

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ  
УНЦ лингвистической типологии

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

*45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Фундаментальная и прикладная лингвистика*

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Научно-исследовательская работа*  
Рабочая программа практики

Составитель(и):

*Д. филол. наук, профессор Я.Г. Тестелец*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ лингвистической типологии  
№ 3 от 31.03.2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи практики .....  | 4  |
| 1.2. Вид и тип практики .....  | 4  |
| 1.3. Способы и места проведения практики.....  | 4  |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....  | 5  |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: ..... | 5  |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....   | 7  |
| 1.7. Объем практики .....  | 7  |
| 2. Содержание практики .....   | 7  |
| 3. Оценка результатов практики .....   | 8  |
| 3.1. Формы отчётности .....  | 8  |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике .....   | 8  |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                            | 9  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 10 |
| 4.1. Список источников и литературы.....   | 10 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....  | 11 |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....   | 12 |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 12 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики .....   | 14 |
| Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....  | 16 |
| Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....                                       | 17 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

#### Цель практики:

Профессиональная подготовка современного лингвиста предполагает умение самостоятельно использовать компьютерную технику для работы с языковым материалом. Полноценная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» предполагает овладение методами полевой лингвистики.

Предлагаемая программа «Производственная практика / Научно-исследовательская работа» направлена на освоение этих методов путем практического участия обучающихся в работе с компьютерной техникой.

Предлагаемая форма практики имеет две основные цели – научную и учебно-методическую.

Учебно-методической целью практики является получение студентами навыков лингвистических исследований с использованием компьютерной техники.

Научной целью практики является компьютерный сбор и анализ языковых данных по неизученным аспектам грамматики исследуемого языка.

#### Задачи практики:

- получение и закрепление навыков транскрибирования слов и предложений на изучаемом языке;
- овладение теоретическими основами и практическими навыками морфологического глоссирования;
- освоение методики работы с анкетами по исследовательской теме (использование существующих анкет и составление собственных);
- закрепление навыков грамматического анализа получаемого материала;
- овладение методикой работы с текстами на изучаемом языке (запись текстов, расшифровка, перевод, морфологическое глоссирование);
- закрепление и совершенствование техники работы с необходимыми компьютерными программами (программы работы со звуковыми файлами, базы данных, редакторы, программы морфологического анализа);
- совершенствование навыков участия в научном дискурсе – выступления с докладом (рабочий семинар, научная конференция), составления научного текста (отчет, тезисы доклада, статья, курсовая и дипломная работа).

Конкретные *научные задачи* определяются каждый год в зависимости от грамматических особенностей изучаемого языка, степени его изученности, а также личных научных интересов студентов, проходящих практику. Среди других задач могут быть создание и разметка лингвистических корпусов, транскрибирование записей и глоссирование примеров, обработка данных, полученных в ходе лингвистических экспедиций, а также компьютерно-ориентированные задачи, как то: задача разработки прикладного проекта в области компьютерной лингвистики, проектирование и тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов и систем, использование, создание и редактирование электронных языковых и текстоориентированных ресурсов.

### 1.2. Вид и тип практики

Вид: производственная практика

Тип: научно-исследовательская работа

### 1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в УНЦ лингвистической типологии ИЛ РГГУ.

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательский  
технологический

#### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование) | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| ПК-1. Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов | ПК-1.1   | Знает: основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике. |
|  | ПК-1.2   | Умеет: применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка.  |
|  | ПК-1.3   | Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; создания моделей различных аспектов языка.  |
| ПК-3. Владеет методами сбора и документации лингвистическ  | ПК-3.1   | Знает: основные методы документирования естественного языка; технологии проведения сбора языковых данных; базовые принципы передачи и хранения собранной информации.   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| их данных   |         |  |
| ПК-4.<br>Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы                       | ПК-4.1  | Знает: общие положения о специфике и архитектуре эксперимента; базовые принципы проведения экспериментов с носителями языка; принципы составления анкет и вопросников; методы создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных технологий; имеет базовые представления о методах математической статистики, используемых при обработке результатов эксперимента. |
| ПК-6.<br>Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей | ПК-6.2  | Умеет: сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста  |
| ПК-8. Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования   | ПК-8.1  | Знает: общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах   |
|   | ПК-8.2  | Умеет: грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом  |
|   | ПК-8.3  | Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования  |
| ПК-10.  | ПК-10.1 | Знает: основные типы систем, использующих модули   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| Способен пользоваться лингвистическими и ориентированными программными продуктами |         | лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач  |
|   | ПК-10.2 | Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.) |
|   | ПК-10.3 | Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи  |

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в теорию языка, Общая фонетика, Общая морфология, Общий синтаксис, Общая семантика, Языки мира и лингвистическая типология, Компьютерная и корпусная лингвистика, Общая теория текста и дискурса, Программирование в лингвистике, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Лингвистическая практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Практика является рассредоточенной и длится на протяжении семестра. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание практики

| №  | Наименование раздела                                 | Содержание и виды работ  |
|----|--|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности                   |  |
| 2. | Решение лингвистической задачи на материале русского | Решение индивидуальной или коллективной задачи на материале русского или первого иностранного языка, |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | или первого иностранного языка или решение индивидуальной или коллективной задачи в области компьютерной лингвистики, лингвистически ориентированных программных продуктов и систем, создания электронного ресурса | которая соединяет учебные и исследовательские цели; или решение индивидуальной или коллективной задачи в области компьютерной лингвистики, лингвистически ориентированных программных продуктов и систем, создания электронного ресурса |
| 3. | Подготовка и защита отчёта по практике   | Составление текста отчета и защита его.   |

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчёт обучающегося заполняется и оформляется в соответствии с установленной формой отчёта. В отчёте должно содержаться: описание индивидуального задания, перечисление целей и задач практики, перечисление выполненных задач, результат, полученные навыки и знания, а также характеристика руководителя практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике | Критерии оценки результатов практики   |
|----------------------|-----------------------|--|
| 100-83/<br>A,B       | отлично/<br>зачтено   | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/<br>C          | хорошо/<br>зачтено    | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».  |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике                   | Критерии оценки результатов практики   |
|----------------------|---|--|
| 67-50/<br>D,E        | удовлетвори-<br>тельно/<br>зачтено      | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/<br>F,FX        | неудовлетво-<br>рительно/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.  |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания практики соответствуют компетенциям, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.

В ходе прохождения практики должны быть получены следующие результаты, отраженные в индикаторах компетенций. Студент должен

- знать основные понятия и категории современной лингвистики
- знать основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения
- иметь представление об уровневой структуре естественного языка
- иметь представление об основных параметрах разнообразия естественных языков
- иметь представление о генетической, ареальной и типологической классификации языков
- иметь представление о структуре лингвистической науки и ее основных направлениях
- иметь представление основных классических трудах по лингвистике (ПК-1.1)
- уметь применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
- уметь различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик
- уметь структурировать и моделировать базовые явления языка (ПК-1.2)
- иметь практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики
- иметь практический опыт создания моделей различных аспектов языка (ПК-1.3)
- знать основные методы документирования естественного языка
- знать технологии проведения сбора языковых данных
- знать базовые принципы передачи и хранения собранной информации (ПК-3.1)
- знать общие положения о специфике и архитектуре эксперимента

- знать базовые принципы проведения экспериментов с носителями языка  
 знать принципы составления анкет и вопросников  
 знать методы создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных технологий
- иметь базовые представления о методах математической статистики, используемых при обработке результатов эксперимента (ПК-4.1)
- уметь сегментировать и анализировать текст на естественном языке  
 уметь выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные
- уметь анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста (ПК-6.2)
- знать общие представления о способе подачи научных материалов;  
 знать методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах (ПК-8.1)
- уметь грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу
- уметь сделать устный доклад в соответствии с регламентом (ПК-8.2)
- иметь практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования (ПК-8.3)
- знать основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа;  
 знать основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач (ПК-10.1)
- уметь анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах
- уметь подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.) (ПК-10.2)
- иметь практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи (ПК-10.3)

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

Литература  
 основная

Актуальные проблемы современной русистики : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; ответственный редактор С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19011-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555729>

Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536706>

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

Полевые исследования студентов РГГУ : Этнология, фольклористика, лингвистика, религиоведение / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Российский государственный гуманитарный университет", Учебное управление, Отдел производственной практики [Электронный ресурс]. - М. : РГГУ, ISBN 978-5-7281-1840-4 URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000022466](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000022466)

Полевые исследования студентов РГГУ Вып. IX [Электронный ресурс] 2014. 208 с. ISBN 978-5-7281-1840-4 URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000022467](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000022467)

Шунейко, А. А. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебник для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15446-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543983>

дополнительная

Волкова И.А. Введение в компьютерную лингвистику . Практические аспекты создания лингвистических процессоров: : учеб. пособие для студентов фак. ВМиК МГУ / И. А. Волкова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. вычисл. математики и кибернетики [Электронный ресурс]. - М. : Издат. отд. фак. ВМиК МГУ им. М. В. Ломоносова, 2006. 42 с. ISBN 5-89407-248-4 URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002846775](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002846775)

История языка и введение в спецфилологию : практикум для студентов 3 курса направления "Лингвистика" / М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Физико-технологический ин-т ; [сост. А. А. Шагеева] [Электронный ресурс]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. 58 с. ISBN 978-5-7996-1616-8 URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008267581](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008267581)

Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543746>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-справочный ресурс по языкам мира Ethnologue  
<http://www.ethnologue.com>;

типологическая база данных WALs, The World Atlas of Language Structures  
<http://wals.info>;

энциклопедия «Кругосвет»: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru);

ресурсы института эволюционной антропологии Макса Планка  
<http://www.eva.mpg.de/lingua/resources.php>);

Корпуса малых языков (<http://pole.iphil.ru/>, <http://www.mpi.nl/DOBES/projects/>;  
<http://www.philol.msu.ru/~languedoc/rus/archives/texts.php>);

Электронные анализаторы речи и платформы лингвистического документирования (платформы E-Language Archiving Technology, ELAN <http://www.lat-mpi.eu/tools/elan>;

Коллекция электронных ресурсов на сайте Summer Institute of Linguistics ([www.sil.org](http://www.sil.org)), в том числе, программа для акустического анализа речи Speech analyzer, программа IPA Help для обучения и пользования Международной фонетической транскрипцией,

комплекс программ для полевой работы, таких как Fieldworks, <http://fieldworks.sil.org/>, Lexique Pro, <http://www.lexiquepro.com/>;

программа для акустического анализа речи PRAAT (<http://www.fon.hum.uva.nl/praat>);

открытое он-лайн издание по документированию и сохранению языков Language Documentation & Conservation, LD&C <http://www.nflrc.hawaii.edu/ldc>)

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютерами и проектором. Для работы с лингвистическими электронными ресурсами необходим постоянный доступ к сети Интернет.

Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для выполнения лингвистической разметки необходимы специализированные программы, такие как PRAAT, Fieldworks, Speech Analyzer, ELAN и др. (конкретные программы уточняются при формулировании конкретного задания практики)

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** (Производственная практика, Научно-исследовательская работа)

Практика реализуется УНЦ лингвистической типологии на базе Института лингвистики.

### Цель практики:

Учебно-методической целью практики является получение студентами навыков лингвистических исследований с использованием компьютерной техники.

Научной целью практики является компьютерный сбор и анализ языковых данных по неизученным аспектам грамматики исследуемого языка.

### Задачи практики:

- получение и закрепление навыков транскрибирования слов и предложений на изучаемом языке;
- овладение теоретическими основами и практическими навыками морфологического глоссирования;
- освоение методики работы с анкетами по исследовательской теме (использование существующих анкет и составление собственных);
- закрепление навыков грамматического анализа получаемого материала;
- овладение методикой работы с текстами на изучаемом языке (запись текстов, расшифровка, перевод, морфологическое глоссирование);
- закрепление и совершенствование техники работы с необходимыми компьютерными программами (программы работы со звуковыми файлами, базы данных, редакторы, программы морфологического анализа);
- совершенствование навыков участия в научном дискурсе – выступления с докладом (рабочий семинар, научная конференция), составления научного текста (отчет, тезисы доклада, статья, курсовая и дипломная работа).

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и технологическому видам профессиональной деятельности:

- ПК-1

Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

- ПК-3

Владеет методами сбора и документации лингвистических данных

- ПК-4

Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы

- ПК-6

Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

- ПК-8

Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования

- ПК-10

Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.



**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ  
УНЦ лингвистической типологии

Отчёт о прохождении практики  
Производственная практика  
Научно-исследовательская работа

---

*45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Фундаментальная и прикладная лингвистика*

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Студента/ки 4 курса  
очной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку 4 курса Института лингвистики  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а практику «Научно-исследовательская работа» в  
[наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с  
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как  
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.