

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра мировой экономики*

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Международная экономическая деятельность**

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Формы обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

Д.э.н., доцент *Е.В.Зенкина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17 марта 2022 г.

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
<b>2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	6
<b>3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	9
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	14
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	15
5.1. Система оценивания .....	15
5.2. Критерии выставления оценок .....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> ).....	17
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	17
6.1. Список источников и литературы .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	18
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	19
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	19
<b>9. Методические материалы</b> .....	20
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	20
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Международные инвестиционные процессы»

**Цель дисциплины:** обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных инвестиционных процессов, сформировать теоретические знания об инвестиционных процессах в современной мировой экономике, состоянии, способах инвестирования в зарубежные страны и методах регулирования иностранных инвестиций на международном и национальном уровнях, а также месте России в современных инвестиционных процессах.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать формы международного движения капитала и место видов движения производительного капитала, роль и масштабы иностранного инвестирования в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать представления о методах регулирования иностранных инвестиций на международном, региональном и национальном уровнях;
- изучить практику стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала;
- дать практическое знание о месте России в процессах международного инвестирования;
- дать фактическое знание о месте России в процессах международного инвестирования, роли иностранных инвестиций в российской экономике и проблемах государственного регулирования притока иностранного капитала, а также о транснационализации деятельности российских компаний;
- обучить методам эконом-статистического анализа для выявления наиболее важных тенденций в международных инвестиционных процессах, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки	ПК-4.1 - Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках  ПК-4.2 - Применяет	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы международного движения капитала и место видов движения производительного капитала, роль и масштабы иностранного инвестирования в условиях глобализации мировой экономики;</li> <li>• возможности стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала.</li> </ul> Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений выстраивать варианты построения стандартных теоретических и эконометрических

	<p>широкий спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок основных сфер активного международного бизнеса, включая подготовку внешнеторговых проектов и оценку рисков внешнеэкономических сделок</p>	<p>моделей, интерпретации содержательной полученной результатов.</p> <p>Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия при проведении международных сделок.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности участия России в процессах международного инвестирования, масштабы иностранных инвестиций в российской экономике и проблемы государственного регулирования притока иностранного капитала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p>Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных с изменениями в при проведении международных сделок, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин учебного плана .

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Конкурентные отношения в мировой экономике», «Международная экономическая интеграция», «Экономика стран и регионов».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные валютно-кредитные отношения», «Ценообразование в мировой экономике», прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Иностранные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	<p>Содержание понятия и место международного движения капитала в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Теории международного движения капитала. Неоклассическая теория. Неокейнсианское направление. Неолиберальное направление. Марксистская теория.</p> <p>Основные формы и виды вывоза капитала. Виды международных инвестиций. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Государственные и частные инвестиции.</p> <p>Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки. Прямые иностранные инвестиции: сущность и способы осуществления. Создание за рубежом филиалов и дочерних компаний. Международные слияния и поглощения. Стратегические партнерства (альянсы).</p> <p>Характеристика портфельных инвестиций. Роль институциональных инвесторов. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.</p> <p>Прочие инвестиции. Преимущества привлечения прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности. Причины интенсификации зарубежного инвестирования в конце XX- начале XXI века. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.</p> <p>Современные тенденции в международных инвестиционных процессах. Масштабы и география движения капитала. Расширение стран-участников международного движения капитала. Основные страны-экспортеры и импортеры капитала. Структура</p>

