интерпериодика» – 2008. – №1 – с.92-107

Дополнительная литература

1. Жихаревич Б.С. Основы стратегического планирования экономического развития городов // Евроград, N 7, 1996. - с. 31-37
2. Состояние городов России.2010: Монография/ Т.Д. Белкина и др.; научн. ред. Т.Д. Белкина. – М.: ВИНТИ, 2010. – 141с.
3. [Фонд «Института экономики города», URL: http://www.urbanecomics.ru/](http://www.urbanecomics.ru/)
4. Федеральный Закон Российской Федерации «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. постановлением

Правительства от 28 июня 2014 года № 172 в ред. 28 июня 2014 г.  
Компания "Консультант Плюс": URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.11. 2014)

Контрольные вопросы:

1. Методы управления городским развитием: директивность или «сопричастность» субъектов управления.
2. Управление проектами городской застройки в России и за рубежом в XIX, начале XX века.
3. Управление развитием городов в советское время ( Н.Н.Колосовский, Н.Н.Некрасов, В.С.Немчинов).
4. Фундаментальная теоретическая основа закономерностей расселения Й. Тюнена, В.Лаундхардта, А. Вебера.
5. Пространственное моделирование систем городов в работах В. Кристаллера (теория центральных мест).
6. Стратегическое планирование социально-экономического развития городов.

## **Тема 6. Стратегическое планирование развития регионов и городов и общественное участие в стратегическом планировании и реализации планов**

Цель занятия:

сформировать представления о месте городского сообщества при проведении работ по стратегическому планированию. Изучить опыт городов России.

Форма проведения:

обсуждение вопросов, выступления с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы проведения плановых работ по стратегическому планированию городского развития.
2. Формы привлечения населения к разработке стратегического плана.
3. Общественные советы, комиссии, комитеты, сформированные из представителей гражданского общества для работы на СП.
4. Стратегический план г.Санкт-Петербурга.
5. Опыт разработки стратегических планов в других городах России (Екатеринбург, Новосибирск, Казань и др.)

### Основная литература

1. Сайт [www.leontief-centre.ru](http://www.leontief-centre.ru)
2. Белкина Т. Д. Диагностика городского развития с помощью системы индикаторов // Проблемы прогнозирования - 2007 - №2 - с.77-89 (1 п.л.)
3. Белкина Т.Д. Управление реализацией стратегических планов городского развития// Проблемы прогнозирования. - 2008. - №1 - с.92-107 - (1,2 п.л.)
4. Белкина Т.Д. Стратегические планы городского развития и инструменты их реализации// Проблемы прогнозирования. - 2010. - № 3.- с. 55-72. (1.3 п.л.)

### Дополнительная литература

1. [Стратегический план развития г. Екатеринбурга до 2020г. Официальный портал Екатеринбург. РФ. URL: http://екатеринбург.рф/](http://www.ekaterinburg.rf/)
2. Стратегический план устойчивого развития города Новосибирска. 2004г. Официальный сайт г. Новосибирска. URL: [http://www.novosibirsk.ru/articles/city\\_adm/](http://www.novosibirsk.ru/articles/city_adm/)
3. [Стратегия развития города Белгорода до 2025 года. Официальный сайт органов местного самоуправления города Белгорода. URL: http://www.beladm.ru/](http://www.beladm.ru/)

### Контрольные вопросы:

1. Коммуникации между городским сообществом, бизнесом и властью относительно направлений городского развития.
2. Порядок обобщения и систематизация предложений относительно перспектив городского развития, поступивших от различных групп населения, организаций, жителей.
3. Создание во властных структурах подразделений, за которыми будут закреплены функции управления и координации (возможно наделение этими функциями существующих департаментов или управлений).
4. Создание комиссий, советов, комитетов из представителей гражданского общества, нацеленных на активную работу по созданию и реализации стратегического плана.
5. Обеспечение процесса планирования нормативно- правовой поддержкой.

### Тема 7.

#### **Типы социальных управленческих решений при разработке стратегий регионального и городского развития.**

Выявление направлений городского развития , на основе учета предложений различных групп населения, которые представляют власть, бизнес, жителей и их объединений. Обеспечение их учета путем организации нормативно-правовой поддержки поступивших предложений. Ответственность власти. Формы поддержки и проверка их реализации в плановых документах.

