

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО "РГГУ")**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра моделирования в экономике и управлении

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент,

Направленность *«Международный логистический менеджмент»*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Составитель:

к.ф.н., доцент *А.В. Муромцева*

Ответственный редактор

К.ф.-м.н., доцент *Н.Л.Лене*

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры
моделирования в экономике и
управлении

№ 8 от 29.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Error! Bookmark not defined.
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	11
5.1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	11
5.2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК	13
5.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	16
6.2. ПЕРЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	19
6.3. Профессиональные базы данных информационно-справочные системы	
7. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	23
9.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ) РАБОТ	23
Приложения	29
АННОТАЦИЯ.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из элементов логистических цепей поставок товаров являются склады, выполняющие переформирование грузопотоков на основе терминальной концепции. При этом переформирование осуществляется на основе планирования и управления запасами. Затраты на складские операции естественно входят в конечную стоимость реализованного покупателям товаров.

Требования к подготовке современного специалиста по планированию и управлению запасами переработки товаров постоянно возрастают. Кроме глубоких специализированных знаний ему необходимо использовать в своей практической деятельности возможности современной техники и технологиям, современные математические методы моделирования планированию и управлению запасами, уметь выбирать наиболее подходящие к анализу функционирования современные математические методы, уметь не только принимать решения, но и обосновывать их правильность и оптимальность.

Рабочая программа по дисциплине *«Планирование и управление запасами»* разработана на кафедре моделирования в экономике и управления Института экономики, управления и права РГГУ.

Дисциплина *«Планирование и управление запасами»* относится к вариативной части профессионального цикла (курсы по выбору), читается в магистратуре по направлению подготовки 38.03.02 – направленности *«Международный логистический менеджмент»*.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов знаний и навыков в области организации и управления запасами с точки зрения оптимизации затрат в этом звене логистической цепи.

Учебные задачи курса:

- определение роли и значения планирование и управление запасами в повышении конкурентоспособности предприятий и организаций;
- изучение особенностей планирования и управления запасами в сфере материального производства и обращения;

- определение основных направлений снижения затрат в области планирования и управления запасами, использования прогрессивных видов складского оборудования, тары и упаковки;
- изучение основных подходов к планированию и управлению запасами с точки зрения оптимизации логистических затрат в общей цепи поставок.

В результате освоения содержания дисциплины выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующей компетенцией:

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Знать:

- Место и роль запасов материальных ресурсов в экономике государства;
- Грузовые складские комплексы, входящие в состав региональных складских комплексов;
- Какие законодательные акты регулируют деятельность различных видов транспорта и отношения между владельцами грузов, транспортно-экспедиционными посредниками и владельцами транспортных средств;
- Показатели характеризующие работу различных видов складских комплексов при управлении запасами;
- Подходы и методы организации процессов управления запасами наиболее эффективные в городских, пригородных и междугородних перевозках в прямом и смешанном сообщениях;
- Существующие различия на хранение грузов, предоставляемые клиентуре различными видами транспорта.

Уметь:

- Определять класс груза и согласовать с клиентом условия его хранения;
- Выбирать вид транспорта для организации перевозки конкретного груза со склада;
- Определять сроки, маршрут и метод перевозки доставки груза клиентуре;
- Осуществить предварительный, текущий и заключительный контроль за процессом хранения груза.

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных;
- Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования логистических систем	ПК-3.2 Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества	Знать: - базовые процедуры и требования по информационному обеспечению процессов закупок и поставок; методы оценки эффективности и издержек в области закупок и снабжения; направления применения и содержание технологий автоматической идентификации, каталогизации маркировки предметов снабжения в объеме, необходимом для решения задач в сфере УЗС. Уметь: - организовать эффективную систему управления снабжением организации; -выбирать конфигурацию цепи поставок и ее инфраструктуру; -анализировать и оценивать эффективность инвестиций в закупочную деятельность; -проводить самостоятельные исследования процессов УЗС в виде научного отчета, статьи или доклада; применять современные методы и методики преподавания