		<p>международного движения капитала. Изменения в движении прямых инвестиций. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования. Возрастание значения частных инвестиционных фондов в процессе осуществления прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Влияние современного финансово-экономического кризиса на инвестиционные процессы в мировой экономике. Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международных инвестиционных процессах.</p>
2.	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика	<p>Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат принимающей страны. Основные подходы к оценке инвестиционного климата.</p> <p>Национальная инвестиционная политика как составная часть макроэкономической политики государства. Государственное регулирование вывоза капитала. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых странах. Государственное регулирование вывоза капитала в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Государственное регулирование ввоза капитала. Характеристика инвестиционных режимов. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Режим недискриминации. Справедливый и равноправный режим. Режим прозрачности.</p> <p>Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Основные формы государственных гарантий. Недискриминационный режим. Защита от национализации собственности. Свободный перевод прибыли и других доходов. Порядок разрешения инвестиционных споров. «Дедушкина оговорка».</p> <p>Классификация инструментов государственного регулирования зарубежных инвестиций. Инструменты инвестиционного регулирования. Регистрация зарубежных инвестиций. Лицензирование. Ограничение доли зарубежных инвестиций. Запрет на прямые иностранные инвестиции. Экологические требования. Ограничения на возврат капитала и перевод доходов. Требования в отношении рабочей силы. Требования использования местных компонентов. Экспортные требования.</p> <p>Проблема либерализации движения капитала.</p> <p>Практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Инвестиционные стимулы. Характеристика фискальных льгот. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Инвестиционные субсидии. Ускоренная амортизация.</p> <p>Финансовые методы стимулирования иностранных</p>

		<p>инвестиций. Прочие формы стимулирования инвестиций. Роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций. Современные тенденции в использовании методов стимулирования привлечения иностранных инвестиций.</p>
3.	Свободные экономические зоны: мировая практика	<p>Понятие свободной экономической зоны. Признаки СЭЗ. Условия и цели создания СЭЗ. Классификация свободных экономических зон. Зоны свободной торговли. Экспортно-производственные зоны. Научные и промышленные парки. Специальные экономические зоны. Комплексные зоны.</p> <p>Система льгот в СЭЗ. Влияние СЭЗ на экономику страны.</p> <p>Практика создания и функционирования СЭЗ в промышленно развитых и развивающихся странах. СЭЗ в США, Японии, странах ЕС, Латинской Америке и Китае.</p> <p>Оффшорные зоны: мировая практика.</p>
4.	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	<p>Международно-правовая база по регулированию иностранных инвестиций.</p> <p>Регулирование зарубежных инвестиций на двустороннем уровне. Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения о взаимной защите и поощрении инвестиций. Структура соглашений о взаимной защите и поощрении инвестиций. Двусторонние договоры об избежании двойного налогообложения: характеристика и цели. Методы, исключающие двойное налогообложение. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России. Значение двусторонних инвестиционных соглашений.</p> <p>Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне. Европейская практика регулирования инвестиций. Либерализация взаимных инвестиций в Европейском союзе. Либерализация движения капитала между ЕС и ЕАСТ.</p> <p>Особенности инвестиционного регулирования в Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Влияние членства в НАФТА на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику Мексики.</p> <p>Региональные инвестиционные соглашения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Инвестиционные принципы Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Участие России в АТЭС. Инвестиционные положения «Индивидуального плана действий России в АТЭС». Инвестиционная зона Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).</p> <p>Многостороннее регулирование иностранных инвестиций. Всемирный банк в системе инвестиционного регулирования. Вашингтонская конвенция и создание Международного центра по</p>

		<p>урегулированию инвестиционных споров (МЦРИС). Сеульская конвенция и создание Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА). Участие России в инвестиционном сотрудничестве в рамках Всемирного банка.</p> <p>Международные инвестиционные соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные положения и значение Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Иллюстративный список мер ТРИМС. Недостатки и преимущества ТРИМС.</p>
5.	Иностранные инвестиции в России	<p>Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии России в период до 1917 г. Участие иностранного капитала в индустриализации в царской России.</p> <p>Основные этапы и формы привлечения иностранного капитала в Россию после 1917 г. Новая экономическая политика (НЭП) и иностранный капитал. «Чистые» концессии. Основные условия концессионных соглашений. Цель создания концессий в 20-30 годы XX века и сфера их деятельности. Роль концессий. Смешанные общества. Причины низкого эффекта привлечения иностранного капитала в период НЭПа.</p> <p>Привлечение иностранного капитала в форме целевых кредитов с 60-х годов XX века.</p> <p>Перестройка и либерализация внешнеэкономических связей СССР и России. Значение Декрета Президиума Верховного Совета СССР от 13 января 1987 г. Закон Об иностранных инвестициях в РСФСР.</p> <p>Инвестиционная привлекательность России. Природно-ресурсный комплекс. Производственный и научно-технический потенциал.</p> <p>Анализ современного состояния и роли иностранных инвестиций в экономике России. Масштабы привлечения иностранных инвестиций и их структура. Снижение доли прямых иностранных инвестиций в притоке иностранных инвестиций в российскую экономику. Отраслевая и территориальная структура иностранных инвестиций в России. Основные страны-инвесторы. Результаты деятельности организаций с иностранными инвестициями в экономике РФ.</p> <p>Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в российскую экономику. Характеристика инвестиционного климата в России. Особенности предпринимательских рисков в России.</p> <p>Организационно-правовые формы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Этапы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Налогообложение иностранных инвесторов в России.</p> <p>Современная законодательная база по регулированию деятельности иностранного капитала в</p>