Цель занятия: определить возможности и формы учета мнения городского сообщества при разработке стратегического плана.

Форма проведения: деловая ролевая игра

Вопросы для обсуждения:

1. Группы гражданского общества , включившиеся в обсуждение стратегических направлений городского развития.
2. Перечень выдвигаемых предложений каждой из групп
3. Возможности учета предложений
4. Формы учета предложений

Основная литература

Сайт [www.leontief-centre.ru](http://www.leontief-centre.ru) (Изучение городских стратегий, представленных на сайте)

Дополнительная литература

Контрольные вопросы:

Информационное обеспечение исследований социально-экономического развития городов. Основные социально-экономические характеристики городов. Дифференциация доходов населения в городах разной людности . Условия проживания: настоящее и будущее. Экология городов. Социальный климат. Здоровоохранение: ключевые индикаторы. Образование: полномочия городов. Бюджетное финансирование социально-культурной сферы и жилищно-коммунального хозяйства городов.

## **Тема 8.**

Системная диагностика социально-экономических проблем современного города и методы их решения. Социальное партнерство

Цель занятия:

сформировать представление об основных социально-экономических проблемах городов и необходимости их решения.

Форма проведения:



обсуждение вопросов, выступления с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические проблемы российских городов в городах разной людности.
2. Дифференциация доходов населения
3. Условия проживания: настоящее и будущее.
4. Экология городов.
5. Социальный климат.
6. Здравоохранение: ключевые индикаторы.
7. Местный бюджет

Основная литература

1. Белкина Т.Д. Города России: основные социально-экономические параметры// Проблемы прогнозирования. - 2015 - №6. - с. 75- 84. (0,9 п.л.)
2. Состояние городов России 2010/ Москва: НИ НП «Город-Регион-Семья», 2011.,141 с., (18,0 п.л.)

Дополнительная литература

1. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. Госкомстат России. URL: <http://www.gks.ru>

Контрольные вопросы:

1. Информационное обеспечение исследований социально-экономического развития городов.
2. Основные проблемы городов
3. Сущность жилищной проблемы
4. Дифференциация доходов населений в городах разной людности.
5. Структура доходов и расходов местных бюджетов.

### **Тема 9. Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования**

Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов.

Индикаторы социальных и экономических функций городов.

Методологии анализа сбалансированности социально—экономических функций городов. Родоначальниками функциональной типологии за рубежом: А.Фишер, К.Кларк, Ж.Фурастье, Д.Гаррис.

Цель занятия:

ознакомить с определениями социальных и экономических функций городов и объяснить необходимость их сбалансированного развития и учета

уровня развития в процессе стратегического планирования городского развития

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступления с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Типология городов
2. Функциональная типология и ее родоначальники : А.Фишер, К.Кларк, Ж.Фурастье, Д.Гаррис.
3. Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов.
4. Методологии анализа сбалансированности социально—экономических функций городов: корреляционный анализ, индексный метод.
5. Применение методологии анализа сбалансированности экономических и социальных функций городов в практике стратегического планирования

Основная литература

1. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.
2. Белкина Т.Д. Экономические и социальные функции городов: методология анализа . Москва, ИНФРА - М, 2018г.

Дополнительная литература

1. Damette F. La France en Villes. P., DATAR. Espace et Dynamiques Territoriales. P., Economica. 1994.
2. Derycke P.H. & Gilbert G., 1988. Economie Publique Locale. P., Economica.
3. Handbook of Urban Economics. 1987. (ed. Mills E. and Nijkamp P.). Amsterdam, Elsevier Sc. Publishers.
4. Henderson V. 1985. Economic Theory & The Cities. Orlando (Florida). Academic Press.

Контрольные вопросы:

1. Определение социальных функций городов
2. Определение экономических функций городов
3. В чем состоит взаимосвязь экономических и социальных функций городов?
4. Почему необходима сбалансированность социальных и экономических функций городов?
5. Основные методы анализа сбалансированности социальных и экономических функций городов.

