

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ (НА АНГЛ. ЯЗ.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ (НА АНГЛ. ЯЗ.)

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

к.э.н., доцент *Е.Б.Покровская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	5
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценок.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы.....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	17
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ современной логистики внешнеэкономической деятельности, а также освоение научно-практических знаний в области пользования логистическим инструментарием, позволяющим принимать адекватные ситуации управленческие решения для решения задач, возникающих в ходе осуществления транспортировки внешнеторговых грузов, обеспечивая эффективную работу по реализации внешнеторговой сделок на мировом рынке.

Задачи дисциплины:

- определение роли, места и значения транспорта во внешней торговле, необходимости транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности;
- изучение особенностей структуры логистической системы во ВЭД;
- знакомство с транспортными аспектами в логистической системе;
- рассмотрение особенностей организации перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД;
- освоение современными базисными и транспортными условиями внешне-торгового контракта;
- грамотно обосновывать выбор базисных условий поставки товаров по «ИНКОТЕРМС»;
- уметь составлять транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД компании;
- знать основы и специфику транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД;
- научиться разрабатывать рациональные схемы перевозок внешнеторговых грузов;
- усвоить принципы деятельности национальных и международных транспортных систем и международных транспортных коридоров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способность анализировать информацию о тенденциях международной торговли как материально-вещественной, так и нематериальной продукции, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции	ПК-1.1 Готовит предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	Знать: специфику видов транспорта, осуществляющих перевозку внешнеторговых грузов; Уметь: подготавливать коммерческие предложения; Владеть: способностью организации транспортировки внешнеторговых грузов различными видами транспорта, допущенными к перевозке внешнеторговых грузов;
	ПК-1.2 Проводит оценку возможности получения организацией государственной поддержки	Знать: рынок поставщиков транспортно-логистических услуг, оперирующих в международном сообщении; Уметь: заключать договора с компаниями, перевозящими внешнеторговые грузы и предоставляющими транспортно-логистические услуги; Владеть: готовить предложения и принимать организационно-управленческие решения при заключении договора экспеди-

ПК-4 Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров		ции с провайдером транспортно-логистических услуг.
	ПК-4.1 - Осуществляет выбор оптимального вида транспорта при организации перевозки между государствами, выбора поставщика транспортно-логистических услуг, оперирующего в международном сообщении	Знать: - виды транспорта; Уметь: - выбирать поставщиков транспортных услуг; Владеть: - заключать логистические контракты;
	ПК-4.2 - Осуществляет анализ внешне-торговой документации, предоставляемой при пересечении национальных границ; подготовки отдельных видов внешне-торговых документов, предоставляемых при пересечении материальным потоком национальных границ	Знать: Особенности внешне-торговой товаросопроводительной документации; Уметь: осуществлять анализ отгрузочной и товаросопроводительной документации при реализации внешне-торговой сделки; Владеть: способностью оформлять и контролировать правильность подготовки товаросопроводительной документации для осуществления международных транспортных операций.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международные транспортные операции (на англ. яз.)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Таможенное дело», «Организация и техника международной торговли».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Стратегическое управление международным бизнесом», «Проблемы рыночной (рейтинговой) капитализации бизнеса».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	10
4	Семинары	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы

на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары	16
Всего:		24

Объём дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объём дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары	8
Всего:		12

Объём дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Транспортное обеспечение	Транспортные системы. Классификация международных транспортных систем. Продукция транспорта и ее особенности. Роль, значение и место транспорта в системе ВЭС и ВЭД. Транспортное обеспечение ВЭД. Особенности управления перевозками внешнеторговых грузов. Развитие контейнерных перевозок в России и за рубежом.
Тема 2	Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности	Аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности. Определение логистических систем. Практическое значение логистических систем с точки зрения ведения бизнеса. Понятие макрологистических и микрологистических систем. Подсистемы логистики – ее функциональных блоков: транспортная логистика (доставка продукции материально – технического назначения промежуточным и конечным потребителям «точно в срок», выбор оптимальных вариантов транспортировки грузов, диспетчирование перевозок при перевозке грузов между различными государствами);
Тема 3	Аутсорсинг в транспортной логистике.	Классификация операторов логистических услуг в мировой практике осуществляется следующим образом: 1PL (FirstPartyLogistics) – автономная логистика, все операции выполняет сам грузовладелец; 2PL (SecondPartyLogistics) – оказание традиционных услуг по транспортировке и управлению складскими помещениями; 3PL (ThirdPartyLogistics) – расширение стандартного перечня услуг нестандартными (складирование, перегрузка, обработка грузов, дополнительные услуги со значительной добавленной стоимостью), использование субподрядчиков; 4PL (FourthPartyLogistics) – интеграция всех компаний, вовлеченных в цепь поставок; 5PL (FifthPartyLogistics) – управление всеми компонентами, составляющими единую цепь поставки грузов, с помощью электронных средств информации.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 4	Транспортные аспекты в логистической системе.	Транспортная логистика. Выбор маршрута, вида транспорта, способа транспортировки. Пути сокращения транспортных расходов. Основной задачей транспортной логистики является обеспечение транспортировки товаров: минимизация транспортных затрат; нахождение оптимальных маршрутов доставки; создание РУ истических схем, поиск и выбор перевозчиков, экспедиторов; планирование доставки; участие в части логистики в предконтрактной работе и при заключении контрактов купли- продажи; прохождение таможенных формальностей в стране отправления, назначения и при транзите через третьи страны; обеспечение единой контролируемой схемы доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при смешанных (интермодальных) перевозках; консолидация (объединение) грузов в процессе доставки; хранение на транзитных складах и складах временного хранения; расчет транспортных расходов и стоимости доставки; согласование отгрузочных инструкций с отправителем и получателем, т.е. регулирование и управление материальными потоками.
Тема 5	Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.	<p>Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности: железнодорожный транспорт, морской транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный, международные почтовые отправления.</p> <p>Формы организации морских перевозок. Трамповые перевозки. Организация линейных перевозок. Классификация судоходных линий. Учет условий погрузки, выгрузки, в морских тарифах. Общие понятия о фрахтовании судов. Понятие о чартере.</p> <p>Международные железнодорожные сообщения. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание. Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание. Правила оформления перевозочных документов при перевозках внешнеторговых грузов из РФ в страны Европы и обратно.</p> <p>Международные автомобильные перевозки. Содержание Конвенции о договоре международной дорожной перевозки РУза. Таможенное оформление международных автомобильных перевозок грузов. Карнеты TIR (книжки МДП) и их назначение.</p> <p>Коммерческие условия международных воздушных перевозок грузов. Содержание Варшавской (1929 г.) и Монреальской (1999 г.) конвенций и их содержание. ИАТА ее функции и значение для организации международных воздушных перевозок.</p> <p>Международные смешанные комбинированные перевозки грузов, комбинированные, мультимодальные и интермодальные.</p> <p>Особенности перевозки опасных грузов..</p>
Тема 6	Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	<p>Место и значение транспортных условий в договорах купли-продажи. Перечень транспортных условий контракта. Выбор конкретных транспортных условий в зависимости от вида сделки, способа доставки товара, вида транспорта и др. Особенности транспортных условий в договорах купли-продажи при осуществлении перевозок различными видами транспорта и в мультимодальном сообщении.</p> <p>Базисные условия поставки как международный торговый обычай. Экономический, юридический и транспортный аспекты базисных условий поставки. Общие обязанности продавца и покупателя. Базисное условие как отражение способа доставки товара. Базисные условия поставки в качестве ключевого элемента оптимизации логистических издержек при реализации контракта купли-продажи.</p>

