

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

## **ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**государственно-правовой**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Избирательное право*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и международного права  
ИЭУП РГГУ Булаков О.Н.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 04.04.2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.# Пояснительная записка .....	4#
1.1.#Цель и задачи дисциплины .....	4#
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4#
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6#
2.# Структура дисциплины .....	6#
3.# Содержание дисциплины .....	7#
4.# Образовательные технологии .....	8#
5.# Оценка планируемых результатов обучения .....	11#
5.1#Система оценивания .....	11#
5.2#Критерии выставления оценки по дисциплине .....	11#
5.3#Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12#
6.# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21#
6.1#Список источников и литературы .....	21#
6.2#Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	23#
6.3#Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	23#
7.# Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23#
8.# Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	24#
9.# Методические материалы .....	25#
9.1#Планы семинарских занятий .....	25#
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	28#

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Избирательное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: является овладение теоретическими знаниями, предполагает понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и прав гражданина на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, формирование навыков самостоятельной работы с избирательным законодательством, обобщение практики проведения выборов, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также привитие студентам умений и навыков, необходимых для квалифицированной работы по юридической профессии.

Задачи:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории избирательного права;
- расширение юридического и политического кругозора;
- анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права;
- формирования правосознания юриста, воспитание студентов в духе уважения демократических ценностей конституционного государства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законов и подзаконных актов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК-4</i> Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>ПК-4.1</i> Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> понятие, значение и виды народных голосований; отличительные признаки каждого из них; понятие и систему принципов избирательного права, понятие и стадии избирательного процесса; виды избирательных систем, их географическая распространенность, механизмы их действия и влияние на результаты выборов; виды референдумов и их распространенность в мировой практике. <b><u>Уметь:</u></b> распознавать в законодательстве степень демократичности норм избирательного права и его соответствия международным</p>

		<p>стандартам такой демократичности, различать виды избирательных систем; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих народные голосования в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками оценки юридических механизмов подготовки и проведения выборов с точки зрения их соответствия конституции страны и демократическим международным стандартам, методом сравнительного анализа.</p>
	<p><i>ПК-4.2</i> Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> понятие, значение и виды народных голосований; отличительные признаки каждого из них; понятие и систему принципов избирательного права, понятие и стадии избирательного процесса; виды избирательных систем, их географическая распространенность, механизмы их действия и влияние на результаты выборов; виды референдумов и их распространенность в мировой практике.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> распознавать в законодательстве степень демократичности норм избирательного права и его соответствия международным стандартам такой демократичности, различать виды избирательных систем; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих народные голосования в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками оценки юридических механизмов</p>

		подготовки и проведения выборов с точки зрения их соответствия конституции страны и демократическим международным стандартам, методом сравнительного анализа.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и другие дисциплины базовой части.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практики, сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	<b>24</b>
8	Семинары	<b>36</b>
Всего:		<b>60</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	<b>16</b>
8	Семинары	<b>26</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Тема 1.</i> Предмет и метод избирательного права.	Общее представление об Избирательном праве, Основные понятия. Содержание предмета. Особенности метода правового регулирования#
2	<i>Тема 2.</i> Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации.	Понятие источника права в материальном и формальном смысле. Основные разновидности источников права. Законодательные и подзаконные акты. Правовой обычай. Источниковый характер судебной практики. Нормативные и подзаконные акты в избирательном законодательстве.
3	<i>Тема 3.</i> Особенности норм избирательного права.	Понятие нормы права, ее структура, способы изложения, классификация норм избирательного права, толкования норм электорального права.
4	<i>Тема 4.</i> Электоральные правоотношения и субъекты избирательного права	Рассмотрение оснований возникновения избирательных правоотношений, их содержание, субъекты и объекты электорально-правовых отношений, классификация избирательных правоотношений
5	<i>Тема 5.</i> Современные избирательные системы.	Критерии классификации современных избирательных систем. Основные разновидности современных избирательных систем: мажоритарные, непропорциональные (полумажоритарные), пропорциональные и особые избирательные системы.#
6	<i>Тема 6.</i> Система избирательной власти в Российской Федерации.	Рассматривается система избирательных комиссий всех уровней, их компетенции, полномочия, функции, порядок формирования, правовой статус членов избирательных комиссий и проблемы юридической ответственности членов избирательных комиссий
7	<i>Тема 7.</i> Избирательная география. Федеральный избирательный округ.	Понятие «избирательная география», «нарезка округов». Методики нарезки округов, принципы. Мажоритарные округа. Федеральный избирательный округ, его структура
8	<i>Тема 8.</i> Избирательный процесс: понятие стадии, избиратели, списки избирателей	Понятие избирательного процесса, стадии, нормативная основа, взаимосвязь и последовательность стадий избирательного процесса, проблемы реализации права на отдельных этапах избирательного процесса
9	<i>Тема 9.</i> Выдвижение, регистрация кандидатов в депутаты, их правовой статус. Избирательная кампания. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация	Рассмотрение юридически значимых действий в соответствии со стадиями избирательного процесса. Объявление выборов, сроки в избирательном праве, формирование избирательных комиссий, создание избирательных участков, выдвижение, регистрация кандидатов в депутаты, их правовой статус. Избирательная кампания. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
10	<i>Тема 10.</i> Порядок голосования и	Правовое регулирования порядка голосования.

