

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**государственно-правовой**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Парламентское право*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и международного права  
ИЭУП РГГУ Булаков О.Н.*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 9 от 04.04.2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.# Пояснительная записка .....	4#
1.1.#Цель и задачи дисциплины .....	4#
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4#
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6#
2.# Структура дисциплины .....	6#
3.# Содержание дисциплины .....	6#
4.# Образовательные технологии .....	8#
5.# Оценка планируемых результатов обучения .....	10#
5.1#Система оценивания .....	10#
5.2#Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10#
5.3#Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11#
6.# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13#
6.1#Список источников и литературы .....	13#
6.2#Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	16#
6.3#Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	16#
7.# Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16#
8.# Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	17#
9.# Методические материалы .....	18#
9.1#Планы семинарских занятий .....	18#
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	20#

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания парламентского права; предназначение парламента; понимание отношения между парламентом как представительным и законодательным органом и народом - источником власти, а также отношения, которые призваны определить место парламента в системе разделения властей отношения межинституционального характера; значения организационных, процессуальных отношений – парламентских процедур, парламентского процесса; значения законодательных актов в правовой системе; усвоение социально-юридических явлений – источник права, правообразование, форма права, правотворчество, правовое регулирование; механизма создания нормы права; общей характеристики современных технологий законодательного процесса; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам в дальнейшем изучать положения специальных учебных дисциплин.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о сфере правового регулирования изучаемой совокупности норм права; об объекте и предмете курса (отношения в сфере организации и деятельности парламента); о методе парламентского права, состоящего из специфичных для данной отрасли права способов правового регулирования; о системе парламентского права и парламентских процедур; о механизме взаимодействия органов законодательной власти с другими ветвями власти в период разработки и принятия законопроектов; о достижениях науки, передовом отечественном опыте в области парламентской деятельности и организации функционирования законодательных органов государственной власти на территории России; о структуре органов законодательной власти; о полномочиях и компетенции парламента; о порядке формирования палат Федерального Собрания РФ.
- формирование у студентов умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- формирование у студентов навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- формирование у студентов юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	<b>Знать</b> основные понятия парламентского права, основные нормативные правовые акты, лежащие в основе парламентской деятельности, <b>Уметь</b> анализировать состояние текущего законодательства и перспективы его развития; анализировать и использовать нормативные и правовые документы; <b>Владеть</b> юридической терминологией; навыками работы с

		<p>правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.</p>
	<p><i>ОПК-1.2</i> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия парламентского права, основные нормативные правовые акты, лежащие в основе парламентской деятельности, <b>Уметь</b> анализировать состояние текущего законодательства и перспективы его развития; анализировать и использовать нормативные и правовые документы; <b>Владеть</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.</p>
<p><i>ПК – 4</i> Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>ПК – 4.1</i> Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц</p>	<p><b>Знать</b> принципы и методы законотворческой деятельности; <b>Уметь</b> толковать и применять законы и другие нормативные акты; составлять проекты нормативных правовых актов <b>Владеть</b> навыками реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыками самостоятельного поиска правовой информации.</p>
	<p><i>ПК – 4.2</i> Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать</b> принципы и методы законотворческой деятельности; <b>Уметь</b> толковать и применять законы и другие нормативные акты; составлять проекты нормативных правовых актов <b>Владеть</b> навыками реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыками самостоятельного поиска правовой информации.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Парламентское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и другие дисциплины базовой части.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практики, сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Особенности становления парламентаризма и парламентского права: история и	Предмет и метод парламентского права, место парламентского права в российской правовой системе. Парламентаризм: понятие, генезис и модели. Источники парламентского права. История

	современность.	становления российского парламентского права. Российское парламентское право и парламентаризм. Конституционные основы российского парламентаризма.
2.	Тема 2. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации	Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционный статус палат Федерального Собрания. Внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3.	Тема 3. Правовые основы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации	Основные принципы деятельности парламента России. Регламент Государственной Думы. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Принятие решений в Государственной Думе. Порядок работы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Виды и порядок голосования в Совете Федерации. Принятие решений в Совете Федерации.
4.	Тема 4. Законодательный процесс	Законодательный процесс и его стадии. Основные принципы юридической техники. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Работа над проектами федеральных законов на различных стадиях их рассмотрения в Государственной Думе. Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации. Особенности принятия закона о федеральном бюджете. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето. О порядке внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
5.	Тема 5. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными и региональными органами государственной власти	Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы. Механизм разграничения предметов ведения и делегирования полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
6.	Тема 6. Парламентский контроль	Правовые основы контрольной деятельности парламента. Контрольная деятельность комиссий и комитетов палат Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия

		парламентариев. Специфичные формы контроля: доверие Правительству Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; бюджетный контроль. Специализированные контрольные органы, формируемые Федеральным Собранием.
7.	Тема 7. Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество	Нормативные и институциональные основы участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве. Международные организации межпарламентского сотрудничества, в работе которых участвует Федеральное Собрание. Двустороннее межпарламентское сотрудничество.
8.	Тема 8. Организационно-правовое и техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания	Основы деятельности аппаратов палат Федерального Собрания Российской Федерации. Структура аппаратов палат. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Внепарламентское содействие деятельности Федерального Собрания.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

*Аудиторные лекционные занятия* проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные семинарские занятия проводятся в диалоговом режиме с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- составления проектов документов;
- устных опросов;
- выступлений с сообщениями по темам курса;
- участием в дискуссии по темам сообщений.

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение сообщений и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права: история и современность.	Лекция	Лекция-дискуссия, лекция с использованием презентации
		Семинар	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
2.	Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в



			диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
3.	Правовые основы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
4.	Законодательный процесс	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
5.	Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными и региональными органами государственной власти	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
6.	Парламентский контроль	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
7	Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
8	Организационно-правовое и техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем,

		консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа по тестам (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа по тестам (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа по тестам (темы 6-8)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет в форме итоговой контрольной работы по тестам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Текущий контроль* ОПК-1.1; ОПК-1.2

**Вопрос № 1:** В каком году в России впервые была создана двухпалатная система высших законодательных органов?

(Укажите правильный ответ):

- а) в 1903 году;
- б) в 1905 году;
- в) в 1906 году;
- г) в 1907 году;
- д) в 1909 году.

**Вопрос № 2:** Назовите фамилии российских учёных (до- и после революционного периода), специалистов по государственному праву (5-7 представителей).

**Вопрос № 3:** Что такое парламентаризм?

**Вопрос № 4:** Назовите известные Вам парламенты зарубежных стран (5-7 примеров).

**Вопрос № 5:** Перечислите источники парламентского права (7 примеров).

**Вопрос № 6:** Какая статья Конституции Российской Федерации определяет, что «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации»?

Статья 65; 80; 94; 102; 110 или 118? (Укажите правильный ответ) – ст. 94.

**Вопрос № 7:** Какие вопросы уполномочен рассматривать Совет Федерации?

**Вопрос № 8:** Какие вопросы уполномочена рассматривать Государственная Дума?

**Вопрос № 9:** Назовите три возможных варианта роспуска Государственной Думы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

**Вопрос № 10:** Что такое парламентский иммунитет?

**Вопрос № 11:** Что такое индемнитет?

**Вопрос № 12:** Перечислите права парламентария в соответствии с Федеральным законом от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

**Вопрос № 13:** Назовите пять комитетов Совета Федерации.

**Вопрос № 14:** Что такое фракция Государственной Думы?

**Вопрос № 15:** Кто и как осуществляет регистрацию фракций?

**Вопрос № 16:** Назовите пять комитетов Государственной Думы.

**Вопрос № 17:** Как проводятся заседания Совета Федерации в соответствии с Регламентом?

**Вопрос № 18:** Какие основные виды выступлений предусмотрены Регламентом Совета Федерации?

**Вопрос № 19:** Назовите субъектов права законодательной инициативы.

**Вопрос № 20:** Что такое законодательный процесс?

**Вопрос № 21:** Назовите стадии законодательного процесса.

**Вопрос № 22:** Какие законы рассматривает Совет Федерации в обязательном порядке?

**Вопрос № 23:** Какие гарантии функционирования федеральной законодательной власти устанавливает статья 109 Конституции Российской Федерации?

**Вопрос № 24:** В чём состоит отличие федерального конституционного закона от федерального закона?

**Вопрос № 25:** Что такое ратификация международного договора?

**Вопрос № 26:** Что такое денонсация международного договора?

**Вопрос № 27:** Назовите известные Вам принципы законотворчества.

**Вопрос № 28:** Назовите известные Вам формы взаимодействия Совета Федерации с регионами.

**Вопрос № 29:** Как называются парламенты в следующих субъектах Российской Федерации:

- Свердловская область;
- Республика Карелия;
- Республика Башкортостан;
- Республика Саха (Якутия);
- Республика Адыгея;
- Республика Тыва;
- Республика Бурятия;

**Вопрос № 30:** Что такое парламентский контроль?

**Вопрос № 31:** Назовите известные Вам формы парламентского контроля.

**Вопрос № 32:** Назовите известные международные парламентские организации.

### **Темы сообщений, докладов и контрольных работ:**

#### **ПК-4.1; ПК-4.2**

1. Парламентаризм: понятие, генезис и модели.
2. Парламентское право как подотрасль конституционного права.

3. Место парламентского права в российской правовой системе.
4. Источники парламентского права.
5. Решение Конституционного Суда как источник парламентского права.
6. История становления Российского парламентского права.
7. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации как орган государственной власти и его место в системе государственных органов.
8. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, автономность и порядок образования его палат.
10. Конституционный статус палат Федерального Собрания и его развитие в федеральных законах и регламентах палат.
11. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания: должностные лица, Советы палаты, комитеты и комиссии, аппарат. Основные формы работы комитетов и комиссий.
12. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания: депутатские объединения, комитеты и комиссии. Основные формы работы комитетов и комиссий. Органы при Государственной Думе. Аппарат Государственной Думы. Постоянный представитель Госдумы в Конституционном Суде.
13. Стадии законодательного процесса.
14. Правовые основы парламентского контроля.
15. Формы межпарламентского сотрудничества.
16. Основные типы современных парламентских систем.
17. Особенности представительства в России: исторические традиции и современность.
18. Становление парламентаризма в России.
19. Институт отзыва депутата Верховного Совета СССР.
20. Реформирование представительных органов власти на современном этапе.
21. Особенности советского «парламентаризма»
22. Становление представительства парламентского типа в современной России.
23. Правовой статус палат Федерального собрания Российской Федерации.
24. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Законодательная инициатива и ее реализация в Федеральном Собрании Российской Федерации.
26. Особенности формирования Совета Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации.
28. Особенности «вето» Президента и условия его преодоления.
29. Фракционная деятельность в Государственной Думе Российской Федерации.
30. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
31. Контрольные функции Парламента России.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. *Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и попр. //СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 1 августа 2014 г.).

2. Закон Российской Федерации о поправке в Конституцию Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ. "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1.

3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 6 февраля 2014 г.).

5. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4202 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 22 июля 2014 г.).

6. Федеральный закон от 8 мая 1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» //СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ.2015. № 27 (Часть II). Ст. 4244 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 июля 2016 г.).

7. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» //СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2012. № 53 (часть I) Ст. 7579 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 28 декабря 2012 г.).

8. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"// СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1393; (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 9 марта 2015 г.).

9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2017 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 июля 2016 г.).

10. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ "О политических партиях" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2016. № 10. Ст. 1315 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 2 марта 2016 г.).

11. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" //СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2017, N 1 (Часть I). Ст. 15 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 декабря 2016 г.).

12. Федеральный закон от 27 декабря 2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания РФ» // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2315 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 8 мая 2013 г.).

13. Федеральный закон от 12 мая 2009 г. № 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2392.

14. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»// СЗ РФ. 2012. № 50 (часть

IV). Ст. 6952; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 18. Ст. 2626 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 2 мая 2015 г.).

15. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» //СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2304 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 8 мая 2013 г.).

16. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 24 февраля 2014 г.); с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2017. № 1 (Часть I). Ст. 15 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 декабря 2016 г.).

#### *Иные нормативно-правовые акты*

17. Декларации прав и свобод человека и гражданина //Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

18. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации /Принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания от 30 января 2002 г. № 33-СФ // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст.635; с посл. изм. и доп. /Постановление СФ ФС РФ от 10.02.2016 N 52-СФ "О внесении изменений в Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 10 февраля 2016. //СЗ РФ. 2016. № 7. Ст. 958.

19. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации / Принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД //СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801; с посл. изм. и доп. // Постановление ГД ФС РФ от 10.02.2017 N 916-7 ГД "О внесении изменений в Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

20. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 12 мая 1999г. "О процедуре обсуждения предложения о выдвижении обвинения против Президента Российской Федерации". // СЗ РФ. 1999. № 20. Ст. 2415.

### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>
2. Кокотов, А. Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А. Н. Кокотов. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-048-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068654>

#### **Дополнительная литература**

1. Чиркин, В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / Чиркин В.Е. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 144 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91768-770-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216466>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы
7. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.moscow-city.izbirkom.ru/> - официальный сайт Московской Городской избирательной комиссии
9. [http://www.duma.gov.ru.](http://www.duma.gov.ru/) - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.cikrf.ru/> - официальный сайт Центральной избирательной комиссии
11. <http://www.council.gov.ru/> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных:



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a></li> <li>2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a></li> <li>3. Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a></li> </ol>
2	Информационные справочные системы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант Плюс,</li> <li>2. Гарант</li> </ol>

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

**Тема 1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права: история и современность.**

***Вопросы для изучения:***

1. Предмет и метод парламентского права.
2. Парламентаризм: понятие, генезис и модели.
3. Источники парламентского права.
4. Конституционные основы российского парламентаризма.

### **Семинар 2. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации**

***Вопросы для изучения:***

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Основные функции палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
4. Внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Семинар 3. Правовые основы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации**

***Вопросы для изучения:***

1. Основные принципы работы парламента России.
2. Регламент Государственной Думы.
3. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
4. Порядок работы Совета Федерации.
5. Регламент Совета Федерации.

### **Семинар 4. Законодательный процесс**

***Вопросы для изучения:***

1. Законодательный процесс и его стадии.
2. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
3. Работа над проектами федеральных законов на различных стадиях их рассмотрения в Государственной Думе.
4. Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации.
5. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
6. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
7. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Семинар 5. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными и региональными органами государственной власти**

***Вопросы для изучения:***

1. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.

2. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.

3. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

#### **Семинар 6. Парламентский контроль**

##### ***Вопросы для изучения:***

1. Правовые основы контрольной деятельности парламента.

2. Контрольная деятельность комиссий и комитетов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Контрольные полномочия парламентариев.

#### **Семинар 7. Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество**

##### ***Вопросы для изучения:***

1. Нормативные и институциональные основы участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве.

2. Международные организации межпарламентского сотрудничества.

3. Двустороннее межпарламентское сотрудничество.

#### **Семинар 8. Организационно-правовое и техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания**

##### ***Вопросы для изучения:***

1. Основы деятельности аппаратов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Структура аппаратов палат.

3. Внепарламентское содействие деятельности Федерального Собрания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Парламентское право» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания парламентского права; предназначение парламента; понимание отношения между парламентом как представительным и законодательным органом и народом - источником власти, а также отношения, которые призваны определить место парламента в системе разделения властей отношения межинституционального характера; значения организационных, процессуальных отношений – парламентских процедур, парламентского процесса; значения законодательных актов в правовой системе; усвоение социально-юридических явлений – источник права, правообразование, форма права, правотворчество, правовое регулирование; механизма создания нормы права; общей характеристики современных технологий законодательного процесса; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам в дальнейшем изучать положения специальных учебных дисциплин.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о сфере правового регулирования изучаемой совокупности норм права; об объекте и предмете курса (отношения в сфере организации и деятельности парламента); о методе парламентского права, состоящего из специфичных для данной отрасли права способов правового регулирования; о системе парламентского права и парламентских процедур; о механизме взаимодействия органов законодательной власти с другими ветвями власти в период разработки и принятия законопроектов; о достижениях науки, передовом отечественном опыте в области парламентской деятельности и организации функционирования законодательных органов государственной власти на территории России; о структуре органов законодательной власти; о полномочиях и компетенции парламента; о порядке формирования палат Федерального Собрания РФ.
- формирование у студентов умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- формирование у студентов навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- формирование у студентов юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

<i>ОПК-1</i> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<i>ОПК-1.1</i> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права
	<i>ОПК-1.2</i> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права
<i>ПК – 4</i> Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>ПК – 4.1</i> Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц
	<i>ПК – 4.2</i> Предлагает и обосновывает меры по обеспечению

	законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

.....;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Знать** основные понятия парламентского права, основные нормативные правовые акты, лежащие в основе парламентской деятельности; принципы и методы законотворческой деятельности.

**Уметь** анализировать состояние текущего законодательства и перспективы его развития; анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; составлять проекты нормативных правовых актов.

**Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений; навыками реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыками самостоятельного поиска правовой информации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.