

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теоретической и прикладной экономики

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экономика фирмы
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):
Канд. экон. наук, доцент, А.М. Белоновская

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной экономики
№ 6 от 28.02.2022

Оглавление

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	9
5.	Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1.	Система оценивания	10
5.2.	Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6.1.	Список источников и литературы	21
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	22
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
9.	Методические материалы	24
9.1.	Планы семинарских занятий	24
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	26
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего компетенциями и знаниями, необходимыми для принятия эффективных экономических и управленческих решений при работе на предприятиях и в организациях народного хозяйства в рамках своих профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- научить магистров ставить цели и организовывать и проводить научные исследования в области экономических процессов, связанных с деятельностью фирм на различных видах рынков ;
- выработать у магистров навыки разработки социально-экономических показателей для решения типовых теоретических и практических задач в области экономики и управления фирмой;
- привить умение самостоятельно приобретать новые знания для разработки стратегий развития и функционирования фирм их отдельных подразделений ;
- подготовить будущих специалистов к экономической и аналитической деятельности с целью составления экономических разделов планов фирм различных форм собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ПК-1.1 Выбирает подходы для бизнес-анализа	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегических решений фирмы. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегических решений фирмы.; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией; основными формами социально-экономического сотрудничества в сфере экономики фирмы; • принципами и методами оценки эффективности деятельности фирмы;
	ПК-1.2 Оформляет результаты бизнес-анализа	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения самостоятельных исследований в области экономики фирмы в

		<p>соответствии с разработанной программой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области экономики фирмы; • разрабатывать реальные прогнозы показателей рынка, оценки поведения покупателей и рыночной устойчивости компании в ближайшей и отдаленной перспективе; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности фирмы.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Маркетинг, Экономика организаций.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	16
	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 86 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	8
	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 119 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Фирма, ее место и роль в системе народного хозяйства	<p>Понятие фирмы, факторы внутренней среды. Особенности различных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (фирм, предприятий, организаций). Цели, задачи, функции, права фирм и их объединений в современных условиях. Организационно-экономические условия функционирования фирмы. Внешняя среда фирмы и ее элементы. Конкурентоспособность фирмы на рынке, факторы, ее определяющие, ограничение монополистической деятельности.</p> <p>Алгоритм создания фирмы. Учредительные документы, уставной капитал и источники его образования. Особенности деятельности малых фирм в различных отраслях народного хозяйства. Государственная поддержка малого бизнеса.</p> <p>Состав и инфраструктура производственной фирмы, особенности фирм, функционирующих в различных сферах экономики.</p>

		<p>Изменения в деятельности фирмы и ее развитие. Жизненный цикл фирмы и его этапы. Причины возникновения кризисов фирмы и меры по их предотвращению</p>
2	<p>Материально-техническое обеспечение деятельности фирмы.</p>	<p>Понятие, сущность и состав производственных фондов фирмы. Особенности производственных фондов фирм различных отраслей народного хозяйства.</p> <p>Значение, классификация и структура основных производственных фондов. Экономическое значение, методы оценки основных производственных фондов. Стоимостная оценка основных фондов.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов, методы его определения. Амортизация и ее роль в воспроизводстве основных фондов. Методы равномерной, ускоренной, замедленной и смешанной амортизации.</p> <p>Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.</p> <p>Понятие инвестиций и капитальных вложений, виды и формы капитальных вложений (новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение).</p> <p>Материально-вещественный состав, структура и особенности оборотных средств фирм в различных отраслях народного хозяйства. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств и его значение. Показатели эффективности использования и факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>
3	<p>Трудовые ресурсы фирмы и их эффективность использования</p>	<p>Персонал фирмы, его состав (кадровый, профессиональный, квалификационный) и структура. Особенности структуры персонала фирм в различных отраслях народного хозяйства и при различных организационно-правовых формах организации деятельности фирмы.</p> <p>Режим работы и планирование численности работающих. Нормирование труда и его направления. Повышение квалификации персонала и ее значение в современных условиях.</p> <p>Производительность труда и ее роль в повышении эффективности деятельности фирмы. Методы определения производительности труда и их экономическое значение. Факторы и резервы повышения производительности труда.</p> <p>Государственная система организации и регулирования оплаты труда персонала. Системы и формы оплаты труда различных категорий работающих. Фонд оплаты труда, его состав, структура и методы формирования и анализа.</p>

		Стимулирующие программы в области оплаты труда.
4	Стоимостные оценки результатов деятельности фирмы	<p>Сущность и виды издержек производства. Экономический смысл себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам, целевому назначению, их взаимосвязь и области применения.</p> <p>Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости. Особенности структуры себестоимости продукции в различных отраслях народного хозяйства. Методы калькулирования себестоимости. Пути и факторы снижения себестоимости продукции. Методы и показатели для расчета снижения себестоимости единицы продукции и сравнимой товарной продукции.</p> <p>Виды прибыли и рентабельности: понятие, методы расчета. Механизм формирования и распределения прибыли. Факторы роста прибыли и рентабельности, их роль в оценке эффективности деятельности фирмы и ее развитии.</p> <p>Цена, предложение и спрос на рынке на продукцию фирмы. Стратегия и методы ценообразования. Виды цен. Ценовая политика фирмы и принципы ее формирования.</p> <p>Государственное регулирование цен в условиях рынка и его значение в развитии экономики фирмы.</p>
5.	Планирование деятельности фирмы	<p>Цель и задачи внутрифирменного планирования. Виды внутрифирменного планирования. Стратегические планы и их ведущая роль. Годовой план фирмы, его назначение и содержание разделов. Бизнес- планирование в деятельности фирмы, его назначение, функции и содержание разделов. Оперативно-производственное планирование и диспетчирование.</p> <p>Производственная программа фирмы, ее элементы и содержание. Концепция жизненного цикла продукции. Планирование номенклатуры и ассортимента продукции. Диверсификация производства. Определение стратегии и тактики рыночного поведения фирмы при формировании производственной программы.</p> <p>Понятие производственной мощности, ее взаимосвязь с производственной программой. Факторы, влияющие на величину производственной мощности производственных фирм. Методы расчета производственной мощности. Эффективность использования производственной мощности, Показатели и пути повышения</p>

		эффективности использования производственной мощности.
6.	Качество и конкурентоспособность продукции фирмы.	<p>Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Показатели и методы оценки качества продукции. Контроль качества. Понятие конкурентоспособности продукции, ее связь с качеством. Показатели и методы оценки конкурентоспособности продукции.</p> <p>Сущность и принципы управления качеством продукции. Концепция тотального управления качеством. Современные системы управления качеством.</p> <p>Стимулирование повышения качества. Международные стандарты качества. Международные и национальные премии в области качества.</p>
7.	Эффективность производственной деятельности фирмы и внедрения инноваций	<p>Сущность экономической эффективности, ее виды и показатели. Закон возрастающих экономических издержек и кривая производственных возможностей фирмы. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность: показатели и область применения. Учет фактора времени при расчетах экономической эффективности. Экономическое содержание нормативных показателей эффективности. Условия сопоставимости сравниваемых вариантов осуществления капитальных вложений при внедрении инноваций.</p> <p>Социальная и экологическая эффективность деятельности фирмы.</p> <p>Инновации и инновационные процессы. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на внедрение инноваций с целью выхода на мировой уровень организации производства и повышения качества продукции. Методы сопоставления стоимостных оценок результатов и затрат на реализацию инноваций по стадиям жизненного цикла инноваций. Оценка эффективности инновационных инвестиций и капитальных вложений в производство и использование новой техники.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
<i>1.</i>	Фирма, ее место и роль в системе народного хозяйства	<i>Лекция 1. Семинар 1.</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Консультирование и</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Материально-техническое обеспечение деятельности фирмы.	<i>Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Трудовые ресурсы фирмы и эффективность их использования	<i>Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Стоимостные оценки результатов деятельности фирмы	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Планирование деятельности фирмы	<i>Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Качество и конкурентоспособность продукции фирмы.	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	Эффективность производственной деятельности фирмы и внедрения инноваций	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
-----------------------	--------------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика докладов (ПК-1.2)

1. Организационно-правовые формы предприятий и их эффективность в современных условиях российской экономики.
2. Акционерные общества, их виды, направления деятельности и эффективность.
3. Предприятие - основной субъект рыночной экономики России.
4. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
5. Амортизация и ее значение для ускорения воспроизводства основных фондов.
6. Основные пути ресурсосбережений на промышленных предприятиях.
7. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия.
8. Производительность труда как основной фактор повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Современные формы организации труда на промышленной предприятии.
10. Заработная плата как фактор экономической мотивации трудовой деятельности производственного коллектива.
11. Современные формы организации оплаты труда на промышленном предприятии.
12. Издержки производства и себестоимость продукции, их роль в улучшении организации производства и труда на промышленном предприятии.
13. Классификация и структур себестоимость продукции различных отраслей народного хозяйства.
14. Пути и факторы снижения себестоимости промышленной продукции и услуг.
15. Пути и факторы повышения прибыли и рентабельности.
16. Государственное регулирование цен в условиях рынка.
17. Планирование как функция управления предприятием, его виды и задачи.

18. Значение стратегического планирования для организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия в рыночных условиях.
19. Бизнес-план, его содержание и назначение.
20. Оперативное планирование производства и его роль в развитии предприятия.
21. Основные направления коммуникационной политики предприятия.
22. Реклама: значение, организация, эффективность.
23. Организация сбытовой деятельности на предприятии.
24. Концепция социально-ориентированного маркетинга.
25. Организация работы с общественностью ("Паблик рилейшнз") на предприятии.

Критерии оценивания докладов:

- в выступлении и презентации раскрыты все вопросы, приводятся актуальные данные из официальных источников, сделаны обоснованные выводы, презентация информативна, наглядна 5 балла;

- в выступлении и презентации раскрыты все вопросы, приведены данные не из официальных источников, не сформулированы выводы 3 балла;

- в выступлении и презентации раскрыты основные вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 2 балла;

- в выступлении и презентации раскрыты не все вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 1 балла.

Один студент может сделать до двух докладов за семестр

Вопросы для дискуссии (ПК-1.1)

1. Укажите цели деятельности фирм различных отраслей народного хозяйства
2. Покажите содержание этапов жизненного цикла фирмы
3. В чем заключается назначение инфраструктуры фирмы (предприятия)
4. На примере конкретного предприятия (фирмы) рассмотреть его структуру, направления деятельности, жизненный цикл
5. Провести сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предприятий
6. Проведите классификацию основных фондов по их функциональному назначению
7. Что такое амортизация основных, в чем ее экономический смысл
8. Укажите показатели эффективности использования основных фондов и раскройте их содержание
9. Проведите классификацию инвестиций и капитальных вложений
10. Что такое структура оборотных средств
11. Укажите показатели эффективности использования оборотных средств и раскройте их содержание
12. Проведите классификацию персонала по категориям исходя из выполняемых ими функций
13. Определите структуру персонала: возрастную, образовательную, профессиональную, квалификационную
14. Укажите методы планирования численности персонала
15. Дайте понятие производительности труда и укажите методы ее измерения
16. Дайте характеристику тарифной системе оплаты труда
17. Рассмотрите повременную форму оплаты труда: показатели, методику расчета
18. Рассмотрите сдельную форму оплаты труда: показатели, методику расчета
19. Проанализируйте состав и структуру ФОТ разных категорий персонала
20. В чем разница между издержками производства и себестоимостью продукции
21. Назначение сметы затрат на производство и калькуляции себестоимости
22. Методы распределения комплексных статей затрат между отдельными видами продукции
23. Укажите факторы и пути снижения себестоимости
24. В чем отличие прибыли и дохода

25. Укажите содержание видов рентабельности

26. В чем заключается экономический смысл ценообразования

Критерии оценивания участия в дискуссии:

- студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала дисциплины, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов; показывает высокий уровень теоретических и практических знаний; профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы – 2 балла;

- студент показывает достаточный уровень компетентности, знания материала дисциплины, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов; показывает высокий уровень теоретических и практических знаний; грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы, но допускает погрешности – 1,5 балла;

- студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами – 1 балл

- студент показывает слабые знания учебного и лекционного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса – 0,5- 0 баллов

Контрольная работа (ПК-1.1)

ВАРИАНТ № 1. Заполните таблицу и проведите анализ полученных данных

Наименование показателя	Условные обозначения	Исходные данные по отчету за пр. /Год по плану на буд. год
Объем товарной продукции (млн. руб.)	ВП руб.	4
Объем продукции (тыс. т.)	ВП	20
Себестоимость 1 т. продукции (руб/т), в т.ч. условно-постоянные расходы	С Су-п	150 30%С -
Цена продукции (руб/т)	Ц	/без измен.
Затраты на рубль продукции (руб/руб)	З	0,72
Среднегодовая стоимость основных произв. фондов (млн. руб.)	Фосн.	
Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств (млн. руб.)	Фнос.	/на 10%увеличится
Производительность труда ППП (тыс. руб/чел)	ПТ	
Численность ППП (чел.)	Ч	1000 /1050
Прибыль валовая (млн. руб.)	П	1
Рентабельность производства (%)	Р	18
Фондоотдача (руб/руб)	Фот.	0,8 / 0,85
Фондовооруженность (тыс. руб/чел)	Фвоор.	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Коб.	/на 2 увеличится

Экономия капиталовложений за счет роста фондоотдачи (млн. руб.)	К	
Экономия оборотных средств за счет роста их оборачиваемости (млн. руб.)	Энос.	

Вариант № 2. Заполните таблицу и проведите анализ полученных данных

Наименование показателя	Условные обозначения	Исходные данные по отчету за прош. год/по плану на буд. год
Объем товарной продукции (млн. руб.)	ВП руб.	
Объем продукции (тыс. т.)	ВП	
Себестоимость 1 т. продукции (руб/т), в т.ч. условно-постоянные расходы	С Су-п	50
Цена продукции (руб/т)	Ц	200/200
Затраты на рубль продукции (руб/руб)	З	0,8
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (млн. руб.)	Фосн.	4,8
Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств (млн. руб.)	Фнос.	0,5/0,52
Производительность труда ППП (тыс. руб/чел)	ПТ	
Численность ППП (чел.)	Ч	
Прибыль валовая (млн. руб.)	П	
Рентабельность производства (%)	Р	
Фондоотдача (руб/руб)	Фот.	0,85
Фондовооруженность (тыс. руб/чел)	Фвоор.	9,4/9,45
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Коб.	8/9
Экономия капиталовложений за счет роста фондоотдачи (млн. руб.)	К	-
Экономия оборотных средств за счет роста их оборачиваемости (млн. руб.)	Энос.	-

Вариант № 3. Заполните таблицу и проведите анализ полученных данных

Наименование	Условные	Исходные данные
--------------	----------	-----------------

показателя	обозначени я	по отчету за прош. год/по плану на буд. год
Объем товарной продукции (млн. руб.)	ВП руб.	
Объем продукции (тыс. т.)	ВП	
Себестоимость 1 т. продукции (руб/т), в т.ч. условно-постоянные расходы	С Су-п	45
Цена продукции (руб/т)	Ц	230/230
Затраты на рубль продукции (руб/руб)	З	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (млн. руб.)	Фосн.	
Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств (млн. руб.)	Фнос.	0,5/0,52
Производительность труда ППП (тыс. руб/чел)	ПТ	
Численность ППП (чел.)	Ч	430
Прибыль валовая (млн. руб.)	П	
Рентабельность производства (%)	Р	20
Фондоотдача (руб/руб)	Фот.	1,2
Фондовооруженность (тыс. руб/чел)	Фвоор.	8/8,2
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Коб.	10/11
Экономия капиталовложений за счет роста фондоотдачи (млн. руб.)	К	-
Экономия оборотных средств за счет роста их оборачиваемости (млн. руб.)	Энос.	-

Критерии оценивания контрольной работы:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-10 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) –11-16 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 17-20 баллов.

Тестовые задания (ПК-1.2)

Вариант с тестовыми заданиями для текущего контроля содержит 20 вопросов из общего списка. Тестирование длится 20 минут.

1. Какой из следующих групп основных фондов относится газопровод на предприятия:
 - а) сооружения
 - б) передаточные устройства

- в) силовые машины и оборудование
г) транспортные средства.
2. Какая из следующих групп основных фондов относится к их пассивной части:
а) приборы
б) рабочие машины и оборудование
в) передаточные устройства
г) инструменты
3. Какая из следующих статей расходов относится к постоянным:
а) заработная плата цехового персонала
б) заработная плата основных рабочих
в) транспортно-заготовительные расходы
г) топливо на технологические цели
4. Какая из следующих статей затрат не может быть использована для расчета себестоимости единицы продукции:
а) топливо и энергия на технологические цели
б) основная и дополнительная заработная плата промышленно-производственного персонала
в) отчисления на социальное страхование
г) сырье и материалы
5. Как определяются затраты на 1 рубль продукта:
а) стоимость основных фондов деленная на численность
б) прибыль деления на затраты
в) себестоимость выпускаемой продукции деленная на стоимость продукции.
6. Какой из следующих видов оборотных средств является ненормированным:
а) производственные материальные запасы
б) незавершенное производство
в) продукция, отгруженная потребителям и находящаяся в расчетах
г) готовая продукция на складе
7. Какая из ниже перечисленных формул позволяет определить число кругооборотов оборотных средств за определенный период:
а) объем реализации / средний остаток оборотных средств
б) средний остаток оборотных средств / объем реализации
в) средний остаток оборотных средств * количество дней в периоде / объем реализации
г) объем реализации / количество дней в периоде
8. Какая из следующих статей расходов не относится к постоянным:
а) заработная плата административно-управленческого персонала
б) энергия на технологические цели
в) амортизация здания заводоуправления
г) электроэнергия на освещение цеха основного производства
9. Какая из следующих статей расходов не относится к переменным:
а) энергия на технологические цели
б) сырье и основные материалы
в) освещение цеха основного производства
г) зарплата основных производственных рабочих

10. Какая из следующих групп основных фондов не относится к их пассивной части:
- а) рабочие машины и оборудование
 - б) здания
 - в) сооружения
 - г) передаточные устройства
11. Какая из следующих групп основных фондов не относятся к их активной части:
- а) инструмент
 - б) рабочие машины и оборудование
 - в) паропроводы
 - г) рабочие приборы
12. Какой из нижеследующих элементов оборотных средств является нормируемым:
- а) товары отгруженные
 - б) средства в расчетах
 - в) готовая продукция на складе
 - г) денежные средства
13. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов?
- а) здания
 - б) оборудование
 - в) энергия
 - г) транспортные средства
14. Абсолютная экономическая эффективность это:
- а) отношения результата к затратам
 - б) отношение прироста национального дохода к капитальным вложениям
 - в) отношения прибыли к капитальным вложениям
15. Восстановительная стоимость оборудования - это:
- а) его стоимость после ремонта
 - б) его стоимость с учетом износа
 - в) стоимость его приобретения в действующих в настоящее время ценах
16. Каким из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?
- а) фондоотдача
 - б) стоимость оборотных средств
 - в) длительность оборота
 - г) уровень рентабельности
 - д) срок окупаемости
17. Что не включается в состав оборотных фондов?
- а) сырье
 - б) материалы
 - в) оборудование
 - г) запчасти для ремонта
18. Производительность труда это:
- а) стоимость продукции деленная на численность работников
 - б) стоимость продукции деленная на стоимость основных фондов

в) трудозатраты деленные на стоимость продукции

19. Для чего предназначены тарифные коэффициенты?

- а) для определения тарифных ставок различных разрядов
- б) для упрощения тарифной сетки
- в) для определения среднего тарифного разряда рабочих

20. Найдите затраты, ошибочно включенные в цеховые расходы:

- а) амортизация здания цеха
- б) зарплата технолога цеха
- в) зарплата слесаря по капитальному ремонту

21. Найдите расходы, ошибочно включенные в смету расходов на содержание и эксплуатацию оборудования:

- а) зарплата вспомогательных рабочих
- б) амортизация оборудования
- в) энергия на технологические нужды
- г) зарплата работников цеховой лаборатории

22. Какие из приведенных затрат относятся к прямым?

- а) сырье и основные материалы
- б) зарплата работника цеха
- в) энергия на технологические нужды

23. Что неправильно отнесено к переменным расходам?

- а) сырье и основные материалы
- б) зарплата производственных рабочих
- в) расходы по подготовке производства
- г) цеховые расходы

24. Укажите комплексные статьи расходов:

- а) сырье и основные материалы
- б) зарплата производственных рабочих
- в) цеховые расходы
- г) топливо и энергия на технологические нужды

25. Какие из приведенных ниже затрат относятся к условно-постоянным?

- а) сырье и основные материалы
- б) зарплата производственных рабочих
- в) заработная плата управленческого персонала

26. Цена продукции это:

- а) денежное выражение стоимости единицы продукции
- б) затраты на производство единицы продукции
- в) прибыль от реализации единицы продукции

27. Прибыль предприятия это:

- а) разница между рыночной ценой продукции и затратами на ее производство
- б) доход от продажи продукции
- в) рыночная стоимость продукции

28. Срок окупаемости капитальных вложений определяется:

- а) отношение прибыли к капитальным затратам
- б) отношение капитальных затрат к прибыли
- в) величина, обратная коэффициенту экономической эффективности

Критерии оценивания тестового задания: правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену (ПК-1.1)

1. Основные аспекты производственных отношений фирм и предприятий в рыночной среде.
2. Система государственного регулирования деятельности фирмы.
3. Состав и содержание ресурсов фирмы.
4. Содержание и структура основных фондов фирмы.
5. Методы оценки стоимости основных фондов.
6. Виды износа основных фондов и их оценка.
7. Амортизация и ее экономическое значение. Учет инфляции.
8. Методы расчета амортизационных отчислений.
9. Показатели эффективности использования основных производственных фондов фирмы.
10. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
11. Состав и содержание оборотных средств фирмы.
12. Структура оборотных средств фирмы и ее анализ.
13. Определение общего норматива оборотных средств фирмы.
14. Нормирование оборотных средств в производственных запасах.
15. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств фирмы.
17. Источники формирования оборотных средств фирмы.
18. Основные мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств.
19. Состав структура кадров фирмы.
20. Системы оплаты труда
21. Формы оплаты труда рабочих.
22. Контрактная форма оплаты труда.
23. Производительность труда, ее определение и экономическое значение.
24. Показатели роста производительности труда.
25. Факторный анализ роста производительности труда.
26. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Себестоимость продукции, ее определение и экономический смысл.
28. Формирование сметы затрат на производство и ее содержание.
29. Условно-постоянные и условно-переменные затраты в структуре себестоимости и их содержание.
30. Классификация переменных расходов.
31. Виды себестоимости.
32. Методы определения себестоимости.
33. Структура себестоимости и ее анализ.
34. Показатели себестоимости товарной продукции.
35. Пути снижения себестоимости продукции .
36. Цена как экономическая категория. Ее определение и значение в экономических расчетах предприятия.
37. Классификация цен по фактору времени.
38. Определение оптовой и розничной цен на товары предприятия.
39. Методы определения цен.
40. Ценовая политика фирмы.

41. Прибыль, как экономическая категория и пути ее повышения на предприятии.
42. Показатели и методы расчета прибыли
43. Формирование и распределение прибыли на фирмах различных организационно-правовых форм
44. Факторный анализ прибыли предприятия.
45. Показатели рентабельности, их расчет и экономическое значение.
46. Система планов предприятия.
47. Цели и задачи стратегических планов.
48. Расчет и прогнозирование конкурентоспособности товаров предприятия.
49. Товарная и ценовая политика предприятия.
50. Основные направления анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

- студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала дисциплины, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов; показывает высокий уровень теоретических знаний; профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы – 40 - 35 балла;
- студент показывает достаточный уровень компетентности, знания материала дисциплины, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов; показывает высокий уровень теоретических знаний; грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы, но допускает погрешности – 34 - 29 балла;
- студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами – 28- 18 баллов;
- студент показывает слабые знания учебного и лекционного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса – 17- 0 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с. www.consultant.ru

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (с изменениями от 02.06.1993г., 09.01.1996 г., 17.12.1999г., 30.12.2001г., 22.08.2004г., 02.11.2004 г., 21.12.2004г.). www.consultant.ru

Дополнительные

Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». - М. : ИНФРА-М, 2005. – 17 с. www.consultant.ru

Федеральный закон Российской Федерации «О государственной регистрации юридических лиц». - М. : ИНФРА-М, 2005. - 17 с. www.consultant.ru

Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях». Официальный

текст. - М. : НОРМА, 2002 www.consultant.ru

Литература

Основная

1. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450866>
2. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/452136>
3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-103352-4. <https://znanium.com/>
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100640-5. <https://znanium.com/>

Дополнительная

1. Справочник экономиста предприятия : справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, доц. С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 424 с. — (Справочники ИНФРА-М). — <https://znanium.com/>
2. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с. ISBN 978-5-9776-0296-9. <https://znanium.com/>
3. Экономика фирмы : учеб. пособие / под ред. К.К. Кумехова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0987-2. <https://znanium.com/>
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://znanium.com/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
 Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>
 Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>
 ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>
 SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>
 Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>
 JSTOR <https://www.jstor.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1(2 ч.) *Фирма, ее место и роль в системе народного хозяйства*

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается назначение инфраструктуры фирмы (предприятия)
2. На примере конкретного предприятия (фирмы) рассмотреть его структуру, направления деятельности, жизненный цикл

Список литературы:

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-103352-4. <https://znanium.com/>

Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100640-5. <https://znanium.com/>

Тема 2 (2 ч.) Материально-техническое обеспечение деятельности фирмы

Вопросы для обсуждения:

1. Укажите показатели эффективности использования основных фондов и раскройте их содержание
2. Проведите классификацию инвестиций и капитальных вложений

Список литературы:

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-103352-4. <https://znanium.com/>

Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100640-5. <https://znanium.com/>

Тема 3 (4 ч.) Трудовые ресурсы и эффективность их использования .

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие производительности труда и укажите методы ее измерения
2. Дайте характеристику тарифной системе оплаты труда

Список литературы:

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-103352-4. <https://znanium.com/>

Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник :

ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100640-5.
<https://znanium.com/>

Тема 4 (2 ч.) Стоимостные оценки результатов деятельности фирмы .

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки торговых сетей.
2. Современное состояние сетевой формы розничной торговли в России.

Список литературы:

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-103352-4.
<https://znanium.com/>

Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100640-5.
<https://znanium.com/>

Тема 5 (2 ч.) Товарооборот организации торговли и его основные показатели

Вопросы для обсуждения:

1. Оперативно-производственное планирование, содержание
2. Планирование производственной мощности

Список литературы:

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-103352-4.
<https://znanium.com/>

Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100640-5.
<https://znanium.com/>

Тема 6 (2 ч.) . Качество и конкурентоспособность продукции фирмы

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание концепции всеобщего управления качеством
2. Конкурентоспособность продукции: понятие, показатели

Список литературы:

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-103352-4.
<https://znanium.com/>

Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100640-5.
<https://znanium.com/>

Тема 7 (2 ч.) Эффективность производственной деятельности фирмы и внедрения инноваций

Вопросы для обсуждения:

1. Методика расчета показателей абсолютной экономической эффективности
2. Методика приведения к сопоставимому виду вариантов с разным объемом выпускаемой продукции

Список литературы:

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-103352-4. <https://znanium.com/>

Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100640-5. <https://znanium.com/>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке презентации

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *Экономика фирмы* реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника обладающего компетенциями и знаниями, необходимыми для принятия эффективных экономических и управленческих решений при работе на предприятиях и в организациях народного хозяйства в рамках своих профессиональных обязанностей.

Задачи:

- научить магистров ставить цели и организовывать и проводить научные исследования в области экономических процессов, связанных с деятельностью фирм на различных видах рынков ;
- выработать у магистров навыки разработки социально-экономических показателей для решения типовых теоретических и практических задач в области экономики и управления фирмой;
- привить умение самостоятельно приобретать новые знания для разработки стратегий развития и функционирования фирм их отдельных подразделений ;
- подготовить будущих специалистов к экономической и аналитической деятельности с целью составления экономических разделов планов фирм различных форм собственности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

ПК-1.1. Выбирает подходы для бизнес-анализа

Знать

- методологию подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегических решений фирмы.

Уметь

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегических решений фирмы.;

Владеть

- специальной терминологией; основными формами социально-экономического сотрудничества в сфере экономики фирмы;
- принципами и методами оценки эффективности деятельности фирмы;

ПК-1.2 Оформляет результаты бизнес-анализа

Знать

- методы проведения самостоятельных исследований в области экономики фирмы в соответствии с разработанной программой.
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области экономики фирмы;
- разрабатывать реальные прогнозы показателей рынка, оценки поведения покупателей и рыночной устойчивости компании в ближайшей и отдаленной перспективе;

Владеть

- методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности фирмы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.