	определение результатов выборов. Методики распределения депутатских мандатов	Рассмотрение методик определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов
11	<i>Тема 11.</i> Правовое регулирование финансирования выборов	Понятие финансирование выборов, бюджетное финансирование, создание избирательных фондов, поступление средств, отчетность, деятельность КРС.
12	<i>Тема 12.</i> Государственная, автоматизированная система «Выборы» (ГАС «Выборы»).#	Становление и основные этапы развития системы ГАС «Выборы Основные параметры системы и результаты ее работы. Конституционные нормы и принципы обеспечения соблюдения правил информационной безопасности, ответственность за сохранность информации разных уровней конфиденциальности по Федеральному закону 2003 г. «О государственной автоматизированной системе «Выборы».
13	<i>Тема 13.</i> Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. Обжалование результатов выборов.	<i>Практическое занятие</i> по анализу ситуационных задач, 2 часа Понятие юридическая ответственность, ее основные разновидности в избирательном праве. Порядок обжалования нарушений избирательных прав и результатов выборов. Ситуационные задачи в избирательном праве с учетом смежных дисциплин.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

*Аудиторные лекционные занятия* проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- тестирования;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- составления проектов документов.

При реализации дисциплины «Избирательное право» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1.	<i>Тема 1.</i> Предмет и метод избирательного права.	Лекция	Лекция-дискуссия, лекция с использованием презентации
		Семинар	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки



			к семинарским занятиям посредством электронной почты
2.	Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации.	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
3.	Тема 3. Особенности норм избирательного права.	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
4.	Тема 4. Электоральные правоотношения и субъекты избирательного права	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
5.	Тема 5. Современные избирательные системы.	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
6.	Тема 6. Система избирательной власти в Российской Федерации.	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
7	Тема 7. Избирательная география. Федеральный избирательный округ.	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты

8	<i>Тема 8.</i> Избирательный процесс: понятие стадии, избиратели, списки избирателей	Лекция	Лекция-дискуссия
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
9	<i>Тема 9.</i> Выдвижение, регистрация кандидатов в депутаты, их правовой статус. Избирательная кампания. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
10	<i>Тема 10.</i> Порядок голосования и определение результатов выборов. Методики распределения депутатских мандатов	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
11	<i>Тема 11.</i> Правовое регулирование финансирования выборов	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
12	<i>Тема 12.</i> Государственная, автоматизированная система «Выборы» (ГАС «Выборы»).	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений
13	<i>Тема 13.</i> Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. Обжалование результатов выборов.	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты, подготовка сообщений

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-4)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 5-7)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 8-10)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 11-13)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>экзамен по билетам</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Рекомендуемый перечень самостоятельных работ. Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения

##### ПК-4.1

Охарактеризуйте предмет и объект избирательного права как науки, подотрасли конституционного права и учебной дисциплины.

Укажите тенденции развития электорального права на современном этапе. В чем проблемы преемственности и новации в реконструкции избирательной системы России.

В чем состоят особенности принципов избирательного права, их дифференциации по группам, особенности авторских подходов к формулированию принципов избирательного права.

Охарактеризуйте содержание принципов избирательного права, их место и роль в регулятивном воздействии на общественные отношения по формированию представительных органов власти и выборов высших должностных лиц, их соответствия международным избирательным стандартам.

В чем особенности методов электорально-правового регулирования, каковы основные категории науки электорального права.

В чем проявляется соотношение юридических, политических, социальных и исторических начал в электоральном праве.

Какова юридическая природа избирательного права.

Участие в выборах как право избирателя и возложенная на него обязанность?. Участие в выборах это осуществление общественной функции, возложенной на избирателя по государственному управлению и местному самоуправлению.

В чем проявлялись особенности развитие представлений о праве избирать в исторической традиции отдельных государств.

Является ли избирательное право прирожденным, неотъемлемым правом человека, основанное на естественном начале?.

В чем проявляется концепция двойной юридической природы современного избирательного права.

Дайте понятие источника в материальном и формальном смысле, как обстоятельство, вызывающего появление права, его действия и как способа выражения и закрепления правовых норм (форма права).

Назовите основные разновидности источников избирательного права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, судебный и административный прецедент.

Каково соотношение Российских национальных источников электорального права и общепризнанных норм международного права?.

Уточните иерархию источников электорального прав и форм реализации правовых норм, охарактеризуйте виды актов, содержащих нормы избирательного права..

Определите понятие "избирательное законодательство" как подотроль конституционного законодательства.

Охарактеризуйте становление и основные этапы развития избирательного законодательства.

Какова структура норм избирательного права, в чем состоят их особенности? Уточните классификацию норм избирательного права.

Охарактеризуйте порядок толкование и разъяснение норм избирательного права.

Дайте понятие и признаки электорально-правового отношения. В чем состоит специфика избирательного правоотношения?

Дайте характеристику субъектам и объектам электоральных правоотношений.

Охарактеризуйте юридические факты как основание возникновения избирательных прав и обязанностей.

Раскройте содержание и структуру правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в электоральном праве).

Уточните виды избирательных правоотношений, критерии классификации (по характеру воздействия, по предмету правового регулирования, по содержанию обязанностей, по распределению прав и обязанностей, по степени конкретизации, по времени действия и др.).

Дайте характеристику основным субъектам избирательных отношений.

Уточните сущность и свойства представительства. Виды представительств. Репрезентативную и презентативную основу представительства.

Раскройте понятие «избирательная система». Охарактеризуйте основные парламентские типы избирательных систем (Английская, Французская): становление и развитие.

Основные критерии типологии современных избирательных систем. В чем состоят различия, минусы и плюсы: *мажоритарных избирательных систем, непропорциональных*

(полупропорциональных, полумажоритарных) систем выборов, *пропорциональных избирательных систем*, и *особых* (Ливанской, Фиджийской) избирательных систем.

Правомочно ли понятие «Система избирательной власти»? Дайте характеристику избирательным комиссиям с точки зрения их системы, правового статуса, порядка формирования и компетенции.

Охарактеризуйте принципы взаимодействия избирательных комиссий с государственными органами и органами местного самоуправления; гражданами, общественно-политическими объединениями.

В чем проявляется ответственность комиссии в случае причинения ущерба интересам избирателей и кандидатов в депутаты.

Каковы основания расформирования избирательной комиссии и процедуры привлечения комиссии к этому виду ответственности?

#### ПК-4.2

Что означает понятие "избирательная география". Принципы избирательной географии.

В чем проявляется корректность математическая и политическая при «нарезке округов». Понятие "избирательный округ". Требования к образованию избирательных округов и Федерального избирательного округа.

В чем состоит различие методик «нарезки округов» 1993 и 1995 гг. Каким термином обозначается преднамеренная "нарезка" избирательных округов и почему?

Понятие «Федеральный избирательный округ»? Избиратели, проживающие за пределами территории Российской Федерации, как избиратели приписанные к федеральному избирательному округу.

Методика разбивки общего федерального списка на региональные части. Понятие «региональная группа кандидатов», ее параметры.

Дайте понятие «избирательный процесс» и охарактеризуйте его стадии.

Понятие "избиратель" и его правовой статус. Исторические цензовые квалификации избирателей при наделении их активным и пассивным избирательным правом. В чем состоит юридическое значение "избирательного списка".

Кто осуществляет регистрацию избирателей? Уточните сроки составления избирательных списков, ознакомления с ними избирателей.

Что делать, если в избирательном списке обнаружена неточность?

Охарактеризуйте общегосударственную систему регистрации избирателей в Российской Федерации. Периодичность уточнения данных об избирателях.

Когда начинается выдвижение кандидатов в депутаты и кем? Что означает понятие «самовыдвижение»?

Каков порядок выдвижения федерального списка кандидатов? Производится ли сбор подписей в поддержку кандидатов и освобождение от сбора подписей?

Дайте характеристику процедуры регистрации кандидатов в депутаты. Перечислите основания отказа в регистрации.

Охарактеризуйте правовой статус кандидатов в депутаты.

Когда начинается и когда заканчивается избирательная кампания. На кого распространяются запреты на участие в предвыборной кампании?

Какие требования предъявляются к избирательному участку и помещению для голосования. Кто изготавливает избирательный бюллетень и ответственен за его содержание и форму?

Каков порядок получения открепительного удостоверения и голосования по нему? Кто подписывает протоколы участковых избирательных комиссий об итогах голосования?

Дайте характеристику методики пропорционального распределения депутатских мандатов используемой в Российской Федерации при выборах депутатов Госдумы.

Правомочно ли понятие "референдумное право"? Объект и предмет исследования. Место референдума в системе народовластия. Особенности становление института референдума в России..

Особенности законодательства о референдуме и тенденции его развития. Кто имеет право на участие в референдуме.

По каким проблемам нельзя проводить референдум. Какова юридическая сила решений референдума?

Охарактеризуйте нормативную базу финансирования выборов. Каковы источники средств избирательных фондов. Почему в России отказались от института избирательного залога?

Охарактеризуйте порядок открытия и ликвидации избирательного фонда, ведение счета, структуру расходов и средств избирательных фондов, финансовую отчетность избирательных комиссий.

Особенности информационных технологий в избирательном процессе.

Что такое ГАС "Выборы"? Каковы организационная структура ГАС "Выборы" и ее правовая основа.

Дайте характеристику комплексам средств автоматизации (КСА), функциональным комплексам задач (ФКЗ): «Избиратель», «Территория», «Кандидат», «Картография», «Итоги», «Право» и другие.

Особенности специального программного обеспечения (СПО) и порядка размещения данных ГАС «Выборы» в сети Интернет.

Приведите примеры использования комплексов обработки избирательных бюллетеней (КОИБ), комплексов для электронного голосования (КЭГ).

Какова юридическая сила информации по определению результатов выборов в ГАС «Выборы»?

Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение избирательных прав. Особенности судебная практики рассмотрения избирательных споров, и разрешения дел о защите избирательных дел.

Каков порядок представление жалобы на нарушение федерального законодательства о выборах или неправомерных действий должностных лиц, членов избирательных комиссий. Требования предъявляемые к подаче жалобы.

Виды наказаний за нарушение избирательного законодательства.

### **Темы сообщений, докладов и контрольных работ:**

#### **ПК-4.1; ПК-4.2**

1. Акты нормотворчества Центральной избирательной Комиссии (ЦИК).
2. Блокировочная избирательная система.
3. Виды избирательных правоотношений, критерии их классификации.
4. Виды наказаний за нарушение избирательного законодательства.
5. Выборы однотуровые, двух- и многотуровые.
6. Выборы повторные и дополнительные.
7. Выдвижение кандидатов в депутаты избирательными объединениями, и непосредственно избирателями в одномандатных избирательных округах.
8. Выдвижение федерального списка кандидатов. Правовая регламентация представления списков кандидатов и документов избирательных объединений, в Центральную избирательную комиссию.
9. Голосование в одномандатных округах и многомандатных.
10. Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы" (ГАС "Выборы").
11. Государство (Российская Федерация), субъекты Российской Федерации, муниципальные образования - субъекты избирательного права.
12. Граждане-субъекты избирательного права.

13. Делительные методы определения результатов голосования (Бурница и Фарентраппа, Виктора д'Ондта, Империялли, А. Сент-Лагюе, Датский метод и др.).
14. Единство и многообразие электоральных процессов различных стран.
15. Законодательство о референдуме и тенденции его развития. Конституционные основы законодательства о референдуме.
16. Замещение вакантного депутатского мандата по федеральному избирательному округам.
17. Иерархия источников электорального прав и форма реализации правовых норм. Виды актов, содержащих нормы избирательного права..
18. Избирательное законодательство как подотрель конституционного законодательства.
19. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования и компетенции.
20. Избирательные объединения как субъекты избирательного права.. Государственная регистрация избирательного объединения.
21. Избирательные права женщин. История вопроса. Речь Дж. С. Миля в английском парламенте в защиту избирательных прав женщин.
22. Избирательные право как природное, неотъемлемое право человека, основанное на естественном начале.
23. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений, порядок формирования и расходования средств.
24. Избирательный бюллетень, порядок изготовления, форма, текст и порядок заполнения.
25. Императивы в избирательном праве. Понятие "свободного" и "императивного" (повелительного) мандата (mandat - поручение).
26. Институт избирательного залога и причины от его отказа в Российской Федерации.
27. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
28. Информационные технологии в избирательном процессе.
29. Историческая, общая и особенная часть электорального права.
30. Исторические виды голосования.
31. Исторические цензовые квалификации избирателей при наделении их активным и пассивным избирательным правом.
32. Источники средств избирательных фондов.
33. Квотные методы определения результатов голосования (Томаса Хэра, Гогенбаха Бишофа, Генри Друпа и др.).
34. Классификация норм электорального права.
35. Классовая приоритетность в избирательных правах как один из основных принципов советской системы представительства (1917-1936 гг.).
36. Комбинированная (смешанная) система как разновидность пропорциональной избирательной системы.
37. Конституционная ответственность в избирательном праве.
38. Концепция двойной юридической природы электорального права.
39. Мажоритарная избирательная система и ее основные разновидности. Мажоритарная система относительного большинства.
40. Мажоритарная система абсолютного большинства.
41. Мажоритарная система альтернативного голосования.
42. Метод наибольшей средней и метод наибольшего остатка определения результатов голосования.
43. Методики "нарезки" избирательных округов и процедура утверждения схемы одномандатных избирательных округов.



44. Методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов..
45. Методики пропорционального распределения депутатских мандатов.
46. Назначение референдума и порядок реализации инициативы проведения референдума.
47. "Наказы" избирателей и институт "отзыва депутатов" в структуре "императивного" права.
48. Недопустимость злоупотреблением правом на проведение предвыборной агитации. Правовые запреты на предвыборную агитацию.
49. Непропорциональная система единственного непередаваемого голоса. Непропорциональная система кумулятивного голосования.
50. Непропорциональные системы (полумажоритарные) выборов. Непропорциональная система ограниченного голосования.
51. Нормативная база финансирования выборов, законы и подзаконные акты.
52. Нормативное регулирование порядка производства выборов (законом, подзаконным актом).
53. Нормативно-правовой акт как источник электорального права (выражение государственной воли и носитель определенной правовой формы).
54. Нормы материального, процессуального и процедурного характера в электоральном праве.
55. Обстоятельства, исключающие проведение референдума.
56. Объект электорально-правового регулирования.
57. Ограничение избирательного права.
58. Ограничение правом голосования государственной власти в средневековый период.
59. Основания отказа в регистрации кандидатов в депутаты.
60. Основания расформирования избирательной комиссии и процедура привлечения комиссии к этому виду ответственности.
61. Основные категории науки электорального права.
62. Основные парламентские типы избирательных систем.
63. Основные этапы избирательного процесса.
64. Особенности норм избирательного права.
65. Особенности проведения референдума в субъектах Федерации и в системе местного самоуправления (местный референдум).
66. Особенности распределения депутатских мандатов в списках избирательных объединений.
67. Особенности субъектного состава электоральных правоотношений.
68. Особые (Ливанская, Фиджийская) избирательные системы.
69. Осуществление и защита гражданских прав в избирательном процессе.
70. Ответственность за нарушения законодательства о референдуме.
71. Открепительное удостоверение. Порядок голосования и досрочного голосования. Особенности голосования избирателей вне помещений для голосования.
72. Отрицание государством субъективных избирательных прав и рассмотрение их как полномочий свободно представляемых гражданам государственной властью и ею отнимаемой.
73. Повторное голосование и повторные выборы.
74. Политические партии, общественные объединения как субъекты избирательного процесса.
75. Понятие «избирательная система».
76. Понятие "активного" и "пассивного" избирательного права.
77. Понятие "Всеобщего избирательного права"

78. Понятие "избирательная география". Принципы избирательной географии. «Джерримендеринг».
79. Понятие "избирательная курия". Принципы непропорциональности куриального представительства.
80. Понятие "избирательное законодательство" и его основные характеристики.
81. Понятие "избирательный округ" и законодательное утверждение избирательных округов. Реквизиты схемы избирательных округов.
82. Понятие "избирательный список" и его юридическое значение. Основной и дополнительный избирательный список.
83. Понятие "классовые выборы". Структурирование избирателей по классам на основе имущественного и налогового цензов (Прусское избирательное право XIX в. и др.).
84. Понятие "плюрального ценза" и "плюрального вотума". Неполный и собирательный вотум.
85. Понятие "прямые выборы".
86. Понятие "референдумное право". Институт референдума в системе народовластия.
87. Понятие "цензовое право" и его основные характеристики.
88. Понятие абсентеизма. Виды абсентеизма.
89. Понятие и виды организационно-правовых форм избирательной деятельности.
90. Понятие избирательного процесса..
91. Понятие и признаки электорально-правового отношения.
92. Понятие и структура норм электорального права.
93. Понятие избирательная компания. Регламентированные правила избирательной кампании.
94. Понятие косвенных и степенных выборов.
95. Понятие правового спора применительно к избирательному праву.
96. Понятие равного избирательного права. Системы неравного избирательного права.
97. Понятие, виды источников электорального права и их система.
98. Порядок назначения выборов.
99. Источник в материальном и формальном смысле, как обстоятельство, вызывающее появление права, его действие и как способ выражения и закрепления правовых норм (форма права).
100. Соотношение Российских национальных источников электорального права и общепризнанных норм международного права.
101. Порядок определения результатов голосования и установление итогов выборов по мажоритарным округам и в рамках единого федерального избирательного округа.
102. Порядок открытия и ликвидации избирательного фонда, ведение счета.
103. Право на участие в референдуме и вопросы выносимые на референдум.
104. Правовая защита избирательных полномочий граждан.
105. Правовая основа функционирования Государственной автоматизированной системы.
106. Правовое регулирование проведение агитации по вопросам референдума.
107. Правовой статус избирателей.
108. Правовой статус инициативной группы, группы избирателей и группы поддержки кандидата.
109. Правовой статус иностранных (международных) наблюдателей.
110. Правовой статус кандидата в депутаты и его представителей.
111. Правовой статус кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидата в депутаты.
112. Правовой статус кандидатов.
113. Правовой статус члена избирательной комиссии.

114. Правовые основы организационной деятельности избирательных комиссий. Ответственность комиссии в случае причинения ущерба интересам избирателей и кандидатов в депутаты.

115. Правозащитная деятельность в сфере избирательного права.

116. Праймериз, как система непосредственного выдвижения избирателями кандидатов на выборные должности путем голосования (предварительного) до официальных выборов.

117. Практика избирательных комиссий по разрешению избирательных споров.

118. Предвыборная агитация через средства массовой информации, периодические печатные издания и её регламентация.

119. Предмет избирательного права как науки, подотрасли конституционного права и учебной дисциплины.

120. Прерогативы законодателя в определении субъекта избирательного права в конце XVIII- начале XX века.

121. Принципы взаимодействия избирательных комиссий с государственными органами и органами местного самоуправления.

122. Принципы взаимодействия избирательных комиссий с общественно-политическими объединениями.

123. Принципы и методы электорально-правового регулирования.

124. Принципы образования избирательных округов. Периодичность пересмотра сетки избирательных округов.

125. Проблемы преемственности и новации в реконструкции избирательной системы России.

126. Пропорциональная избирательная система и ее основные разновидности. Пропорциональная система голосования по партийным спискам.

127. Протоколы участковых избирательных комиссий об итогах голосования, форма, содержание, порядок заполнения.

128. Прямые, косвенные и степенные выборы в избирательном законодательстве России начала XX века.

129. Публично-правовое и частно-правовое финансирование выборов.

130. Развитие представлений о праве избирать в исторической традиции отдельных государств.

131. Регистрация избирателей и регистрационные системы. ГАС – Выборы.

132. Регистрация избранных депутатов. Основания отказа в регистрации избранным депутатам.

133. Регистрация кандидатов в депутаты. Особенности процедуры.

134. Репрезентативная и презентативная основа представительства.

135. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе гарантий соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса.

136. Сбор подписей в поддержку кандидатов. Избирательный залог и отказ от него в Российской Федерации.

137. Система единственного передаваемого голоса (Передаваемых голосов избирательная система - The single transferable vote).

138. Система избирательной власти.

139. Собирательный вотум. Униноминальное и полиноминальное голосование.

140. Содержание и структура правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в электоральном праве).

141. Списки кандидатов в представительные органы.

142. Становление и основные этапы развития избирательного законодательства.

143. Становление института референдума и его последующие эволюции. Виды референдумов. Референдумы в России (март 1991, апрель и декабрь 1993).

144. Степенные (многоступенчатые) выборы в Советской России, их роль и функции.

145. Структура расходов и средств избирательных фондов.
146. Субъекты и объекты электоральных правоотношений.
147. Субъекты избирательной кампании.
148. Суверенитет народа как целое. Отдельные лица как носители суверенитета народа.
149. Судебная практика рассмотрения избирательных споров, и разрешения дел о защите избирательных прав.
150. Сущность и свойства представительства.
151. Типология современных избирательных систем.
152. Толкование и разъяснение норм электорального права..
153. Требования предъявляемые к избирательному участку и помещению для голосования.
154. Третейский информационный суд и его роль в информационных спорах.
155. Условия правоспособности избирателей.
156. Установление порядка производства выборов на основе правового обычая, выборной традиции.
157. Участие в выборах как право избирателя и возложенная на него обязанность. Понятие "выборная повинность".
158. Участие физических и юридических лиц (коммерческих и некоммерческих) осуществляющих предпринимательскую деятельность в избирательном процессе.
159. Участие Центрального банка и коммерческих банков в финансировании референдума.
160. Федеральные, одномандатные и многомандатные избирательные округа. Требования к образованию избирательных округов.
161. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12 июня 2002 года, № 67-ФЗ.
162. Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" от 28 июня 2004 г.
163. Финансирование избирательных комиссий, порядок получения бюджетных средств, возможности кредитования выборов.
164. Финансовая отчетность избирательных комиссий.
165. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, избирательных блоков.
166. Формы подачи голосов. Прямое и косвенное голосование.
167. Ценовая основа куриальных выборов.
168. Юридическая ответственность при нарушении законодательства о финансировании выборов, основания, санкции.
169. Юридическая природа электорального права.
170. Юридические факты как основание возникновения избирательных прав и обязанностей.
171. Административная ответственности юридических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах.
172. Административная ответственность за воспрепятствование осуществлению гражданином своих избирательных прав.
173. Административная ответственность за проведение агитации в период ее запрещения, распространение ложных сведений о кандидате, за незаконное принятие пожертвований и т.д.
174. Административная ответственность избирательных комиссий за подлог, подделку избирательных документов, заведомо неправильный подсчет голосования и нарушения избирательного законодательства.
175. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению гражданином своих избирательных прав.

176. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

177. Уголовная ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

178. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума.

179. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. *Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и попр. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Закон Российской Федерации о поправке в Конституцию Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ. "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1.

#### **Международные правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - № 67. – 5 апреля 1995 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 2. – Ст. 163; с послед. изм. и доп. от 13 мая 2004 г.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. – 1994. - № 12.

4. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ: подписан в г. Москве 3 октября 1991 г. // Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков, научный ред. В.И. Лысенко. – М.: Весь Мир, 2004.

#### **Федеральные конституционные законы**

1. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2011 г. № 1. Ст. 1.

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1754.

3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

#### **Федеральные законы**

1. Федеральный закон от 6 декабря 1994 г. № 56-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 33. Ст. 3406

2. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2398.

3. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 146-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3425.

4. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2009. № 45 Ст. 5268.

5. Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339. С изменениями и дополнениями, внесенных в него Федеральным законом от 30 марта 1999. // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1653.

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 121-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3178.

7. Федеральный закон от 6 декабря 1999 г. № 210-ФЗ "Об административной ответственности юридических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах" // СЗ РФ. 1999. № 49. Ст. 5906.

8. Федеральный закон от 31 декабря 1999 года № 228-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 1. Ст. 11.

9. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ "О политических партиях" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1721 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 5 апреля 2012 г.,)

10. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2275 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 3 мая 2012 г.).

11. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2275 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 3 мая 2012 г.).

12. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»"// СЗ РФ, 2003, № 2, Ст.172; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2011. № 29. Ст. 4291.

13. Федеральный закон от 4 июля 2003 года № 93-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва» // СЗ РФ. 2003. № 27 (Ч. II). Ст. 2707.

14. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2275 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 3 мая 2012 г.).

### *Основная литература*

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488306>

2. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — DOI 10.12737/monography\_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341>

### *Дополнительная*

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы
7. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.moscow-city.izbirkom.ru/> - официальный сайт Московской Городской избирательной комиссии
9. <http://www.duma.gov.ru>. - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.cikrf.ru/> - официальный сайт Центральной избирательной комиссии
11. <http://www.council.gov.ru> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

### **Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)**

#### **1. Состав программного обеспечения:**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или

			<i>свободно распространяемое)</i>
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> 2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> 3. Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: 1. Консультант Плюс, 2. Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием



дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### ***Тема 1. Предмет и метод избирательного права***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Предмет избирательного права.
2. Избирательное право как подотрасль конституционного права.
3. Нормативные предписания в избирательном праве.
4. Метод правового регулирования в избирательном праве.

#### ***Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации.***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие источник избирательного права.
2. Нормативно-правовой акт как источник избирательного права.
3. Международные акты как источники избирательного права.
4. Правовой обычай в избирательном праве.
5. Судебная практика как источник совершенствования законодательства о выборах

#### ***Тема 3 Особенности норм избирательного права***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие норма избирательного права.
2. Особенности структуры норм избирательного права.
3. Способы изложения норм избирательного права.
4. Разновидности норм избирательного права.
5. Толкование норм избирательного права.

#### ***Тема 4 Электоральные правоотношения и субъекты избирательного права***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие «Электоральные правоотношения».
2. Содержание электоральных правоотношений.

3. Объекты и субъекты электоральных правоотношений.
4. Классификация электоральных правоотношений.

### **Тема 5 Современные избирательные системы**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие представительства. Презентативная и репрезентативная основа представительства.
2. Особенности российского представительства.
3. Мажоритарные избирательные системы.
4. Непропорциональные (полумажоритарные) избирательные системы.
5. Пропорциональные избирательные системы.
6. Особые избирательные системы.

### **Тема 6 Система избирательной власти в России.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «избирательная власть».
2. Система избирательных комиссий.
3. Порядок формирования избирательных комиссий.
4. Полномочия избирательных комиссий.
5. Правовой статус членов комиссий.
6. Образования избирательных участков.

### **Тема 7 Избирательная география. Федеральный избирательный округ**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. «Избирательная география» в истории избирательного права.
2. «Нарезка» округов в советский период истории России.
3. Методики «нарезки» округов.
4. Порядок образования единого федерального округа.

### **Тема 8 Избирательный процесс: понятие, стадии, избиратели, списки избирателей.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «избирательный процесс».
2. Назначение выборов.
3. Регистрация избирателей и составление списков избирателей.
4. Выдвижение кандидатов, регистрация и их правовой статус.
5. Статус доверенных лиц кандидатов в депутаты.

### **Тема 9. Выдвижение, регистрация кандидатов в депутаты, их правовой статус. Избирательная кампания. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовой статус кандидатов в депутаты.
2. Информационное обеспечение выборов.
3. Агитационный период и предвыборная агитация.
4. Условия проведения предвыборной агитации.
5. Ограничения при проведении предвыборной агитации

### **Тема 10 Порядок голосования и определения результатов выборов. Методики распределения депутатских мандатов**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое регулирование порядка проведения голосования.
2. Понятие методики определения результатов голосования и основные их разновидности.

3. Особенности делительных методик определения результатов голосования при выборах по пропорциональной системе.
4. Особенности квотных методик определения результатов голосования при выборах по пропорциональной системе.
5. Методика определения результатов голосования при выборах депутатов Госдумы РФ.

***Тема 13. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.***

***Обжалование результатов выборов.***

***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие юридической ответственности в избирательном праве и ее разновидности.
2. Конституционно-правовая ответственность.
3. Административная ответственность.
4. Уголовно-правовая ответственность
5. Порядок обжалования результатов выборов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: является овладение теоретическими знаниями, предполагает понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и прав гражданина на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, формирование навыков самостоятельной работы с избирательным законодательством, обобщение практики проведения выборов, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также привитие студентам умений и навыков, необходимых для квалифицированной работы по юридической профессии.

Задачи:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории избирательного права;
- расширение юридического и политического кругозора;
- анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права;
- формирования правосознания юриста, воспитание студентов в духе уважения демократических ценностей конституционного государства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законов и подзаконных актов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*ПК-4*

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

*ПК-4.1*

Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц

*ПК-4.2*

Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства

.....;

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** понятие, значение и виды народных голосований; отличительные признаки каждого из них; понятие и систему принципов избирательного права, понятие и стадии избирательного процесса; виды избирательных систем, их географическая распространенность, механизмы их действия и влияние на результаты выборов; виды референдумов и их распространенность в мировой практике; .

**Уметь:** распознавать в законодательстве степень демократичности норм избирательного права и его соответствия международным стандартам такой демократичности, различать виды избирательных систем; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих народные голосования в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт

их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ.

**Владеть:** навыками оценки юридических механизмов подготовки и проведения выборов с точки зрения их соответствия конституции страны и демократическим международным стандартам, методом сравнительного анализа.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.