		<p>России. Характеристика Федерального закона № 160 – ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (1999 г.) Государственные гарантии и защита иностранных инвестиций. Федеральный закон №225-ФЗ О соглашениях о разделе продукции (1995 г.). Основные характеристики соглашения о разделе продукции и проблемы их функционирования в России.</p> <p>Роль иностранных банков в банковской системе современной России. Законодательная база их создания и деятельности на территории РФ.</p> <p>Свободные экономические зоны в России и проблемы их функционирования в 90-е годы XX века – начале XXI века. Характеристика законодательной базы функционирования СЭЗ в современной России. Федеральный закон № 116 –ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Туристско-рекреационные зоны. Портовые зоны. Система льгот и преференций для инвесторов в особые экономические зоны. Опыт функционирования СЭЗ в Калининградской и Магаданской областях.</p> <p>Государственное регулирование вывоза капитала в России.</p> <p>Современный мировой финансово-экономический кризис и инвестирование зарубежного капитала в российскую экономику.</p>
6.	Иностранные инвестиции в акции и облигации: опыт России.	<p>Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.</p> <p>Первичное публичное размещение ценных бумаг (IPO) российских компаний на бирже как способ привлечения инвестиций. Роль Лондонской фондовой биржи для проведения IPO российскими компаниями. Возрастание роли РТС и ММВБ в осуществлении IPO российскими компаниями. Особенности проведения IPO российскими компаниями в условиях современного мирового финансово-экономического кризиса.</p>
7.	Риски в сфере международного предпринимательства.	<p>Классификация предпринимательских рисков. Политический риск. Макроэкономический риск. Рыночный риск. Коммерческий риск. Производственный риск. Инфляционный риск. Валютный риск. Основные методы оценки и управления рисками. Главные механизмы снижения рисков. Особенности предпринимательских рисков в России.</p>

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Иностраннные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	Лекция Семинары  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре  Консультирование посредством электронной почты
2.	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика	Лекция Семинары  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре + тест по теме семинара Консультирование посредством электронной почты
3.	Свободные экономические зоны: мировая практика	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Участие в дискуссии на семинаре Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту
4.	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	Лекция Семинары  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Участие в дискуссии на семинаре + тест по теме семинаров Консультирование посредством электронной почты
5.	Иностраннные инвестиции в России	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос Консультирование посредством электронной почты
6.	Иностраннные инвестиции в акции и облигации: опыт России.	Лекция Семинары  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Участие в дискуссии на семинаре  Консультирование посредством электронной почты
7.	Риски в сфере международного предпринимательства.	Лекция Семинары  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- тест	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примеры тематики докладов на семинарах и вопросов к зачету*

1. Современные тенденции в международном движении капитала.
2. Влияние современного финансово-экономического кризиса на международные инвестиционные процессы.
3. ТНК и вывоз прямых иностранных инвестиций.
4. Место развивающихся стран в международном движении капитала в современных условиях.
5. Современные тенденции развития мировых рынков портфельных инвестиций.
6. Позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на экономику принимающей страны.
7. Специфика создания и функционирования свободных экономических зон (на примере США, Мексики, Китая и других стран).
8. Роль особых экономических зон в России.
9. Влияние экономической интеграции на капиталопотоки стран, входящих в группировку (на примере ЕС, НАФТА).
10. Характеристика инвестиционного климата России на современном этапе.
11. Особенности иностранного инвестирования в экономику России на современном этапе.
12. Роль IPO российских компаний в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны.
13. Особенности зарубежного инвестирования российских компаний.
14. Роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России.
15. Особенности инвестиционного законодательства для иностранных инвесторов в России.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

