

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

СОВРЕМЕННЫЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

государственно-правовой

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Современные избирательные системы

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права юридического факультета ИЭУП РГГУ

Булаков О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 04.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.# Пояснительная записка	4#
1.1.#Цель и задачи дисциплины	4#
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4#
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7#
2.# Структура дисциплины	7#
3.# Содержание дисциплины	8#
4.# Образовательные технологии	24#
5.# Оценка планируемых результатов обучения	27#
5.1#Система оценивания	27#
5.2#Критерии выставления оценки по дисциплине	27#
5.3#Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28#
6.# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33#
6.1#Список источников и литературы	33#
6.2#Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	35#
6.3#Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	35#
7.# Материально-техническое обеспечение дисциплины	35#
8.# Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	36#
9.# Методические материалы	37#
9.1#Планы семинарских	37#
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	39#

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение тенденций развития современных избирательных систем, их типологизации, классификации их места в электоральной культуре. Формирование у студентов необходимых навыков и умений, которые позволят выпускникам принимать активное участие в деятельности представительных и исполнительных органов публичной власти, избирательных комиссий, общественно-политических организациях и СМИ по организации избирательного процесса в России на различных его уровнях, осуществлять защиту избирательных прав граждан Российской Федерации, обладающих избирательной правосубъектностью.

Задачи:

- изучить вопросы теории избирательного права, выявить общие свойства и характерные особенности выборов различных уровней;
- рассмотреть формы, методы, технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса;
- изучить задачи и функции государственных органов; виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах;
- обучить навыкам анализа специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обучить основным алгоритмам действий субъектов избирательного процесса;
- изучить основные категории, принципы, институты избирательной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p>Знать: основные принципы современной избирательной системы; историко-правовые и теоретические основы избирательного права; характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательных систем.</p> <p>Уметь: исследовать современные избирательные системы; правильно применять отечественные и зарубежные положения избирательного права в практической деятельности; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу.</p> <p>Владеть: базовым знанием по современным избирательным</p>

		системам; категориальным аппаратом избирательного права; навыками работы с правовыми актами избирательного законодательства.
ПК-2 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2.1 Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности	Знать: методики разработки и утверждения схемы избирательных округов; методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов. Уметь: использовать полученные знания для теоретической и практической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной электоральной культуры, конституционных гарантий избирательных прав человека и гражданина. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; навыками устной и письменной речи; навыками применения основных приемов логики; навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации.
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	Знать: основные принципы современной избирательной системы; историко-правовые и теоретические основы избирательного права; характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательных систем. Уметь: ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления выборов должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; анализировать юридические факты и

		<p>возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении избирательного процесса; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к избирательному производству; формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу развития избирательного права, давать объективную оценку.</p> <p>Владеть: юридической терминологией изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами при осуществлении избирательного процесса; навыками квалификации юридических фактов в сфере избирательного права, их оценки на основании законодательства; навыками составления в рамках избирательного процесса на основе законодательства и судебной практики необходимых документов.</p>
<p>ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-1.1 Знать понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации</p>	<p>Знать: основные принципы современной избирательной системы; историко-правовые и теоретические основы избирательного права; характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательных систем.</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления выборов должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении избирательного</p>

		<p>процесса; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к избирательному производству; формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу развития избирательного права, давать объективную оценку.</p> <p>Владеть: юридической терминологией изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами при осуществлении избирательного процесса; навыками квалификации юридических фактов в сфере избирательного права, их оценки на основании законодательства; навыками составления в рамках избирательного процесса на основе законодательства и судебной практики необходимых документов.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные избирательные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право» и других дисциплин базовой части.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Избирательное право», «Парламентское право», успешное прохождение практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24

7	Семинары	36
	Всего:	60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары	26
	Всего:	42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие избирательной системы и избирательного права	<p><i>Понятие избирательной системы. Категориального аппарата. Категории – как основные, наиболее общие фундаментальные для данной науки понятия, отражающие существенные стороны, свойства, связи и отношения рассматриваемого явления.</i></p> <p>Понятие «избирательная система». Основные научные направления подхода к анализу понятия «избирательная система». Понятие «избирательная система» в широком и узком, усеченном виде, как способ определения результатов голосования.</p> <p>Понятие «избирательная система» и «избирательное право» как тождественные понятия. Избирательная система как совокупность принципов избирательного права. Понятие «избирательная система» как более широкая категория включающая в себя избирательное право.</p> <p>Понятие «избирательная система» в широком и узком, усеченном виде. Авторские позиции: Д. Ламберд, Э. Лейкман, С.А. Авакьян, М.В. Баглай, Н.К. Кунцевич, И.В. Выдрин, Ю.А. Дмитриева, В.Б. Израеляна, А.В. Зиновьева, И.С. Поляшовой. В.Н. Белоновский, А.В. Иванченко, А.В. Кынев, А.Е. Любаров, А.Е. Постников.</p> <p>Принцип системности в определении понятия «избирательная система». Структурные элементы понятия: избирательная организация (государственные органы власти, органы местного</p>

	<p>самоуправления, избирательные комиссии, политические организации и общественные объединения) и избирательные отношения.</p> <p>Избирательная организация - как совокупность определенных структурных элементов системы выступающая более стабильной и устойчивой частью избирательной системы, ее основой, на базе которой организуется выборный процесс. Избирательная организация как институт дающий функциональную характеристику избирательной системы.</p> <p>Избирательные отношения как линии связи и взаимосвязи между структурными элементами избирательной организации, субординированные и целенаправленные, являющиеся более подвижной и динамичной частью избирательной системы. Избирательные отношения как институт определяющий содержательную характеристику избирательной системы.</p> <p>Иные структурные элементы избирательной системы: нормы права, правовые обычаи, традиции, уровни электоральной культуры.</p> <p><i>Понятие избирательного права.</i></p> <p>Общепринятое определение понятия «избирательное право», как совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с правом граждан избирать и быть избранными в представительные органы государственной власти, местного самоуправления и на выборные должности исполнительной власти, а также регулирующие отношения, связанные с порядком осуществления этого права.</p> <p>«Избирательное право» как фактор упорядочивания процесса воспроизводства на демократической выборной основе органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Субъективное избирательное право и порядок реализации этого права. Условия, устанавливающие избирательную правосубъектность граждан.</p> <p>Рассмотрение избирательного права в широком и узком смысле, объективном и субъективном</p> <p>Иные характеристики избирательного права.</p> <p>Распространительное понятие избирательного права.</p> <p>Научные направления: избирательное право как правовой институт, часть конституционного права, как подотрасль конституционного (государственного) права, как самостоятельная отрасль права, как формирующаяся отрасль права.</p> <p>Позиции авторов: О.Е. Кутафин, М.В. Баглай, Е.И. Колюшин, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтин, А.В.</p>
--	---

		<p>Иванченко, А.Е. Постников, С.Д. Князев, Д.Б. Катков, Е.В. Корчиги, С.Д. Князев Д.Б. Катков, Е.В. Корчиги, В.И. Лысенко, Н.В. Хатченкова, Г.В. Атаманчук, В.Н. Белоновский, В.В. Шуленин</p> <p>Авторские позиции по проблеме известного исследователя Ю.А. Веденева</p> <p>Общая и особенная часть в избирательном праве. Юридическая природа избирательного права имеющая, двойственный характер: естественно-правовой и позитивный.</p>
2	<p>Тема 2. Выборы в условиях непосредственной и представительной демократии. Два типа представительств.</p>	<p>Избирательные системы как системы реализующие власть народа. Демократия непосредственная и представительная. Низшие и высшие формы непосредственной демократии. Дискуссия о приоритетах непосредственной и представительной демократии. Представительная демократия, ее репрезентативная и презентативная основа. Исторические виды выборов.</p> <p>Появление представительных учреждений парламентского типа как условие становление современных (парламентских) избирательных систем. Парламент в Англии, Генеральные Штаты во Франции, Кортесы в Испании как органы представительства, основанные на принципах большинства, а позднее и пропорционального представительства различных политических сил, участвующих в выборах. Эволюция систем формирования представительных учреждений парламентского типа как условие появления современных избирательных систем. Два типа представительства – <i>Английский</i> и <i>Французский</i>, как основа типологизации современных избирательных систем.</p>
3	<p>Тема 3. Критерии классификации избирательных систем</p>	<p>Важность проблемы классификации современных избирательных систем. Многообразие критериев классификации: исторические, геополитические, страноведческие, цивилизационные, формационные, классовые, куриальные, сословные, кастовые, территориальные, режимные, и т.д. Формальные и содержательные критерии классификации.</p> <p>Место конкретной избирательной системы в современной электоральной культуре. Выделение ее отличительных черт, достоинств и недостатков. Определение спектра отношений, наиболее адекватному волеизъявлению граждан, который может быть обеспечен именно этой системой выборов. Определение общественных, государственных и политических приоритетов, наиболее эффективно разрешаемых в рамках данной избирательной системы.</p> <p>Выявление исторической обусловленности</p>

		<p>избирательной системы ее соответствия ментальности граждан в конкретной ситуации данной страны. Оценка опыта ее применения и результаты, которые имели место в прошлом. Учет достижений данной системы выборов. Необходимость выяснения – являются ли представительные органы созданные на ее основе стабильными, динамичными, насколько они отражают реальный политический спектр отношений. Внесение необходимых корректив в функционирование избирательной системы на основе исторической ретроспективы. Основания обоснованного перехода к другому виду или типу выборов для эффективного решения стоящих перед обществом и государством проблем, с учетом мнения избирателей.</p> <p>Негативные последствия субъективированных политических постулатов при переходе к другой модели выборов. Корректировка видовой модели выборов без учета волеизъявление граждан. Опасность внесения в конкретные разновидности избирательных систем факторов, которые характеризуют другую сущностную ткань, являются чуждыми данной избирательной системе. Гибридообразованные конструкции как факторы нарушающие устойчивость, защищенность, избирательной системы. Аритмичность как свойство данных систем.</p> <p>Выборы В России по т.н. «смешанной» системе, введенной в 1993 году и просуществовавшей до 2006 года и восстановленная в несколько откорректированном виде в 2014 г. как классический пример гибридообразной конструкции формирования представительных органов власти. Негативные последствия совмещения несовместимого в одной модели выборов.</p>
4	Тема 4. Основы типологии современных избирательных систем	<p><i>Английский тип представительства.</i> Особенности <i>английского типа</i> избирательной парламентской системы. Консервативные начала, фактически, отсутствие их эволюции. Система не претерпевает коренных изменений. Децентрализация системы. Отсутствие иерархической системы избирательных комиссий.</p> <p>Учреждение избирательной комиссии в 2000 году, с передачей ей ряда функций четырех парламентских комиссий, с приоритетом аудиторской функции, а не организации выборного процесса. Полномочия избирательной комиссии связанные с регистрацией политических партий, мониторингом доходов и расходов партий и организаций их финансированием. Независимые</p>

		<p>комиссии по границам избирательных округов. Организация выборного процесса органами МВД, коммунальными союзами. Незначительное значение процедуры выборов, ее подсобная роль. Нерегламентированный порядок избрания депутатов. Сохранение базовых начал и незначительное внимание к правонарушениям в выборном процессе. Основное требование к выборам, чтобы победитель не представлял меньшинства, поскольку система основана на принципе большинства.</p> <p>Упрощенный характер системы. Районирование и территориальность. Максимальная персонификация и личностный фактор. Униномиальность системы. Определение результатов по шкале относительного большинства. Английский тип выборов как основа мажоритарных систем.</p> <p><i>Французский тип представительства.</i> Ценности французского опыта выборов как основы иного типа избирательных систем. Особенности эволюции выборного процесса во Франции. Доведением принципа большинства до абсолютной процедурной модели и перехода к партийному представительству на основе пропорциональности. Систематизация, упорядочивание и унификация правил выборов, введение единообразия в выборные процедуры в округах. Абсолютизация регламентации выборов.</p> <p>Становление процедуры пропорциональности. Протяженность во времени и подверженность постоянным изменениям выборной модели. Тщательность в подсчете голосов избирателей и определения результатов голосования через различные методики</p> <p>Ориентация на интересы партий и стимулирование многопартийности. Наиболее адекватное представление спектра соотношения политических сил в обществе. Максимальная пропорциональность, списочность, деперсонализация. Возможность для небольших партий и рассредоточенных меньшинств быть избранными в представительном органе власти. Французский тип выборов как основа <i>пропорциональных</i> избирательных систем.</p>
5	Тема 5. Основные семьи избирательных систем	<p>Понятие «семьи» избирательных систем. Семья избирательных систем как укрупненная их совокупность на основе родовых и видовых идентификационных характеристик.</p> <p>Важность понимания двух типов выборных режимов (английского и французского) для классификации современных избирательных систем, и их разноуровневых и видовых</p>

		<p>разновидностей в коммунальных, корпоративных, государственных структурах, а также в органах местного самоуправления и выборов должностных лиц.</p> <p>Эффект маятника. Понятие своеобразного «колебания маятника» от мажоритарной системы относительного большинства при голосовании в один тур в одномандатном округе, через абсолютные мажоритарные системы и спектр непропорциональных (полумажоритарных) преференциальных систем, до классических пропорциональных систем с жесткими и гибкими списками кандидатов, с элементами панаширования, системами блокировок и смешанными разновидностями.</p> <p>Количественные выражения избирательных систем. Понятие квалификации. Необходимость установления квалификации в современных избирательных системах и исторический опыт.</p> <p>Квалификация с определенным фиксированным процентом голосов. Особенности установления квалификации как на уровне шкалы относительного большинства, так и на уровне шкалы абсолютного большинства. Квалификационные требования на различных этапах избирательного процесса.</p> <p>Опыт применения квалификационных барьеров в России. Квалификационные требования в избирательных системах до Октябрьской революции. Квалификации при выборах в советской избирательной системе. Современные квалификации.</p> <p>Исключительные квалификации или квалификации наоборот. Квалификация при утверждении на заседании законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации назначенного представителя от исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в Совет Федерации.</p> <p>Количественные выражения квалификации.</p>
6	Тема 6. Мажоритарные избирательные системы относительного большинства	<p>Мажоритарные системы как наиболее распространенные в современном и историческом спектре выборных процедур. Принцип большинства (фр. <i>majoritaire</i> < <i>majorite</i> – большинство < лат. <i>major</i> - больший) как основание мажоритарных систем. Типологические признаки систем.</p> <p>Основные разновидности мажоритарных избирательных систем: мажоритарные относительные, мажоритарные квалифицированные, мажоритарные абсолютные. Разновидности каждой из этих семей (блоков).</p> <p>Мажоритарные относительные системы как</p>

		<p>плюсовые пропорциональным, их плюсы: в основном просты, менее затратны, максимально персонифицированные, территориально районированы, отсутствие абсолютизации процедурных правил, щепетильность к ошибкам, недочетам в организации выборов, простота в определении результатов голосования, ориентированность на определенного лидера, представительный орган, сформированный на основе мажоритарной системы представляется устойчивым, менее политически ангажированным, более функциональным и характеризуется устойчивыми связями депутатского корпуса (несмотря на наличие свободного мандата) с избирателями.</p> <p>Минусы мажоритарных относительных систем: большая потеря голосов избирателей, низкий уровень легитимации депутатов, незначительное представление партийных интересов и интересов электорального корпуса.</p> <p>Ориентированность мажоритарных систем на двухпартийные структуры общества: плюсы и минусы. Введение многомандатных округов (участков) как попытка стимулирования многопартийности в рамках мажоритарных относительных систем.</p> <p>Распространенность систем и их разновидности при сохранении принципа the first – post – the – post (первого оказавшегося выбранным). Механизм выборности по данной системе. Квалификационные барьеры. Разновидности относительных систем: голосование по двух и многомандатным округам. Российский опыт голосования по относительной системе в двух и многомандатных округах.</p> <p>Возможные манипуляции и злоупотребления при «нарезке» избирательных округов (джерримэндеринг).</p>
7	<p>Тема 7. Мажоритарные избирательные системы абсолютного большинства</p>	<p>Мажоритарные системы <i>абсолютного большинства</i> как результат довольно поздней эволюции семьи мажоритарных систем. Поиск модели в рамках мажоритарной системы, позволившей минимизировать очевидные недостатки мажоритарных относительных систем. Повышение уровня легитимности избранных депутатов по мажоритарным системам, увеличением их репрезентативности. Установка избирательной шкалы на уровне 50 процентов (50% + 1 голос).</p> <p>Разновидности мажоритарной системы абсолютного большинства: многотуровые системы, пербаллотировочные (двухтуровые) и альтернативные.</p>

		<p><i>Многотуровые</i> системы, (порой ошибочно называются двухтуровыми). Порядок выставления кандидатов без их электорального отбора в любом туре голосования. Процедура не ограничивающая количество туров. Сфера применения системы.</p> <p><i>Перебаллотировочные, двухтуровые</i> разновидности мажоритарных абсолютных систем, одномандатные (в России) и многомандатные в практике некоторых зарубежных стран. Перебаллотировочное или исчерпывающее голосование. Проведение двух туров, если, в первом туре не определился победитель, т.е. не набрал более 50 процентов голосов избирателей.</p> <p>Разновидности перебаллотировочной системы. Первая разновидность – перебаллотировочная система со шкалой относительного большинства в первом туре и шкалой абсолютного большинства во втором туре. Порядок определения победителя во втором туре. Советский опыт применения данной избирательной системы при формировании Верховного Совета СССР.</p> <p>Корректировка перебаллотировочной, двухтуровой системы в российском законодательстве в связи с угрозой недостижения результатов по первой разновидности системы и необходимости сделать второй тур более результативным. Появление второй разновидности системы: перебаллотировочной системы со шкалой относительного большинства в первом туре и шкалой также относительного большинства во втором туре. Корректировка данной системы применительно к выборам Президента РФ. Практика применения мажоритарной системы абсолютного большинства в России.</p> <p>Минусы мажоритарных систем абсолютного большинства и возможность аномального голосования в рамках данной системы (допускающие не совпадение воли и волеизъявления избирателя во втором туре голосования), беспринципные сделки между кандидатами и партиями в создании союзов между 1 и 2 туром голосования. Спекуляция голосами избирателей.</p> <p>Разновидность мажоритарных систем абсолютного большинства, - перебаллотировочная, многотуровая и многомандатная <i>система альтернативного голосования</i> (система вынужденной блокировки). Форма избирательного бюллетеня и порядок определения победителя.</p>
8	Тема 8. Избирательная география и избирательные округа. Методики "нарезки"	Понятие "избирательная география". Принципы избирательной географии. Корректность математическая и политическая. Понятие

	округов	<p>"избирательный округ". Ранние формы представительства от общин, местечек, графств, городов и т.д. Начало законодательного утверждения избирательных округов. Конституционное определение избирательных округов. (Норвегия, Франция при Наполеоне, Бавария, Саксония и т.д.).</p> <p>Принципы образования избирательных округов: по территории, по городским и сельским поселениям, по групповым интересам, по административной территории, по департаментам, по равной численности избирателей, по суммам уплачиваемых налогов и т.д. Периодичность пересмотра сетки избирательных округов. Законодательная процедура изменения схемы избирательных округов.</p> <p>Система одноименного вотума и выборного списка. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Списочный, (Федеральные и др.) избирательные округа.</p> <p>Образование одномандатных избирательных округов в России. Требования к образованию избирательных округов. Реквизиты схемы избирательных округов. Требования к образованию Федерального избирательного округа. Правовые условия опубликования (обнародования) схемы одномандатных избирательных округов. Методики "нарезки" избирательных округов и процедура утверждения схемы одномандатных избирательных округов.</p> <p>Предумышленная "нарезка" избирательных округов - джерримендеринг. Перекройка губернатором штата Массачусетс Э.Джерри в 1812 году избирательной схемы штата, с целью рассеять избирателей голосовавших за его политических противников.</p>
9	Тема 9. Непропорциональные (полумажоритарные) системы выборов)	<p>Семья <i>непропорциональных</i> (или <i>полумажоритарных</i>) систем выборов. Основные разновидности непропорциональных систем: системы ограниченного голосования или системы единственного непередаваемого голоса, кумулятивные системы, системы преференциального голосования и другие. Типологические характеристики непропорциональных избирательных систем и обусловленность их появления.</p> <p>Непропорциональная система ограниченного голосования как попытка преодоления изъяна мажоритарных систем, связанный с недостаточным стимулированием многопартийности. Порядок выставления кандидатов и определения результатов выборов. Сходство и различие системы</p>

		<p>ограниченного голосования с мажоритарной системой относительного голосования в многомандатном округе. Более высокое стимулирование многопартийности системой ограниченного голосования. Применение элементов данной системы в Российском избирательном законодательстве.</p> <p>Особенности непропорциональной система <i>кумулятивного голосования</i>. Многомандатные округа в рамках системы. Распоряжение голосами и возможность их подачи за одного кандидата, с целью оказания ему предпочтения.</p> <p><i>Преференциальные системы</i> и их разновидности. Определение победителя на выборах путем суммирования очков, или по достижению определенного их количества, или путем выставления предпочтений, символизирующие предпочтения 1, 2, 3 и т.д. Определение победителя по наименьшему количеству баллов, то есть по большему количеству первых мест, вторых, третьих и т.д.</p>
10	Тема 10.Пропорциональные системы выборов	<p><i>Пропорциональные</i> избирательные систем как плюсовые семье мажоритарных систем. Появление пропорциональных систем как необходимость преодоления недостатков мажоритарных систем, связанных с большой потерей голосов, малой репрезентативностью, низким уровнем легитимности депутатского корпуса, не достаточным стимулированием многопартийности и односторонним отражением политического спектра общества.</p> <p>Преимущества в идеальной конструкции пропорциональных избирательных систем. Плюсы пропорциональных систем. Корректировка пропорциональных систем реальной электоральной практикой и историческими обстоятельствами электоральной культуры.</p> <p>Недостатки пропорциональных систем связанные с их конструктивными характеристиками: деперсонализация, обезличенность, затратность, усложненность, возможность ограничения активного и пассивного избирательного права, нестабильность парламента, подмена народного представительства, - партийным представительством и иные.</p> <p>Основные характеристики пропорциональных избирательных систем и их разновидности: списочные, блокировочные, смешанные, передаваемых голосов и др. Пропорциональная система голосования по партийным спискам в рамках единого избирательного (или системы избирательных) округов. Система жесткого</p>

		<p>(блокированного) списка. Система гибкого списка (Выбор в пределах списка). Панаширование. Комбинированная смешанная система как разновидность пропорциональной избирательной системы. Блокировочная (соединение списков кандидатов различных политических партий по их соглашению до начала голосования) избирательная система. Система единственного передаваемого голоса (Передаваемых голосов избирательная система - The single transferable vote).</p>
11	<p>Тема 11. Выдвижение, регистрация федеральных списков кандидатов. Методики определения региональных групп кандидатов</p>	<p>Выдвижение кандидатов в депутаты избирательными объединениями. Выдвижение федерального списка кандидатов. Возможность включения в список кандидатов лиц, не являющихся членами политических партий. Гарантии реализации пассивного избирательного права граждан, не являющихся членами политических партий.</p> <p>Разбивка Федерального списка кандидатов полностью или частично на региональные группы кандидатов, соответствующие субъекту Российской Федерации, группе субъектов Российской Федерации, части территории субъекта Российской Федерации. Число региональных групп кандидатов. Общефедеральная часть федерального списка кандидатов</p> <p>Методики определения региональной группы кандидатов.</p> <p>Правовая регламентация представления списков кандидатов и документов избирательных объединений, в Центральную избирательную комиссию. Формы поддержки (обеспечения) выдвижения федерального списка кандидатов. Сбор подписей и освобождение от сбора подписей в поддержку федерального списка кандидатов политических партий представленных в парламенте. Форма подписного листа и его оформление. Проверка соблюдения требований Федерального закона при выдвижении федеральных списков кандидатов.</p> <p>Избирательный залог в избирательных кампаниях до 2007 г.</p> <p>Регистрация федерального списка кандидатов в депутаты. Особенности процедуры. Основания для отказа в заверении федерального списка кандидатов. Порядок обжалования политической партией отказа в заверении федерального списка кандидатов в Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус кандидатов в депутаты. Равенство кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидата в депутаты. Ограничения, связанные с</p>

		должностным или со служебным положением. Гарантии деятельности кандидатов.
12	Тема 12. Федеральный избирательный округ и его структура. Методики определения границ частей федерального округа	<p>Понятие Федерального избирательного округа. Методика разбивки общего федерального списка на региональные части: на региональные группы кандидатов, соответствующие субъекту Российской Федерации, группе субъектов Российской Федерации, части территории субъекта Российской Федерации. Число избирателей, необходимое для части территории субъекта Российской Федерации, для субъекта Российской Федерации, для территории группы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Сроки определения границы частей территорий субъектов Российской Федерации, которым могут (должны) соответствовать региональные группы кандидатов, и публикации перечня этих частей территорий с указанием их наименований и наименований входящих в них административно-территориальных единиц, или муниципальных образований, или населенных пунктов.</p> <p>Методика и принципы определения границ частей территорий субъектов Российской Федерации, которым могут (должны) соответствовать региональные группы кандидатов. Число избирателей, зарегистрированных на части территории субъекта Российской Федерации, на территории субъектов Российской Федерации, на территории группы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Требование к оформлению региональные группы кандидатов. Количество региональных групп в списке кандидатов. Общая численность федерального списка кандидатов.</p> <p>Право политической партии определить региональную группу кандидатов, к которой будут отнесены поданные за федеральный список кандидатов голоса избирателей, проживающих за пределами территории Российской Федерации.</p>
13	Тема 13. Методики определения результатов голосования и распределение депутатских мандатов	<p>Методики определения результатов голосования по пропорциональным избирательным системам. Понятие и содержание делительных методов распределения депутатских мандатов. Метод делителей как один из способов определения числа причитающихся спискам мест при применении пропорциональной избирательной системы. Возможность методов делителей сразу распределить все места в округе или на национальном уровне (без второго распределения, как при методе квоты). Последовательное деление полученных списками голосов на серию делителей. Основные серии делителей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • методика профессора Гентского университета <i>Виктора д'Онда</i> (предложена в 1882 г.), делители составляют следующий ряд: 1—2—3—4—5 и т.д.; • методика итальянца <i>Импералли</i> (предложена в начале XX века), делители составляют следующий ряд: — 2—3—4—5 и т.д.; • методика французского ученого <i>А. Сент-Лагюе</i> (предложена в 1910 г.), делители составляют следующий ряд: — 1—3—5—7 и т.д. • другая методика французского ученого <i>А. Сент-Лагюе</i>, называемая как «умеренный» метод, или модифицированный метод, <i>Сент-Лагюе</i>. Здесь делители образуют следующий ряд — 1,4—3—5—7 и т.д. • методика датская или Датский метод. Делители выражаются цифрами 1—4—7—10 и др. Понятие и содержание квотных методов распределения депутатских мандатов. Понятие «квота» (от лат. <i>quot</i> — сколько) как часть, доля, норма или мера чего-либо; количественное ограничения. Квота как частное, получаемая от деления поданных голосов на число причитающихся мест или на число мест, увеличенное на одну или несколько единиц в зависимости от применяемого метода. Невозможность при применении метода избирательной квоты распределение всех мест сразу. Необходимость дополнительного (вторичного) метода распределения (дораспределения) депутатских мандатов (метод наибольшего остатка, метод делителей, метод наибольшей средней) и др. Определение квоты путем деления с увеличением знаменателя на 1, 2, 3 и т.д., дающие все более мелкие значения квоты. • Квотный метод Томаса Хэра, английского барристера предложенный в 1855 г., и выражается формулой $\frac{x}{y}$, где «х» — число голосов, а «у» — число мест. • Квотный метод предложенный профессором Базельского университета Эдуардом Гогенбахом-Бишофом в 1888 г., считается наиболее распространенным и выражается формулой $\frac{x}{y+1}$. • Квотный метод Генри Друпа, английского барристера, предложившего его в 1868 г., выражается формулой $\frac{x}{y+1} + 1$. Другие методы
--	---

		<p>распределения депутатских мандатов.</p> <p>Понятие и содержание метода наибольшей средней при распределения депутатских мандатов.</p> <p>Понятие и содержание метода наибольшего остатка. при распределения депутатских мандатов.</p> <p>Методика подсчета результатов голосования по соединенным спискам.</p> <p>Методика подсчета результатов голосования в современной избирательной системе России.</p> <p>Определение результатов выборов и распределения депутатских мандатов по избирательной квоте Томаса Хэра, при вторичном «дораспределении» — по методу наибольшего остатка. Структурных элементы современной Российской методики распределения депутатских мандатов при выборах депутатов Госдумы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика основного распределения депутатских мандатов, • методика определения наибольшего остатка, • методика дополнительного распределения депутатских мандатов, • методика определения избирательных квот (избирательных частных), • методика определения коэффициентов дополнительного распределения. <p>Корректировка методики в связи с с повышением представительства избирателей в Государственной Думе в 2009 г.</p>
14	Тема 14. Смешанные и особые системы выборов	<p>Понятие смешанные избирательные системы. Спорные вопросы, связанные с идентификациями смешанных избирательных систем. Применимость понятия «смешанная избирательная система» только к однородным избирательным системам. Порядок производства выборов в рамках смешанных избирательных систем.</p> <p>Невозможность применения понятия «смешанная избирательная система» к разнородным семьям избирательных систем. Ошибочность применения понятия «смешанная избирательная система» к выборной модели, установившейся в России 1993-2006 гг. Функционирование в Российской Федерации, двух самостоятельных избирательных системы, применяемых в одних выборах (часть депутатов избиралась по мажоритарной системе относительного большинства при голосовании в один тур в одномандатном округе, а другая часть избиралась по пропорциональной избирательной системе, по жестким спискам избирательных объединений (партий, блоков) в рамках единого федерального округа). Основные недостатки избирательной системы, введенной в 1993 году и</p>

	<p>просуществовавшей до 2006 года в России. Проведение одних выборов посредством двух полюсных систем не может обеспечить объективного волеизъявления избирателей. Некорректность ссылки, на "опыт других стран", где якобы действует подобная система в том числе и Германии.</p> <p>Германская модель выборов, пропорциональная, в смешанной своей разновидности, как эталонная конструкция смешанной избирательной системы. Опыт других стран проведения выборов в рамках смешанных избирательных систем.</p> <p><i>Особые избирательные системы</i>, понятие, необходимость разработки и условия применения. Особые избирательные системы, выборные модели призванные, с одной стороны обеспечить представительство меньшинств (этнических, национальных, конфессиональных, административно-территориальных, автономных и т.д.) в выборном органе, с другой – гасить то общественное детонирование, которое могут вызвать выборы в особо напряженных регионах, где невозможно провести выборы в обычном классическом варианте.</p> <p>Основные типы особых избирательных систем. Ливанский тип особых систем - закрепление еще до выборов за меньшинством определенного количество мандатов в системе многомандатных округов. Элементы Ливанской системы в советском избирательном законодательстве СССР и РСФСР в рамках выборов депутатов по национально-территориальным округам. Образование на территории каждого субъекта Российской Федерации в 1993-2006 гг., в соответствии с положением о выборах депутатов Госдумы (1993 г.) и законом о гарантиях избирательных прав, при общих базовых моментах «нарезки» округов, не менее одного одномандатного избирательного округа независимо от численности в них избирателей.</p> <p>Второй тип особых систем <i>Фиджийская избирательная система</i> (система выборов по налагающимся округам). Основания разработки и применения. Введение Фиджийской избирательной системы в районах (регионах), где существуют значительные противоречия между национальными, этническим и конфессиональными группами населения и любые выборы по обычным системам там провоцируют взрыв, социальный, а то и вооруженный конфликт. Разведение во времени в рамках Фиджийской системы, в избирательном округе враждующих электоральных групп и тем</p>
--	--

		самым создание условий для предупреждения конфликта, который может возникнуть во время выборов. Фиджийская система как способ локализации открытого враждебного противостояния и столкновения электоральных групп одного избирательного округа в процессе выборов представительных органов власти. Иные системы выборов.
15	Тема 15. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. Обжалование результатов выборов	<p>Правозащитная деятельность в сфере избирательного права. Осуществление и защита гражданских прав в избирательном процессе. Уголовная и административная ответственность за воспрепятствование осуществлению гражданином своих избирательных прав. Ответственность избирательных комиссий за подлог, подделку избирательных документов, заведомо неправильный подсчет голосования и нарушения избирательного законодательства. Административная ответственность за проведение агитации в период ее запрещения, распространение ложных сведений о кандидате, за незаконное принятие пожертвований и т.д.</p> <p>Понятие правового спора применительно к избирательному праву. Наиболее типичные жалобы и заявления. Практика избирательных комиссий по разрешению избирательных споров. Судебная практика рассмотрения избирательных споров, и разрешения дел о защите избирательных дел.</p> <p>Представление жалобы на нарушение федерального законодательства о выборах или неправомерных действий должностных лиц, членов избирательных комиссий. Требования предъявляемые к подаче жалобы, уведомление ответчика, адвокат ответчика. Действия предпринимаемые избирательной комиссией. Право истца на обжалование. Конфиденциальность. Процесс рассмотрения жалобы. Превентивная функция избирательных комиссий по рассмотрению и разрешению жалоб, связанных с защитой избирательных прав</p> <p>Расширение общего перечня нарушений избирательных прав граждан в действующем законодательстве. Усиление роли правоохранительных органов в обеспечении свободных, нефальсифицированных выборов. Конкретизация ответственности в Уголовном кодексе Российской Федерации и Кодексе РФ об административных правонарушениях. Расширение круга лиц привлекаемых к ответственности и уточнение составов правонарушений. Виды наказаний за нарушение избирательного законодательства.</p>

	Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе гарантий соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса. Третейский информационный суд и его роль в информационных спорах.
--	--

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- тестирования;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- составления проектов документов.

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Понятие избирательной системы и избирательного права	Лекция	Лекция-дискуссия, лекция с использованием презентации
		Семинар	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
2.	Тема 2. Выборы в условиях непосредственной и представительной демократии. Два типа представительств.	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
3.	Тема 3. Критерии классификации избирательных систем	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
4.	Тема 4.	Лекция	Лекция-дискуссия

	Основы типологии избирательных систем	Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
5.	Тема 5. Основные семьи избирательных систем	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
6.	Тема 6. Мажоритарные избирательные системы относительного большинства	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
7	Тема 7. Мажоритарные избирательные системы абсолютного большинства	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
8	Тема 8. Избирательная география и избирательные округа. Методики "нарезки" округов	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
9	Тема 9. Непропорциональные (полумажоритарные) системы выборов	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
10	Тема 10. Пропорциональные системы выборов	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием

		работа	справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
11	<i>Тема 11.</i> Выдвижение, регистрация федеральных списков кандидатов. Их правовой статус. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
12	<i>Тема 12.</i> Федеральный избирательный округ и его структура. Методики определения границ частей федерального округа	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
13	<i>Тема 13.</i> Методики определения результатов голосования и распределения мандатов	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
14	<i>Тема 14.</i> Смешанные системы выборов	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
15	<i>Тема 15.</i> Юридическая ответственность за нарушения избир. зак-ва. Обжалование результатов выборов.	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3 / 9-11)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5 / 12-13)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 6-8 / 14,15)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в форме итоговой контрольной работы		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения

УК-11.3

Охарактеризуйте понятие «избирательная система», соотнесите его с понятием «избирательное право».

Определите объект и предмет дисциплины, выделите структурные элементы избирательной системы: избирательную организацию и избирательные отношения, дайте характеристику категориальному аппарату.

Каковы формы демократия непосредственной и представительной.

Что означают понятия «репрезентативная и презентативная основа демократии».

Охарактеризуйте процесс появления представительных учреждений парламентского типа.

В чем различие двух типов представительства – Английского и Французский, знание этих различий необходимое условие типологизации современных избирательных систем.

В чем состоит многообразие критериев классификации избирательных систем? Формальные и содержательные критерии классификации.

Каковы основания обоснованного перехода к другому виду или типу выборов для эффективного решения стоящих перед обществом и государством проблем, с учетом мнения избирателей.

Насколько соответствует корректировка видовой модели выборов без учета волеизъявление граждан?

Каковы негативные последствия совмещения несовместимого в одной модели выборов.

Что собой представляет Английский тип представительства.

Каков механизм организации выборного процесса органами МВД, коммунальными союзами и т.д., без создания специальных избирательных комиссий организующих выборы.

В чем особенности Французского тип представительства и ценности французского опыта выборов как основы иного типа избирательных систем.

Дайте характеристику понятия «семьи» избирательных систем, как укрупненной их совокупности на основе родовых и видовых идентификационных характеристик.

Почему важно понимания двух типов выборных режимов (английского и французского) для классификации современных избирательных и их видовых разновидностей.

Мажоритарные системы как наиболее распространенные в современном и историческом спектре выборных процедур.

В чем состоит принцип большинства (фр. *majoritaire* < *majorite* – большинство < лат. *maior* - больший) как основание мажоритарных систем. Типологические признаки систем.

ПК-3.1

Каковы особенности мажоритарных относительных систем, их плюсы и минусы.

Теперь дайте характеристику мажоритарных системы абсолютного большинства как результат довольно поздней эволюции семьи мажоритарных систем.

Назовите основные разновидности мажоритарной системы абсолютного большинства

Охарактеризуйте понятие "избирательная география" и "избирательный округ". Каковы принципы образования избирательных округов. Как происходит образование одномандатных избирательных округов в России?

Что собой представляет семья непропорциональных (или полумажоритарных) систем выборов. Основные их разновидности.

Охарактеризуйте пропорциональные избирательные систем как полюсные семье мажоритарных систем. Преимущества и недостатки данных систем.

Уточните основные характеристики пропорциональных избирательных систем и их разновидности: списочные, блокировочные, смешанные, передаваемых голосов и др.

Дайте характеристику выдвижения кандидатов в депутаты избирательными объединениями.

Ознакомьтесь с методикой определения региональной группы кандидатов.

Особенности регистрации федерального списка кандидатов в депутаты. Определите понятие Федерального избирательного округа и уточните методику разбивки общего федерального списка на региональные части.

Ознакомьтесь с основными методиками определения результатов голосования по пропорциональным избирательным системам.

Дайте характеристику методики профессора Гентского университета Виктора д'Ондта, итальянца Импералли, французского ученого А. Сент-Лагюе, Датского метода и др.

Дайте характеристику понятия и содержания квотных методов распределения депутатских мандатов.

Сделайте необходимое уточнение понятию смешанные избирательные системы и особые избирательные системы, укажите их разновидности.

Охарактеризуйте как осуществляется правозащитная деятельность в сфере избирательного права и происходит осуществление и защита гражданских прав в избирательном процессе.

Ознакомьтесь с видами юридической ответственности в избирательном праве.

Рассмотрите деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по созданию гарантий соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса.

ПК-2.1

Темы сообщений, докладов и контрольных работ:

1. Виды избирательных систем
2. Блокировочная избирательная система.
3. Виды избирательных правоотношений, критерии их классификации.
4. Виды наказаний за нарушение избирательного законодательства.
5. Выборы однотуровые, двух- и многотуровые.
6. Выборы повторные и дополнительные.
7. Выдвижение кандидатов в депутаты избирательными объединениями, и непосредственно избирателями в одномандатных избирательных округах.
8. Выдвижение федерального списка кандидатов. Правовая регламентация представления списков кандидатов и документов избирательных объединений, в Центральную избирательную комиссию.
9. Делительные методы определения результатов голосования (Бурница и Фарентраппа, Виктора д'Ондта, Империилли, А. Сент-Лагюе, Датский метод и др.).
10. Единство и многообразие электоральных процессов различных стран.
11. Иерархия источников электоральных прав и форма реализации правовых норм. Виды актов, содержащих нормы избирательного права..
12. Избирательное законодательство как подотрасль конституционного законодательства.
13. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования и компетенции.
14. Избирательные объединения как субъекты избирательного права.. Государственная регистрация избирательного объединения.
15. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
16. Информационные технологии в избирательном процессе. .
17. Исторические виды голосования.
18. Исторические цензовые квалификации избирателей при наделении их активным и пассивным избирательным правом.
19. Квотные методы определения результатов голосования (Томаса Хэра, Гогенбаха Бишофа, Генри Друпа и др.).
20. Классовая приоритетность в избирательных правах как один из основных принципов советской системы представительства (1917-1936 гг.).
21. Комбинированная (смешанная) система как разновидность пропорциональной избирательной системы.
22. Конституционная ответственность в избирательном праве.
23. Мажоритарная избирательная система и ее основные разновидности. Мажоритарная система относительного большинства.
24. Мажоритарная система абсолютного большинства.
25. Мажоритарная система альтернативного голосования.

26. Метод наибольшей средней и метод наибольшего остатка определения результатов голосования.
27. Методики "нарезки" избирательных округов и процедура утверждения схемы одномандатных избирательных округов.
28. Методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов..
29. Методики пропорционального распределения депутатских мандатов.
30. Непропорциональная система единственного непередаваемого голоса. Непропорциональная система кумулятивного голосования.
31. Непропорциональные системы (полумажоритарные) выборов. Непропорциональная система ограниченного голосования.
32. Основания отказа в регистрации кандидатов в депутаты.
33. Основные парламентские типы избирательных систем.
34. Основные этапы избирательного процесса.
35. Особенности норм избирательного права.
36. Особенности распределения депутатских мандатов в списках избирательных объединений.
37. Особые (Ливанская, Фиджийская) избирательные системы.
38. Осуществление и защита гражданских прав в избирательном процессе.
39. Ответственность за нарушения законодательства о референдуме.
40. Повторное голосование и повторные выборы.

ПК-1.1

41. Политические партии, общественные объединения как субъекты избирательного процесса.
42. Понятие «избирательная система».
43. Понятие "активного" и "пассивного" избирательного права.
44. Понятие "Всеобщего избирательного права"
45. Понятие "избирательная география". Принципы избирательной географии. «Джерримендеринг».
46. Понятие "избирательная курия". Принципы непропорциональности куриального представительства.
47. Понятие "избирательное законодательство" и его основные характеристики.
48. Понятие "избирательный округ" и законодательное утверждение избирательных округов. Реквизиты схемы избирательных округов.
49. Понятие "избирательный список" и его юридическое значение. Основной и дополнительный избирательный список.
50. Понятие "классовые выборы". Структурирование избирателей по классам на основе имущественного и налогового цензов (Прусское избирательное право XIX в. и др.).
51. Понятие "плюрального ценза" и "плюрального вотума". Неполный и собирательный вотум.
52. Понятие "прямые выборы".
53. Понятие косвенных и степенных выборов.
54. Понятие правового спора применительно к избирательному праву.
55. Понятие равного избирательного права. Системы неравного избирательного права.
56. Соотношение Российских национальных источников электорального права и общепризнанных норм международного права.
57. Порядок определения результатов голосования и установление итогов выборов по мажоритарным округам и в рамках единого федерального избирательного округа.
58. Правовая защита избирательных полномочий граждан.
59. Правовая основа функционирования Государственной автоматизированной системы.
60. агитации по вопросам референдума.

61. Правовой статус избирателей.
62. Правовой статус инициативной группы, группы избирателей и группы поддержки кандидата.
63. Правовой статус иностранных (международных) наблюдателей.
64. Правовой статус кандидата в депутаты и его представителей.
65. Правовой статус кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидата в депутаты.
66. Правовой статус кандидатов.
67. Правозащитная деятельность в сфере избирательного права.
68. Праймериз, как система непосредственного выдвижения избирателями кандидатов на выборные должности путем голосования (предварительного) до официальных выборов.
69. Практика избирательных комиссий по разрешению избирательных споров.
70. Принципы взаимодействия избирательных комиссий с государственными органами и органами местного самоуправления.
71. Принципы взаимодействия избирательных комиссий с общественно-политическими объединениями.
72. Принципы и методы электорально-правового регулирования.
73. Принципы образования избирательных округов. Периодичность пересмотра сетки избирательных округов.
74. Проблемы преемственности и новации в реконструкции избирательной системы России.
75. Пропорциональная избирательная система и ее основные разновидности. Пропорциональная система голосования по партийным спискам.
76. Прямые, косвенные и степенные выборы в избирательном законодательстве России начала XX века.
77. Развитие представлений о праве избирать в исторической традиции отдельных государств.
78. Регистрация избирателей и регистрационные системы. ГАС – Выборы.
79. Репрезентативная и презентативная основа представительства.
80. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе гарантий соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса.
81. Система единственного передаваемого голоса (Передаваемых голосов избирательная система - The single transferable vote).
82. Система избирательной власти.
83. Собираемый вотум. Униноминальное и полиноминальное голосование.
84. Становление и основные этапы развития избирательного законодательства.
85. Степенные (многоступенчатые) выборы в Советской России, их роль и функции.
86. Судебная практика рассмотрения избирательных споров, и разрешения дел о защите избирательных прав.
87. Сущность и свойства представительства.
88. Типология современных избирательных систем.
89. Третейский информационный суд и его роль в информационных спорах.
90. Участие в выборах как право избирателя и возложенная на него обязанность. Понятие "выборная повинность".
91. Федеральные, одномандатные и многомандатные избирательные округа. Требования к образованию избирательных округов.
92. Юридическая ответственность при нарушении законодательства о финансировании выборов, основания, санкции.
93. Юридическая природа электорального права.
94. Юридические факты как основание возникновения избирательных прав и обязанностей.
95. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
96. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Конституционные источники

1. Конституция Российской Федерации. *Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и попр. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Закон Российской Федерации о поправке в Конституцию Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ. "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1.

Международные правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - № 67. – 5 апреля 1995 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 2. – Ст. 163; с послед. изм. и доп. от 13 мая 2004 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. – 1994. - № 12.
4. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ: подписан в г. Москве 3 октября 1991 г. // Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков, научный ред. В.И. Лысенко. – М.: Весь Мир, 2004.

Федеральные конституционные законы

1. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2011 г. № 1. Ст. 1.
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1754.
3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 6 декабря 1994 г. № 56-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 33. Ст. 3406
2. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2398.
3. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 146-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3425.
4. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2009. № 45 Ст. 5268.
5. Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4424.

- Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339. С изменениями и дополнениями, внесенных в него Федеральным законом от 30 марта 1999. // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1653.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 121-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3178.
 7. Федеральный закон от 6 декабря 1999 г. № 210-ФЗ "Об административной ответственности юридических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах" // СЗ РФ. 1999. № 49. Ст. 5906.
 8. Федеральный закон от 31 декабря 1999 года № 228-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. № 1. Ст. 11.
 9. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ "О политических партиях" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1721 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 5 апреля 2012 г.,)
 10. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2275 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 3 мая 2012 г.).
 11. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2275 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 3 мая 2012 г.).
 12. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»" // СЗ РФ, 2003, № 2, Ст. 172; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2011. № 29. Ст. 4291.
 13. Федеральный закон от 4 июля 2003 года № 93-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва» // СЗ РФ. 2003. № 27 (Ч. II). Ст. 2707.
 14. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2275 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 3 мая 2012 г.).

Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>
2. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341>

Дополнительная

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488306>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы
7. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.moscow-city.izbirkom.ru/> - официальный сайт Московской Городской избирательной комиссии
9. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.cikrf.ru/> - официальный сайт Центральной избирательной комиссии
11. <http://www.council.gov.ru/> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)

1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru 2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru 3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: 1. Консультант Плюс, 2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар № 1.

Тема № 8 Избирательная география и избирательные округа.

Методики "нарезки" округов.

1. Понятие «избирательная география»
2. Понятие «избирательный округ».
3. Виды избирательных округов.
4. Образование одномандатных избирательных округов в Советской России.
5. Требования к образованию одномандатных избирательных округов.
6. Требования к образованию Федерального избирательного округа.
7. Методики "нарезки" избирательных округов.
8. Методики "нарезки" избирательных округов 1993 года и 1995 года.
9. Статус «обиженных» избирателей.
10. Особенности образования федерального избирательного округа по действующему законодательству.

Семинар № 2.

Тема 11 *Выдвижение, регистрация и избирательная кампания кандидатов. Их правовой статус. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации*

1. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты.
2. Правовой статус кандидатов в депутаты.
3. Информационное обеспечение выборов.
4. Агитационный период и предвыборная агитация.
5. Условия проведения предвыборной агитации.
6. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Семинар № 3.

Тема № 13 Методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов

1. Правовое регулирование порядка проведения голосования.
2. Понятие методики определения результатов голосования и основные их разновидности.

3. Особенности делительных методик определения результатов голосования при выборах по пропорциональной системе.
4. Особенности квотных методик определения результатов голосования при выборах по пропорциональной системе.
5. Методика определения результатов голосования при выборах депутатов Госдумы РФ.

Семинар № 4.

Тема № 15 *Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. Обжалование результатов выборов.*

1. Понятие юридической ответственности в избирательном праве и ее разновидности.
2. Конституционно-правовая ответственность.
3. Административная ответственность.
4. Уголовно-правовая ответственность
5. Порядок обжалования результатов выборов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные избирательные системы» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: изучение тенденций развития современных избирательных систем, их типологизации, классификации их места в электоральной культуре. Формирование у студентов необходимых навыков и умений, которые позволят выпускникам принимать активное участие в деятельности представительных и исполнительных органов публичной власти, избирательных комиссий, общественно-политических организациях и СМИ по организации избирательного процесса в России на различных его уровнях, осуществлять защиту избирательных прав граждан Российской Федерации, обладающих избирательной правосубъектностью.

Задачи:

- изучить вопросы теории избирательного права, выявить общие свойства и характерные особенности выборов различных уровней;
- рассмотреть формы, методы, технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса;
- изучить задачи и функции государственных органов; виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах;
- обучить навыкам анализа специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обучить основным алгоритмам действий субъектов избирательного процесса;
- изучить основные категории, принципы, институты избирательной системы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-11	УК-11.3
Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ПК-2	ПК-2.1
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности
ПК-3	ПК-3.1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения
ПК-1	ПК-1.1
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы современной избирательной системы; историко-правовые и теоретические основы избирательного права; характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательных систем; методики разработки и утверждения схемы избирательных округов; методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов.

Уметь: исследовать современные избирательные системы; правильно применять отечественные и зарубежные положения избирательного права в практической деятельности; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать полученные знания для теоретической и практической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной электоральной культуры, конституционных гарантий избирательных прав человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления выборов должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении избирательного процесса; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к избирательному производству; формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу развития избирательного права, давать объективную оценку.

Владеть: базовым знанием по современным избирательным системам; категориальным аппаратом избирательного права; навыками работы с правовыми актами избирательного законодательства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; навыками устной и письменной речи; навыками применения основных приемов логики; навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации; юридической терминологией изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами при осуществлении избирательного процесса; навыками квалификации юридических фактов в сфере избирательного права, их оценки на основании законодательства; навыками составления в рамках избирательного процесса на основе законодательства и судебной практики необходимых документов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.