

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

**ИМПЕРИИ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НОВОГО И НОВЕЙШЕГО
ВРЕМЕНИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

*Направленность «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной
Евразии: внешняя политика, общество, культура)»*

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Империи, национальные государства нового и новейшего времени
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Е.А. Косован

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№2 от 30.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Программа курса «Империи, национальные государства нового и новейшего времени» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки № 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)».

Предмет изучения – историческая, физическая, политическая и экономическая география стран СНГ, формирование, развитие и современное состояние нации и языка, этноконфессиональное развитие, этнический и конфессиональный состав стран СНГ и диаспора.

Цель курса - формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения, климатических условий и природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ, этнического и конфессионального состава, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния нации, языка и диаспоры.

Задачи курса:

- освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей исторической, современной физической, политической и экономической географии стран СНГ, образования, динамики развития и современного состояния нации и языка, языкового и этноконфессионального состава страны, этапов формирования и современного положения диаспоры в мире.

- удовлетворение потребности в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих знаниями специфики физической, политической, экономической географии, языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран СНГ, как для дальнейшего углубленного научного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Особое внимание следует уделять развитию у студентов навыков анализа современных направлений внутривосточного развития, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава стран СНГ.

Курс включает 20 часов лекционных и 12 часов практических (семинарских) занятий по исторической географии, формированию нации и языка, этническому составу и языковой ситуации, роли религиозного фактора в истории и конфессиональному составу стран СНГ, диаспоре, географическому положению и климатическим условиям, административному делению и географии регионов стран СНГ, их хозяйственной специализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к	Знать: особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран СНГ, ключевые этапы формирования и динамики

контекстах	историческому наследию и культурным традициям;	распространения нации и языка в историческом прошлом, особенности формирования и современные центры диаспоры в мире, административное деление и хозяйственную специализацию по регионам, основные центры промышленного и сельскохозяйственного производства. Уметь: оценивать на основе полученных знаний с учетом текущей информации современное состояние и перспективы дальнейшего этноконфессионального и экономического развития стран СНГ как в целом, так и их отдельных регионов, определять современные направления и вероятные последствия тех или иных изменений во внутривнутриполитическом положении, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава. Владеть: навыками критического анализа источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Империи, национальные государства нового и новейшего времени» относится к обязательной части/ части,

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Всеобщая история»

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве», «Социальные процессы на евразийском пространстве».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары	14
1	Экзамен	18
Всего:		46

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 26 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<p><i>Тема 1. Предметная и методологическая области политической географии</i></p>	<p>Развитие мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества. Объект, предмет и структура политической географии. Политическая сфера общественной жизни.</p> <p>«Новая» политическая география: истоки, проблематика, теория. Политическая картография. Теория «мировых систем» и политическая география. Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории «конструирования» пространства. Политическое пространство и геополитическое положение. Концепции мультикультурализма. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход.</p> <p>Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов. Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.</p>
	<p><i>Тема 2. Политическое пространство, как категория политической географии.</i></p>	<p>Концепция территориально-политической организации общества. Типы ТПО. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы.</p> <p>Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и антилидеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.</p>
	<p><i>Тема 3. Теории и этапы развития политической географии.</i></p>	<p>Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Зигфрид. И.Боумен.</p>

		<p>Р. Хартшорн, С. Джонс, Ж. Готтманн. Б. Рассет, Д. Истон, П. Тейлор, Р. Джонстон, Т. Парсонс, С. Роккан, Ф. Гогель.</p> <p>Политическая география в бывшем СССР и России. Этапы развития. Становление электоральной географии.</p>
	<p>Тема 4. Механизмы формирования государственных границ</p>	<p>Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Четыре теоретических подхода, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический.</p> <p>Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ. Новые теоретические подходы. Государственные и административные границы как единая система.</p> <p>Государственные границы как часть мировой системы границ. Перераспределение функций между границами. Типы этнической идентичности.</p> <p>Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в бывшем СССР. Языковая политика. Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы. Уникальность новых границ. Внешние угрозы. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика. Международное сотрудничество и режим границ.</p> <p>Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах. Понятие трансграничного района. Этапы европейской интеграции.</p> <p>Будущее мировой системы политических границ. Активизация контактных функций границ. Территории и политические границы, не контролируемые суверенными государствами. Сценарии эволюции мировой системы границ.</p> <p>Спорные территории. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом. Самопровозглашенные государства.</p>
	<p>Тема 5. Формы государственного устройства в современном мире</p>	<p>Унитарное государство, специфика и современность. Федерализм в территориально-политической организации общества. Понятие и формы</p>

	<i>и странах СНГ.</i>	<p>современного федерализма. Виды федерализма. Федерализм и социальная (территориальная) справедливость. Федерализм и национальный вопрос.</p> <p>Классификация федераций. Теоретические модели федерализма. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства. Западноевропейский, североамериканский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский типы федерализма. Российский федерализм.</p> <p>География административно-территориального деления и местное самоуправление. Возникновение и типы систем административно-территориального управления. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления.</p>
	<p>Тема 6. Формы государственного правления в современном мире и странах СНГ</p>	<p>Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей.</p> <p>Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы.</p> <p>Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.</p> <p>Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века.</p>
	<p>Тема 7. Основные геополитические тенденции современности.</p>	<p>Модели и процессы формирования геополитического пространства мира. Развитие классической и современной зарубежной геополитической мысли. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике. Геополитические идеи первопреходческого значения. Основоположники геополитических представлений. Ревизионистские геополитические западные теории. Представление о геополитических кодах. Развитие российской геополитической мысли. Основные вехи гражданской и геополитической российской истории: между Западом и Востоком. Идеология «Москва – Третий Рим» как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П. Семенова-</p>

		<p>Тян-Шанского. Геополитическая концепция евразийства. Краткий обзор тенденций в современных геополитических исследованиях России.</p> <p>Формирование геополитического пространства мира с эпохи Великих географических открытий. Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империалистической заокеанской экспансии. Деколонизация. О теории Четвертого мира. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. Циклы гегемонии П. Тейлора. Сдвоенная модель Кондратьева – Валлерстайна для анализа геополитических гегемоний. Геополитическое положение современной России. Мир после «холодной войны»: однополюсный или многополюсный? Внутренние условия формирования геополитического кода России. Модель геополитического положения России. Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века. Создание новых геополитических пространств. Новые геополитические векторы: западноевропейский, исламский, турецкий, азиатский. Роль СНГ в современной международной ситуации и вопрос о реформировании СНГ. Россия как ядро СНГ. Прибалтийские страны: вступление в ЕС и НАТО, проблемы русскоязычного населения, самоидентификации балтийских этносов. Калининградская проблема. Союз России и Белоруссии. Тоталитарные и авторитарные режимы на постсоветском пространстве. Вопрос Крыма. Преднестровье. Войны в Грузии и Азербайджане. Путь среднеазиатских государств.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Введение в дисциплину	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p>	<p><i>Вводная лекция</i></p> <p><i>Опрос по материалам лекции.</i></p> <p><i>Консультирование</i></p>

		<i>Самостоятельна я работа.</i>	<i>посредством электронной почты.</i>
--	--	-------------------------------------	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму ¹)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине²

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

² Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)³

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

основная:

1. Глушкова В.Г., Симагин А.Ю. Федеральные округа России. Региональная экономика: Уч. пособие.-Москва: КНОРУС, 2009.-352 с.
2. Гребенкин А.С. Социально-экономическая асимметрия развития региона: методика анализа и управления: Монография/А. С. Гребенкин.-Тюмень: ТГИМЭУП, 2007.-84 с.
3. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие/ В.П. Желтиков.-2-е изд., доп. и перераб.- М.: Дашков и К., 2008.-384 с.
1. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Д.Л. Лопатников.-М.: Гардарики, 2006.- 224 с.
2. Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография.-Тюмень: ТГАМЭУП, 2009.-108 с.

³ Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие /Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой.- 4-е изд., стереотип.-М.:КноРус,2009.- 384 с.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
5. Страны и регионы 2006 [текст]:Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.-М.: Весь Мир,2007.-240 с.- (Мир в цифрах)

дополнительная:

9. Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
10. Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
11. Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
12. География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
13. Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
14. Голубчик М.М.и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
15. Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
16. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
17. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Экономическая география и регионалистика, М.; Конорус, 2005. – 426 с.
18. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Световцев М.Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). – М.: Высшее образование, 2009 – 540 с.
19. Минаков И.А. Экономическая география и регионалистика. - М, Колос, 2005. – 266 с.
20. Морозова Т.Г. Экономическая география России: Учебник для вузов 3 -е изд. - М.: Юнити-Дана, 2007. – 479 с.
21. Региональная экономика, под редакцией проф. Т.Г. Морозовой, М. 2008, 311 с.
22. Шишов С.С. Экономическая география и регионалистика. – М, ЗАО «Финстатинформ», 2005. – 280 с.
23. Шульгина О.В. Экономическая и социальная география. Практикум. Учебно-методическое пособие. Часть I: Историко-географическое введение, экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала, география населения. - М.: МГПУ, 2007. – 200 с.
24. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. - М.: Дрофа, 2006 (испр.) – 607с.
25. Экономическая и социальная география на пороге XXI века. – Смоленск: СГУ, 2007. – 300 с.
26. Экономическая география России: Учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д.э.н., проф. М.В. Степанова. — М.: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
27. Экономическая и социальная география, справочные материалы. В.П. Дронов, В.П. Максаковский, В.Я. Ром, М. 2008, - 381 с.

Сайты Internet

- | | |
|---|---|
| 1. www.georus.by.ru | 5. www.geonature.ru |
| 2. www.ecosystema.ru | 6. www.geoman.ru |
| 3. www.igras.ru | 7. www.ethnology.ru |
| 4. www.physiography.ru | 8. www.cis.minsk.by |

При разработке списка источников и литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Для ФГОС 3+ : «В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся».

Для ФГОС 3++ : «При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) проходящих соответствующую практику».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В раздел в обязательном порядке включаются профессиональные базы данных и информационно-справочные системы из рекомендованного списка. Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение(из рекомендованного списка), оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы⁴

• РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

• *Тема 1. Предметная и методологическая области политической географии. (2 ч.)*

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества.
2. Объект, предмет и структура политической географии.
3. Политическая сфера общественной жизни.
4. «Новая» политическая география: истоки, проблематика, теория. Политическая картография. Теория «мировых систем» и политическая география.
5. Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории «конструирования» пространства. Политическое пространство и геополитическое положение.
6. Концепции мультикультурализма. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности.
7. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход.
8. Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов.
9. Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.

Литература основная:

1. Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография.-Тюмень:ТГАМЭУП,2009.-108 с.
2. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие /Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой.- 4-е изд., стереотип.- М.:КноРус,2009.-384 с.
3. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.

Дополнительная

1. Страны и регионы 2006 [текст]:Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.-М.: Весь Мир,2007.-240 с.-(Мир в цифрах

• *Тема 2. Политическое пространство, как категория политической географии (2 ч.)*

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция территориально-политической организации общества. Типы ТПО.
2. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы.
3. Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств.

⁴ Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

4. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и антилидеры.
5. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д.
6. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.

Литература основная:

1. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
2. Страны и регионы 2006 [текст]: Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.- М.: Весь Мир, 2007.-240 с.-(Мир в цифрах)

Дополнительная:

- Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
- Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
- Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
- География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
- Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
- Голубчик М.М. и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
- Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
- Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с

• **Тема 3. Теории и этапы развития политической географии. (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Зигфрид. И. Боумен. Р. Хартшорн, С. Джонс, Ж. Готтманн. Б. Рассет, Д. Истон, П. Тейлор, Р. Джонстон, Т. Парсонс, С. Роккан, Ф. Гогель.
2. Политическая география в бывшем СССР и России. Этапы развития.
3. Становление электоральной географии.

Литература основная:

1. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
3. Страны и регионы 2006 [текст]: Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.- М.: Весь Мир, 2007.-240 с.-(Мир в цифрах)

Дополнительная:

- Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
- Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.

- Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
- География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
- Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
- Голубчик М.М. и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
- Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
- Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с

• РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ СТРАН СНГ

Тема 4. Механизмы формирования государственных границ. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Четыре теоретических подхода, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический.
2. Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ. Новые теоретические подходы. Государственные и административные границы как единая система.
3. Государственные границы как часть мировой системы границ. Перераспределение функций между границами. Типы этнической идентичности.
4. Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в бывшем СССР. Языковая политика. Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы. Уникальность новых границ. Внешние угрозы. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика. Международное сотрудничество и режим границ.
5. Этапы европейской интеграции.
6. Спорные территории. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом. Самопровозглашенные государства.

Литература

Основная

1. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Д.Л. Лопатников. - М.: Гардарики, 2006. - 224 с.
2. Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография. - Тюмень: ТГАМЭУП, 2009. - 108 с.
3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие / Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой. - 4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2009. - 384 с.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006. - 368 с.
5. Страны и регионы 2006 [текст]: Стат. справочник Всемирного банка / Пер. с англ. - М.: Весь Мир, 2007. - 240 с. - (Мир в цифрах)

Дополнительная:

1. Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
2. Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
3. Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
4. География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
5. Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
6. Голубчик М.М.и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
7. Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
8. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
9. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Экономическая география и регионалистика, М.; Конорус, 2005. – 426 с.

• **Тема 6. Формы государственного правления в современном мире и странах СНГ. (2 ч.)**

Контрольные вопросы

1. Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей.
2. Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы.
3. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира.
4. Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм.

Литература

Основная

1. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Д.Л. Лопатников.-М.:Гардарики,2006.- 224 с.
2. Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография.-Тюмень:ТГАМЭУП,2009.-108 с.
3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие /Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой.- 4-е изд., стереотип.- М.:КноРус,2009.-384 с.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
5. Страны и регионы 2006 [текст]:Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.-М.: Весь Мир,2007.-240 с.- (Мир в цифрах)

Дополнительная:

- Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
- Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.

- Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
- География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
- Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
- Голубчик М.М.и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
- Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
- Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
- Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Экономическая география и регионалистика, М.; Конорус, 2005. – 426 с.

Тема 7. Основные геополитические тенденции современности. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Модели и процессы формирования геополитического пространства мира.
2. Развитие классической и современной зарубежной геополитической мысли. Основоположники геополитических представлений. Ревизионистские геополитические западные теории. Представление о геополитических кодах.
3. Развитие российской геополитической мысли. Геополитическая концепция евразийства. Краткий обзор тенденций в современных геополитических исследованиях России.
4. Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века.

Литература

Основная

- Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Д.Л. Лопатников.-М.:Гардарики,2006.- 224 с.
- Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография.-Тюмень:ТГАМЭУП,2009.-108 с.
- Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие /Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой.- 4-е изд., стереотип.- М.:КноРус,2009.-384 с.
- Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
- Страны и регионы 2006 [текст]:Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.-М.: Весь Мир,2007.-240 с.- (Мир в цифрах)

Дополнительная:

- Александрова Т.Е., Фирулина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
- Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
- Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.

- География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
- Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
- Голубчик М.М. и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
- Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
- Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
- Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Экономическая география и регионалистика, М.; Конорус, 2005. – 426 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества.
2. Объект, предмет и структура политической географии.
3. Политическая сфера общественной жизни.
4. «Новая» политическая география: истоки, проблематика, теория. Политическая картография. Теория «мировых систем» и политическая география.
5. Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории «конструирования» пространства. Политическое пространство и геополитическое положение.
6. Концепции мультикультурализма. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности.
7. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход.
8. Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов.
9. Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.
10. Концепция территориально-политической организации общества. Типы ТПО.
11. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы.
12. Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств.
13. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и антилидеры.
14. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д.
15. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.

16. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Зигфрид, И. Боумен, Р. Хартшорн, С. Джонс, Ж. Готтманн, Б. Рассет, Д. Истон, П. Тейлор, Р. Джонстон, Т. Парсонс, С. Роккан, Ф. Гогель.
17. Политическая география в бывшем СССР и России. Этапы развития.
18. Становление электоральной географии.
19. Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Четыре теоретических подхода, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический.
20. Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ. Новые теоретические подходы. Государственные и административные границы как единая система.
21. Государственные границы как часть мировой системы границ. Перераспределение функций между границами. Типы этнической идентичности.
22. Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в бывшем СССР. Языковая политика. Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы. Уникальность новых границ. Внешние угрозы. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика. Международное сотрудничество и режим границ.
23. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах. Понятие трансграничного района. Этапы европейской интеграции.
24. Будущее мировой системы политических границ. Активизация контактных функций границ. Территории и политические границы, не контролируемые суверенными государствами. Сценарии эволюции мировой системы границ.
25. Спорные территории. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом. Самопровозглашенные государства.
26. Унитарное государство, специфика и современность.
27. Федерализм в территориально-политической организации общества. Понятие и формы современного федерализма. Виды федерализма. Федерализм и социальная (территориальная) справедливость. Федерализм и национальный вопрос.
28. Классификация федераций. Теоретические модели федерализма. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства. Западноевропейский, североамериканский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский типы федерализма. Российский федерализм.
29. География административно-территориального деления и местного самоуправления. Возникновение и типы систем

- административно-территориального управления. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления.
30. Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей.
 31. Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы.
 32. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.
 33. Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века.
 34. Модели и процессы формирования геополитического пространства мира.
 35. Развитие классической и современной зарубежной геополитической мысли.
 36. Развитие российской геополитической мысли. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.
 37. Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель курса - формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения, климатических условий и природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ, этнического и конфессионального состава, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния нации, языка и диаспоры.

Задачи курса:

- освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей исторической, современной физической, политической и экономической географии стран СНГ, образования, динамики развития и современного состояния нации и языка, языкового и этноконфессионального состава страны, этапов формирования и современного положения диаспоры в мире.

- удовлетворение потребности в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих знаниями специфики физической, политической, экономической географии, языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран СНГ, как для дальнейшего углубленного научного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5:

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран СНГ, ключевые этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом, особенности формирования и современные центры диаспоры в мире, административное деление и хозяйственную специализацию по регионам, основные центры промышленного и сельскохозяйственного производства.

Уметь: оценивать на основе полученных знаний с учетом текущей информации современное состояние и перспективы дальнейшего этноконфессионального и экономического развития стран СНГ как в целом, так и их отдельных регионов, определять современные направления и вероятные последствия тех или иных изменений во внутриполитическом положении, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава.

Владеть: навыками критического анализа источников.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.