

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФБГОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра теоретической и прикладной экономики

***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*38.04.01 – Экономика*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

*Бизнес-аналитика в цифровой экономике*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2022

*Научно-исследовательская работа*

Программа

Составитель:

Д.э.н., профессор Прокофьева Т.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 28.02.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
1.7. Объем практики .....	5
2. Содержание практики .....	5
3. Оценка результатов практики .....	5
3.1. Формы отчётности.....	5
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	6
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
4.1. Список источников и литературы.....	7
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	7
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	7
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	10
Приложение 2. График прохождения практики .....	11
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	12
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель проведения научно-исследовательской работы (НИР) – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

### 1.2. Вид (тип) практики

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», к производственному типу практики. Основным результатом проведения НИР является написание и защита выпускной квалификационной работы магистра.

### 1.3. Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной, либо выездной.

По форме проведения НИР является дискретной, т.е. проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения именно данного вида работы.

### 1.4 Вид (виды) профессиональной деятельности

Ознакомительная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности по направлению «Экономика»: аналитическая, организационно-управленческая, расчетно-экономическая.

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы включает: Бизнес-аналитик (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b><i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i></b>		
ПК-2 Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	ПК-2.1 Знает информационные технологии необходимые для бизнес-анализа	<p><u>Знать:</u> способы и принципы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><u>Уметь:</u> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>
	ПК-2.2 Применяет информационные технологии в объеме необходимом для бизнес-анализа	<p><u>Знать:</u> основные экономические процессы и явления, происходящие в различных отраслях экономике</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно строить и применять основные теоретические и эконометрические модели</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими и практическими навыками для анализа результатов работы и самостоятельно интерпретировать полученные результаты</p>
<b><i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i></b>		
ПК-3 Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-3.1 Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	<p><u>Знать:</u> основные виды финансовой отчетности, применяемые предприятиями данной отрасли на практике</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать и интерпретировать любую финансовую отчетность и делать необходимые выводы</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими и практическими навыками в области принятия управленческих решений</p>
	ПК-3.2 Проводит оценку на основе выбранных критериев	<p><u>Знать:</u> основные виды отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

		экономических процессах и явлениях <u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах <u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими навыками для выявления тенденция изменения социально-экономических показателей
--	--	--

### **1.6 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистрантов, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Методология научных исследований», «Актуальные проблемы экономической науки», «Коммерческая логистика», «Информационное право», «и др.

Умения и компетенции, полученные в процессе проведения научно-исследовательской работы необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

### **1.7 Объем научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость НИР составляет 12 зачетных единиц, 456 часов.

Продолжительность НИР – 4 недели.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Структура НИР**

Содержание научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность «Бизнес аналитика в цифровой экономике» определяется кафедрой теоретической и прикладной экономики, осуществляющей магистерскую подготовку по данной программе.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	46

2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.	50
3.	Изучение и анализ основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.	60
4.	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.	60
5.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.	50
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.	50
7.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.	40
8.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.	40
9.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.	40
10.	Сдача отчета		20
	Итого:		540

### 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. *Формы отчётности*

Формами отчётности по научно-исследовательской работе являются отчёты по следующим видам деятельности:

- составление первоначального варианта плана научного исследования,
- подготовка списка библиографии по теме научного исследования,
- анализ основных источников и литературы в письменном виде,

- подготовка эссе по теме научного исследования,
- формулировка актуальности темы исследования и научной гипотезы,
- подбора, обработки и анализа статистической информации по теме исследования,
- реферирования научных статей,
- презентации аналитического отчета и доклада на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры,
- подготовка научной статьи,
- участие в круглых столах и конференциях,
- доклад с презентацией по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры;
- выступления на конференциях,
- обсуждение выводов по результатам научных исследований.

### 3.2. Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценки по научно-исследовательской работе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время проведения НИР. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к собеседованию

1. Научно-исследовательская работа магистранта в Вузе: понятие, виды, организация (ПК-2.1)
2. Структура научно-исследовательской работы (ПК-2.1)
3. Основные направления научных исследований в экономике (ПК-2.1)
4. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования (ПК-2.2)
5. Критерии обоснования темы научного исследования (ПК-2.2)
6. Формирование целей и задач научного исследования (ПК-3.1)
7. Виды планов научного исследования. Требования, предъявляемые к плану научной работы (ПК-3.2)
8. Подготовка и проведение презентации научного исследования (ПК-3.2)
9. Способы сбора первичных данных (ПК-2.2)
10. Техника оформления результатов научно-исследовательской работы (ПК-2.1)
11. Виды источников информации (ПК-3.1)
12. Анализ собранной информации (ПК-3.2)
13. Сущность и инструменты социально-экономического прогнозирования (ПК-2.1)
14. Прогноз основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли (ПК-2.1)
15. Прогнозирование экономического развития региона, экономики в целом (ПК-2.1)

Примерная тематика исследовательских работ

Направленность: Бизнес аналитика в цифровой экономике

№ п/п	Название темы ВКР
	<i>Дисциплина: Эффективность деятельности организации и управление затратами</i>
1.	Анализ российского рынка труда применительно к отдельным его аспектам (занятость, безработица, миграция, пенсионное обеспечение и др.); отраслям; профессиям; группам населения или др.

2.	Оценка эффективности кадровой политики организации (на примере...)
3.	Оценка эффективности системы нормирования труда в организации (на примере...)
4.	Совершенствование системы оплаты труда в организации (на примере...)
5.	Анализ затрат на персонал в организации и повышение их эффективности (на примере...)
6.	Оценка человеческого капитала организации (на примере...)
	<i>Дисциплины: Экономика отраслевых рынков</i>
7.	Конкурентное преимущество на олигополистических рынках
8.	Современное состояние и проблемы развития предприятий государственного сектора
9.	Современное состояние и проблемы развития предприятий непромышленной сферы
10.	Экономическое поведение домашних хозяйств
11.	Повышение эффективности управления качеством продукции (услуг) на предприятиях (на примере...)
12.	Повышение качества и конкурентоспособности продукции как фактор устойчивого развития предприятия (на примере...)
13.	Конкурентоспособность предприятия (организации) и пути ее повышения
14.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и выявление резервов ее снижения (на примере...)
	<i>Дисциплина: Электронный бизнес</i>
15.	Разработка плана продвижения интернет-магазина в сфере телекоммуникаций
16.	Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов отдела продаж телекоммуникационной компании на примере
17.	Разработка бизнес-плана создания предприятия с использованием инфокоммуникационных систем
18.	Сравнительный анализ онлайн и офлайн видов рекламы для повышения эффективности деятельности фирмы
	<i>Дисциплины: Экономика фирмы</i>
19.	Диверсификация как фактор повышения рентабельности предприятия (на примере...)
20.	Совершенствование ценовой политики предприятия (на примере...)
21.	Ресурсосбережение на предприятии как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере...)
22.	Совершенствование инновационной политики предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере...)
	<i>Дисциплины: Прикладные задачи анализа экономических данных</i>
23.	Бизнес-анализ и управление изменениями в компании (на примере...)
24.	Эффективность организации бизнес-анализа в коммерческой компании (на примере...)
25.	Аналитическое обеспечение выработки и реализации стратегии развития компании (на примере...)
26.	Особенности бизнес-анализа деятельности предприятия на различных стадиях макроэкономической цикличности
	<i>Дисциплина: Оценка стоимости бизнеса</i>
27.	Особенности стоимостной оценки компании (на примере...)
28.	Оценка рисков инновационных проектов (на примере...)
29.	Создание стоимости на этапах реализации корпорациями проектов государственно-частного партнерства (на примере...)

30.	Повышение эффективности деятельности компании посредством электронной коммерции
31.	Экономическое обоснование товарной (ассортиментной) политики предприятия

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

### 4.1 Список источников и литературы

#### *Источники*

##### *Основные:*

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Электронный документ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 01.01.2009 г. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 01.09.2015 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

##### *Дополнительные:*

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ред. от 09.02.2009. № 17-ФЗ. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014г.) (с имз. и доп., вступившими в силу с 06.04.2015г.) // Российская газета №148-149, 06.08.1998г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014г.) (с имз. и доп., вступившими в силу с 06.04.2015г.) // Российская газета №151-152, 10.08.2000 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» с изменениями и дополнениями от 28.06.2014. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями и дополнениями 31 декабря 2014 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета от 25 декабря 2013 г. [www.rsuh.ru](http://www.rsuh.ru)

### Литература

#### *Основная*

Архипова Н.И. Актуальные проблемы совершенствование системы образования в условиях развития цифровой экономики [Электронный ресурс] / Архипова Надежда Ивановна ; Н.И. Архипова // Экономика России: стратегические задачи и пути их решения. – Москва : РГГУ, 2018. – С. 13-19. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

#### *Дополнительная*

Практикум учебного процесса на базе наукоемкой технологии обучения / [Курбаков К. И. и др.] ; под общ. ред. К. И. Курбакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Координац. обществ. науч.-метод. об-ние-совет Минобразования и науки РФ по направлениям "Информатика", "Прикладная информатика", "Информ. системы" (по обл.) КОС-ИНФ. - М. : КОС-ИНФ, 2007. - 52 с. : рис., табл. ; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. и перед вып. дан. - Библиогр.: с. 52 (7 назв.). - 00.00. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

### 4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
5. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. [www.worldbank.org/eca/russian/](http://www.worldbank.org/eca/russian/)
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.economy.gov.ru/mines.main](http://www.economy.gov.ru/mines.main)
8. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
12. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В ходе проведения научно-исследовательской работы магистранту необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для осуществления самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет).

Материально-техническое обеспечение НИР магистрантов должно создать безопасный уровень условий труда.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости программа НИР может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности;
- определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-2 Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	ПК-2.1 Знает информационные технологии необходимые для бизнес-анализа	<u>Знать</u> : способы и принципы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой <u>Уметь</u> : проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <u>Владеть</u> : необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой
	ПК-2.2 Применяет информационные технологии в объеме необходимом для бизнес-анализа	<u>Знать</u> : основные экономические процессы и явления, происходящие в различных отраслях экономике <u>Уметь</u> : самостоятельно строить и применять основные теоретические и эконометрические модели



		<b>Владеть:</b> необходимыми теоретическими и практическими навыками для анализа результатов работы и самостоятельно интерпретировать полученные результаты
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</b>		
ПК-3 Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-3.1 Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	<b>Знать:</b> основные виды финансовой отчетности, применяемые предприятиями данной отрасли на практике <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и интерпретировать любую финансовую отчетность и делать необходимые выводы <b>Владеть:</b> необходимыми теоретическими и практическими навыками в области принятия управленческих решений
	ПК-3.2 Проводит оценку на основе выбранных критериев	<b>Знать:</b> основные виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах <b>Владеть:</b> необходимыми теоретическими навыками для выявления тенденция изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- методы обобщения и оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- современные экономические проблемы с целью аргументации необходимости изучения выбранной темы;
- основные методы проведения научного исследования;
- методы представления результатов научных исследований в виде выступлений, презентаций;
- виды информации и их источники, необходимые для проведения экономических расчетов;
- основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики.

Уметь:

- составлять программу экономических исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования с точки зрения теории и практики;
- осуществлять экономические исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
- свободно обсуждать актуальные экономические проблемы;
- производить расчеты основных экономических и финансовых показателей;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы, отрасли, региона и экономики.

Владеть:

- навыками выявления перспективных направлений и составления программы исследования;
- навыками выделения наиболее проблемных областей в рамках исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации по теме научного исследования;
- навыками представления результатов научного исследования;
- навыками сбора и систематизации информации из различных источников;
- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 456 часов.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой теоретической  
и прикладной экономики

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на НИР**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГУГУ)

*Институт экономики, управления и права.*

*Экономический факультет*

*Кафедра теоретической и прикладной экономики*

**Отчёт  
о проведении научно-исследовательской работы**

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Профиль – Бизнес-аналитик в цифровой экономике

Уровень квалификации выпускника - магистр

Студента/ки \_\_\_ курса

*(формы обучения)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Москва 20 \_\_\_ г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.