

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

Социологический факультет

Кафедра социологии организаций и социальных технологий

**«Современный рынок труда и трудовые ресурсы»**

*Рабочая программа дисциплины*

Направление подготовки

39.04.01 – «Социология»

Направленность

«Управленческое консультирование и социальные технологии»

Уровень квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва – 2022

Рабочая программа дисциплины  
**«Современный рынок труда и трудовые ресурсы»**  
Составитель:  
доктор социологических наук, профессор Г.А. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
Социологии организаций и социальных технологий  
№ 03 от 20.03.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
<b>2. Структура дисциплины</b> .....	5
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	5
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	6
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	6
5.1. Система оценивания .....	6
5.2. Критерии выставления оценок .....	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	10
6.1. Список источников и литературы .....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..	11
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	11
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	13
<b>9. Методические материалы</b> .....	14
9.1. Планы лабораторных занятий .....	14
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	16
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	21
Приложение 2. Лист изменений .....	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** подготовить выпускника, обладающего углубленными знаниями об особенностях современного рынка труда и его трудовых ресурсах, принципах их формирования и регулирования, освоившего компетенции для их реализации в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- усвоить теоретико-методологические основы изучения социологии рынка труда и трудовых ресурсов;
- научиться самостоятельно анализировать реальное состояние и социальные аспекты на рынке труда, осуществлять постановку и решение организационно-управленческих задач в этой области;
- развить профессиональные навыки социологической работы (исследований) для изучения специфики современного рынка труда;
- сформировать навыки делового общения на рынке труда.

### 1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Коды компетенции	Индикатор компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКУ-1 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКУ-1.1. Проводит социологические исследования с целью оценки состояния действующих систем управления; выявления актуальных проблем в обществе и организациях.	Знать: современные методы организации, сбора, обработки, анализа и обобщения теоретико-методологических основ, отражающих особенности современного рынка труда и его трудовых ресурсов Уметь: анализировать и интерпретировать социологические данные, раскрывающие специфику современного рынка труда и его трудовых ресурсов. Владеть: совокупностью практических навыков для поиска путей решения социальных проблем, имеющихся на современном рынке труда.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Современный рынок труда и трудовые ресурсы» входит в состав дисциплин курсов по выбору профессионального цикла подготовки магистров по направлению 39.04.01. «Социология» производственно-прикладной магистерской программы «Социальные технологии и управленческое консультирование».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социально-правовые отношения в сфере труда, Социологические модели принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Маркетинг как основание программ организационного развития.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч. (в том числе лекций – 16 ч., практические занятия – 24 ч.), самостоятельная работа обучающихся 94 ч., контрольные – 18 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Современный рынок труда: сущность и особенности	2	4	4					14	Эссе, участие в дискуссии
2	Исторические этапы формирования рынка труда	2	2	4					20	Аналитическая записка, устный ответ, решение проблемных ситуаций индивидуально и в команде.
3	Состояние и проблемы трудовых ресурсов.	2	4	4					20	Устный ответ, выступление с докладом.
4	Специфика регулирования социально-трудовых отношений на современном рынке труда	2	4	4					20	Участие в дискуссии, лекции с разбором конкретной ситуации, решение практических заданий.
5	Соответствие спроса и предложения на рынке труда	2	2	4					20	Устный ответ, презентация реферата.
	Экзамен									Экзамен/Реферат, контрольная работа
	Итого		16	24				18	94	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Современный рынок труда: сущность и особенности	<p>Актуальность и значимость курса. Базовые понятия: труд, рынок, рынок труда, рабочая сила, спрос, предложение, занятость, кадры, трудовые ресурсы (человеческие ресурсы). Функции рынка труда. Формирование научных представлений о рынке труда как социальном процессе и динамичной системе. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.</p> <p>Социологическое понимание проблем на рынке труда. Предыстория формирования рынка труда. Место курса среди других дисциплин. Взгляды ученых на сущность и особенности форм и методов регулирования рынка труда. (Радаев; Т.И. Заславская, Ядов, Н. Тихонова и др.). Меняющиеся представления специалистов о рынке труда.</p> <p>Научные подходы и методы изучения рынка труда: мониторинг изучения рынка труда. Субъекты рынка труда. Модели и классификация рынков труда. Особенности формирования системы профессионального образования с учетом спроса на рынке труда. Стандартные и нестандартные формы занятости.</p>
2.	Исторические этапы формирования рынка труда	<p>Сущность и исторические формы проявления рынка труда и трудовых ресурсов. Особенности формирования рынка труда на различных исторических этапах: дореволюционный, советский и постсоветский рынок труда. Рынок труда и основные исторические формы местного самоуправления. Субъекты рынка труда и их характеристика.</p> <p>Механизм формирования и регулирования рынка труда. Классификация рынков труда. Спрос и предложение специалистов. Особенности профессиональной ориентации и подготовки кадров. Социально-экономические отношения. Структура и механизм функционирования рынка труда. Экономическое сознание и поведение работников и работодателей в разные исторические периоды.</p>
3	Состояние и проблемы трудовых ресурсов.	<p>Трудовые ресурсы и их классификация. Количественная и качественная характеристика ресурсов. Цена труда: сущность и факторы ее обуславливающие (качество жизни и цена рабочей силы, материальное вознаграждение /МОТ/). Субъекты рынка труда, влияющие на конкурентность и мобильность рабочей силы.</p> <p>Профессиональный и нравственный уровень кадров. Социально-правовые основы рынка труда. Правовая убежденность и культура. Финансовая грамотность. Информированность, доверие, трудовая социализация, миграция. Особенности освоения человеком-труда рыночных норм поведения. Мотивация и стимулирование труда.</p> <p>Роль и влияние семьи. Проблемы конкурентности и мобильности кадров на уровне субъектов РФ и разных типов муниципальных образований. Региональные неравенства. Отраслевые тенденции в движении рабочей силы.</p> <p>Проблемы рынка труда в оценках населения. Формы соучастия работников и общественности в решении проблем на рынке труда.</p>
4	Специфика регулирования социально-трудовых	<p>Государственная политика в сфере занятости. Роль государства на рынке труда. Стратегии социально-экономического развития страны. Инфраструктура государственного</p>

отношений на современном рынке труда регулирование рынка труда. Поддержка предпринимательства. Различные формы занятости, включая самозанятость.

Общественное мнение как основа защиты трудовых прав на рынке труда. Социальное партнерство как система регулирования социально-экономических отношений. Негосударственные структуры содействия занятости. Ассоциация рекрутинговых агентств. Роль международных организаций (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.

Парадоксы современного рынка труда. Правовой беспредел как норма трудового поведения. Противоречивость интересов и потребностей работодателей и работников. Претензии к качеству кадров. Причины низкого уровня доверия к субъектам рынка труда. Протест как вынужденная форма защиты прав и свобод граждан на рынке труда.

5. Соответствие спроса и предложения на рынке труда

Социально-экономическая сущность и структура занятости. Принципы занятости. Занятость как социальная проблема. Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения. Особенности трудового сознания (противоречия) субъектов и их поведение на современном рынке труда. Особенности их взаимоотношений.

Структурный дисбаланс спроса и предложений. Специфика рынка труда на разных территориальных уровнях: мегаполис, крупные, большие и малые города. Рынок труда международного, федерального и регионального межрегионального уровней. Рынок труда в сельских поселениях. Рынок труда и воспроизводство рабочей силы (в разных отраслях, профессиях и пр.). Факторы, формирующие спрос и предложения на рынке труда. Заработная плата и предложения рынка труда.

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Современный рынок труда: сущность и особенности	Лекция «Общая характеристика рынка труда. Эволюция идей о рынке труда»  Практические занятия  Самостоятельная работа	ПКУ-1.1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Круглый стол  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Исторические этапы формирования рынка труда	Лекция «Исторический ракурс осмысления проблем на рынке труда»  Практические занятия  Самостоятельная работа	ПКУ-1.1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Состояние и проблемы трудовых ресурсов	Лекция «Конкурентность и мобильность рабочей силы»  Лекция «Проблемы экономически активного населения»  Практические занятия  Самостоятельная работа	ПКУ-1.1	<i>Проблемная лекция.</i>  <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>  Развернутая беседа с обсуждением докладов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Специфика регулирования социально-трудовых отношений на современном рынке труда	Лекция ««Модели рынков и их регулирование»  Практические занятия  Самостоятельная работа	ПКУ-1.1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  <i>Дискуссия</i>  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.	Соответствие спроса и предложения на рынке труда	Лекция «Занятость как социальная проблема»  Лекция «Факторы спроса и предложения рабочей силы на современном рынке труда»  Практические занятия  Самостоятельная работа	ПКУ-1.1	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>  Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  <i>Развернутая беседа с обсуждением докладов (с оформлением и сдачей текста)</i>  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
----	--	---	---------	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие в практических занятиях (семинаре) раздел № 1	4 баллов	8 баллов
- участие в практических занятиях (семинаре) раздел № 2	4 баллов	8 баллов
- участие в практических занятиях (семинаре) раздел № 3	4 баллов	12 баллов
- участие в практических занятиях (семинаре) раздел № 4	4 баллов	16 баллов
- участие в практических занятиях (семинаре) раздел № 5	4 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация (в традиционной и в инновационной формах)		30 баллов
<b>Итого за семестр зачет</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Формируемые компетенции: ПКУ 1.1.

*Примерные контрольные вопросы:*

1. Дайте определение рынка труда
2. Дайте определение трудовых ресурсов
3. Охарактеризуйте базовые понятия изучения рынка труда
4. Раскройте позиции ученых, анализирующих проблемы рынка труда
5. Охарактеризуйте различные формы занятости
6. В чем особенность трудовых ресурсов современного рынка труда?
7. Каковы мотивы поведения работников на современном рынке труда?
8. Перечислите основные субъекты рынка труда
9. В чем специфика поведения основных субъектов на рынке труда?
10. Отличаются ли рынки труда советского и постсоветского времени? Если, да, в чем отличие?
11. Раскройте взгляды ученых на сущность и тенденции развития современного рынка труда?
12. Укажите основные направления социологических исследований в области рынка труда на современном этапе
13. Почему занятость рассматривается учеными как социальная проблема?



14. Какие методы социологических исследований преимущественно используются при изучении рынка труда? И почему?
15. Охарактеризуйте коррупцию как социальную проблему на рынке труда
16. Почему трудовые ресурсы – источники труда? Аргументируйте ответ.
17. Выделите и охарактеризуйте типы рынков труда.
18. Охарактеризуйте экономическое сознание и поведение работников и работодателей на современном этапе
19. Раскройте особенности внутрифирменного рынка труда
20. Какое необходимо соотношение спроса и предложения на рынке труда?
21. Охарактеризуйте социально-экономическая сущность и структуру занятости.
22. Роль и влияние семьи на конкурентность и трудовую мобильность.
23. Укажите тенденции и перспективы развития современного рынка труда.
24. Является ли общественное мнение источником защиты трудовых прав работников?
25. Охарактеризуйте формы соучастия работников в решении проблем на рынке труда.
26. Охарактеризуйте факторы, предопределяющие отношение москвичей к мигрантам
27. Что понимается под созданием рабочих мест?
28. Каким категориям молодых граждан оказывается государственное содействие занятости посредством квотирования рабочих мест? И до какого возраста?

**Примерная тематика курсовых работ, рефератов и докладов**  
Формируемые компетенции: ПКУ 1.1.

1. Социальные ресурсы рынка труда
2. Теоретические основы рынка труда (А.Смит, С.Сисмонди, Д.Рикардо, Т.Мальтус, К.Маркс, А.Маршал, Дж.М. Кейнс, М.Фридмен, Ф.Хайек, А.Лаффер и др.)
3. Особенности изучения рынка труда в социологических исследованиях
4. Базовые подходы к пониманию рынка труда
5. Классическая модель рынка труда А.Пигу
6. Рынок труда как социальный институт
7. Рынок труда – система социально-экономических отношений
8. Функции рынка труда: официальные и реальные
9. Рынок труда и его инфраструктура
10. Специфика социологических методов изучения рынка труда
11. Механизм и особенности рынка труда в научной литературе
12. Трансформация спроса и предложения на рынке труда.
13. Проблемы и перспективы рынка труда в России.
14. Деловой этикет на рынке труда
15. Формирование инфраструктуры рынка труда
16. Интересы и потребности субъектов на рынке труда
17. Интеллектуальные работники на рынке труда
18. Социальная адаптация молодежи на рынке труда
19. Востребованность социологов на рынке труда
20. Особенности поведения женщин на рынке труда
21. Трудовое воспитание и рынок труда
22. Конкуренция рабочей силы на рынке труда
23. Формы и методы стимулирования спроса и предложения на рынке труда
24. Формы и методы стимулирования деятельности современных руководителей
25. Квалификация как основа спроса на рынке труда
26. Социальные проблемы на рынке труда.
27. Правовой произвол на рынке труда в оценках населения
28. Монополия работодателей на рынке труда
29. Влияние общественных организаций на адаптацию мигрантов
30. Специфика трудоустройства на столичном рынке труда
31. Поведение работников на рынке труда
32. Деловые стратегии участников рынка труда в условиях кризиса

33. Национальные модели рынка труда
34. Исследования социологических организаций о рынке труда

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

- источники (основные, дополнительные);

#### *Нормативно-правовые акты*

- ✚ Конституция Российской Федерации, 1993.
- ✚ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
- ✚ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- ✚ Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
- ✚ Производственный календарь на 2019 г.

### - Литература:

Основная:

- ✓ Рынок труда: учебник и практикум / Е. Б. Яковлева [и др.]; под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/rynok-truda-413388>
- ✓ Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М.: 2019.
- ✓ Тощенко Ж.Т. Прекариат: от протокласса к новому классу. М., Наука, 2018.
- ✓ Пригожин А.И. Современная социология организаций. М.: 2017. (1995) Режим доступа: <https://socioline.ru/book/prigozhin-ai-sovremennaya-sotsiologiya-organizatsij#attachments>  
Рофе А.И. Рынок труда: учебник/ А.И. Рофе.— Москва.: КНОРУС, 2018. —260с. <https://docviewer.yandex.ru/view/43100740/>
- ✓ Радаев В.В. Социология рынков: к формированию нового направления. М.: 2003. Режим доступа: <file:///C:/Users/1/AppData/Local/Temp/73907720.pdf>

### Научная литература

- Веселов Ю.В. Социология профессий: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры. М., Юрайт, 2016.
- Гастев А.К. Как надо работать. М., 1972.  
Движение рабочих кадров на промышленных предприятиях (теоретические и методические вопросы анализа текучести) /Под ред. Е.Г. Антосенкова. М, 1974.
- Ерманский О.А. Труд и отдых Проблема усталости. М., 1924.
- Ерманский О.А. Научная организация труда и система Тейлора. 4-ое изд. М-Л., Гос. изд-во, 1924.
- Жертовская Е.В. Анализ состояния российского рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном уровнях в условиях новой реальности / Е. В. Жертовская, М. В. Якименко, А. А. Маслова // Современные научные исследования и инновации. — 2015. — № 12. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/12/61598>.
- Кабо Е.О. Очерки рабочего быта. М., 1928.
- Новые идеи в социологии: монография / отв. ред. Ж.Т. Тощенко. - М., ЮНИТИ-ДАНА, 2013. (Серия «Magister»).
- Попова Е. С. Мотивация и выбор в образовательных стратегиях молодежи // Высшее образование в России. 2014. №1. С. 32-37.

- Работающие бедные в России и за рубежом. //Социальный бюллетень М., Аналитический центр при Правительстве РФ, 2017. №10.
- Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек М., 2008.
- Заработная плата в мире в 2016–2017 гг. Неравенство в оплате труда на предприятиях. Международная организация труда.

*Дополнительная литература  
Учебники и учебные пособия*

- ✓ Бессокирная Г. П. Изменились ли мотивы труда рабочих в постсоветской России? // Социологические исследования. 2017. № 1, С. 94-105.
- ✓ Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда Учебное пособие. М., 1989.  
Ермолаева С.Г. Рынок труда: учебное пособие /С.Г.Ермолаева.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 108с. ISBN 9 78-5-7996-1393-8  
<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30847/1/978-5-7996-1393-8.pdf>
- Ильина Л.О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами: Учебник. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс» 2008. – 352 с. <https://studfiles.net/preview/2798377/>
- Павленков, В. А. Рынок труда. Занятость. Безработица: учебник / В. А. Павленков. — М.: Изд-во МГУ, 2004.
- ✓ Лапшов В.А. Социология труда: учебное пособие. М., Финансовый университет при Правительстве РФ, 2015

*Справочные и информационные издания*

- ✓ Российская социологическая энциклопедия. / Под ред. Г.В. Осипова в 2 т. М., 2008
- ✓ Большой толковый социологический словарь М., 2006
- ✓ Социологическая энциклопедия. / Под.ред. Иванова В.Н. в 2 т. М., 2008
- ✓ Тезаурус Социология Тематический словарь справочник. /Под ред. Ж.Т. Тощенко М., 2009.
- ✓ Тезаурус Социология т.2. Тематический словарь справочник. / Под ред. Ж.Т. Тощенко М., 2012.
- ✓ Экономико-социологический словарь. Социология труда. Сост. Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Минск, 2013.
- ✓ Социология труда. Теоретико-прикладной толковый словарь /Отв. ред.В.А. Ядов. — СПб.: Наука, 2006.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Сайты академических организаций*

1. Институт социологии РАН(<http://www.isras.rssi.ru>)
2. Институт социально-политических исследований РАН (<http://www.ispr.ras.ru>)
3. Высшая школа экономики <https://publications.hse.ru/articles/134199534>
4. Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru>); неофициальный сайт - (<http://www.nir.ru/socio/>)
5. Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru/>)

6. Европейский университет в Санкт-Петербурге  
<http://www.eu.spb.ru/socio/index.htm>
7. Государственный университет-Высшая школа экономики.  
(<http://www.hse.ru>); (<http://www.ecsoc.ru>); (<http://www.ecsocman.edu.ru>)
8. Международная организация труда. Официальный сайт URL: <http://www.ilo.org/>.
9. Труд и занятость. — М.: Росстат, 2018
10. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
11. ОЭСР (2011), Обзоры ОЭСР по рынку труда и социальной политике: Российская Федерация, публикация ОЭСР. URL: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264119345-ru>.

## 6.2.

### *Сайты профессиональных социологических журналов.*

1. «Социс» (Социологические исследования) - [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm)
2. «Социологический журнал» (<http://www.win.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>)
3. «Журнал социологии и социальной антропологии»  
<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>)
4. «Экономическая социология» электронный журнал (<http://www.ecsoc/msses.ru>)
5. «Наука-Интернет-Россия» (<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/sj/97-4.htm>)
6. «Социология: методология, методы, математические модели»  
(<http://www.nirru/socio/scipubl/4M.htm>)
7. «Регион: экономика и социология» (<http://www-psb.ad-sbras.nsc.ru/regw.htm>)
8. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».  
«Информационный бюллетень ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
9. Общественно-политическая газета «Труд» <http://www.trud.ru/>

### *Сайты научно-исследовательских социологических центров*

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР ([www.romir.ru](http://www.romir.ru))
3. «Демоскоп Weekly» ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru))
4. «Левада-Центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
6. «Сообщество профессиональных социологов» ([www.sociolog.net](http://www.sociolog.net))
7. «Социологи» Интернет-сообщество ([www/sociology.narod.ru](http://www/sociology.narod.ru))
8. “Sociologos”- альманах российско-французский ([www.sociologos.net](http://www.sociologos.net))
9. Лаборатория Института управления РАН ([ipu.web-soft.ru](http://ipu.web-soft.ru))
10. “Socioline. ru” ([www/socioline.ru](http://www/socioline.ru))
11. Трудовые ресурсы. Оперативная информация. Занятость и безработица в феврале 2015 г. Динамика уровня занятости населения в возрасте 15–72 лет // ФСГС РФ. Официальный сайт. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour\\_force/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/)
12. Труд и занятость в России – 2017. Среднегодовая численность и структура занятых в экономике по основному виду экономической деятельности // ФСГС РФ. Официальный сайт. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b13\\_36/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_36/Main.htm)
13. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований)  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1139918584312](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1139918584312)

14. Обследование населения по проблемам занятости. Федеральная служба гос. статистики, 2013. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b13\\_30/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_30/Main.htm)
15. Общие итоги миграции населения // Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/B14\\_16/IssWWW.exe/Stg/7.1.xls](http://www.gks.ru/bgd/regl/B14_16/IssWWW.exe/Stg/7.1.xls)

### Перечень баз данных и информационных справочных систем

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам, написанию эссе.

Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической *аудитории* для проведения лекционных и практических занятий *с необходимыми техническими средствами* (компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, доска).
- комплекта специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы;
- технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Предусматривается также возможность *электронной переписки студентов и преподавателя* для пересылки заданий для самостоятельной работы, планов практических занятий и консультаций.

## Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
12	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
13	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
14	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

*Практическое (семинарское) занятие. Тема:*

## «Общая характеристика рынка труда»

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте взгляды отечественных ученых-социологов на специфику современного рынка труда.
2. Представьте методы социологических исследований, наиболее используемые при изучении современного рынка труда.
3. Укажите перспективы изучения рынка труда как объекта социологического исследования.

### *Контрольные вопросы:*

- Охарактеризуйте базовые понятия рынка труда (труд, работа, поведение, деятельность, субъекты рынка труда и пр.).
- Какова эволюция понятийного аппарата рынка труда.
- Охарактеризуйте методы социологических исследований, наиболее используемые при изучении проблем на современном рынке труда.
- Представьте ученых, изучающих социальную сущность рынка труда.
- Охарактеризуйте перспективы современного рынка труда.
- Выделите плюсы и минусы анализа рынка труда

### *Список источников и литературы:*

- Радаев В.В. Социология рынков: к формированию нового направления. М.: 2003. Режим доступа: <file:///C:/Users/1/AppData/Local/Temp/73907720.pdf>
- Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда: учебник для студентов вузов. М., 2019. С. 46-53. Режим доступа: <https://studizba.com/files/show/pdf/53262-1-zh-t-tooshenko-g-a-cvetkova-.html>
- Тезаурус Социология. Тематический словарь справочник. /Под ред. Ж.Т. Тощенко М., 2009. С. 274-277.
- Каким будет рынок труда?  
<http://hr-portal.ru/article/perspektivy-rynka-truda-v-rossii-v-2015-godu>

## **Практическое занятие (семинар)**

Тема «Социальный механизм рынка как формы хозяйства»

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и особенности рынка труда как формы хозяйства
2. Востребованность кадров в отраслях экономики.
3. Эксперты о социальных принципах формирования хозяйств
4. Тенденции формирования рыночного хозяйства.
5. Преемственность разрешения социальных проблем на рынке труда.

### *Контрольные вопросы:*

- Укажите хозяйственные проблемы и противоречия на рынке труда.
- Укажите причины появления человека в качестве субъекта трудового процесса.
- Охарактеризуйте социально-личностные резервы труда.
- Укажите особенности востребованности кадровых ресурсов на предприятиях различных форм собственности.
- Охарактеризуйте кризис доверия к администрации предприятий.



- Каковы тенденции формирования рыночного хозяйства

*Список источников и литературы:*

*- источники (основные, дополнительные):*

- Конституция Российской Федерации. Официальный текст. <http://constitution.ru/>
- Трудовой Кодекс Российской Федерации, 2001. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/)

*Основная литература:*

- Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М., 2019. С. 241-249. Режим доступа: <https://studizba.com/files/show/pdf/53262-1-zh-t-toschenko-g-a-cvetkova-.html>
- Тощенко Ж.Т. Экономическое сознание и поведение: четверть века спустя (конец 1980-х – начало 2010 гг.) // СОЦИС 2014, №7. с. 51-63. Режим доступа: <http://socis.isras.ru/article/5670>
- Согомонов А. Ю. Профессиональная этика инженера: запрос на обновление // Ведомости прикладной этики. 2015. Вып. 45. С. 35-47.

*Дополнительная литература:*

- Варшавская Е.Я., Денисенко М.Б. Экономически неактивное население России: численность, динамика, характеристики// СОЦИС, 2015. № 5. с. 42-51
- Мотивация, организация и оплата труда. Учебное электронное текстовое издание. Екатеринбург, 2019. Информационный портал УрФУ: <http://www.urfu.ru>

Практическое занятие (семинар).

*Тема: «Мигранты на современном рынке труда»*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Миграция как социальная проблема
2. Мигранты на региональных рынках труда в России
3. Особенности поведения мигрантов в Москве
4. Спрос и предложение мигрантов на муниципальных рынках труда
5. Социальная адаптация трудовых мигрантов на рынках России

*Контрольные вопросы:*

Охарактеризуйте миграционные процессы на современном рынке труда

Каковы особенности спроса и предложения мигрантов на региональных рынках труда

Является ли миграция социальной проблемой в современных условиях?

Охарактеризуйте портрет современного мигранта

В чем особенности социальной адаптации трудовых мигрантов на современном рынке труда?

*Источники и литература:*

*- источники (основные, дополнительные):*

- Конституция Российской Федерации. Официальный текст. <http://constitution.ru/>
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»,
- Конвенции МОТ и др.

*Основная литература:*

- 1) Мигранты на рынке труда Москвы [Электронный ресурс]: журнал «Демоскоп» Института демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". / Ж. Зайончковская, Ю. Флоринская, Д. Полетаев, К. Доронина. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/tema03.php>
- 2) Флоринская Ю.Ф. Влияние миграции на рынок труда в Москве: представления москвичей и реальность // «Проблемы прогнозирования». – Выпуск № 2, 2015.– Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-migratsii-na-rynok-truda-v-moskve-predstavleniya-moskvichey-i-realnost>
- 3) Арутюнян Ю. Занятость и труд в Москве: есть ли этнические особенности? [Электронный ресурс] / Ю. Арутюнян, Л. Дробижева, И. Кузнецов Электронная версия бюллетеня «Население и общество». Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2007/0271/tema05.php>
- 4) Мнение москвичей о миграционной ситуации в столице и актуальных проблемах миграционных процессов [аналитический отчет по результатам исследования] // Департамент СМИ и рекламы г. Москвы. Режим доступа: [http://dsmir.mos.ru/napravleniya\\_deyatelnosti/sotsiologicheskie\\_issledovaniya/oprosy\\_obschestvennogo\\_mneniya\\_v\\_2013\\_godu/Migration.pdf](http://dsmir.mos.ru/napravleniya_deyatelnosti/sotsiologicheskie_issledovaniya/oprosy_obschestvennogo_mneniya_v_2013_godu/Migration.pdf)

Практическое занятие (семинар).

*Тема: «Рынок труда как совокупность культур»*

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Сущность и особенности поведение работников различных культур на рынке труда
- ✓ Спрос и предложение кадров различных культур на рынке труда в современных условиях
- ✓ Нравственность и мораль на рынке труда в представлениях специалистов и россиян в целом.
- ✓ Формирование профессиональной этики в различных отраслях экономики

*Контрольные (проблемные) вопросы:*

- Существуют ли особенности поведение работников различных культур на рынке труда
- Особенности изучения религии как фактора на рынке труда
- Какие факторы определяют необходимость формирования профессиональной этики
- Каковы особенности спроса и предложения кадров различных культур на рынке труда в современных условиях

*Список литературы:*

*Основная литература:*

Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М., 2018. С.295-304.

Тощенко Ж.Т. Интервью. Работать, чтобы жить или работать, чтобы работать? Видео блок You Tube.ru <http://www.youtube.com/watch?v=H-kjSf4H36Q>

*Дополнительная литература:*

1. Ратников М.В. Стимулирование сотрудников органов внутренних дел и его влияние на имидж полиции / М. В. Ратников // Социально-гуманитарные знания. - 2017. - № 2. - С. 361-365. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stimulirovanie-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del-i-ego-vliyanie-na-imidzh-politsii>

2. Худякова П.В., Аршанская О.В. Современные представления о системе мотивации труда. // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-2(59). С.160-164. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-predstavleniya-o-sisteme-motivatsii-truda/viewer>
- Никифорова А.А. "Рынок труда: занятость и безработица", М., 1991. 45. "Отчет фабричной инспекции Владимирской губернии 1894-1897. Вторая специальная часть", Владимир, 1899.

#### Практическое занятие 5.

*Тема: «Особенности трудового сознания (противоречия) и поведения субъектов на современном рынке труда» - 4 ч.*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика субъектов рынка труда и их классификация
2. Государство как основной субъект рынка труда
3. Работодатели: права и обязанности на рынке труда
4. Работники: права и обязанности на рынке труда
5. Особенности социально-трудовых отношений различных субъектов на рынке труда.
6. Восприятие рынка труда различными субъектами

#### *Контрольные (проблемные) вопросы:*

1. Дайте определение основных субъектов рынка труда
2. Охарактеризуйте различных субъектов на рынке труда
3. Раскройте права и обязанности работников и работодателей на рынке труда
4. Укажите основные проблемы социально-трудовых отношений различных субъектов на рынке труда.
5. Раскройте роль и функции государства на рынке труда

#### *Список литературы:*

##### *Основная литература:*

- Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. М.: 2018. С.130-145.
- Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс // СОЦИС, 2015. № 6. С.3-13
- Колодезникова И.В. Возрастная дискриминация на российском рынке труда в контексте теории институциональных ловушек <http://cyberleninka.ru/article/n/vozhrastnaya-diskriminatsiya-na-rossiyskom-rynke-truda-v-kontekste-teorii-institutsionalnykh-lovushkek>

##### *Дополнительная литература:*

- Иванова Н. Ю. Ограничения в праве на образование в Российской империи по вероисповедному признаку (на примере иудеев) //Гражданское общество в России и за рубежом №4 – 2014 С. 11-14
- Сонина Ю.В., Колосницына В.Г. Пенсионеры на российском рынке труда: тенденции экономической активности людей пенсионного возраста [Электронный ресурс]//[https://demreview.hse.ru/data/2015/12/09/1133858221/1DemRev\\_2\\_2\\_2015\\_37-53.pdf](https://demreview.hse.ru/data/2015/12/09/1133858221/1DemRev_2_2_2015_37-53.pdf)
- Никифорова А.А. "Рынок труда: занятость и безработица", М., 1991. 45. "Отчет фабричной инспекции Владимирской губернии 1894-1897. Вторая специальная часть", Владимир, 1899.
- Туган-Барановский М.И. Русская фабрика в прошлом и настоящем. Историко-экономическое исследование. — СПб, Изд. О. Н. Поповой, 1900. — Т. I. Историческое развитие русской фабрики в XIX веке. М.,1938.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Цель выполнения работ такого рода - развитие у будущего специалиста навыков самостоятельного исследования. Письменные работы определяют этап подготовки студентов на установленном программой периоде изучения курса. При их выполнении должны быть использованы и показаны теоретические и практические углубленные знания, полученные студентами во время обучения по конкретной заявленной теме. Выбор темы и обоснование её значимости студент делает самостоятельно или под руководством преподавателя.

Студент должен показать владение умениями и навыками анализа предметной области курса, правильного оформления и представления результатов работы (презентация). В работе должны быть научно обоснованы использованные методы социологического исследования и выбранный инструментальный соответствующего теоретического направления и практики (общие и базовые понятия и др.).

Структура письменной работы должна отражать логику исследования:

- обоснование актуальности проблемы;
- выявление объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач;
- выбор и обоснование методики, характеристика использования конкретных социологических методов;
- описание процесса социологического исследования (эксперимента);
- обобщение результатов социологического исследования (разработка рекомендаций и предложений);
- основные выводы проведенной работы.

В структуру письменной работы входят: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

Список использованных источников и литературы включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 5-10 наименований. Основная литература должна быть современной (изданная не более 5 лет). В тексте работы необходимо делать ссылки на использованные источники и литературу.

Обязательным требованием, предъявляемым к написанию письменной работы, является грамотность (отсутствие орфографических и грамматических ошибок, грубых стилистических погрешностей). Объем письменной работы зависит от вида работы (доклад – 3-5 стр.; эссе – 1-2 стр.; реферат, НИР – 14-16 стр.).

### Аннотация рабочей программы

Курс «Современный рынок труда и трудовые ресурсы» входит в состав дисциплин вариативного цикла подготовки магистров по направлению 39.04.01. «Социология» производственно-прикладной магистерской программы «Социальные технологии и управленческое консультирование». Дисциплина реализуется на кафедре политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с областью изучения современного рынка труда и трудовых ресурсов.

Цель курса: подготовить выпускника, обладающего углубленными знаниями об особенностях современного рынка труда и трудовых ресурсах, принципах их формирования и регулирования, освоившего компетенции для их реализации в будущей профессиональной деятельности.

Достижение цели предусматривает решение в процессе усвоения курса следующих задач:

Задачи курса:

- усвоить теоретико-методологические основы изучения современного рынка труда и трудовых ресурсов;
- развить профессиональные навыки социологической работы (исследований) для изучения специфики современного рынка труда;
- научиться самостоятельно анализировать реальное состояние и проблемы на рынке труда, осуществлять постановку и решение организационно-управленческих задач в этой области;
- сформировать навыки делового общения на рынке труда.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями (ОПК), на которые ориентирована программа:

Коды компетенции	Индикатор компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКУ-1 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКУ-1.1. Проводит социологические исследования с целью оценки состояния действующих систем управления; выявления актуальных проблем в обществе и организациях.	Знать: современные методы организации, сбора, обработки, анализа и обобщения теоретико-методологических основ, отражающих особенности современного рынка труда и его трудовых ресурсов Уметь: анализировать и интерпретировать социологические данные, раскрывающие специфику современного рынка труда и его трудовых ресурсов. Владеть: совокупностью практических навыков для поиска путей решения социальных проблем, имеющихся на современном рынке труда.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание. Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на семинарских занятиях. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4-и зачетные единицы, 152 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинары (24 часов), самостоятельная работа студента (94 часов).

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )**

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Современный рынок труда: сущность и особенности	2	4	4					14	Эссе, участие в дискуссии
2	Исторические этапы формирования рынка труда	2	2	4					20	Аналитическая записка, устный ответ, решение проблемных ситуаций индивидуально и в команде.
3	Состояние и проблемы трудовых ресурсов.	2	4	4					20	Устный ответ, выступление с докладом.
4	Специфика регулирования социально-трудовых отношений на современном рынке труда	2	4	4					20	Участие в дискуссии, лекции с разбором конкретной ситуации, решение практических заданий.
5	Соответствие спроса и предложения на рынке труда	2	2	4					20	Устный ответ, презентация реферата.
	Экзамен									Экзамен/Реферат, контрольная работа
	Итого		16	24				18	94	

**2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п/п	Наименование
------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное