

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

*ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ Л. С. ВЫГОТСКОГО  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

*Кафедра нейро- и патопсихологии*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ПСИХОСОМАТИКИ С ПРАКТИКУМОМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Направление подготовки 37.04.01 Психология  
Направленность: Психология консультирования*

*Уровень высшего образования: магистратура*

*Форма обучения  
Очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Современные теории психосоматики с практикумом

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*кни, доцент кафедры нейро- и нейropsychологии Нестерова А.В.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры нейро- и патопсихологии

№5 от 23.03.2022

## Оглавление

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1   | Пояснительная записка .....   | 4                                   |
| 1.1 | Цель и задачи дисциплины .....  | 4                                   |
| 1.2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ..... | 4                                   |
| 1.3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 5                                   |
| 2   | Структура дисциплины.....   | 5                                   |
| 3   | Содержание дисциплины.....  | 6                                   |
| 4   | Образовательные технологии .....  | 6                                   |
| 5   | Оценка планируемых результатов обучения.....  | 8                                   |
| 5.1 | Система оценивания .....  | 8                                   |
| 5.2 | Критерии выставления оценки по дисциплине.....  | 9                                   |
| 5.3 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 10                                  |
| 6   | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 11                                  |
| 6.1 | Список источников и литературы .....  | 11                                  |
| 6.2 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...  | 11                                  |
| 6.3 | Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....  | 12                                  |
| 7   | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 12                                  |
| 8   | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....             | 13                                  |
| 9   | Методические материалы.....   | 14                                  |
| 9.1 | Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....  | 14                                  |
| 9.2 | Методические рекомендации по подготовке письменных работ  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 9.3 | Иные материалы.....   | 20                                  |
|     | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....  | 21                                  |

## 1 Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического исследования больных, страдающих различными психосоматическими расстройствами и основных умений и навыков консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- Закрепление теоретических знаний студентов об основах психосоматического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных; Ознакомление студентов с основными классами соматоформных и психосоматических расстройств;
- Синтез теоретических и практических знаний студентов в области клинической психологии;
- Обучение навыкам организации и проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- Обучение основам составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- Ознакомление с основными подходами психологической коррекции психосоматических расстройств.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>- | Уметь: ставить цель диагностического исследования, соответствующую потребностям пациента (клиента) и медицинского персонала; планировать психодиагностическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); Владеть: навыками клиничко-психологического разбора случаев<br>навыками: самостоятельного выделения мишеней психотерапии; принципами изучения историй болезни, построения беседы с медицинским персоналом и пациентами с целью выявления их потребностей и формулировки диагностических и экспертных задач; навыками модификации стандартной схемы психологического обследования, |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | последовательности и техники применения психологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами диагностики, а также уникальными особенностями пациента (клиента)   |
| ПК-1 Способен применять теории и методы психологических исследований в сфере оказания психологической помощи населению | ПК-1.1 Знать классические и современные теории личности и теоретические основы различных консультативных подходов - | Знать: представления о возникновении психосоматических расстройств, лежащие в основе психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического направлений психотерапии, а также базовые принципы осуществления психологической помощи личности в рамках этих подходов; принципы построения психологического исследования; психосоматическую феноменологию и концепции психосоматического симптомообразования;<br>Уметь: формировать комплекс патопсихологических психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения анализировать механизмы нарушений в рамках каждого из подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства |

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории психосоматики с практикумом» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психология здоровья, Феноменология и границы нормы и патологии.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Патопсихология с практикумом, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

## 2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 3       | Лекции                       | 20               |
| 3       | Семинары/лабораторные работы | 28               |
| Всего:  |                              | 48               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### 3 Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|----|--|---|
| 1. | Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами | Тема 1. Клинико-психологическое интервью. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразования.<br>Тема 2. Использование анамнестического метода для понимания генеза психосоматических расстройств<br>Тема 3. Использование методов дифференциальной диагностики личности, методов патопсихологического и нейропсихологического обследования и применение специализированных опросников в психосоматической клинике |
| 2. | Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.              | Тема 1. Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе психосоматических расстройств. Проблема системного подхода при анализе данных, полученных с помощью разных методик.<br>Тема 2. Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения.<br>Тема 3. Обратная связь и рекомендации по получению психологической помощи и коррекции.  |

### 4 Образовательные технологии

Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице.

Например:

#### Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| 1     | 2                    | 3                    | 4                          |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 1. | Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами | Практическое занятие 1<br>Клинико-психологическое интервью. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразования.<br><br>Самостоятельная работа  | Занятие с использованием презентации<br>опрос<br>дискуссия<br>- подготовка к практическим занятиям                     |
|    |  | Практическое занятие 2<br>Использование анамнестического метода для понимания генеза соматоформных и психосоматических расстройств<br><br>Самостоятельная работа  | Занятие с использованием презентации<br>опрос<br>дискуссия<br>- подготовка к практическим занятиям                     |
|    |  | Практическое занятие 3<br>Использование методов дифференциальной диагностики личности<br><br>Самостоятельная работа   | Занятие с использованием презентации<br>опрос<br>дискуссия<br>- подготовка к практическим занятиям                     |
|    |  | Практическое занятие 4<br>Использование методов патопсихологического и нейропсихологического обследования<br><br>Самостоятельная работа   | Занятие с использованием презентации<br>опрос<br>дискуссия<br>- подготовка к практическим занятиям                     |
|    |  | Практическое занятие 5<br>Использование специализированных опросников в психосоматической клинике<br><br>Самостоятельная работа   | Занятие с использованием презентации<br>опрос<br>дискуссия<br>- подготовка к практическим занятиям                     |
| 2. | Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.              | Практическое занятие 6<br>Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе психосоматических расстройств.<br>Проблема системного подхода при анализе данных, полученных с помощью разных методик.<br><br>Самостоятельная работа | Занятие с использованием презентации<br>разбор конкретных случаев<br>дискуссия<br>- подготовка к практическим занятиям |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Практическое занятие 7<br>Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения.<br>Самостоятельная работа | Занятие с использованием презентации<br>разбор конкретных случаев<br>дискуссия<br>- подготовка к практическим занятиям |
|  | Практическое занятие 8<br>Обратная связь и рекомендации по получению психологической помощи и коррекции.<br>Самостоятельная работа           | Занятие с использованием презентации<br>разбор конкретных случаев<br>дискуссия<br>- подготовка к практическим занятиям |

## 5 Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме. Например:

| Форма контроля   | Макс. количество баллов  |  |
|--|--|--|
|  | За одну работу   | Всего  |
| Текущий контроль:<br>- <i>опрос</i><br>- <i>участие в дискуссии</i><br>- <i>обсуждение клинического случая</i><br>- <i>заключение по клиническому случаю</i> | <i>5 баллов</i><br><i>5 баллов</i><br><i>10 баллов</i><br><i>10 баллов</i> | <i>30 баллов</i><br><i>10 баллов</i><br><i>10 баллов</i><br><i>10 баллов</i> |
| Промежуточная аттестация<br><i>Зачет</i>   |  | <i>40 баллов</i>   |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br><i>Зачет</i>   |  | <i>100 баллов</i>  |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     | E          |            |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |



## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                               | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>   |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
|                         |                                      | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».   |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### 5.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые задания в рамках обсуждений на практических занятиях

1. Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами
2. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразования.
3. Значение анамнестического метода для понимания генеза психосоматических расстройств
4. Показания для применения различных методов дифференциальной диагностики личности в психосоматической клинике
5. Показания для применения методов патопсихологического обследования в психосоматической клинике
6. Показания для применения нейропсихологического обследования в психосоматической клинике
7. Показания для применения специализированных опросников в психосоматической клинике
8. Особенности проведения клинико-психологического интервью с больными, страдающим психосоматическими расстройствами.
9. Использование методик патопсихологического обследования, применение специализированных опросников в психосоматической клинике
10. Особенности формулирования рекомендаций и обратной связи пациенту по результатам диагностики
11. Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

1. Александр Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и применение: Учебное пособие / Александр Ф., Боковиков А.М., Старовойтова В.В.; Под ред. Шишкин С.Л., - 2-е изд., (эл.) - М.:Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 322 с.: ISBN 978-5-94193-800-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/934545>
2. Белялов Ф. Психосоматика. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. ID товара: 696865. ISBN: 978-5-9704-5074-1

##### Дополнительные

1. Кернберг О. Ф. Тяжелые личностные расстройства : стратегии психотерапии / Отто Ф. Кернберг ; пер. с англ. М. И. Завалова ; под ред. М. Н. Тимофеевой. - Москва : Независимая фирма "Класс", 2012. - 459 с. ; 22 см. - (Библиотека психологии и психотерапии ; вып. 81). - Пер. изд.: Severe personality disorders / Otto F. Kernberg (1996). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 446-458. - ISBN 5-86375-024-3. - ISBN 0-300-05349-5 : 360.00.
2. Смулевич А. Б. Расстройства личности / А. Б. Смулевич. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 189 с. : рис., табл. ; 21 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 164-189. - ISBN 5-89481-525-8 : 224.00.
3. Клиническая психология : в 4 т. / Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клин. психологии и психотерапии ; под ред. А. Б. Холмогоровой. - Москва : Академия, 2010-2013. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6822-0. - ISBN 978-5-4468-0182-4. . Т. 1 : Общая патопсихология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А. Б. Холмогорова. - М. : Академия, 2010. - 457 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 440-455. - Указ.: с. 425-439. - ISBN 978-5-7695-5968-6 : 569.80
4. Хрестоматия по нейропсихологии : учеб. пособие для студентов фак. психологии вузов по направлению 521000 -"Психология" и спец. 020400 -"Психология", 022700 -"Клин. психология". - М. : Рос. психол. о-во, 1999. - 525 с.,[1] л. фронт. портр. : рис., табл. - (Библиотека студента-психолога). - ISBN 5-89573-050-7 : 110.00.
5. Фрейд З. О клиническом психоанализе : Избр. соч. - М. : Медицина, 1991. - 285с. - ISBN 5-225-02268-5 : 31.05.
6. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике : практ. рук. / С. Я. Рубинштейн. - М. : Апрель-Пресс : Изд-во Ин-та психотерапии, 2007. - 220, [1] с. : рис., табл. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-903182-10-0. - ISBN 978-5-903182-10-7 : 165.00.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.psychiatry.ru> страница Научного Центра Психического Здоровья Российской Академии Медицинских Наук: большая библиотека классических и
2. <http://www.mniip.org/index.php> официальный сайт НИИ Психиатрии
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН). URL: <http://elibrary.ru/>
4. Университетская информационная система Россия. URL: <http://uisrussia.msu.ru>.  
Сайт РГГУ (ЭБС)  
ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»  
ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|---|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное  |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное  |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное  |
| 4     | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно распространяемое   |
| 5     | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно распространяемое   |
| 6     | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное  |
| 7     | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное  |
| 8     | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное  |
| 9     | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное  |
| 10    | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное  |
| 11    | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное  |
| 12    | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное  |
| 13    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное  |
| 14    | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное  |
| 15    | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное  |
| 16    | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное  |

## **8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9 Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

Практическое занятие 1  
Клинико-психологическое интервью.

## Вопросы для подготовки:

1. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразования на основе теоретических подходов.
2. Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами

**Рекомендуемая литература**

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетейа, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
3. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
4. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

## Практическое занятие 2

Значение анамнестического метода для понимания генеза соматоформных и психосоматических расстройств

## Вопросы для подготовки:

1. Анализ жизненного пути, жизненные планы, особенности отношений больного в ближайшем социальном окружении, трудовые установки больного для понимания генеза психосоматических расстройств.
2. Анализ жизненного пути, жизненные планы, особенности отношений больного в ближайшем социальном окружении, трудовые установки больного для выявления изменений личности.
3. Место основных личностных феноменов в общей структуре психосоматических расстройств.

**Рекомендуемая литература**

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетейа, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
3. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.

4. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.).- 2. Aufl.- Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 3

Использование методов дифференциальной диагностики личности

Вопросы для подготовки:

1. Место основных личностных феноменов в общей структуре соматоформных и психосоматических расстройств.
2. Применение методов исследования личностных особенностей.
3. Исследования «копинг-стратегии» поведения», «психологических защит» и личностной саморегуляции.

### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетейа, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology/ C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.).- 2. Aufl.- Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 4

Использование методов патопсихологического и нейропсихологического обследования

Вопросы для подготовки:

1. Роль патопсихологического и нейропсихологического анализа в комплексном обследовании больного.
2. Нейропсихологический анализ функциональной дефицитарности центральных звеньев регуляции.



3. Патопсихологический анализ изменения психической деятельности и мотивационно-личностной сферы.

#### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology / C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

#### Практическое занятие 5

Использование специализированных опросников в психосоматической клинике

Вопросы для подготовки:

1. Торонтская алекситимическая шкала.
2. Скрининговые методики соматоформных расстройств
3. Шкала соматосенсорной амплификации
4. Психосемантические методы для изучения процессов когнитивного опосредования телесных функций

#### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.

4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology/ C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 6

Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе соматоформных и психосоматических расстройств.

Вопросы для подготовки:

1. Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе психосоматических расстройств.
2. Проблема системного подхода при анализе данных, полученных с помощью разных методик.

### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я. Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology/ C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 7

Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения.

Вопросы для подготовки:

1. Анализ результатов всех этапов диагностического процесса.
2. Задачи обследования и предоставление данных на основе поставленных задач.

### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology/ C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 8

Обратная связь и рекомендации по получению психологической помощи и коррекции.

Вопросы для подготовки:

1. Составление возможных вариантов текста заключения в зависимости от адресата (больной, семья, врач, социальный работник).
2. Особенности психотерапевтической работы с больными, страдающими различными формами соматоформных и психосоматических расстройств.
3. Содержание и процессуальные характеристики отдельных психотерапевтических подходов и техник

### Рекомендуемая литература

7. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
8. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
9. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетейа, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
10. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
11. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology / C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
12. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19

## 9.2 Иные материалы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на психологическом факультете кафедрой нейро- и патопсихологии. Цель дисциплины - формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического исследования больных, страдающих различными психосоматическими расстройствами и основных умений и навыков консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- Закрепление теоретических знаний студентов об основах психосоматического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных; Ознакомление студентов с основными классами соматоформных и психосоматических расстройств;
- Синтез теоретических и практических знаний студентов в области клинической психологии;
- Обучение навыкам организации и проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- Обучение основам составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- Ознакомление с основными подходами психологической коррекции психосоматических расстройств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи -

ПК-1 Способен применять теории и методы психологических исследований в сфере оказания психологической помощи населению

ПК-1.1 Знать классические и современные теории личности и теоретические основы различных консультативных подходов.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать: представления о возникновении психосоматических расстройств, лежащие в основе психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического направлений психотерапии, а также базовые принципы осуществления психологической помощи личности в рамках этих подходов; принципы построения психологического исследования; психосоматическую феноменологию и концепции психосоматического симптомообразования;

Уметь: ставить цель диагностического исследования, соответствующую потребностям пациента (клиента) и медицинского персонала; планировать психодиагностическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); формировать комплекс патопсихологических психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения анализировать механизмы нарушений в рамках каждого из подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства

Владеть: навыками клинико-психологического разбора случаев навыками: самостоятельного выделения мишеней психотерапии; принципами изучения историй болезни, построения беседы с медицинским персоналом и пациентами с целью выявления их потребностей и формулировки диагностических и экспертных задач; навыками модификации стандартной схемы психологического обследования, последовательности и техники применения психологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами диагностики, а также уникальными особенностями пациента (клиента)

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.