

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра организационного развития

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Направленность «Кадровый консалтинг и коучинг»

Уровень образования - магистратура

Форма обучения: заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Научно-исследовательская работа  
Программа практики

Составители: к.г.н., доцент Ю.В. Шпортько  
к.э.н., доцент Е.Н. Таганова

Ответственный редактор: проф., д.э.н. Н.И. Архипова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
организационного развития  
№ 9 от 06.04.2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	5
1.5. Формируемые компетенции.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики.....	7
2. Содержание практики.....	7
3. Оценка результатов практики.....	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
4.1. Список источников и литературы.....	10
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Приложение 1 Аннотация практики.....	17
Приложение 2 Лист изменений.....	20
Приложение 3. Образец графика прохождения практики.....	21
Приложение 4. Форма титульного листа.....	22

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Цель и задачи практики**

Целью научно-исследовательской работы является организация и проведения научного исследования в рамках профессиональной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области управления человеческими ресурсами;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

### **1.2. Вид (тип) практики**

Тип практики: НИР

Вид практики: учебная

### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ,

предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Указанный вид практики рассчитан на следующие виды деятельности, закрепленные в учебном плане:

- научно-исследовательская

#### 1.5. Формируемые компетенции

В результате проведения НИР обучающийся должен демонстрировать *результаты образования*, представленные в следующей таблице.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач	<i>Знать:</i> подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач. <i>Уметь:</i> применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач.
	ОПК-2.4 Демонстрирует способность применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач	<i>Знать:</i> методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. <i>Уметь:</i> применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.
ПК-1 Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать	ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление	<i>Знать:</i> принципы выбора научного направления. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранное научное направление.

средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать		<i>Владеть:</i> навыками выбора научного направления.
	ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	<i>Знать:</i> методы решения поставленных задач в научном исследовании. <i>Уметь:</i> подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. <i>Владеть:</i> навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
	ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	<i>Знать:</i> методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных. <i>Уметь:</i> обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные. <i>Владеть:</i> навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных.
	ПК-1.4 Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы	<i>Знать:</i> методы оценки данных полученных в ходе научного исследования. <i>Уметь:</i> логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы. <i>Владеть:</i> навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования.
	ПК-1.5 Представляет и защищает исследовательскую работу	<i>Знать:</i> <i>принципы и последовательность</i> защиты исследовательской работы. <i>Уметь:</i> представить и защитить исследовательскую работу. <i>Владеть:</i> навыками представления и защиты исследовательской работы.
ПК-3 Способен разработать, реализовать и администрировать систему операционного управления персоналом и	ПК-3.1 Демонстрирует способность разработать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	<i>Уметь:</i> разработать систему операционного управления персоналом

подразделением организации		
ПК-4 Способен разработать и реализовать стратегическое управление персоналом организации	ПК-4.1 Демонстрирует способность разработать систему стратегического управления персоналом в организации	<i>Уметь:</i> разработать систему стратегического управления персоналом в организации

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является частью блока «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», направленность «Кадровый консалтинг и коучинг».

В ходе проведения НИР необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: методология научных исследований, современные проблемы управления персоналом, организация и проведение научных исследований в сфере управления персоналом.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: преддипломная практика, написание ВКР.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 6 недели.

### 2. Содержание практики

Уточнение темы ВКР, консультации с научным руководителем.

Подготовка и представление научному руководителю теоретической (обзорной) части текста ВКРМ. Корректировка библиографии по выбранной теме исследования. Определение необходимой для сбора во время преддипломной практики информации.

Сбор и обработка научных фактов. Выбор методов проведения собственного научного исследования. Проведение научных исследований и экспериментов. Обработка и анализ результатов исследования. Корректировка гипотезы в ходе исследования. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования. Оценка обоснованности и достоверности результатов, уровень внедрения, применимость.

Систематизация материалов научного исследования, подготовка аналитической (практической) части ВКРМ.

Подготовка отчетов по практике с учетом научного анализа проблем в области управления персоналом в организации.

Подготовка текстов научных статей в рамках научного исследования. Согласование текстов статей с научным руководителем. Участие в научных мероприятиях кафедры и факультета управления, конкурсах на лучшую научную работу обучающихся в РГГУ.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формой отчетности, фиксирующей индивидуальное задание студенту на практику, является график прохождения практики (Приложение 4).

Формы отчетности, предоставляемые студентом по практике не зависят от формы его обучения и представляют собой два документа:

- отчет о прохождении практики,
- график прохождения практики.

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении учебной практики.

Отчет о прохождении учебной практики содержит разделы:

- отчет о подготовке текста научного доклада и статей в рамках научного исследования,
- отчет об участии в научных мероприятиях кафедры и факультета управления, конкурсах на лучшую научную работу обучающихся в РГГУ,
- теоретическая часть текста ВКРМ,
- отчет о проведении научного исследования.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования с учетом форм академической активности в ходе НИР:

- участие в научной деятельности работе кафедры в соответствии с планами ее научно-исследовательской работы;
- подготовка научных докладов, рефератов, публикаций;
- участие в Днях студенческой науки, конференциях, научных семинарах и круглых столах, которые организуются кафедрой и факультетом управления ИЭУП;
- участие в конкурсах студенческих научных работ;
- участие в профильных web-форумах.

Вопросы студенту задаются по существу практики, исходя из индивидуальной темы и особенностей организации – базы практики.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные источники

##### Нормативные правовые акты

##### Основные

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 23.05.2018, 03.08.2018) // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 (ред. от 01.07.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 22.10.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94. - М.СУИ, 2011.

#### Дополнительные

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научной политике» (в ред. Федерального закона от 21.07.2018 N 254-ФЗ)

Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 28.07.2008г. №568)

Выпускная квалификационная работа магистра. Методические рекомендации. – М., РГГУ, 2018.

### **Литература (учебная и научная)**

#### Основная

Герасимов Б.И, Дробышева В.В., Злобина Н.В. и др. Основы научных исследований - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2016. - 272 с. [Электронный ресурс: Znanium.com].

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2016. – 280 с. [Электронный ресурс: Znanium.com (Научная мысль)].

#### Дополнительная

Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 624 с.) [Электронный ресурс: Znanium.com (Научная мысль)].

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: - М.: Дашков и К, 2015. - 244 с. [Электронный ресурс: Znanium.com]

Старжинский В.П., Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2018 - 327с. - (Высш. обр.: Магистр.). [Электронный ресурс: Znanium.com].

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
 Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт. Режим доступа:  
[www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Официальный сайт. Режим доступа:

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Официальный сайт компании PricewaterhouseCoopers . Режим доступа: <http://www.pwc.ru>

Официальный сайт компании Deloitte Consulting. Режим доступа: <http://www.2.deloitte.com>

Официальный сайт компании Kelly Services Режим доступа: <http://www.kellyservices.ru>

Официальный сайт Исследовательского центра портала HeadHunter. Режим доступа: <http://www.hh.ru>

Официальный сайт Центра HR технологий Персона Грата. Режим доступа: <http://www.hr-personagrata.ru>

Официальный сайт [Сообщества кадровиков и HR-менеджеров](http://www.hrliga.com) «HR-лига». Режим доступа: <http://www.hrliga.com>

Официальный сайт компании UCMS Group Russia. Режим доступа: <http://www.ucmsgroup.ru>

Официальный сайт Сообщества менеджеров. Режим доступа: <http://www.e-xecutive.ru>

Официальный сайт портала корпоративного обучения. Режим доступа: <http://www.trainings.ru>

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения НИР *необходимы*:

- доступ к библиотечным электронным базам данных;
- доступ к демонстрационным приборам и мультимедийным средствам для открытия кейсов и презентации научных работ на семинарах, круглых столах, конференциях;
- за материально-техническое обеспечение практик отвечает руководитель с места производственной практики.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных

средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.



## Приложение 1 Аннотация практики

### Аннотация практики

Научно-исследовательская работа является частью блока «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», направленность «Кадровый консалтинг и коучинг».

Тип практики: производственная.

Вид практики: НИР.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Указанный вид практики рассчитан на научно-исследовательский вид деятельности.

*Целью научно-исследовательской работы* является организация и проведения научного исследования в рамках профессиональной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

*Задачи научно-исследовательской работы:*

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области управления человеческими ресурсами;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Индикаторы компетенции

ОПК-2.2 Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач.

ОПК-2.4 Демонстрирует способность применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.

ПК-1 Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать.

Индикаторы компетенции

ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление.

ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать.

ПК-1.4 Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы.

ПК-1.5 Представляет и защищает исследовательскую работу.

ПК-3 Способен разработать, реализовать и администрировать систему операционного управления персоналом и подразделением организации.

Индикатор компетенции

ПК-3.1 Демонстрирует способность разработать систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения.

ПК-4 Способен разработать и реализовать стратегическое управления персоналом организации.

Индикатор компетенции

ПК-4.1 Демонстрирует способность разработать систему стратегического управления персоналом в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* - принципы организации научно-исследовательской работы,

- подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач,
- методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач,
- принципы выбора научного направления,
- методы решения поставленных задач в научном исследовании,
- методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных,
- методы оценки данных полученных в ходе научного исследования,
- принципы и последовательность защиты исследовательской работы.

*Уметь:*

- вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность,
- применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач,
- применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач,
- обосновывать выбранное научное направление,
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании,
- обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные,
- логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы,
- представить и защитить исследовательскую работу,
- разработать систему операционного управления персоналом,
- разработать систему стратегического управления персоналом в организации.

*Владеть:*

- навыками ведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности,
- навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач,
- навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.
- навыками выбора научного направления.
- навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании
- навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных,

- навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования
- навыками представления и защиты исследовательской работы

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётные единиц, 342 часа.

**Приложение 2 Лист изменений****ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола

**Приложение 3. Образец графика прохождения практики  
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ:** производственная

**ТИП ПРАКТИКИ:** НИР

\_\_\_\_ курс / \_\_\_\_ форма обучения

**Направление подготовки:** 38.04.03. Управление персоналом

**ФИО:** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
	Ознакомительная лекция (цели и задачи практики, индивидуальные задания)	

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение 4. Форма титульного листа**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Институт экономики, управления и права**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра организационного развития

Отчёт о прохождении практики  
*Научно-исследовательская работа*

*Направление подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом»*

*Магистерская программа: «Кадровый консалтинг и коучинг»*

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Студента/ки \_\_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 \_\_ г.