

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

Современные технологии государственного и муниципального управления

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и):

профессор кафедры государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент П.А. Михненко

.....

Ответственный редактор

профессор кафедры государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент П.А. Михненко

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№7 от 18.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1 Система оценивания	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1 Список источников и литературы	14
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9. Методические материалы	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	18
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	Ошибка! Закладка не определена.
9.3 Иные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Аннотация дисциплины	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере государственного стратегического управления и планирования, как деятельности органов государственной власти, направленной на долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации, обеспечение национальной безопасности и благосостояния граждан.

Задачи:

- изучение основ общей теории стратегического управления;
- ознакомление с теоретико-методологическими основами государственного стратегического управления, стратегического планирования и прогнозирования;
- изучение законодательных основ и принципов стратегического управления и планирования в Российской Федерации;
- ознакомление с современным состоянием и направлениями развития системы государственного стратегического управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ОПК – 2</i> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p><i>ОПК 2.1</i> Демонстрирует способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и сущность стратегического управления; сущность и особенности стратегического планирования; сущность стратегии в общенаучном и прикладном смыслах; понятие стратегической цели; SMART-модель постановки целей; понятие прогноза; этапы процесса стратегического управления; понятие государственного стратегического управления; теоретико-методологические основы современного государственного стратегического управления; правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; структуру и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; структуру основных документов государственного стратегического планирования в Российской Федерации; классификацию и назначение</p>

		<p>прогнозов в системе государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать объективную необходимость стратегического управления; корректно формулировать стратегические цели социально-экономического развития страны; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования, разрабатываемых в Российской Федерации в рамках: целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне; целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне, целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования на уровне муниципального образования.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией в сфере государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для изучения системы государственного стратегического управления и планирования.</p>
	<p>ОПК 2.2 Организовывает разработку и реализацию управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i> основные задачи стратегического планирования в Российской Федерации; состав и полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования; принципы управления проектной деятельностью в Российской Федерации; понятие и</p>

		<p>сущность индикативного планирования; формы индикативных планов; основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования; организационную структуру системы управления проектной деятельностью в Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> определять и анализировать направления и способы стратегического контроля реализации требований основных документов государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования основных информационно-аналитических источников для анализа направлений, способов и показателей стратегического контроля.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Государственное стратегическое управление и планирование» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Система исполнительной власти в Российской Федерации», «Государственное управление и экономическая политика», «Механизмы государственно-частного партнерства», «Система обеспечения национальной безопасности».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Разработка и исполнение решений в государственном управлении», «Системно-аналитические технологии в государственном управлении», «Государственное управление и инновационное развитие», «Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации», «Управление развитием муниципального образования», «Геополитика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	16
3	Контроль	18
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	8
4	Контроль	9
Всего:		21

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Государственное стратегическое управление и планирование». Роль и место дисциплины в учебном плане подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Современные технологии государственного и муниципального управления». Основная и дополнительная литература и информационные ресурсы. Методы изучения дисциплины.

Тема 2. Основы теории стратегического управления. Сущность стратегического управления и планирования. Роль и современное значение стратегического планирования. Объективная необходимость стратегического управления. Этимология термина «Стратегия». Стратегия организации. Стратегическое управление экономической системой. Свойства стратегии. Стратегические цели. SMART-модель постановки целей. Примеры формулировок стратегических целей. Стратегический план. Стратегическое управление. Стратегическое решение. Стратегическое соответствие. Стратегический анализ. SWOT-анализ макроэкономической и геополитической позиции государства. Основные понятия проектного управления. Проектная деятельность. Проект. Процесс управления проектом. Основные критерии эффективности проекта.

Тема 3. Теоретико-методологические основы государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования. Экономическая политика государства. Понятие и сущность социально-экономического развития государства. Цель социально-экономического развития. Основные показатели уровня экономического развития и

эффективности экономики страны. Признаки, критерии и тенденции социально-экономического развития стран в XXI веке. Принципы управления социально-экономическим развитием. Государственное стратегическое планирование. Формы государственного стратегического планирования: директивное, регулятивное, индикативное. Индикативное планирование в государственном управлении. Основные формы индикативного планирования: конъюнктурная, структурная, стратегическая. Основные типы индикативного планирования. Стратегическое прогнозирование. Функции прогнозирования. Основные прогнозные показатели. Стратегия социально-экономического развития государства. Базовые типы стратегий социально-экономического развития. Краткая хронология стратегий социально-экономического развития России.

Тема 4. Законодательные основы и принципы стратегического управления и планирования в российской федерации. Информационное обеспечение стратегического планирования. Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о стратегических направлениях государственного развития РФ. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Указы Президента РФ, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия научно-технологического развития РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Государственные программы РФ. Национальные проекты РФ.

Тема 5. Современное состояние и направления развития практики государственного стратегического управления. Объекты и функции стратегического планирования в Российской Федерации. Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования. Структура и органы стратегического планирования в Российской Федерации. Участники стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования. Полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации. Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Основные задачи Президиума совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. Национальное программирование. Государственная программа. Основы методологии разработки и реализации национальных программ. Проблемы внедрения системы стратегического планирования и управления в Российской Федерации. Направления развития практики государственного стратегического управления в Российской Федерации.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Государственное стратегическое управление и планирование» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В контактную работу с обучающимися входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины используются проблемный метод изложения лекционного материала, решение практических задач по вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме дискуссии и доклада. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий. Изучение дисциплины заканчивается написанием итоговой контрольной работы и экзаменом. Оценка работы обучающихся на семинарах, контрольная работа и экзамен позволяют проверить уровень овладения студентами компетенций, заявленными в данной дисциплине и соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины и прогнозируются ожидаемые результаты.

№	Наименование раздела (темы)	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Лекция 1	Вводная лекция с использованием презентации
2	Тема 2. Основы общей теории стратегического управления	Лекция 1 Семинары 1-2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Дискуссия Подготовка к дискуссии
3	Тема 3. Теоретико-методологические основы государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования	Лекция 2 Семинары 3-4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Дискуссия Подготовка к дискуссии
4	Тема 4. Современное состояние и направления развития практики государственного стратегического управления	Лекция 3 Семинары 5-6 Семинар 7 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Дискуссия Контрольная работа Подготовка к дискуссии Подготовка к контрольной работе
5	Тема 5. Законодательные основы и принципы стратегического управления и планирования в Российской Федерации	Лекция 4 Семинар 8 Лекция 5 Семинары 9-10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Дискуссия Лекция с использованием презентации Дискуссия Подготовка к дискуссии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
• Оценка участия в дискуссии		20	40
• Контрольная работа		20	20
Промежуточная аттестация:			
• Экзамен			40
Итого			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Типовые вопросы для самоконтроля

1. Сущность стратегического управления и планирования.
2. Роль и современное значение стратегического планирования.
3. Свойства стратегии.

4. SMART-модель постановки целей.
5. Примеры формулировок стратегических целей.
6. SWOT-анализ макроэкономической и геополитической позиции государства.
7. Основные понятия проектного управления.
8. Понятие и сущность социально-экономического развития государства.
9. Основные показатели уровня экономического развития и эффективности экономики страны.
10. Формы государственного стратегического планирования: директивное, регулятивное, индикативное.
11. Основные формы индикативного планирования: конъюнктурная, структурная, стратегическая.
12. Понятие и функции стратегического прогнозирования.
13. Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации.
14. Конституция Российской Федерации о стратегических направлениях государственного развития РФ.
15. Назначение и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
16. Роль и место ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ в системе документов ГСУП РФ.
17. Роль и место Указов Президента РФ в системе документов ГСУП РФ.
18. Основное назначение и содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
19. Основное назначение и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
20. Основное назначение и содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
21. Основное назначение и содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.
22. Основное назначение и содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.
23. Основное назначение и содержание государственных программ РФ.
24. Основное назначение и содержание национальных проектов РФ.
25. Основные объекты и функции стратегического планирования в Российской Федерации.
26. Принципы стратегического планирования.
27. Задачи стратегического планирования.
28. Структура и основные органы стратегического планирования в Российской Федерации.
29. Назначение и структура Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.
30. Основные проблемы внедрения системы стратегического планирования и управления в Российской Федерации.
31. Основные направления развития практики государственного стратегического управления в Российской Федерации.

5.3.2. Перечень вопросов к контрольной работе

1. Раскройте назначение и основное содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

2. Раскройте назначение и основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Раскройте назначение и основное содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

4. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

5. Раскройте назначение и основное содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.

6. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

5.3.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Объясните сущность понятия «стратегия» и основные свойства стратегии.

2. Раскройте понятие стратегического управления экономической системой.

3. Объясните сущность SMART-модели постановки целей. Приведите примеры формулировок стратегических целей.

4. Объясните методологию SWOT-анализа макроэкономической и геополитической позиции государства.

5. Раскройте понятие социально-экономического развития государства. Приведите примеры основных показателей уровня экономического развития и эффективности экономики страны.

6. Раскройте понятие государственного стратегического планирования. Объясните формы государственного стратегического планирования: директивное, регулятивное, индикативное.

7. Раскройте сущность индикативного планирования в государственном управлении. Объясните основные формы индикативного планирования: конъюнктурная, структурная, стратегическая.

8. Перечислите основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации и дайте краткую характеристику каждому из них.

9. Раскройте назначение и основное содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

10. Раскройте назначение и основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

11. Раскройте назначение и основное содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

12. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

13. Раскройте назначение и основное содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.

14. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

15. Перечислите и объясните основные объекты и функции стратегического планирования в Российской Федерации.

16. Перечислите и объясните принципы стратегического планирования в Российской Федерации.

17. Перечислите и объясните задачи стратегического планирования в Российской Федерации.

18. Объясните структуру и состав органов стратегического планирования в Российской Федерации.

19. Раскройте состав участников стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

20. Объясните полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации.

21. Объясните назначение и структуру Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

22. Перечислите и объясните основные задачи Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

23. Раскройте назначение и основное содержание Положения об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации.

24. Объясните назначение и сущность национального программирования. Дайте определение понятию «государственная программа».

25. Охарактеризуйте основные проблемы внедрения системы стратегического планирования и управления в Российской Федерации.

26. Охарактеризуйте основные направления развития практики государственного стратегического управления в Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b309e1ea9d082.90890371. - ISBN 978-5-16-106563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961584>

Дополнительная

1. Ленчук Е.Б., Филатов В.И. Стратегическое планирование – путь к устойчивому развитию экономики России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2018. Т. 11. № 4. С. 35-47 [электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35554805_37049386.pdf

2. Невская Н.А. Индикативное планирование: опыт и перспективы применения в российской экономике // АНИ: экономика и управление. 2016. Т. 5. № 1(14), С. 31-34 [электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25605588_74034860.pdf

3. Ленчук Е.Б., Филатов В.И. Стратегическое планирование как инструмент преодоления технологического отставания России // Мир новой экономики. 2019. Т. 13. № 2. С. 32-42 [электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_38500426_59862496.pdf

4. Ленчук Е.Б. Стратегическое планирование как инструмент ускорения экономического развития // Научные труды Вольного экономического общества России. 2018. Т. 214. № 6. С. 380-399 [электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_38166424_57648751.pdf

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2021)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Основные документы государственного стратегического управления и планирования в Российской Федерации

1. Актуальное Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
7. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Минэкономразвития России.
8. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

1. Президент Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
4. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gasu.gov.ru/stratplanning>
5. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Стратегия РФ. Агрегатор документов стратегического планирования. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://strategyrf.ru/rf/documents>
7. Портал госпрограмм. Минэкономразвития РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
8. Россия в цифрах 2018: краткий статистический сборник. Федеральная служба государственной статистики. Официальное издание. – 525 с. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rusfig/rus18.pdf
9. Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. World Bank Open Data. Free and open access to global development data [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://data.worldbank.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения **лицензионное программное обеспечение (из рекомендованного списка)**, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.*

Например:

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud
10. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

9.1. Планы семинарских занятий

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Вопросы (проблемы) семинара-дискуссии по теме «Основы теории стратегического управления»

1. Сущность стратегического управления и планирования.
2. Роль и современное значение стратегического планирования.
3. Свойства стратегии.
4. SMART-модель постановки целей.
5. Примеры формулировок стратегических целей.
6. SWOT-анализ макроэкономической и геополитической позиции государства.
7. Основные понятия проектного управления.

Вопросы (проблемы) семинара-дискуссии по теме «Теоретико-методологические основы государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования»

1. Понятие и сущность социально-экономического развития государства.
2. Основные показатели уровня экономического развития и эффективности экономики страны.
3. Формы государственного стратегического планирования: директивное, регулятивное, индикативное.
4. Основные формы индикативного планирования: конъюнктурная, структурная, стратегическая.
5. Понятие и функции стратегического прогнозирования.

Вопросы (проблемы) семинара-дискуссии по теме «Законодательные основы и принципы стратегического управления и планирования в Российской Федерации»

1. Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации о стратегических направлениях государственного развития РФ.

3. Назначение и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

4. Роль и место ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ в системе документов ГСУП РФ.

5. Роль и место Указов Президента РФ в системе документов ГСУП РФ.

6. Основное назначение и содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Основное назначение и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

8. Основное назначение и содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

9. Основное назначение и содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.

10. Основное назначение и содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

11. Основное назначение и содержание государственных программ РФ.

12. Основное назначение и содержание национальных проектов РФ.

Вопросы (проблемы) семинара-дискуссии по теме «Современное состояние и направления развития практики государственного стратегического управления»

1. Основные объекты и функции стратегического планирования в Российской Федерации.

2. Принципы стратегического планирования.

3. Задачи стратегического планирования.

4. Структура и основные органы стратегического планирования в Российской Федерации.

5. Назначение и структура Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

6. Основные проблемы внедрения системы стратегического планирования и управления в Российской Федерации.

7. Основные направления развития практики государственного стратегического управления в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся первичных профессиональных компетенций в сфере государственного стратегического управления и планирования, как деятельности органов государственной власти, направленной на долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации, обеспечение национальной безопасности и благосостояния граждан.

Задачи: изучение основ общей теории стратегического управления; ознакомление с теоретико-методологическими основами государственного стратегического управления, стратегического планирования и прогнозирования; ознакомление с современным состоянием и направлениями развития системы государственного стратегического управления; изучение законодательных основ и принципов стратегического управления и планирования в Российской Федерации.

Дисциплина «Государственное стратегическое управление и планирование» направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.1 Демонстрирует способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти.

ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность стратегического управления; сущность и особенности стратегического планирования; сущность стратегии в общенаучном и прикладном смыслах; понятие стратегической цели; SMART-модель постановки целей; понятие прогноза; этапы процесса стратегического управления; понятие государственного стратегического управления; теоретико-методологические основы современного государственного стратегического управления; правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; структуру и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; структуру основных документов государственного стратегического планирования в Российской Федерации; классификацию и назначение прогнозов в системе государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации; основные задачи стратегического планирования в Российской Федерации; состав и полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования; принципы управления проектной деятельностью в Российской Федерации; понятие и сущность индикативного планирования; формы индикативных планов; основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования; организационную структуру системы управления проектной деятельностью в Российской Федерации.

Уметь: обосновывать объективную необходимость стратегического управления; корректно формулировать стратегические цели социально-экономического развития страны; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования, разрабатываемых в Российской Федерации в рамках: целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне; целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне, целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации;

классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования на уровне муниципального образования; определять и анализировать направления и способы стратегического контроля реализации требований основных документов государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации.

Владеть: терминологией в сфере государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для изучения системы государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для анализа направлений, способов и показателей стратегического контроля.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарах (выполнения практического задания), промежуточная аттестация в форме экзамена.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц.