

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**ЭКОНОМИКА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

*Направленность «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в
современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)»*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

Д.и.н., старший научный сотрудник ИПиМИ М.Ю. Мухин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№2 от 30.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений» - дать студентам систематизированные знания по истории и современности экономической ситуации на постсоветском пространстве, а также проанализировать Российско-Турецкие отношения в экономической сфере на современном этапе.

Задачи дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений»:

- Освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение экономических отношений на постсоветском пространстве и в Турции
- Выявление интересов России в экономических процессах, протекающих на постсоветском пространстве и в Турции
- Анализ потенциальных возможностей экономического развития стран постсоветского пространства и Турции
- Приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих экономических процессов и событий на постсоветском пространстве и Турции

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Основные тенденции развития отдельных отраслей экономики постсоветских стран. Уметь: Анализировать экономическое положение регионов постсоветского пространства. Владеть: Методиками междисциплинарного изучения экономических процессов и явлений на

		постсоветском пространстве.
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-4.1 Рассматривает политические, экономические и социокультурные процессы в глобальном контексте.</p> <p>ПК-4.2 Работает с источниками, применяя исторический метод.</p> <p>ПК-4.3 Рассматривает отдельное явление в качестве составляющей глобального процесса.</p>	<p>Знать: текущее положение экономики постсоветских стран и понимать причины сложившейся в их экономике ситуации.</p> <p>Уметь: Анализировать ситуацию в отдельных экономических отраслях в странах постсоветского пространства.</p> <p>Владеть: приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений» необходимы знания, умения и владения,

сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «История России XX - XXI вв.», «Всеобщая история», «Политология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на Евразийском пространстве», «Международные конфликты в XXI веке».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	Экономические последствия распада СССР. Общие и региональные особенности постсоветского пространства. Специфика экономических процессов в основных регионах (Восточная Европа, Прибалтика, Закавказье, Центральная Азия) постсоветского пространства. Экономическое присутствие России на рынках постсоветских стран. Изменения в направлении экспортно-импортных потоков в постсоветском ареале.
2	Тема 2. Основные экономические проблемы постсоветских стран	Основные этапы развития постсоветского экономического пространства. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.) и его практическое воплощение. Две базовые экономические группы стран постсоветского

		<p>пространства – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие. Взаимосвязь темпов экономического развития стран постсоветского пространства и степени экономического взаимодействия с Россией. Характерные особенности экономического развития энергоэкспортирующих стран (Казахстан, Азербайджан). Борьба за контроль над транзитом энергоносителей и поиски альтернативных путей удовлетворения энергетического голода. Новые энергоносные районы. Новые направления экспорта энергоносителей. Российские инвестиции в экономику постсоветских стран. Проблема защиты инвестиций в странах с потенциально неустойчивой экономической ситуацией. Трудовая миграция в Россию.</p>
3	Тема 3. Энергетическое наследие СССР	<p>Атомная энергетика на постсоветском пространстве. Крупнейшие советские АЭС, построенные в советские годы за пределами РСФСР. Чернобыльская катастрофа и её значение для атомной энергетики. Развитие атомной энергетики на постсоветском пространстве после распада СССР. Судьба недостроенных АЭС. Гидроэнергетика на постсоветском пространстве. Теплоэнергетика на постсоветском пространстве.</p>
4	Тема 4. Проблемы экономического взаимодействия в энергетической сфере на постсоветском пространстве.	<p>Последствия распада СССР для энергетической сферы постсоветского пространства. Влияние активизации этнических, межгосударственных и религиозных конфликтов на энергетический комплекс постсоветского ареала. Влияние политических и экономических процессов в России на основные тенденции топливно-энергетического комплекса постсоветского пространства в целом. "Газовый конфликт" России и Украины.</p>
5	Тема 5. Железнодорожный транспорт постсоветских стран	<p>Влияние распада СССР на единую железнодорожную сеть постсоветского пространства. Формирование отдельных железнодорожных сетей новых независимых государств. Основные тенденции развития железнодорожного транспорта на Украине, в Белоруссии, в Закавказье и Средней Азии. "Пространство 1520".</p>
6	Тема 6. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве	<p>СНГ и его роль в процессе "цивилизованного развода". Евразийский союз. Союзное государство России и Белоруссии. Региональные организации на территории постсоветского пространства: ОДКБ, ЕЭП/ТС, ЕврАзЭС, ЕАЭС, ГУУАМ.</p>
7	Тема 7. Экономические аспекты	<p>Взаимодействие Турции и стран постсоветского</p>

Российско-Турецких отношений и их значение для постсоветского пространства	пространства в экономической, политической и культурной сферах. Важнейшие экономические российско-турецкие проекты.
--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Тема 2. Основные экономические проблемы постсоветских стран	<i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 2.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Тема 3. Энергетическое наследие СССР	<i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 3.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4	Тема 4. Проблемы экономического взаимодействия в энергетической сфере на постсоветском пространстве.	<i>Лекция 4.</i> <i>Семинар 4.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	Тема 5. Железнодорожный транспорт постсоветских стран	<i>Лекция 5.</i> <i>Семинар 5.</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	Тема 6. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве	<i>Лекция 6.</i> <i>Семинар 6.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7	Тема 7. Экономические аспекты Российско-Турецких отношений и их значение для постсоветского пространства.	<i>Лекция 7.</i> <i>Семинар 7.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов

Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Список вопросов к экзамену

1. Единая экономика СССР – сильные и слабые стороны
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада общесоюзной экономики

3. Экономические последствия распада СССР
4. Феномен Постсоветского пространства
5. Основные регионы Постсоветского пространства
6. Основные экспортно-импортные потоки Постсоветского пространства
7. Индустрия и сельское хозяйство прибалтийских стран
8. Внешняя торговля прибалтийских стран
9. Индустрия и сельское хозяйство восточноевропейских стран
10. Внешняя торговля восточноевропейских стран
11. Индустрия и сельское хозяйство центральноазиатских стран
12. Внешняя торговля центральноазиатских стран
13. Индустрия и сельское хозяйство стран Закавказья
14. Внешняя торговля стран Закавказья
15. Атомная энергетика в Прибалтике
16. Крупнейшие ГЭС и ТЭС Прибалтики
17. Атомная энергетика в восточноевропейских постсоветских странах
18. Крупнейшие ГЭС и ТЭС в восточноевропейских постсоветских странах
19. Атомная энергетика в Закавказье
20. Крупнейшие ГЭС и ТЭС Закавказья
21. Атомная энергетика в центральноазиатских постсоветских странах
22. Крупнейшие ГЭС и ТЭС в центральноазиатских постсоветских странах
23. Последствия распада СССР для энергетической сферы постсоветского пространства.
24. Влияние активизации этнических, межгосударственных и религиозных конфликтов на энергетический комплекс постсоветского ареала.
25. Последствия отказа от "советского атомного наследия"
26. Влияние политических и экономических процессов в России на основные тенденции топливно-энергетического комплекса постсоветского пространства в целом.
27. Конфликты вокруг путей транспортировки углеводородов
28. "Газовый конфликт" России и Украины.
29. Железнодорожный транспорт Прибалтики на 1991 г.
30. Железнодорожный транспорт Прибалтики в постсоветский период
31. Железнодорожный транспорт восточноевропейских постсоветских стран на 1991 г.
32. Железнодорожный транспорт восточноевропейских постсоветских стран в постсоветский период
33. Железнодорожный транспорт Закавказья на 1991 г.
34. Железнодорожный транспорт Закавказья в постсоветский период
35. Железнодорожный транспорт центральноазиатских постсоветских стран на 1991 г.
36. Железнодорожный транспорт центральноазиатских постсоветских стран в постсоветский период
37. СНГ и его роль в процессе "цивилизованного развода"
38. Смысл и цели экономической интеграции
39. Экономическая интеграция в мировом контексте
40. Приграничная интеграция. Концепция "еврорегионов".
41. Евразийский союз
42. Союзное государство России и Белоруссии
43. Расширение НАТО на восток и постсоветское пространство
44. ЕврАзЭС

45. ГУУАМ
46. От ЕЭП/ТС к ЕАЭС
47. Турция и постсоветское пространство
48. Экономические контакты Турции и РФ в постсоветский период

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cis.minsk.by/>
2. Сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iacis.ru>
3. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dkb.gov.ru>
4. Сайт Евразийского Экономического Сообщества [Электронный ресурс]. URL: <http://www.evrazes.com/>
5. Сайт Шанхайской организации сотрудничества [Электронный ресурс]. URL: <http://www.secsco.org/>
6. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Беларуси [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soyuz.byu/>
7. Сайт ГУАМ [Электронный ресурс]. URL: <http://guam-organization.org>
8. Информационно-аналитический портал постсоветского пространства «Материк» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.materik.ru>

Литература

Основная

1. Бельчук А.И. и др. Современные социально-экономические и политические процессы в странах СНГ. М., 2005.
2. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2003.
3. Геополитика Каспийского региона. М., 2003.
4. Двадцать лет спустя, 1991-2011 : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - М., 2012.
5. Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. М., 2000.
6. История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время : учеб.-метод. комплекс : для специальности 020700 - История / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [авт.-сост.: А. В. Гущин, А. С. Левченко]. - М., 2010.
7. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М., 2012.

8. Курьлев К.П., Савичева Е.М. Содружество Независимых Государств. Учебно-методическое пособие. М., 2009.
9. Мукиджанова Р.М. Страны Центральной Азии. Азиатский вектор внешней политики. М., 2005.
10. Наджафов Э. Южный Кавказ: тернистый путь к безопасности. М., 2005.
11. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство : альтернативы интеграции : ист. очерк - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб., 2010.
12. Системная история международных отношений в четырех томах (1918-2002) (под ред. Богатурова А.Д.). Т.3, 4. М., 2004

Дополнительная

1. Блинов А.О., Сидорова А.В. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Украины на современном этапе. // ЭКО. 2009. №12.
2. Геец В.М. Проблемность структурных трансформаций экономики стран с развивающимися рынками. // Економіка І прогнозування. Київ. 2009. №1.
3. Егоров И.Ю. Динамика структурных изменений и технологический прогресс в украинской экономике. // Промышленная политика России и Украины в условиях перехода к инновационной модели развития. М., 2003.
4. Козюк В. Интеграционный выбор постсоциалистических стран в сфере монетарной политики: теоретические проблемы. // Экономика Украины. 2006. №7.
5. Косикова Л. Интеграционный проект «Единой экономической пространство России, Украины, Белоруссии и Казахстана». (Концепции, содержание, правообеспечение, этапы и перспективы реализации). // Российский экономический журнал. 2004. №11-12.
6. Мухаметшин Ф. Россия - Молдавия: между наследием прошлого и манящими новыми горизонтами // Международная жизнь. - 2013. - № 9. - С. 30-42
7. Пивовар Е.И. Российско-азербайджанские отношения, конец XX - начало XXI века - М., 2012
8. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013
9. Цветков В. Постсоветское пространство: проблемы экономической и политической целостности // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 1. - С. 15-24.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
 ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
 Интерфакс [Электронный ресурс]. URL: <http://interfax.ru/>
 РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
 Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
 Лента.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://lenta.ru/>
 Газета.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta.ru/>
 Росбалт.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosbalt.ru/>
 Newsru.com [Электронный ресурс]. URL: <http://newsru.com/>
 Правда.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravda.ru/>
 Newsbalt.Ru [Электронный ресурс]. URL: <http://newsbalt.ru/>
 Аргументы.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.argumentiru.com/>
 Столетие.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://stoletie.ru/>

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>

Рамблер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rambler.ru/>

Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1: (2 часа) Постсоветское пространство - общая характеристика

Семинар проводится в форме дискуссии по указанным вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Единая экономика СССР – сильные и слабые стороны
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада общесоюзной экономики
3. Экономические последствия распада СССР

Литература

1. Системная история международных отношений в четырех томах (1918-2002) (под ред. Богатурова А.Д.). Т.3, 4. М., 2004
2. СССР после распада (под ред. Маргания О.Л.). СПб., 2007.
3. Молчанов А.И. Россия, Украина и Белоруссия от Н. Хрущева до "Беловежской пуши". СПб., 2006.

Тема 2: (2 часа) Постсоветское пространство - общая характеристика

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен Постсоветского пространства
2. Основные регионы Постсоветского пространства
3. Основные экспортно-импортные потоки Постсоветского пространства

Литература:

1. Системная история международных отношений в четырех томах (1918-2002) (под ред. Богатурова А.Д.). Т.3, 4. М., 2004
2. СССР после распада (под ред. Маргания О.Л.). Спб., 2007.
3. Молчанов А.И. Россия, Украина и Белоруссия от Н. Хрущева до "Беловежской пуши". СПб., 2006.

Тема 3: (2 часа) Основные экономические проблемы постсоветских стран

Вопросы для обсуждения:

1. Индустрия и сельское хозяйство прибалтийских стран
2. Внешняя торговля прибалтийских стран
3. Индустрия и сельское хозяйство восточноевропейских стран
4. Внешняя торговля восточноевропейских стран

Литература:

1. Баторшина И.А. О некоторых проблемах энергетической безопасности в Балтийском регионе // Перекрестки. - 2011. - № 3/4. - С. 103-115.
2. Белоглазов Е. Время Чернобырдина // Международная жизнь. - 2013. - № 4. - С. 181-188
3. Боголиб Т. Государственное регулирование макроэкономической стабильности в Украине // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 6. - С. 45-51
4. Кузнецов А. В. Геоэкономические риски Украины и России в условиях разобщенности // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 7. - С. 29-37.
5. Международный круглый стол "Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы" // Новый исторический вестник. - М., 2013. - № 3. - С. 98-147
6. Мухаметшин Ф. Россия - Молдавия: между наследием прошлого и манящими новыми горизонтами // Международная жизнь. - 2013. - № 9. - С. 30-42
7. Новые независимые государства: сравнительные итоги социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 3. - С. 36-73.
8. Савостина Л. С. Особенности постсоветской социально-экономической эволюции стран Балтии // Российский экономический журнал. - 2012. - № 6. - С. 33-67.
9. Трещенков Е. Ю. Динамика и факторы европейской интеграции Украины // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 2. - С. 63-74
10. Шурубович А. В. Независимая Белоруссия: этапы, тенденции и проблемы социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 5. - С. 99-113.
11. Устюшенко А. Белоруссия будет бороться с тунеядцами // Трудовое право. - 2013. - № 12. - С. 119-120
12. Фокина Л. В. Двадцатилетняя трансформация молдавской экономики // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 72-8
13. Фридман Л. Содружество независимых государств в окружающем мире // Россия XXI. - 2013. - № 1. - С. 24-43.

14. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.

Тема 4: (2 часа) Основные экономические проблемы постсоветских стран
Вопросы для обсуждения:

1. Индустрия и сельское хозяйство центральноазиатских стран
2. Внешняя торговля центральноазиатских стран
3. Индустрия и сельское хозяйство стран Закавказья
4. Внешняя торговля стран Закавказья

Литература:

1. Бородин Е.А. Отношения между Россией и Кыргызстаном на современном этапе // Вестник Российской нации. - 2013. - № 1-2. - С. 311-319
2. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69
3. Сурманидзе Д. Грузия: фасад реформы // Проект Россия / Project Russia. - 2013. - N 1 (67). - С. 24-32
4. Куртов А. А. Водные ресурсы как причина конфликтов в Центральной Азии // Свободная мысль. - 2013. - № 3 (1639). - С. 63-73.
5. Пылин А. Г. Постсоветский Азербайджан: этапы, тенденции и перспективы экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 4. - С. 60-72.
6. Пылин А. Г. Экономика постсоветской Грузии: тенденции и проблемы // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 86-95.
7. Талипова Н. Экономическое сотрудничество Республики Корея и стран Центральной Азии // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 7. - С. 54-62.
8. Ханова И. Е. Казахстанско-узбекистанские отношения и их место в современной геополитической системе // Вестник РГГУ. - 2012. - № 7 : Серия "Международные отношения. Регионоведение". - С. 278-286.
9. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

Тема 5: (2 часа) Энергетическое наследие СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Атомная энергетика в Прибалтике
2. Крупнейшие ГЭС и ТЭС Прибалтики
3. Атомная энергетика в восточноевропейских постсоветских странах
4. Крупнейшие ГЭС и ТЭС в восточноевропейских постсоветских странах

Литература:

1. Баторшина И.А. О некоторых проблемах энергетической безопасности в Балтийском регионе // Перекрестки. - 2011. - № 3/4. - С. 103-115.
2. Белоглазов Е. Время Чернобырдина // Международная жизнь. - 2013. - № 4. - С. 181-188
3. Кузнецов А. В. Геоэкономические риски Украины и России в условиях разобщенности // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 7. - С. 29-37.
4. Международный круглый стол "Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы" // Новый исторический вестник. - М., 2013. - № 3. - С. 98-147

5. Новые независимые государства: сравнительные итоги социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 3. - С. 36-73.
6. Шурубович А. В. Независимая Белоруссия: этапы, тенденции и проблемы социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 5. - С. 99-113.
7. Фокина Л. В. Двадцатилетняя трансформация молдавской экономики // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 72-8
8. Фридман Л. Содружество независимых государств в окружающем мире // Россия XXI. - 2013. - № 1. - С. 24-43.
9. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.

Тема 6: (2 часа) Энергетическое наследие СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Атомная энергетика в Закавказье
2. Крупнейшие ГЭС и ТЭС Закавказья
3. Атомная энергетика в центральноазиатских постсоветских странах
4. Крупнейшие ГЭС и ТЭС в центральноазиатских постсоветских странах

Литература:

1. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69
2. Куртов А. А. Водные ресурсы как причина конфликтов в Центральной Азии // Свободная мысль. - 2013. - № 3 (1639). - С. 63-73.
3. Пылин А. Г. Постсоветский Азербайджан: этапы, тенденции и перспективы экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 4. - С. 60-72.
4. Пылин А. Г. Экономика постсоветской Грузии: тенденции и проблемы // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 86-95.
5. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

Тема 7: (2 часа) Проблемы экономического взаимодействия в энергетической сфере на постсоветском пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Последствия распада СССР для энергетической сферы постсоветского пространства.
2. Влияние активизации этнических, межгосударственных и религиозных конфликтов на энергетический комплекс постсоветского ареала.
3. Последствия отказа от "советского атомного наследия"

Литература:

1. Баторшина И.А. О некоторых проблемах энергетической безопасности в Балтийском регионе // Перекрестки. - 2011. - № 3/4. - С. 103-115.
2. Бушков В.И., Микульский Д.В. Анатомия гражданской войны в Таджикистане. М., 1996.
3. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69.
4. Гилис П. Экономика и антиэкономика : трансформации в постсоветском пространстве // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 5, Экономика. - 2013. - Вып. 1. - С. 15-24.

5. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.
6. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

Тема 8: (2 часа) Проблемы экономического взаимодействия в энергетической сфере на постсоветском пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние политических и экономических процессов в России на основные тенденции топливно-энергетического комплекса постсоветского пространства в целом.
2. Конфликты вокруг путей транспортировки углеводородов
3. "Газовый конфликт" России и Украины.

Литература:

1. Баторшина И.А. О некоторых проблемах энергетической безопасности в Балтийском регионе // Перекрестки. - 2011. - № 3/4. - С. 103-115.
2. Бушков В.И., Микульский Д.В. Анатомия гражданской войны в Таджикистане. М., 1996.
3. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69.
4. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.
5. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

Тема 9: (2 часа) Железнодорожный транспорт постсоветских стран.

Вопросы для обсуждения:

1. Железнодорожный транспорт Прибалтики на 1991 г.
2. Железнодорожный транспорт Прибалтики в постсоветский период
3. Железнодорожный транспорт восточноевропейских постсоветских стран на 1991 г.
4. Железнодорожный транспорт восточноевропейских постсоветских стран в постсоветский период

Литература:

1. Белоглазов Е. Время Чернобырдина // Международная жизнь. - 2013. - № 4. - С. 181-188
2. Кузнецов А. В. Геоэкономические риски Украины и России в условиях разобщенности // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 7. - С. 29-37.
3. Международный круглый стол "Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы" // Новый исторический вестник. - М., 2013. - № 3. - С. 98-147
4. Новые независимые государства: сравнительные итоги социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 3. - С. 36-73.

5. Шурубович А. В. Независимая Белоруссия: этапы, тенденции и проблемы социально-экономического развития // Российский экономический журнал. - 2012. - № 5. - С. 99-113.
6. Фокина Л. В. Двадцатилетняя трансформация молдавской экономики // Российский экономический журнал. - 2013. - № 1. - С. 72-8
7. Фридман Л. Содружество независимых государств в окружающем мире // Россия XXI. - 2013. - № 1. - С. 24-43.
8. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.

Тема 10: (2 часа) Железнодорожный транспорт постсоветских стран.

Вопросы для обсуждения:

1. Железнодорожный транспорт Закавказья на 1991 г.
2. Железнодорожный транспорт Закавказья в постсоветский период
3. Железнодорожный транспорт центральноазиатских постсоветских стран на 1991 г.
4. Железнодорожный транспорт центральноазиатских постсоветских стран в постсоветский период

Литература:

1. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - № 2. - С. 54-69.
2. Геополитика Каспийского региона. М., 2003.
3. Гилис П. Экономика и антиэкономика : трансформации в постсоветском пространстве // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 5, Экономика. - 2013. - Вып. 1. - С. 15-24.
4. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии : история постсоветского периода : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011.
5. Чернявский С.И. Десять лет истории Азербайджана, 2003-2013 годы - М., 2013.

Тема 11: (2 часа) Экономическая интеграция на постсоветском пространстве

Вопросы для обсуждения:

1. СНГ и его роль в процессе "цивилизованного развода"
2. Смысл и цели экономической интеграции
3. Экономическая интеграция в мировом контексте
4. Приграничная интеграция. Концепция "еврорегионов".

Литература:

1. Витренко Н. М. Евразийская интеграция как шанс выживания // Свободная мысль. - 2013. - № 4 (1640). - С. 37-46.
2. Векторы развития стран Таможенного союза и Украины: анализируя прошлое и думая о будущем // Экономическая наука современной России. - 2013. - № 3. - С. 75-85.
3. Винокуров Е. Ю. Две евразийские интеграции // Вопросы экономики. - 2013. - № 2. - С. 47-72.
4. Власов А. 20 лет СНГ и перспективы евразийской интеграции // Родина. - 2012. - № 1. - С. 53-57.
5. Головин М. Валютно-финансовая интеграция России и Беларуси: формальная и неформальная составляющие // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 1
6. Гребениченко С. Ф. Метаморфозы постсоветской интеграции // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 3-34.

7. Евразийский вектор развития: проблемы и перспективы: международная конференция // Международная жизнь. - 2013. - № 1. - С. 112-175
8. Кондратов Д. Торгово-экономическое сотрудничество на пространстве СНГ: возможности расширения // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 5. - С. 50-64.
9. Левченко А. С. ГУАМ во внешнеполитической концепции президента Украины В. А. Ющенко [Текст] : (2005-2010 гг.) // Вестник РГГУ. - 2012. - № 4 : Серия "Исторические науки. История России". - С. 219-230.
10. Осипова О. А. Вклад глобализации в региональную интеграцию на примере взаимодействия России и Украины // Вопросы экономики. - 2013. - № 6. - С. 142-151.
11. Пилько А. Евразийский союз: почему он нужен и как его строить // Вестник аналитики. - 2012. - № 3. - С. 57-61
12. "Россия - Украина - Белоруссия: пути интеграции" // Международная жизнь. - 2012. - № 1. - С. 93-198.
13. Шувалов Ю. Е. Интеграция: консервативное измерение // Стратегия России. - 2012. - № 4. - С. 24-25
14. Штоль В. В. НАТО: вымыслы и реальность // Обозреватель-Observer. - 2011. - N 10. - С. 73-78.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений» реализуется в Институте постсоветских и межрегиональных исследований на кафедре стран постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений»: дать студентам систематизированные знания по истории и современности экономической ситуации на постсоветском пространстве, а также проанализировать Российско-Турецкие отношения в экономической сфере на современном этапе.

Задачи дисциплины «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений»:

- Освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение экономических отношений на постсоветском пространстве и в Турции
- Выявление интересов России в экономических процессах, протекающих на постсоветском пространстве и в Турции
- Анализ потенциальных возможностей экономического развития стран постсоветского пространства и Турции
- Приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих экономических процессов и событий на постсоветском пространстве и Турции

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4

Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные тенденции развития отдельных отраслей экономики постсоветских стран; представлять текущее положение экономики постсоветских стран и понимать причины сложившейся в их экономике ситуации.

Уметь:

Анализировать экономическое положение как отдельных отраслей, так и регионов постсоветского пространства.

Владеть:

Методиками междисциплинарного изучения экономических процессов и явлений на постсоветском пространстве; приёмами и навыками работы с библиографией и

историческими источниками по политическим, экономическим и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.