

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра конституционного и международного права

МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

государственно-правовой

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Миграционное право
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета ИЭУП РГГУ

Елагин Роман Иванович

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 04.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.#Пояснительная записка	4#
1.1.#Цель и задачи дисциплины.....	4#
1.2.#Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4#
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6#
2.#Структура дисциплины.....	6#
3.#Содержание дисциплины.....	7#
4.#Образовательные технологии	8#
5.#Оценка планируемых результатов обучения.....	9#
5.1#Система оценивания	9#
5.2#Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10#
5.3#Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11#
6.#Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13#
6.1#Список источников и литературы	13#
6.2#Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14#
6.3#Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15#
7.#Материально-техническое обеспечение дисциплины	15#
8.#Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16#
9.#Методические материалы.....	17#
9.1#Планы семинарских занятий.....	17#
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19#

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение комплексных знаний о видах, основаниях, порядке Цель дисциплины «Миграционное право» - получение комплексных знаний о правовом регулировании миграции в Российской Федерации, основанных на теоретических основах миграционного права и анализе миграционного законодательства, материалов судебной и административной практики в рассматриваемой области. Особое внимание уделяется изучению административных процедур в миграционных отношениях.

Задачи:

- формирование у студентов знания теоретических основ правового регулирования миграционных отношений;
- изучение и освоение студентами теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих миграционные отношения;
- изучение понятия, предмета, методов и системы миграционного права;
- исследование правовых основ организации миграционной политики;
- анализ отдельных процедур в миграционном праве;
- формирование у студентов навыков по подготовке предложений по совершенствованию миграционного законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<i>Компетенция (код и наименование)</i>	<i>Индикаторы компетенций (код и наименование)</i>	<i>Результаты обучения</i>
ПК-2 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2 .2 Способность проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений; основные характеристики административных процедур в миграционном праве. <i>Уметь:</i> самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений. <i>Владеть:</i> терминологией миграционного права; навыками самостоятельно применять

		полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений; основные характеристики административных процедур в миграционном праве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений.</p> <p>Владеть: терминологией миграционного права; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.</p>
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1 Знать понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений; основные характеристики административных процедур в миграционном праве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения,</p>

		<p>осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией миграционного права; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовный процесс и прохождения практик.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международное право», «Международное частное право», «Административное судопроизводство», прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	24
5	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	16
9	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Миграционное право в системе права России	<p><i>Тема 1. Миграционное право в системе права России</i></p> <p><i>Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Виды и стадии миграции. Концепция миграционной политики РФ. Цели и задачи миграционной политики РФ.</i></p> <p>Миграционное право в системе российского права. Источники миграционного права. Миграционные правоотношения.</p>
2.	Правовое положение иностранных граждан в РФ.	<p><i>Тема 2 Правовое положение иностранных граждан в РФ.</i></p> <p>Понятие иностранного гражданина и категории иностранных граждан в РФ. Правовой режим въезда и пребывания иностранных граждан в РФ. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане. Разрешение на временное проживание иностранного гражданина и вид на жительство иностранного гражданина. Виза.</p>
3.	Правовое регулирование трудовой миграции в РФ.	<p><i>Тема 3. Правовое регулирование трудовой миграции в РФ.</i></p> <p>Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешение на привлечение и использование иностранных работников. механизмы квотирования трудовой миграции. Патенты.</p>
4	Система миграционного	<i>Тема 4. Система миграционного контроля и учета.</i>

.	контроля и учета.	Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ. Миграционный контроль. Понятие и формы миграционного учета иностранных граждан в РФ. Субъекты миграционного учета, их правовое положение.
5.	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	<i>Тема 5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.</i> Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- тестирования;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса.

Результатом усвоения курса является ответ на экзаменационные вопросы.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1.	Тема 1. Миграционное право в системе права России	Лекция 1	Лекция-дискуссия, лекция с использованием презентации
		Семинар 1	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, выступление с сообщением, дискуссия.
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
2.	Тема 2. Правовое положение иностранных граждан в РФ.	Лекция 2	Лекция с использованием презентации
		Семинар 2	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, выступление с сообщением, дискуссия
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
3.	Тема 3. Правовое регулирование трудовой миграции в РФ.	Лекция 3	Лекция с использованием презентации
		Семинар 3	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, выступление с сообщением, дискуссия
		Самостоятельная	Подготовка к занятиям с использованием

		работа	справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
4.	Тема 4. Система миграционного контроля и учета.	Лекция 4	Лекция-дискуссия
		Семинар 4	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, выступление с сообщением, дискуссия
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
5.	Тема 5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	Лекция 5	Лекция с использованием презентации
		Семинар 5	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, выступление с сообщением, дискуссия
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	20 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	20 баллов
- <i>подготовка доклада</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>подготовка презентации</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой в форме итоговой контрольной работы</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для дискуссионного обсуждения (ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-1.1)

1. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
3. Виды и стадии миграции.
4. Концепция миграционной политики РФ.
5. Цели и задачи миграционной политики РФ.
6. Миграционное право в системе российского права.
7. Источники миграционного права.
8. Миграционные правоотношения.
9. Понятие иностранного гражданина и категории иностранных граждан в РФ.
10. Правовой режим въезда и пребывания иностранных граждан в РФ.
11. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане.
12. Разрешение на временное проживание иностранного гражданина и вид на жительство иностранного гражданина.
13. Виза.
14. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
15. Разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешение на привлечение и использование иностранных работников.
16. Механизмы квотирования трудовой миграции.
17. Патенты.

18. Понятие и формы миграционного учета иностранных граждан в РФ.
19. Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.
20. Миграционный контроль.
21. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ.
22. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.
23. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Примерная тематика сообщений (ПК-2 .2; ПК-3.1; ПК-1.1)

1. Миграционная политика в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве РФ и зарубежных стран.
3. Миграционные правоотношения, как разновидность административного правоотношения.
4. Понятие и содержание правовых режимов въезда и пребывания иностранных граждан в РФ.
5. Поддержка соотечественников, как направление миграционной политики
6. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
7. Миграционный контроль: понятие, субъекты и порядок.
8. Особенность привлечения к административной ответственности за нарушение миграционного законодательства.
9. Особенность привлечения к уголовной ответственности за нарушение миграционного законодательства.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы

ПК-2 .2

1. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
3. Виды и стадии миграции.
4. Концепция миграционной политики РФ.
5. Цели и задачи миграционной политики РФ.
6. Миграционное право в системе российского права.
7. Источники миграционного права.
8. Миграционные правоотношения.

ПК-3.1

1. Понятие иностранного гражданина и категории иностранных граждан в РФ.
2. Правовой режим въезда и пребывания иностранных граждан в РФ.
3. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане.
4. Разрешение на временное проживание иностранного гражданина и вид на жительство иностранного гражданина.
5. Виза.
6. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
7. Разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешение на привлечение и использование иностранных работников.
8. Механизмы квотирования трудовой миграции.
9. Патенты.

ПК-1.1

1. Понятие и формы миграционного учета иностранных граждан в РФ.
2. Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.
3. Миграционный контроль.
4. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ.
5. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.
6. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1.

2. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. ст. 1865.

Международные правовые акты:

3. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав человека. М., 1990, с. 14 – 19.

4. Международный Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. // Центр информации и документации Совета Европы в РФ. М., 1996, 64 с.

6. Документ Московского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г. // М.: Совет. – амер. Фонд «Культур. инициатива», 1991. - 50 с.

Федеральные законы:

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - № 8. - Ст. 366; с послед. изм. и доп.

8. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 15. – Ст. 1269; с послед. изм. и доп.

9. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 22. – Ст. 2594; с послед. изм. и доп.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 30. – Ст. 3586; с послед. изм. и доп.

11. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 13. - Ст. 1475; с послед. изм. и доп.

12. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 22. – Ст. 2331; с послед. изм. и доп.

13. Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. – Ст. 3682; с послед. изм. и доп.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; с послед. изм. и доп.

15. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 22. - Ст. 2063; с послед. изм. и доп.

16. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 31. - Ст. 3215; с послед. изм. и доп.

17. Федеральный закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 52 (ч.1). – Ст. 6228; с послед. изм. и доп.

18. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 7. – Ст. 776; с послед. изм. и доп.

19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 1. – Ст. 15; с послед. изм. и доп.

20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 7. – Ст. 900; с послед. изм. и доп.

21. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2015. - № 10. - Ст. 1391; с послед. изм. и доп.

Указы Президента Российской Федерации

22. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 47 (ч.1). – Ст. 5749; с послед. изм. и доп.

Литература

Основная

1. *Жеребцов, А. Н.* Миграционное право России: учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488310>
2. *Собольников, В. В.* Миграционные процессы и преступность. Система противодействия: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495563>

Дополнительная

3. Миграционная преступность: учебное пособие для вузов / Г. В. Антонов-Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков, А. А. Литвинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13745-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496540>
4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1694072>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

5. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.мвд.рф/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
7. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации
8. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
9. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации
10. <http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru 2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru 3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант Плюс, 2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Миграционное право в системе права России

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
3. Виды и стадии миграции.
4. Концепция миграционной политики РФ.
5. Цели и задачи миграционной политики РФ.
6. Миграционное право в системе российского права.
7. Источники миграционного права.
8. Миграционные правоотношения.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан в РФ.

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, деловая игра, контрольная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие иностранного гражданина и категории иностранных граждан в РФ.
2. Правовой режим въезда и пребывания иностранных граждан в РФ.
3. Временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане.
4. Разрешение на временное проживание иностранного гражданина и вид на жительство иностранного гражданина.
5. Виза.

Тема 3. Правовое регулирование трудовой миграции в РФ

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, проведение контрольной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
2. Разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешение на привлечение и использование иностранных работников.

3. Механизмы квотирования трудовой миграции.

4. Патенты.

Тема 4. Система миграционного контроля и учета

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, проведение контрольной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы миграционного учета иностранных граждан в РФ.

2. Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.

3. Миграционный контроль.

Тема 5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Форма проведения – устный опрос, дискуссия, подготовка докладов, проведение контрольной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ.

2. Административная ответственность.

3. Уголовная ответственность.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционное право» реализуется на Юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: получение комплексных знаний о правовом регулировании миграции в Российской Федерации, основанных на теоретических основах миграционного права и анализе миграционного законодательства, материалов судебной и административной практики в рассматриваемой области. Особое внимание уделяется изучению административных процедур в миграционных отношениях.

Задачи:

- формирование у студентов знания теоретических основ правового регулирования миграционных отношений;
- изучение и освоение студентами теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих миграционные отношения;
- изучение понятия, предмета, методов и системы миграционного права;
- исследование правовых основ организации миграционной политики;
- анализ отдельных процедур в миграционном праве;
- формирование у студентов навыков по подготовке предложений по совершенствованию миграционного законодательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2.2 Способность проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1 Знать понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений; основные характеристики административных процедур в миграционном праве.

Уметь самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения, осуществлять их правовую экспертизу; правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений.

Владеть терминологией миграционного права; навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике; методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.