**Международные экономические отношения в глобальной экономике** : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429157>

**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр.

Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

Дополнительная

**Михалкин, В. А.** Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие / Михалкин В.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009790>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Электрон. дан. – М., [2010 - 2015.] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Всемирный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

Еуропа. Gateway to the European Union [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Электрон.дан. – Режим доступа: [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)

UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

[International Investment Bank](http://www.iibbank.org/en) Международный инвестиционный банк – [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.iibbank.org/en>

Investopedia [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал об инвестициях – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.investopedia.com/>

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал экономической кооперации и развития – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://oecd.org/>

Россия. Особые экономические зоны [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.russez.ru/>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **СЕМИНАРЫ № 1-3**

**Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Теории международного движения капитала.
2. Основные формы и виды вывоза капитала.
3. Причины интенсификации и формы осуществления прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
4. Характеристика портфельных инвестиций. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.
6. Современные тенденции в международном движении капитала.
7. Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их

место в международном движении капитала.

*Темы докладов:*

1. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны ( на примере отдельной страны).
2. Влияние современного финансово-экономического кризиса на мировые инвестиционные процессы (по данным ЮНКТАД).

*Контрольные вопросы:*

1. Проанализируйте место международного движения капитала в современной системе международных экономических отношений.
2. Раскройте основные цели и причины вывоза капитала в современных условиях.
3. Проанализируйте положения основных теорий международного движения капитала.
4. Дайте классификацию форм вывоза капитала.
5. Раскройте понятие прямых иностранных инвестиций и проанализируйте формы их осуществления.
6. Каково место портфельных инвестиций в международном движении капитала?
7. Проведите сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
8. Какие основные тенденции в динамике и структуре иностранных инвестиций проявились в мировой экономике во второй половине XX столетия?
9. Изучите по данным World Investment Report (сайт Юнктада) накопленный объем прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и основным странам мира.

## **СЕМИНАРЫ № 4-6**

### **Тема 2. Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Инвестиционный климат принимающей страны и определяющие его факторы.
2. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
3. Государственное регулирование ввоза капитала. Основные инвестиционные режимы. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов в принимающей стране. Инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций.
4. Характеристика инвестиционных стимулов.

*Темы докладов:*

1. Инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций ( на примере отдельной страны).
2. Анализ инвестиционного климата ( на примере отдельной страны).

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое инвестиционный климат и каковы определяющие его факторы?
2. В чем различие в государственном регулировании вывоза капитала в промышленно развитых странах и в развивающихся странах и странах с переходной экономикой?
3. Охарактеризуйте основные инвестиционные режимы, используемые при государственном регулировании притока иностранных инвестиций.
4. Что понимается под понятием «национальный режим» применительно к деятельности иностранных инвесторов?

5. Как осуществляется защита прав и интересов иностранных инвесторов в принимающей стране?
6. Каковы инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций?
7. Что такое инвестиционные стимулы и зачем они применяются?
8. Охарактеризуйте основные инвестиционные стимулы.

### **СЕМИНАРЫ № 7-9**

#### **Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. СЭЗ: основные виды, условия функционирования и влияние на экономику страны.
2. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развитых странах.
3. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развивающихся странах.
4. Оффшорные центры: мировая практика.

*Темы докладов:*

1. Воздействие СЭЗ на экономику (на примере отдельной страны).
2. Влияние оффшорных центров на экономику принимающей и экспортирующей страны.

*Контрольные вопросы:*

1. Проанализируйте основные виды свободных экономических зон в мировой экономике.
2. Проанализируйте влияние свободных экономических зон на экономику отдельной страны (на примере США, Мексики и Китая).

### **СЕМИНАРЫ № 10-12**

#### **Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России.
2. Региональные инвестиционные соглашения: ЕС, НАФТА, АТЭС.
3. Международные инвестиционные соглашения.  
Регулирование иностранных инвестиций в рамках ВТО. Основные положения ТРИМС.

*Темы докладов:*

1. Особенности регулирования инвестиционных процессов в рамках НАФТА.
2. Особенности регулирования инвестиционных процессов в рамках ЕС.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем значение двусторонних инвестиционных соглашений?
2. Какие основные методы избежания двойного налогообложения используются в мировой практике?
3. Раскройте специфику межгосударственного регулирования инвестиций на

региональном уровне (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).

4. Раскройте роль Всемирного банка в системе международного инвестиционного регулирования.

5. Проанализируйте основные положения ТРИМС и его значения для международного регулирования иностранных инвестиций.

## СЕМИНАР № 13-15

### Тема 5. Иностранные инвестиции в России.

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Объем и структура иностранных инвестиций в российской экономике. Место и роль иностранного капитала в экономике РФ.

2. Характеристика инвестиционного климата в России. Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в экономику страны.

3. Особенности и этапы создания предприятий с зарубежными партнерами в России. Формы коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.

4. Государственное регулирование иностранного капитала в России. Закон Об иностранных инвестициях в РФ (1999 г.). Закон О соглашениях о разделе продукции (1995 г.). Федеральный Закон от 29.04.2008г. №57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

5. Свободные экономические зоны в России и проблемы их функционирования в 90-е гг. 20 века – начале 21 века.

6. Характеристика законодательной базы функционирования особых экономических зон в современной России. Современное состояние создания особых экономических зон в России.

*Темы докладов:*

1. Иностранные инвестиции в царской России и СССР.

2. Роль иностранных банков в банковской системе современной России. Законодательная база их создания и деятельности на территории РФ.

3. ОЭС в России: состояние и перспективы развития

*Контрольные вопросы*

1. Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии царской России

2. В чем заключается специфика привлечения иностранного капитала в экономику СССР в условиях НЭПа?

3. Используя публикации периодической печати, подготовьте сообщение о состоянии инвестиционного климата в России на современном этапе.

4. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?

5. Проанализируйте отраслевое и региональное распределение иностранных инвестиций в России на современном этапе.

6. Изложением вашу точку зрения относительно а) эффективности привлечения иностранного капитала в Россию; б) воздействия утечки капитала из России на российскую экономику.

6. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

7. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О соглашениях о разделе продукции».

8. Используя соответствующие нормативные данные, дайте характеристику системы налогового обложения коммерческих организаций с иностранными инвестициями.

9. Раскройте основные положения Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
10. По материалам периодической печати подготовьте сообщение о современном состоянии развития особых экономических зон в России.

### **СЕМИНАРЫ № 16-18**

#### **Тема 6. Иностранные инвестиции в акции и облигации: опыт России.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг.
2. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг.
3. Первичные публичные размещения ценных бумаг на бирже как способ привлечения капитала.
4. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России.

*Темы докладов:*

1. Влияние современного финансово-экономического кризиса на состояние IPO российских компаний.

*Контрольные вопросы*

1. Используя данные World Investment Report, дайте характеристику масштабов и направлений осуществления IPO в мировой практике.
2. Раскройте роль IPO российских компаний в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны».

### **ЛИТЕРАТУРА**

*Обязательная литература:*

Иностранные инвестиции. / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. – Москва: КНОРУС, 2010. - с. 211-258.

Мировая экономика: Учебник / Под общ. ред. Р.К. Щенина, Л.Л. Калининой. М.: РГГУ, 2008. 229-235.

### **СЕМИНАРЫ № 19-21**

#### **Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Классификация предпринимательских рисков.
2. Основные методы оценки и управления рисками.
3. Главные механизмы снижения рисков.
4. Особенности предпринимательских рисков в России.

*Темы докладов:*

1. Характеристика рисков, с которыми связаны иностранные инвестиции в России.

*Контрольные вопросы*

1. Что такое предпринимательский риск?
2. Как можно классифицировать риск в соответствии с различными критериями?
3. Какие специфические риски присущи современной российской экономике?

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.

- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате обучающийся должен:

Знать:

- формы международного движения капитала и место видов движения производительного капитала, роль и масштабы иностранного инвестирования в условиях глобализации мировой экономики;
- особенности участия России в процессах международного инвестирования, масштабы иностранных инвестиций в российской экономике и проблемы государственного регулирования притока иностранного капитала;
- возможности стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений выстраивать варианты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательной интерпретации полученных результатов.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия при проведении международных сделок;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных с изменениями при проведении международных сделок, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.