4. Образовательные технологии

По очной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	----------------------	----------------------	----------------------------

1	2	3	4
1.	Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Транспортное обеспечение	Лекция 1 Семинары 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
2.	Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности	Лекция 2 Семинары 3-4 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
3.	Аутсорсинг в транспортной логистике.	Лекция 3 Семинары 5-6 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
4.	Транспортные аспекты в логистической системе.	Лекция 4 Семинары 7-8 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Повторение лекционного материала и материала учебников + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
5.	Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.	Лекция 5 Семинар 9 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
6.	Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	Семинар 10 Самостоятельная работа	Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

По очно-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Транспортное обеспечение	Лекция 1 Семинары 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
2.	Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности	Лекция 1 Семинары 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

		работа	
3.	Аутсорсинг в транспортной логистике.	Лекция 2 Семинары 4 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
4.	Транспортные аспекты в логистической системе.	Лекция 2 Семинары 5 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Повторение лекционного материала и материала учебников + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
5.	Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.	Лекция 3-4 Семинар 6-7 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
6.	Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	Семинар 8 Самостоятельная работа	Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

По заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Транспортное обеспечение	Лекция 1 Семинары 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
2.	Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности	Лекция 1 Семинары 1 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
3.	Аутсорсинг в транспортной логистике.	Лекция 1 Семинары 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
4.	Транспортные аспекты в логистической системе.	Лекция 2 Семинары 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Повторение лекционного материала и материала учебников + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

5.	Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.	Лекция 2 Семинар 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
6.	Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	Семинар 4 Самостоятельная работа	Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов 10 баллов	20 баллов 40 баллов
Промежуточная аттестация <i>Экзамен по билетам</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Критерии оценки устного опроса (дискуссии)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для обсуждения и опроса на семинарах

1. Специфика логистики во внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности в положении России в мировой торговле, определяемые спецификой логистики во внешнеэкономической деятельности.
3. Принципы логистического управления.
4. Ориентация на потребителя в логистике в ВЭД.
5. Системный подход во внешнеэкономической деятельности.
6. Концепция общих затрат в логистике при осуществлении внешнеторговых

операций.

7. Роль и значение функциональных областей логистической системы в сфере ВЭД.
8. Определение логистических систем.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Классификация операторов логистических услуг в мировой практике.
11. Основные задачи транспортной логистики при транспортировке внешнеторговых грузов.
12. Международные смешанные комбинированные перевозки грузов, комбинированные, мультимодальные и интермодальные перевозки во ВЭД.
13. Оптимизация поставок, предоставляемые редакцией правил по использованию национальных и международных торговых терминов - Инкотермс .
14. Базисные условия поставки в качестве ключевого элемента оптимизации логистических издержек при реализации контракта купли-продажи.
15. Системный подход в транспортировке внешнеторговых грузов.
16. Международные транспортные коридоры, обеспечивающие сквозной перевозочный процесс.
17. Единая, сквозная система интермодальной перевозки, управляемой из единого центра.
18. Задачи транспортной логистики в сфере внешнеэкономической деятельности.
19. Управление запасами в логистике во внешнеэкономической деятельности.
20. Роль информационных технологий и системы в логистике во внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к экзамену

1. Логистические системы внешнеэкономических сделок: понятие, классификация и основные параметры.
2. Взаимодействие логистических систем внешнеэкономических операций.
3. Операторы логистических услуг.
4. Логистические операторы: понятие, классификация, основные функции в сфере ВЭД.
5. Понятие материальные потоки во внешнеэкономической деятельности.
6. Логистический аутсорсинг в сфере ВЭД.
7. Логистические издержки: понятие, виды, учет при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
8. Роль, место и значение транспорта в системе внешнеэкономических связей.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.
11. Роль международных транспортных коридоров при перевозке внешнеторговых грузов.
12. Терминальные перевозки и их место в реализации логистики.
13. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
14. Организация перевозки внешнеторговых грузов морским транспортом
15. Организация перевозки внешнеторговых грузов авиатранспортом.
16. Организация перевозки внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом.
17. Организация перевозки внешнеторговых грузов автомобильным транспортом.
18. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами

19. Особенности применения базисные условия поставки ИНКОТЕРМС 2010 во внешнеэкономической практике.
20. Особенности перевозки опасных грузов.
21. Логистические издержки при формировании цен на экспортируемые товары.
22. Коммерческие документы.
23. Таможенные документы.
24. Внешнеторговые документы
25. Транспортные (перевозочные) документы.
26. Страхование грузов при внешнеэкономической перевозке.
27. Логистические аспекты внешнеэкономического контракта.
28. Особенности упаковки и маркировки внешнеэкономических грузов.
29. Международная контейнерная транспортная система.
30. Определить цели и задачи международных транспортных коридоров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Снабжение и сбыт : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1852438. - ISBN 978-5-16-017415-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878641>
2. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 980 с. - ISBN 978-5-394-01632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091170>

Дополнительная литература:

1. Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов ; под общ. ред. В. Е. Шведова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-9729-0648-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832068>
2. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Роль, место и значение транспорта во внешнеэкономических связях. Транспортное обеспечение.

Вопросы к теме:

1. Транспортная логистика. Выбор маршрута, вида транспорта, способа транспортировки.
2. Пути сокращения транспортных расходов.
3. Ключевая роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к теме:

1. МТК, обеспечивающие сквозной перевозочный процесс.
2. Экономический эффект терминального способа перевозок внешнеторговых грузов.

