

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

**МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Микроэкономика. Продвинутый уровень.*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Канд. экон. наук, доцент, А.М. Белоновская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной экономики

№ 6 от 28.02.2022

## Оглавление

1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2.	Структура дисциплины .....	5
3.	Содержание дисциплины .....	6
4.	Образовательные технологии .....	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1.	Система оценивания .....	8
5.2.	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	8
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
6.1.	Список источников и литературы .....	11
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	13
9.	Методические материалы .....	14
9.1.	Планы семинарских занятий .....	14
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	15
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить на продвинутом уровне проблемы микроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих навыками исследований в области микроэкономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание специфики микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с профессиональной деятельностью.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> -основные закономерности современной микроэкономики;</p> <p><i>Уметь:</i> - оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.</p>
	ОПК-4.2 - Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<p><i>Знать:</i> - организационно-управленческие решения в области экономической политики на микроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций, анализировать поведение потребителей.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций микроэкономической значимости</p>

	принимаемых решений
--	---------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика. Продвинутый уровень» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика" (уровень бакалавриата).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: "Макроэкономика. Продвинутый уровень", "Экономика отраслевых рынков. Продвинутый уровень".

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	14
	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 86 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	8
	Семинары/лабораторные работы	8

Всего:	16
--------	----

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 119 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теория поведения потребителя	Предпочтения и полезность. Задача потребителя. Косвенная полезность и расходы. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.
2	Теория выявленных предпочтений	Предпосылки теории выявленных предпочтений. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя. Слабая и сильные аксиомы выявленных предпочтений. Теория выявленных предпочтений и индексы цен.
3	Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности	Понятие риска и неопределенности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана - Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу - Пратта). Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку.
4	Теория фирмы	Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Издержки производства и выбор фирмы. Максимизация прибыли.
5.	Рынок в теории равновесия	Частичное равновесие. Равновесие и благосостояние.
6.	Общее экономическое равновесие	Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу - Дебре. Теория общественного благосостояния. Общественный выбор.
7.	Эффективность и "провалы" рынка	Внешние эффекты. Общественные блага.
8	Теория игр	Игры: основные понятия и принципы. Статические игры с полной информацией. Динамические игры с полной и неполной информацией. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.

9	<b>Информация и неопределенность</b>	Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик - исполнитель".
---	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	<b>Теория поведения потребителя</b>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	<b>Теория выявленных предпочтений</b>	<i>Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	<b>Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности</b>	<i>Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	<b>Теория фирмы</b>	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	<b>Рынок в теории равновесия</b>	<i>Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	<b>Общее экономическое равновесие</b>	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	<b>Эффективность и "провалы" рынка</b>	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8	<b>Теория игр</b>	<i>Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
9	<b>Информация и неопределенность</b>	<i>Лекция 9. Семинар 9.</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация.</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
--	--	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>экзамен</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные средства (материалы) для текущего контроля Примерные теоретические вопросы к контрольной работе (ОПК-4.1)

1. Опишите процесс формирования и эволюции идеи собственности.
2. Дайте характеристику основных форм собственности.
3. Раскройте сущность теории прав собственности.

4. В чем состоит роль собственника как субъекта экономической власти?
5. Опишите взаимосвязь собственности и управления.
6. Раскройте особенности деятельности фирм на конкурентных рынках.
7. Раскройте сущность теории игр и экономики сотрудничества.
8. Охарактеризуйте конкуренцию дифференцированных товаров и рекламу.
9. Опишите границы микроэкономики и дайте характеристику поведенческой экономики.
10. Раскройте сущность реакции потребителей в контексте анализа рыночного спроса.
11. Раскройте сущность реакции производителя в контексте анализа издержек.
12. Дайте характеристику понятиям "выручка", "издержки", "цена" и "прибыль".
13. Раскройте сущность теории монополий.
14. Раскройте взаимосвязь между прогрессом и уровнем жизни.
15. Опишите роль денег как связующего материального и идеального миров.
16. Раскройте сущность теории общего равновесия и экономики благосостояния.
17. Раскройте сущность теории внешних эффектов.

#### **Примерная тематика докладов (ОПК-4.2)**

1. Формирование и эволюция идеи собственности.
2. Основные формы собственности.
3. Теория прав собственности.
4. Собственник как субъект экономической власти.
5. Собственность и управление.
6. Фирмы на конкурентных рынках.
7. Олигополия. Теория игр и экономика сотрудничества.
8. Конкуренция дифференцированных товаров и реклама.
9. Границы микроэкономики. Поведенческая экономика.
10. Реакция потребителей. Анализ рыночного спроса.
11. Реакция производителя. Анализ издержек.
12. Выручка, издержки, цена и прибыль.
13. Богатство. Доход. Капитал.
14. Инвестирование и распределение ресурсов.
15. Теория монополий.
16. Доходы от труда. Процент на капитал.
17. Прибыль на капитал и предпринимательские способности.
18. Связь между прогрессом и уровнем жизни.
19. Собственность, право и экономика.
20. Логика коллективной собственности.
21. Земельная реформа: экспорт свобод.
22. Интеллектуальная собственность.
23. Философия хозяйства.
24. Экономика. Стоимость. Финансомика.
25. Деньги как связующее материального и идеального миров.
26. Эволюция содержания предпринимательской деятельности.
27. Демонстративная праздность и демонстративное потребление.
28. Освобождение от производства и консерватизм.
29. Высшее образование как выражение денежной культуры.
30. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.
31. Теория внешних эффектов.
32. Общественные блага и теория общественного выбора.
33. Теория образования капитала.
34. Основной закон образования цены.
35. Процент. Настоящее и будущее в экономике.

**Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации  
Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену по дисциплине (ОПК-4)**

1. Предпочтения и полезность. Задача потребителя.
2. Косвенная полезность и расходы.
3. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
4. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.
5. Понятие риска и неопределенности.
6. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
7. Функция полезности фон Неймана – Моргенштерна.
8. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу – Пратта).
9. Принятие решений в условиях неопределенности.
10. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку.
11. Производственная функция и ее свойства.
12. Отдача от масштаба и изменение пропорций.
13. Издержки производства и выбор фирмы.
14. Максимизация прибыли.
15. Частичное равновесие.
16. Равновесие и благосостояние.
17. Внешние эффекты.
18. Общественные блага.
19. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.
20. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик – исполнитель".

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

**Источники**

**Основные**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Дополнительные**

Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях». Официальный текст. - М. : НОРМА, 2002 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Литература**

**Основная**

1. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр). - <https://znanium.com/>

**Дополнительная**

1. Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0186-3. <https://znanium.com/>

2. **Деньгов В.В. Микроэкономика** в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : Учебник / В. В. **Деньгов**. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 410. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - <https://znanium.com/>
3. **Деньгов В.В. Микроэкономика** в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : Учебник / В. В. **Деньгов**. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 384. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - <https://znanium.com/>
4. Тарануха Ю.В. **Микроэкономика** : учебник / Ю. В. **Тарануха** ; под общ ред. А. В. Сидоровича ; [МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. экон. теории Ин-та переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и соц. наук]. - М. : Дело и Сервис, 2006. - 639 с. : рис. - (Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8018-0288-6 :<https://znanium.com/>
5. Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем: учебное пособие в 2 ч. Ч. 1: Учебное пособие / Ласточкин А.Н. - СПб:СПбГУ, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-288-05637-6. <https://znanium.com/>
6. Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем. Часть 2: Учебное пособие / Ласточкин А.Н. - СПб: СПбГУ, 2016. - 170 с.: ISBN 978-5-288-05707-6. <https://znanium.com/>
7. Гродский, В. С. Ретроэкономика, или Закономерности истории мировой экономической мысли : монография / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — <https://znanium.com/>
8. Медведев, В. А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма / В.А. Медведев. - М.: Весь Мир, 2015. - 272 с.: ISBN 978-5-7777-0653-9.<https://znanium.com/>
9. История русской экономической мысли в XX веке : монография / под науч. ред. проф., д-ра экон. наук К.А. Смирнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). — <https://znanium.com/>
10. Кочетков, А. А. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6. <https://znanium.com/>
11. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 / Журавлева Г.П., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с.: ISBN 978-5-394-01290-7. <https://znanium.com/>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>  
 Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>  
 ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>  
 SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>  
 Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>  
 JSTOR <https://www.jstor.org/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Теория поведения потребителя

Вопросы для обсуждения:

1. Предпочтения и полезность.
2. Задача потребителя.
3. Косвенная полезность и расходы.
4. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
5. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

Тема 2. (2 ч.) Теория выявленных предпочтений

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки теории выявленных предпочтений.
2. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя.
3. Слабая и сильные аксиомы выявленных предпочтений.
4. Теория выявленных предпочтений и индексы цен.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

Тема 3. (2 ч.) Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
3. Функция полезности фон Неймана - Моргенштерна.
4. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу - Пратта).
5. Принятие решений в условиях неопределенности.
6. Задача выбора портфеля активов.
7. Спрос на страховку.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

Тема 4. (2 ч.) Теория фирмы

Вопросы для обсуждения:

1. Производственная функция и ее свойства.
2. Отдача от масштаба и изменение пропорций.
3. Издержки производства и выбор фирмы.
4. Максимизация прибыли.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

## Тема 5. (2 ч.) Эффективность и "провалы" рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние эффекты.
2. Общественные блага.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр). - <https://znanium.com/>

## Тема 6. (2 ч.) Теория игр

Вопросы для обсуждения:

1. Игры: основные понятия и принципы.
2. Статические игры с полной информацией.
3. Динамические игры с полной и неполной информацией.
4. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр). - <https://znanium.com/>

## Тема 7. (2 ч.) Информация и неопределенность

Вопросы для обсуждения:

1. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.
2. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик - исполнитель".

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр). - <https://znanium.com/>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### *Рекомендации по подготовке презентации*

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Микроэкономика. Продвинутый уровень*» реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: изучить на продвинутом уровне проблемы микроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих навыками исследований в области микроэкономики.

Задачи:

- сформировать понимание специфики микроэкономического моделирования и анализа,
- научить анализировать информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы,
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1 - Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

*Знать:*

-основные закономерности современной микроэкономики;

*Уметь:*

- оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

*Владеть:*

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.

ОПК-4.2 - Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность

*Знать:*

организационно-управленческие решения в области экономической политики на микроуровне.

*Уметь:*

оценивать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций, анализировать поведение потребителей.

*Владеть:*

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций микроэкономической значимости принимаемых решений

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.