		в сфере УЗС.
ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования логистических систем	ПК-3.4 Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации	Знать: -методы и основные принципы управления и организации логистических систем в области снабжения и закупок; стратегическое планирование в сфере снабжения организаций различного профиля; - основные принципов и этапы проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации Уметь: выбирать и оценивать поставщиков продукции; оценивать эффективность деятельности поставщиков продукции; формировать алгоритм решения научно-практических задач управления закупками и снабжения в организации;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *«Планирование и управление запасами»* относится к вариативной части профессионального цикла (курсы по выбору), читается в магистратуре по направлению подготовки 38.03.02 – направленности «Международный логистический менеджмент» на 2 курсе в 4 семестре.

В результатах освоения содержания дисциплины выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующей компетенцией:

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Эта дисциплина базируется на таких предметах как:

- *Математические модели в теории управления и исследование операций*
- *Международный менеджмент логистических систем*
- *Управление транспортными системами*
- *Логистические системы распределения*

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов, контроль (экзамен) 18 часов

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и управление запасами» включает 6 тем, содержание и объем которых соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту Высшего профессионального образования по направлению подготовки № 38.03.02 – Менеджмент (квалификация (степень) «Менеджер»).

Тема 1. Понятие и функции запаса. Классификации запасов. Этапы управления запасами в цепи поставок. Развитие теории и практики управления запасами.

Теория управления запасами относится к числу наиболее молодых отраслей исследования операций, хотя отдельные результаты ее получены достаточно давно. Впервые подобная задача применительно к определению резервных денежных фондов была математически сформулирована Эджвортом Ф. в 1888г. В начале XX века появился целый ряд статей по определению наиболее экономичного объема поставки марки материального ресурса на предприятие.

Тема 2. Запасы как объект управления в цепях поставок. Запасы и материальный поток. Концепции запасов в логистике и УЦП.

В качестве примеров рассматриваемых задач в зарубежной литературе по управлению запасами можно привести следующие: определение «точки заказа», «оптимальной партии заказа» (с фиксированным заказом, с фиксированной периодичностью заказа), «системы с двумя фиксированными уровнями запасов» и т.д. В созданной теории рассматриваются, например, такие задачи как:

- управление запасами однородного продукта на изолированном складе при фиксированной задержке поставок;
 - управление запасами при случайной задержке поставок.
- управление многономенклатурным

Тема 3. Издержки содержания запасов. Определение потребности в запасах. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.

При анализе управления запасами должны рассматриваться некоторые *стоимостные показатели*. Иногда в качестве такого показателя используют коэффициент оборачиваемости. В то же время, анализ издержек, уровень которых зависит от принимаемых решений по управлению запасами, показывает, что коэффициент оборачиваемости не является достаточной и полной оценкой эффективности товарно - материальных запасов. Имеется несколько касающихся материальных запасов видов издержек, которые не учитывает коэффициент оборачиваемости. Они включают издержки, связанные с заказом товаров, издержки по поддержанию и хранению требуемого уровня запасов, издержки дефицита.

Тема 4. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса – Уилсона и ее модификации. Основные системы управления запасами.

Моделирование является общим методом во многих науках. Модель Уилсона не является единственной или наилучшей моделью из числа имеющихся в настоящее время, в то же время она помогает понять поведение запасов и во многих практических случаях позволяет эффективно регулировать и контролировать уровни запасов.

Тема 5. Понятие оптимальной системы управления запасами. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.

Наиболее распространенным инструментом в управлении запасами, направленным на минимизацию суммарных затрат, традиционно признается модель оптимального размера заказа (EOQ). Причиной популярности этой модели является как простота

математического аппарата, так и хорошие результаты ее практического использования.

Тема 6. Модели оптимизации управления запасами в цепях поставок

Наиболее распространенным инструментом в управлении запасами, направленным на минимизацию суммарных затрат, традиционно признается модель оптимального размера заказа (EOQ). Причиной популярности этой модели является как простота математического аппарата, так и хорошие результаты ее практического использования.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Планирование и управление запасами» в рамках компетентностного подхода используются различные методы изложения лекционного материала в зависимости от излагаемой темы – вводная, подготовительная, установочная, проблемная лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций и с применением техники обратной связи.

Особенностью лабораторной работы является ее компьютерная направленность. В качестве программной среды используются компьютерные презентации различных складских комплексов и компьютерных программ управления переработкой грузов на складе.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных навыков и для приобретения новых теоретических и фактических знаний, выполняется в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций). Практикуется опережающая самостоятельная работа для изучения прикладных задач и для подготовки к участию в студенческих олимпиадах.

Для активизации образовательной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, используются формы проблемного, контекстного, индивидуального и междисциплинарного обучения, case-study анализ.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет

результатов написания тестов и докладов на практических занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению практических заданий, а также степени участия студентов в дискуссиях, при обсуждении проблемных вопросов и работ на практических занятиях.

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Планирование и управление запасами», сроки и оценка работ представлены в таблице:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - выполнение практического задания на семинаре	3 балла 1 балл 10 баллов	15 баллов 5 баллов 40 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

5.2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные работы (промежуточный аттестация) содержат теоретические вопросы курса, базовые понятия, теоремы и практические задания, не включенные в текущий контроль успеваемости, по укрупненным тематическим разделам. Каждый студент получает индивидуальный вариант работы.

Вопросы к экзамену (ПК-3)

1. Сформулируйте понятие материальных запасов.
2. Дайте характеристику роли запасов в экономике.

3. Приведите характеристику проблем, связанных с управлением запасов.
4. Приведите основные виды материальных запасов.
5. Дайте характеристику производственных запасов.
6. Охарактеризуйте структуру товарных запасов.
7. Приведите примеры сбытовых запасов.
8. Что такое запасы в пути?
9. Как характеризуются запасы в торговле.
10. Дайте характеристику текущим и страховым запасам.
11. Дайте характеристику основным причинам сокращения запасов.
12. Объясните основные причины создания запасов.
13. К чему приводит увеличение запасов?
14. Как увеличение запасов приводит к снижению затрат?
15. Раскройте причину упрощения управления процессами производства и сбыта продукции на основе увеличения запасов.
16. Как повышение уровня организованности процессов товародвижения влияет на рост
17. Роль и место запасов в цепи поставок товаров.
18. Значение процессов складирования запасов в цепях поставок.
19. Определение стратегии развития процессов планирования и управления запасами на основании оценки спроса и предложений в материальных ресурсах.
20. Значение склада в деятельности торгового предприятия.
21. Значение запасов в деятельности дистрибьюторской компании.
22. Значение запасов в деятельности производственной компании.
23. Сравнение различных подходов к организации запасов в зависимости от стратегии компании.
24. Организация запасов материальных ресурсов строительной компании.
25. Организация запасов материальных ресурсов в торговых компаниях.
26. Организация запасов материальных ресурсов на предприятии.
27. Зарубежный опыт планирования и управления запасами (на примере предприятия).
28. Определение оптимального размера текущего запаса.
29. Изменение размера текущего запаса в течение времени.
30. Удельные затраты на создание запасов.
31. Методы оплаты заказа.
32. Зависимость затрат за период, связанных с хранением запасов, от размера запасов.

33. Зависимость общих затрат за период, связанный с размещением и получением заказов, с учетом хранения.
34. Удельные затраты на создание и хранение запасов.
35. Порядок расчета удельных затрат на создание и хранение запасов.
36. Состав управляемых и неуправляемых параметров системы управления запасами.
37. Определение размера страховых запасов.
38. Экономические факторы при расчете величины страхового запаса.
39. Однофакторная ситуация при определении оптимального страхового запаса.
40. Определение оптимальной вероятности возникновения дефицита.
41. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.
42. Общая характеристика системы контроля состояния запаса.
43. Система оперативного управления контролем состояния запасов.
44. Система с фиксированным размером заказа при периодической проверке фактического уровня запаса.
45. Параметры основных систем контроля состояния запасов.
46. Система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью пополнения запасов до максимального уровня.
47. Двухбункерная система контроля состояния запасов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

1. Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ от 18.07.2019 (ред. от 01.10.2019)
2. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"
3. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998 № 88 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации» (ред. от 03.05.2000)

4. Постановление Госкомстата РФ от 27.03.2000 № 26 «Об утверждении унифицированной формы первичной учетной документации №ИНВ-26 «Ведомость учета результатов, выявленных инвентаризацией»
5. Постановление Госарбитража СССР от 15.06.1965 № П-6 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству»
6. Постановление Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997)
7. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда от 22 октября 1997 г. №18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».

Литература

Основная

Учебная

8. Сергеев В. И., Эльяшевич И.П. Логистика снабжения: Учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 384. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00079-5 : 899.00.
9. Аникин Б.А., Волочиенко В.А., Серышев Р.В. Логистика производства: теория и практика : Учебник и практикум / Б. А. Аникин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 454. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3928-6 : 849.00.
10. Щербаков В.В., Букринская Э.М., Гвилия Н.А. и др. Логистика и управление цепями поставок: Учебник / В. В. Щербаков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 582. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-8611-2 : 1059.00.
11. Сергеев В.И., Эльяшевич И.П. Логистика снабжения: Учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 384. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10229-1 : 899.00.
12. Попов П.В., Мирецкий И.Ю. Логистика: модели и методы: Учебное пособие; ВО - Магистратура / Волгоградский государственный университет, Волжский ф-л; Гродненский государственный университет им. Я. Купалы; Волгоградский

государственный университет, Волжский ф-л. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785160127040.

13. Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учеб.-практ. пособие / Г. И. Просветов. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 302 с. ; 20 см. - Библиогр. : с. 298. - ISBN 978-5-94280-298-1 : 100.63.
14. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Практикум: Учебное пособие / Ю. М. Неруш [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 221. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01263-7: 459.00.

Дополнительная

Учебная

15. Бочкарев А.А., Бочкарев П.А. Логистика городских транспортных систем: Учебное пособие / А. А. Бочкарев [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 150. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-04733-2 : 419.00.
16. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика: Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 9785819907122.
17. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика: Учебник / Ю. М. Неруш [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-02617-7 : 669.00.
18. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика: Учебник и практикум / Г. Г. Левкин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 202. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-06545-9 : 489.00.

Научная

19. Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность: Монография; ВО - Магистратура. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785972902767.
20. Ожерельев В., Ожерельева М. Качество ресурсов и логистика производства как факторы его конкурентоспособности [Текст] / В. Ожерельев, М. Ожерельева // Экономист. - 2019. - № 3. - С. 27-33. - Библиогр.: с. 33.

6.2. ПЕРЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Клуб логистов - <http://www.logist.ru>

Публикации по складам - <http://www.sklad-in.ru>

Журнал «Логистик & система», «Складские технологии» - <http://www.logistpro.ru>

Журнал «Современный склад» - <http://www.ssklad.ru>

6.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций необходима аудитория соответствующих размеров, оборудованная проектором, микрофоном и колонками. Для проведения семинаров – стандартная аудитория для проведения обсуждений и дискуссий. Для проведения лабораторных работ - специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины **необходимы:**

- демонстрационные приборы для лекции визуализации,
- мультимедийные средства для открытия кейсов,

Требования к аудиториям

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,
- для лекций необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов аудитории.

В компьютерных классах должны быть установлены следующие программные средства:

Операционные системы: Windows 10, Windows 8, Windows 7 или Windows XP.

Программы: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Windows Paint, Internet Explorer или Mozilla Firefox.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Семинарские занятия по курсу «Планирование и управление запасами» проводятся для магистратуры очно-заочной формы обучения по направлению подготовки: 38.03.02 – Менеджмент направленность «Международный логистический менеджмент».

Цель семинарского занятия — помочь студентам применять полученные на лекциях знания как в процессе обучения, так и в будущей самостоятельной работе.

На семинарах отрабатываются наиболее важные моменты курса. Выбор темы семинарского занятия определяется, во-первых, последовательностью материала, читаемого на лекциях в соответствии с программой курса, а во-вторых, важностью темы, затрагивающей ключевые или узловые проблемы изучаемой дисциплины.

Семинар проводится в форме обсуждения заданных планом вопросов и разбора решений типовых задач. В ходе проведения занятий студенты приобретают навыки анализа основных технико-экономических показателей функционирования складских комплексов. При подготовке к занятию студент должен ознакомиться с планом семинара, изучить выносимые на семинар тему и вопросы на основании конспектов лекций и рекомендуемой литературы. В последнем случае особое внимание следует уделить методам решения типовых задач, излагаемым в перечисленных учебниках и задачниках.

Для эффективного обучения студенты должны выполнить домашнее задание, выдаваемое после каждого семинарского занятия, содержание которого соответствует пройденному теоретическому и практическому материалу.

9.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ) РАБОТ

Перечень семинарских занятий

№ темы	Содержание
2	Запасы как объект управления в цепях поставок.
3	Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.
4	Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
5	Модель расчета оптимального объема запаса

Ниже подробно раскрывается содержание семинарских занятий. Приведены:

1) вопросы для обсуждения, которые отражают ключевые теоретические аспекты курса и методики решения типовых математических задач, а также возможность их использования в предметной области;

2) список рекомендуемой литературы.

Семинарское занятие № 1 Запасы как объект управления в цепях поставок.

Трудоёмкость: 6 часов.

Вопросы для обсуждения

1. Определение товарного запаса.
2. Механизм образования товарных запасов.
3. Основные положения теории управления запасами.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Сергеев В. И., Эльяшевич И.П. Логистика снабжения: Учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 384. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00079-5 : 899.00.
2. Щербаков В.В., Букринская Э.М., Гвилия Н.А. и др. Логистика и управление цепями поставок: Учебник / В. В. Щербаков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 582. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-8611-2 : 1059.00.
3. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Практикум: Учебное пособие / Ю. М. Неруш [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 221. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01263-7: 459.00.

Дополнительная

1. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика: Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 9785819907122.

Материально-техническое обеспечение занятия: см. п.7

Семинарское занятие № 2. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.

Трудоёмкость: 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация запасов во времени.
2. Структура стоимостных показателей запасов.
3. Структура затрат на оснащение складского комплекса.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Аникин Б.А., Волочиенко В.А., Серышев Р.В. Логистика производства: теория и практика: Учебник и практикум / Б. А. Аникин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 454. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3928-6 : 849.00.
2. Щербаков В.В., Букринская Э.М., Гвилия Н.А. и др. Логистика и управление цепями поставок: Учебник / В. В. Щербаков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 582. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-8611-2 : 1059.00.
3. Попов П.В., Мирецкий И.Ю. Логистика: модели и методы: Учебное пособие; ВО - Магистратура / Волгоградский государственный университет, Волжский ф-л; Гродненский государственный университет им. Я. Купалы; Волгоградский государственный университет, Волжский ф-л. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785160127040.
4. Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учеб.-практ. пособие / Г. И. Просветов. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 302 с. ; 20 см. - Библиогр. : с. 298. - ISBN 978-5-94280-298-1 : 100.63.

Дополнительная

1. Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : Монография; ВО - Магистратура. -

- Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785972902767.
2. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика: Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 9785819907122.
 3. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика: Учебник / Ю. М. Неруш [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-02617-7 : 669.00.

Материально-техническое обеспечение занятия: см. п.7

Семинарское занятие № 3. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.

Трудоёмкость: 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды систем управления запасами
2. Понятие оптимального размера заказа
3. Описание двухбункерной системы
4. Система фиксированного времени заказа

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Сергеев В.И., Эльяшевич И.П. Логистика снабжения: Учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 384. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10229-1 : 899.00.
2. Попов П.В., Мирецкий И.Ю. Логистика: модели и методы: Учебное пособие; ВО - Магистратура / Волгоградский государственный университет, Волжский ф-л; Гродненский государственный университет им. Я. Купалы; Волгоградский государственный университет, Волжский ф-л. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785160127040.

3. Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учеб.-практ. пособие / Г. И. Просветов. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 302 с. ; 20 см. - Библиогр. : с. 298. - ISBN 978-5-94280-298-1 : 100.63.
4. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Практикум: Учебное пособие / Ю. М. Неруш [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 221. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01263-7: 459.00.

Дополнительная

1. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика: Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 9785819907122.
2. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика: Учебник и практикум / Г. Г. Левкин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 202. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-06545-9 : 489.00.

Семинарское занятие № 4. Модель расчета оптимального объема запаса

Трудоёмкость: 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Правило управления запасами
2. Выделение целевых показателей
3. Модель управления запасами
4. Модуль прогноза
5. Модуль снабжения

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Аникин Б.А., Волочиенко В.А., Серышев Р.В. Логистика производства: теория и практика: Учебник и практикум / Б. А. Аникин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 454. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3928-6 : 849.00.

2. Щербаков В.В., Букринская Э.М., Гвилия Н.А. и др. Логистика и управление цепями поставок: Учебник / В. В. Щербаков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 582. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-8611-2 : 1059.00.
3. Сергеев В. И., Эльяшевич И.П. Логистика снабжения: Учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 384. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00079-5 : 899.00.
4. Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учеб.-практ. пособие / Г. И. Просветов. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 302 с. ; 20 см. - Библиогр. : с. 298. - ISBN 978-5-94280-298-1 : 100.63.
5. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Практикум: Учебное пособие / Ю. М. Неруш [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 221. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01263-7: 459.00.

Дополнительная

1. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика: Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 9785819907122.
2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика: Учебник / Ю. М. Неруш [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-02617-7 : 669.00.

Материально-техническое обеспечение занятия: см. п.7

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Планирование и управление запасами»* является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин блока 1 учебного плана подготовки по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленность «Международный логистический менеджмент». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами теории планирования и управления товарными запасами; основные законы распределения товарных запасов; экономическое, техническое и технологическое обеспечение функционирования складских запасов.

Целью изучения курса является формирование у студентов знаний и навыков в области организации и управления запасами с точки зрения оптимизации затрат в этом звене логистической цепи.

Задачи:

- определение роли и значения планирование и управление запасами в повышении конкурентоспособности предприятий и организаций;
- изучение особенностей планирования и управления запасами в сфере материального производства и обращения;
- определение основных направлений снижения затрат в области планирования и управления запасами, использования прогрессивных видов складского оборудования, тары и упаковки;
- изучение основных подходов к планированию и управлению запасами с точки зрения оптимизации логистических затрат в общей цепи поставок.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ПК-3:

- -. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования логистических систем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- Знать:
- - базовые процедуры и требования по информационному обеспечению процессов закупок и поставок;

- - методы оценки эффективности и издержек в области закупок и снабжения; направления применения и содержание технологий автоматической
- идентификации, каталогизации маркировки предметов снабжения в объеме, необходимом для решения задач в сфере УЗС.
- -методы и основные принципы управления и организации логистических систем в области снабжения и закупок;
- - стратегическое планирование в сфере снабжения организаций различного профиля;
- - основные принципов и этапы проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации

Уметь:

- - организовать эффективную систему управления снабжением организации;
- выбирать конфигурацию цепи поставок и ее инфраструктуру;
- анализировать и оценивать эффективность инвестиций в закупочную деятельность;
- проводить самостоятельные исследования процессов УЗС в виде научного отчета, статьи или доклада; применять современные методы и методики преподавания в сфере УЗС.
- - выбирать и оценивать поставщиков продукции; оценивать эффективность деятельности поставщиков продукции; формировать алгоритм решения научно-практических задач управления закупками и снабжения в организации;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.