

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мировой экономики

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная экономическая деятельность

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Формы обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель: к.э.н., доцент *Е.Б. Покровская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	6
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	9
4. Образовательные технологии	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценок	14
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Список источников и литературы.....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
9. Методические материалы	20
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	20
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	23

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Международная экономическая безопасность»

Цель дисциплины (модуля) - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний по обеспечению международной экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- проанализировать стратегию и тактику обеспечения международной экономической безопасности в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области;

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса;

- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;

- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;

- развивать способности к самостоятельности в принятии решений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК 1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции	ПК 1.1. Способность проводить сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках	Знать: быть подготовленным к проведению сбора и анализу информации по особенностям функционирования системы обеспечения международной экономической безопасности; Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений анализировать информацию об угрозах и направлениях обеспечения международной экономической безопасности; Владеть: способностью собирать и анализировать информацию в том числе и на иностранном языке, отечественных и зарубежных источников по проблематике обеспечения

		международной экономической безопасности.
	ПК 1.2 Способность готовить аналитические документы о внешних рынках, об иностранных фирмах-партнерах, о тарифных и нетарифных барьерах в отношении целевой продукции	<p>Знать: базовые знания в сфере международной экономической безопасности; методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников;</p> <p>Уметь: готовить аналитические документы о социально-экономических процессах и явлениях, рассматриваемых в рамках обеспечения международной экономической безопасности;</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических документов по проблематике обеспечения международной экономической безопасности с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных, зарубежных источников информации в сфере международной экономической безопасности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Регулирование внешнеэкономической деятельности», «Международный бизнес» «Международные валютно-кредитные отношения», преддипломная практика и подготовка к государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	16
7	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Сущность международной экономической безопасности и механизмы ее обеспечения	<p>Основные понятия и задачи по обеспечению международной экономической безопасности (МЭБ). Потребность в согласовании национальной экономической политики. Проблемы обеспечения национального суверенитета в эпоху глобализации. Создание меж- и наднациональных органов. Институциональная система МЭБ, ее отличительные особенности.</p> <p>Проблемы стабильности мировой экономической системы. Особая роль ВТО и МВФ в современной системе обеспечения МЭБ. Международные экономические конфликты; конфликт между сторонниками и противниками глобализации. Ускорение экономического роста и поляризация мира на богатых и бедных в мировой экономике. Проблемы либерализации и изоляционизма в эпоху глобализации. Организация коллективной системы экономической безопасности в мире, роль ООН и ее экономических структур.</p>
2.	Национальная безопасность государства	<p>Основные понятия и принципы национальной безопасности страны. Введение в политический лексикон понятия национальной безопасности. Основные составляющие международной и национальной безопасности. Проблемы обеспечения национальной безопасности государства. Опыт США, других развитых стран в обеспечении своей национальной безопасности. Понимание коренных национальных интересов. Объекты и субъекты национальной безопасности.</p> <p>Национальные интересы, их конфликт на</p>

		<p>международной арене. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России. Понятия внутренних и внешних угроз. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Законодательно-правовое обеспечение национальной безопасности России.</p>
3.	<p>Экономическая безопасность государства</p>	<p>Понятие экономической безопасности. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны. Основные государственные институты, отвечающие за обеспечение внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Классификация экономических угроз. Основные носители угроз экономическим интересам России. Опыт США по обеспечения своей экономической безопасности. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Методы обеспечения экономической безопасности страны.</p>
4.	<p>Безопасность государства в производственной, научно-технической и инновационной сферах</p>	<p>Угроза безопасности в промышленности. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Роль внешнего фактора в усилении и преодолении технологической зависимости страны. Угрозы техногенных катастроф.</p> <p>Основные показатели экономической безопасности государства. Характеристика групп показателей и их состав. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения некоторых основных показателей.</p> <p>Оценка интегрального показателя надежности государства. Оценка странового риска.</p>
5.	<p>Энергетическая, сырьевая и продовольственная безопасность мира, его регионов и отдельных стран</p>	<p>Энергетический, сырьевой и продовольственный кризисы. Состояние и перспективы энергетической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйств в соответствии с различными сценариями развития. Проблема “золотого миллиарда” и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за</p>

		<p>ресурсы и баланс сил.</p> <p>Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью. Ситуация в России. Перспективы дальнейшего развертывания “зеленой революции”. “Демографическое давление”. Энергетическая безопасность. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов. Коллективная энергетическая безопасность в Европе. Американская политика обеспечения максимальной энергетической безопасности. Решение в России проблем энергетической безопасности.</p>
6.	Проблемы глобальной безопасности	<p>Глобальные угрозы цивилизации на Земле. Начало глобального экологического кризиса. Основные разрушители биосферы. Взаимосвязь между экологическими и экономическими факторами развития. Деятельность международных организаций по обеспечению глобальной экологической безопасности.</p> <p>Основные противоречия развития человечества. Модели развития мира и промышленного производства. Человечество на пути к постиндустриальному обществу.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Сущность международной экономической безопасности и механизмы ее обеспечения	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция/Дискуссионный семинар Оценка работы на семинаре
2	Национальная безопасность государства	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Лекция/Дискуссионный семинар + тест по теме семинара <i>Оценка работы на семинаре</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
3	Экономическая безопасность	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Семинар с разбором конкретных ситуаций и

	государства		дискуссия <i>Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту</i>
4	Безопасность государства в производственной, научно-технической и инновационной сфере	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Лекция/Семинар с разбором конкретных ситуаций и дискуссия <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
5	Энергетическая, сырьевая и продовольственная безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Лекция/Семинар с разбором конкретных ситуаций и дискуссия

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		40 баллов

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и

		<p>логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
----------------	--------------------------------------	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы билетов к зачету

1. Проблемы обеспечения национальной безопасности государства.
2. Национальные интересы, их естественное столкновение на международной арене.
3. Сочетание внутренних и внешних угроз России.
4. Принципы и методы обеспечения экономической безопасности страны.
5. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России.
6. Опыт США по обеспечению своей экономической безопасности.
7. Методы обеспечения экономической безопасности страны.
8. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России.
9. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности страны.
10. Обеспечение экономической безопасности в налогово-бюджетной и финансово-денежной сферах страны.
11. Роль государства в обеспечении экономической безопасности общества.
12. Роль человеческого фактора в обеспечении экономической безопасности государства.
13. Роль финансовой политики в обеспечении экономической безопасности государства.
14. Механизмы обеспечения финансовой безопасности страны..
15. Пути решения проблем внешней задолженности в мировой экономике.
16. Проблемы внешней задолженности России.
17. Особенности деятельности ТНК в России и ее влияние на безопасность страны.
18. Задачи и приоритетные направления государственной инвестиционной политики.
19. Необходимость и возможности привлечения иностранного капитала в страну.
20. Роль России в мировых миграционных потоках капитала.
21. Положительные и отрицательные стороны внешних заимствований для национальной безопасности страны (на примере ...).

22. Роль внешнего фактора в усилении и преодолении технологической зависимости страны.
23. Особенности криминализации России в период радикальных реформ.
24. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики.
25. Борьба за ресурсы в мире при существующем балансе сил.
26. Политика США по обеспечению максимальной энергетической безопасности.
27. Коллективная энергетическая безопасность в Европе.
28. Влияние энергетического (сырьевого, продовольственного) кризис(ов)а на устойчивость мировой экономики.
29. Решение в России проблем энергетической (продовольственной) безопасности.
30. Взаимосвязь между экологическими и экономическими факторами развития в мире.
31. Деятельность международных организаций по обеспечению экологической безопасности в мире.
32. Особенности обеспечения экономической безопасности личности.
33. Экономическая безопасность личности в здравоохранении (образовании, социальном, информационном обеспечении) в России (в мире).
34. Международная экономическая безопасность и основные механизмы ее обеспечения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Учебная

Основная

Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184>

Могзоев А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Могзоев. - Электрон. дан. – Москва : Изд. центр РИОР : Инфра-М, 2016. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=541968>. - -

Дополнительная

Дадалко В. А. Обеспечение национальной безопасности в связи со вступлением России во Всемирную торговую организацию [Электронный ресурс] : монография / В. А. Дадалко, А. В. Дадалко. - Электрон. дан. – Москва : Инфра-М, 2017. – 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=809850>.

Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429157>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.ru>
- Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
- Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
- Europa. GatewaytotheEuropeanUnion [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm
- UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1-2 (4 часа).

Тема 1. Сущность международной экономической безопасности и механизмы ее обеспечения

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность международной экономической безопасности.
2. Необходимость согласования национальной экономической политики
3. Международные экономические конфликты и противоречия.
4. Обеспечение стабильности мировой экономической системы.
5. Способы и приемы разрешения международных экономических конфликтов.
6. Перспективы решения проблем международной экономической безопасности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какова структурная организация обеспечения международной экономической безопасности?
3. Как в процессе глобализации решаются проблемы международной экономической безопасности?
4. Специфика взаимоотношений развитых и развивающихся государств в контексте обеспечения международной экономической безопасности.

Семинар 3-4 (4 часа)

Тема 2. Национальная безопасность государства

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Основные понятия и принципы национальной безопасности.
2. Характеристика национальных интересов России.
3. Основные документы, регламентирующие правовое обеспечение национальной безопасности.
4. Особенности российской концепции и стратегии национальной безопасности.
5. Особенности функционирования в США системы национальной безопасности.
6. Характеристика органов, обеспечивающих национальную безопасность.

Контрольные вопросы

1. Что такое национальная безопасность? Ее российское понимание.
2. Что такое национальные интересы? Их понимание в России.
3. Что такое внутренняя и внешняя безопасность?
4. Каковы объекты и субъекты национальной безопасности?
5. Для чего в России создан Совет национальной безопасности и кому он подчиняется?

Семинары 5-7 (6 часов)

Тема 3: Экономическая безопасность государства

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Экономическая безопасность и ее место в системе национальной безопасности государства.
2. Основные составляющие стратегии экономической безопасности государства.
3. Документы, регламентирующие правовое обеспечение экономической безопасности государства.
4. Экономические интересы России.
5. Финансовая безопасность России.
6. Механизм обеспечения экономической безопасности страны, в том числе России.
7. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства, в т.ч. России.
8. Проблемы финансово-экономической безопасности России в условиях экономических санкций Запада.
9. Проблемы укрепления финансово-экономического суверенитета России.
10. Структура органов, обеспечивающих экономическую безопасность государства.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит суть экономической безопасности страны?
2. В чем заключается сущность финансовой безопасности страны?
3. Основные положения государственной стратегии экономической безопасности России.
4. Какие факторы можно отнести к элементам «высокой опасности» в экономической сфере?
5. Как обеспечивается экономическая безопасность в России?
6. Как обеспечивается финансовая безопасность в России?

Семинары 8-10 (6 часов)

Тема 4: Безопасность государства в производственной, научно-технической и инновационной сферах

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Сущность производственной безопасности государства.
2. Механизм обеспечения безопасности промышленности.
3. Понятие технологической зависимости.
3. Угрозы научно-технической безопасности страны.
4. Роль показателей экономической безопасности.
5. Характеристика инвестиционной безопасности государства..

6. Особенности получения инвестиций из внешних источников с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.
7. Сущность безопасности государства в инновационной сфере и механизм ее обеспечения.
8. Характеристика угроз российской промышленности.
9. Система основных показателей экономической безопасности государства.

Контрольные вопросы

1. Какова основная цель государственной производственной и инвестиционной политики?
2. Какие методы использует государство для привлечения инвестиций?
3. В чем смысл противодействия незаконному оттоку капитала из России за рубеж?
4. В чем причины недофинансирования российской промышленности?
5. В чем состоят внешние угрозы научно-технической безопасности государства?
6. Для чего рассчитываются оценки странового риска?

Семинары 11-12 (4 часа)

Тема 5: Энергетическая, сырьевая и продовольственная безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность энергетического, сырьевого и продовольственного кризисов
2. Состояние и перспективы энергетической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития.
3. Неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.
4. Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США.
5. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью.
6. Энергетическая безопасность мира.
7. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов.
8. Коллективная энергетическая безопасность в Европе.
9. Американская политика обеспечения максимальной энергетической безопасности.
10. Решение в России проблем энергетической безопасности.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается проблема «золотого миллиарда»?
2. Каковы уровни продовольственной зависимости?
3. Как решается проблема обеспечения продовольственной независимости России?
4. В чем заключается сущность сланцевой революции в США и ее воздействие на мировой рынок нефти и газа?
5. Какую опасность «сланцевая революция» представляет для экспортных поступлений России?

Семинар 13 (2 часа)

Тема 6: Проблемы глобальной безопасности

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Причины глобального разрушения биосферы.
2. Новые и нарождающиеся глобальные угрозы.
3. Основные характеристики постиндустриального общества.
4. Экономические угрозы безопасности личности.
5. Угроза военной, в т.ч. ядерной безопасности.
6. Особенности демографической угрозы и ее экономическая составляющая.
7. Характеристика моделей развития мира и промышленности.

Контрольные вопросы

1. В чем основные причины роста численности человечества?
2. Какие изменения в мире подтверждают факт начала глобальной экологической катастрофы?
3. Как современное производство влияет на окружающую среду?
4. Существует ли угроза безопасности личности в современном мире при решении проблемы ее (личности) информационной обеспеченности?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо

соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний по обеспечению международной экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- проанализировать стратегию и тактику обеспечения международной экономической безопасности в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области;

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса;

- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;

- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;

- развивать способности к самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к проведению сбора и анализу информации по особенностям функционирования системы обеспечения международной экономической безопасности; получить базовые знания в сфере международной экономической безопасности; знать методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений анализировать информацию об угрозах и направлениях обеспечения международной экономической безопасности, готовить аналитические документы о социально-экономических процессах и явлениях, рассматриваемых в рамках обеспечения международной экономической безопасности; обладать способностью к подготовке аналитических документов по проблематике обеспечения международной экономической безопасности с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Владеть:

способностью собирать и анализировать информацию в том числе и на иностранном языке, отечественных и зарубежных источников по проблематике обеспечения международной экономической безопасности;

навыками самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных, зарубежных источников информации в сфере международной экономической безопасности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.