

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ РГГУ)**

Социологический факультет

Кафедра социологии организаций и социальных технологий

«Социально-правовые отношения в сфере труда»

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

39.04.01 – «Социология»

Направленность

«Управленческое консультирование и социальные технологии»

Уровень квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2022

Рабочая программа дисциплины

«Социально-правовые отношения в сфере труда»

Составитель:

доктор социологических наук, профессор Г.А. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Социологии организаций и социальных технологий

№ 03 от 20.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	6
5.1. Система оценивания	6
5.2. Критерии выставления оценок	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. Список источников и литературы	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9. Методические материалы	14
9.1. Планы лабораторных занятий	14
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	16
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	18
Приложение 2. Лист изменений	20

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, обладающего углубленными теоретико-методологическими и эмпирическими знаниями о социально-правовых отношениях в сфере труда, позволяющих на основе различных факторов, разработать и принять рациональные управленческие решения.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- усвоение теоретико-методологических основ изучения социально-правовых отношений в сфере труда;
- овладеть социальными технологиями в области формирования социально-правовых отношений;
- изучение сущности и механизмов социального управления и возможностей реализации социально-правовых отношений в области труда;
- ознакомление с опытом решения реальных проблем в сфере социально-правовых отношений, практикой их регулирования;
- умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании современных социально-правовых отношений в области управления;
- способность разрабатывать различные социологические модели для совершенствования форм и методов управления социально-правовыми отношениями, давать заключения о состоянии и проблемах в данной области.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКУ-1 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКУ-1.1. Проводит социологические исследования с целью оценки состояния действующих систем управления в организациях; выявления актуальных проблем в обществе и организациях	<i>Знать:</i> теоретические основы изучения социально-правовых отношений в сфере труда; современные методы организации, сбора, обработки и анализа эмпирических данных, отражающих особенности социально-правовых отношений в труде <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать социальную информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социально-правовых отношений в сфере труда; критически анализировать социальную информацию о состоянии и проблемах развития социологии трудового права. <i>Владеть:</i> навыками организации научно-прикладных исследований в сфере социально-правовых отношений для выработки стратегических действий практическими навыками и умениями для решения социально-правовых проблем в сфере труда.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Социально-правовые отношения в сфере труда» входит в состав обязательных дисциплин подготовки магистров по направлению 39.04.01. «Социология» производственно-прикладной магистерской программы «Управленческое консультирование и социальные технологии».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Современные методы социологических исследований; Современные социологические теории.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методы

стимулирования мотивации; Современный рынок труда и трудовые ресурсы; Методы социально-экономического планирования и прогнозирования.

В дисциплине представлен социальный механизм формирования и реализации управленческих решений, а также основные пути поиска их социальных резервов и глубинных латентных ресурсов.

В основу курса положен междисциплинарный проблемный подход и системный принцип изложения. Магистрант ориентируется на анализ проблемного понимания процессов в сфере социальных технологий и управленческого консультирования.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч. (в том числе лекций – 10 ч., практические занятия – 14 ч.), самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Теоретико-методологические основы изучения социально-правовых отношений	2	2	4					26	Эссе, участие в дискуссии
2	Сущность и особенности моделей социально-правовых отношений.	2	4	4					32	Аналитическая записка, устный ответ, решение проблемных ситуаций индивидуально и в группе.
3	Социальные истоки и проблемы противоправных социально-трудовых отношений	2	4	6					32	Участие в лекции с разбором конкретной ситуации, в практических занятиях, решение практических заданий.
	зачет	2								Защита проекта
	<i>Итого</i>		10	14					90	

3. Содержание дисциплины

№ Наименование раздела

1. Теоретико-методологические основы изучения социально-правовых отношений

Предмет и структура социологии трудового права. Базовые понятия. Место курса среди других дисциплин: социологии управления, социологии труда и социологии права, социологии профессий, экономической социологии; социологии образования; социологии местного самоуправления, трудового права, социологии риска и др.

Основные этапы становления и развития юридической социологии и социологии права. Взгляды Э. Дюркгейма и М. Вебера на место и роль права в обществе. Место и роль права в обществе во взглядах Т. Парсонса, Н. Лумана и П. Бурдьё. Общая характеристика социолого-правовых теорий О. Эрлиха, Р. Паунда и Д. Блэка. Социолого-правовые учения русских мыслителей: П. Сорокина, Ж. Гурвича, Н. Тимашева. Развитие социологии права в советский и постсоветский периоды.

Методы изучения социально-правовых проблем: опрос, интервью, анализ и обобщение документов, контент-анализ материалов, сравнительный метод, эксперимент. Мониторинг изучения особенностей управления в области социально-правовых отношений.

Предыстория формирования социально-правовых аспектов управления. Особенности формирования стилей управления на различных исторических этапах России: дореволюционный, советский и постсоветский. Управление социально-правовыми отношениями на разных территориальных уровнях: мегаполис, крупные, большие и малые города, сельские поселения.

2. Сущность и особенности моделей социально-правовых отношений. Модели социально-правовых отношений. Взгляды ученых на сущность и особенности форм и методов управления ими. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Циклы разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере права. Меняющиеся представления специалистов о качестве управления в социальной и правовой областях. Роль и влияние семьи на социально-правовые отношения. Социально-правовой потенциал управления на уровне субъектов РФ и муниципальных образований. Правовая убежденность, Правовая культура. Правовая неграмотность.
- Организации государственного регулирования процессов труда: службы занятости, система страхования по безработице, органы контроля за условиями труда. Социологическая модель управления социально-правовые области в семейной политикой: теория и практика. Формирование социально-правовых основ функций управления. Особенности освоения человеком правил и норм поведения, диктуемых ему руководителями. Административный и общественный контроль. Методология исследования кроме теоретической перспективы предполагает выбор методов. Требования к управленческим решениям: оптимальность, законность, конкретность, простота формы и ясность содержания в области профилактики социально-правовых конфликтов.
3. Социальные истоки и проблемы противоправных социально-трудовых отношений. Сущность и специфика неправовых социально-правовых отношений. Социальных конфликтов в сфере труда. Правовая информированность работников - обязанность субъектов власти. Влияние и роль субъектов права на процесс правовой информированности населения. Социокультурные факторы формирования правосознания. Социально-правовые основы организации: формирование, проблемы и тенденции развития. Цель, задачи и функции социально-правового предприятий. Доверие к работодателям различных уровней.
- Формы и методы распространения правовых знаний. Источники правовой информации: телевидение; газеты; радио и пр. Основные функции средств массовой информации и их реализация на различных этапах истории. Специфика правового просвещения в России и за рубежом. Влияние правовой информированности на поступки и поведение граждан. Парадоксы процесса распространения правовых знаний среди различных групп населения. Противоречия официальной пропаганды и реальной информированности населения. Пределы и формы вмешательства государства в информированность различных субъектов права.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Теоретико-методологические основы изучения социально-правовых отношений	<p><i>Лекция 1. «Сущность и особенности изучения социально-правовых отношений»</i></p> <p><i>Практические занятия</i> <i>Ученые о проблемах изучения социально-правовых отношений.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ПКУ-1.1</i></p> <p><i>ПКУ-1.1</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием слайд-проектора.</i></p> <p><i>Круглый стол, обсуждение докладов</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
2	Сущность и особенности моделей социально-правовых отношений.	<p><i>Лекция. «Социологические модели исследования социально-правовых отношений»</i></p> <p><i>Практические занятия «Социально-правовые отношения как объект социологического исследования»</i></p> <p><i>Практические занятия «Социальные технологии принятия управленческих решений в области социально-правовых отношений»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ПКУ-1.1</i></p> <p><i>ПКУ-1.1</i></p> <p><i>ПКУ-1.1</i></p>	<p><i>Лекция с использованием слайд-проектора</i></p> <p><i>Подготовка и презентация доклада (с оформлением и сдачей текста)</i></p> <p><i>Подготовка аналитических записок</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>

3	Социальные истоки и проблемы противоправных социально-трудовых отношений	<p><i>Лекция 6. «Социальные риски социально-правовых отношений».</i></p> <p><i>Практические занятия «Правовая культура и правовое поведение в сфере труда»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ПКУ-1.1</i></p> <p><i>ПКУ-1.1</i></p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p> <p>Подготовка и презентация доклада, аналитических записок (с оформлением и сдачей текста)</p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
---	--	---	---	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>участие в практических занятиях (семинаре) раздел №1</i>	<i>4 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
- <i>участие в практических занятиях (семинаре) раздел № 2</i>	<i>4 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
- <i>участие в практических занятиях (семинаре) раздел № 3</i>	<i>4 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Промежуточная аттестация (в традиционной и в инновационной формах)		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр <i>экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D,E	«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерные контрольные вопросы:

Формируемые компетенции ПКУ-1.1

1. Дайте определение понятию « управление» в области труда с позиций зарубежных и отечественных ученых.
2. Охарактеризуйте современных субъектов управления, действующих в труде.
3. Что означают социальный потенциал социально-правовых отношений.
4. Взгляды ученых на социальную особенность принятия решений при профилактике трудовых конфликтов.
5. Охарактеризуйте функции и этапы управления социально-правовыми конфликтами.
6. В чем суть определения эффективности социально-правовых решений?
7. Каковы истоки субъективных факторов при принятии социально-правовых решений и их последствия?
8. Раскройте теории и концепции управления социально-правовыми отношениями.
9. В чем истоки и суть взаимозависимости социально-правовых решений различного уровня?

10. Охарактеризуйте условия, при которых подчиненный выполняет приказы руководителя.
11. Обоснуйте наличие основных зон, на которые распространятся функции руководителя (Ч.Барнард)
12. Раскройте сущность и особенности теории организационного равновесия Герберта Саймона.
13. Охарактеризуйте концепцию бюрократической организации М. Вебера и его модель рационального принятия решений при социально-правовых конфликтах.
14. Теория кооперативной системы и модель Ч. Барнарда.
15. Охарактеризуйте проблемы кооперации человеческой деятельности для принятия управленческого решения и научные поиски их решения.
16. Модель инкрементального процесса принятия решений Генри Минцберга
17. Раскройте преемственность социологических изысканий ученых в области права.
18. Охарактеризуйте современные методы управления организацией в условиях социально-правовых реформ.
19. Раскройте основные формы и методы регулирования социально-правовых процессов рынка труда
20. Определите основные социально-правовые факторы, влияющие на создание семьи и управления ею.
21. Охарактеризуйте противоправные действия руководителей в отношении подчиненных на современном рынке труда
22. Раскройте взгляды ученых на парадоксы правового сознания и поведения субъектов управления.
23. Стратегическая модель организации и регламентация неопределенности М.Крузье.
24. Укажите тенденции и перспективы развития социологических моделей принятия управленческих решений в области социально-правовых отношений.

Примерная тематика курсовых работ, рефератов и докладов:

Формируемые компетенции ПКУ-1.1

1. Вклад отечественных ученых в изучение проблем социологии трудового права.
2. Социально-правовые ресурсы - основа управления на производстве.
3. Характеристика базовых понятий социологии трудового права.
4. Вклад отечественных ученых в формирование социально-правовых отношений на рынке труда.
5. Исторические этапы и функции социального управления в области права.
6. Управленческое консультирование в области социально-правовых решений
7. Особенности социально-правовых процессов управления в начале XXI в.
8. Взгляды ученых на советский и постсоветский период стиль социально-правового управления.
9. Модель процесса нарастающего решения в условиях социально-правовых проблем.
10. Социологические модели принятия решений социально-правовых коллизий: сущность и отличия.
11. Экономические и социологические модели принятия социально-правовых решений: общее и особенное.
12. Модель принятия социально-правовых решений в организации (модель Карнеги)

- Нарваес Мора М. Динамичное определение нормативности в социолого-правовых исследованиях // Общество и право: исследовательские перспективы: сборник статей / ред.-сост. А. Кондаков. СПб., 2015.
- Орлов М.О., Шаткин М.А. Приватность в условиях цифровизации: правовые и экономические аспекты. // Социологические исследования. 2019, №4. Режим доступа: http://sosis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=7612&jid=&jj=
- Попов Е. А. Место социологии права в подготовке будущих социологов // Социологические исследования. 2019. Том 10. № -26. С. 139-144. Режим доступа: <http://sosis.isras.ru/article/7508>
- Шуберт Т.Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния: монография / Т.Э. Шуберт. - М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/monography_5995a512031210.29926014.
- Трансформация парадигмы права в цивилизационном развитии человечества. Доклады членов Российской академии наук. /Под общ. ред. А.Н. Савенкова. М., ИГП РАН. 2019. <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=26aaace4-6fcf-4095-85a6-32bf4cf11017>
- Преступность в XXI веке. Приоритетные направления противодействия» под общей редакцией член-корреспондента РАН А.Н. Савенкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020.
- Тощенко Ж.Т. Прекариат: от протокласса к новому классу. М.: Наука, 2018.

