

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ  
ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

государственно-правовой

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Доктор юридических наук, профессор, зав.кафедрой конституционного и международного права юридического факультета ИЭУП РГГУ*

*Булаков О.Н.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 04.04.2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.# Пояснительная записка .....	4#
1.1.#Цель и задачи дисциплины .....	4#
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4#
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7#
2.# Структура дисциплины .....	7#
3.# Содержание дисциплины .....	8#
4.# Образовательные технологии .....	12#
5.# Оценка планируемых результатов обучения .....	14#
5.1#Система оценивания .....	14#
5.2#Критерии выставления оценки по дисциплине .....	15#
5.3#Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15#
6.# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18#
6.1#Список источников и литературы .....	18#
6.2#Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	20#
6.3#Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	21#
7.# Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21#
8.# Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	22#
9.# Методические материалы .....	23#
9.1#Планы семинарских занятий .....	23#
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	25#

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение общественных отношений в области реализации юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации, включающих совокупность юридических норм, определяющих основные положения образования и функционирования органов, организующих избирательный процесс, а также порядок рассмотрения избирательных споров, жалоб по различным категориям дел, связанных с нарушением порядка реализации избирательных права. Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ юридической ответственности за нарушение избирательных прав;
- исследование порядка рассмотрения избирательных споров и порядка обжалования в судах общей юрисдикции результатов нарушения избирательных прав;
- рассмотрение этапов развития и трансформации доктрины реализации юридической ответственности за нарушение избирательных прав на разных исторических этапах; понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией юридической ответственности в различных типах избирательных систем, взаимосвязи и взаимозависимости основных институтов юридической ответственности, правоприменительной деятельности органов судебной власти по осуществлению защиты и гарантий избирательных прав.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p><b>Знать:</b> основные принципы современной избирательной системы; историко-правовые и теоретические основы избирательного права; характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать современные избирательные системы; правильно применять отечественные и зарубежные положения избирательного права в практической деятельности; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу.</p> <p><b>Владеть:</b> базовым знанием по современным избирательным системам; категориальным аппаратом избирательного права;</p>

		навыками работы с правовыми актами избирательного законодательства.
ПК-2 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2.1 Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методики разработки и утверждения схемы избирательных округов; методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для теоретической и практической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной электоральной культуры, конституционных гарантий избирательных прав человека и гражданина. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; навыками устной и письменной речи; навыками применения основных приемов логики; навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации.
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<b>Знать:</b> основные принципы современной избирательной системы; историко-правовые и теоретические основы избирательного права; характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательных систем. <b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления выборов должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при

		<p>осуществлении избирательного процесса; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к избирательному производству; формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу развития избирательного права, давать объективную оценку.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами при осуществлении избирательного процесса; навыками квалификации юридических фактов в сфере избирательного права, их оценки на основании законодательства; навыками составления в рамках избирательного процесса на основе законодательства и судебной практики необходимых документов.</p>
<p>ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-1.1 Знать понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы современной избирательной системы; историко-правовые и теоретические основы избирательного права; характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательные системы.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления выборов должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении избирательного процесса; анализировать и правильно применять правовые</p>

		<p>нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к избирательному производству; формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу развития избирательного права, давать объективную оценку.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами при осуществлении избирательного процесса; навыками квалификации юридических фактов в сфере избирательного права, их оценки на основании законодательства; навыками составления в рамках избирательного процесса на основе законодательства и судебной практики необходимых документов.</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

«Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право» и других дисциплин базовой части. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практики, сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	<b>16</b>
8	Семинары	<b>26</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие и основные виды юридической ответственности в избирательном праве	Правозащитная деятельность в сфере избирательного права. Осуществление и защита гражданских прав в избирательном процессе. Понятие и назначение юридической ответственности. Социальные аспекты юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Критерии дифференциации юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Теоретические представления о сущности юридической ответственности в избирательном праве (ответственность по избирательному праву. Юридическая природа ответственности в избирательном праве, ее двойственный характер. Основные виды юридической ответственности в избирательном праве. Расширение общего перечня нарушений избирательных прав граждан в действующем законодательстве. Усиление роли правоохранительных органов в обеспечении свободных, нефальсифицированных выборов. Конкретизация ответственности в Уголовном кодексе Российской Федерации и Кодексе РФ об административных правонарушениях. Расширение круга лиц привлекаемых к ответственности и уточнение составов правонарушений. Виды наказаний за нарушение избирательного законодательства.
2	Тема 2. Становление института юридической ответственности в	Особенности юридической ответственности в электоральной практике XVIII – XIX века.



