

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

**СОЦИАЛЬНАЯ (КУЛЬТУРНАЯ) АНТРОПОЛОГИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

*Направленность «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной
Евразии: внешняя политика, общество, культура)»*

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Социальная (культурная) антропология в международных отношениях
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, старший преподаватель В.М. Шнейдер

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№2 от 30.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление об основных направлениях в рамках социальной (культурной) антропологии, которые связаны с изучением социальной жизни людей и особенностей межкультурной коммуникации в контексте современных международных отношений.

Задачи дисциплины — способствовать пониманию студентами особенностей социального взаимодействия людей в традиционных и современных обществах, дать знание о трансформации структуры общества, выработать представление об основных аспектах национальной и языковой политики, которые связаны с вопросами миграционной политики, территориальной целостности государств, права нации на самоопределение и другими проблемами современных международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей. Уметь: применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах. Владеть: навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира.
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: основные аспекты межкультурной коммуникации при взаимодействии с представителями других культур. Уметь: применять знания об основных особенностях самосознания людей при взаимодействии с представителями других культур. Владеть: навыками исследования проблем идентичности и межкультурного взаимодействия.

	<p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать: принципы взаимодействия с представителями других культур, учитывая спорные вопросы между государствами. Уметь: применять методику включённого наблюдения при изучении повседневной жизни общества. Владеть: навыками сравнительного анализа языковой и национальной политики в различных государствах.</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и</p>	<p>Знать: ключевые положения экономической и политической антропологии в контексте социальных процессов в странах мира. Уметь: применять методы социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации. Владеть: навыками исследования социальной структуры общества.</p> <p>Знать: основные принципы взаимодействия между государствами по вопросам, связанным с предметом изучения социальной (культурной) антропологии. Уметь: применять знания о социальной структуре общества при анализе глобальных процессов. Владеть: навыками сравнительного анализа при изучении основных закономерностей в мировой политике.</p> <p>Знать: основные аспекты положения меньшинств в странах мира. Уметь: применять методику социально-антропологического исследования при оценке</p>

	социально-экономическими процессами и явлениями	общественно-политической ситуации в странах мира. Владеть: навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте международных отношений.
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Социальные процессы на евразийском пространстве», «История международных отношений»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Этнопсихология и этнопедагогика», «Миграционные процессы в Евразии», «Этнология стран постсоветского зарубежья».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы социальной антропологии. Изучение традиционной культуры коренных народов мира.	Понятие социальной и культурной антропологии. Основные школы и теории в социальной антропологии: эволюционизм, диффузионизм, структурализм, функционализм. Объект и предмет изучения социальной антропологии, терминологическая база. Кабинетные и полевые методы социально-антропологического исследования.
2	Основные принципы взаимоотношений в традиционных и современных обществах.	Хозяйственно-культурные типы: история и современность. Коренные народы и их статус в системе международных отношений. Системы экономических отношений в традиционных и современных обществах. Институт семьи и брака. Система терминов родства. Лидерство в традиционных обществах. Социальная стратификация и социальные лифты. Антропология власти и политическая антропология.
3	Вопросы идентичности в социальной (культурной) антропологии.	Понятие идентичности и самосознания. Типы идентичности. Этническая и гражданская идентичность. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Множественная идентичность. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.
4	Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика.	Культурная среда как фактор идентичности. Религия и язык как устойчивые маркеры самосознания человека. Межкультурное и межконфессиональное взаимодействие. Языковая политика в странах мира. Религиозные конфликты в современном мире. Проблема миграции. Культурная адаптация мигрантов. Основные миграционные стратегии: мультикультурализм и теория плавильного котла.
5	Антропологические субдисциплины. Использование антропологических знаний в дипломатии.	Направления исследований в рамках современной социальной (культурной) антропологии. Антропологические субдисциплины: возрастная антропология, гендерная антропология, антропология права. Этнопсихология. Понятие национального характера. Критерии изучения менталитета различных народов. Использование антропологических знаний в дипломатии.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Теоретические основы социальной антропологии. Изучение традиционной культуры коренных народов мира.	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
2	Основные принципы взаимоотношений в традиционных и современных обществах.	Лекция 3-4 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Вопросы идентичности в социальной (культурной) антропологии.	Лекция 5-6 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
4	Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика.	Лекция 7-8 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
5	Антропологические субдисциплины. Использование антропологических знаний в дипломатии.	Лекция 9-10 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция. Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	15 баллов
- участие в групповой дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- работа на круглом столе в рамках семинара	5 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (Устный ответ на экзамене)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие социальной и культурной антропологии.
2. Основные школы и теории в социальной антропологии.
3. Объект и предмет изучения социальной антропологии, терминологическая база науки.
4. Методы социально-антропологического исследования.
5. Хозяйственно-культурные типы: история и современность.
6. Коренные народы и их статус в системе международных отношений.
7. Системы экономических отношений в традиционных и современных обществах.
8. Институт семьи и брака в традиционных и современных обществах.
9. Родство как основа социальных связей в традиционных обществах.
10. Социальная стратификация и социальные лифты.
11. Антропология власти и политическая антропология. Лидерство в традиционных и современных обществах.
12. Понятие идентичности и самосознания. Основные типы идентичности.
13. Этническая и гражданская идентичность.
14. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
15. Понятие множественной идентичности.

16. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях.
17. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.
18. Религиозная и языковая идентичность.
19. Основные аспекты языковой политики в странах мира.
20. Религиозные конфликты в современном мире.
21. Проблема миграции. Культурная адаптация мигрантов.
22. Основные стратегии миграционной политики в разных странах.
23. Направления исследований в рамках современной социальной (культурной) антропологии.
24. Основные антропологические субдисциплины.
25. Этнопсихология. Понятие национального характера.
26. Критерии изучения менталитета различных народов.
27. Использование антропологических знаний в дипломатии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

а) основная литература:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

б) дополнительная литература:

5. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001
6. Артемова О.Ю. Классическая социальная антропология и современные горожане / О.Ю. Артемова // Малые города - большие проблемы. - Москва : ИЭА РАН, 2014. - С. 291-339.
7. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология : учеб. пособие / А. А. Белик ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - М. : РГГУ, 2009. - 621 с.
8. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
9. Тендрякова М.В. Охота на ведьм : исторический опыт интолерантности / Мария Тендрякова ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Смысл, 2006.
10. Тишков В.А. Российский народ [Электронный ресурс] : история и смысл национального самосознания / В.А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Электрон. дан. - Москва : Наука, 2013. - 648 с.

11. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" и учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История" / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 375 с. ; 22 см.

12. Фарукшин М.Х. Этничность и федерализм. – Казань, Центр инновационных технологий, 2013.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>

ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>

РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>

Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>

Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>

Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы социальной антропологии. Изучение традиционной культуры коренных народов мира. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной и культурной антропологии.
2. Основные школы и теории в социальной антропологии: эволюционизм, диффузионизм, структурализм, функционализм.
3. Объект и предмет изучения социальной антропологии, терминологическая база.
4. Кабинетные и полевые методы социально-антропологического исследования.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

Тема 2. Основные принципы взаимоотношений в традиционных и современных обществах. (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственно-культурные типы: история и современность.
2. Коренные народы и их статус в системе международных отношений.
3. Системы экономических отношений в традиционных и современных обществах.
4. Институт семьи и брака. Система терминов родства.
5. Лидерство в традиционных обществах.
6. Социальная стратификация и социальные лифты.
7. Антропология власти и политическая антропология.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.

3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

Тема 3. Вопросы идентичности в социальной (культурной) антропологии. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие идентичности и самосознания. Типы идентичности.
2. Этническая и гражданская идентичность.
3. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Множественная идентичность.
4. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях.
5. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

Тема 4. Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Культурная среда как фактор идентичности.
2. Религия и язык как устойчивые маркеры самосознания человека.
3. Языковая политика в странах мира.
4. Религиозные конфликты в современном мире.
5. Проблема миграции. Культурная адаптация мигрантов.
6. Основные миграционные стратегии: мультикультурализм и теория плавильного котла.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.

2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

Тема 5. Антропологические субдисциплины. Использование антропологических знаний в дипломатии. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Направления исследований в рамках современной социальной (культурной) антропологии.
2. Антропологические субдисциплины: возрастная антропология, гендерная антропология, антропология права.
3. Этнопсихология. Понятие национального характера.
4. Критерии изучения менталитета различных народов.
5. Использование антропологических знаний в дипломатии.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная (культурная антропология) в международных отношениях» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление об основных направлениях в рамках социальной (культурной) антропологии, которые связаны с изучением социальной жизни людей и особенностей межкультурной коммуникации в контексте современных международных отношений.

Задачи дисциплины — способствовать пониманию студентами особенностей социального взаимодействия людей в традиционных и современных обществах, дать знание о трансформации структуры общества, выработать представление об основных аспектах национальной и языковой политики, которые связаны с вопросами миграционной политики, территориальной целостности государств, права нации на самоопределение и другими проблемами современных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 :

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4

Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей; основные аспекты межкультурной коммуникации при взаимодействии с представителями других культур.

Уметь: применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах; применять знания об основных особенностях самосознания людей при взаимодействии с представителями других культур; применять методы социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации.

Владеть: навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира; навыками исследования проблем идентичности и межкультурного взаимодействия; навыками сравнительного анализа языковой и национальной политики в различных государствах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.