*Дополнительная литература
Учебники и учебные пособия*

- Дафт Ричард Л. Стратегическое управление российскими компаниями. М.: 2009.
- Дункан Джек У. Основопологающие идеи в менеджменте. М.: 1996.
- Пригожин А.И. Современная социология организаций. М.: 1996.

Справочные и информационные издания

- ✓ Тезаурус Социология Тематический словарь справочник. /Под ред. Ж.Т. Тощенко М.: 2009.
- ✓ Тезаурус Социология т.2. Тематический словарь справочник. / Под ред. Ж.Т. Тощенко М.: 2012.
- ✓ Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты академических организаций

1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>)
2. Институт социально-политических исследований РАН (<http://www.ispr.ras.ru>)
3. Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru>); неофициальный сайт - (<http://www.nir.ru/socio/>)
4. Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru/>)

5. Европейский университет в Санкт-Петербурге
<http://www.eu.spb.ru/socio/index.htm>
6. Государственный университет-Высшая школа экономики.
(<http://www.hse.ru>); (<http://www.ecsoc.ru>); (<http://www.ecsocman.edu.ru>)

Сайты профессиональных социологических журналов.

1. «Социс» /Социологические исследования/ (http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm)
2. «Социологический журнал» (<http://www.win.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>)
3. «Журнал социологии и социальной антропологии»
<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>)
4. «Экономическая социология» электронный журнал (<http://www.ecsoc/msses.ru>)
5. «Наука-Интернет-Россия» (<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/sj/97-4.htm>)
6. «Социология: методология, методы, математические модели»
(<http://www.nirru/socio/scipubl/4M.htm>)
7. «Рубеж-альманах социальных исследований»
(<http://socnet.narod.ru/Rubez/Rubez.htm>) журнал Сыктывкарского университета.
8. «ТЕЛЕСКОП» (<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/telescjpe>) Петербургский журнал социологических и маркетинговых исследований
9. «Социология власти» (<http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>)
10. «Регион: экономика и социология» (<http://www-psb.ad-sbras.nsc.ru/regw.htm>)
11. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные переменные».
«Информационный бюллетень ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).

Сайты научно-исследовательских центров

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: (www.romir.ru)
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (www.demoscope.ru)
4. «Левада-Центр»(www.levada.ru)
5. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
6. «Сообщество профессиональных социологов» (www.sociolog.net)
7. «Социологи» Интернет-сообщество (www/sociology.narod.ru)
8. «Институт политической социологии» в Екатеринбурге (www.sociolog-urfo.ru)
9. «Институт стран СНГ» (www/zatulin.ru/institute)
10. “Sociologos”- альманах российско-французский (www.sociologos.net)
11. Лаборатория Института управления РАН (ipu.web-soft.ru)
12. “Socioline. ru” (www/socioline.ru)
13. «Энциклопедия социологии» (slovari.yandex.ru/dict/sociology)
14. <http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
15. <http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»
16. <http://codex.ru> — Справочно-поисковая система «Кодекс»
17. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ

Перечень баз данных и информационных справочных систем

№п /п	Наименование
----------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам, написанию эссе.

Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической *аудитории* для проведения лекционных и практических занятий с *необходимыми техническими средствами* (компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, доска).

- комплекта специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы;

- технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Предусматривается также возможность *электронной переписки студентов и преподавателя* для пересылки заданий для самостоятельной работы, планов практических занятий и консультаций.

Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
12	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
13	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
14	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/практических/лабораторных занятий

Практическое занятие (семинар). Тема:

Исследователи о проблемах изучения социально-правовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Ученые и специалисты о сущности и особенностях социологического изучения социально-правовых отношений
2. Характеристика ведущих социологических организаций России, изучающих проблемы социально-правового управления. Направленность и результаты их исследований.

Литература:

- Масловская Е. В. Становление и современные тенденции развития социологии права в США и Великобритании // Социологические исследования. 2015. № 4. С. 87-95. Режим доступа: http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=5195&jid=5069
- Попов Е. А. Место социологии права в подготовке будущих социологов // Социологические исследования. 2019. Том 10. № -26. С. 139-144
- Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М.: 2019.(2012,2018) С.178-203. Режим доступа: <https://studizba.com/files/show/pdf/53262-1-zh-t-toschenko-g-a-cvetkova-.html>
- Глазырин В.А. Право имеет значение (социологический контекст) // Социология и право №3 (45) 2019 С.33-40. Режим доступа: <https://spbume.elpub.ru/jour>

Дополнительная:

- Тезаурус Социология. Тематический словарь справочник. /Под ред. Ж.Т. Тощенко М., 2009. С. 274-277.
- Журнал Социология и право. Режим доступа: <https://spbume.elpub.ru/jour>

Практическое (семинарское) занятие.

Тема: «Социально-правовые отношения как объект социологического исследования»

Вопросы для обсуждения:

1. Взгляды ученых на особенности изучения социально-правовых отношений.
2. Социологический анализ социальных проблем в области права
3. Методы социологических исследований в области социально-правовых отношений (их плюсы и минусы).
4. Тенденции и перспективы исследования социально-правовых отношений.

Форма проведения семинарского занятия - круглый стол.

Список источников и литературы:

- ✓ Корнев А.В. Социология права: учебник. – М., Проспект, 2017. Режим доступа: <https://docplayer.ru/29454626-A-v-kornev-sociologiya-prava-uchebnik.html>
- ✓ Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>
- ✓ Тощенко Ж.Т. Социология М., 2012. С. 358-373. Режим доступа: <https://socioline.ru/pages/zhttoschenko-sotsiologiya>
- ✓ Рахимов В.Д. Правовое и неправовое регулирование общественных отношений //Социологи и право. № 3(45) 2019. С.94-100. Режим доступа: <https://spbume.elpub.ru/jour>

Дополнительная:

- ✓ Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М., 1993.
- ✓ Журавлев А. Л., Юревич А. В. Психологические факторы коррупции // Социологические исследования. 2014. № 7. С. 63-71. Режим доступа:
http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=5671&jid=5275

Практическое занятие (семинар)

Тема: «Социальные технологии принятия управленческих решений в области социально-правовых отношений»

Вопросы для обсуждения:

1. Принятие управленческих решений - специфический вид деятельности.
2. Механизмы саморегулирования социально-правовых отношений.
Социальные требования к управленческим решениям
3. Индивидуальные технологии разработки и принятия решений в области социально-правовых отношений.

Литература:

Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>.

- Попов Е. А. Место социологии права в подготовке будущих социологов // Социологические исследования. 2019. Том 10. № -26. С. 139-144. Режим доступа:
https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=7508&jn=socis

Дополнительная:

- ✚ Ермолов И.Л. Роботы в России - зачем и как. Видео-лекция Режим доступа:
<https://www.youtube.com/watch?v=MlWhyT1PH5w&feature=youtu.be>
- ✚ Друкер П.Ф. Эффективный управляющий. М.: Проспект, 2016. Режим доступа:
<https://docviewer.yandex.ru/view/43100740/>
- ✚ Харасова А.С., Блаженкова Н.М. Технология принятия управленческих решений в теории и практике менеджмента // Лидерство и менеджмент. – 2015. – Том 2. – № 2. – С. 99-110

Практическое занятие (семинары)

Занятие. Тема: «Правовая культура и правовое поведение в сфере труда»

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые характеристики правовой культуры и правового поведения
2. Источники формирования правовой культуры работников на современном этапе
3. Формы и методы формирования правовой культуры и ее влияние на правовое поведение членов трудового коллектива
4. Социальные перспективы правовой культуры

Форма проведения семинарских занятий - дискуссия.