	избирательном праве	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах депутатов Госдумы в начале XX века. Составы правонарушений и санкции по Положению о выборах в Учредительное Собрание России 1917 года. Особенности юридической ответственности по Конституции РСФСР 1918 года. Лишение избирательных прав как мера юридической ответственности. Обжалование постановлений о включение граждан в списки лишенных избирательных прав. Особенности конституционной (государственно-правовой), уголовной и административной ответственности в советский период. Становление института рассмотрения избирательных споров в порядке гражданского судопроизводства.
3	Тема 3. Развитие институтов юридической ответственности на основе электоральной практики конца 80-х – начала 90-х годов XX века	Характер избирательных кампаний конца 80-х – начала 90-х годов XX века. Установление оснований юридической ответственности. Соотношение понятий «нарушение избирательного законодательства» и «нарушение законности». Реализация принципа «неотвратимости наказания». Отрицательные проявления и деяния, применение к которым мер юридической ответственности является не целесообразным. Узость оснований ответственности. Критерии оснований ответственности в избирательном праве. Ответственность за препятствия в освобождении членов избиркомов от производственной работы на период избирательной кампании. Ответственность за несвоевременное представление сведений об избирателях. Ответственность за невыполнение решений избиркомов. Ответственность о несоблюдении законности избиркомами. Выводы по судебной и электоральной практики по совершенствованию мер юридической ответственности.
4	Тема 4. Понятие избирательного спора и порядок обжалования нарушений избирательных прав и результатов выборов.	<p>Понятие и юридическая природа избирательных споров. Юридический конфликт как основание избирательного спора. Причины возникновения юридических конфликтов в избирательном праве. Многообразие избирательных конфликтов. Правовые последствия юридических конфликтов в избирательном праве.</p> <p>Избирательный спор как противоборство субъектов электорального права с противоположными правовыми интересами. Избирательный спор как конституционное правоотношение, юридическая связь между субъектами избирательного права, выражающаяся в форме их взаимных прав и обязанностей.</p> <p>Структура избирательного спора. Избирательные споры как юридический механизм</p>

		<p>защиты избирательных прав граждан. Классификация избирательных споров. Процедуры разрешения избирательных споров избирательными комиссиями. Порядок и стадии рассмотрения избирательных споров избирательными комиссиями. Особенности субъектного состава при разрешении избирательных споров избирательными комиссиями. Система подачи жалоб. Критерии допустимости жалобы и пределы ее проверки в избирательных комиссиях. Наиболее типичные жалобы и заявления. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения избирательных споров избирательными комиссиями. Отношения, касающиеся доказательств и доказывания при рассмотрении избирательными комиссиями жалоб. Процедура исследования доказательств избирательной комиссией. Итоговое решение по делу. Превентивная функция избирательных комиссий по рассмотрению и разрешению жалоб, связанных с защитой избирательных прав</p> <p>Правовая основа судебного разрешения избирательных споров. Подсудность избирательных споров. Субъекты права обращения с жалобой о нарушенных правах. Представление жалобы на нарушение федерального законодательства о выборах или неправомерных действий должностных лиц, членов избирательных комиссий. Порядок оформления и подачи жалобы. Требования предъявляемые к подаче жалобы, уведомление ответчика, адвокат ответчика. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению</p> <p>Процессуальные особенности судебного рассмотрения и разрешения избирательных споров. Итоговое решение по делу.</p>
5	<p>Тема 5. Конституционная ответственность за нарушение избирательных прав</p>	<p>Понятие и видовые характеристики конституционно-правовой ответственности. Позитивные и ретроспективные формы конституционно-правовой ответственности. Развитие теоретических представлений о сущности конституционно-правовой ответственности. Соотношение конституционной ответственности и конституционно-правовой ответственности. Соотношение политической и конституционно-правовой ответственности. Становление конституционно-правовой ответственности. Позиции Законодателя и Конституционного Суда РФ по вопросам конституционной ответственности. Конституционная ответственность по избирательному праву. Основания конституционной ответственности в избирательном праве. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Ответственность кандидатов и</p>

		<p>иных участников избирательного процесса по избирательному праву. Юрисдикционные субъекты конституционно-правовой ответственности. Применение мер коллективной конституционно-правовой ответственности. Санкции в рамках конституционно-правовой ответственности. Лишение, отказ, запрет избирательных прав — как мера конституционной ответственности. Ограничение избирательных прав лиц, имеющих судимость. Иные меры конституционной ответственности.</p>
6	<p>Тема 6. Ответственность за административные правонарушения в избирательном праве</p>	<p>Понятие административной ответственности. Особенности административной ответственности за нарушение норм избирательного права. Понятие административного правонарушения. Развитие теоретических представлений о сущности административной ответственности в избирательном праве. административную ответственность граждан и административную ответственность специальных субъектов. Расширение количественного состав административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан. Должностные лица, уполномоченные составлять протокол об административных правонарушениях в избирательном праве. Дифференциация полномочий должностных лиц по составлению протоколов об административных правонарушениях. Особенности составов административных правонарушений посягающих на конституционные права граждан избирать и быть избранными. Рассмотрение дел мировыми судьями и судьями районных судов; Участие прокурора в возбуждении административных дел о правонарушениях в области избирательного права. Особенности защиты избирательных прав граждан в гражданском судопроизводстве до 2014 г. Особенности санкций в административной ответственности за правонарушения посягающие на избирательные права граждан. Меры административной ответственности за нарушение законодательства о выборах.</p>
7	<p>Тема 7. Составы преступления и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах и избирательных прав граждан</p>	<p>Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления в уголовном праве. Виды наказания. Уголовная ответственность как публично-правовое средство защиты избирательных правоотношений. Субъекты преступления в избирательном праве. Преступления против избирательных прав граждан. Становление институтов уголовной ответственности за преступления против избирательных прав граждан и установленного</p>

		<p>порядка выборов. Лишение избирательных прав как мера уголовной ответственности. Составы преступлений по ст. 141, 141<sup>1</sup>, 142 и 142<sup>1</sup> УК РФ. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав. Нарушение порядка финансирования выборов. Фальсификация избирательных документов. Фальсификация итогов голосования.</p>
8	<p>Тема 8. Иные виды ответственности и судебные гарантии защиты избирательных прав.</p>	<p>Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве. Процессуальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Международная ответственность за нарушение избирательных прав. Деятельность ЕСПЧ по защите избирательных прав. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в системе гарантий соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса. Судебная практика судов общей юрисдикции по защите избирательных прав граждан. Третейский информационный суд и его роль в информационных спорах. Усиление роли правоохранительных органов в обеспечении выборов.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

*Аудиторные лекционные занятия* проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- тестирования;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- составления проектов документов.

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Понятие и основные виды юридической ответственности в избирательном праве	Лекция	Лекция-дискуссия, лекция с использованием презентации
		Семинар	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки

			к семинарским занятиям посредством электронной почты
2.	Тема 2. Становление института юридической ответственности в избирательном праве	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
3.	Тема 3. Развитие институтов юридической ответственности на основе электоральной практики конца 80-х – начала 90-х годов XX века	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
4.	Тема 4. Понятие избирательного спора и порядок обжалования нарушений избирательных прав и результатов выборов.	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
5.	Тема 5. Конституционная ответственность за нарушение избирательных прав	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
6.	Тема 6. Ответственность за административные правонарушения в избирательном праве	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
7	Тема 7. Составы преступления и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах и избирательных прав граждан	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты

8	Тема 8. Иные виды ответственности и судебные гарантии защиты избирательных прав.	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 6-8)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – Экзамен по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения*  
УК-11.3, ПК-2.1

В чем заключается правозащитная деятельность в сфере избирательного права.

Каково понятие и назначение юридической ответственности.

Социальные аспекты юридической ответственности и ее структура.

Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

В чем состоит юридическая природа ответственности в избирательном праве, ее двойственный характер. Основные виды юридической ответственности в избирательном праве.

Проследите конкретизацию ответственности в Уголовном кодексе Российской Федерации и Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Назовите особенности юридической ответственности в электоральной практике XVIII – в начале XX века.

Охарактеризуйте составы правонарушений и санкции по Положению о выборах в Учредительное Собрание России 1917 года.

Отметьте особенности юридической ответственности по Конституции РСФСР 1918 года.

Как проходило становление института рассмотрения избирательных споров в порядке гражданского судопроизводства.

Каков был характер избирательных кампаний конца 80-х – начала 90-х годов XX века. В чем он обогатил представления о правонарушениях и юридической ответственности.

Каково соотношение понятий «нарушение избирательного законодательства» и «нарушение законности».

Какими составами правонарушений пополнилось законодательство на основе опыта избирательной кампаний конца 80-х – начала 90-х годов XX в.

Дайте понятие избирательному спору и его основаниям, структуре, классификации. Охарактеризуйте избирательные споры как юридический механизм защиты избирательных прав граждан.

Каковы процедуры разрешения избирательных споров избирательными комиссиями и судами. Какова подсудность избирательных споров.

Процессуальные особенности судебного рассмотрения и разрешения избирательных споров. Итоговое решение по делу.

Дайте понятие и видовые характеристики конституционно-правовой ответственности. Проследите процесс становления конституционно-правовой ответственности.

В чем разница позиции Законодателя и Конституционного Суда РФ по вопросам конституционной ответственности.

Охарактеризуйте юрисдикционные субъекты конституционно-правовой ответственности и санкции в рамках конституционно-правовой ответственности.

В чем состоят особенности административной ответственности за нарушение норм избирательного права.

Расширение количественного состав административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан. Какие должностные лица, уполномоченные составлять протокол об административных правонарушениях в избирательном праве.

Назовите особенности составов административных правонарушений посягающих на конституционные права граждан избирать и быть избранными.

Охарактеризуйте участие прокурора в возбуждении административных дел о правонарушениях в области избирательного права.

Каковы особенности уголовной ответственности как публично-правового средства защиты избирательных правоотношений.

Назовите субъектов преступления в избирательном праве. Дайте характеристику составов преступлений по ст. 141, 141<sup>1</sup>, 142 и 142<sup>1</sup> УК РФ.

Назовите иные виды ответственности в избирательном праве. Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве.

Охарактеризуйте деятельность ЕСПЧ по защите избирательных прав.



Каковы правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в системе гарантий соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса.

Дайте характеристику судебной практике судов общей юрисдикции по защите избирательных прав граждан, а также третейского информационного суда.

### **Темы сообщений, докладов и контрольных работ:**

#### **ПК-3.1, ПК-1.1**

1. Административная ответственности юридических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах.
2. Административная ответственность за воспрепятствование осуществлению гражданином своих избирательных прав.
3. Административная ответственность за проведение агитации в период ее запрещения, распространение ложных сведений о кандидате, за незаконное принятие пожертвований и т.д.
4. Административная ответственность избирательных комиссий за подлог, подделку избирательных документов, заведомо неправильный подсчет голосования и нарушения избирательного законодательства.
5. Виды наказаний за нарушение избирательного законодательства.
6. Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве.
7. Деятельность ЕСПЧ в области избирательного права.
8. Институт избирательных споров.
9. Конституционная ответственность в избирательном праве.
10. Международная ответственность в избирательном праве.
11. Недопустимость злоупотреблением правом на проведение предвыборной агитации. Правовые запреты на предвыборную агитацию.
12. Нормы материального, процессуального и процедурного характера в электоральном праве.
13. Ограничение избирательного права.
14. Основания отказа в регистрации кандидатов в депутаты.
15. Основания расформирования избирательной комиссии и процедура привлечения комиссии к этому виду ответственности.
16. Особенности рассмотрения избирательных споров в судах общей юрисдикции.
17. Осуществление и защита гражданских прав в избирательном процессе.
18. Ответственность за нарушения законодательства о референдуме.
19. Особенности процессуальной ответственности в избирательном праве.
20. Понятие правового спора применительно к избирательному праву.
21. Правовая защита избирательных полномочий граждан.
22. Правовые позиции конституционного Суда по вопросам избирательного права.
23. Правозащитная деятельность в сфере избирательного права.
24. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе гарантий соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса.
25. Судебная практика рассмотрения избирательных споров, и разрешения дел о защите избирательных прав.
26. Третейский информационный суд и его роль в информационных спорах.
27. Юридическая ответственность при нарушении законодательства о финансировании выборов, основания, санкции.
28. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению гражданином своих избирательных прав.
29. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
30. Уголовная ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

31. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума.
32. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Конституционные источники**

1. Конституция Российской Федерации. *Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и попр. //СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 1 августа 2014 г.).
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 6 февраля 2014 г.).
3. Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. *Принятая на V Всероссийском съезде Советов 10 июля 1918 г.* // СУ РСФСР. 1918. № 51. Ст. 582.
4. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик. *Принятая на Чрезвычайном VIII съезде Советов Союза ССР 5 декабря 1936 г.* // Известия ЦИК Союза ССР и ВЦИК от 6 декабря 1936 г. № 283.
5. Конституция (Основной закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. *Принятая на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета РСФСР девятого созыва 12 апреля 1978 года* // ВВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

#### **Международные правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - № 67. – 5 апреля 1995 г.
2. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов (принята единогласно на 154-й сессии Совета Межпарламентского Союза; Париж, 26 марта 1994 года). М.: Известия, 1994.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (на английском и русском языках) // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст.2143; № 31. Ст. 3835; № 36. Ст.4467; № 44. Ст. 5400. Ратификация конвенции Федеральным Собранием Российской Федерации ( Федеральный закон от 30 марта 1998, № 54 - ФЗ) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. – 1994. - № 12.
6. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ: подписан в г. Москве 3 октября 1991 г. // Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков, научный ред. В.И. Лысенко. – М.: Весь Мир, 2004.

#### **Федеральные конституционные законы**

1. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2017. № 1(Часть I). Ст. 2 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 декабря 2016 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2014. № 6 Ст.

551 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 6 февраля 2014 г.).

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2016. № 5. Ст. 552 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 31 января 2016 г.).
4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 3921; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2006 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 7 апреля 2015 г.).
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 30 (часть I). Ст. 4204 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 22 июля 2014 г.).

### **Федеральные законы**

1. Федеральный закон от 6 декабря 1994 г. № 56-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 33. Ст. 3406
2. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2398.
3. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497; с послед. изм. и доп... //СЗ РФ. 2014. № 23. Ст. 2931 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 июня 2014 г.).
4. Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339. С изменениями и дополнениями, внесенных в него Федеральным законом от 30 марта 1999. // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1653.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 121-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3178.
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2016. № 31 (Часть I). Ст. 4829 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 31 июля 2017 г.).
7. Федеральный закон от 6 декабря 1999 г. № 210-ФЗ "Об административной ответственности юридических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах" // СЗ РФ. 1999. № 49. Ст. 5906.
8. Федеральный закон от 31 декабря 1999 года № 228-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации» //СЗРФ. 2000. №1. Ст. 11.
9. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ "О политических партиях" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2016. N 52 (Часть V) Ст. 7501 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 20 декабря 2016 г.).
10. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). ст. 3284. (На "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 30 июля 2017 г.).
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2017. № 23. Ст. 3227 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 1 июня 2017 г.).

12. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2017. № 23. Ст. 3226 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 1 июня 2017 г.).
13. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2275 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 3 мая 2012 г.).
14. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2306 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 8 мая 2013 г.).
15. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 24 февраля 2014 г.); с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2017. № 1 (Часть I). Ст. 15 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 декабря 2016 г.).
16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 9 марта 2015 г.); с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2016. № 23. Ст. 3293 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 6 июня 2016 г.).

#### *Основная литература*

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>
2. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — DOI 10.12737/monography\_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341>

#### *Дополнительная*

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488306>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>

#### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации

6. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы
7. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.moscow-city.izbirkom.ru/> - официальный сайт Московской Городской избирательной комиссии
9. [http://www.duma.gov.ru.](http://www.duma.gov.ru/) - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.cikrf.ru/> - официальный сайт Центральной избирательной комиссии
11. <http://www.council.gov.ru> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a></li> <li>2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a></li> <li>3. Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a></li> </ol>
2	Информационные справочные системы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант Плюс,</li> <li>2. Гарант</li> </ol>

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий

#### Семинар № 1.

##### Тема Понятие и основные виды юридической ответственности в избирательном праве

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социальной ответственности.
2. Понятие юридической ответственности и ее разновидности.
3. Формы реализации юридической ответственности.
4. Функции юридической ответственности. Становление институтов юридической ответственности в избирательном праве.

#### Семинар № 2.

##### Тема Становление института юридической ответственности в избирательном праве

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности юридической ответственности в электоральной практике России да советского периода
2. Составы правонарушений и санкции по Положению о выборах в Учредительное Собрание России 1917 года
3. Особенности юридической ответственности по Конституции РСФСР 1918 года
4. Лишение избирательных прав как мера юридической ответственности.
5. Особенности конституционной (государственно-правовой), уголовной и административной ответственности в советский период

#### Семинар № 3.

##### Тема Развитие институтов юридической ответственности на основе электоральной практики конца 80-х – 90-х годов XX века

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности избирательных кампаний конца 80-х – начала 90-х годов XX века..
2. Соотношение понятий «нарушение избирательного законодательства» и «нарушение законности».
3. Установление оснований юридической ответственности на основе электоральной практики конца 80-х – начала 90-х годов XX века.
4. Новые составы правонарушений конца 80-х – начала 90-х годов XX века.

#### Семинар № 4.

##### Тема Понятие избирательного спора и порядок обжалования нарушений избирательных прав и результатов выборов.

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и юридическая природа избирательных споров.
2. Структура избирательного спора.
3. Стадии рассмотрения избирательных споров избирательными комиссиями.
4. Правовая основа судебного разрешения избирательных споров.
5. Процессуальные особенности судебного рассмотрения и разрешения избирательных споров.

**Семинар № 5.****Тема Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательных прав*****Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие конституционной ответственности и конституционно-правовой ответственности в избирательном праве.
2. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности.
3. Субъекты конституционно-правовой ответственности в избирательном праве.
4. Санкции в рамках конституционно-правовой ответственности в избирательном праве.

**Семинар № 6.****Тема Ответственность за административные правонарушения в избирательном праве*****Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие административной ответственности.
2. Субъекты административной ответственности за нарушение избирательных прав.
3. Составы административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан.
4. Особенность санкций административной ответственности за посягательство на избирательные права граждан.
5. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан выбирать и быть избранными.

**Семинар № 7.****Тема Составы преступления и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах и избирательных прав граждан*****Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Составы преступления по ст. 141, 141<sup>1</sup>, 142, 142<sup>1</sup> УК РФ.
3. Субъекты преступления.
4. Санкции за преступления против конституционных прав граждан избирать и быть избранными.

**Семинар № 8.****Тема Иные виды ответственности и судебные гарантии защиты избирательных прав.*****Вопросы для обсуждения:***

1. Гражданско-правовая ответственность.
2. Процессуальная ответственность
3. Дисциплинарная ответственность.
4. Международная ответственность за нарушение избирательных прав.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: изучение общественных отношений в области реализации юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации, включающих совокупность юридических норм, определяющих основные положения образования и функционирования органов, организующих избирательный процесс, а также порядок рассмотрения избирательных споров, жалоб по различным категориям дел, связанных с нарушением порядка реализации избирательных права. Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ юридической ответственности за нарушение избирательных прав;
- исследование порядка рассмотрения избирательных споров и порядка обжалования в судах общей юрисдикции результатов нарушения избирательных прав;
- рассмотрение этапов развития и трансформации доктрины реализации юридической ответственности за нарушение избирательных прав на разных исторических этапах;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией юридической ответственности в различных типах избирательных систем, взаимосвязи и взаимозависимости основных институтов юридической ответственности, правоприменительной деятельности органов судебной власти по осуществлению защиты и гарантий избирательных прав.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-11	УК-11.3
Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ПК-2	ПК-2.1
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности
ПК-3	ПК-3.1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения
ПК-1	ПК-1.1
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные принципы современной избирательной системы; историко-правовые и теоретические основы избирательного права; характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательных систем; методики разработки и утверждения схемы избирательных округов; методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов.

**Уметь** исследовать современные избирательные системы; правильно применять отечественные и зарубежные положения избирательного права в практической деятельности; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать полученные знания для теоретической и практической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной электоральной культуры, конституционных гарантий избирательных прав человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления выборов должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении избирательного процесса; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к избирательному производству; формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу развития избирательного права, давать объективную оценку.

**Владеть** базовым знанием по современным избирательным системам; категориальным аппаратом избирательного права; навыками работы с правовыми актами избирательного законодательства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; навыками устной и письменной речи; навыками применения основных приемов логики; навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации; юридической терминологией изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами при осуществлении избирательного процесса; навыками квалификации юридических фактов в сфере избирательного права, их оценки на основании законодательства; навыками составления в рамках избирательного процесса на основе законодательства и судебной практики необходимых документов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.