

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра мировой экономики

**ЦИФРОВЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.04.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Бизнес-аналитика в цифровой экономике**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Коммерческая логистика**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*Старший преподаватель Е.Б.Макарова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной экономики

№ 6 от 28.02.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 4  |
| <b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....   | 4  |
| <b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....          | 4  |
| <b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....   | 4  |
| 2. Структура дисциплины .....  | 5  |
| 3. Содержание дисциплины .....   | 6  |
| 4. Образовательные технологии .....  | 8  |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения .....   | 9  |
| <b>5.1 Система оценивания</b> .....  | 9  |
| <b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b> .....   | 9  |
| <b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> ..... | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 15 |
| <b>6.1 Список источников и литературы</b> .....  | 15 |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> ...  | 16 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 16 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....                              | 16 |
| 9. Методические материалы .....  | 17 |
| <b>9.1 Планы семинарских занятий</b> .....   | 17 |
| <b>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b> .....  | 21 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....   | 22 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов понимание о сущности и видах цифровых денежных средств и способствовать развитию профессиональных компетенций при работе с ними.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности цифровых денежных средств, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства цифровых денежных средств, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе цифровых денежных средств в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения цифровых денежных средств в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории цифровых денежных средств в практической деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование) | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | ПК-1.1 Выбирает подходы для бизнес-анализа     | Знать:<br>Инструменты сбора и анализа данных для решения управленческих и предпринимательских задач<br>Уметь:<br>Распознавать и оценивать новые рыночные возможности для создания инновационных продуктов и услуг.<br>Владеть:<br>Навыками генерации инновационных бизнес идей, их формированием и оценки. |
|   | ПК-1.2 Оформляет результаты бизнес-анализа     | Знать:<br>Принципы и методы моделирования бизнес-процессов<br>Уметь:<br>Восполнять и синтезировать недостающую информацию при построении инновационных бизнес-моделей<br>Владеть:<br>Навыками оформления инновационных бизнес идей для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач     |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые денежные средства» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика. Продвинутый курс, Экономика фирмы, Электронный бизнес.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 3       | Лекции              | 10               |
| 3       | Семинары            | 20               |
| Всего:  |                     | 30               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 5       | Лекции              | 12               |
| 5       | Семинары            | 12               |
| Всего:  |                     | 24               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 3       | Лекции              | 4                |
| 3       | Семинары            | 8                |
| Всего:  |                     | 12               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

|   | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|---|--|---|
|   | <b>РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ЦИФРОВЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ</b>  |   |
| 1 | Тема 1. Понятие цифровых денежных средств: основные подходы Классификация и свойства цифровых денежных средств | История возникновения цифровых денежных средств. Этапы и факторы развития новой формы денег. Переход экономики на информационную стадию развития как решающий фактор возникновения цифровых денежных средств. Понятие цифровых денежных средств и предпосылки их появления. Основные подходы к определению новой формы денег. Технологический, правовой и экономический подходы к определению цифровых денежных средств. Экономическая сущность цифровых денежных средств. Требования к цифровым денежным средствам. Функции цифровых денежных средств. Роль цифровых денежных средств в современной экономике. Классификация цифровых денежных средств. По типу устройства хранения: на основе многоцелевых предоплаченных карт, на основе предоплаченных программных продуктов. По номенклатуре приобретаемых товаров: «закрытые» системы, «полуоткрытые» системы, «открытые системы». По типу эмитента: центрo-банковские системы; банковские системы; системы, управляемые институтами – эмитентами цифровых денежных средств; системы, управляемые не кредитными институтами. Свойства цифровых денежных средств: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность. Универсальность - уникальное свойство цифровых денежных средств в современной экономике. |
| 2 | Тема 2. Правовое регулирование обращения электронных денег   | Правовой статус и регулирование цифровых денежных средств в странах ЕС, США, Япония и Сингапур. Особенности правового статуса и регулирование цифровых денежных средств в России. Правовой статус учреждений, осуществляющих выпуск цифровых денежных средств.  |
|   | <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ</b>  |   |
| 3 | Тема 3. Особенности работы юридических лиц с цифровыми денежными средствами                                    | Особенности и ограничения ведения расчетов в электронном виде. Корпоративные электронные кошельки: ограничения по функционированию и лимиту. Бухгалтерский учет расчетов при помощи «Электронных кошельков». Налоговый учет цифровых операций. Вывод денег из электронного вида на банковский счет юридического лица.   |
| 4 | Тема 4. Криптовалюта: понятие  | Понятие и свойства криптовалюты. Отличие  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | и особенности функционирования  | криптовалюты от других видов электронных денег. Основы функционирования. Эмиссия криптовалюты: понятие, механизм и способы майнинга. Правовой статус криптовалюты в зарубежных странах и в России. Основные способы работы с криптовалютой. Биржи криптовалют.   |
| 5 | Тема 5. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности | Основы использования цифровых денежных средств как инструмента обеспечения экономической безопасности страны. Влияние цифровых денежных средств на теневой сектор экономики. Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием цифровых денежных средств и электронных средств платежа. Основные виды мошенничества с использованием цифровых денежных средств. |