## Тема 10.

### Социальные цели городского развития, их идентификация и обоснование в управленческой деятельности

Цель занятия: показать необходимость определения основной и стратегических целей городского развития для формирования принципов и методов управления городами.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступления с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Определение целей городского развития в трудах экономистов, философов, архитекторов .
2. Управление по целям ( П.Друкер, Д.Одрионе, Д.МакГрегор).
3. Всемирный план действий по устойчивому развитию населенных пунктов. "Повестка дня Хабитат"
4. Система городских индикаторов ООН-ХАБИТАТ, предназначенная для мониторинга Всемирного плана действий.
5. Изучение городов с точки зрения "устойчивого развития" и "качества жизни"

Основная литература

1. Состояние городов России 2010/ – Москва: НИ НП «Город-Регион-Семья», 2011.,141 с., (18,0 п.л.)
2. Состояние городов России 2008– Москва: НИ НП «Город-Регион-Семья», 2008.145 с. 18,5 п.л.
3. Белкина Т.Д. Экономические и социальные функции городов: методология анализа . Москва, ИНФРА - М, 2018г.

Дополнительная литература

1. Urban Indicators Guidelines. Monitoring the Habitat agenda and Millennium Development Goals. United Nations Human Settlements Programme. URL: <http://www.unhabitat.org>

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит основная цель развития городов?
2. Представления о целях городского развития в трудах философов, экономистов, архитекторов.
3. Цели городского развития в системе целей тысячелетия. (ООН)
4. Основные блоки система городских индикаторов ООН-ХАБИТАТ.
5. Структура системы городских индикаторов ООН-ХАБИТАТ.

**Тема 11.****Обсуждение выполненных письменных работ по дисциплине «Управленческое консультирование в региональной сфере», подготовленных в соответствии с определенной планом тематикой**

Цель занятия: закрепить полученные знания о сущности и проблемах управления регионами и городами.

Форма проведения: выступления с докладами, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

Содержание и основные положения выполненных письменных работ.

**1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Трудоемкость освоения дисциплины «Управленческое консультирование в региональной сфере» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них 24 часа аудиторных занятий и 84 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретических текстов и работу с литературой (в том числе подготовку к семинарским занятиям), подготовку самостоятельной письменной работы по источнику либо практической работы по решению конкретной социологической проблемы в хозяйственной системе, подготовку к промежуточной аттестации.

<b>Вид работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</b>	<b>Рекомендации</b>
Подготовка к практическим занятиям	См. вопросы в планах учебно-методического обеспечения	20 часов	Прочитать рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы (см. планы семинарских занятий), при необходимости – найти информацию в Интернет (социологические и статистические данные), провести обследование для разработки эмпирической или прикладной проблемы
Освоение теоретических материалов	См. контрольные вопросы к курсу	20 часов	Освоение теории предполагает как проработку материалов лекций, так работу с источниками и литературой в соответствии с рекомендованным списком,

			составление рецензий на прочитанную литературу
Написание самостоятельной письменной работы	См. примерный список письменных работ	16 часов	Проработать предложенную литературу и подготовиться к работе над анализом конкретных проблем в сфере управления организацией, которые будут предложены преподавателем. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины». Объем 6-8 стр., требования к оформлению по стандарту научных текстов
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	См. контрольные вопросы к курсу	32 часа	Повторить теоретический материал, освежить в памяти содержание семинарской программы (эмпирические материалы), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесту
Итого по дисциплине		84 часа	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Курс предполагает использование современных **информационных технологий**. Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным *профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по экономике*. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию письменных работ.

Освоение дисциплины предполагает использование академической *аудитории* для проведения лекционных и семинарских занятий *с необходимыми техническими средствами* (компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, доска). Предусматривается также возможность *электронной переписки студентов и преподавателя* для пересылки заданий для самостоятельной работы, планов семинаров и консультаций.

## Приложение I

**Аннотация**

Дисциплина «Управленческое консультирование в региональной сфере» является частью профессионального цикла дисциплин (частью, формируемой участниками образовательных отношений) подготовки студентов-магистров по направлению 39.04.01 «Социология», направленность «Управленческое консультирование и социальные технологии».

*Предмет дисциплины:* диагностика социально-экономического развития регионов и городов Российской Федерации.