Список источников и литературы:

- ✓ Бикметов Е. Ю. Культура управления как объект социологического познания // Социологические исследования. 2014. № 9. С. 69-72 Режим доступа:
http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=5532&jid=5277

- ✓ Шубрт И. Концепция социального времени в социологии – перспективный подход или теоретический тупик? // Социологические исследования. 2015. № 4. С. 3-11. Режим доступа: http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=5182&jid=5069
- ✓ Сапов В. Право и справедливость, этика и право, соотношение права и справедливости на Западе и в России // Социальная справедливость в русской общественной мысли: монография / Ю. Б. Епихина [и др.]; отв. ред. Ю. Б. Епихина. — 2-е изд., стер. — М., Издательство Юрайт, 2018.
- ✓ Касьянов, В.В. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. — М., Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/43100740/?page=1&>

Дополнительная:

- ✓ Победоносцев К.П. «Культура» в книге «Сочинения» М., 1996. С.194-197.
- ✓ Сорокин П. «Кризис этики и права» в книге «Человек. Цивилизация. Общество». М., 1992. С.488-505, 507-513.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Цель выполнения работ такого рода - развитие у будущего специалиста навыков самостоятельного исследования. Письменные работы определяют этап подготовки студентов на установленном программой периоде изучения курса. При их выполнении должны быть использованы и показаны теоретические и практические углубленные знания, полученные студентами во время обучения по конкретной заявленной теме. Выбор темы и обоснование её значимости студент делает самостоятельно или под руководством преподавателя.

Студент должен показать владение умениями и навыками анализа предметной области курса, правильного оформления и представления результатов работы (презентация). В работе должны быть научно обоснованы использованные методы социологического исследования и выбранный инструментарий соответствующего теоретического направления и практики (общие и базовые понятия и др.).

Структура письменной работы должна отражать логику исследования:

- обоснование актуальности проблемы;
- выявление объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач;
- выбор и обоснование методики, характеристика использования конкретных социологических методов;
- описание процесса социологического исследования (эксперимента);
- обобщение результатов социологического исследования (разработка рекомендаций и предложений);
- основные выводы проведенной работы.

В структуру письменной работы входят: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

Список использованных источников и литературы включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 5-10 наименований. Основная литература должна быть современной (изданная не более 5 лет). В тексте работы необходимо делать ссылки на использованные источники и литературу.

Обязательным требованием, предъявляемым к написанию письменной работы, является грамотность (отсутствие орфографических и грамматических ошибок, грубых

стилистических погрешностей). Объем письменной работы зависит от вида работы (доклад – 3-5 стр.; эссе – 1-2 стр.; реферат).

Приложение 1.

Аннотация программы

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, обладающего углубленными теоретико-методологическими и эмпирическими знаниями о социально-правовых отношениях в сфере труда, позволяющих на основе различных факторов, разработать и принять рациональные управленческие решения.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- усвоение теоретико-методологических основ изучения социально-правовых отношений в сфере труда;
- овладеть социальными технологиями в области формирования социально-правовых отношений;
- изучение сущности и механизмов социального управления и возможностей реализации социально-правовых отношений в области труда;
- ознакомление с опытом решения реальных проблем в сфере социально-правовых отношений, практикой их регулирования;
- умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании современных социально-правовых отношений в области управления;
- способность разрабатывать различные социологические модели для совершенствования форм и методов управления социально-правовыми отношениями, давать заключения о состоянии и проблемах в данной области.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Коды компетенции	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКУ-1 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКУ-1.1. Проводит социологические исследования с целью оценки состояния действующих систем управления в организациях; выявления актуальных проблем в обществе и организациях	<i>Знать:</i> теоретические основы изучения социально-правовых отношений в сфере труда; современные методы организации, сбора, обработки и анализа эмпирических данных, отражающих особенности социально-правовых отношений в труде <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать социальную информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социально-правовых отношений в сфере труда; критически анализировать социальную информацию о состоянии и проблемах развития социологии трудового права. <i>Владеть:</i> навыками организации научно-прикладных исследований в сфере социально-правовых отношений для выработки стратегических действий практическими навыками и умениями для решения социально-правовых проблем в сфере труда.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч. (в том числе лекций – 10 ч., практические занятия – 14 ч.), самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч. (в том числе лекций – 10 ч., практические занятия –14 ч.), самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Теоретико-методологические основы изучения социально-правовых отношений	2	2	4					26	Эссе, участие в дискуссии
2	Сущность и особенности моделей социально-правовых отношений.	2	4	4					32	Аналитическая записка, устный ответ, решение проблемных ситуаций индивидуально и в группе.
3	Социальные истоки противоправных социально-трудовых отношений	2	4	6					32	Участие в лекции с разбором конкретной ситуации, в практических занятиях, решение практических заданий.
	зачет	2								Защита проекта
	<i>Итого</i>		10	14					90	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения <i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное