

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра организационного развития

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Направленность: «Кадровый консалтинг и коучинг»

Уровень образования – магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Консультирование в сфере безопасности труда
Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.э.н., доцент Е.Н. Таганова

Ответственный редактор:

д.э.н., проф. Н.И.Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
организационного развития

№ 9 от 06.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2..Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	12
5.1. Система оценивания	12
5.2.Критерии выставления оценок	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Список источников и литературы	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
9. Методические материалы	21
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	21
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	-
9.3. Иные материалы	-
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	23
Приложение 2. Лист изменений	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций в области управления безопасностью труда и консалтинга в сфере безопасности труда

Задачи дисциплины:

- изучить элементы системы управления безопасностью труда в организации,
- изучить методики анализа, выявления и решения проблем в области обеспечения безопасности и охраны труда персонала в процессе организации его труда в системе управления талантами,
- изучить методы оценки и прогнозирования рисков, травматизма и профессиональных заболеваний персонала в процессе организации его труда,
- сформировать умения и навыки управления безопасностью труда в процессе организации труда персонала в системе управления талантами
- сформировать умения и навыки консалтинговой деятельности в сфере безопасности труда

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен разработать и реализовать деятельность по управлению персоналом	ПК - 2.6 Способен управлять организацией труда персонала	Знать: - методы управления организация труда персонала в аспекте безопасности труда Уметь: - управлять безопасностью труда персонала Владеть: - навыками организации системы безопасности труда персонала
ПК-5 Способен разработать, организовать и администрировать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом	ПК-5.1 Демонстрирует способность разработать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом	Знать: - методы разработки системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда Уметь: - разработать систему консалтинга в сфере управления безопасностью труда Владеть: - навыками разработки системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда

	ПК-5.2 Демонстрирует способность организовать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом	Знать: - методы организации системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда Уметь: - организовать систему консалтинга в сфере управления безопасностью труда Владеть: - навыками организации системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консультирование в сфере безопасности труда» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по направлению 38.04.03 – «Управление персоналом», направленность «Кадровый консалтинг и коучинг».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Современные проблемы управления персоналом, Современные технологии управления персоналом и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания и умения, необходимые для преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
3	Семинары	20
Всего:		30
Контроль		18

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары	16
Всего:		24
Контроль		18

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Семинары	4
5	Семинары	4
Всего:		12
Контроль		9

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Роль безопасности труда в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем	Влияние НТП на трудовой процесс и производственную среду. Исследования отечественных и зарубежных авторов в области безопасности труда. МОТ и ее роль в регулировании безопасности труда. Принципы

		<p>обеспечения безопасности труда персонала в целях устойчивого развития социально-экономических систем. Проблемы безопасности техногенной среды и защищенности персонала в Российской Федерации.</p> <p>Принципы управления безопасностью труда персонала в контексте устойчивого развития организации</p>
2.	Современные направления государственной политики в области безопасности труда	<p>Государственная система управления охраной и безопасностью труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Локальные нормативные акты. Гарантии работникам на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области безопасности и охраны труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи.</p> <p>Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или опасными) условиями труда.</p> <p>Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Государственный надзор и контроль в области безопасности и охраны труда. Государственная экспертиза условий труда.</p>
3.	Персонал современного предприятия как объект обеспечения безопасных и комфортных условий труда	<p>Физическая работоспособность персонала. Умственная деятельность. Утомление и переутомление. Учет динамики трудоспособности персонала при построении рациональных режимов труда и отдыха. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасности труда персонала.</p> <p>Качество трудовой жизни (комфортные условия труда): формы организации труда, используемое оборудование и технические средства, технология работ, экология труда, комфортность и эстетичность рабочего места, эффективность управленческих решений, социально-психологический климат.</p> <p>Управление безопасностью труда в процессе организации труда персонала</p>
4.	Организационно-управленческие вопросы сохранения здоровья в процессе труда на современном предприятии.	<p>Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Нормативы численности. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.</p> <p>Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Организация работы уполномоченных лиц по</p>

		<p>охране труда. Организация общественного контроля по охране труда в организации. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок проведения и оформления.</p> <p>Система стандартов безопасности труда (ССБТ), инструкции по охране труда персонала на отдельные виды работ (ИОТ), правила и нормы по охране труда и производственной санитарии.</p> <p>Управление безопасностью труда персонала в контексте устойчивого развития организации</p>
5.	Профессиональные риски и механизм социальной защиты работников	<p>Уровень профессионального риска. Риск производственного травматизма, риск профессионального заболевания. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи, принципы и виды страхования.</p> <p>Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Обязанности работодателя по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Порядок возмещения вреда пострадавшим.</p> <p>Правила отнесения отраслей (подотраслей) экономики и страхователей к классу профессионального риска.</p> <p>Правила установления скидок и надбавок к страховому тарифу.</p> <p>Статистика несчастных случаев на производстве. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве. Медицинские осмотры (обследования) работников. Система профилактических мер профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.</p>
6.	Консалтинг в сфере безопасности труда	<p>Этапы организации консалтинговой в сфере безопасности труда. Изучение системы безопасности труда в организации. Анализ сложившейся системы безопасности труда в организации. Подготовка предложений по совершенствованию системы безопасности труда в организации.</p>

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые в процессе обучения, направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Лекции и семинарские занятия сопровождаются презентацией, практическими заданиями, тестами, отражающими основные положения излагаемого материала и содержащими необходимые для изучения практические примеры.

В процессе обучения используется как традиционная лекционная и семинарская практика, так и активные и интерактивные формы проведения занятий. Сообщения студентов на семинарском занятии предполагают презентацию докладов. Активно используется метод электронного тестирования.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных навыков и для приобретения новых теоретических и фактических знаний, выполняется в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций).

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль:</i>		
- участие в дискуссии на семинаре(6 занятий)	5 баллов	30 баллов
-выполнение практического задания (6 тем)	5 баллов	30 баллов
<i>Всего:</i>		60 баллов
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		40 баллов
<i>Итого за дисциплину</i>		100 баллов

Форма контроля	Максимальное количество баллов
----------------	--------------------------------

	За 1 работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия на лекциях и практических занятиях	5	30
- практические контрольные задания	5	30
Итого по текущему контролю		60
Промежуточный контроль:	40	40
ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ		100

Общая шкала оценивания результатов по дисциплине представлена в следующей таблице. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за работу на лекционных и семинарских занятиях (дискуссия на лекционных и семинарских занятиях, практические контрольные задания)

Промежуточный контроль знаний проводится в виде письменной контрольной работы..

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических заданий

Практическое задание

Используя данные о состоянии условий труда в организации, разработайте программу первоочередных мер по созданию комфортных условий труда (по заданию преподавателя)

Практическое задание

Используя данные о предприятии, разработайте программу вводного инструктажа по охране труда с лицами, вновь принимаемыми на работу (по заданию преподавателя)

Практическое задание

Используя данные о предприятии, разработайте оптимальные режимы труда и отдыха работников разных категорий (по заданию преподавателя)

Практическое задание

Приказом руководителя предприятия для расследования несчастного случая создана комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отдела главного механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии старшего мастера с того участка, на котором произошел несчастный случай. Как Вы оцениваете такое решение руководства предприятия?

Практическое задание

Проанализируйте локальные нормативные акты организации по обеспечению безопасности труда (по заданию преподавателя) на соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда

Практическое задание

По статистическим данным известно, что в стране на производстве в год гибнет в среднем 7 000 чел., а число занятых в производстве 70 млн. чел. Рассчитайте риск гибели работника на производстве в течение года и соотнесите полученный результат с величиной допустимого риска, сделайте выводы.

Практическое задание

При чистке кровли от снега и наледи работник поскользнулся, упал с крыши здания на землю и в результате получил тяжелые травмы. Комиссией по расследованию было выяснено, что он работал без специальной обуви на нескользящей резиновой подошве, на скользкой крыше он работал в своих ботинках. На работнике не было предохранительного пояса, соединенного тросом с надежной конструкцией на крыше.

Определить основные и сопутствующие причины несчастного случая.

Практическое задание

Квалифицируйте следующий несчастный случай, ответ аргументируйте:

При подъеме краном груза в результате отсутствия схемы его строповки груз сорвался и упал на стоявшего внизу рабочего, находившегося в состоянии алкогольного опьянения.

Справочно: схема строповки – графическое изображение способов зацепки грузов с указанием названий грузозахватных приспособлений.

Практическое задание

Рассчитать значения показателей частоты несчастных случаев на предприятии численностью 850 чел. произошло за год 5 несчастных случаев с общим количеством дней нетрудоспособности 168.

Практическое задание

Рассчитать показатель тяжести несчастных случаев для предприятий:
Среднесписочная численность 312 чел. За год произошло 7 несчастных случаев.
Показатель нетрудоспособности $K_n = 890$.

Практическое задание

Во время производственной практики студент ВУЗа получил травму с возможным инвалидным исходом. Разработайте алгоритм действий администрации в этом случае.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Роль безопасности труда в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем
2. Законодательные акты, регламентирующие безопасность и охрану труда в организации
3. Риск как количественная характеристика действия опасности. Понятие индивидуального и коллективного профессионального риска
4. Виды профессионального риска.
5. Задачи обеспечения безопасности труда
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда
7. Международное сотрудничество в области охраны и безопасности труда
8. Задачи и функции МОТ
9. Декларации МОТ об основополагающих принципах обеспечения безопасности труда
10. Государственный надзор и общественный контроль безопасности труда
11. Управление безопасностью труда в организации
12. Персонал как объект обеспечения безопасных и комфортных условий труда
13. Дисциплина труда
14. Рациональные режимы труда и отдыха
15. Физиологические основы построения режимов труда и отдыха. Классификация факторов, вызывающих утомление
16. Роль профсоюзов в обеспечении безопасности труда
17. Классификация условий труда
18. Понятия вредный производственный фактор и опасный производственный фактор
19. Основные требования законодательства по охране труда
20. Основные права и обязанности работников в области охраны труда
21. Основные права и обязанности работодателя в области охраны труда
22. Специальная оценка условий труда
23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
24. Ответственность за нарушение требований охраны труда
25. Нормативно - правовая база обеспечения безопасности труда

26. Основные элементы системы контроля за состоянием безопасности труда в организации
27. Служба безопасности труда в организации: основные задачи, функции
28. Планирование работы по безопасности труда
29. Определение экономической эффективности мероприятий по оздоровлению условий труда
30. Улучшение микроклиматических условий труда
31. Ограничения действия шума и вибрации
32. Оздоровительные методы повышения работоспособности
33. Рациональная окраска производственных помещений и оборудования
34. Проблемы обеспечения безопасности труда в организации различных форм собственности в современной России
35. Учет требований безопасности труда при разработке управленческих решений
36. Организация безопасности труда женщин и подростков
37. Порядок расследования несчастных случаев
38. Тяжесть, напряженность и монотонность труда персонала
39. Качество трудовой жизни и комфортные условия труда
40. Организация консалтинговой деятельности в сфере безопасности труда

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основные источники

Нормативные правовые акты

Конституционные акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Федеральные законы

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (с последующими изменениями)

Дополнительные источники

Нормативные правовые акты

Международные конвенции

Конвенция N 155 Международной организации труда "О безопасности и гигиене труда и производственной среде" (принята в г. Женеве 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ)

Федеральные законы

Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (с последующими изменениями)

Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (с последующими изменениями)

Акты Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний"

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2012 г. № 875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» (с последующими изменениями)

Акты министерств и ведомств

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"

Литература

Основная

Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053332>

Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414>

Дополнительная

Федоров, П. М. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-103171-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858608>

Справочник кадровика: инструкции по охране труда. - Москва : ИНФРА-М, 2003. - 558 с. (Библиотека журнала "Кадровая служба предприятия". Серия "Справочник кадровика"; Вып. 3(9)). ISBN 5-16-001491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/62527>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Роль безопасности труда в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние безопасности труда на обеспечение устойчивого развития социально-экономических систем
2. Принципы обеспечения безопасности труда персонала в системе управления талантами
3. Проблемы безопасности техногенной среды и защищенности персонала в Российской Федерации.

Семинар 2. Современные направления государственной политики в области охраны труда

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная система управления охраной и безопасностью труда.
2. Основные направления государственной политики в области охраны и безопасности труда.
3. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
4. Государственный надзор и контроль в области безопасности и охраны труда.

Семинар 3. Персонал современного предприятия как объект обеспечения безопасных и комфортных условий труда

Вопросы для обсуждения:

1. Учет динамики трудоспособности персонала при построении рациональных режимов труда и отдыха.
2. Качество трудовой жизни (комфортные условия труда):.
3. Психобиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасности труда персонала.

Семинар 4. Организационно-управленческие вопросы сохранения здоровья в процессе труда на современном предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), инструкции по охране труда персонала на отдельные виды работ (ИОТ), правила и нормы по охране труда и производственной санитарии.
2. Организация службы безопасности и охраны труда персонала в организации
3. Организация общественного контроля по охране и безопасности труда
4. Обучение и проверка знаний работников по охране труда

Семинар 5. Профессиональные риски и механизм социальной защиты работников**Вопросы для обсуждения:**

1. Профессиональные и производственные риски: классификация, общая характеристика
2. Задачи, принципы и виды социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3. Гарантии и компенсации работникам при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
4. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
5. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.
6. Система профилактических мер профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.

Семинар 6.**Консалтинг в сфере безопасности труда****Вопросы для обсуждения:**

1. Этапы организации консалтинговой в сфере безопасности труда.
2. Изучение системы безопасности труда в организации.
3. Анализ сложившейся системы безопасности труда в организации.
4. Подготовка предложений по совершенствованию системы безопасности труда в организации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Консультирование в сфере безопасности труда» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по направлению 38.04.03 – «Управление персоналом», направленность «Кадровый консалтинг и коучинг».

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций в области управления безопасностью труда и консалтинга в сфере безопасности труда

Задачи дисциплины:

- изучить элементы системы управления безопасностью труда в организации,
- изучить методики анализа, выявления и решения проблем в области обеспечения безопасности и охраны труда персонала в процессе организации его труда в системе управления талантами,
- изучить методы оценки и прогнозирования рисков, травматизма и профессиональных заболеваний персонала в процессе организации его труда,
- сформировать умения и навыки управления безопасностью труда в процессе организации труда персонала в системе управления талантами
- сформировать умения и навыки консалтинговой деятельности в сфере безопасности труда

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен разработать и реализовать деятельность по управлению персоналом

Индикатор компетенции

ПК - 2.6 Способен управлять организацией труда персонала

ПК-5 Способен разработать, организовать и администрировать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом

Индикаторы компетенции

ПК-5.1 Демонстрирует способность разработать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом

ПК-5.2 Демонстрирует способность организовать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы управления организация труда персонала в аспекте безопасности труда,
- методы разработки системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда,
- методы организации системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда.

Уметь:

- управлять безопасностью труда персонала,
- разработать систему консалтинга в сфере управления безопасностью труда,
- организовать систему консалтинга в сфере управления безопасностью труда.

Владеть:

- навыками организации системы безопасности труда персонала,
- навыками разработки системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда,
- навыками организации системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола