

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра мировой экономики*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.03.01 Экономика*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

*Международная экономическая деятельность*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Формы обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ.

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

Д.э.н., доцент *Е.В.Зенкина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17 марта 2022 г.

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	6
<b>3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	7
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	8
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценок.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> ).....	11
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	12
6.1. Список источников и литературы.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	14
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	14
<b>9. Методические материалы</b> .....	15
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	15
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	17
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** изучение вопросов, связанных с международными расчетами и платежами, приобретения теоретических знаний, а также практических навыков по выбору наиболее подходящих форм расчетов в определенных условиях.

**Задачи курса:**

- познакомить с основами правового регулирования международных расчетов и платежей;
- передать знания о международных правилах и обычаях делового оборота;
- раскрыть методы и основные формы международных расчетов и платежей;
- изучить инструменты международных расчетов;
- выявлять и классифицировать риски международных деловых сделок;

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки.	ПК-4.1 Способность проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках.  ПК-4.2 Способность применять широкий спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок основных сфер активного международного бизнеса, включая подготовку внешнеторговых проектов и оценку рисков внешнеэкономических сделок.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• источники информации, необходимой при осуществлении международных расчетов и платежей;</li><li>• особенности финансовой глобализации;</li><li>• основы правового регулирования международных расчетов и платежей;</li><li>• международные правила и обычаи делового оборота;</li><li>• виды и характеристики отдельных валют, а также международных счетных единиц;</li><li>• методы и формы международных расчетов и платежей;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для расчета</li></ul>

		<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих использование международных расчетов и платежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять международные расчеты с применением современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>• на основании видов внешнеторгового контракта и стороны сделки выбрать оптимальную форму международных расчетов;</li> <li>• определять основные валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономического контракта;</li> <li>• выявлять и классифицировать риски международных деловых сделок;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальной терминологией;</li> <li>• методами работы с базами данных международных организаций;</li> <li>• навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации полученной информации, необходимой для анализа использования международных расчетов и платежных систем.</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные расчеты и платежи» является дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и реализуется кафедрой мировой экономики на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины «Международные расчеты и платежи» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Международная торговля», «Международный бизнес».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование в мировой экономике», «Инновационная экономика развитых стран».

## 2. Структура дисциплины.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	18
5	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		42

### 3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Международные расчеты и платежи» охватывает круг вопросов, связанных

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Международные расчеты: понятие и особенности.	Международные расчёты, расчёты по международным торговым операциям — форма международных валютно-кредитных отношений. Проблема выбора определенной формы международных расчетов. Принципиальное отличие международных расчетов от внутренних: связь с обменом национальных валют. Особенности международных расчетов.
2.	Инфраструктура международных расчетов и платежей. Межбанковские корреспондентские отношения и финансовые риски	Международные расчеты как повседневная деятельность банков. Установление корреспондентских ( договорных ) отношений между кредитными учреждениями разных стран. Открытие в банках счетов ностро и лоро. Риски для экспортеров и импортеров при осуществлении экспортно-импортных операций.
3.	Международные формы расчетов и факторы, влияющие на их выбор. Методы( инструменты) расчетов.	Формы расчетов как самостоятельный элемент внешнеторговых сделок и финансовых операций. Зависимость форм расчетов от условий межгосударственных валютных и финансовых взаимоотношений, норм национального валютного контроля в странах контрагентов, единообразия в банковской практике на основе международных унифицированных правил и обычаев. Любая форма оплаты как компромисс между интересами продавца и покупателя. Факторы, влияющие на формы международных расчетов. Формы и методы (инструменты) расчетов.
4.	Аккредитивная форма расчетов.	Снятие денег со счета плательщика предшествует отправке товаров его адрес: это отличие аккредитивной формы расчетов от других форм расчетов. Основные виды аккредитива. Стороны, участвующие в осуществлении операций по аккредитиву. Схема расчетов с использованием

		аккредитива. Недостатки аккредитивной формы расчетов.
5.	Инкассовая форма расчетов.	Инкассо как наиболее сбалансированная форма расчетов. Два вида инкассо: чистое инкассо, документарное инкассо. Схема расчетов по инкассо. Участники инкассовой операции. Основные недостатки инкассовой формы расчетов.
6.	Авансовый платеж, расчеты по открытому счету, расчеты банковским переводом	Авансовый платеж как наиболее безопасный метод платежа для экспортера и опасный для импортера. Расчеты по открытому счету как продажа в кредит и как одна из форм коммерческого кредита. Расчеты банковским переводом: обеспечение с помощью поручений, адресуемых одним банком другому, а также посредством банковских чеков или платежных документов.
7.	Основные инструменты международных платежей (чек, вексель и др.).	Расчеты с использованием ценных бумаг: чек, вексель, кредитная карточка. Виды чеков: предъявительский, именной ордерный, дорожный (туристский), еврочек. Чек по способу оплаты: простой, расчетный. Соло-вексель и тратта (переводный вексель). Схема расчета переводным векселем. Понятие передаточной надписи.
8.	Международные платежные системы : SWIFT и другие	Денежные переводы по системе SWIFT как инструмент расчетов. Цель – упрощение и унификация расчетов, ускорение передачи больших объемов информации при снижении вероятности возникновения ошибок. Высокая степень конфиденциальности и надежности в системе SWIFT. Общая стратегия развития SWIFT: многопроцессорная обработка, возможности интеграции в другие сети, передача графической информации, модельное программное обеспечение, соответствие стандартам открытых систем. Другие платежные системы: «Федвайр», ЧИПС, «Вестерн Юнион», Швейцарская межбанковская клиринговая система (ШМКС), система финансовой сети Японии (СФС-БЯ). Российская система платежей: сервис по передаче финансовых сообщений (СПФС).

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Международные расчеты: понятие и особенности.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов <i>Оценка работы на семинаре</i>
2.	Инфраструктура международных расчетов и	Лекции Семинар	Интерактивные лекции

	платежей. Межбанковские корреспондентские отношения и финансовые риски	Самостоятельная работа	<i>Оценка работы на семинаре</i>
3.	.Международные формы расчетов и факторы, влияющие на их выбор. Методы(инструменты) расчетов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i>
4.	Аккредитивная форма расчетов.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивные лекции <i>Оценка работы на семинаре</i>
5.	Инкассовая форма расчетов.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивные лекции <i>Оценка работы на семинаре</i>
6.	Авансовый платеж, расчеты по открытому счету, расчеты банковским переводом	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i>
7.	Основные инструменты международных платежей (чек, вексель и др.).	Лекция Семинары	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i>
8.	Международные платежные системы : SWIFT и другие	Лекция Семинар	<i>Оценка работы на семинаре</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

### 5.2.Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с



		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	--	--

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Контрольные вопросы.**

1. Что собой представляют международные торговые расчеты?
2. Назовите особенности международных расчетов.
3. Перечислите основные финансовые и коммерческие документы, против которых осуществляются платежи.
4. Для чего банки устанавливают между собой корреспондентские отношения?
5. Какие факторы влияют на выбор формы международных расчетов?
6. Дайте определение аккредитива и опишите схему расчетов по нему.
7. Какие виды аккредитивов являются самыми распространенными в мировой практике и почему?
8. Что такое документарное инкассо и по какой схеме по нему осуществляются расчеты?
9. Назовите преимущества и недостатки аккредитивной и инкассовой форм расчетов.
10. Опишите формы расчетов: банковский перевод, авансовый платеж, расчеты по открытому счету.
11. С помощью каких ценных бумаг можно осуществить международный платеж?
12. Назовите основные виды чеков и векселей.
13. Перечислите самые крупные системы платежей в мировой экономике.

#### **Вопросы для зачета.**

1. Особенности международных расчетов.
2. Роль банков в осуществлении международных расчетов.
3. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.
4. Формы международных расчетов.
5. Аккредитивная форма расчетов, основные формы аккредитива.
6. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо.
7. Авансовый платеж.
8. Расчеты по открытому счету.
9. Расчеты банковским переводом.
10. Основные инструменты международных платежей.
11. Простой и расчетный чек как способ оплаты.
12. Простой и переводный вексель как способ международных расчетов.
13. Кредитная карточка как способ международных расчетов.
14. Система платежей SWIFT.
15. Системы платежей «Федвайр», ЧИПС, «Вестерн Юнион» (Western Union), Швейцарская межбанковская клиринговая система (ШМКС), система финансовой сети банка Японии (СФС-БЯ).
16. Сервис по передаче финансовых сообщений (СПФС) в России как альтернатива SWIFT.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

1. Федеральный закон от 10.07.2003 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России).

2. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
3. Федеральный закон от 21.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
4. Положение ЦБ РФ от 03.10. 2002 № 2-П «О безналичных расчетах в РФ».
5. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов: ред. 1993 г. Публикация международной торговой палаты №500.
6. Унифицированные правила по инкассо: ред.1995г. Публикация международной торговой палаты №522.

#### Основная

**Авагян, Г. Л.** Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/929673>.

**Гусаков, Н. П.** Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П.

Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование:

Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/22588](http://www.dx.doi.org/10.12737/22588). - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032216>.

#### Дополнительная литература

**Исаев, Р. А.** Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации : монография / Р.А.

Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). —

[www.dx.doi.org/10.12737/18652](http://www.dx.doi.org/10.12737/18652). - ISBN 978-5-16-012010-2. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/994352>.

**Хасянова, С. Ю.** Банковские риски: международные подходы к оценке и управлению :

учебник / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 149 с. — (Высшее

образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1225278. - ISBN 978-5-16-109328-3. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225278>.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование». 100% Режим доступа - <http://www.edu.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% Режим доступа - <http://window.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% -Режим доступа - <http://fcior.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% -Режим доступа - <http://bibliorossica.com/>

5. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

6.Центральный банк РФ – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

7. Министерство финансов РФ – Режим доступа:[www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Тема 1.** Международные расчеты: понятие и особенности.

*Семинар 1.*

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Определение международных торговых расчетов.
2. Особенности международных расчетов.
3. Необходимость выбора валюты при проведении платежа.
4. Документарный характер международных расчетов.
5. Финансовые и коммерческие документы.

**Тема 2.** Инфраструктура международных расчетов и платежей. Межбанковские корреспондентские отношения и финансовые риски.

*Семинары 2.*

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Международные расчеты как повседневная деятельность банков.
2. Установление корреспондентских (договорных) отношений об открытии счетов между кредитными учреждениями разных стран.
3. Риски при осуществлении экспортно-импортных операций.

4. Форма оплаты как компромисс между интересами продавца и покупателя.

**Тема 3.** Международные формы расчетов и факторы, влияющие на их выбор.  
Методы (инструменты) расчетов.

*Семинар 3*

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Формы международных расчетов: авансовый платеж, банковский перевод, документарный аккредитив, документарное инкассо, оплата после отгрузки, торговля по открытому счету.
2. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.
3. Методы (инструменты) расчетов: чеки, переводные векселя, банковские тратты, почтовые платежные поручения, телеграфные/телексыные платежные поручения, денежные переводы по системе SWIFT.

**Тема 4.** Аккредитивная форма расчетов.

*Семинары 4-5*

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Аккредитив как условное денежное обязательство, принимаемое банком.
2. Отличие аккредитивной формы от других форм расчетов.
3. Стороны, участвующие в осуществлении операций по основным видам аккредитива.
4. Схема расчетов аккредитивами.
5. Основные виды аккредитива: безотзывной, отзывной, подтвержденный, неподтвержденный, переводной, покрытый, непокрытый, револьверный (возобновляемый), невозобновляемый.
6. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (редакция 1993г., публикация Международной торговой палаты №500).
7. Недостатки аккредитивной формы расчетов.

**Тема 5.** Инкассовая форма расчетов.

*Семинары 6-7*

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Документарное инкассо как одна из сбалансированных форм расчетов.
2. Унифицированные правила по инкассо (1996г., Публикация Международной торговой палаты №522) – основной международный нормативный документ.
3. Участники инкассовой операции.
4. Схема расчетов по инкассо.
5. Два вида инкассо их различия: чистое инкассо, документарное инкассо.
6. Достоинства и недостатки инкассовой формы расчетов.

**Тема 6.** Авансовый платеж, расчеты по открытому счету, расчеты банковским переводом.

*Семинары 8-9*

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Авансовый платеж – наиболее безопасный метод платежа для экспортера.
2. Оплата после отгрузки (платеж против документов).
3. Расчеты по открытому счету – наиболее приемлемый метод расчетов для импортера.
4. Расчет с использованием банковского перевода.

**Тема 7.** Основные инструменты международных платежей (чек, вексель и др.).

*Семинар 10-11*

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Расчеты с использованием ценных бумаг: чек, вексель, кредитная карточка.
2. Виды чеков: предъявительский, именной, ордерный, дорожный (туристский), еврочек.
3. Чеки по способу оплаты: простой, расчетный.
4. Соло-вексель и тратта(переводной вексель).
5. Схема расчетов переводным векселем.
6. Индоссирование (индоссация) векселя – действие по передаче векселя.
7. Аваль как вексельное поручительство в целях повышения надежности.
8. Кредитная карточка как именной денежный документ. Примеры кредитных карточек.

**Тема 8. Международные платежные системы: SWIFT и другие**

*Семинар 12-13.*

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. SWIFT – общество международных межбанковских финансовых телекоммуникаций.
2. Общая стратегия развития SWIFT.
3. «Федвайр» (США)- система переводов денежных средств и ценных бумаг на крупные суммы.
4. ЧИПС – частная компьютеризированная сеть для долларовых трансфертов.
5. «Вестерн Юнион» (Western Union) – американская система частных денежных переводов.
6. Швейцарская межбанковская клиринговая система (ШМКС).
7. Система финансовой сети банка Японии СФС-БЯ).
8. Сервис по передаче финансовых сообщений (СПФС) в России как резервный канал от риска отключения SWIFT в случае санкций.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

*Рекомендации по подготовке доклада:*

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Международные расчеты и платежи» входит в Часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: изучение вопросов, связанных с международными расчетами и платежами, приобретения теоретических знаний, а также практических навыков по выбору наиболее подходящих форм расчетов в определенных условиях.

Задачи курса:

- познакомить с основами правового регулирования международных расчетов и платежей;
- передать знания о международных правилах и обычаях делового оборота;
- раскрыть методы и основные формы международных расчетов и платежей;
- изучить инструменты международных расчетов;
- выявлять и классифицировать риски международных деловых сделок.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки.

В результате освоения дисциплины «Международные расчеты и платежи» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- источники информации, необходимой при осуществлении международных расчетов и платежей;
- особенности финансовой глобализации;
- основы правового регулирования международных расчетов и платежей;
- международные правила и обычаи делового оборота;
- виды и характеристики отдельных валют, а также международных счетных единиц;
- методы и формы международных расчетов и платежей;

Уметь:

- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих использование международных расчетов и платежей;
- осуществлять международные расчеты с применением современных технических средств и информационных технологий;
- на основании видов внешнеторгового контракта и стороны сделки выбрать оптимальную форму международных расчетов;
- определять основные валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономического контракта;
- выявлять и классифицировать риски международных деловых сделок;

Владеть:

- специальной терминологией;
- методами работы с базами данных международных организаций;
- навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации полученной информации, необходимой для анализа использования международных расчетов и платежных систем.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международные расчеты и платежи» составляет 3 зачетные единицы.