*Цель дисциплины:*

Формирование знаний о пространственной организации РФ, социально-экономическом состоянии регионов и городов и проблемах их развития.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать понимание предмета и теоретических основ региональной экономики;
- сформировать представления о процессе урбанизации в России.
- приобрести знания и понять сущность анализа социально-экономического развития регионов и городов;
- приобрести знания об онтологии управления и планирования развития городов;
- изучить опыт городского стратегического планирования и общественного участия в разработке стратегических документов;
- понять сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования;
- изучить принципы формирования социальных целей в СП городов .

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление: о предмете региональной экономики, процессе урбанизации в России, сущности анализа социально-экономического развития регионов и городов; опыте городского стратегического планирования и общественного участия в разработке стратегических документов; взаимосвязи социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты:**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПКУ-1 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научно-	ПКУ-1.1. Проводит социологические исследования с целью оценки состояния действующих систем управления; выявления актуальных проблем в обществе и организациях.	<b>Знать:</b> - базовые категории и принципы территориального и городского управления; - факторы, влияющие на функционирование хозяйства регионов и городов;- сущность специализации и комплексного развития городов ; - анализировать информацию о социальном, экономическом и финансовом развитии городов. - самостоятельно осуществлять анализ проблем управления, а также прогнозов, проектов, концепций и стратегий развития

<p>прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>		<p>общества</p> <p><b>Уметь:</b>- пользоваться профессиональной информацией из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; - применять методы социологических исследований для выбора конкретных стратегий развития городов и регионов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа, обработки эмпирического материала, методиками прикладных исследований в области региональной структуры и их применения в исследовательской и аналитической деятельности;</p>
	<p>ПКУ-1.2. Составляет прогнозы, планы, проекты, определяет цели и стратегии социального развития общества и организаций;</p>	<p><b>Знать:</b> - эволюцию концепций управления региональным городским развитием; - механизмы реализации государственной политики пространственного развития территории Российской Федерации; - особенности обоснования и реализации управленческих решений с привлечением городских сообществ;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные знания в области анализа региональной дифференциации как основания для создания и корректировки региональных программ социально-экономического развития.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа, обработки информации о социальном, экономическом и финансовом развитии городов; - навыками постановки проблем управления, а также разработки прогнозов, проектов, стратегий развития регионов.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточное тестирование. Форма текущего контроля – работа студента на практических занятиях, в ходе которой студентам проставляются баллы, рефераты, письменная самостоятельная работа. Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г.	1

Приложение к листу изменений №1

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
15.	1. Предмет и теоретические основы региональной экономики. Взаимосвязь развития и управления в территориальных системах. Урбанизация и ее последствия.	1,2	2		6	Оценка подготовки
16.	2. Место регионов и городов в экономической системе РФ. Административно-территориальное деление России и муниципальные образования	2	2	2	6	Навыки проведения социально-экономической аналитики
17.	3. Регион, как объект макроэкономического анализа: валовой региональный продукт, средне-душевые денежные доходы, основные фонды в экономике, инвестиции в основной капитал и др. Неравенство в развитии регионов: существо проблемы и ее социальные последствия.	3	2	2	6	Навыки проведения социально-экономической аналитики
18.	Урбанизация в России и ее особенности.	4	2	1	6	Тестирование
19.	5. Онтология управления и планирования развития городов.	5	2	1	6	Тестирование
20.	6. Стратегическое планирование развития регионов и городов и общественное участие в		2	1		Тестирование



	стратегическом планировании и реализации планов.					
21.	7. Типы социальных управленческих решений при разработке стратегий регионального и городского развития	6		1	6	Деловая ролевая игра
22.	Текущая аттестация	7			12	Контрольная работа
23.	8. Системная диагностика социально-экономических проблем современного города и методы их решения. Социальное партнерство	8	2	2	6	Оценка подготовки
24.	9. Сущность и взаимосвязь социальных и экономических функций городов, необходимость их сбалансированности и учет в практике стратегического планирования	9	1	2	6	Навыки проведения социально-экономической аналитики
25.	10. Социальные цели городского развития, их идентификация и обоснование в управленческой деятельности.	10	1	2	6	Оценка подготовки
26.	11. Обсуждение выполненных письменных работ по дисциплине «Управленческое консультирование в региональной сфере», подготовленных в соответствии с определенной планом тематикой	11		2	6	Собеседование
27.	Промежуточная аттестация, зачет с оценкой	12			18	Контрольное тестирование
28.	<b>Итого (часов)</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное