

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*

**СИСТЕМА ВЛАСТИ В ГОСУДАРСТВАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ:  
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ТРАНСФОРМАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»*

*Направленность «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной  
Евразии: внешняя политика, общество, культура)»*

*Уровень квалификации выпускника (бакалавр)*

*Форма обучения (очная)*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Система власти в государствах  
постсоветского зарубежья:  
преемственность и трансформации

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц.  
А.С. Левченков к.и.н., доцент кафедры  
стран постсоветского зарубежья

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран  
постсоветского зарубежья  
№2 от 30.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать общее представление об особенностях формирования и развития систем государственной власти в странах постсоветского зарубежья, общественно-политическом устройстве, месте и роли политических партий и лидеров.

Задачи дисциплины: дать представление о причинах и особенностях формирования и эволюции действующих систем власти в странах постсоветского зарубежья; сформировать понятийный аппарат в изучаемой области; сформировать навыки исторического и междисциплинарного анализа в области изучения систем власти в странах постсоветского зарубежья; сформировать навыки работы с опубликованными и электронными источниками и электронными базами данных; исследовать основные особенности развития общественно-политических систем стран постсоветского зарубежья.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.1 Использует метод критического анализа при работе с источниками  ПК-3.2. Рассматривает конкретную ситуацию в контексте общих закономерностей международного положения.  ПК-3.3 Использует теории международных отношений при сравнительном анализе внешней политики государств	<i>Знать:</i> современные методологические принципы анализа конкретных ситуаций с использованием теорий международных отношений; ключевые характеристики политической ситуации в странах постсоветского пространства.  <i>Уметь:</i> использовать указанные принципы, в том числе, с применением методик источниковедческого и историографического анализа.  <i>Владеть:</i> навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований; навыками сравнительного анализа политических систем.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система власти в государствах постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 - «Международные отношения», направленность - «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)». Дисциплина реализуется на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История России», «Всеобщая история», «Политология», «Империи, национальные государства нового и новейшего времени», «Государственное право зарубежных стран», «Социальные процессы на евразийском пространстве».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Русский мир на постсоветском пространстве», «Де-факто государственность на постсоветском пространстве», «Миграционные процессы в Евразии».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п Раздел дисциплины/темы

- 1 Особенности формирования систем власти в странах постсоветского зарубежья
  - 2 Особенности и эволюция системы власти на Украине
  - 3 Особенности и эволюция системы власти в Белоруссии
  - 4 Особенности и эволюция системы власти в Молдове
  - 5 Особенности и эволюция систем власти в странах Южного Кавказа
  - 6 Особенности и эволюция систем власти в странах Центральной Азии
  - 7 Особенности и эволюция системы власти в Прибалтике
  - 8 Системы власти и внешнеполитическое положение стран постсоветского зарубежья
  - 9 Экзамен
- итоги:

### 4. Образовательные технологии

#### Образовательные технологии

1	Особенности формирования систем власти в странах постсоветского зарубежья	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Особенности и эволюция системы власти на Украине	<i>Лекция 2. Семинар 2.</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Особенности и эволюция системы власти в Белоруссии	<i>Лекция 3. Семинар 3.</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

4	Особенности и эволюция системы власти в Молдове	Лекция 4. Семинар 4.	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Особенности и эволюция систем власти в странах Южного Кавказа	Лекция 5. Семинар 5.	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Особенности и эволюция систем власти в странах Центральной Азии	Лекция 6. Семинар 6.	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Особенности и эволюция системы власти в Прибалтике	Лекция 7. Семинар 7.	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Системы власти и внешнеполитическое положение стран постсоветского зарубежья	Лекция 8. Семинар 8.	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму <sup>1</sup> )		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<sup>1</sup> Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

Законодательство Азербайджана [электронный ресурс] - <http://az.spininform.ru/>

Законодательство Армении [электронный ресурс] - <http://am.spininform.ru/>

Законодательство Беларуси [электронный ресурс] - <http://by.spininform.ru/>

Законодательство Казахстана [электронный ресурс] - <http://kz.spininform.ru/>

Законодательство Киргизии [электронный ресурс] - <http://kg.spininform.ru/>

Законодательство Молдовы [электронный ресурс] - <http://md.spininform.ru/>

Законодательство Таджикистана [электронный ресурс] - <http://tj.spininform.ru/>

Законодательство Туркмении [электронный ресурс] - <http://tm.spininform.ru/>

Законодательство Узбекистана [электронный ресурс] - <http://uz.spininform.ru/>

Законодательство Украины [электронный ресурс]

- <http://ua.spinform.ru/>

## Литература

### *Основная литература*

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=12981373](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373)

Гущин А.В., Левченко А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Казанцев А.А., Содиков Ш.Д. Политические элиты и перспективы эволюции политических систем Узбекистана и Казахстана // Ежегодник Института международных исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2014. № 1 (7). С. 116-125. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=23048728](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=23048728)

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кройтор А.В. Регионализм как фактор развития политической системы Украины // Научный вестник МГИИТ. 2012. № 5 (19). С. 73-79. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22310010](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22310010)

Кудряшова Ю.А. Особенности формирования политической системы в Республике Казахстан (конец XX - начало XXI вв.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 4 (41). С. 118-126. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22793810](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22793810)

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=9164416](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416)

Лалаян С.Э. Политическая система постсоветской Армении: этапы и проблемы становления // Вестник Московского государственного областного университета. 2013. № 2. С. 33. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=20178536](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=20178536)

Леков Р.В. Трансформация политического процесса в Грузии: реформа электоральной системы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2009. № 4. С. 20-29. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=12981517](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981517)

Мегем М.Е., Рекеда С.В. Система финансирования политических партий Латвии // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2014. № 6. С. 103-111. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=21781643](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=21781643)

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=25075690](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690)

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Окушева Р. Т. Законодательный процесс в Республике Казахстан и проблема юридической ответственности // Право и политика. 2000. № 4. С. 26–32. - [https://library.by/portalus/modules/internationallaw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start\\_from=&ucat=&](https://library.by/portalus/modules/internationallaw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start_from=&ucat=&)

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=18994847](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847)

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=38567697](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697)

Халанский И.В. Проблемы функционирования политических систем новых независимых государств Центральной Азии // Социум и власть. 2014. № 4 (48). С. 59-64. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22149206](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22149206)

Худяков А.В. Политическое управление в Беларуси: от прошлого к настоящему// Научные труды Республиканского института высшей школы. 2019. № 18. С. 302-309. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=39386556](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=39386556)

Шмавонян Г.А. Президентская власть и разделение властей в полупрезидентской республике: опыт Армении // Государство и право. 2000. № 1. С. 87–97

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Ямалова Э.Н. Партийная система в постсоветской Эстонии как фактор демократизации ее общественно-политической жизни // Вестник ВЭГУ. 2014. № 6 (74). С. 120-126. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22648594](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22648594)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
InfoRos [электронный ресурс] // URL: <http://inforos.ru/ru/>

Lenta.ru [электронный ресурс] // URL: <https://lenta.ru/>

Regnum.ru [электронный ресурс] // URL: <https://regnum.ru/>

Reuters [электронный ресурс] // URL: <https://www.reuters.com>

Аргументы и факты [электронный ресурс] // URL: <https://aif.ru/>

Ведомости [электронный ресурс] // <https://www.vedomosti.ru/>

Вести.ru [электронный ресурс] // <https://www.vesti.ru/>

Взгляд [электронный ресурс] // URL: <https://m.vz.ru/>

Газета.ru [электронный ресурс] // URL: <https://www.gazeta.ru/>

Известия [электронный ресурс] // URL: <https://iz.ru/>

Коммерсантъ [электронный ресурс] // URL: <https://www.kommersant.ru/>

РИА Новости [электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/>

Росбалт [электронный ресурс] // URL: <http://m.rosbalt.ru/>

Россия в глобальной политике [электронный ресурс] // URL: <http://globalaffairs.ru/>

РСМД [электронный ресурс] // URL: <https://russiancouncil.ru/>

ТАСС [электронный ресурс] // URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/2619939/>

#### *Поисковые системы*

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>

Рамблер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rambler.ru/>

Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Особенности формирования систем власти в странах постсоветского зарубежья – 4 часа**

Цель занятия – проанализировать особенности формирования систем власти в странах постсоветского зарубежья с распада СССР до настоящего времени.

Форма проведения занятия – круглый стол.

#### **Обсуждаемые вопросы:**

- 1 Влияние процесса распада СССР на формирование систем власти в странах постсоветского зарубежья.
- 2 Основные модели систем власти в странах постсоветского зарубежья, роль исторических и региональных факторов.

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Влияние процесса распада СССР на формирование систем власти в странах постсоветского зарубежья.
- 2 Основные модели систем власти в странах постсоветского зарубежья, роль исторических и региональных факторов.

### **Источники и литература:**

#### **Источники**

- Законодательство Азербайджана [электронный ресурс] - <http://az.spininform.ru/>
- Законодательство Армении [электронный ресурс] - <http://am.spininform.ru/>
- Законодательство Беларуси [электронный ресурс] - <http://by.spininform.ru/>
- Законодательство Казахстана [электронный ресурс] - <http://kz.spininform.ru/>
- Законодательство Киргизии [электронный ресурс] - <http://kg.spininform.ru/>
- Законодательство Молдовы [электронный ресурс] - <http://md.spininform.ru/>
- Законодательство Таджикистана [электронный ресурс] - <http://tj.spininform.ru/>
- Законодательство Туркмении [электронный ресурс] - <http://tm.spininform.ru/>
- Законодательство Узбекистана [электронный ресурс] - <http://uz.spininform.ru/>
- Законодательство Украины [электронный ресурс] - <http://ua.spininform.ru/>

#### **Литература**

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>



Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=18994847](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847)

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

## **Тема 2. Особенности и эволюция системы власти на Украине – 4 часа**

Цель занятия – проанализировать особенности и эволюцию системы власти на Украине, определить этапы развития украинской общественно-политической системы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

### **Обсуждаемые вопросы:**

- 1 Особенности и эволюция системы власти на Украине
- 2 этапы развития украинской общественно-политической системы.

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Особенности и эволюция системы власти на Украине
- 2 этапы развития украинской общественно-политической системы.

### **Источники и литература:**

## Источники

Законодательство Украины [электронный ресурс] - <http://ua.spinform.ru/>

## Литература

### *Основная литература*

Гущин А.В., Левченко А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кройтор А.В. Регионализм как фактор развития политической системы Украины // Научный вестник МГИИТ. 2012. № 5 (19). С. 73-79. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22310010](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22310010)

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=9164416](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416)

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожабаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=18994847](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847)

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

**Тема 3. Особенности и эволюция системы власти в Белоруссии – 4 часа**

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции системы власти в Белоруссии, выделение этапов развития белорусской общественно-политической системы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

### **Обсуждаемые вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в Белоруссии
- 2 Этапы развития белорусской общественно-политической системы

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в Белоруссии
- 2 Этапы развития белорусской общественно-политической системы

### **Источники и литература**

#### **Источники**

Законодательство Беларуси [электронный ресурс] - <http://by.spinform.ru/>

#### **Литература**

##### *Основная литература*

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=12981373](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373)

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Худяков А.В. Политическое управление в Беларуси: от прошлого к настоящему// Научные труды Республиканского института высшей школы. 2019. № 18. С. 302-309. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=39386556](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=39386556)

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

#### **Тема 4. Особенности и эволюция системы власти в Молдове – 2 часа**

Цель занятия – рассмотреть особенности и эволюцию системы власти в Молдове, выделить этапы развития общественно-политической системы в Молдове.

Форма проведения занятия – круглый стол.

#### **Обсуждаемые вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в Молдове
- 2 Этапы развития молдавской общественно-политической системы.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в Молдове
- 2 Этапы развития молдавской общественно-политической системы.

#### **Источники и литература:**

##### **Источники**

Законодательство Молдовы [электронный ресурс] - <http://md.spinform.ru/>

## Литература

### Основная литература

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=38567697](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697)

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

### **Тема 5. Особенности и эволюция систем власти в странах Южного Кавказа – 4 часа**

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции систем власти в странах Южного Кавказа, выделение этапов развития общественно-политической системы в странах Южного Кавказа.

Форма проведения занятия – круглый стол.

### **Обсуждаемые вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в странах Южного Кавказа
- 2 Этапы развития общественно-политической системы в странах Южного Кавказа

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в странах Южного Кавказа
- 2 Этапы развития общественно-политической системы в странах Южного Кавказа

### **Источники и литература:**

#### **Источники**

Законодательство Азербайджана [электронный ресурс] - <http://az.spinform.ru/>

Законодательство Армении [электронный ресурс] - <http://am.spinform.ru/>

#### **Литература**

##### *Основная литература*

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Лалаян С.Э. Политическая система постсоветской Армении: этапы и проблемы становления // Вестник Московского государственного областного университета. 2013. № 2. С. 33. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=20178536](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=20178536)

Леков Р.В. Трансформация политического процесса в Грузии: реформа электоральной системы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2009. № 4. С. 20-29. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=12981517](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981517)

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=25075690](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690)

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. -

<file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Шмавонян Г.А. Президентская власть и разделение властей в полупрезидентской республике: опыт Армении // Государство и право. 2000. № 1. С. 87–97

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

## **Тема 6. Особенности и эволюция систем власти в странах Центральной Азии – 4 часа**

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции систем власти в странах Центральной Азии, выделение этапов развития общественно-политической системы в странах Центральной Азии.

Форма проведения занятия – круглый стол.

### **Обсуждаемые вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в странах Центральной Азии
- 2 Этапы развития общественно-политической системы в странах Центральной Азии

### **Контрольные вопросы:**

1 Особенности системы власти в странах Центральной Азии

2 Этапы развития общественно-политической системы в странах Центральной Азии

### **Источники и литература:**

#### **Источники**

Законодательство Казахстана [электронный ресурс] - <http://kz.spinform.ru/>

Законодательство Киргизии [электронный ресурс] - <http://kg.spinform.ru/>

Законодательство Таджикистана [электронный ресурс] - <http://tj.spinform.ru/>

Законодательство Туркмении [электронный ресурс] - <http://tm.spinform.ru/>

Законодательство Узбекистана [электронный ресурс] - <http://uz.spinform.ru/>

#### **Литература**

Казанцев А.А., Содиков Ш.Д. Политические элиты и перспективы эволюции политических систем Узбекистана и Казахстана // Ежегодник Института международных исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2014. № 1 (7). С. 116-125. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=23048728](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=23048728)

Кудряшова Ю.А. Особенности формирования политической системы в Республике Казахстан (конец XX - начало XXI вв.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 4 (41). С. 118-126. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22793810](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22793810)

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Окушева Р. Т. Законодательный процесс в Республике Казахстан и проблема юридической ответственности // Право и политика. 2000. № 4. С. 26–32. -



[https://library.by/portalus/modules/internationallaw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start\\_from=&ucat=&](https://library.by/portalus/modules/internationallaw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start_from=&ucat=&)

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=18994847](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847)

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Халанский И.В. Проблемы функционирования политических систем новых независимых государств Центральной Азии // Социум и власть. 2014. № 4 (48). С. 59-64. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22149206](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22149206)

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

### **Тема 7. Особенности и эволюция систем власти в Прибалтике – 2 часа**

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции систем власти в Прибалтике, выделение этапов развития общественно-политической системы в прибалтийских государствах.

Форма проведения занятия – круглый стол.

#### **Обсуждаемые вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в прибалтийских государствах
- 2 Этапы развития общественно-политической системы в прибалтийских государствах

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Особенности системы власти в прибалтийских государствах
- 2 Этапы развития общественно-политической системы в прибалтийских государствах

## Источники и литература:

### Литература

#### Основная литература

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Мегем М.Е., Рекеда С.В. Система финансирования политических партий Латвии // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2014. № 6. С. 103-111. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=21781643](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=21781643)

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=25075690](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690)

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Ямалова Э.Н. Партийная система в постсоветской Эстонии как фактор демократизации ее общественно-политической жизни // Вестник ВЭГУ. 2014. № 6 (74). С. 120-126. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22648594](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22648594)

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

## **Тема 8. Системы власти и внешнеполитическое положение стран постсоветского зарубежья – 4 часа**

Цель занятия – анализ влияния на системы власти в странах постсоветского зарубежья внешнего фактора, обзор цветных революций как элемента дестабилизации общественно-политических систем.

Форма проведения занятия – круглый стол.

**Обсуждаемые вопросы:**

- 1 Влияние на системы власти в странах постсоветского зарубежья внешнего фактора
- 2 Цветные революции как элемента дестабилизации общественно-политических систем.

**Контрольные вопросы:**

- 1 Влияние на системы власти в странах постсоветского зарубежья внешнего фактора
- 2 Цветные революции как элемента дестабилизации общественно-политических систем.

**Источники и литература:**

**Источники**

Законодательство Азербайджана [электронный ресурс] - <http://az.spininform.ru/>

Законодательство Армении [электронный ресурс] - <http://am.spininform.ru/>

Законодательство Беларуси [электронный ресурс] - <http://by.spininform.ru/>

Законодательство Казахстана [электронный ресурс] - <http://kz.spininform.ru/>

Законодательство Киргизии [электронный ресурс] - <http://kg.spininform.ru/>

Законодательство Молдовы [электронный ресурс] - <http://md.spininform.ru/>

Законодательство Таджикистана [электронный ресурс] - <http://tj.spininform.ru/>

Законодательство Туркмении [электронный ресурс] - <http://tm.spininform.ru/>

Законодательство Узбекистана [электронный ресурс] - <http://uz.spininform.ru/>

Законодательство Украины [электронный ресурс] - <http://ua.spininform.ru/>

**Литература**

*Основная литература*

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=12981373](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373)

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Казанцев А.А., Содиков Ш.Д. Политические элиты и перспективы эволюции политических систем Узбекистана и Казахстана // Ежегодник Института международных исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2014. № 1 (7). С. 116-125. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=23048728](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=23048728)

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кройтор А.В. Регионализм как фактор развития политической системы Украины // Научный вестник МГИИТ. 2012. № 5 (19). С. 73-79. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22310010](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22310010)

Кудряшова Ю.А. Особенности формирования политической системы в Республике Казахстан (конец XX - начало XXI вв.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 4 (41). С. 118-126. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22793810](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22793810)

Кузьмин П.В. Политические системы постсоветских государств. Учебное пособие. М. 2019. 208 с.

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=9164416](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416)

Лалаян С.Э. Политическая система постсоветской Армении: этапы и проблемы становления // Вестник Московского государственного областного университета. 2013. № 2. С. 33. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=20178536](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=20178536)

Леков Р.В. Трансформация политического процесса в Грузии: реформа электоральной системы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2009. № 4. С. 20-29. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=12981517](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981517)

Мегем М.Е., Рекеда С.В. Система финансирования политических партий Латвии // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2014. № 6. С. 103-111. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=21781643](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=21781643)

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=25075690](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690)

Нечкин А.В. Компетенция глав государств в странах СНГ и их место в системе разделения властей // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. №3. С. 77-85. - <file:///C:/Users/123as/Downloads/kompetentsiya-glav-gosudarstv-stran-sng-i-ih-mesto-v-sisteme-razdeleniya-vlastey.pdf>

Нечкин А. В. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств (сравнительное исследование). М.: Норма, 2016. 176 с.

Нечкин А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств. М.: Норма, 2018. 208 с.

Окушева Р. Т. Законодательный процесс в Республике Казахстан и проблема юридической ответственности // Право и политика. 2000. № 4. С. 26–32. - [https://library.by/portalus/modules/internationallaw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start\\_from=&ucat=&](https://library.by/portalus/modules/internationallaw/readme.php?subaction=showfull&id=1095955121&archive=&start_from=&ucat=&)

Е. И. Пивовар. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя», 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=18994847](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847)

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=38567697](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697)

Халанский И.В. Проблемы функционирования политических систем новых независимых государств Центральной Азии // Социум и власть. 2014. № 4 (48). С. 59-64. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22149206](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22149206)

Худяков А.В. Политическое управление в Беларуси: от прошлого к настоящему// Научные труды Республиканского института высшей школы. 2019. № 18. С. 302-309. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=39386556](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=39386556)

Шмавонян Г.А. Президентская власть и разделение властей в полупрезидентской республике: опыт Армении // Государство и право. 2000. № 1. С. 87–97

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - [https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace\\_ru.pdf](https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf)

Ямалова Э.Н. Партийная система в постсоветской Эстонии как фактор демократизации ее общественно-политической жизни // Вестник ВЭГУ. 2014. № 6 (74). С. 120-126. - [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=22648594](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=22648594)

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина (*модуль*) реализуется на *кафедре стран постсоветского зарубежья ИПиМИ РГГУ*.

Цель дисциплины (*модуля*): сформировать общее представление об особенностях формирования и развития систем государственной власти в странах постсоветского зарубежья, общественно-политическом устройстве, месте и роли политических партий и лидеров.

Задачи: дать представление о причинах и особенностях формирования и эволюции действующих систем власти в странах постсоветского зарубежья; сформировать понятийный аппарат в изучаемой области; сформировать навыки исторического и междисциплинарного анализа в области изучения систем власти в странах постсоветского зарубежья; сформировать навыки работы с опубликованными и электронными источниками и электронными базами данных; исследовать основные особенности развития общественно-политических систем стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

*ПК-3*

Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать** основные принципы определения причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами

**Уметь** давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Владеть** навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.