

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра организационного развития

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Направленность: «Современные технологии в управлении человеческими ресурсами»

Уровень образования – магистратура

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Организация и проведение научных исследований в сфере управления персоналом
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доц. Е.Н. Таганова

Ответственный редактор:

д.э.н., проф. Н.И.Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
организационного развития

№ 9 от 06.04.2022

Оглавление

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 6 |
| 2. Структура дисциплины | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Содержание дисциплины | 8 |
| 4. Образовательные технологии | 9 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 10 |
| 5.1. Система оценивания | 10 |
| 5.2. Критерии выставления оценок | 11 |
| 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 6.1. Список источников и литературы | 15 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 16 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 18 |
| 9. Методические материалы | 19 |
| 9.1. Планы семинарских занятий | 19 |
| Приложение 1 Аннотация дисциплины | 24 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и навыков планирования и организации проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области управления персоналом.

Основные задачи дисциплины:

- подготовить магистрантов к проведению самостоятельной научной работы,
- приобрести навыки выбора и обоснования актуальности темы исследования;
- научиться формировать теоретико-методологическую базу исследования;
- научиться разрабатывать планы и программы исследования,
- получить навыки обработки результатов исследования и оформлять его в виде научной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность | <i>Знать:</i> принципы организации научно-исследовательской работы. <i>Уметь:</i> вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. <i>Владеть:</i> навыками ведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности. |
| ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.2 Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач | <i>Знать:</i> подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач. <i>Уметь:</i> применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач. |
| | ОПК-2.4 Демонстрирует способность применять продвинутые методы обработки данных и | <i>Знать:</i> методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. <i>Уметь:</i> применять продвинутые |

| | | |
|---|--|--|
| | анализа при решении исследовательских задач | методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. |
| ПК-1 Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать | ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление | <i>Знать:</i> принципы выбора научного направления. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранное научное направление. <i>Владеть:</i> навыками выбора научного направления. |
| | ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании | <i>Знать:</i> методы решения поставленных задач в научном исследовании. <i>Уметь:</i> подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. <i>Владеть:</i> навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании. |
| | ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать | <i>Знать:</i> методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных. <i>Уметь:</i> обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные. <i>Владеть:</i> навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных. |
| | ПК-1.4 Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы | <i>Знать:</i> методы оценки данных полученных в ходе научного исследования. <i>Уметь:</i> логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы. <i>Владеть:</i> навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования. |
| | ПК-1.5 Представляет и защищает исследовательскую работу | <i>Знать:</i> принципы и последовательность защиты исследовательской работы. <i>Уметь:</i> представить и защитить |

| | | |
|--|--|--|
| | | исследовательскую работу. <i>Владеть:</i> навыками представления и защиты исследовательской работы. |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение научных исследований в сфере управления персоналом» относится к обязательной части учебного плана по направлению 38.04.03 – «Управление персоналом», направленность «Современные технологии в управлении человеческими ресурсами».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Концепции и модели устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины формируются знания и умения, необходимые для научно-исследовательской работы, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 8 |
| 1 | Семинары | 12 |
| 2 | Лекции | 6 |
| 2 | Семинары | 14 |
| Всего: | | 40 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 104 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 6 |
| 1 | Семинары | 10 |
| 2 | Лекции | 6 |
| 2 | Семинары | 10 |
| Всего: | | 32 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 4 |
| 2 | Семинары | 8 |
| 3 | Семинары | 4 |
| Всего: | | 16 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Структура и содержание научно-исследовательской работы | Сущность и содержание научно-исследовательской работы. Современные проблемы экономики, организации и управления народным хозяйством в отраслевом и функциональном аспектах как предмет и объект исследований. Методологические требования к организации научных исследований. |
| 2 | Актуализация и обоснование выбора темы исследования | Выбор и обоснование актуальности и практической полезности исследования проблем управления персоналом. Постановка проблемы, описание проблемной ситуации, выявление противоречия, выявление и формулировка научной проблемы. Формирование названия работы, предмета и объекта исследования, его идентификация с научным направлением экономика, организация и управление народным хозяйством, определение цели и задач исследования. Формулирование гипотезы исследования. |
| 3 | Формирование этапов и идентификация работ исследования | Основные концептуальные подходы, принципы и методы экономико-управленческих исследований. Технология проведения литературного и патентного поиска, сбора и обработки фактологического материала. |
| 4 | Разработка программы и плана проведения собственного исследования | Разработка программы исследования, структуры и содержания разделов научного исследования. Разработка общего плана научной работы, программ проведения научных исследований, структуры и содержания основных разделов научного исследования. Разработка программы (планов) по методике исследования. |
| 5 | Технологии организации, управления и проведения научных исследований. | Сбор и обработка научных фактов. Методы проведения исследования. Обработка и анализ результатов исследования. Корректировка гипотезы в ходе исследования. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования. Проведение научных экспериментов. Теоретическая новизна и практическая значимость, обоснованность и достоверность результатов, уровень внедрения, применимость. |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Технология подготовки и оформления заявочной документации, отчетной документации, сопровождения научных проектов. | Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы поддержки научных исследований. Исследования по договорам на создания научно-технической продукции. Стипендиальные программы. Финансирование научных изданий. Основы фандрайзинга. Организация фандрайзинга. Структура проектной (заявочной конкурсной) документации. Особенности заявочной документации для различных видов конкурсов. Особенности заключения государственных контрактов и соглашений на разработку научно-технической продукции. Отчетная документация по грантам, проектам, государственным контрактам, тематическим планам. Структура отчета. |
|---|---|--|

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые в процессе обучения, направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Лекции и семинарские занятия сопровождаются презентацией, практическими заданиями, тестами, отражающими основные положения излагаемого материала и содержащими необходимые для изучения практические примеры.

В процессе обучения используется как традиционная лекционная и семинарская практика, так и активные и интерактивные формы проведения занятий. Сообщения студентов на семинарском занятии предполагают презентацию докладов. Активно используется метод электронного тестирования.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных навыков и для приобретения новых теоретических и фактических знаний, выполняется в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций).

При реализации рабочей программы дисциплины используются современные образовательные технологии (указываются по видам занятий).

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания 1 семестр

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: Самостоятельная работа | 15 баллов | 30 баллов |
| Оценка работы на семинаре | 5 балла | 15 баллов |
| Оценка участия в дискуссии лекции | 5 балла | 15 баллов |
| Всего: | | 60 баллов |
| Зачет | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

2 семестр

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: Самостоятельная работа | 15 баллов | 30 баллов |
| Оценка работы на семинаре | 5 балла | 15 баллов |
| Оценка участия в дискуссии лекции | 5 балла | 15 баллов |
| Всего: | | 60 баллов |
| Зачет с оценкой | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| Баллы | Традиционная | | ECTS |
|--------|--------------|---------|------|
| 95-100 | отлично | зачтено | A |
| 83-94 | | | B |

| | | | |
|-------|---------------------|------------|----|
| 68-82 | хорошо | | C |
| 56-67 | удовлетворительно | | D |
| 50-55 | | | E |
| 20-49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0-19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценок

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ А, В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Семестр 1

Самостоятельная работа 1

Из списка тем, относящихся к области управления персоналом, студентам предлагается выбрать по одной на пару и выделить объект и предмет исследования, так же ими производится постановка задач, гипотезы, определение научной новизны, а также практической и теоретической значимости данного исследования. Работа выполняется

письменно, результаты проверяются по мере выполнения индивидуально преподавателем, интересные ходы и ошибки обсуждаются со всеми участниками семинара.

Самостоятельная работа 2

Из списка предоставленных тем из области управления персоналом студентам предлагается выбрать по одной и комплексно отработать этапы построения научного исследования: Составить введение, описать примерную структуру работы и примерное заключение. Работа выполняется письменно, результаты проверяются по мере выполнения индивидуально преподавателем, интересные ходы и ошибки обсуждаются со всеми участниками семинара.

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание научно-исследовательской работы.
2. Понятия «методология», «метод», «методика», их сущность, содержание, основные характеристики.
3. Соотношение метода с «теорией» и «предметом» научного познания.
4. Классификация методов научного познания.
5. Общенаучные методы эмпирического исследования.
6. Общенаучные методы теоретического исследования.
7. Общелогические методы исследования.
8. Частные методы социально-гуманитарных наук и их особенности.
9. Проблемы интерпретации полученных результатов.
10. Апробация работы.
11. Выбор, обоснование актуальности и практической полезности исследования проблем управления персоналом.
12. Постановка научной проблемы.
13. Явные и неявные проблемы.
14. Гипотеза исследования. Формирование гипотезы.
15. Первичная (рабочая) и научная (реальная) гипотезы.
16. Описательные и объяснительные гипотезы. Требования к гипотезе.
17. Формирование предмета и объекта исследования.
18. Организация и управление персоналом, определение цели и задач исследования.
19. Основные принципы и методы экономико-управленческих исследований.
20. Информационная база научных исследований.
21. Технология проведения литературного поиска.
22. Технология проведения патентного поиска.
23. Сбор и обработка материала для исследования.

Семестр 2

Самостоятельная работа 1

По темам, выбранным магистрами для научного исследования, предлагается комплексно отработать этапы построения научного исследования и разработать план проведения научного исследования. Описать примерную структуру работы. Выбрать методы сбора данных для проведения исследования и методы анализа и обработки результатов. Работа выполняется письменно, результаты проверяются по мере выполнения индивидуально преподавателем, интересные ходы и ошибки обсуждаются со всеми участниками семинара.

Самостоятельная работа 2

Студентам предлагается письменно разработать научный аппарат и опросник для проведения интервью на тему их научного исследования. Готовые работы обсуждаются со всеми участниками занятия. На дом все получают задание опробовать свои программы - провести опрос двух человек и сделать выводы по результатам.

Вопросы к зачету

1. Разработка программы исследования.
2. Структура и содержание разделов научного исследования.
3. Разработка программы (планов) исследования.
4. Логика и алгоритм проведения исследовательского проекта.
5. Этапы исследовательского проекта.
6. Построение логической схемы исследования.
7. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта.
8. Сбор и обработка научных фактов.
9. Методы проведения исследования.
10. Обработка и анализ результатов исследования.
11. Корректировка гипотезы в ходе исследования.
12. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования.
13. Проведение научных экспериментов.
14. Экспертные опросы (интервью).
15. Метод Дельфи.
16. Анализ практических ситуаций.
17. Использование метода наблюдений.

18. Групповые интервью.
19. Метод фокус-групп.
20. Глубинные (углубленные) интервью.
21. Проективные технологии (техники).
22. Организация получения качественной информации в сети Интернет.
23. Методы сбора и первичная обработка качественной информации
24. Методология получения количественных данных.
25. Математические методы в исследовании.
26. Статистические методы в исследованиях.
27. Математическая статистика. Прикладная статистика. Элементы статистического исследования.
28. Современная статистика: основные направления исследований.
29. Основные виды анализа в статистике: индексный анализ, кластерный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, факторный анализ.
30. Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований.
31. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы поддержки научных исследований.
32. Структура проектной (заявочной конкурсной) документации.
33. Особенности заявочной документации для различных видов конкурсов.
34. Особенности заключения государственных контрактов и соглашений на разработку научно-технической продукции.
35. Отчетная документация по грантам, проектам, государственным контрактам, тематическим планам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993] (с последующими изменениями) // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. – [М., 2019]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (с последующими изменениями) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2019]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 : от 26.01.1996 N 14-ФЗ : (с последующими изменениями) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2019]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 : от 18.12.2006 N 230-ФЗ : (с последующими изменениями) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2019]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : (с последующими изменениями) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2019]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Литература

Основная

1. *Основы научных исследований: учеб. пособие* / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/924694>
2. *Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец.* / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 327 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>
3. *Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник* / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

Дополнительная

1. *Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие* / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/50737>
2. *Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки: Монография* / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002560>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины *необходимы*:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,
- мультимедийные средства для открытия кейсов, решения практических задач
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

Требования к аудиториям:

- для проведения семинаров необходимы компьютерные классы,
- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|---|
| 11 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Содержание семинарских занятий

Тема 1. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Вопросы для обсуждения

1. Содержание научно-исследовательской работы магистранта, уровень работы.
2. Научная новизна исследований.
3. Теоретическая и практическая значимость.
4. Методологические требования к организации научных исследований.

Литература

Основная

Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/924694>

Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 327 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

Дополнительная

Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/50737>

Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002560>

Тема 2. Актуализация и обоснование выбора темы исследования

Вопросы для обсуждения

1. Актуальности и практической полезности темы исследования проблем управления.
2. Постановка проблемы, выявление противоречия, выявление и формулировка научной проблемы.
3. Предмета и объекта исследования.
4. Формулирование гипотезы исследования.

Литература

Основная

Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/924694>

Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 327 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

Дополнительная

Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/50737>

Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002560>

Тема 3. Формирование этапов и идентификация работ исследования

Вопросы для обсуждения

1. Технология проведения литературного поиска,
2. Технология проведения патентного поиска,
3. Информационная база научных исследований.

Литература

Основная

Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/924694>

Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 327 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

Дополнительная

Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/50737>

Тема 4. Разработка программы и плана проведения собственного исследования

Вопросы для обсуждения

1. Структура и содержание разделов научного исследования.
2. Разработка общего плана самостоятельной работы магистранта,
3. Программ проведения научных исследований и прохождения производственных практик.
4. Разработка программы (планов) по методике исследования.

Литература

Основная

Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/924694>

Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. —

327 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

Дополнительная

Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/50737>

Тема 5. Технологии организации, управления и проведения научных исследований

Вопросы для обсуждения

1. Сбор и обработка научных фактов.
2. Обработка и анализ результатов исследования.
3. Корректировка гипотезы в ходе исследования.
4. Проведение научных экспериментов.
5. Обоснованность и достоверность результатов научного исследования.
6. Уровень внедрения, применимость результатов научного исследования.

Литература

Основная

Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/924694>

Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 327 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

Дополнительная

Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/50737>

Тема 6. Технология подготовки и оформления заявочной документации, отчетной документации, сопровождения

Вопросы для обсуждения

1. Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований.
2. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы поддержки научных исследований.
3. Исследования по договорам на создания научно-технической продукции.
4. Стипендиальные программы.
5. Финансирование научных изданий.
6. Организация фандрайзинга.

Литература

Основная

Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/924694>

Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 327 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

Дополнительная

Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/50737>

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Организация и проведение научных исследований в сфере управления персоналом» относится к обязательной части учебного плана по направлению 38.04.03 – «Управление персоналом», направленность «Современные технологии в управлении человеческими ресурсами».

Целью дисциплины является формирование знаний и навыков планирования и организации проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области управления персоналом.

Основные задачи дисциплины:

- подготовить магистрантов к проведению самостоятельной научной работы,
- приобрести навыки выбора и обоснования актуальности темы исследования;
- научиться формировать теоретико-методологическую базу исследования;
- научиться разрабатывать планы и программы исследования,
- получить навыки обработки результатов исследования и оформлять его в виде научной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор компетенции УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.

ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Индикаторы компетенции ОПК-2.2 Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач.

ОПК-2.4 Демонстрирует способность применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.

ПК-1 Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать.

Индикаторы компетенции ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление.

ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать.

ПК-1.4 Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы.

ПК-1.5 Представляет и защищает исследовательскую работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - принципы организации научно-исследовательской работы,

- подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач,
- методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач,
- принципы выбора научного направления,
- методы решения поставленных задач в научном исследовании,
- методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных,
- методы оценки данных полученных в ходе научного исследования,
- принципы и последовательность защиты исследовательской работы.

Уметь:

- вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность,
- применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач,
- применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач,
- обосновывать выбранное научное направление,
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании,
- обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные,
- логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы,
- представить и защитить исследовательскую работу.

Владеть:

- навыками ведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности,
- навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач,
- навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.
- навыками выбора научного направления.

- навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании

-навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных,

- навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования

- навыками представления и защиты исследовательской работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 152 часа.