Тема 3. Аутсорсинг в логистике.

Вопросы к теме:

1. Организация единой, интегрированной системы перемещения грузов во внешнеэкономической деятельности - создание «сквозного перевозочного процесса».
2. Единая, сквозная система интермодальной перевозки, управляемой из единого центра.
3. Управление транспортировкой на уровне логистического менеджмента фирмы.

4. Роль и место посредничества при осуществлении международных перевозок.

Тема 4.

Транспортная логистика. Выбор маршрута, вида транспорта, способа транспортировки. Пути сокращения транспортных расходов.

Вопросы по теме

1. Ключевая роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.

Вопросы к теме:

1. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности: железнодорожный транспорт, морской транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный, международные почтовые отправления.

2. Международные смешанные комбинированные перевозки грузов, комбинированные, мультимодальные и интермодальные.

3. Особенности перевозки опасных грузов.

Тема 6. Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД

Вопросы к теме:

1. Место и значение транспортных условий в договорах купли-продажи. Перечень транспортных условий контракта.

2. Базисные условия поставки как международный торговый обычай.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекоменда-

ции, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3–6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные транспортные операции (на англ. яз.)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ.

Целью дисциплины является изучение теоретических основ современной логистики внешнеэкономической деятельности, а также освоение научно-практических знаний в области пользования логистическим инструментарием, позволяющим принимать адекватные ситуации управленческие решения для решения задач, возникающих в ходе осуществления транспортировки внешнеторговых грузов, обеспечивая эффективную работу по реализации внешнеторговой сделок на мировом рынке.

Задачи дисциплины:

- определение роли, места и значения транспорта во внешней торговле, необходимости транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности;
- изучение особенностей структуры логистических системы во ВЭД;
- знакомство с транспортными аспектами в логистической системе;
- рассмотрение особенностей организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД;
- освоение современными базисными и транспортными условиями внешне-торгового контракта;
- грамотно обосновывать выбор базисных условий поставки товаров по «ИНКОТЕРМС»;
- уметь составлять транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД компании;
- знать основы и специфику транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД;
- научиться разрабатывать рациональные схемы перевозок внешнеторговых грузов;
- усвоить принципы деятельности национальных и международных транспортных систем и международных транспортных коридоров.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-1

Способность анализировать информацию о тенденциях международной торговли как материально-вещественной, так и нематериальной продукции, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

ПК-4

Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

- виды транспорта;
- специфику видов транспорта, осуществляющих перевозку внешнеторговых грузов; рынок поставщиков транспортно-логистических услуг, оперирующих в международном сообщении; Особенности внешнеторговой товаросопроводительной документации;

Уметь

- выбирать поставщиков транспортных услуг;
- подготавливать предложения, заключать договора с компаниями, перевозящими внешнеторговые грузы и предоставляющими транспортно-логистические услуги; осу-

проводить анализ отгрузочной и товаросопроводительной документации при реализации внешнеэкономической сделки;

Владеть

- заключать логистические контракты;

- способностью организации транспортировки внешнеэкономических грузов различными видами транспорта, допущенными к перевозке внешнеэкономических грузов; готовить предложения и принимать организационно-управленческие решения при заключении договора экспедиции с провайдером транспортно-логистических услуг; способностью оформлять и контролировать правильность подготовки товаросопроводительной документации для осуществления международных транспортных операций

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION



Federal State Budgetary Educational Institution
higher education

Russian State University for the Humanities
(RSUH Federal State Budgetary Educational Institution OF Higher Education)

INSTITUTE OF ECONOMICS, MANAGEMENT AND LAW
FACULTY OF ECONOMICS

Department of World Economy

INTERNATIONAL TRANSPORT OPERATIONS

WORKING PROGRAM OF THE DISCIPLINE

38.04.01 Economy

Code and name of the training area/specialty

International trade and management of foreign economic activity

The name of the orientation (profile)/ specialization

Higher education level: *Master's degree*

Form of study: *Full-time, part-time, extramural*

The working program of the discipline is adapted for individuals
people with disabilities
health and disabled people

Moscow 2022

INTERNATIONAL TRANSPORT OPERATIONS

Working program of the discipline (*module*)

Compiled by:

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor E. B. Pokrovskaya

APPROVED

Minutes of the meeting of the Department of World Economy

№ 7 of 17.03.2022

Table of contents

1. Explanatory note	4
1.1 Purpose and objectives of the discipline (<i>module</i>).....	4
1.2. List of planned results of training in the discipline, correlated with indicators of achievement of competencies.....	4
1.3. Place of the discipline in the structure of the educational program.....	5
2. Structure of the discipline (<i>module</i>)	5
3. Content of the discipline (<i>module</i>)	6
4. Educational technologies	8
5. Evaluation of planned learning outcomes	10
5.1. Rating system.....	10
5.2. Rating criteria.....	10
5.3. Assessment tools (materials) for current monitoring of academic performance, intermediate certification of students in the discipline (<i>module</i>).....	12
6. Educational, methodical and informational support of the discipline	13
6.1. List of sources and references.....	13
6.2. List of resources of the Internet information and telecommunications network"	14
7. Material and technical support of the discipline (<i>module</i>)	14
8. Providing an educational process for people with disabilities and disabled people	14
9. Methodological materials	15
9.1. Plans for practical (seminar, laboratory) classes.....	15
9.2. Guidelines for the preparation of written works.....	16
Applications	
Appendix 1. Abstract of the discipline.....	19

1. Explanatory note

1.1. The purpose and objectives of the discipline

The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of modern logistics of foreign economic activity, as well as the development of scientific and practical knowledge in the field of using logistics tools that allow making appropriate management decisions to solve problems arising during the transportation of foreign trade goods, ensuring effective work on the implementation of foreign trade transactions on the world market.

Tasks of the discipline:

- determining the role, place and importance of transport in foreign trade, the necessity of transport support for foreign economic activity;
- study of the features of the structure of the logistics system in foreign economic activity;
- familiarity with transport aspects in the logistics system;
- consideration of the specifics of the organization of cargo transportation by various modes of transport in foreign economic activity;
- mastering the modern basic and transport conditions of the foreign trade contract;
- competently justify the choice of basic conditions for the delivery of goods by INCOTERMS;
- be able to draw up the transport terms of contracts for the international sale of goods in the logistics systems of the company's foreign trade support;
- know the basics and specifics of freight forwarding operations in the field of foreign trade;
- learn how to develop rational schemes for the transportation of foreign trade goods;
- learn the principles of national and international transport systems and international transport corridors.

1.2. The list of planned learning outcomes in the discipline, correlated with indicators of achievement of competencies

The study of the discipline is aimed at the formation of the following competencies among students:

Competence codes	Content of competencies	List of planned results of training in the discipline
PC-1 Ability to analyze information on trends in international trade in both tangible and intangible products, potential counterparties and partners, and assess the competitiveness of products PC-4 Ability to build an algorithm for logistics interaction between participants in the process of implementing contracts for the international sale of goods	PC-1.1 Prepares proposals for the development of the organization's foreign economic activity PC-1.2 Evaluates whether an organization can receive state support	Know: the specifics of the types of transport that carry out the transportation of foreign trade goods Be able to: prepare commercial proposals, conclude contracts with companies that transport foreign trade goods and provide transport and logistics services; Possess: the ability to organize the transportation of foreign trade goods by various modes of transport approved for the transportation of foreign trade goods; Know: the market of transport and logistics service providers operating in international traffic; Be able to: conclude contracts with companies that transport foreign trade goods and provide transport and logis-

		tics services; Possess: prepare proposals and make organizational and managerial decisions when entering into an expedition agreement with a transport and logistics service provider.
	PC-4.1 - Selects the optimal mode of transport when organizing transportation between states, selecting a provider of transport and logistics services operating in international traffic	To know: - types of transport; Be able to: - choose transport service providers; Possess: - enter into logistics contracts;
	PC-4.2 - Analyzes foreign trade documentation provided when crossing national borders; prepares certain types of foreign trade documents provided when the material flow crosses national borders	Know: Features of foreign trade shipping documentation; Be able to: analyze shipping and shipping documentation when implementing a foreign trade transaction; Possess: ability to draw up and control the correct preparation of shipping documentation for international transport operations.

1.3. The place of discipline in the structure of the main educational program

The discipline "International transport operations (in English)" refers to the elective disciplines (modules) of the part formed by the participants of educational relations of the block of disciplines of the curriculum.

To master the discipline, knowledge, skills and proficiency are required, formed during the study of the following disciplines and practical training: "Customs", "Organization and technology of international trade".

As a result of mastering the discipline, knowledge, skills and skills necessary for studying the following disciplines and practical training are formed: "Strategic management of international business", "Problems of market (rating) capitalization of business".

2. Structure of the discipline

The total labor intensity of the discipline is 3 s.e., 108 academic hours (s).

The structure of the discipline for full-time education

The scope of discipline in the form of contact work of students with teaching staff and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other terms, during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Number of hours
4	Lectures	10
4	Seminars	20
Total		30

The volume of the discipline (module) in the form of independent work of students is 60 academic hours (s).

The structure of the discipline for part-time education

The scope of discipline in the form of contact work of students with teaching staff and

(or) persons involved in the implementation of the educational program on other terms, during training sessions:

Semes-ter	Type of training sessions	Number of hours
4	Lectures	8
4	Seminars	16
Total		24

The volume of the discipline (module) in the form of independent work of students is 66 academic hours.

The structure of the discipline for correspondence education

The scope of discipline in the form of contact work of students with teaching staff and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other terms, during training sessions:

Semes-ter	Type of training sessions	Number of hours
2	Lectures	4
2	Seminars	8
Total		12

The volume of the discipline (module) in the form of independent work of students is 87 academic hours.

3. Content of the discipline

№ n/a number	Naming of topics	Content of topics
Topic 1	The role, place and significance of transport in international trade. Transport support	Transport systems. Classification of international transport systems. Transport products and their features. The role, significance and place of transport in the system of wind farms and foreign economic activity. Transport support of foreign economic activity. Features of managing the transportation of foreign trade goods. Development of container transportation in Russia and abroad.
Topic 2	Various aspects of logistics systems in foreign economic activity	Aspects of logistics systems in foreign economic activity. Definition of logistics systems. Practical significance of logistics systems from the point of view of doing business. The concept of macrologistic and micrologistic systems. Logistics subsystems – its functional blocks: transport logistics (delivery of logistics products to intermediate and final consumers "just in time", selection of optimal options for cargo transportation, dispatching transportation when transporting goods between different states);

№ n/a number	Naming of topics	Content of topics
Topic 3	Outsourcing in transport logistics.	<p>Classification of logistics service operators in the world practice is carried out as follows:</p> <p>1PL (FirstPartyLogistics) – autonomous logistics, all operations are performed by the cargo owner himself.</p> <p>2PL (SecondPartyLogistics) – provision of traditional warehouse transportation and management services.</p> <p>3PL (ThirdPartyLogistics) –expanding the standard list of services with non-standard ones (warehousing, transshipment, cargo handling, additional services with significant added value), using subcontractors;</p> <p>4PL (FourthPartyLogistics) - integration of all companies-involved in the supply chain.</p> <p>5PL (FifthPartyLogistics) – management of all components that make up a single cargo supply chain, using electronic means of information.</p>
Topic 4	Transport aspects in the logistics system.	<p>Transport logistics. Choose a route, mode of transport, or method of transportation. Ways to reduce transport costs. The main task of transport logistics is to ensure the transportation of goods: minimizing transport costs; finding optimal delivery routes; creating 28PYlogistics schemes, searching for and selecting carriers, freight forwarders; planning delivery; participating in logistics in pre-contract work and when concluding purchase and sale contracts; passing customs clearance procedures. formalities in the country of departure, destination and transit through third countries; ensuring a single controlled delivery scheme for various carriers and modes of transport for mixed (intermodal) transport; consolidation (consolidation) of goods during delivery; storage in transit warehouses and temporary storage warehouses; calculation of transport costs and delivery costs; coordination of shipping instructions with the relevant authorities. sender and receiver, i.e. regulation and management of material flows.</p>

№ n/a number	Naming of topics	Content of topics
Topic 5	Organization of cargo transportation by various types of transport in foreign economic activity.	<p>The main types of transport used in the implementation of foreign economic activity: railway transport, sea transport, road transport, air transport, pipeline transport, international mail.</p> <p>Forms of organization of sea transportation. Tram transportation. Organization of linear transportation. Classification of shipping lines. Accounting of loading and unloading conditions in sea tariffs. General concepts of ship chartering. The concept of a charter.</p> <p>International railway connections. The Agreement on International Freight Transport by Rail (SMGS) and its contents. International Berne Freight Conventions (COTIF) and their contents. Rules of registration of transport documents for transportation of foreign trade goods from Russia to European countries and back.</p> <p>International road transport. Contents of the Convention on the Contract for International Carriage 8RUza. Customs clearance of international road cargo transportation. TIR Carnets and their purpose.</p> <p>Commercial conditions for international air cargo transportation. Contents of the Warsaw (1929) and Montreal (1999) Conventions and their contents. IATA its functions and significance for the organization of international air transport.</p> <p>International mixed combined cargo transportation, combined, multimodal and intermodal.</p> <p>Features of transportation of dangerous goods..</p>
Topic 6	Transport terms of contracts for the international purchase and sale of goods in logistics support systems for foreign economic activity	<p>Place and meaning of transport terms in purchase and sale agreements. List of transport contract conditions. Choose specific transport conditions depending on the type of transaction, method of delivery of goods, type of transport, etc. Features of transport conditions in purchase and sale agreements for transportation by various modes of transport and in multimodal transport.</p> <p>Basic terms of delivery as an international trade custom. Economic, legal and transport aspects of basic delivery terms.</p> <p>General obligations of the seller and buyer. Basic condition as a reflection of the product delivery method. Basic terms of delivery as a key element of optimizing logistics costs in the implementation of a purchase and sale contract.</p>

4. Educational technologies

Full - time

№ п/п	Name	Types of training sessions	Educational technologies
1	2	3	4
1.	The role, place and importance of transport in	Lecture 1 Seminars 1-2	Introductory lecture Survey + participation in the discussion

	international trade.	Independent work	at the seminar Consulting by e-mail
2.	Transport support Various aspects of logistics systems in foreign economic activity	Lecture 2 Seminars 3-4 Independent work	
3.	Outsourcing in transport logistics.	Lecture 3 Seminars 5-6 Independent work	Interactive lecture Survey + participation in the discussion at the seminar Consulting by e-mail
4.	Transport aspects in the logistics system.	Lecture 4 Seminars 7-8 Independent work	
5.	Organization of cargo transportation by various modes of transport in foreign economic activity.	Lecture 5 Workshop 9 Independent work	
6.	Transport conditions of contracts for the international sale of goods in logistics systems for foreign economic activity	Workshop 10 Independent work	Survey + participation in the discussion at the seminar Consulting by e-mail

Part-time

№ п/п	Name	Types of training sessions	Educational technologies
1	2	3	4
1.	The role, place and importance of transport in international trade.	Lecture 1 Seminars 1 Independent work	Introductory lecture Survey + participation in the discussion at the seminar Consulting by e-mail
2.	Transport support Various aspects of logistics systems in foreign economic activity	Lecture 1 Seminars 2 Independent work	
3.	Outsourcing in transport logistics.	Lecture 2 Seminars 3 Independent work	Interactive lecture Survey + participation in the discussion at the seminar Consulting by e-mail
4.	Transport aspects in the logistics system.	Lecture 2 Seminars 4 Independent work	
5.	Organization of cargo transportation by various modes of transport in foreign economic activity.	Lecture 3-4 Workshop 5-6 Independent work	
6.	Transport conditions of contracts for the interna-	Workshop 7-8	Survey + participation in the discussion at the seminar Consulting by e-mail

	tional sale of goods in logistics systems for foreign economic activity	Independent work	
--	---	------------------	--

By correspondence

№ п/п	Name	Types of training sessions	Educational technologies
1	2	3	4
1.	The role, place and importance of transport in international trade.	Lecture 1 Seminars 1 Independent work	Introductory lecture Survey + participation in the discussion at the seminar Consulting by e-mail
2.	Transport support Various aspects of logistics systems in foreign economic activity	Lecture 1 Seminars 1 Independent work	Interactive lecture Survey + participation in the discussion at the seminar Consulting by e-mail
3.	Outsourcing in transport logistics.	Lecture 1 Seminars 2 Independent work	
4.	Transport aspects in the logistics system.	Lecture 2 Seminars 2 Independent work	
5.	Organization of cargo transportation by various modes of transport in foreign economic activity.	Lecture 2 Workshop 3 Independent work	
6.	Transport conditions of contracts for the international sale of goods in logistics systems for foreign economic activity	Workshop 4 Independent work	

During the period of temporary suspension of students' visits to the premises and territory of the RSUH, the following educational technologies can be used to organize the educational process using electronic education and distance learning technologies:

- video lectures;
- online lectures in real time;
- electronic textbooks, textbooks, scientific publications in electronic form and access to other electronic educational resources;
- systems for electronic testing;
- consultations with the use of telecommunication means.

5. Evaluation of planned learning outcomes

5.1. Rating system

Form of control	Max. number of points	
	For one job	Total
Current monitoring:		
- <i>survey</i>	<i>5 points</i>	<i>20 points</i>

- participation in the discussion at the seminar	5 points	40 points
Intermediate certification Exam for tickets		40 points
Total for the semester (discipline) <i>credit/credit with assessment/exam</i>		100 points

The resulting aggregate result is converted to the traditional rating scale and to the rating scale of the European Credit Transfer System (hereinafter referred to as ECTS) in accordance with the table:

100-point scale	Traditional scale		ECTS scale
95 – 100	excellent	credited	A
83 – 94			B
68 – 82	well		C
56 – 67	satisfactory		D
50 – 55			E
20 – 49	unsatisfactory	not credited	FX
0 – 19		F	

5.2. Assessment criteria for the discipline

Scores/ ECTS Scale	Assessment by discipline	Criteria for evaluating learning outcomes in the discipline
100-83/ A,B	"excellent"/ "credited (excellent)"/ "credited"	<p>It is shown to the student if they have thoroughly and thoroughly mastered the theoretical and practical material, and can demonstrate this in the classroom and during the intermediate certification.</p> <p>The student exhaustively and logically presents the educational material in a coherent manner, is able to link theory with practice, copes with solving professional problems of a high level of complexity, and correctly justifies the decisions made. He is fluent in academic and professional literature.</p> <p>Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the "high" level.</p>
82-68/ C	"good"/ "credited (good)"/ "credited"	<p>It is issued to the student if he knows the theoretical and practical material, competently and substantially presents it in the classroom and during the intermediate certification, without allowing significant inaccuracies.</p> <p>The student correctly applies theoretical provisions in solving practical problems of professional orientation of different levels of complexity, has the necessary skills and techniques. Quite well-versed in educational and professional literature.</p> <p>Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the</p>

Scores/ ECTS Scale	Assessment by discipline	Criteria for evaluating learning outcomes in the discipline
		"good" <i>level</i> .
67-50/ D,E	"satisfactory"/ "credited (satisfactory)"/ "credited"	<p>It is issued to the student if he / she knows the theoretical and practical material at a basic level, makes some mistakes when presenting it in the classroom and during the intermediate certification.</p> <p>The student experiences certain difficulties in applying theoretical provisions in solving practical problems of professional orientation of a standard level of complexity, and has the necessary basic skills and techniques.</p> <p>Demonstrates a sufficient level of knowledge of educational literature in the discipline.</p> <p>Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the "sufficient" <i>level</i>.</p>
49-0/ F,FX	"unsatisfactory"/ not credited	<p>It is issued to the student if he does not know the theoretical and practical material at a basic level, makes gross mistakes when presenting it in the classroom and during the intermediate certification.</p> <p>The student has serious difficulties in applying theoretical provisions in solving practical problems of professional orientation of the standard level of complexity, does not have the necessary skills and techniques.</p> <p>Demonstrates fragmentary knowledge of academic literature in the discipline.</p> <p>Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification.</p> <p>Competencies at the "sufficient" <i>level</i> assigned to the discipline are not formed.</p>

Evaluation criteria for an oral survey (discussion)

The "excellent" grade is given to the student if the student is oriented in the theoretical material; has an idea of the main approaches to the material being presented; knows the definitions of the main theoretical concepts of the topic being presented, is able to apply theoretical information to analyze practical material, basically demonstrates a willingness to apply theoretical knowledge in practice and mastering most of the indicators of the competencies being formed.

The "good" rating is given to the student if the student is oriented in the theoretical material; has an idea of the main approaches to the material being presented, but finds it difficult to answer some questions; knows the definitions of the main theoretical concepts of the topic being presented, but does not fully reflect the essence of the problem under consideration, mainly knows how to apply theoretical information for the analysis of practical material, mainly demon-

strates the willingness to apply theoretical knowledge in practice and the development of most indicators of the formed competencies.

The assessment "satisfactory" is given to the student if insufficient knowledge of the theoretical material, the basic concepts of the topic is shown, not always with the correct and necessary use of special terms, concepts and categories; the analysis of the practical material was unclear.

The "unsatisfactory" rating is issued in cases when the conditions that allow the "satisfactory" rating are not met.

5.3. Evaluation tools (materials) for the current monitoring of academic performance, intermediate certification of students in the discipline (module)

Questions for discussion and survey at seminars

1. Specifics of logistics in foreign economic activity.
2. Features in the position of Russia in world trade, determined by the specifics of logistics in foreign economic activity.
3. Principles of logistics management.
4. Customer orientation in logistics in foreign economic activity.
5. A systematic approach in foreign economic activity.
6. The concept of total costs in logistics in the implementation of foreign trade operations.
7. The role and importance of the functional areas of the logistics system in the field of foreign trade.
8. Definition of logistics systems.
9. Outsourcing in logistics.
10. Classification of logistics service operators in world practice.
11. The main tasks of transport logistics in the transportation of foreign trade goods.
12. International mixed combined cargo transportation, combined, multimodal and intermodal transportation in foreign economic activity.
13. Optimization of supplies provided by the editorial board of the rules on the use of national and international trade terms - Incoterms.
14. Basic terms of delivery as a key element of optimization of logistics costs in the implementation of the contract of sale.
15. A systematic approach in the transportation of foreign trade goods.
16. International transport corridors providing a cross-cutting transportation process.
17. A single, end-to-end intermodal transportation system operated from a single center.
18. Tasks of transport logistics in the field of foreign economic activity.
19. Inventory management in logistics in foreign economic activity.
20. The role of information technologies and systems in logistics in foreign economic activity.

Exam questions

1. Logistics systems of foreign economic transactions: concept, classification and main parameters.
2. Interaction of logistics systems of foreign economic operations.
3. Logistics service operators.
4. Logistics operators: concept, classification, main functions in the field of foreign economic activity.
5. The concept of material flows in foreign economic activity.
6. Logistics outsourcing in the field of foreign economic activity.
7. Logistics costs: the concept, types, accounting in the implementation of foreign economic activity.

8. The role, place and importance of transport in the system of foreign economic relations.
9. Outsourcing in logistics.
10. The role of transport logistics in the construction of logistics systems in the field of foreign economic activity.
11. The role of international transport corridors in the transportation of foreign trade goods.
12. Terminal transportation and their place in logistics implementation.
13. The main types of transport used in the implementation of foreign economic activity.
14. Organization of transportation of foreign trade goods by sea
15. Organization of transportation of foreign trade goods by air.
16. Organization of transportation of foreign trade goods by rail transport.
17. Organization of transportation of foreign trade goods by road transport.
18. Freight forwarding operations with foreign trade goods
19. Features of the application of the basic terms of delivery of INCOTERMS 2010 in foreign trade practice.
20. Features of transportation of dangerous goods.
21. Logistics costs in the formation of prices for exported goods.
22. Commercial documents.
23. Customs documents.
24. Foreign trade documents
25. Transport (transportation) documents.
26. Cargo insurance for foreign trade transportation.
27. Logistical aspects of a foreign trade contract.
28. Features of packaging and labeling of foreign trade goods.
29. International container transport system.
30. Define the goals and objectives of international transport corridors.

6. Educational, methodological and informational support of the discipline

6.1. List of sources and literature

Basic literature:

1. Supply and sales : textbook / G.D. Antonov, O.P. Ivanova, V.M. Tumin [et al.]. — Moscow: INFRA-M, 2023. — 298 p. — (Higher education: Bachelor's degree). — DOI 10.12737/1852438. - ISBN 978-5-16-017415-0. - Text : electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878641>
2. Nikolaichuk, V. E. Logistics management : textbook / V. E. Nikolaichuk. — 2nd ed. — Moscow : Publishing and Trading Corporation "Dashkov and Co.", 2019. - 980 p. - ISBN 978-5-394-01632-5. - Text : electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091170>

Additional literature:

1. Manukyan, R. G. Organization of transportation and management in the air transport: a textbook / R. G. Manukyan, V. E. Shvedov ; under the general editorship of V. E. Shvedov. - Moscow ; Vologda : Infra-Engineering, 2021. - 220 p. - ISBN 978-5-9729-0648-2. - Text : electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832068>
2. Fatkhutdinov, R. A. Organization of production: textbook / R. A. Fatkhutdinov - 3rd ed., reprint. and add. — Moscow : INFRA-M, 2020. - 544 p. — (Higher education: Bachelor's degree). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Text : electronic. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130>

6.2. The list of resources of the information and telecommunication network "Internet", necessary for the development of the discipline

National Electronic Library (NEB) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Scientific Electronic Library www.elibrary.ru

6.3 Professional databases and information and reference systems

Access to professional databases: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Information reference systems:

1. Consultant Plus
2. The Guarantor

7. Material and technical support of the discipline

To ensure discipline, the material and technical base of the educational institution is used: classrooms equipped with a computer and a projector to demonstrate educational materials.

The composition of the software:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Ensuring the educational process for persons with disabilities and the disabled

During the implementation of the discipline, the following additional methods of teaching, ongoing monitoring of academic performance and intermediate certification of students are used, depending on their individual characteristics:

- for the blind and visually impaired:
 - lectures are issued in the form of an electronic document accessible using a computer with specialized software;
 - written tasks are performed on a computer with specialized software, or can be replaced by an oral answer;
 - individual uniform illumination of at least 300 lux is provided;
 - a magnifying device is provided to complete the task, if necessary; it is also possible to use your own magnifying devices;
 - written assignments are made in enlarged font;
 - the exam and the test are conducted orally or performed in written form on a computer.
- for the deaf and hard of hearing:
 - lectures are issued in the form of an electronic document, or sound-amplifying equipment for individual use is provided;
 - written tasks are performed on a computer in writing;
 - the exam and the test are conducted in writing on a computer; it is possible to conduct it in the form of testing.
- for persons with disorders of the musculoskeletal system:
 - lectures are issued in the form of an electronic document accessible using a computer with specialized software;
 - written tasks are performed on a computer with specialized software;
 - the exam and the test are conducted orally or performed in written form on a computer. If necessary, an increase in the time for preparing a response is provided.

The procedure for conducting intermediate certification for students is established taking into account their individual psychophysical characteristics. Intermediate certification can be carried out in several stages.

When carrying out the procedure for evaluating the results of training, it is envisaged to use technical means necessary in connection with the individual characteristics of students. These funds can be provided by the university, or their own technical means can be used.

The procedure for evaluating learning outcomes is allowed using distance learning technologies.

Access to information and bibliographic resources on the Internet is provided for each student in forms adapted to the limitations of their health and perception of information:

- for the blind and visually impaired:
 - in printed form in enlarged font;
 - in the form of an electronic document;
 - in the form of an audio file.
- for the deaf and hard of hearing:
 - in printed form;
 - in the form of an electronic document.
- for students with disorders of the musculoskeletal system:
 - in printed form;
 - in the form of an electronic document;
 - in the form of an audio file.

Classrooms for all types of contact and independent work, a scientific library and other training facilities are equipped with special equipment and training places with technical training facilities:

- for the blind and visually impaired:
 - a scanning and reading device with a SARA CE camera;
 - PAC Mate 20 Braille display;
 - EmBraille ViewPlus Braille printer;
- for the deaf and hard of hearing:
 - an automated workplace for people with hearing impairment and hearing impaired;
 - acoustic amplifier and speakers;
- for students with disorders of the musculoskeletal system:
 - mobile, adjustable ergonomic desks SI-1;
 - computer equipment with special software.

9. Methodological materials

9.1. Seminar plans

Topic 1. The role, place and importance of transport in foreign economic relations.

Transport support.

Questions to the topic:

1. Transport logistics. Choice of route, mode of transport, method of transportation.
2. . Ways to reduce transportation costs.
3. The key role of transport logistics in the construction of logistics systems in the field of foreign economic activity.

Topic 2. Various aspects of logistics systems in foreign economic activity.

Questions to the topic:

1. MTK, providing end-to-end transportation process.
2. The economic effect of the terminal method of transportation of foreign trade goods.

Topic 3. Outsourcing in logistics.

Questions to the topic:

1. Organization of a unified, integrated system of cargo movement in foreign economic activity - creation of a "through transportation process".
2. A single, end-to-end intermodal transportation system managed from a single center.
3. Transportation management at the level of logistics management of the company.
4. The role and place of mediation in the implementation of international transport.

Topic 4.

Transport logistics. Choice of route, mode of transport, method of transportation. Ways to reduce transportation costs.

Related questions

1. The key role of transport logistics in the construction of logistics systems in the field of foreign economic activity.

Topic 5. Organization of cargo transportation by various modes of transport in foreign economic activity.

Questions to the topic:

1. The main types of transport used in the implementation of foreign economic activity: rail transport, sea transport, road transport, air transport, pipeline, international mail.
2. International mixed combined cargo transportation, combined, multimodal and inter-modal.
3. Features of transportation of dangerous goods.

Topic 6. Transport conditions of contracts for the international sale of goods in logistics systems for foreign economic activity

Questions to the topic:

1. The place and significance of transport conditions in purchase and sale agreements. Change of the transport conditions of the contract.
2. Basic terms of delivery as an international trade custom.

9.2. Methodological recommendations for the preparation of written works

Methodological guidelines for students when working at the seminar

Seminars are implemented in accordance with the working curriculum with the subsequent study of the topics of the discipline. In preparation for the seminars, the student is recommended to study the basic literature, get acquainted with additional literature, new publications in periodicals: magazines, newspapers, etc. At the same time, it is necessary to take into account the recommendations of the teacher and the requirements of the curriculum. It is also recommended to finalize your lecture notes, making appropriate notes in it from the literature recommended by the teacher and provided by the curriculum. It is necessary to prepare abstracts for presentations on all educational issues submitted to the seminar.

Since the activity of the student at the seminar classes is the subject of monitoring his progress in mastering the course, preparation for the seminar classes requires a responsible attitude. In interactive classes, students should be active.

Methodological guidelines for students when working on lecture notes during the lecture

A lecture is a systematic, consistent, monological presentation by a teacher of educational material, usually of a theoretical nature. When preparing a lecture, the teacher is guided by the work program of the discipline. In the course of lectures, it is recommended to keep a synopsis, which will allow you to later recall the studied educational material, supplement the content when working independently with literature, prepare for the exam.

It is also necessary to pay attention to categories, formulations that reveal the content of certain phenomena and processes, scientific conclusions and practical recommendations, positive experience in public speaking. It is advisable to leave fields in the working notes on which to make notes from the recommended literature, complementing the material of the lecture listened to, as well as emphasizing the particular importance of certain theoretical positions.

The conclusions of the lecture summarize the reflections of the teacher on educational issues. The teacher provides a list of used and recommended sources for studying a specific topic. At the end of the lecture, students have the opportunity to ask the teacher about the topic of the lecture. When lecturing on the discipline, electronic multimedia presentations can be used.

Methodological guidelines for students on the organization of independent work

Independent work of students is aimed at independent study of a particular topic of the discipline. Independent work is mandatory for each student, its scope is determined by the curriculum. When working independently, the student interacts with the recommended materials with the participation of the teacher in the form of consultations. Methodological support is pro-

vided for independent work. The electronic library system (electronic library) of the university provides the possibility of individual access for each student from any point where there is access to the Internet.

Methodological recommendations for making presentations

A presentation (from the English word - presentation) is a set of color slide pictures on a specific topic, which is stored in a special format file with the extension PP. The term "presentation" (sometimes called "slide movie") is associated primarily with the informational and advertising functions of images that are designed for a certain category of viewers (users).

A multimedia computer presentation is:

- dynamic synthesis of text, image, sound;
- the most modern software interface technologies;
- interactive contact of the speaker with the demonstration material;
- mobility and compactness of information carriers and equipment;
- ability to update, supplement and adapt information;
- low cost.

Rules for the design of computer presentations

General design rules

Many designers claim that there are no laws and rules in design. There are tips, recommendations, techniques. Design, like any kind of creativity, art, as any way of some people to communicate with others, as a language, as a thought — will bypass any rules and laws.

However, it is possible to give certain recommendations that should be followed, at least for novice designers, until they feel the strength and confidence to compose their own rules and recommendations.

Font design rules:

- Serif fonts are easier to read than grotesque (sans serif fonts);
- It is not recommended to use uppercase letters for the main text.
- Font contrast can be created by: font size, font thickness, font outline, shape, direction and color.

- Rules for choosing a color scheme.
- The color scheme should consist of no more than two or three colors.
- There are non-matching color combinations.
- Black color has a negative (gloomy) subtext.
- White text on a black background is hard to read (inversion is hard to read).

Recommendations for presentation design

In order for the presentation to be well perceived by the audience and not cause negative emotions (subconscious or fully conscious), it is necessary to observe the rules of its design.

The presentation involves a combination of different types of information: text, graphic images, music and sound effects, animation and video clips. Therefore, it is necessary to take into account the specifics of combining fragments of information of various types. In addition, the design and demonstration of each of the listed types of information is also subject to certain rules. So, for example, the choice of font is important for textual information, for graphic information — brightness and color saturation, for the best possible joint perception of them, an optimal relative position on the slide is necessary.

Let's consider recommendations for the design and presentation of various types of materials on the screen.

Formatting of text information:

- font size: 24-54 points (header), 18-36 points (plain text);
- the font color and background color should contrast (the text should be well read), but not cut the eyes;
- font type: smooth sans-serif font for the main text (Arial, Tahoma, Verdana), decorative font can be used for the title if it is well readable;

- italics, underscores, bold, uppercase letters are recommended to be used only for semantic selection of a text fragment.

Graphic information design:

- drawings, photographs, diagrams are designed to complement textual information or convey it in a more visual form;
- it is advisable to avoid drawings in the presentation that do not carry a semantic load, if they are not part of the stylistic design;
- the color of graphic images should not contrast sharply with the overall slide design style;
- illustrations are recommended to be accompanied by explanatory text;
- if a graphic image is used as a background, then the text on this background should be clearly readable.

The content and location of information blocks on the slide:

- There should not be too many information blocks (3-6);
- the recommended size of one information block is no more than 1/2 the size of the slide;
- it is desirable to have blocks on the page with different types of information (text, graphs, diagrams, tables, figures) that complement each other;
- the keywords in the information block should be highlighted;
- it is better to place information blocks horizontally, related blocks — from left to right;
- the most important information should be placed in the center of the slide;
- the logic of presenting information on slides and in a presentation should correspond to the logic of its presentation.

In addition to the correct location of text blocks, you should not forget about their content — the text. In no case should it contain spelling errors. You should also take into account the general rules of text formatting.

After creating a presentation and its design, it is necessary to rehearse its display and your performance, check how the presentation as a whole will look (on a computer screen or a projection screen), how quickly and adequately it is perceived from different audience locations, with different lighting, noise accompaniment, in an environment as close as possible to real conditions performances.

ABSTRACT

The discipline "International transport operations (in English)" refers to the elective disciplines (modules) of the part formed by the participants of educational relations of the block of disciplines of the curriculum. The discipline is implemented by the Department of World Economy of the Faculty of Economics of IEUP RSUH.

The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of modern logistics of foreign economic activity, as well as the development of scientific and practical knowledge in the field of using logistics tools that allow making appropriate management decisions to solve problems arising during the transportation of foreign trade goods, ensuring effective work on the implementation of foreign trade transactions on the world market.

Tasks of the discipline:

- determining the role, place and importance of transport in foreign trade, the necessity of transport support for foreign economic activity;
- study of the features of the structure of the logistics system in foreign economic activity;
- familiarity with transport aspects in the logistics system;
- consideration of the specifics of the organization of cargo transportation by various modes of transport in foreign economic activity;
- mastering the modern basic and transport conditions of the foreign trade contract;
- competently justify the choice of basic conditions for the delivery of goods by INCOTERMS;
- be able to draw up the transport terms of contracts for the international sale of goods in the logistics systems of the company's foreign trade support;
- know the basics and specifics of freight forwarding operations in the field of foreign trade;
- learn how to develop rational schemes for the transportation of foreign trade goods;
- learn the principles of national and international transport systems and international transport corridors.

The discipline is aimed at the formation of the following graduate competence:

PC-1

Ability to analyze information about trends in international trade of both tangible and intangible products, potential counter-agents and partners, to assess the competitiveness of products

PC-4

The ability to build an algorithm of logistical interaction of participants in the process of implementing contracts for the international sale of goods

As a result of mastering the discipline, the student must demonstrate the following educational results:

To know

- the specifics of the types of transport engaged in the transportation of foreign trade goods; the market of suppliers of transport and logistics services operating in international traffic; Features of foreign trade shipping documentation;

- types of transport;

Be able

- to prepare commercial proposals, conclude contracts with companies transporting foreign trade goods and providing transport and logistics services; analyze shipping and shipping documentation when implementing a foreign trade transaction;

- choose transport service providers;

Possess:

- enter into logistics contracts;

- the ability to organize the transportation of foreign trade goods by various modes of transport approved for the transportation of foreign trade goods; prepare proposals and make organizational and managerial decisions when concluding an expedition contract with a provider of transport and logistics services; the ability to draw up and control the correctness of the preparation of shipping documentation for international transport operations

The work program provides for the following types of control: ongoing monitoring of academic performance in the form of surveys and participation in discussions, intermediate certification in the form of an exam.

The total labor intensity of mastering the discipline is 3 credits.