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела  | Виды учебных занятий  | Образовательные технологии   |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Понятие цифровых денежных средств: основные подходы<br>Классификация и свойства цифровых денежных средств | Лекция 1<br><br>Семинарские занятия 1,2<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Опрос студентов.<br><br>Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций      |
| 2.    | Правовое регулирование обращения электронных денег  | Лекция 2<br><br>Семинарское занятие 3<br><br>Самостоятельная работа   | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Контрольная работа №1<br><br>Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций |
| 3.    | Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами  | Лекция 3<br><br>Семинарское занятие 4<br><br>Самостоятельная работа   | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Решение задач.<br><br>Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций        |
| 4.    | Криптовалюта: понятие и особенности функционирования  | Лекция 4<br><br>Семинарские занятия 5,6<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Решение задач.<br><br>Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций        |
| 5     | Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности                                     | Лекция 5<br><br>Семинарские занятия 7,8<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов.<br><br>Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций                       |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;



- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Цифровые денежные средства», приведены в таблице:

| Форма контроля                             | Макс. количество баллов |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:                          |                         |            |
| - опрос                                    | 4 баллов                | 4 баллов   |
| - участие в обсуждении проблемных вопросов | 2 балла                 | 12 баллов  |
| - решение задач                            | 4 балла                 | 12 баллов  |
| - обсуждение и подготовка доклада          | 6 балла                 | 12 баллов  |
| - контрольная работа (темы 1-2)            | 10 баллов               | 10 баллов  |
| - контрольная работа (темы 3-6)            | 10 баллов               | 10 баллов  |
| Промежуточная аттестация (Экзамен)         |                         | 40 баллов  |
| Итого за семестр (дисциплину)              |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|-------------------------|---|
| 100-83/<br>A, B         | отлично/<br>зачтено     | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине            | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|------------------------------------|---|
|                         |                                    | <p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br/>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>   |
| 82-68/<br>С             | хорошо/<br>зачтено                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br/>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br/>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br/>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | удовлетворительно/<br>зачтено      | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br/>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br/>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br/>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br/>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br/>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br/>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

#### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 балл).

Подготовка доклада с соблюдением требований по содержанию и оформлению, демонстрирующая глубокую самостоятельную проработку темы с использованием современных и актуальных источников, уверенное выступление с докладом (с использованием компьютерной презентации) оценивается в 6 баллов.

Неглубокая проработка вопроса, частичное раскрытие темы, отсутствие выводов в докладе и отсутствие компьютерной презентации может снижать его оценку до 3-х баллов.

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-7 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 8-10 баллов.

Контрольная работа включает 2 теоретических вопросов (каждый оценивается в 3 балла) и 4 тестовых вопроса (по 1 баллу каждый). Суммарно контрольная работа оценивается в 10 баллов, если все вопросы раскрыты полно и правильно.

#### Промежуточная аттестация (Зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 10 тестов.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

Тесты оцениваются по 1 баллу за правильный ответ.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы и задания для контрольных работ ПК – 1.1.

##### *Примерный вариант контрольной работы № 1.*

1. Сформулируйте основные подходы к определению новой формы денег.
2. Особенности правового статуса электронных денег в США, ЕС и Сингапуре.

##### **Тесты:**

1. Электронные деньги – это предоплаченный финансовый продукт, который:
  - а) представляет собой денежное обязательство эмитента;
  - б) выпускается после получения эмитентом денежных средств в размере, не меньшем выпускаемой стоимости;
  - в) не требует использования при транзакции банковских счетов;
  - г) принимается в качестве средства платежа экономическими субъектами иными, нежели эмитент;
  - д) информация о размере денежной массы стоимости хранится в электронной форме на устройстве во владении держателя;
  - е) все ответы верны.
2. Каким документом в Российской Федерации регулируются электронные деньги?
  - а) Конституцией РФ;
  - б) Федеральным законом от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
  - в) Налоговым кодексом.

3. Электронные деньги оказывают влияние на:

- а) объем и скорость обращения денежной массы;
- б) монополизацию эмиссии электронных денег;
- в) расширение нормативов обязательных резервов;

4. Являются ли электронные платежи безналичным расчетом?

- а) являются, так как платежи осуществляются через интернет;
- б) не являются, так как это обмен сообщениями, подтверждающими передачу титульных знаков, имущественных прав;
- в) не являются, так как для этого нужна банковская карта

### ***Примерный вариант контрольной работы № 2.***

1. Определите особенности функционирования платежных систем с использованием электронных денег.

2. Налоговый и бухгалтерский учет расчетов в электронном виде.

#### ***Тесты:***

1. Какой счёт бух.учета позволяет учитывать расчёты с использованием ЭДС аналогично безналичным операциям?

- а) 55
- б) 50
- в) 51

2. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: начислена комиссия по операциям с использованием электронных денег:

- а) Дт 76 Кт 55
- б) Дт 91/2 Кт 76
- в) Дт 55 Кт 51

3. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: поступили электронные деньги за отгруженные товары клиенту

- а) Дт 19 Кт 76
- б) Дт 55 Кт 51
- в) Дт 55 кт 62

4. Укажите верные утверждения:

- а) ИП не имеет права использовать электронный кошелек физ.лица для каких-либо операций
- б) ИП может использовать электронный кошелек физ.лица в любом случае;
- в) ИП имеет право использовать электронный кошелек физ.лица только в случае родственной связи между юр.лицом и физ.лицом

#### **Темы докладов**

ПК – 1.2.

История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности  
 Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация  
 Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.  
 Свойства электронных денег: критический анализ  
 Классификации электронных денег: основные подходы  
 Носители электронных денег: история и тенденции развития

- Роль электронных денег в современной экономике
- Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса
- Электронные платежные системы зарубежных стран: опыт сравнительного анализа
- Электронные деньги в Рунете: современное состояние и проблемы
- Электронные деньги в реальной экономике: опыт зарубежных стран
- Мобильные электронные платежные системы
- Платежные системы российских операторов связи.
- Опыт внедрения мобильных платежных систем в зарубежных странах
- Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах (на конкретных примерах)
- Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России
- Частные электронные деньги
- Проблемы эмиссии электронных денег
- Электронные деньги и проблема инфляции
- Электронные деньги и вопросы налогообложения.
- Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами
- Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты
- Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ
- Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе
- Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.
- О перспективах внедрения электронных денег в современную экономику.
- Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.
- Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России.

### ***Вариант итоговой контрольной работы***

1. Каким документом в Российской Федерации регулируются электронные деньги?
  - а) Конституцией РФ;
  - б) Федеральным законом от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
  - в) Налоговым кодексом.
  
2. Электронные деньги оказывают влияние на:
  - а) объем и скорость обращения денежной массы;
  - б) монополизацию эмиссии электронных денег;
  - в) расширение нормативов обязательных резервов;
  
3. Являются ли электронные платежи безналичным расчетом?
  - а) являются, так как платежи осуществляются через интернет;
  - б) не являются, так как это обмен сообщениями, подтверждающими передачу титульных знаков, имущественных прав;
  - в) не являются, так как для этого нужна банковская карта
  
4. Криптовалюта это:
  - а) зашифрованная валюта гос.банка;
  - б) разновидность цифровой валюты;
  - в) тайные деньги хакеров
  
5. На какой технологии основано функционирование криптовалют?
  - а) блокчейн;
  - б) фотометрия;
  - в) криптоанализ

6. Какой счёт бух.учета позволяет учитывать расчёты с использованием ЭДС аналогично безналичным операциям?

- а) 55
- б) 50
- в) 51

7. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: начислена комиссия по операциям с использованием электронных денег:

- а) Дт 76 Кт 55
- б) Дт 91/2 Кт 76
- в) Дт 55 Кт 51

8. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: поступили электронные деньги за отгруженные товары клиенту

- а) Дт 19 Кт 76
- б) Дт 55 Кт 51
- в) Дт 55 кт 62

9. Электронные нефинансовые деньги являются электронными единицами стоимости платежных систем, которые ...

- а) не подчиняются конкретному государству
- б) подчиняются нескольким государствам
- в) подчиняются конкретному государству

Электронный кошелек – это ...

- а) банковский счет для хранения электронных денег
- б) компьютерная программа, позволяющая хранить электронные деньги
- в) компьютерная программа, позволяющая хранить электронные деньги, а также производить с их помощью безналичные расчеты в сети Интернет

### **Контрольные вопросы к экзамену**

ПК – 1.1.

Предпосылки возникновения электронных денег.

Сущность электронных денег: современные теории

Свойства электронных денег.

Классификация электронных денег: основные подходы.

Универсальная форма денег: критический анализ основных подходов

Электронная коммерция как новая сфера бизнеса: понятие и структура.

Основные направления бизнеса в сфере электронной коммерции.

Платежные инструменты и формы расчетов в виртуальной экономике.

Характеристика расчетов в виртуальной экономике с помощью электронных денег.

Основные формы расчетов, используемые в российской Интернет-торговле.

ПК – 1.2.

Правовые и организационно-экономические основы платежной системы Яндекс.Деньги.

Принципы функционирования и особенности расчетов в платежной системе WebMoney.

Предпосылки и формы использования электронных денег в реальной экономике.

Мобильная экономика: понятие и механизм функционирования.

Мобильные платежные системы: модели функционирования.

Опыт зарубежных стран в использовании платежных систем, основанных на применении электронных денег.

Опыт Сингапура по организации национальной платежной системы на основе электронной формы денег

Платежные терминалы: правовые основы и принципы функционирования.

Классификация рисков использования в экономике электронной формы денег.

Основные проблемы внедрения электронных денег в современную экономику.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями и дополнениями от 22.12.2014 N 432-ФЗ, от 29.12.2014 N 451-ФЗ, от 29.12.2014 N 484-ФЗ.

Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014.

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» с изменениями и дополнениями от 28.06.2014.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями и дополнениями 31 декабря 2014 г.

Федеральный закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» с изменениями и дополнениями 5 мая 2014 г.

Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

#### **Литература**

##### **Основная**

Кочергин, Д. А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Кочергин. - М.: Маркет ДС : ЦИПСИР, 2011. - 424 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-94416-126-0. - Режим доступа: [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

Электронные деньги в коммерческом банке: практическое пособие / Пухов А.В., Мацкевич А.Ю., Рого А.В. - М.:ЦИПСИР, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-406-04397-4 - Режим доступа: [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

##### **Дополнительная**

Информационная экономика : учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Маслюкова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - ISBN 978-5-9275-2612-3. - Режим доступа: [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01017-5. - Режим доступа: [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

14. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>  
 Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>  
 ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>  
 SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>  
 Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>  
 JSTOR <https://www.jstor.org/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

Проведение семинарских занятий по курсу «Цифровые денежные средства» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также анализ кейс- ситуаций, решение кейс-упражнений и задач.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, контрольные вопросы и список рекомендованной для изучения литературы.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Теоретические проблемы электронных денег, подходы к их классификации. (4 часа)**

**Цель занятия** – изучение студентами предпосылок возникновения и сущности электронных денег и их виды. Студенты должны усвоить, что электронные деньги – это новая форма денег в современной экономике. Студентам следует обратить внимание на отличие электронных от денег наличных и безналичных, а также от электронных платежных инструментов, не являющихся деньгами. Особое внимание следует уделить дискуссионным вопросам сущности электронных денег, существующим подходам в российской и зарубежной экономической литературе.

Студентам следует обратить внимание на специфические свойства электронных денег, которые отличают их от безналичных.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, устный опрос студентов, заслушивание и обсуждение докладов.

#### **Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. Какие требования предъявляются к электронной форме денег современной экономикой?
2. Как классифицируются основные платежные системы, основанные на использовании электронной формы денег?
3. Какова роль электронных денег в современной экономике?

4. Какие факторы определили необходимость и возможность появления электронной формы денег в 70-е годы XX века?
5. Каковы основные подходы к определению сущности электронных денег в современной экономической литературе?
6. Что общего и в чем отличия электронной формы денег от наличной и безналичной денежных форм?
7. Электронная форма денег и электронные платежные инструменты: общие черты и отличия.

**Темы докладов:**

1. Свойства электронных денег: критический анализ.
2. Классификации электронных денег: основные подходы.
3. Носители электронных денег: история и тенденции развития.
4. История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности.
5. Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация.
6. Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.
7. Роль электронных денег в современной экономике

**Контрольные вопросы:**

1. По каким свойствам электронные деньги превосходят деньги наличные и безналичные?
2. По каким основаниям классифицируются электронные деньги?
3. Каковы особенности аппаратных электронных денег?
4. Как функционируют программные электронные деньги?
5. Что общего между деньгами наличными и аппаратными электронными деньгами?
6. Что общего между безналичными деньгами и программными электронными деньгами?
7. Каковы основные причины возникновения электронных денег?
8. Что общего и каковы различия в подходах к определению сущности электронных денег?
9. Раскройте наиболее существенные признаки электронной формы денег?
10. В чем отличия электронных денег от денег наличных и безналичных?
11. Что Вы понимаете под трансформацией денег в информационной экономике?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Правовое регулирование обращения электронных денег. (2 часа)**

Цель занятия – изучение студентами правового регулирования электронных денег. Студентам следует обратить внимание на особенности регулирования в России и в зарубежных странах, таких как США, страны ЕС и Японии.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов, контрольная работа № 1 по темам 1-2

**Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. Регламентация деятельности эмитентов электронных денег?
2. В чем состоит особенности правового регулирования в сфере обращения электронных денег в США, Евросоюзе, Японии?
3. Подходы к регулированию обращения электронных денег в России?
4. Основные проблемы правового регулирования ЭПС.

**Темы докладов:**

1. Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты

2. Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ
3. Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе
4. Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.
5. Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах (на конкретных примерах)
6. Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какими нормативными документами регулируется обращение электронных денег в России?
2. В какой стране электронные деньги признаны законным платежным средством?
3. Правовое определение электронных денег в российском законодательстве?
4. В чем состоит опыт Сингапура по организации национальной платежной системы, основанной на использовании электронных денег?

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами. (2 часа)**

Цель занятия – усвоение студентами особенностей применения электронных денег юридическими лицами. Студенты должны знать как юридическому лицу открыть электронный кошелек. Студентам следует обратить внимание на особенности бухгалтерского и налогового учета операций с электронными деньгами. Студенты должны разобраться в механизме формирования прибыли от операций с электронными деньгами.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов. Опрос студентов.

#### **Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. В чем вы видите преимущества использования электронных денег юридическими лицами?
2. Охарактеризуйте основные способы заработка на электронных деньгах.
3. Особенности налогообложения операций с электронными деньгами.
4. Бухгалтерский учет операций с электронными деньгами.

#### **Темы докладов**

1. Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса.
2. Электронные деньги и вопросы налогообложения.
3. Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие формы расчетов используются в российской Интернет-торговле?
2. В чем состоит особенность открытия электронного кошелька для юридического лица?
3. В чем вы видите преимущества использования электронных денег юридическими лицами?

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования. (4 часа)**

Цель занятия – усвоение студентами областей применения криптовалюты. Студенты должны понимать сущность цифровой валюты. Студентам следует обратить внимание на особенности эмиссии (майнинг) криптовалюты. Студенты должны разобраться в механизме функционирования бирж криптовалют.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

Для проведения семинарских занятий необходим компьютерный класс, оснащенный компьютерами для преподавателя и для студентов, интерактивным экраном.

**Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте основные способы заработка на электронных деньгах.
2. В чем заключается механизм майнинга?
3. Охарактеризуйте механизм функционирования бирж криптовалют.
4. Как формируется цена на криптовалюту?

**Темы докладов**

1. Частные электронные деньги
2. Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России

**Контрольные вопросы:**

1. В чем состоит отличие криптовалюты от других электронных денег?
2. По каким причинам обращение криптовалюты запрещено на территории России?
3. Охарактеризуйте механизм эмиссии криптовалюты?
4. Каким образом устанавливается курс криптовалюты?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности. (4 часа)**

Цель занятия – усвоение студентами роли электронных денег как одного из инструментов обеспечения экономической безопасности страны. Студентам следует обратить особое внимание на особенности противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств и электронных средств платежа. Студенты должны усвоить основные способы борьбы с мошенничеством с использованием электронных денег.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

**Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте влияние электронных денег на экономику страны.
2. Какие меры принимает государство по противодействию отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств?
3. Влияние электронных денег на теневой сектор экономики.
4. Основные виды мошенничества с использованием электронных денег.

**Темы докладов**

1. Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем, по вашему мнению, основная опасность использования электронных денег?
2. Какие виды мошенничества с использованием электронных денег вам известны?
3. Какие меры принимает государство для противодействия нарушениям с использованием электронных средств платежа?
4. Каким образом электронные деньги влияют на психологию потребителя?

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад – это такая форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание работы;
- текст;
- список источников.

Доклад при этом не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Текст должен четко разделяться на вступление, основную часть и выводы.

### 1. Вступление.

Во вступлении автор обязан познакомить своих слушателей с темой, упомянуть ученых, работающих над данной проблемой, а также основные понятия, которые будут встречаться далее. Также в данной части поднимают вопросы, на которые автор в работе постарается дать ответы.

### 2. Основная часть.

Она освещает тему с разных сторон. Текст может быть раздроблен на разделы для простоты восприятия. В содержании необходимо обязательно указать все пункты и подпункты своей работы, если таковые имеются.

### 3. Заключение.

Должно содержать выводы и рекомендации. Не следует говорить о том, о чем не упоминалось в основной части доклада.

Объем доклада составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении.

При оформлении текста следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, тема, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Номера страниц ставятся вверху справа.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые денежные средства» реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием цифровых денежных средств в современной экономике.

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего знаниями о цифровой форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об экономической сущности цифровых денежных средств, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства цифровых денежных средств, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе цифровых денежных средств в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения цифровых денежных средств в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории цифровых денежных средств в практической деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.

ПК-1.1 Выбирает подходы для бизнес-анализа.

ПК-1.2 Оформляет результаты бизнес-анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- содержание и технологии проведения расчетов с использованием электронной формы денег, их значение для функционирования современной экономики;

Уметь:

- использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере электронных платежных систем;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о движении электронной формы денег, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- определять пути повышения эффективности функционирования электронных платежных систем, с использованием мер по управлению их доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного их функционирования, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности электронных платежных систем.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме семинаров с обсуждением проблемных вопросов,

подготовки, презентации и обсуждения докладов, написания контрольных работ и промежуточный контроль успеваемости в форме итоговой работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.